

# Университетский курс Эмоционально- ориентированная психотерапия





## Университетский курс Эмоционально- ориентированная психотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/emotion-based-psychotherapy](http://www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/emotion-based-psychotherapy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

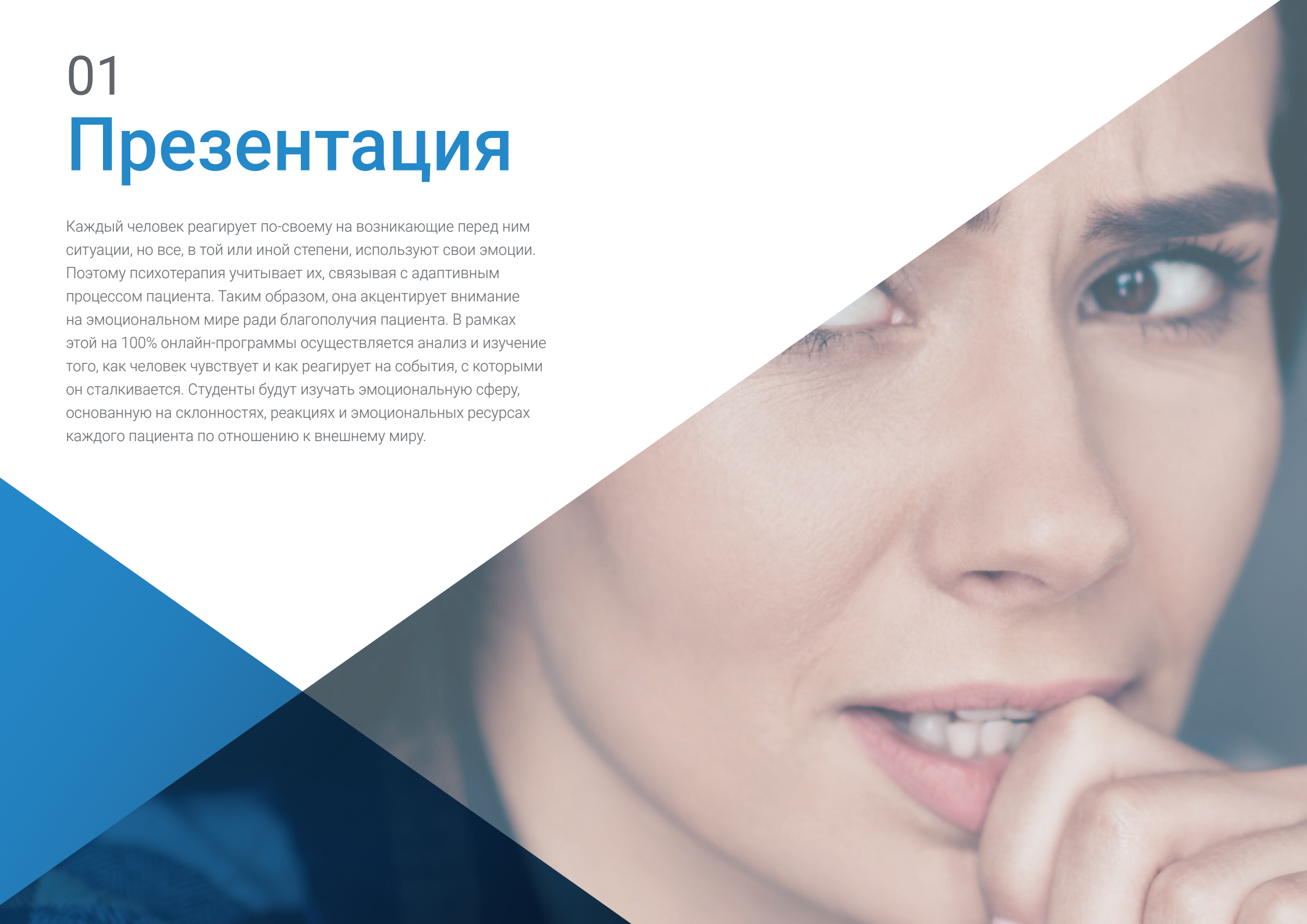
---

стр. 28

# 01

# Презентация

Каждый человек реагирует по-своему на возникающие перед ним ситуации, но все, в той или иной степени, используют свои эмоции. Поэтому психотерапия учитывает их, связывая с адаптивным процессом пациента. Таким образом, она акцентирует внимание на эмоциональном мире ради благополучия пациента. В рамках этой на 100% онлайн-программы осуществляется анализ и изучение того, как человек чувствует и как реагирует на события, с которыми он сталкивается. Студенты будут изучать эмоциональную сферу, основанную на склонностях, реакциях и эмоциональных ресурсах каждого пациента по отношению к внешнему миру.



“

*Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении программы будут задействованы различные подходы, что сделает процесс динамичным и эффективным”*

Эмоционально-ориентированная психотерапия представляет собой подход, который более чутко и гуманно относится к обычным тревогам и психологическим нарушениям, которые может испытывать человек. Эта терапия включает в себя важную для каждого человека сферу, состоящую из переживаемых им эмоций и отношений, которые он устанавливает или желает установить.

Эта программа будет способствовать терапевтическому вмешательству, сосредоточенному на эмоциях, сохраняя при этом неутомимость и научную точку зрения, чтобы предоставить теоретические и практические инструменты, которые пациенты могут использовать. Первый шаг этого обучения заключается в создании поддерживающих отношений путем признания, понимания и эмоционального подтверждения проблем пациента.

Также, поскольку это полностью онлайн-программа, студенту не нужно придерживаться строгого расписания или перемещаться в другое место. Студент может получить доступ к обширному содержанию, которое поможет ему достичь вершины эмоционально-ориентированной психотерапии в любое время суток, сочетая свою профессиональную, личную и учебную жизнь.

Данный **Университетский курс в области эмоционально-ориентированной психотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области эмоционально-ориентированной психотерапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Повысьте эффективность  
своих терапевтических сеансов  
с помощью усовершенствованной  
программы, включающей  
интерактивную систему обучения"*



“

*Перед вами лучшая  
на рынке онлайн-подготовка  
преподавателя в программе,  
созданной специально для  
профессионалов отрасли"*

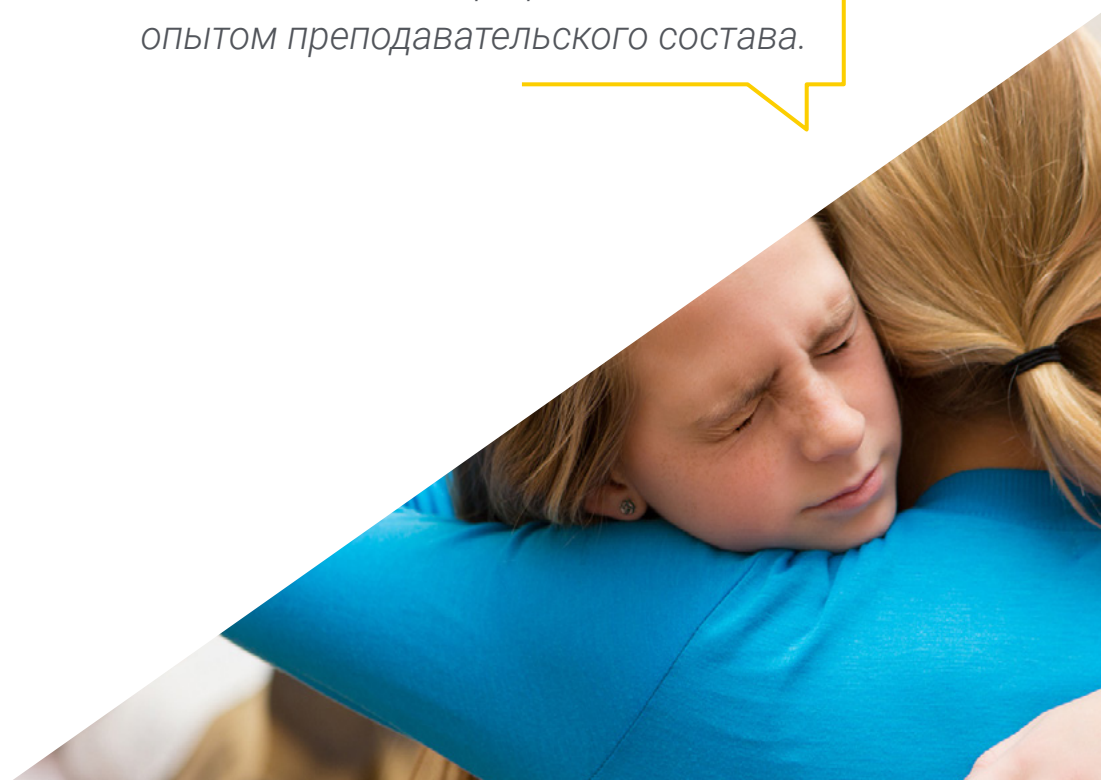
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые приносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными экспертами.

*Полное и специализированное  
обучение, которое позволит вам  
учиться без проблем совместимости  
с вашим повседневным ритмом жизни.*

*Данный Университетский курс  
отличается теоретическим  
и практическим содержанием,  
а также большим профессиональным  
опытом преподавательского состава.*



02

# Цели

Данный Университетский курс был создан от начала и до конца, чтобы стать инструментом личного и профессионального роста студента, углубляя ключевые аспекты достижений в области эмоционально-ориентированной психотерапии. Обладая самыми актуальными и интересными знаниями на данный момент, эта всесторонняя программа сопровождает и стимулирует студента, направляя его к вершинам данной специализации.





“

*Вы получите доступ к самым  
интересным и актуальным  
на сегодняшний день знаниям  
в рамках программы, интенсивно  
ориентированной на практику”*



## Общие цели

---

- ♦ Предоставить студенту необходимые знания, которые позволят ему предложить реальное эмоциональное благополучие своим пациентам
- ♦ Обучать для создания хорошей связи между терапевтом и пациентом
- ♦ Знать и понимать функционирование человеческого существа и важность эмоционального управления в нем
- ♦ Узнать о различных видах терапии и моделях, основанных на эмоциях
- ♦ Разрабатывать протоколы вмешательства с учетом особенностей пациента и причины консультации
- ♦ Освоить терапию с мультидисциплинарной и биопсихосоциальной точки зрения, чтобы иметь возможность контролировать наибольшее количество переменных, которые будут влиять на дискомфорт или здоровье пациента



*Данный Университетский курс уникален, поскольку предлагает полное обучение, как для терапевтического и профилактического лечения, так и для личностного роста, исходя из интегрального и многофакторного видения человека”*





## Конкретные цели

---

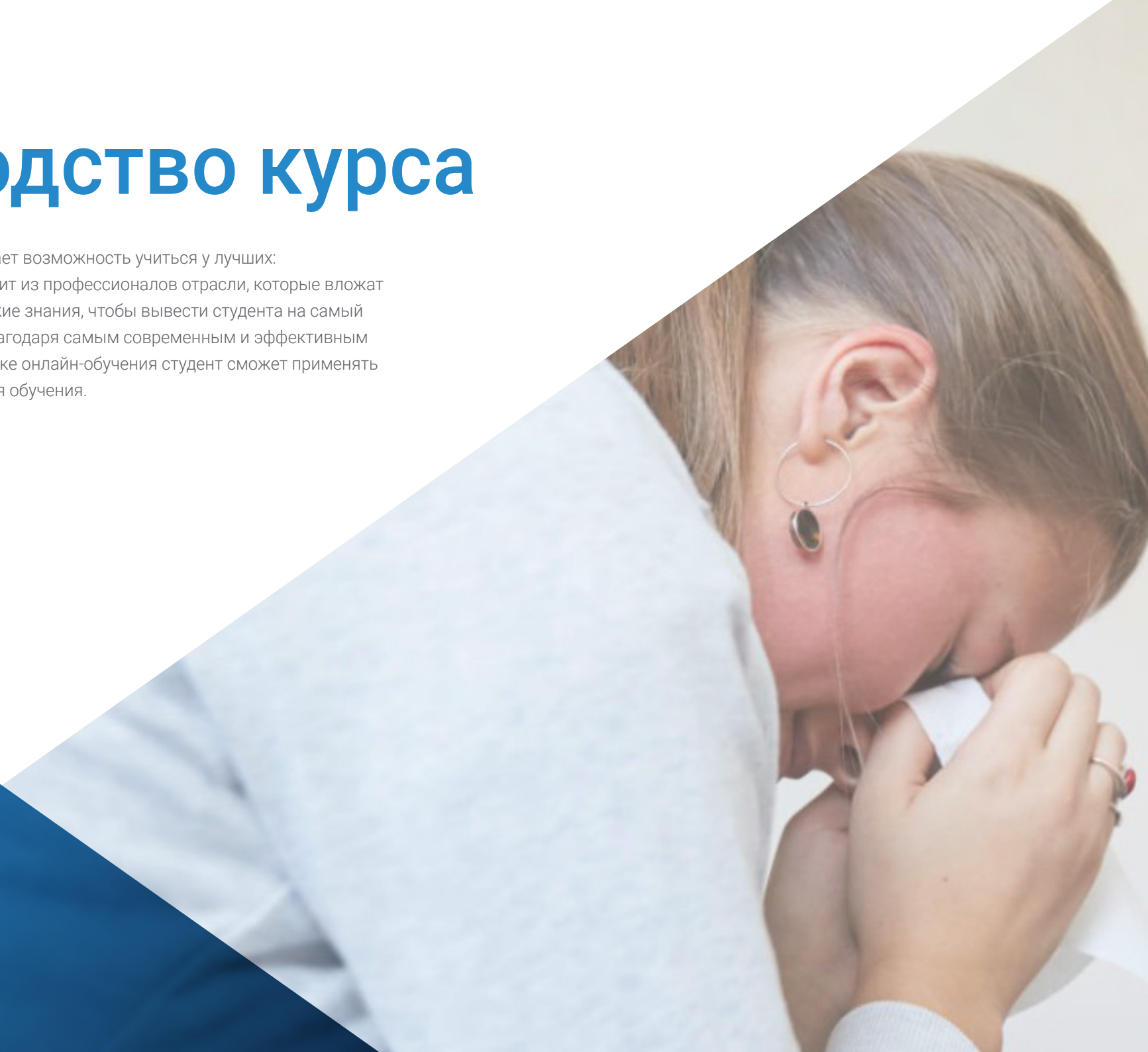
- ♦ Открыть для себя научную основу эмоций и их значимость
- ♦ Выявлять траекторию развития эмоций на протяжении всей истории психологии и ее различных моделей
- ♦ Знать, что такое психотерапия, основанная на эмоциях
- ♦ Управлять ограниченной во времени психотерапией, как модель направления специалистов
- ♦ Изучить 10 основных эмоций, их биохимии и платформы действия
- ♦ Ознакомиться с различными типами обучения и ролью эмоций в обучении
- ♦ Понимать основные процессы обучения
- ♦ Понимать важность ранних привязанностей в развитии Я-концепции
- ♦ Узнать, как формируются эмоциональные схемы



03

# Руководство курса

Данный Университетский курс дает возможность учиться у лучших: преподавательский состав состоит из профессионалов отрасли, которые вложат свои теоретические и практические знания, чтобы вывести студента на самый высокий уровень подготовки. Благодаря самым современным и эффективным методикам преподавания на рынке онлайн-обучения студент сможет применять полученные знания с первого дня обучения.





“

*Специализируйтесь области эмоционально-ориентированной психотерапии с помощью этой высокоуровневой подготовки, разработанной профессионалами с большим опытом работы в данном секторе”*



## Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья и благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте, коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (КВАР) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического и физического благополучия** своих пациентов.



## Д-р. Крист, Клаудия М.

---

- ♦ Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- ♦ Директор и основатель Академии для врачей
- ♦ Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- ♦ Психотерапевт
- ♦ Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- ♦ Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- ♦ Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- ♦ Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- ♦ Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- ♦ Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии



*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”*

## Руководство



### Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- ♦ Специалист в области клинического гипноза с селективным диссоциативным фокусированием в Университете Альмерии
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)



### Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог, специализирующийся на клинической психологии
- ♦ Европейский-специалист в области психотерапии в Европейской федерации ассоциаций психологов
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья от Испанского общества психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель в области основ психологии в дистанционном университете UNED

## Преподаватели

### Д-р Рольдан, Лусия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт в области энерготерапевтического вмешательства

### Д-р Фурелос, Марибель

- ♦ Психолог, специализирующийся на клинической психологии
- ♦ Старший сексолог в Osakidetza в поликлинике Сантурсе
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья

### Д-р Гандариас, Горка

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии в Европейском федерации ассоциаций психологов в Витории
- ♦ Степень магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области странного поведения и токсикомании

### Д-р Мартинес-Лорка, Мануэла

- ♦ Степень доктора в области психологии в Университете Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Психолог в области вопрос здравоохранения
- ♦ Преподаватель кафедры психологии в Университете Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт в области клинического гипноза и релаксации

### Д-р Сория, Кармен

- ♦ Европейский специалист-психолог в области психотерапии в медицинском центре СЕР в Мадриде
- ♦ Руководитель психосоциального отделения
- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области работы с хроническими больными
- ♦ Эксперт в области клинического гипноза и релаксации

### Г-н Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор компании "Аватар Психологи"
- ♦ Директор отделения психологии Больницы Quirón de Marbella
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Специалист в области EFT от Всемирного центра EFT
- ♦ Эксперт в области клинического гипноза и релаксации
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) от *Общества нейролингвистического программирования* Ричарда Бэндлера Эксперт в области клинического гипноза и релаксации

### Д-р Навас Касадо, Мария Луиса

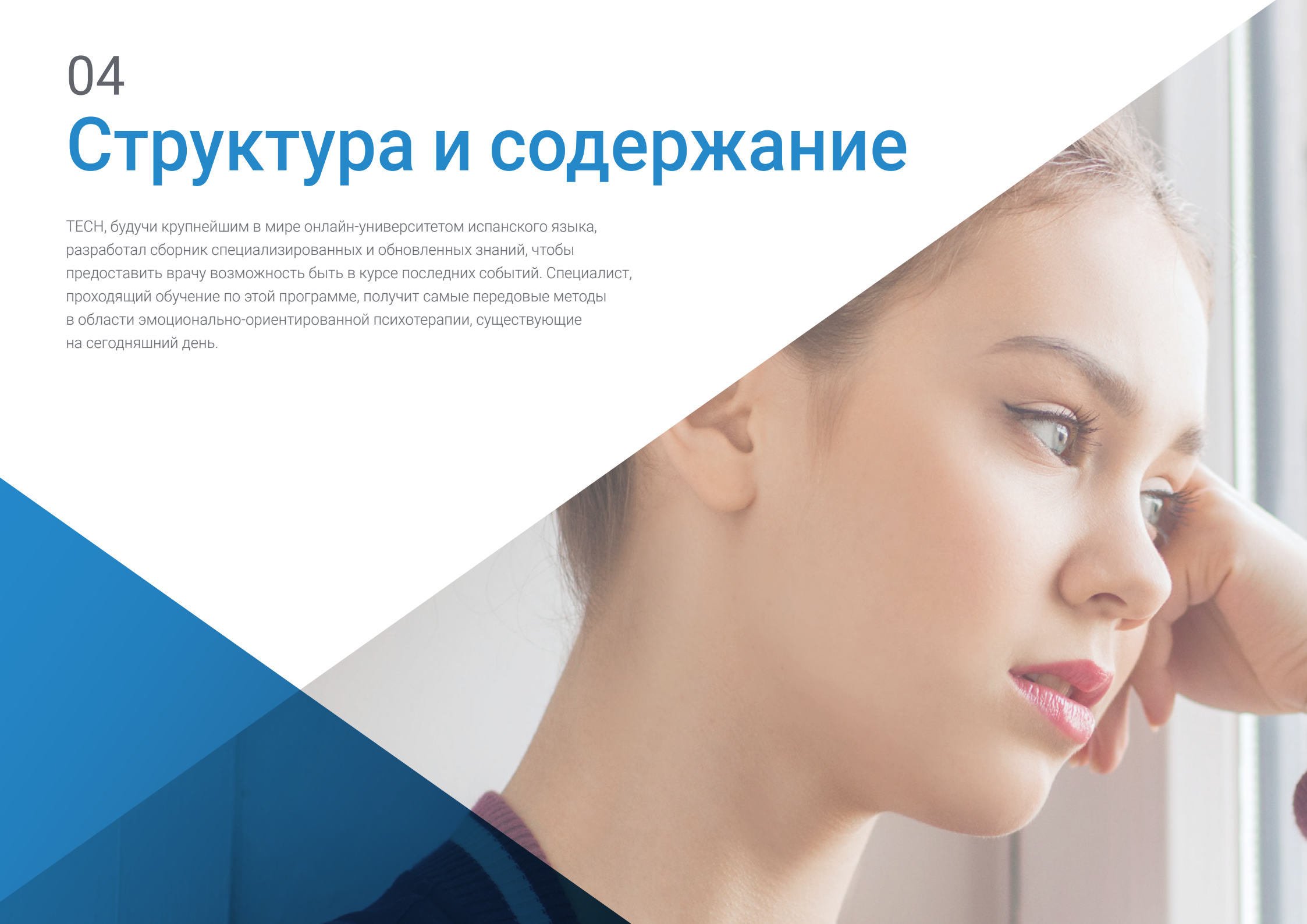
- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист в области вмешательства в семье и супружеских парах в СЕР в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья



04

# Структура и содержание

TECH, будучи крупнейшим в мире онлайн-университетом испанского языка, разработал сборник специализированных и обновленных знаний, чтобы предоставить врачу возможность быть в курсе последних событий. Специалист, проходящий обучение по этой программе, получит самые передовые методы в области эмоционально-ориентированной психотерапии, существующие на сегодняшний день.



“

*Университетский курс включает  
реальные клинические случаи  
и упражнения, чтобы приблизить  
освоение программы  
к клинической практике врача”*

## Модуль 1. Психотерапия, основанная на эмоциях

- 1.1. Изучение эмоций на протяжении всей истории
- 1.2. Эмоция с точки зрения различных моделей в психологии
- 1.3. Научные основы в изучении эмоций
- 1.4. Эмоциональный интеллект
- 1.5. Позитивная психология
- 1.6. Эмоционально-фокусированная терапия Гринберга
- 1.7. Ограниченная во времени психотерапия как интегративная и эмоционально-ориентированная модель

## Модуль 2. Мозг и обучение

- 2.1. Три мозга
  - 2.1.1. Рептильный мозг
  - 2.1.2. Мозг млекопитающих
  - 2.1.3. Человеческий мозг
- 2.2. Интеллект мозга рептилий
  - 2.2.1. Базовый интеллект
  - 2.2.2. Интеллектуальный анализ
  - 2.2.3. Параметрический интеллект
- 2.3. Лимбическая система мозга
- 2.4. Новая кора
- 2.5. Эволюционное развитие
- 2.6. Реакция стресса или приступ бегства
- 2.7. Что такое мир? Процесс обучения
- 2.8. Схемы обучения
- 2.9. Важность связи
- 2.10. Привязанность и стили воспитания
- 2.11. Основные желания, первичные желания
- 2.12. Вторичные желания
- 2.13. Различные контексты и их влияние на развитие
- 2.14. Эмоциональные схемы и ограничивающие убеждения
- 2.15. Создание Я-концепции







“

*Воспользуйтесь возможностью обновить свои знания в области эмоционально-ориентированной психотерапии и повысить качество обслуживания пациентов”*

# 05

## Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.





## Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

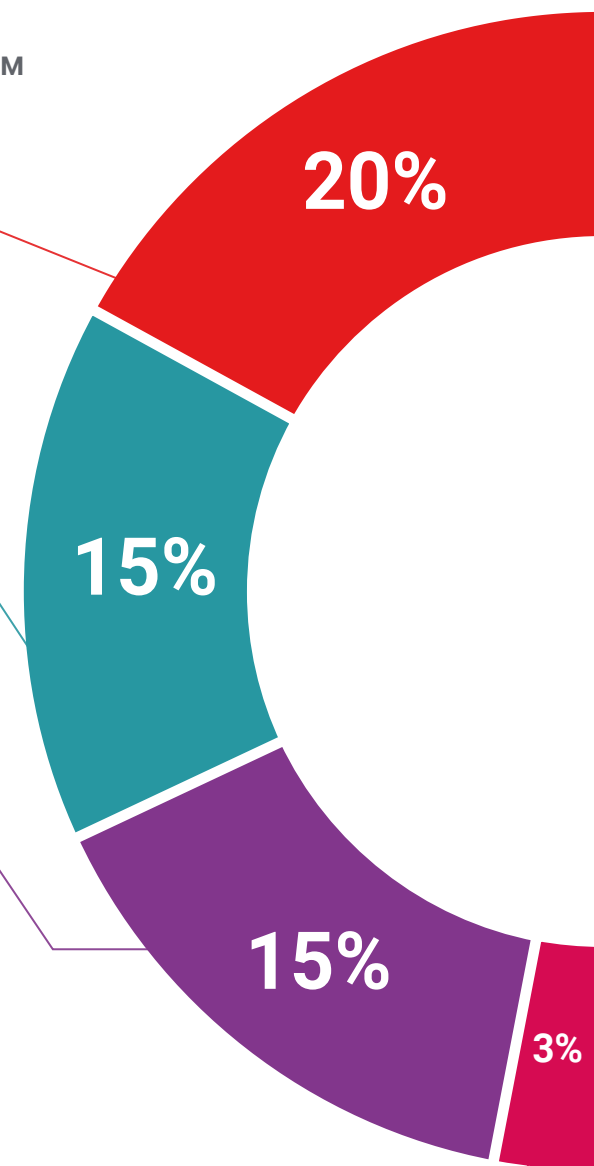
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

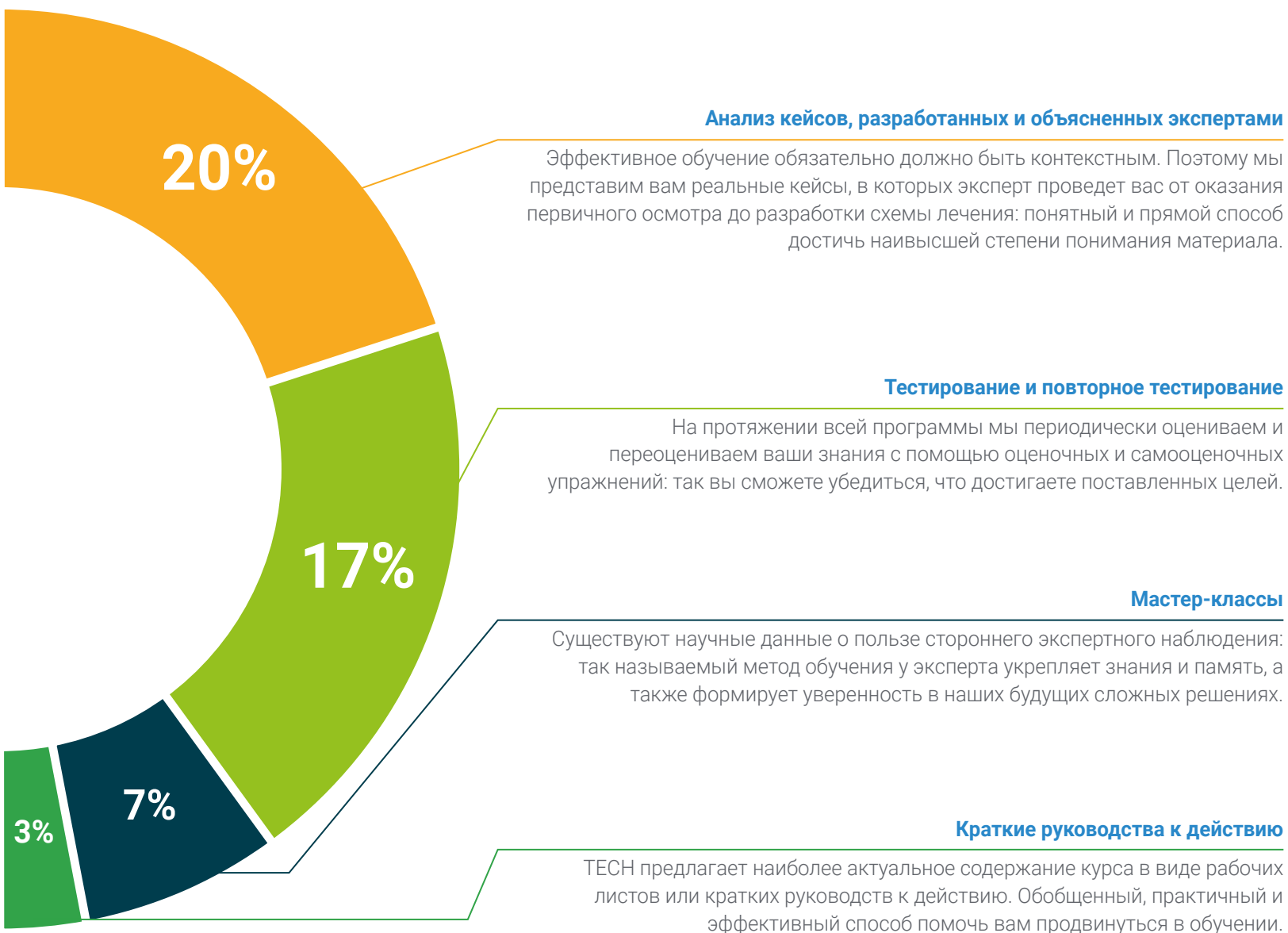
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



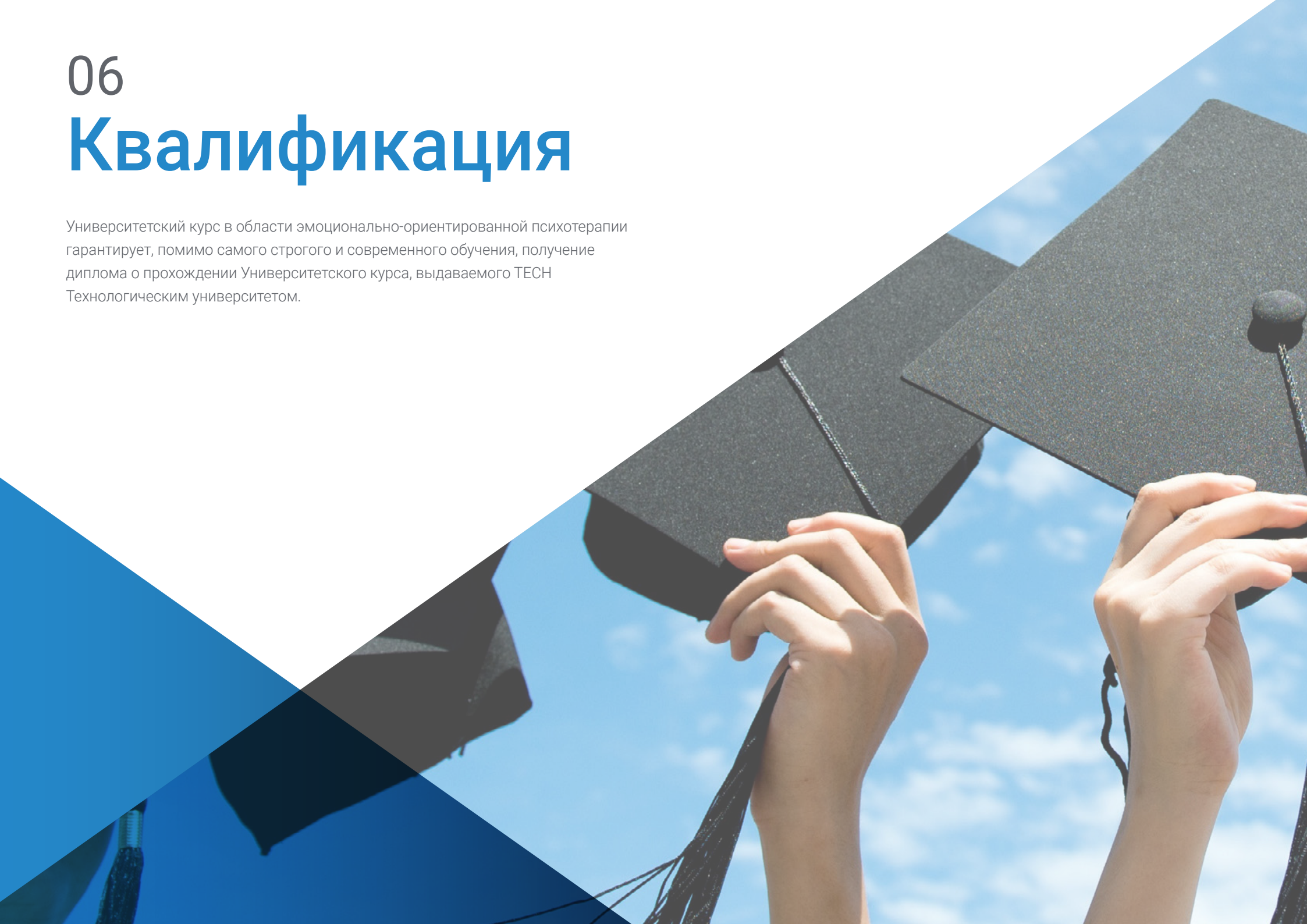




06

# Квалификация

Университетский курс в области эмоционально-ориентированной психотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области эмоционально-ориентированной психотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области эмоционально-ориентированной психотерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Эмоционально-  
ориентированная  
психотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Эмоционально-ориентированная психотерапия