

大学课程

在急诊特殊药理学和
精神药物的实用管理



大学课程

在急诊特殊药理学和 精神药物的实用管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/special-pharmacology-urgency-practical-management-psychopharmaceuticals

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

患有精神疾病的人带着多种药物到急诊科就诊的情况越来越常见。这个问题源于药典的范围较广，这就要求医疗专业人员不断更新，以便能够应对这类情况。这个 100% 在线的学位为医学专业人员提供了最新的药理学进展、药效、合理使用和减少潜在副作用等方面的知识。所有这一切，都是通过这个领域专家提供的高质量多媒体内容实现的，全天 24 小时均可访问。



“

这个在线学位提供真实的最新案例研究,可直接应用于焦虑、癫痫发作或抑郁症患者"

医学专业人员必须不断更新知识,跟上本专业领域的新发展。这个大学课程在急诊医学中使用的特殊药理学领域以及精神药物的实际处理方面完成了这一任务。

在这个 100% 在线课程中,医学专家将深入探讨使用苯二氮卓类药物的特殊注意事项、抗精神病治疗的最新进展,以及有关抗抑郁药物副作用的最新科学发现。丰富的知识将扩展到特殊人群,主要是老年人、儿童、孕妇和婴儿的精神药物使用。

教授这个课程的教师将根据他们在心理健康领域的专业经验,提供这个领域的最新内容。在为期六周的学习过程中,学生可以通过模拟真实案例和多媒体内容获取最新知识。

对于希望以便捷的方式掌握最新知识的医学专业人员来说,大学学位是一个绝佳的机会,只需一台平板电脑、手机或笔记本电脑,就能从第一天开始学习整个教学大纲,无需固定的课程表或出席会议。学生可以查看现有的多媒体内容,下载这些内容并根据自己的需要分配教学任务。TECH 通过这种方式提供高水平的教育,使学生能够将大学课程与他们的职业和个人责任结合起来。

这个**在急诊特殊药理学和精神药物的实用管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 在护理环境中以综合方式深入研究紧急精神病护理
- ◆ 深入研究急诊科的精神访谈以及在这种护理环境下的临床病史准备
- ◆ 在急诊、机体筛查和精神病学的方法上,执行正确的诊断方法
- ◆ 了解和掌握急诊科处理的不同病症,鉴别诊断和治疗
- ◆ 精神病学中不同紧急情况的处理:自杀的病人、情感障碍、焦虑和精神病患者的紧急情况以及特殊人群(老年人和儿童及青少年)



一个包含最新多媒体内容的大学课程,让你了解孕妇使用精神药物的最新情况"

“

在这个学位课程中,他将
重点讲授神经安定剂恶性
综合征和锥体外系症状”

大学教育让你从第一天起就能随时查
阅所有教学大纲。

通过这个大学课程,更新你对短效
苯并二氮杂卓的使用知识。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个大学课程为学生提供了最新的知识，使他们在课程结束时能够进一步了解在精神科急诊中使用的各种精神药物、在使用过程中发生的相互作用以及在选择治疗方法时的建议。学生们还将能够更新关于老年病人使用某些精神药物的知识，因为老年病人往往是在服用多种药物的情况下到急诊科就诊的。教学人员提供的案例研究和专业读物将有助于实现这些目标。



“

获得用于老年人群的治疗方法
的最新进展，特别是多药治疗”



总体目标

- ◆ 在护理环境中以综合方式深入研究紧急精神病护理
- ◆ 深入研究急诊科的精神访谈以及在这种护理环境下的临床病史准备
- ◆ 在急诊、机体筛查和精神病学的方法上, 执行正确的诊断方法
- ◆ 了解和掌握急诊科处理的不同病症, 鉴别诊断和治疗
- ◆ 精神病学中不同紧急情况的处理: 自杀的病人、情感障碍、焦虑和精神病患者的紧急情况以及特殊人群(老年人和儿童及青少年)





具体目标

- ◆ 深入了解精神科急诊中使用的不同精神药物
- ◆ 对相互作用的深入了解, 包括药代动力学和药效学
- ◆ 深化治疗选择的基这个建议
- ◆ 识别老年人使用精神药物的风险, 同时考虑到多种病症和多种药物的使用

“

更新你在检测攻击行为风险因素及其根本原因方面的知识”

03 课程管理

修读这个大学课程的医疗专业人士在精神健康领域，特别是Toledo综合医院的短期住院部和这个医疗中心的门诊部拥有丰富的经验。他的研究能力和日常工作将为学生们提供精神科急诊药物治疗的最新进展、正确选择以及患者过度用药的后果。





“

心理健康领域的专家团队
将提供有用的精神病
紧急情况案例研究”

国际客座董事

法国国家精神病学委员会的成员, Raphaël Gourevitch医生已成为心理健康领域的权威。他的大部分工作是在巴黎Sainte-Anne医院进行的,在那里他显著优化了情感病理患者的恢复,如急性抑郁症、创伤后应激障碍或重度焦虑。这些都是通过创建高度个性化的治疗方案和破坏性药物治疗干预措施实现的。

另一方面,他将这项临床工作与研究员的角色结合起来。事实上,他在家庭精神科紧急情况服务、COVID-19大流行带来的情感影响或社会中常见的精神障碍如失眠等领域积累了大量的科学研究。在这一领域,他在法国政府的国家自杀观察站做出了重大贡献。就此而言,他负责领导一个医疗团队,向有自杀风险甚至已经尝试自杀的人提供紧急家庭护理。因此,他帮助许多患者掌握了有效管理侵入性思维的应对技能。

值得一提的是,作为对卓越的承诺,他积极参与国际会议和研讨会。因此,他分享了在治疗精神分裂症的最前沿药物、创新的治疗隔离程序以及评估用户在家中遭受暴力可能性方面的坚实知识。因此,他成功地提高了医疗社区对采取措施帮助个人实现最佳心理健康的重要性的认识。



Gourevitch, Raphaël 医生

- 巴黎Sainte-Anne医院精神病学和神经科学科主任
- 法国政府国家自杀观察站负责人
- 医学博士
- 法国官方医生学院
- 法国国家精神病学委员会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles 医生

- Toledo大学综合医院短期住院部专家
- Toledo大学综合医院心理健康门诊部的精神科医生
- Virgen del Prado医院短期住院部的研究人员和教学专家
- 马德里十月十二日大学医院精神病学专家
- Usera精神健康中心的精神病学专家
- Virgen del Prado医院短期住院部的研究人员和教学专家
- 马德里Complutense大学医学和外科学学位
- 马德里La Paz大学医院精神病专科
- Pompeu Fabra大学精神病学临床管理文凭
- 成员: Castilla la Mancha预防自杀行为工作组



04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲为医学专业人员提供了目前用于精神科急诊的特殊药理学领域的最新知识。议程中的最新内容涉及苯二氮卓、抗精神病药、抗抑郁药和安眠药。因此，在这个中，学生可以观看每个要点的视频摘要、详细视频、专业读物和实际案例，这有助于他们掌握这个领域的最新知识。



“

TECH 采用再学习系统,可加快知识更新,减少长时间学习”

模块 1. 紧急情况下的特殊药典和精神药物的实际管理

- 1.1. 在紧急情况下使用精神类药物
- 1.2. 急诊科的苯二氮卓类药物
 - 1.2.1. 新陈代谢
 - 1.2.2. 半衰期
 - 1.2.3. 急诊科最常见的适应症
 - 1.2.4. 使用苯二氮卓类药物的特殊考虑
- 1.3. 抗精神病药物
 - 1.3.1. 急诊科的特殊指征
 - 1.3.2. 使用抗精神病药物时的特殊考虑
 - 1.3.3. 抗精神病药物使用中最常见的相互作用
- 1.4. 抗抑郁药
 - 1.4.1. 主要的副作用
 - 1.4.2. 交互作用
- 1.5. 纪念品
 - 1.5.1. 碳酸锂
 - 1.5.2. 缬氨酸
- 1.6. 在老年患者中使用精神药物
- 1.7. 精神药物在儿科和青少年群体中的应用
- 1.8. 在孕妇/哺乳期妇女中使用精神药物
 - 1.8.1. 孕妇使用精神药物的情况
 - 1.8.2. 在婴儿中使用精神药物
- 1.9. 精神药物治疗的紧急情况
 - 1.9.1. 神经性恶性综合征
 - 1.9.2. 锥体外系症状
- 1.10. 医疗疾病中的精神药物



“

通过在线课程,你可以
了解精神药物在医疗疾
病方面的最新进展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



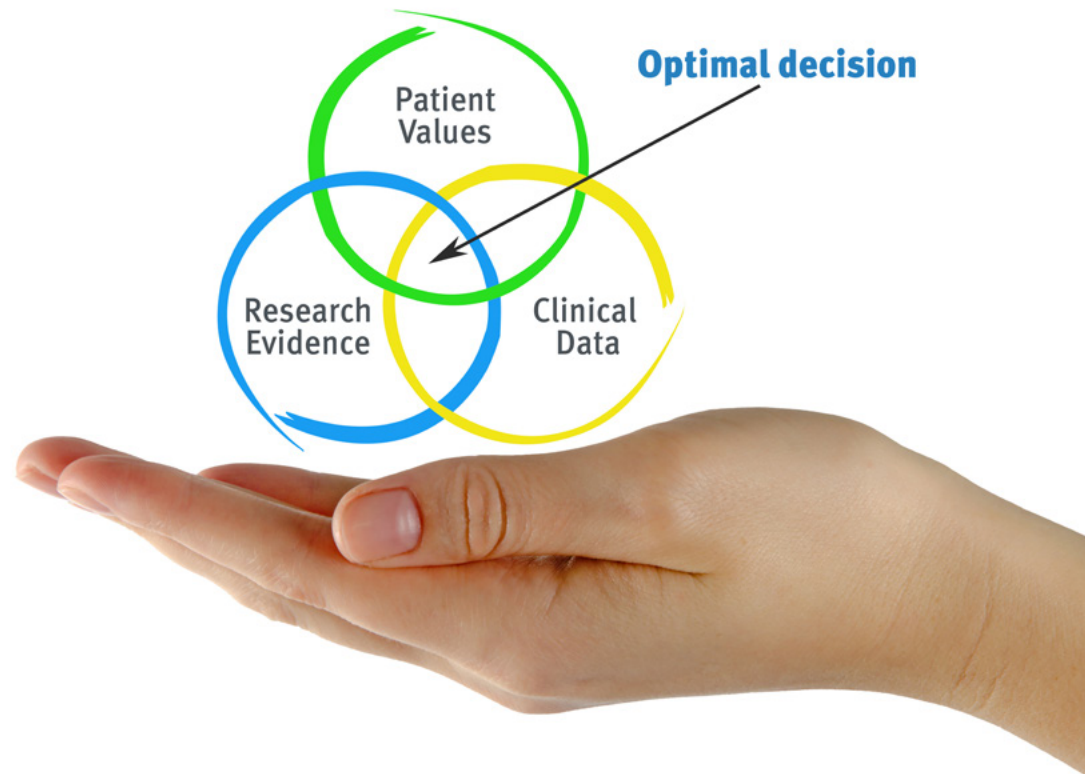
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

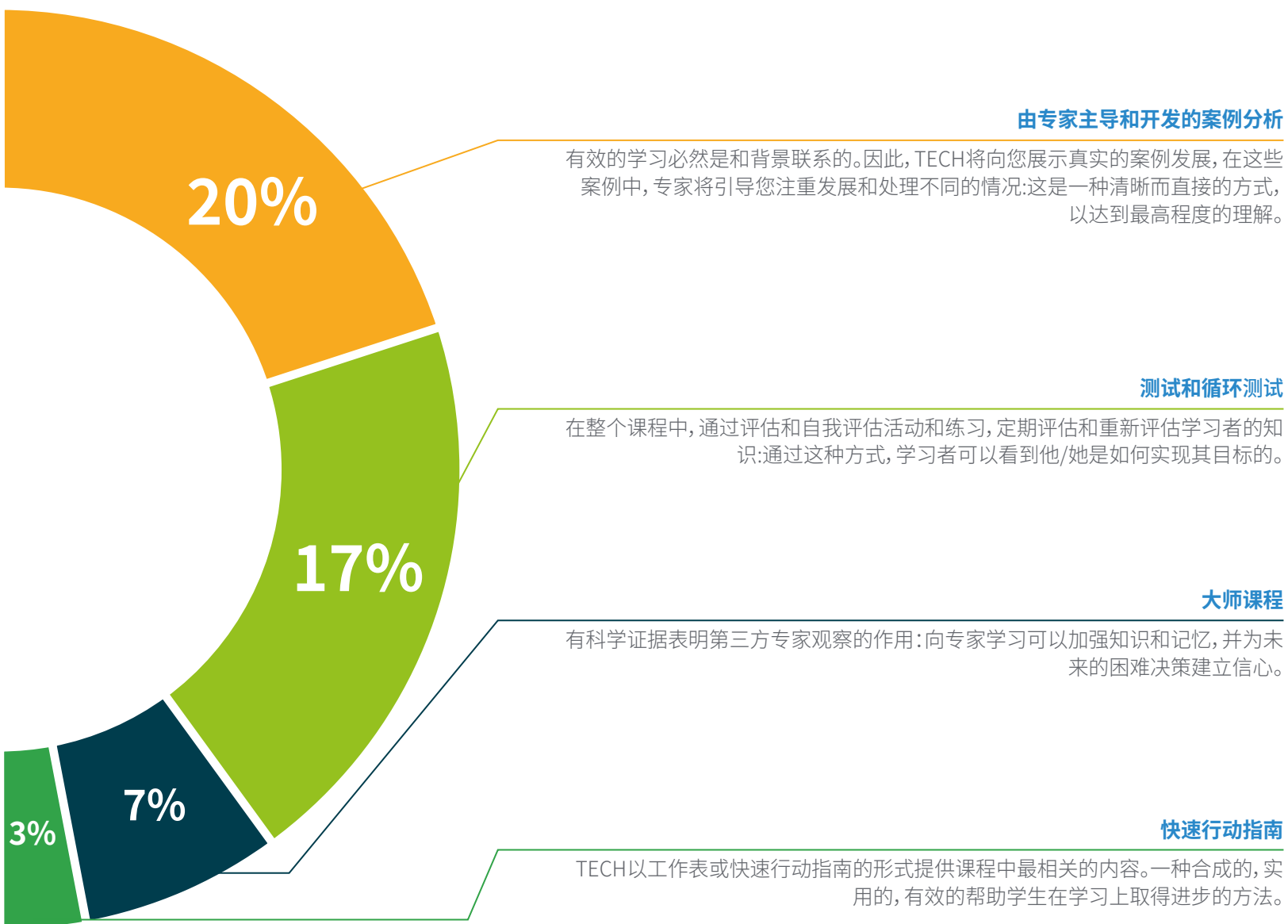
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

在急诊特殊药理学和精神药物的实用管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个在急诊特殊药理学和精神药物的实用管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 在急诊特殊药理学和精神药物的实用管理大学课程

模式: 在线

时长: 6周





大学课程
在急诊特殊药理学和
精神药物的实用管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

在急诊特殊药理学和 精神药物的实用管理