

大学课程

神经认知障碍



tech 科学技术大学

大学课程 神经认知障碍

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/neurocognitive-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

神经认知障碍是指那些导致人们在认知能力方面出现障碍的疾病,如记忆、问题解决和感知。这些类型的病症在老年人口中的发病率较高,由于它们所代表的依赖性和护理需求,对社会构成了挑战。出于这个原因,当涉及到对这些类型的疾病采取不同的有效方法时,该方案已成为医生的基本工具。





“

正确诊断神经认知障碍的协议成为一个重要方面。通过这个方案学习如何进行这些工作”

神经认知障碍是一个重大的社会问题，它导致患者的大脑高级功能发生一系列的改变，如记忆、语言、注意力、方向感。同样地，它也会导致行为和学习方面的某些改变。

这一现实主要影响到老年人（有特定的疾病，如阿尔茨海默氏症），需要采取一定的方法，近几十年来，由于该领域的最新发展，这些治疗行动取得了飞速的进步。

出于这个原因，并通过像这个TECH大学课程这样的课程，医生可以以一种方便和有效的方式更新他们的知识，从而在他们的日常实践中取得重大改进。

因此，只需150小时的强化学习，专业人员就能实现其专业能力的提高。所有这些，在一个100%的在线课程中，为学生提供了能够舒适地、随时随地学习的便利。你所需要的只是一个可以上网的设备，让你的事业更上一层楼。

这个**神经认知障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由医学和精神病学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

如果你正在寻找一个能让你以一种舒适的方式了解神经认知障碍的课程，那么这个课程就是为你准备的”

“

从你的家中学习,并通过世界最大的数字大学 TECH 在线更新你的知识”

在这个项目中,将研究诸如阿尔茨海默氏症、痴呆症、失忆症等重要疾病。

通过这个具有卓越课程价值的大学课程,为你的病人带来不同的方法。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将在一个创新的互动视频系统的帮助下完成,该系统由在治疗性个人训练方面有丰富经验的著名专家制作。



02 目标

意识到目前需要找到神经认知障碍的具体治疗方法, TECH推出了这一课程, 目的是为医生提供知识和技能, 使其能够对这类病症采取不同的方法。这样一来, 这个大学课程将标志着学生职业生涯发展的前前后后, 并将使他或她处于他或她的部门的顶端。





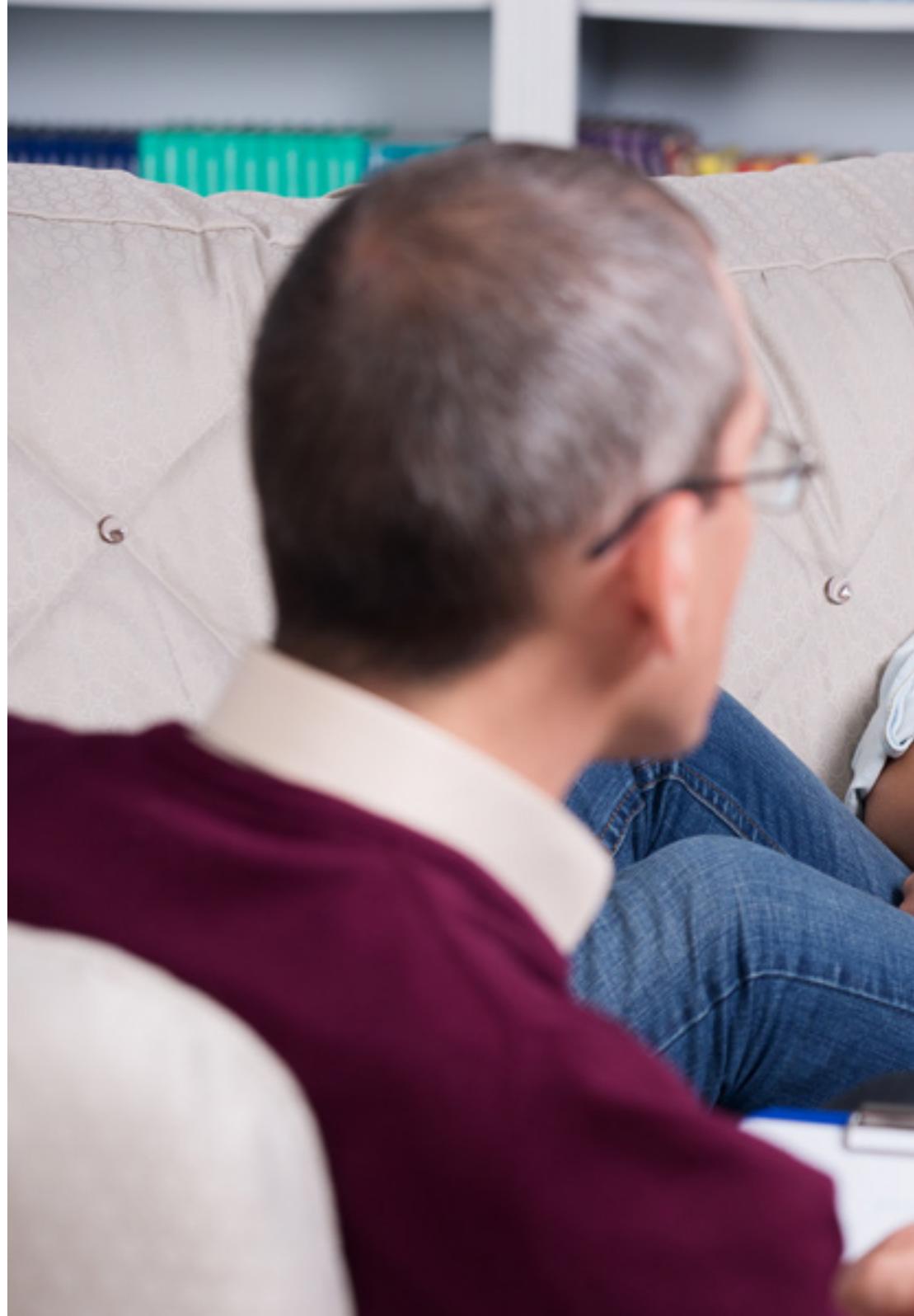
“

如果你的目标是在一个
蓬勃发展的行业中成长，
那么这个项目就适合你”



总体目标

- ◆ 完善精神病学的问诊、检查和诊断的临床技能
- ◆ 让你掌握精神病学的临床管理技能和策略
- ◆ 使医学知识与精神病学的新进展保持同步
- ◆ 掌握精神病学的科学研究技能
- ◆ 提高专业的沟通技巧
- ◆ 为精神病学的领导层提供培训
- ◆ 了解不同具体领域发展的特殊性
- ◆ 了解如何预防和治疗生命阶段的精神病流行病学
- ◆ 根据精神病学的最新进展更新治疗策略
- ◆ 解决精神病学的具体问题
- ◆ 提供精神病学的临床管理技能和策略





具体目标

- ◆ 学习正确的早期诊断协议, 坚持对潜在的可治疗疾病进行鉴别诊断

“

你的目标和TECH的目标融合在一起, 并通过这个计划成为现实: 你将成长, 我们将从你这样的成功故事中成长”

03 课程管理

这个大学课程的教学人员由一系列医学和精神病学专业人员组成,他们将自己在这一学术更新课程中的经验带到这一领域的最前沿。因此,将保证学生获得深入的学习经验,并由一系列专业人员陪同,为他/她提供必要的工具,进行最高质量的日常练习。该部门的任何专业人士都不应错过这种机会。



“

来自著名学会和领先医院的教授们在这个项目中汇聚一堂”

国际客座董事

Rosenbaum, Jerroldy医生被公认为世界领先的情绪和焦虑症专家之一，尤其擅长用药物治疗法治疗这些疾病。事实上，他的职业生涯一直专注于开发治疗重度抑郁症、难治性抑郁症和恐慌症的新疗法。

通过研究，他设计并开展了大量临床试验，拓展了人们对这些疾病的认识，还开展了纵向研究，试图找出易患焦虑症和抑郁症儿童心理病理学中的风险和保护因素，包括易患情绪障碍儿童的遗传、行为和大脑结构问题。

他还担任过许多重要职务，包括马萨诸塞州总医院精神科主任，指导过600多名临床医生和研究人员。他还与他人共同创办了Psy Therapeutics和Sensorium Therapeutics公司，致力于发现新的精神和神经药物。此外，他还领导了Centre for the Neuroscience of Psychedelic，探索迷幻药如何改变大脑并为精神疾病提供新的治疗方法。

她的工作还获得了多个国际奖项，如著名的Charles Burlingame奖，以表彰他对精神病学研究的贡献；Joseph B. Martin院长领导奖Dean's Leadership Award，由哈佛大学医学院颁发，以表彰他致力于提高女性在医学界的地位。他还是埃利斯岛荣誉奖章获得者和美国神经精神药理学学院荣誉院士。他还撰写了400多篇科学论文和20本专著。



Rosenbaum, Jerrold 医生

- 美国马萨诸塞州总医院精神病学系主任。
- Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 的共同创始人。
- 迷幻药神经科学中心主任。
- 耶鲁大学医学博士。
- 研究员:美国神经精神药理学学院院士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Baca García, Enrique医生

- Jiménez Díaz基金会精神病学部主任
- 精神病学教授。精神病学系。医学系。马德里自治大学
- 毕业于马德里自治大学医学和外科。
- 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- 精神病学医学专家
- 博士后研究人员。哥伦比亚大学内科和外科医生学院



教师

Pérez Fominaya, Margarita医生

- ◆ 在Nuestra del Prado医院门诊部担任助理医生老年精神病学项目负责人
- ◆ 圣何塞基金会的助理医生负责精神病学的会诊工作
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学和外科学位。
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学的心理健康紧急情况专家
- ◆ 科米阿斯主教大学 (Universidad Pontificia Comillas) 临床和精神分析心理治疗专家
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学终身多动症专家

“

全面的、最新的和高效的教育, 这个课程是你跨越工作能力和在行业中竞争的机会”

04 结构和内容

这个大学课程的结构和内容是根据应用于神经认知障碍的医学要求而设计的。所有这些，都没有放弃最大的科学严谨性。这样一来，学生们将拥有一个理论和实践的教学大纲，为他们提供一个全面的学习过程，使他们能够彻底了解痴呆症、阿尔茨海默氏症或失忆症等疾病及其正确治疗的最新情况。

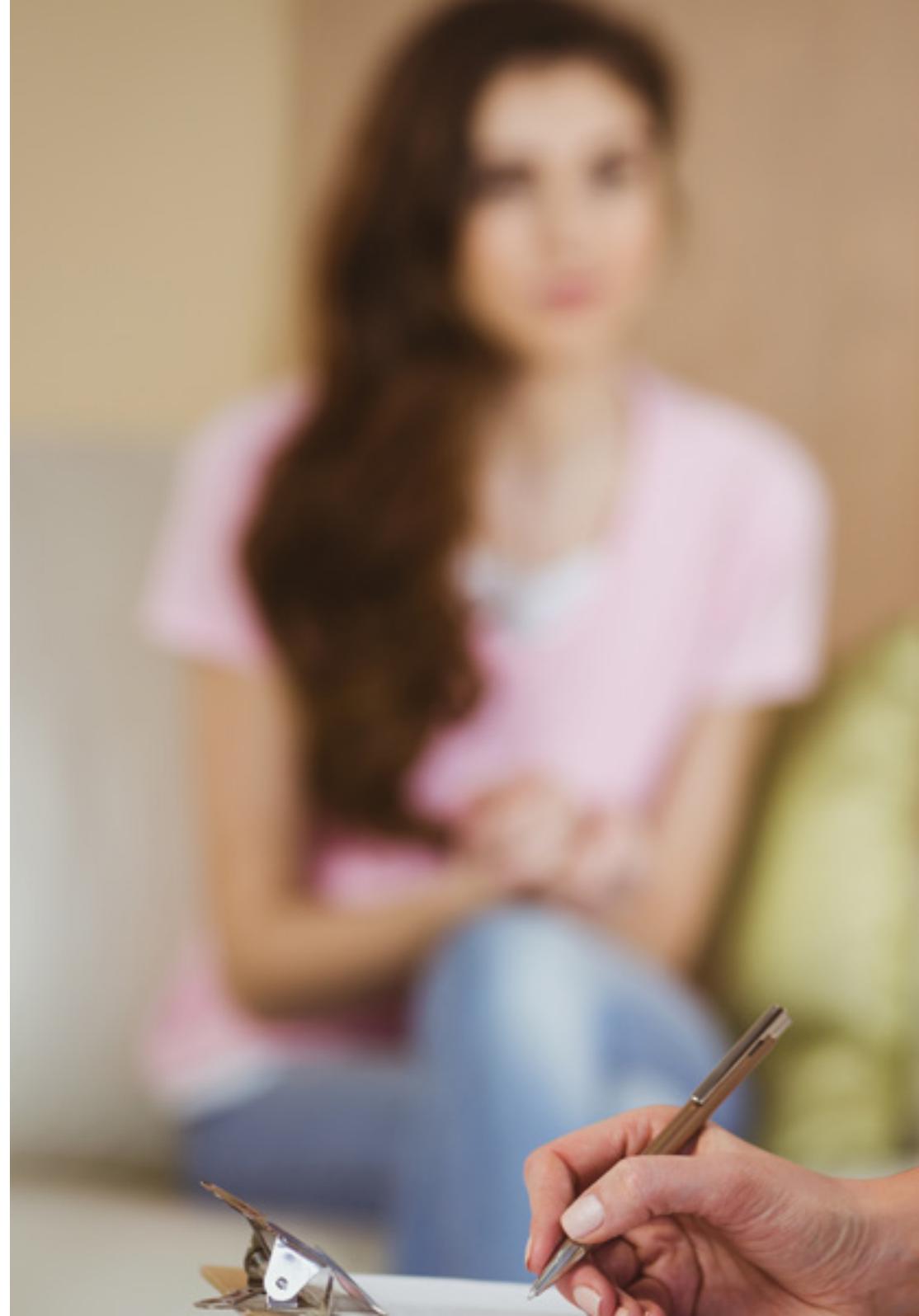


“

你将收到多媒体形式的理论内容、案例研究和教学大纲，使你的学术体验前所未有的”

模块1.神经认知障碍

- 1.1. 分类
- 1.2. 谵妄:流行病学
 - 1.2.1. 风险因素
 - 1.2.2. 发病机制
- 1.3. 谵妄:评估
 - 1.3.1. 诊断
 - 1.3.2. 鉴别诊断
- 1.4. 谵妄:治疗
 - 1.4.1. 非药物治疗
 - 1.4.2. 药理
- 1.5. 痴呆症
 - 1.5.1. 共同的方面
- 1.6. 阿尔茨海默氏病导致的痴呆症
- 1.7. 脑血管疾病导致的痴呆症
- 1.8. 路易体病导致的痴呆症
- 1.9. 额颞叶痴呆症
- 1:10. 其他特定的神经认知障碍
 - 1.10.1. 轻度神经认知障碍
 - 1.10.2. 失忆症
 - 1.10.3. 继发性神经认知综合征



“

在这里,你不仅会死记硬背,而且还会从案例研究中学习,激励你的逻辑推理和专业技能”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



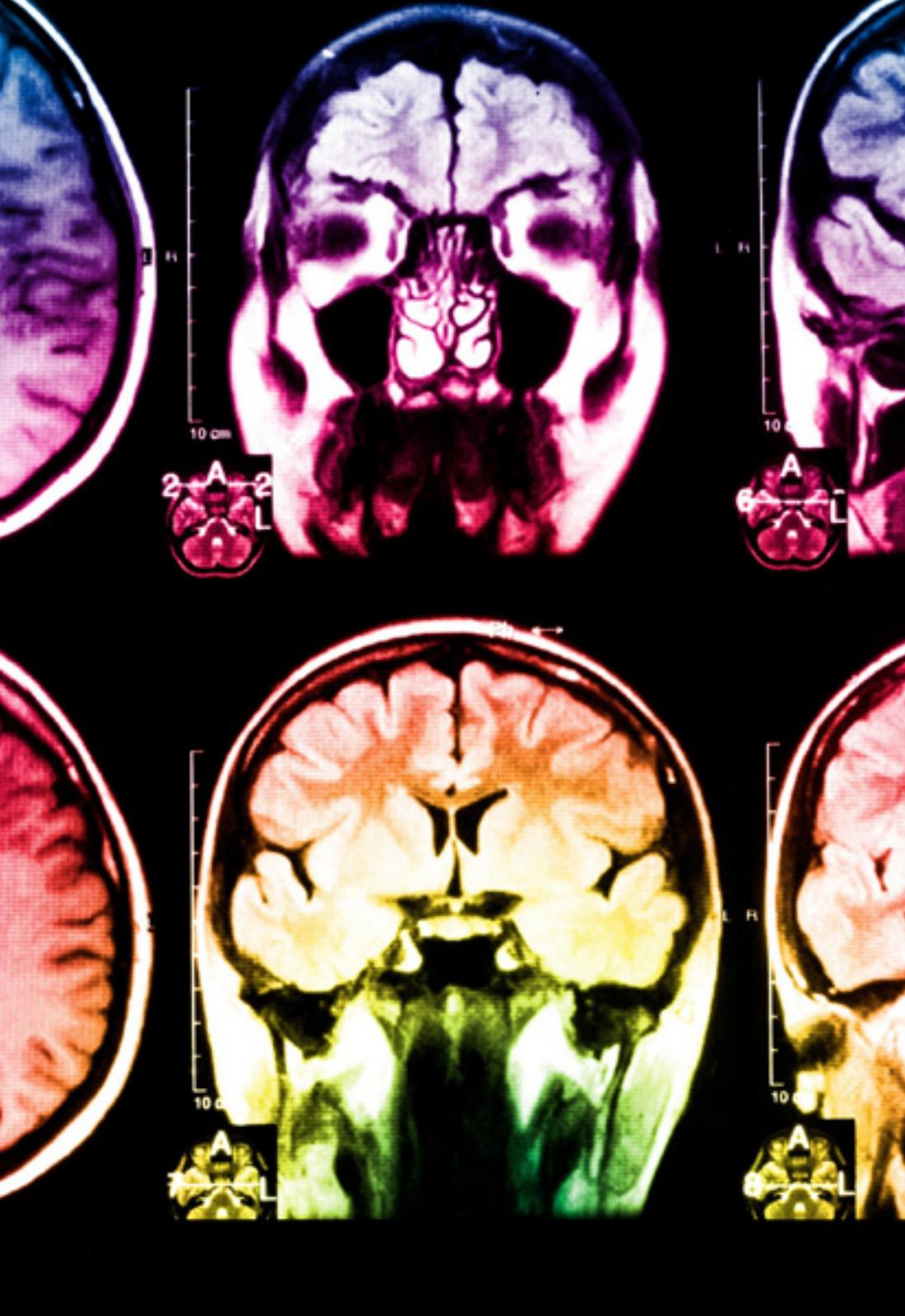
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学历

神经认知障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学课程,省去出门或行政文书的麻烦”

这个**神经认知障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经认知障碍大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
神经认知障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

神经认知障碍

