





### محاضرة جامعية

### الأورام النسائية النادرة

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/rare-gynecologic-tumors

# الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	صفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة <i>24</i>		صفحة 20	صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32





### 06 **tech** المقدمة

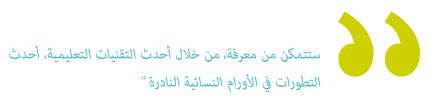
هناك عدد متنوع من الأورام في الجهاز التناسلي الأنثوي، والتي بسبب انخفاض معدل الإصابة بها غير معروفة نسبيًا للمتخصصين. ولهذا السبب فإن التدريب المناسب على إدارة هذه الأمراض يمكن أن يحدد علاجها.

ومن الضروري أن يكون الطبيب المختص مطلعاً على إجراءات التعامل مع الأورام النسائية النادرة، إذ يجب نقل اتساع وخصوصية التطورات التي يتم نشرها واكتشافها باستمرار عنها إلى الممارسة الطبية اليومية.

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المتخصصين بتحديث إدارة أمراض النادرة لدى النساء.

تحتوي **محاضرة جامعية في الأورام النسائية النادرة** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

- تطوير الحالات السريرية التي يقدمها متخصصون في طب الأورام النسائية والتخصصات الأخرى. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
  - تحديث إجراءات التعامل مع عمليات الأورام النسائية النادرة
  - ♦ التقنيات التشخيصية والعلاجية في مواجهة أمراض الأورام النسائية النادرة
  - نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
  - كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
    - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت





قد تكون شهادة محاضرة جامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الأورام النسائية النادرة، ستحصل على شهادة محاضرة جامعية من TECH الجامعة التكنولوجية "

قم بدمج أحدث التطورات في إدارة عمليات الأورام النسائية النادرة في ممارستك الطبية وتحسين تشخيص مرضاك.

إنه يشمل الحالات السريرية والصور الحقيقية بدقة عالية لتقريب الممارسة السريرية قدر الإمكان من تطوير البرنامج



تضم في هيئة التدريس فريقاً من أطباء أمراض النساء المرجعيين الذين يصبّون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم في مجالات طبية أخرى.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للجراح بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدورة الأكاديجية. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب أمراض النساء وعلم الأورام مع خبرة تدريسية واسعة.





### 10 tech الأهداف

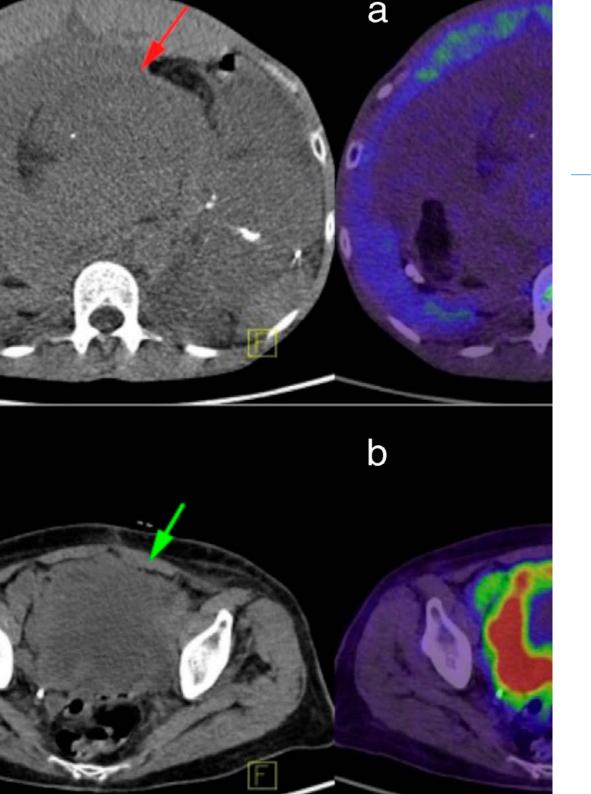


### الهدف العام

• تحديث الطبيب المختص حول إجراءات التعامل مع حالات السرطان النسائية النادرة، ومراجعة الأسس الجزيئية للتسرطن وتطوره وإنتاج النقائل لدى المريضة المصابة



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في الأورام النسائية النادرة"



### الأهداف | 11 الأهداف

- مراجعة وبائيات مرض ورم الأرومة الغاذية الحملي والسمات السريرية للخلد المائي
  - دراسة الخصائص السريرية لأورام ورم الأرومة الغاذية الحملي
- إجراء تقييم كافي من خلال تقنيات التصوير للأشكال المختلفة لمرض ورم الأرومة الغاذية الحملي
  - تحديث المعرفة حول الأشكال النسيجية للأرحاء والأشكال الغازية
    - المرحلة الصحيحة لأمراض المشيمة الغازية
  - دراسة العلاجات الجراحية المختلفة المطبقة على علاج أشكال مرض الرحى
    - التعرف على وتطبيق أنسب الطرق لرصد مرض الرحي
    - تصنيف بشكل كاف تشخيص مرض ورم الأرومة الغاذية الحملي
  - تقييم وتحديد الأورام المختلفة التي مكن أن تنتشر في الجهاز التناسلي للأنثى
    - دراسة إدارة السرطانات المنتشرة في الجهاز التناسلي
    - تحليل وعلاج أورام الغدد الصم العصبية في الجهاز التناسلي للأنثى
- مراجعة إدارة أورام الحاجز المستقيمي المهبلي والمهبل وكذلك الأعراض المصاحبة لأورام الجهاز التناسلي للمرأة
  - تقييم الألم وأنواعه وعلاجه
  - تقييم وجود الاستسقاء بشكل مناسب في سياق الورم النسائي
    - تصنيف الوذمة وإدارتها بشكل مناسب
  - تحديد تجلط الأوردة العميقة وتقييم العلاج المناسب المضاد للتخثر لكل حالة



- التعرف على الأسس الجزيئية للتسرطن وفهمها بالإضافة إلى تطورها وإنتاج النقائل
  - تحديد أسس تنظيم غو الخلايا
  - فهم دور المواد المسرطنة في تكوين سرطان الأعضاء التناسلية
    - تحديث المعرفة في علم وراثة السرطان
- فهم الآليات الخلوية للموت المبرمج, وعلاقتها ونشاطها مع علم الأمراض الخبيثة
  - تفسير الآليات على المستوى الجزيئي لإنتاج السرطان وانتشاره عن بعد
    - تحديد أصل التغيرات الجينية المسببة للسرطان
- إنشاء التغيرات اللاجينية والجينات المسرطنة المتعلقة بأمراض الأورام في الجهاز التناسلي
  - شرح آليات الورم الجديد لتشكيل الأوعية الدموية
- التعرف على أعراض الجهاز التنفسي مثل تلك الناجمة عن الانصباب الجنبي في علاج سرطان الجهاز التناسلي للمرأة
  - تحديد الأنواع المختلفة لأورام الأعضاء التناسلية الأقل تواتراً وعلاجها وتطورها
    - مراجعة الأعراض السريرية وتشخيص سرطان المهبل
  - مراجعة الأنواع النسيجية المختلفة وتصنيف الأنواع المختلفة لسرطان المهبل
    - تقييم والتخطيط المناسب لعلاج سرطان المهبل
  - إنشاء متابعة لسرطان المهبل من أجل الكشف المناسب عن تكرار الإصابة
    - تحديد تشخيص كل نوع من أنواع سرطان المهبل





### المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Anil K. Sood هو طبيب أورام نسائية وعالم رائد في مجال الأورام النسائية وعالم معترف به دولياً لمساهماته في دراسة وعلاج سرطان المبيض. في هذا الصدد، شغل منصب نائب رئيس قسم الأبحاث الانتقالية في أقسام الأورام النسائية وبيولوجيا السرطان في مركز إم دي أندرسون للسرطان بجامعة تكساس للسرطان، حيث شغل أيضاً منصب المدير المشارك لمركز تداخل الحمض النووي الريبي والحمض النووي الريبي غير المشفر. وبالإضافة إلى ذلك، أدار برنامج بلانتون-ديفيس متعدد التخصصات لأبحاث سرطان المبيض وشارك في قيادة برنامج سرطان المبيض مون شوت. في الواقع، انصب تركيزه البحثي على بيولوجيا السرطان، مع التركيز على تكوّن الأوعية الدموية والورم الخبيث والعلاج بالحمض النووي الريبي.

كما أنه كان رائداً في تطوير استراتيجيات جديدة لإيصال الحمض النووي الريبي المتداخل (iRNA) في علاجات السرطان، محققاً تقدماً كبيراً في ابتكار علاجات موجهة لأهداف كانت تعتبر في السابق "غير قابلة للعلاج". تناولت أبحاثه أيضاً تأثير إجهاد الغدد الصم العصبية على نمو الورم وآليات مقاومة العلاجات المضادة للسرطان. وقد أدى هذا البحث إلى تحقيق تقدم حاسم في فهم كيفية تأثير البيئة الدقيقة للورم والتأثيرات العصبية على تطور سرطان النساء.

وهو حاصل على العديد من الجوائز، بما في ذلك **جائزة الأستاذ الباحث** من **الجمعية الأمريكية للسرطان وجائزة** مؤسسة كلوديا كوهين للأبحاث للباحث المتميز في سرطان أمراض النساء. وقد ساهم في أكثر من 35 فصلاً من فصول الكتب والعديد من المنشورات العلمية التي راجعها الأقران، بالإضافة إلى تقديم 11 براءة اختراع وتراخيص تقنية. وفي نهاية المطاف، كان لعمله دور محوري في الأوساط الأكاديمية والممارسة السريرية، حيث واصل مشاركة خبراته كمحاضر مدعو ورائد في أبحاث سرطان أمراض النساء.



### .Sood, Anil K .ב

- نائب رئيس قسم الأبحاث الانتقالية في مركز MD Anderson للسرطان، تكساس، الولايات المتحدة
  - الأمريكية.
- المدير المشارك لمركز تداخل الحمض النووي الريبي والحمض النووي الريبي غير المشفر في مركز MD Anderson للسرطان
  - مدير برنامج بلانتون-ديفيس متعدد التخصصات لأبحاث سرطان المبيض
    - المدير المشارك لبرنامج أبحاث سرطان المبيض على Moon Shot
      - زميل في طب الأورام النسائية في مستشفيات جامعة أيوا
        - دكتوراه في الطب من جامعة نورث كارولينا
- عضو في عضو الجمعية الأمريكية للتحقيقات السريرية (ASCI)، والجمعية الأمريكية لتقدم العلوم (AAAS)،
  - ورابطة الأطباء الأمريكيين (AAP).



بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"

### الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 16 tech

## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Allan Covens هو أحد المشاهير الدوليين في مجال علاج الأورام النسائية. طوال حياته المهنية المتميزة، قام الخبير بدراسة أورام الخلايا الجرثومية، ومرض ورم الأرومة الغاذية الحملي، وسرطان عنق الرحم، بالإضافة إلى التقنيات الجراحية الجذرية والترميمية. وعلى وجه الخصوص، فهي بمثابة معيار لابتكاراته الطبية التي تهدف، بعد العمليات الجراحية بمختلف أنواعها، إلى الحفاظ على خصوبة المرضى. وبفضل هذه المساهمات، حصل على أكثر من 32 جائزة ومنحة دراسية.

علاوة على ذلك، أجرى هذا المتخصص البارز تدخلات حية في عدة قارات، كما جلب مساهماته الطبية إلى ما يقرب من 30 دولة حول العالم من خلال المحاضرات الرئيسية. وهو أيضًا مؤلف أكثر من 135 منشورًا قت مراجعتها من قبل النظراء وشارك في 16 كتابًا مدرسيًا عن الأورام النسائية. ومن أعماله الأخرى عبارة عن قرص DVD كتاب عن تقنيات المناظير المتقدمة في هذا المجال من صحة المرأة.

بدوره، ترأس الدكتور Covens قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto ومركز Sunnybrook للعلوم الصحية. وفي المؤسسة الأخيرة، وجه منحته الدراسية لتدريب العلماء المحتملين لمدة 13 عامًا. وهو أيضًا جزء من مجلس إدارة لجنة مراجعة المناهج العالمية وينسق لجنة الأورام النادرة. وبالمثل، فهو عضو في MAGIC، وهو فريق متعدد التخصصات يعمل على تطوير بروتوكولات لأورام الخلايا الجرثومية الخبيثة.

من ناحية أخرى، فإن هذا العالم المتميز هو جزء من هيئة تحرير مجلة السرطان ويراجع مقالات في مجلة Lancet Oncology، وطب الأورام النسائية، والمجلة الدولية لسرطان النساء، من بين العديد من المنشورات المتخصصة الأخرى.



### Covens, Allan .3

- مدير مركز Sunnybrook للعلوم الصحية
- ♦ مدير قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto
  - مستشار جامعة Moi de Eldoret في كينيا
- ◆ الرئيس السابق للجمعية الدولية لأمراض السرطان النسائية (IGCS)
  - مستشار هیئة تحریر مجلة السرطان
  - أخصائي أمراض النساء والتوليد من جامعة Western Ontario
    - بكالوريوس في الطب من جامعة Toronto
- إقامة بحثية في طب الأورام النسائية في جامعة Toronto/McMaster
- عضو في: لجنة الأورام النادرة, لجنة NRG لأمراض النساء وعنق الرحم وسرطان الأرومة الغاذية للحمل

المحترفين في العالم"

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل

### الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 18 tech



### المدير الدولي المُستضاف

كواحد من الجراحين الرواد في البرازيل من خلال إدخال التقنيات المتقدمة لجراحة الأورام بالمنظار في بارانا بالأرجنتين، يعد الدكتور Reitan Ribeiro أحد أكثر الشخصيات الفعالة في هذا التخصص. لدرجة أنه حصل على تقدير كمواطن فخري في مدينة كوريتيبا، مما يسلط الضوء على عمله في إنشاء وتطوير تقنية تبديل الرحم.

كما كرمت المجلة الدولية للسرطان النسائي (IJGC) العمل المتميز للدكتور Reitan Ribeiro. تبرز منشوراته حول التحول الروبوقي للرحم في سرطان عنق الرحم، وتبديل الرحم بعد استئصال قطع عنق الرحم الجذري، وتوجيه الأبحاث حول تقنية تبديل الرحم للمرضى الذين يعانون من سرطانات أمراض النساء والذين يرغبون في الحفاظ على الخصوبة. لقد حصل تحديدًا على الجائزة الوطنية للابتكار الطبي عن أبحاثه في مجال تحويل الرحم، مما يسلط الضوء على التقدم المذكور في الحفاظ على خصوبة المريضة.

مسيرته المهنية لا تخلو من النجاح، حيث أنه يشغل العديد من المناصب المسؤولة في مستشفى Erasto Gaertner المرموق. يدير برنامج أبحاث طب الأورام النسائية في المركز المذكور، كما أنه مدير برنامج الزمالة في هذا التخصص، بالإضافة إلى تنسيق برنامج التدريب في الجراحة الروبوتية الذي يركز على الأورام النسائية.

على المستوى الأكادمي، أجرى الإقامات العملية في العديد من المراكز المرموقة، بما في ذلك مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان، وجامعة Morck و Merck الوطني للسرطان في البرازيل. يجمع بين مسؤولياته السريرية والعمل الاستشاري للشركات الرائدة في القطاع الطبي والصيدلاني، ولا سيما Johnson & Johnson و Sharp & Dohme.

#### د. Ribeiro, Reitan

- ♦ مدير الأبحاث قسم الأورام النسائية مستشفى Erasto Gaertner البرازيل
- ♦ مدير البحوث في قسم أمراض النساء الورمية في مستشفى Erasto Gaertner في البرازيل
  - مدير برنامج الزمالة في طب الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج التدريب على الجراحة الروبوتية في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
  - كبير الجراحين في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
    - مدير برنامج أطباء الأورام المقيمين في مستشفى Erasto Gaertner
    - ◆ مستشار في Johnson & Johnson و Merck Sharp & Dohme
      - تخرج في الطب من الجامعة الفيدرالية في Porto Alegre
  - الزمالة في جراحة الأورام النسائية في مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان
    - الزمالة في الجراحة طفيفة التوغل من جامعة McGuill
- ♦ إقامات عملية في Governador Celso Ramos، والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل ومستشفيات Erasto Gaertner
  - ♦ شهادة في جراحة الأورام من قبل الجمعية البرازيلية لجراحة الأورام



بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل المحترفين في العالم"





### 22 tech الهيكل والمحتوى

#### الوحدة 1. الأساس البيولوجي للسرطان

- 1.1. تعديل غو الخلايا
- 2.1. السرطنة والمواد المسرطنة
  - 3.1. جينات السرطان
- 4.1. آليات الإستماتة وموت الخلايا المبرمج
- 5.1. الآليات الجزيئية لإنتاج السرطان والنقائل
  - 6.1. أصل التغيرات الجينية
- 7.1. التغيرات فوق الجينية والجينات المسرطنة
  - 8.1. تولد الأوعية

#### الوحدة 2. الأورام النسائية النادرة

- 1.2. سرطان المهبل
- 1.1.2. مقدمة
- 2.1.2. الاعراض المتلازمة
  - 3.1.2. التشخيص
- 4.1.2. التشريح المرضي
- 1.4.1.2. سرطانة حرشفية الخلايا
  - 2.4.1.2. سرطان غدي
    - 3.4.1.2. ساركوما
- 4.4.1.2. سرطان الخلايا الصبغية
  - 5.1.2. مراحل الورم
  - 6.1.2. علاج المرض
  - 1.6.1.2. الجراحة
  - 2.6.1.2. العلاج الإشعاعي
  - 3.6.1.2. مضاعفات العلاج
    - 7.1.2. التتبع
    - 8.1.2. التشخيص

- 2.2. مرض ورم الأرومة الغاذية الحملي
- 1.2.2. مقدمة وعلم الأوبئة
- 2.2.2. الأشكال السريرية
- 1.2.2.2. الخلد المائي
- 1.1.2.2.2. الخلد المائي الكامل
- 2.1.2.2.2. الخلد المائي الجزئي
- 2.2.2.2. ورم الأرومة الغاذية الحملي
- 1.2.2.2.2. بعد الحمل العنقودي
- 1.1.2.2.2.2. ورم الأرومة الغاذية الحملى المستمر
  - 2.2.2.2.2. بعد الحمل اللاعنقودي
  - 1.2.2.2.2.2. سرطان المشيمة
- 2.2.2.2.2. ورم الأرومة الغاذية في موقع المشيمة

#### 3.2.2. التشخيص

- 1.3.2.2. موجهة الغدد التناسلية المشيمية البشرية
  - 2.3.2.2. دراسة بالموجات فوق الصوتية
  - 1.2.3.2.2. الخلد المائي الكامل
  - 2.2.3.2.2. الخلد المائي الجزئي
    - 3.2.3.2.2. الخلد الغازي
- 4.2.3.2.2. ورم المشيمة وورم في موقع المشيمة
  - 3.3.2.2. تقنيات التصوير الأخرى
    - 4.2.2. التشريح المرضي
    - 1.4.2.2. الخلد المائي
  - 1.1.4.2.2. الخلد المائي الكامل
  - 2.1.4.2.2. الخلد المائي الجزئي
    - 2.4.2.2. الخلد الغازي
    - 3.4.2.2 سرطان المشيمة
  - 4.4.2.2. ورم الأرومة الغاذية في موقع المشيمة
    - 5.4.2.2. ورم الأرومة الغاذية الظهاري
      - 5.2.2. المراحل
      - 6.2.2. العلاج
      - 1.6.2.2. العلاج الكيميائي
  - 1.1.6.2.2. مرض منخفض الخطورة
- 2.1.6.2.2. الأمراض شديدة الخطورة أو المنتشر
  - 3.1.6.2.2. مرض مقاوم كيميائي

### الهيكل والمحتوى | 23

3.4.2. المظاهر السريرية والتشخيص

1.3.4.2. ورم الخلايا الصغيرة في الفرج والمهبل

2.3.4.2. ورم الخلايا الصغيرة في الرحم

3.3.4.2. أورام الغدد الصم العصبية في عنق الرحم

1.3.3.4.2. سرطان الغدد الصهاء العصبية ذو الخلايا الصغيرة

2.3.3.4.2. سرطان الغدد الصماء العصبية ذو الخلايا الكبرة

4.3.4.2. أورام المبيض وقناة فالوب والأربطة العريضة

1.4.3.4.2. سرطان المبيض

1.1.4.3.4.2. سرطانية معزولة

2.1.4.3.4.2. السرطاوي التربيقي

3.1.4.3.4.2. سرطاوي مخاطي

4.1.4.3.4.2. السرطانات اللحمية

2.4.3.4.2. نوع الخلايا الصغيرة الرئة

3.4.3.4.2. غير سرطاني ذو خلايا صغيرة غير متمايزة وصغيرة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"

4.4.2. العلاج

5.4.2. التتبع

6.4.2. التشخيص

5.2. أورام الحاجز المستقيمي المهبلي



2.6.2.2. الجراحة

1.2.6.2.2. إخلاء الخلد

2.2.6.2.2. استئصال الرحم

3.2.6.2.2. استئصال عضل الرحم

4.2.6.2.2. استئصال الرئة

5.2.6.2.2. بضع القحف

6.2.6.2.2. إجراءات جراحية أخرى

7.2.6.2.2. الانصمام الشرياني الانتقائي

7.2.2. متابعة ما بعد العلاج

1.7.2.2. المتابعة بعد الإخلاء العنقودي

2.7.2.2. المتابعة بعد علاج ورم الحمل

.8.2.2 التشخيص

3.2. ورم منتشر في الجهاز التناسلي

1.3.2. مقدمة

2.3.2. الاعراض المتلازمة

1.2.3.2. الأورام الثانوية في الرحم أو عنق الرحم

1.2.2.3.2. مصدرها من الأعضاء التناسلية أو الحوض

2.2.2.3.2. مصدرها من أعضاء خارج الجهاز التناسلي أو الحوض

2.2.3.2. أورام المهبل الثانوية

3.2.3.2. أورام الفرج الثانوية

4.2.3.2. أورام المبايض الثانوية

3.3.2. التشخيص

4.3.2. التشريح المرضى

1.4.3.2. أورام الجهاز الهضمي

1.1.4.3.2. ورم خبيث لسرطان الأمعاء

2.1.4.3.2. ورم كروكنبرج

2.4.3.2. سرطان الغدد الليمفاوية المبيض

5.3.2. العلاج والتشخيص

4.2. أورام الغدد الصم العصبية

1.4.2. مقدمة

2.4.2. التشريح المرضي

1.2.4.2. أورام متمايزة بشكل جيد

2.2.4.2. أورام سيئة التمايز





### 26 tech المنهجية

#### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH مكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

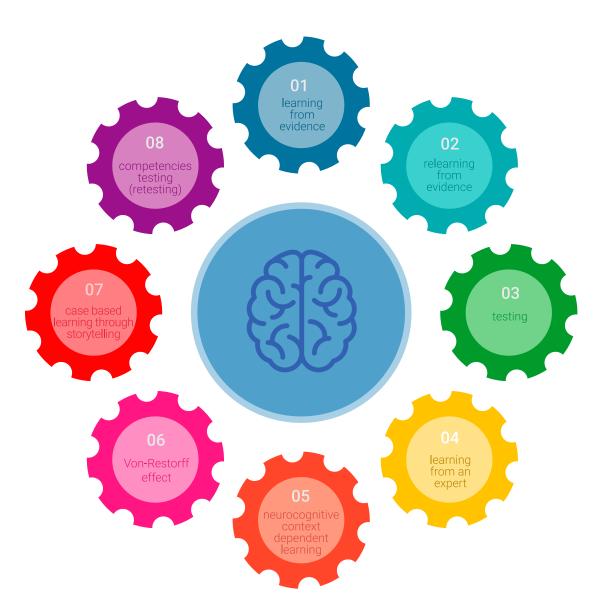
1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل
في المحاضرة الجامعية.

### 28 tech المنهجية



#### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

### المنهجية | 29 tech

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق هؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



### 30 tech المنهجية





#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كها تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%

### المنهجية | 31 tech



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



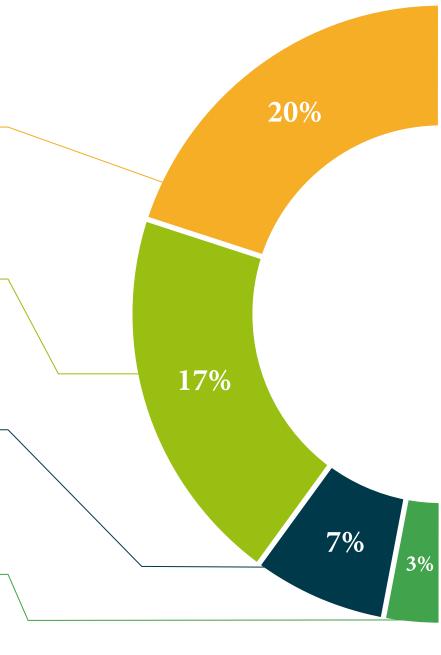
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم







الدبلوم

المواطن/المواطنة ....... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ...... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

الأورام النسائية النادرة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 175 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

# 34 tech المؤهل العلمي

تحتوى محاضرة جامعية في الأورام النسائية النادرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادى\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمى: محاضرة جامعية في الأورام النسائية النادرة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 175 ساعة

<sup>\*</sup>تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان التعلم الالتزام التقنية المجتمع

الجامعة الحجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

### الأورام النسائية النادرة

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- $^{\circ}$  المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - الامتحانات: أ**ونلاين**

