

大学课程

眼科儿科特殊情况实用管理



大学课程

眼科儿科特殊情况实用管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/practical-management-special-situations-pediatric-ophthalmology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

儿童时期的眼科疾病是基层医疗机构经常检查的一个原因,但却不为人们所注意。因此,我们的努力方向是及早发现,从而改善视觉能力和发育,甚至提高学习成绩。鉴于这一领域的进步,TECH 开发了这一学术课程,为专业人员提供有关儿童乳头溢液病例及其与医疗条件关系的最高标准内容。这将通过一个经验丰富的教学团队来实现,该团队在这一知识领域拥有深厚的经验和轨迹。通过灵活的学术提案更新知识的独特机会。



“

在短短 6 周内全面更新眼部 AIJ 的治疗方法和疗法”

虽然人类的眼部结构完整,但出生时视觉系统并没有完全发育成熟,因为它有一个成熟和成长的过程。因此,随着大脑皮层接收到适当的刺激,视觉感官就会逐渐获得和完善。从这个意义上说,眼部检查或体检非常重要,可以提前发现异常或病变,从而避免这些损害视力的情况继续发展。

通过这种方式,这个学术部门的研究取得了进展,并能够以最佳方式将实用方法纳入儿科眼科的干预工作中。这项研发成功地预测了可能导致眼部病变的视觉异常。从这个意义上讲,这个大学课程将在短短的 150 个学时内,为毕业生提供有关识别伴有眼科表现的幼年特发性关节炎(AIJ) 病例的最新知识。

通过这种方式,专业人员将深入了解与视障儿童沟通策略和支持有关的概念。此外,你还可以使用最高质量的多媒体教学工具、专业读物和案例研究,随时随地通过联网的电子设备方便地访问这些内容。

此外,TECH 还为学生提供最高标准的学术课程,并通过在线模式为学生提供最大的学习便利。这是一次难得的机会,你可以在短短 6 周内,通过一份独特的学术提案,了解这个领域的发展动态,并将其融入到日常工作中。

这个**眼科儿科特殊情况实用管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由儿科眼科专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



在这个课程中,你将深入了解乳头溢液患儿的治疗结果和后续治疗"

“

TECH 提供的这门大学课程在 眼科儿科特殊情况实用管理方面进行了最全面的更新,此外还通过在线方式提供了极大的灵活性"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个课程的理论和实践方法将使你能够识别伴有眼科表现的幼年特发性关节炎 (AIJ) 病例。

随时随地深入研究治疗顽固性附红肿痛的替代疗法。



02 目标

眼科儿科特殊情况实用管理大学课程旨在使毕业生能够根据课程提供的小儿眼科领域的最新知识, 提高自己的知识水平。因此, TECH 提供了最具创新性的学术工具, 使该学位得以成功发展。完成这个资格认证后, 毕业生将在识别和区分儿科异常眼球运动类型方面获得更广泛的能力。





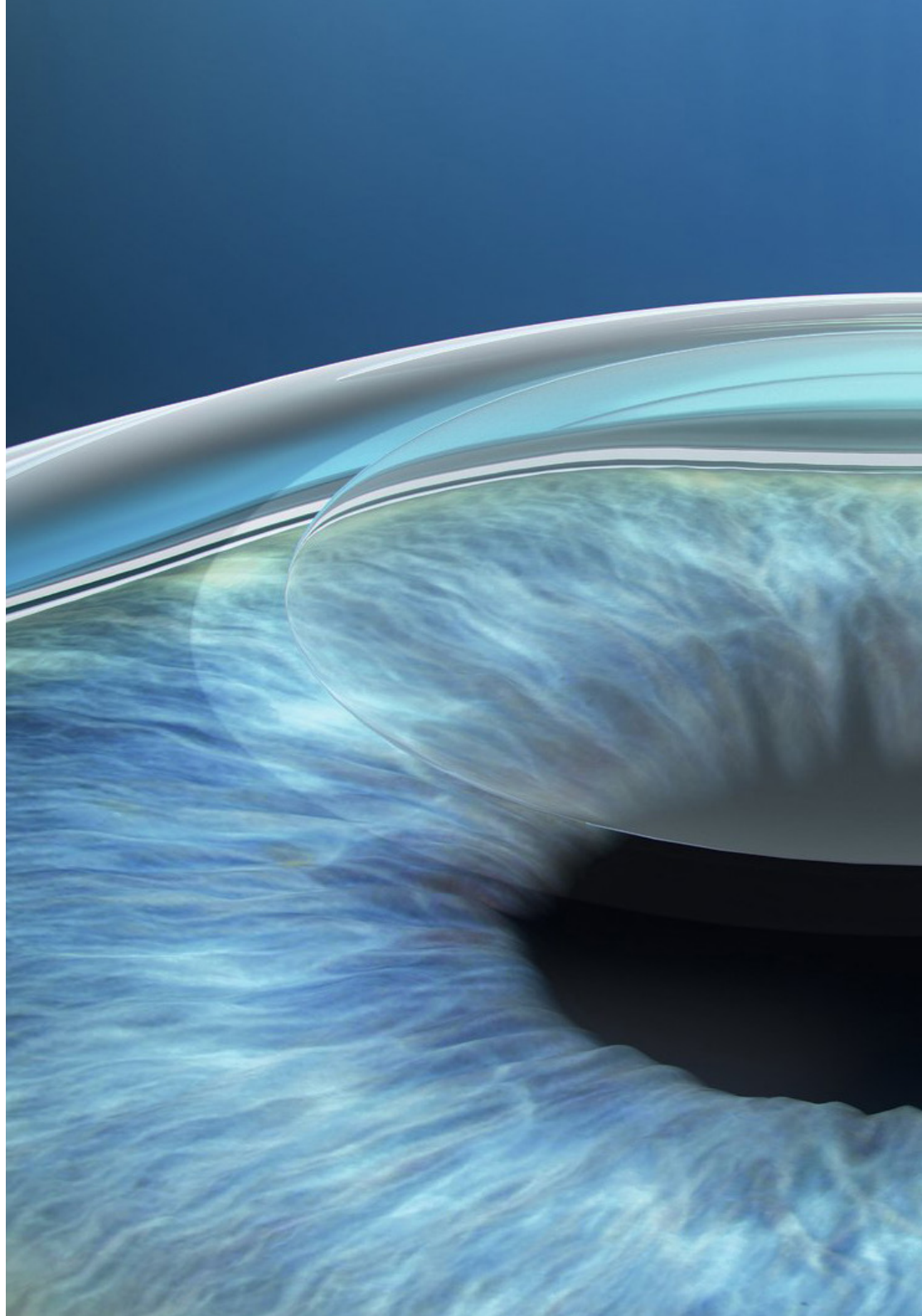
“

有了 TECH, 创新的教学工具唾手可得, 你将利用这些工具提高自己对小儿鼻泪管探查的认识”



总体目标

- ◆ 全面掌握诊断和治疗儿童(包括新生儿和婴儿)眼科疾病的最新知识
- ◆ 正确理解儿童视觉发育的基础,包括眼胚胎学、相关遗传学以及视觉系统生长的解剖学和生理学
- ◆ 了解并处理眼前节病变,包括睑裂、眼眶、结膜、前节发育障碍以及儿科年龄组的角膜和异位性疾病
- ◆ 熟悉小儿青光眼、小儿葡萄膜炎、无晶体眼及其他眼前节相关疾病的诊断和治疗
- ◆ 掌握有关早产儿视网膜病变、视网膜母细胞瘤、遗传性视网膜疾病、视网膜血管异常、儿科视网膜脱离和其他儿科视网膜疾病的具体知识
- ◆ 深化儿科神经眼科领域,涵盖眼球震颤、核上运动障碍、先天性视神经异常和遗传性视神经病变等主题





具体目标

- ◆ 识别伴有眼科表现的幼年特发性关节炎(AIJ)病例
- ◆ 评估儿童泪道探查术后出现持续性上睑下垂的病例
- ◆ 制定视网膜病变患者的治疗和随访标准
- ◆ 评估儿童乳头溢液病例及其与疾病的关系
- ◆ 识别儿童无视力的原因,并做出准确的评估
- ◆ 识别儿童乳头状苍白及其临床意义
- ◆ 识别和区分儿科异常眼球运动的类型



这个学位将使毕业生能够加强他们在儿科眼科方面的技能"

03 课程管理

为了给所有学生提供最高水平的教学, TECH 挑选了一支在眼科领域经验丰富的知名教师队伍。因此, 这个大学课程拥有一支高素质的团队, 将提供最坚实的教学工具, 促进眼科学和视觉科学、斜视学、病理学和眼科治疗的更新。这样, 就能保证学生从真正的专家手中获得完整的最新信息。



“

TECH 拥有一支高度专业化的团队,可确保你在为期 6 周的课程中成功完成更新过程”

管理人员



Sánchez Monroy, Jorge 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院小儿眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- UCJC 临床眼科硕士学位
- 萨拉戈萨大学医学学位
- 儿童神经眼科和斜视专家
- 眼科和视觉科学专家

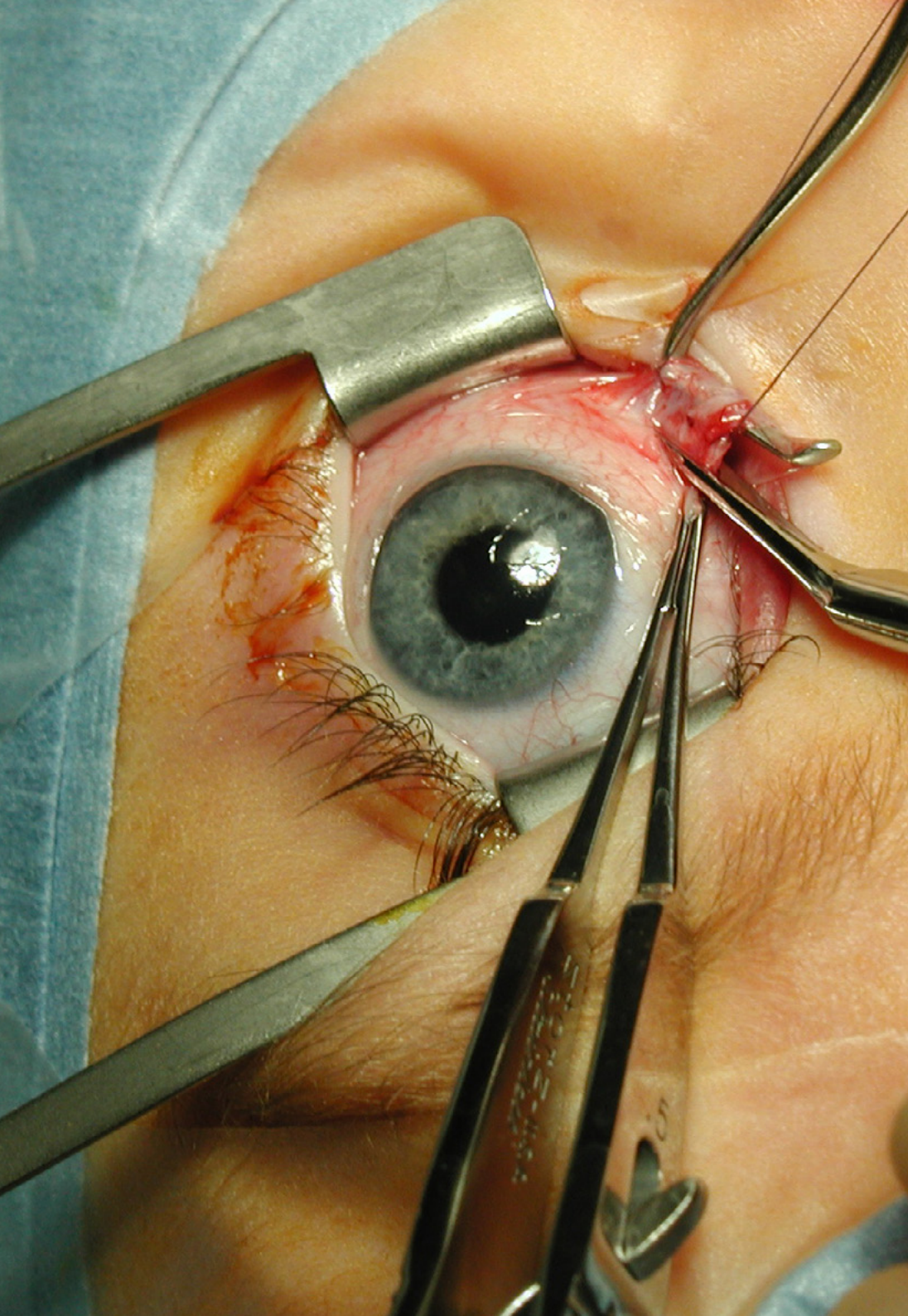
教师

González, Inmaculada 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- 眼科领域专家
- 西班牙眼科学会成员
- 西班牙 Strabology 协会会员
- CEU Cardenal Herrera 眼科硕士讲师
- 萨拉戈萨大学的医学和外科学位

Prieto Calvo, Esther 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- 新西兰大学教学创新激励项目研究员
- 卫生合作研究专题网络研究员
- 眼科专家
- 萨拉戈萨大学博士
- 医学专业毕业
- 西班牙小儿眼科协会会员



Pueyo Royo, Victoria 医生

- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- ◆ 孕产妇、儿童和发育健康网络成员
- ◆ 萨拉戈萨大学光学和验光学位讲师
- ◆ 儿童眼科学位

Romero Sanz, María 医生

- ◆ 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院儿童眼科共同负责人
- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学临床眼科硕士学位
- ◆ Camilo José Cela 大学临床医学硕士
- ◆ 萨拉戈萨大学医学系内外科学位
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学眼科专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学眼部病理和治疗专家
- ◆ CEU Cardenal Herrer 大学葡萄膜炎和视网膜专家

Noval Martín, Susana 医生

- ◆ 拉巴斯医院儿童眼科主任
- ◆ 皇家医学院洛佩斯-桑切斯基金会博士奖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学博士
- ◆ 巴塞罗那自治大学神经免疫学硕士
- ◆ 马德里自治大学的医学学士

04 结构和内容

该资格证书的教学大纲提供了眼科儿科特殊情况实用管理方面极具声望的理论和实践内容, 该大纲是根据最新研究及其在眼科领域的影响制定的。这个大学课程侧重于提供有关儿童眼球异位症和婴儿期怪异眼球运动特征的方法和实际管理方面的高级信息。另一方面, 多种视听资源将成为补充, 为专业人员在整个大学方案中解决问题提供动力。



“

这个大学课程为你提供急性斜视方面最好、最完整的教学大纲,该教学大纲是根据婴儿视力病变的巨大影响而设计的”

模块1. 眼科儿科特殊情况实用管理

- 1.1. 看不见的孩子
 - 1.1.1. 儿童视力受损的原因
 - 1.1.2. 盲童的临床病史和评估
 - 1.1.3. 儿童视力损伤的诊断和管理
 - 1.1.4. 视障儿童的沟通策略和支持
- 1.2. 患有结膜炎的新生儿
 - 1.2.1. 新生儿结膜炎:病因和诊断
 - 1.2.2. 新生儿结膜炎的治疗方法
 - 1.2.3. 新生儿结膜炎的并发症和预后
 - 1.2.4. 新生儿结膜炎的临床病例和实例
- 1.3. AIJ:如何应对
 - 1.3.1. 幼年特发性关节炎 (AIJ):分类和亚型
 - 1.3.2. AIJ 的眼部表现
 - 1.3.3. 眼部 AIJ 的诊断和评估
 - 1.3.4. 眼部 AIJ 的治疗和疗法
- 1.4. 尽管进行了探查,但还是出现了外喷
 - 1.4.1. 儿童口吐白沫:原因与评估
 - 1.4.2. 小儿眼睑外翻的鼻泪管探查术
 - 1.4.3. 治疗顽固性眼睑下垂的替代疗法
 - 1.4.4. 导尿后仍有口涎的结果和随访
- 1.5. 儿童急性斜视
 - 1.5.1. 儿童急性斜视:原因与诊断
 - 1.5.2. 急性斜视的早期评估和管理
 - 1.5.3. 急性斜视的治疗和手术
 - 1.5.4. 儿童急性斜视的治疗结果和预后
- 1.6. 视网膜病变:我的所见所闻和治疗方法
 - 1.6.1. 早产儿视网膜病变 (ROP):阶段和分类
 - 1.6.2. 视网膜病变的诊断和评估
 - 1.6.3. 视网膜病变的治疗和随访
 - 1.6.4. 早产儿视网膜病变的临床病例和实例





- 1.7. 乳头渗出
 - 1.7.1. 儿童乳头溢液:原因与诊断
 - 1.7.2. 乳头溢液病例的眼科评估
 - 1.7.3. 乳头溢液的治疗和管理
 - 1.7.4. 乳头溢液患儿的疗效和随访
- 1.8. 小儿失认症的实用方法
 - 1.8.1. 儿童期视力障碍:原因与分类
 - 1.8.2. 小儿视力障碍的评估和诊断
 - 1.8.3. 儿童异视的实用方法和管理
 - 1.8.4. 小儿无视力的临床病例和实例
- 1.9. 乳头苍白:实用方法
 - 1.9.1. 儿童乳头状苍白:原因与诊断
 - 1.9.2. 乳头苍白病例的评估和研究
 - 1.9.3. 乳头状苍白儿童的治疗和随访
 - 1.9.4. 乳头苍白的临床病例和实例
- 1.10. 儿童眼球的奇怪运动
 - 1.10.1. 儿童期怪异眼球运动的类型和特点
 - 1.10.2. 非典型眼球运动的诊断和评估
 - 1.10.3. 异常眼球运动的治疗和管理
 - 1.10.4. 非典型眼球运动患儿的疗效和预后



TECH 为你提供一系列一流的多媒体内容,为你攻读这个大学学位提供支持"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



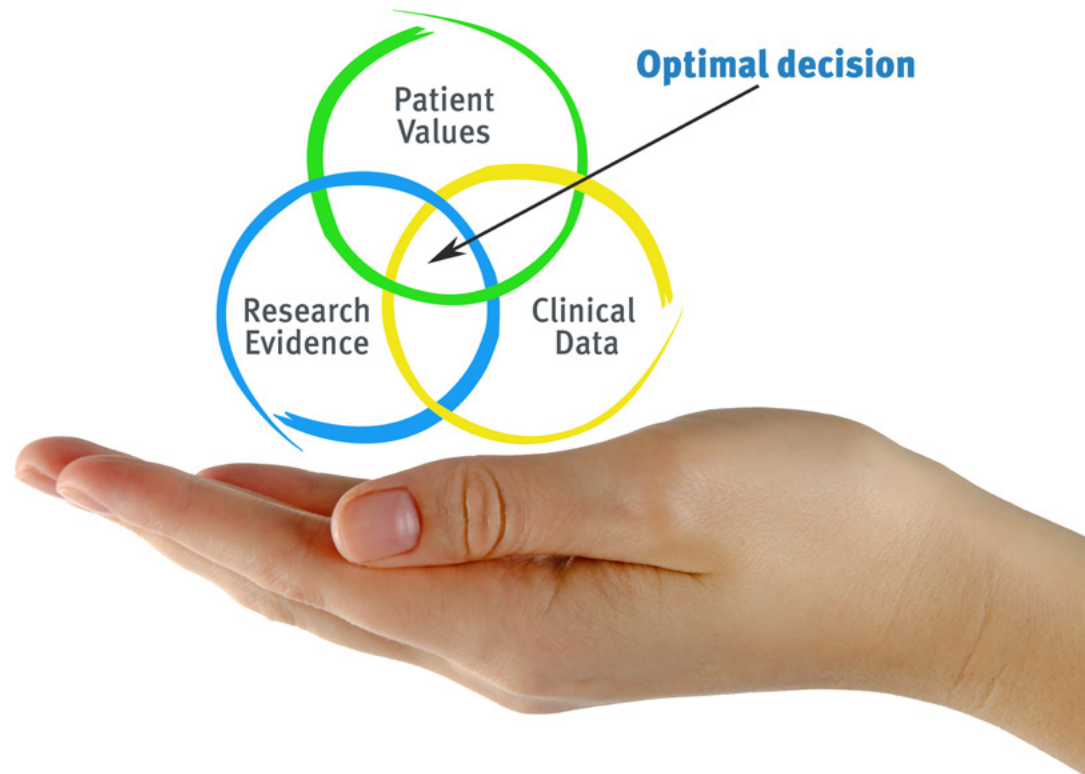
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

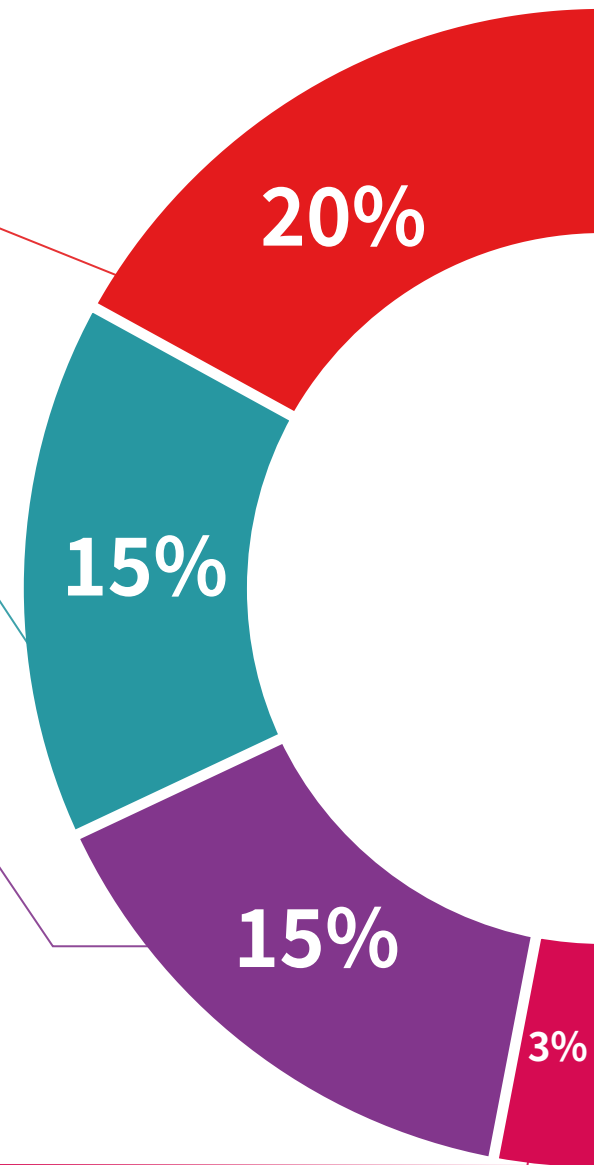
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

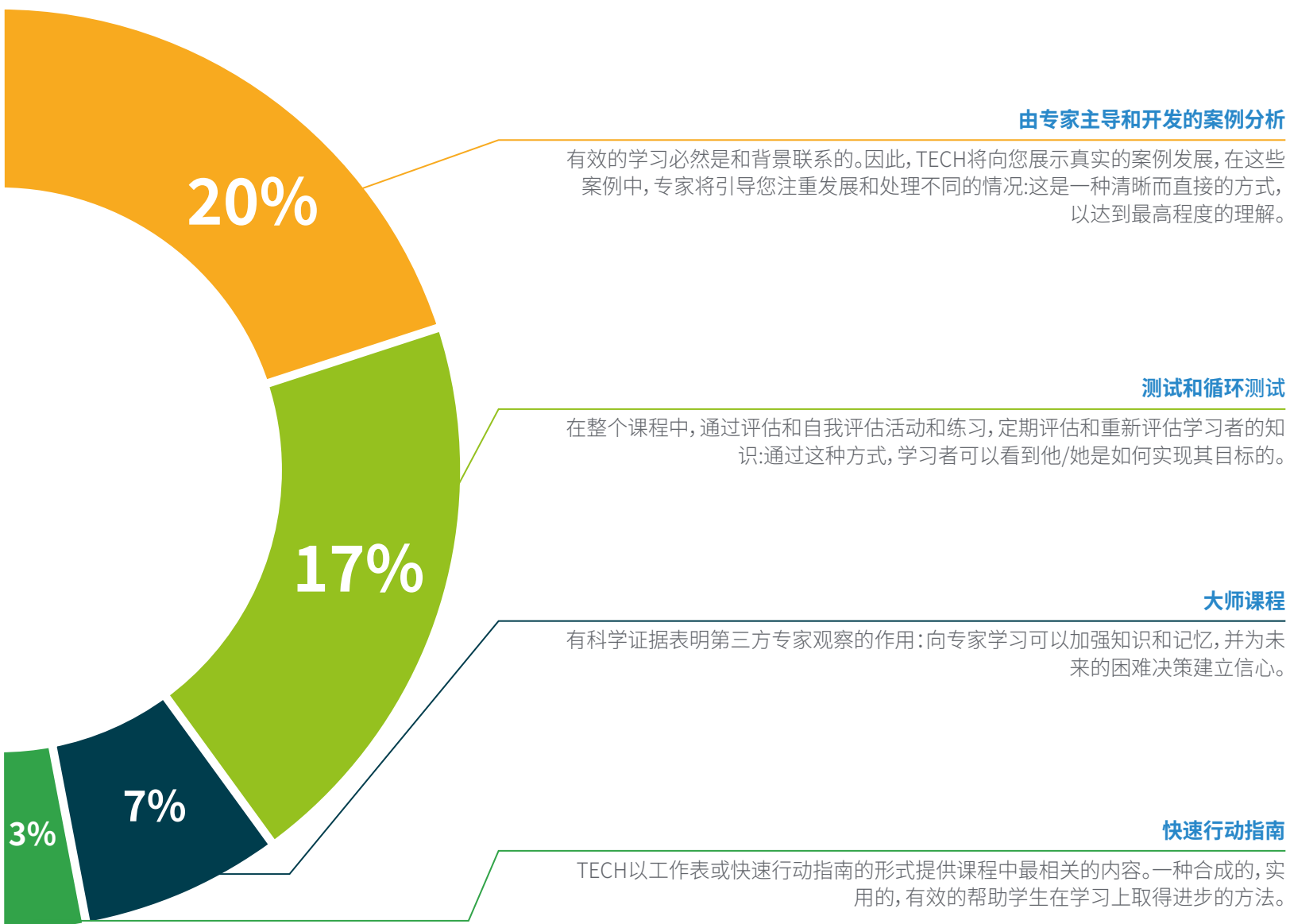
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

眼科儿科特殊情况实用管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个眼科儿科特殊情况实用管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 眼科儿科特殊情况实用管理大学课程

模式: 在线

时长: 6周





大学课程

眼科儿科特殊情况实用管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

眼科儿科特殊情况实用管理

