



Университетский курс

Редкие гинекологические опухоли

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 недель**
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

 $Be \emph{6-достуn:}\ www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/rare-gynecologic-tumors$

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

 О3
 О4

 Руководство курса
 Структура и содержание

 стр. 12
 Методология

 стр. 12
 стр. 18

06 Квалификация

стр. 30





tech 06 | Презентация

Существует ряд опухолей женской половой системы, относительно малоизвестных специалистам в силу их низкой распространенности. Именно поэтому правильное обучение ведению этих заболеваний может обусловить их излечение.

Врачу-специалисту необходимо владеть методиками лечения редких гинекологических опухолей, так как широта и специфичность постоянно публикуемых и открываемых достижений в области этих опухолей должна быть перенесена в повседневную медицинскую практику.

Данная программа направлена на предоставление специалистам обновленной информации о лечении низкочастотной опухолевой патологии у женщин.



С помощью новейших образовательных технологий вы сможете ознакомиться с последними достижениями в области редких гинекологических опухолей"

Данный **Университетский курс в области редких гинекологических опухолей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор клинических кейсов, представленных специалистами в области онкологической гинекологии и других специальностей. Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Обновление информации о процедурах при низкочастотных гинекологических опухолевых процессах
- Диагностические и лечебные методы при редких гинекологических опухолевых патологиях
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- Все вышеперечисленное дополнят теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Презентация | 07 tech



Данный Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области редких гинекологических опухолей, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

В преподавательский состав входит команда ведущих гинекологов, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов в других областях медицины.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время учебного курса. В этом врачам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области онкологической гинекологии с огромным преподавательским опытом.

Внедряйте последние достижения в области лечения редких гинекологических опухолей в вашу медицинскую практику и улучшайте прогноз ваших пациентов.

Программа включает клинические случаи и реальные изображения высокого разрешения, чтобы максимально приблизить обучение по программе к клинической практике.







tech 10 | Цели

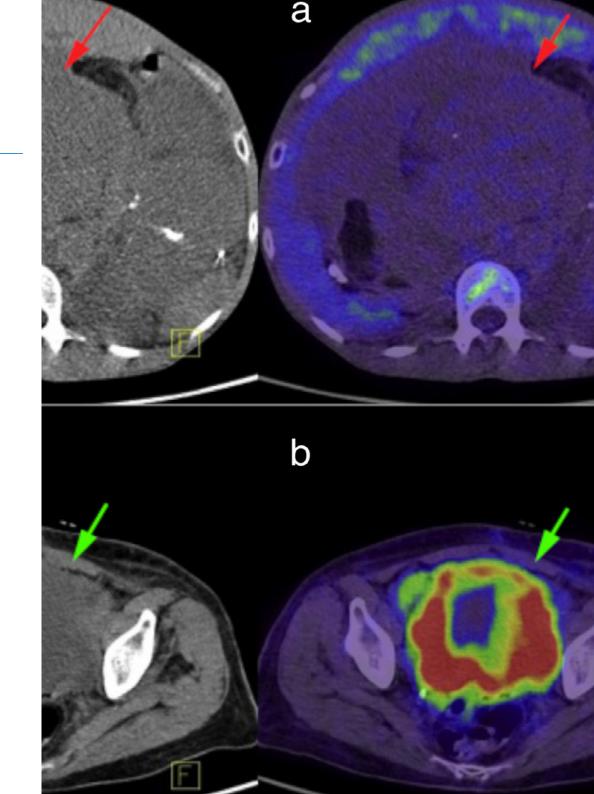


Общая цель

• Ознакомить врача-специалиста с порядком действий при редком гинекологическом раке, рассмотреть молекулярные основы канцерогенеза, его развитие и образование метастазов у пациентки



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы быть в курсе последних достижений в области редких гинекологических опухолей"





Конкретные цели

- Распознавать и понимать молекулярную основу канцерогенеза, его развитие и образование метастазов
- Определить основы регуляции клеточного роста
- Понимать роль канцерогенов в формировании рака половых органов
- Усовершенствовать знания в области генетики рака
- Понять клеточные механизмы запрограммированной смерти, апоптоза, их взаимосвязь и активность при злокачественной патологии
- Интерпретировать молекулярные механизмы возникновения и распространения рака на расстоянии
- Выявить происхождение изменений в генах, вызывающих рак
- Установить эпигенетические изменения и онкогены, связанные с патологией опухолей половых органов
- Объяснить механизмы опухолевого новообразования кровеносных сосудов
- Распознавать респираторную симптоматику, например, вызванную плевральным кровотечением при лечении гинекологического рака
- Определить различные типы менее часто встречающихся опухолей половых органов и их соответствующее лечение и динамику развития
- Провести обзор клинических проявлений и диагностики рака влагалища
- Рассмотреть различные гистологические типы и классифицировать различные виды рака влагалища
- Оценивать и соответствующим образом планировать лечение и ведение рака влагалища
- Установить наблюдение за пациенткой с раком влагалища для надлежащего выявления рецидивов
- Определить прогноз для каждого типа рака влагалища
- Провести обзор эпидемиологии гестационной трофобластической болезни и клинических особенностей гидатидиформной родинки

- Изучить клинические особенности гестационной трофобластической неоплазии
- Адекватно оценивать различные формы гестационной трофобластической болезни с помощью методов визуализации
- Обновить знания о гистологических формах молярной и инвазивной форм
- Произвести соответствующее стадийное лечение инвазивного заболевания плаценты
- Изучить различные хирургические методы, применяемые для лечения различных форм молярной болезни
- Распознавать и применять наиболее подходящие методы наблюдения за течением молярной болезни
- Правильно классифицировать прогноз гестационной трофобластической болезни
- Оценить и определить различные опухоли, которые могут метастазировать в женские половые органы
- Изучить лечение метастатического рака генитального тракта
- Провести анализ и лечение нейроэндокринных опухолей женского полового тракта
- Провести обзор лечения опухолей ректо-вагинальной перегородки, а также симптоматики, связанной с гинекологическими опухолями
- Оценить боль, различные ее типы и лечение
- Оценить в соответствующем объеме наличие асцита в контексте гинекологических опухолей
- Классифицировать отек и лечить его соответствующим образом
- Определить тромбоз глубоких вен и оценить соответствующее антикоагулянтное лечение в каждом случае





Приглашенный международный руководитель

Доктор Анил К. Суд - ведущий гинеколог-онколог и ученый, получивший международное признание за свой вклад в изучение и лечение рака яичников. В этой связи он занимал должность заместителя председателя отдела трансляционных исследований в отделениях гинекологической онкологии и биологии рака в онкологическом центре Техасского университета MD Anderson, где он также был содиректором Центра РНК-интерференции и некодирующих РНК. Кроме того, он руководил многопрофильной программой Блантона-Дэвиса по изучению рака яичников и был одним из руководителей программы Ovarian Cancer Moon Shot. В центре его исследований - биология рака с акцентом на ангиогенез, метастазирование и РНКи-терапию.

Он также стал пионером в разработке новых стратегий доставки интерферирующих РНК (siRNA) для лечения рака, добившись значительных успехов в создании целевых терапий для целей, которые ранее считались «не поддающимися лечению». Его исследования также посвящены влиянию нейроэндокринного стресса на рост опухоли и механизмам устойчивости к противораковым препаратам. Эти исследования привели к важнейшим достижениям в понимании того, как микроокружение опухоли и нейроэндокринные эффекты влияют на прогрессирование гинекологического рака.

Он является лауреатом многочисленных премий, в том числе премии профессораисследователя Американского онкологического общества и премии исследовательского фонда Клаудии Коэн как выдающемуся исследователю гинекологического рака. Он стал автором более 35 глав книг и многочисленных рецензируемых научных публикаций, а также оформил 11 патентов и технологических лицензий. В конечном итоге его работа сыграла важную роль в научных кругах и клинической практике, где он продолжает делиться своим опытом в качестве приглашенного лектора и лидера в области исследований гинекологического рака.



Д-p Sood, Anil K.

- Вице-президент по трансляционным исследованиям, онкологический центр MD Anderson Cancer Center, Texac, США
- Содиректор Центра РНК-интерференции и некодирующих РНК в онкологическом центре MD Anderson Cancer Center
- Директор многопрофильной программы исследований рака яичников Блантона-Дэвиса
- Соруководитель программы Ovarian Cancer Moon Shot
- Стажер по гинекологической онкологии в больницах Университета Айовы
- Доктор медицины Университета Северной Каролины
- Член: Американского общества клинических исследований (ASCI), Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) и Ассоциации американских врачей (AAP)



Приглашенный руководитель международного уровня

Будучи одним из первых хирургов в Бразилии, внедривших передовые методы лапароскопической онкологической хирургии в штате Парана, д-р Рейтан Рибейро является одним из самых авторитетных специалистов в этой области. В результате чего он даже получил признание в качестве почетного гражданина города Куритиба, что подчеркивает выдающийся характер его работы по созданию и развитию методики транспозиции матки.

Международный журнал IJGC (International Journal of Gynaecological Cancer) также отметил выдающуюся работу д-ра Рейтана Рибейро. Особую важность имеют его публикации по темам роботизированной транспозиции матки при раке шейки матки, транспозиции матки после радикальной трахелэктомии, а также руководимые им исследования по технике транспозиции матки у пациенток с гинекологическим раком, желающих сохранить фертильность. Именно за свои исследования в области транспозиции матки он получил Национальную премию за инновации в медицине, подчеркивающую данные достижения в сохранении фертильности пациенток.

Его профессиональная карьера складывалась не без успеха: он занимал множество ответственных должностей в известной больнице Эрасто Гаертнера. Он руководит исследовательской программой по онкологической гинекологии в этом центре, является руководителем программы Fellowship по этой специальности, а также координирует программу подготовки специалистов по роботизированной хирургии, ориентированной на онкологическую гинекологию.

На академическом уровне он проходил стажировки во многих престижных центрах, включая Онкологический мемориальный центр Слоан Кеттеринг, Университет Макгилла и Национальный институт рака Бразилии. Свои клинические обязанности он совмещает с консультационной работой для ведущих медицинских и фармацевтических компаний, в основном, Johnson & Johnson и Merck Sharp & Dohme.



Д-р Рибейро, Рейтан

- Научный руководитель отделения онкологической гинекологии в больнице Эрасто Гаертнера (Бразилия)
- Руководитель программы Fellowship по онкологической гинекологии в больнице Эрасто Гаертнера
- Руководитель программы обучения роботизированной хирургии в отделении онкологической гинекологии в больнице Эрасто Гаертнера
- Старший хирург отделения онкологической гинекологии больницы Эрасто Гаертнера
- Руководитель программы ординатуры онкологов в больнице Эрасто Гаертнера
- Консультант в компаниях Johnson & Johnson и Merck Sharp & Dohme
- Степень бакалавра в области медицины Федерального университета Порту-Алегри

- Fellowship по гинекологическо-онкологической хирургии в Онкологическом мемориальном центре Слоан Кеттеринг
- Fellowship по малоинвазивной хирургии в Университете Макгилла
- Прохождение практики в больницах Говернадор Сельсо Рамос, Эрасто Гаертнер и Национальном институте рака Бразилии
- Сертификат по онкологической хирургии Бразильского общества онкологической хирургии







tech 20 | Структура и содержание

Модуль 1. Биологические основы рака

- 1.1. Регулирование клеточного роста
- 1.2. Канцерогенез и канцерогены
- 1.3. Генетика раковых заболеваний
- 1.4. Механизмы апоптоза и программируемой клеточной гибели
- 1.5. Молекулярные механизмы возникновения и метастазирования рака
- 1.6. Происхождение генных изменений
- 1.7. Эпигенетические изменения и онкогены
- 1.8. Ангиогенез

Модуль 2. Редкие гинекологические опухоли

- 2.1. Рак влагалища
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Клинические проявления
 - 2.1.3. Диагностика
 - 2.1.4. Патологическая анатомия
 - 2.1.4.1. Сквамозная карцинома
 - 2.1.4.2. Аденокарцинома
 - 2.1.4.3. Саркома
 - 2.1.4.4. Меланома
 - 2.1.5. Стадии образования опухоли
 - 2.1.6. Лечение заболевания
 - 2.1.6.1. Хирургия
 - 2.1.6.2. Лучевая терапия
 - 2.1.6.3. Осложнения при лечении
 - 2.1.7. Мониторинг
 - 2.1.8. Прогноз

- 2.2. Гестационная трофобластическая болезнь
 - 2.2.1. Введение и эпидемиология
 - 2.2.2. Клинические формы
 - 2.2.2.1. Хорионаденома
 - 2.2.2.1.1. Полная хорионаденома
 - 2.2.2.1.2. Частичная хорионаденома
 - 2.2.2.2. Гестационная трофобластическая неоплазия
 - 2.2.2.1. После молярной беременности
 - 2.2.2.2.1.1. Персистирующая гестационная трофобластическая неоплазия
 - 2.2.2.2. После немолярной беременности
 - 2.2.2.2.1. Хориокарцинома
 - 2.2.2.2.2. Трофобластическая опухоль плацентарной площадки
 - 2.2.3. Диагностика
 - 2.2.3.1. Хорионический гонадотропин человека
 - 2.2.3.2. Ультразвуковое исследование
 - 2.2.3.2.1. Полная хорионаденома
 - 2.2.3.2.2. Частичная хорионаденома
 - 2.2.3.2.3. Инвазивная хорионаденома
 - 2.2.3.2.4. Хориокарцинома и опухоль плацентарной площадки
 - 2.2.3.3. Другие методики визуализации
 - 2.2.4. Патологическая анатомия
 - 2.2.4.1. Хорионаденома
 - 2.2.4.1.1. Полная хорионаденома
 - 2.2.4.1.2. Частичная хорионаденома
 - 2.2.4.2. Инвазивная хорионаденома
 - 2.2.4.3. Хориокарцинома
 - 2.2.4.4. Трофобластическая опухоль плацентарной площадки
 - 2.2.4.5. Эпителиоидная трофобластическая опухоль
 - 2.2.5. Стадирование

Структура и содержание | 21 tech

2.2.6.	Лечение		
	2.2.6.1. Химиотерапия		
	2.2.6.1.1. Заболевание с низким риском		
	2.2.6.1.2. Заболевание с высоким риском или метастатическое		
	заболевание		
	2.2.6.1.3. Химиорезистентное заболевание		
	2.2.6.2. Хирургия		
	2.2.6.2.1. Удаление хорионаденомы		
	2.2.6.2.2. Гистерэктомия		
	2.2.6.2.3. Резекция миометрия		
	2.2.6.2.4. Резекция легкого		
	2.2.6.2.5. Краниотомия		
	2.2.6.2.6. Другие хирургические процедуры		
	2.2.6.2.7. Селективная эмболизация артерий		
2.2.7.	Постлечебные рекомендации		
	2.2.7.1. Наблюдение после удаления хорионаденомы		
	2.2.7.2. Наблюдение после лечения гестационной неоплазии		
2.2.8.	. Прогноз		
Метаст	Метастатическая опухоль в половых путях		
2.3.1.	Введение		
2.3.2.	Клинические проявления		
	2.3.2.1. Вторичные опухоли в теле матки или шейке матки		
	2.3.2.2.1. Возникшие в области половых органов или органов		
	малого таза		
	2.3.2.2.2. Возникшие в области экстрагенитальных органов или		
	органов малого таза		
	2.3.2.2. Вторичные опухоли во влагалище		
	2.3.2.3. Вторичные опухоли на вульве		
	2.3.2.4. Вторичные опухоли яичников		

2.3.

2.3.3. Диагностика

		2.3.4.1. Опухоли желудочно-кишечного тракта	
		2.3.4.1.1. Метастазирование рака кишечника	
		2.3.4.1.2. Опухоль Крюкенберга	
		2.3.4.2. Лимфома яичников	
	2.3.5.	Лечение и прогнозирование	
2.4.	Нейроэндокринные опухоли		
	2.4.1.	Введение	
	2.4.2.	Патологическая анатомия	
		2.4.2.1. Хорошо дифференцированные опухоли	
		2.4.2.2. Плохо дифференцированные опухоли	
	2.4.3.	Клинические проявления и диагностика	
		2.4.3.1. Мелкоклеточная опухоль вульвы и влагалища	
		2.4.3.2. Мелкоклеточная опухоль матки	
		2.4.3.3. Нейроэндокринные опухоли шейки матки	
		2.4.3.3.1. Мелкоклеточная нейроэндокринная карцинома	
		2.4.3.3.2. Крупноклеточная нейроэндокринная карцинома	
		2.4.3.4. Опухоли яичника, трубы и широкой связки	
		2.4.3.4.1. Карциноид яичника	
		2.4.3.4.1.1. Инсулярный карциноид	
		2.4.3.4.1.2. Трабекулярный карциноид	
		2.4.3.4.1.3. Муцинозный карциноид	
		2.4.3.4.1.4. Струментальный карциноид	
		2.4.3.4.2. Мелкие клетки легочного типа	
		2.4.3.4.3. Недифференцированная и немелкоклеточная карцинома	
	2.4.4.	Лечение	
	2.4.5.	Мониторинг	
	2.4.6.	Прогноз	
2.5.	Опухол	пи ректовагинальной перегородки	

2.3.4. Патологическая анатомия





tech 24 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 27

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

tech 28 | Методология

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

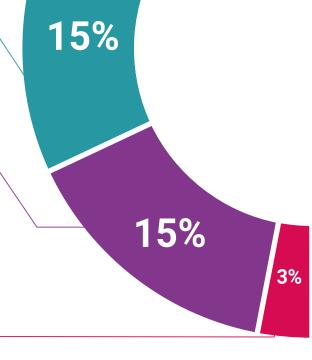
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

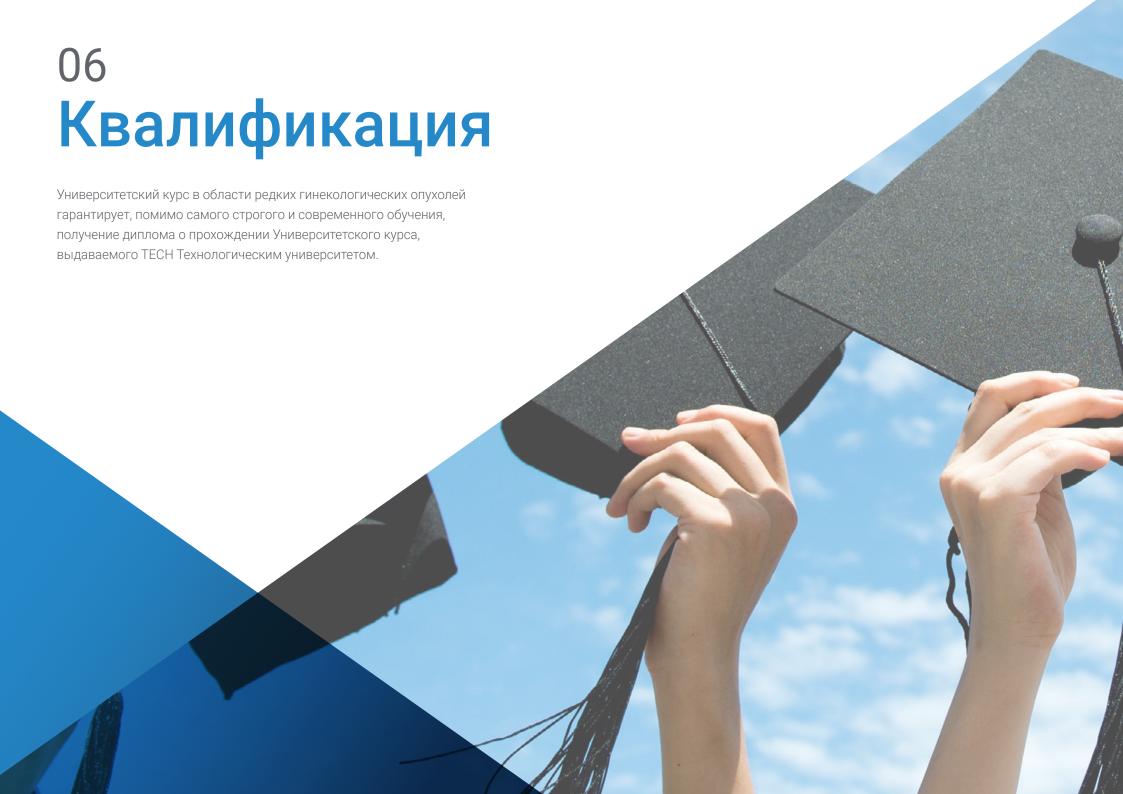
Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 32 | Квалификация

Данный Университетский курс в области редких гинекологических опухолей содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении Университетского курса, выданный ТЕСН Технологическим университетом.

Диплом, выданный ТЕСН Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетского курса в области редких гинекологических опухолей

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 175учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

ТЕСН является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс Редкие гинекологические ОПУХОЛИ

- Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

