



大学课程

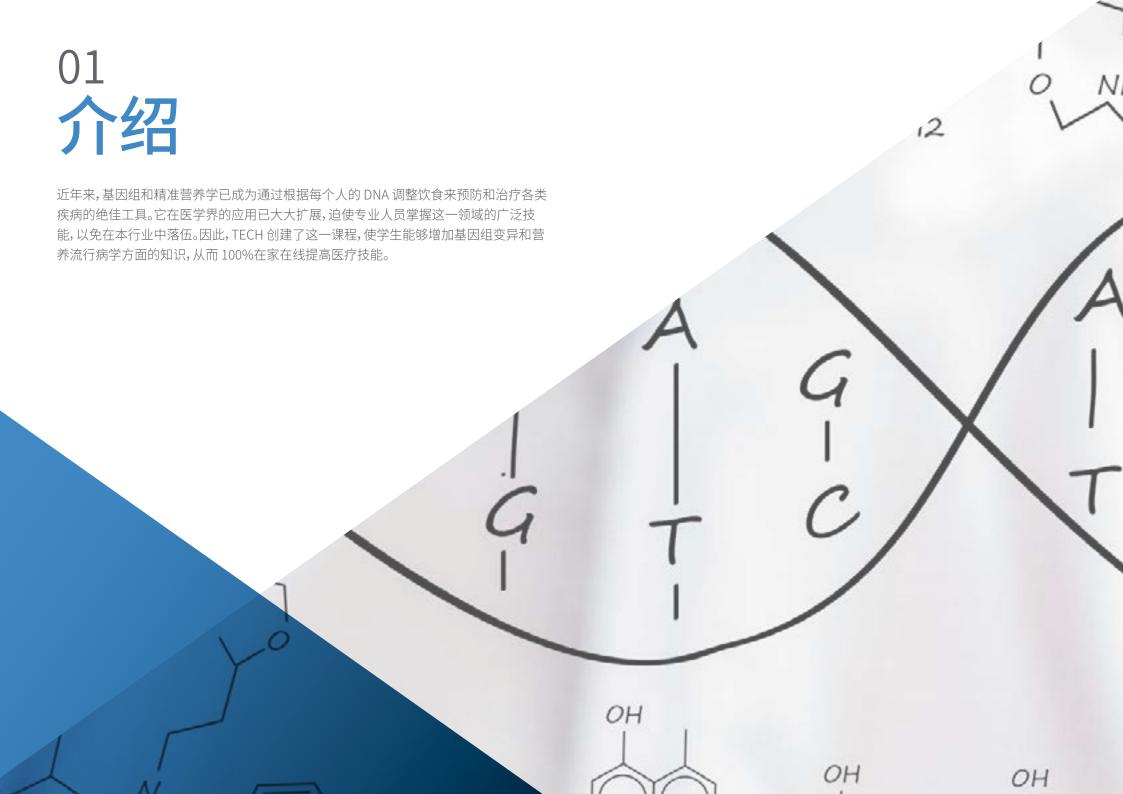
基因组学和精确营养

- » 模式:**在线**
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nutritional-genomics-precision-nutrition

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	





tech 06 介绍

在过去的十年中,基因组营养学在医疗实践中逐渐占据了一席之地,因为根据该领域开展的大量研究显示,基因组营养学具有诸多益处。这样,就可以根据每个人的遗传特点和患各种疾病的自然倾向来调整饮食,从而最大限度地降低患病风险或适当控制病情。由于其应用会对患者的福祉产生积极影响,医生必须掌握这门学科,才能提供高质量的医疗服务。

为此,TECH开发了这门大学课程,通过该课程,学生将掌握基因组学和精准营养学领域最相关、最先进的知识,并了解当前形势及其在医疗机构中的应用。在这一学年中,你们将确定遗传和环境因素对复杂疾病发展的影响,并采用人类营养学和基因组学的主要研究成果。此外,他/她还将确定营养基因测试的质量标准,或掌握该学科的伦理和法律问题。

由于该课程采用 100% 在线教学方法,学生可以完美地将个人和职业职责与出色的学习体验结合起来。同样,这个学位也是由基因组学和精准营养学领域的顶尖专家设计的,他们将为你提供最符合该领域最新发展的知识。

这个基因组学和精确营养大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由基因组学和精准营养学的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科 提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- ◆理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





该计划的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

只需 12 周, 你就能掌握基因组和精准营养方面的最佳知识, 从而丰富你的专业实践。

确定基因组营养学的伦理和法律问题,以便在该领域执行任务时最大限度地保证安全。







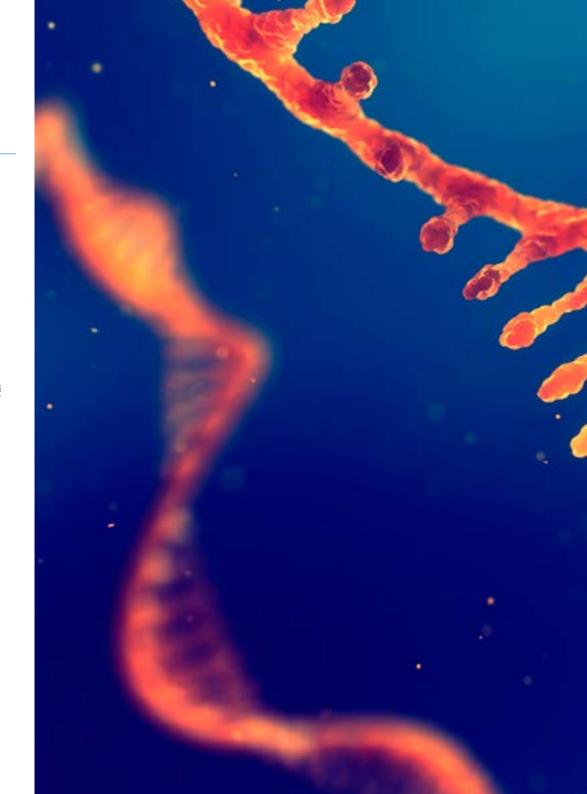


tech 10 | 目标



总体目标

- ◆ 掌握人类人口遗传学的理论知识
- ◆ 掌握基因组学和精确营养学的知识,以便能够在临床实践中应用
- 了解这个新领域的历史和促进其发展的关键研究
- ◆ 了解人类生活中哪些病症和情况可以应用基因组学和精准营养学
- ◆ 能够评估个人对营养和饮食模式的反应,以促进健康和预防疾病
- 了解营养如何影响人类的基因表达
- ◆ 了解基因组和精准营养领域的新概念和未来趋势
- ◆ 能够根据基因多态性调整个性化的饮食和生活习惯
- ◆ 为卫生专业人员提供基因组营养学领域的所有最新知识在基因组和精确营养学领域,以便知道如何在他们的专业活动中应用它
- 要把所有更新的知识纳入视野它的现状和未来,使学生能够了解该领域的伦理、经济和 科学影响







具体目标

- 引入必要的定义,以遵循以下模块的主线
- ◆ 解释人类DNA、营养流行病学的相关要点科学方法
- ◆ 分析基因组营养学的关键研究
- ◆ 介绍和分析基因组营养学在社会中应用的关键方面
- ◆ 反思和分析过去和现在的案例, 预测基因组营养领域的未来市场发展



增加你在医学领域的知识,改善各种疾病的治疗"







tech 14 课程管理

国际客座董事

Caroline Stokes博士是心理学和营养学专家,拥有医学营养学的博士学位和资格认证。她在该领域有着突出的职业生涯,目前领导柏林洪堡大学的饮食与健康研究小组。该团队与波茨坦-雷布吕克德国人类营养研究所的分子毒理学系合作。此前,她曾在德国萨尔大学医学院、剑桥医学研究委员会和英国国家健康服务中心工作。

她的一个目标是揭示**营养**在改善整体人口健康中所起的关键作用。为此,她专注于研究脂溶性维生素如A、D、E和K,氨基酸蛋氨酸,脂类如omega-3脂肪酸,以及益生菌在疾病预防和治疗中的作用,特别是在肝脏病学、神经精神病学和衰老相关疾病中。

她的其他研究方向包括基于植物的饮食在疾病预防和治疗中的应用,包括肝病和精神疾病。她还研究了维生素D代谢物在健康和疾病中的光谱。此外,她还参与了研究项目,分析植物中新的维生素D来源,并比较肠腔微生物群和黏膜微生物群。

此外,Caroline Stokes博士发表了大量科学论文。她的一些专业领域包括**减肥、微生物群和益生菌**等。 她研究的显著成果和对工作的持续承诺使她在英国获得了**国家健康服务杂志营养与心理健康项目奖。**



Stokes, Caroline 医生

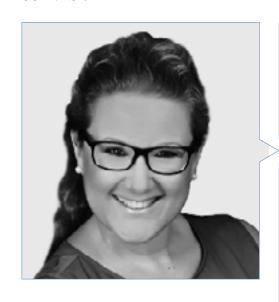
- 德国柏林洪堡大学饮食与健康研究小组组长
- 波茨坦-雷布吕克德国人类营养研究所研究员
- 柏林洪堡大学饮食与健康教授
- 德国萨尔大学临床营养学科学家
- 辉瑞公司营养顾问
- ◆ 萨尔大学营养学博士
- 伦敦大学国王学院营养学研究生
- 谢菲尔德大学人类营养学硕士



感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 | 管理课程

管理人员



Konstantinidou, Valentini 医生

- 营养师营养遗传学和营养基因组学专家
- DNANutricoach 创始人
- 改变饮食习惯的 "食物指导法 "创始人
- 营养遗传学讲师
- 生物医学博士
- 营养师 营养师
- 食品技术员
- 英国 IPAC&M 机构认可的生活教练
- 成员:美国营养学会





这个学位的教学大纲旨在为学生提供有关基因组营养学、其应用和现状的最有用、最 新颖的知识。TECH 的目标是为学生提供 100% 的在线学习, 学生可以管理自己的时间 安排,享受适合自己学习偏好的教学。



tech 20 | 结构和内容

模块 1.基因组学和精确营养学简介

- 1.1. 人类基因组
 - 1.1.1. DNA的发现
 - 1.1.2. 2001年
 - 1.1.3. 人类基因组计划
- 1.2. 与营养有关的变化
 - 1.2.1. 基因组变异和寻找疾病基因
 - 1.2.2. 环境 VS.遗传因素和可遗传性
 - 1.2.3. SNPs、突变和CNVs之间的区别
- 1.3. 罕见和复杂疾病的基因组
 - 1.3.1. 罕见疾病的例子
 - 1.3.2. 复杂疾病的例子
 - 1.3.3. 基因型和表现型
- 1.4. 精准医疗
 - 1.4.1. 遗传学和环境因素对复杂疾病的影响
 - 1.4.2. 对精确性的需求。遗传性缺失的问题。互动的概念
- 1.5. 精确的营养学与。社区营养
 - 1.5.1. 营养流行病学的原则
 - 1.5.2. 营养研究的当前基础
 - 1.5.3. 精确营养学的实验设计
- 1.6. 科学证据的级别
 - 1.6.1. 流行病学金字塔
 - 1.6.2. 规章制度
 - 1.6.3. 官方指南
- 1.7. 人类营养和基因组营养方面的联合体和主要研究
 - 1.7.1. Precision4Health项目
 - 1.7.2. Framingham
 - 1.7.3. Predimed
 - 1.7.4. Cordioprev



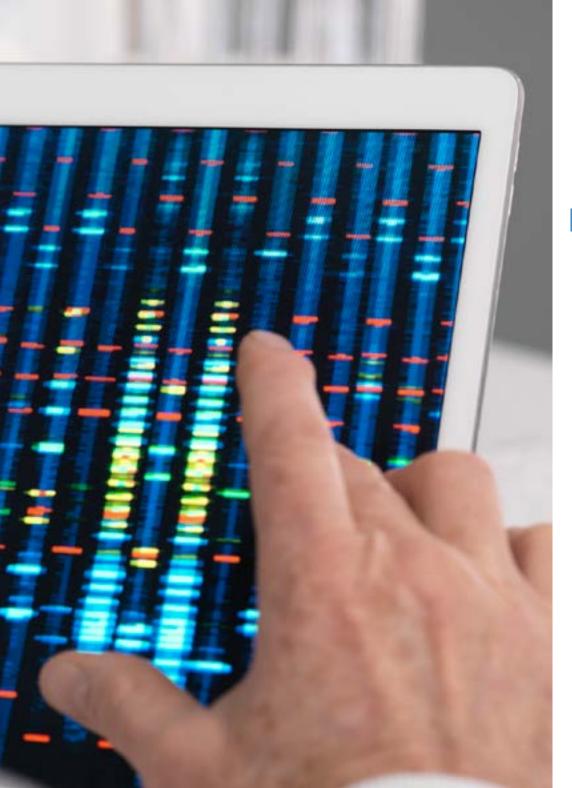




- 1.8.1. Predimed Plus
- 1.8.2. NU-AGE
- 1.8.3. 饮食4me
- 1.8.4. EPIC

模块 2.市场的现状

- 2.1. 法律方面
- 2.2. 伦理方面
- 2.3. DTC (直接面向消费者) 测试
 - 2.3.1. 优点和缺点
 - 2.3.2. 第一批DTC的神话
- 2.4. 营养基因测试的质量标准
 - 2.4.1. SNP选择
 - 2.4.2. 对结果的解释
 - 2.4.3. 实验室认证
- 2.5. 卫生专业人员
 - 2.5.1. 培训需求
 - 2.5.2. 用基因组营养学的专业人士的标准
- 2.6. 营养基因组学的新闻报道
- 2.7. 整合证据,提供个性化的营养建议
- 2.8. 对当前形势的批判性分析
- 2.9. 讨论工作
- 2.10. 结论,利用基因组学和精确营养学作为预防









tech 24 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

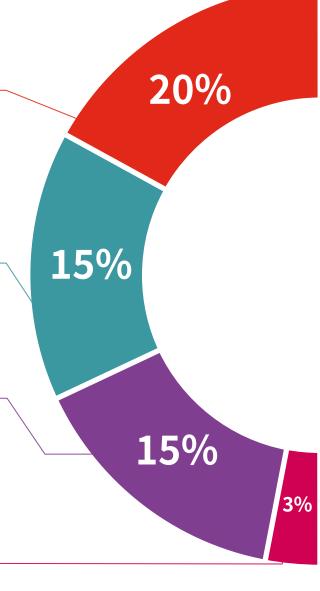
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%







tech 32|学位

这个基因组学和精确营养大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 基因组学和精确营养大学课程

模式: **在线**

时长: 12周



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



