

大学课程

基本技能和心理急救



大学课程

基本技能和心理急救

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/basic-skills-psychological-first-aid

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

当危机情况出现时，心理急救是必不可少的。尽管在理想情况下，它应该由这方面的专业人员进行，但事实是，在大多数情况下，最终是医生承担了治疗师的角色。这一过程的重要性在于对情绪的控制，如果情绪失控，会严重影响病人的健康和他们在关键环境中的合作能力。因此，这个项目将帮助他们在医疗实践中实施基本技能，以保证从社会心理学的角度对病人进行完整和有益的干预。为此，他们将获得各种内容，以灵活的在线形式呈现，由于这些内容，他们将能够加深对最先进的技术的了解，以便有效地沟通和控制紧急情况下可能出现的不同类型的情况，无论他们希望在哪里，都有个性化的时间表。





“

你希望能够从事自我管理的工作吗?有了这个大学课程,你将能够深入研究在紧急情况或危机背景下管理自己情绪的最创新的策略”

紧急医疗护理人员对急救有完美的掌握。然而，这种技术的应用是基于保证受害者的身体健康，而没有考虑到创伤性事件可能对他们的心理稳定产生的影响。当危机发生时，产生的压力会导致他们的行为发生一系列的改变，引发人类的反应，从攻击性到震惊状态或失去意识。

出于这个原因，基本的沟通技巧和情绪管理成为医务人员（紧急干预的主要代理人）必须付诸实践的资产，以促进病人的安宁。在此基础上，为了作为指导，使他们在这一领域达到最新水平，创建了这个大学课程。

这是一个由急救心理学专家设计的学术经验，包括与压力下病人的社会心理管理有关的最新和最全面的信息。得益于此，毕业生将能够通过最新和最有效的技术知识来完善他们的语言和非语言沟通技能。此外，他们将能够根据心理急救协议中的最新参考资料调整他们的干预策略。

所有这些都是通过一个严格和创新的教学大纲，以灵活和方便的100%在线形式呈现。为了提供一个适应所有学生需求的经验，该大学课程还包括数小时的高质量附加材料，以便他们能够以个性化的方式深入研究课程的每个部分。因此，这是一个独特的机会，可以在短短6个星期内更新你的知识并在实践中实施最佳策略。

这个**基本技能和心理急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



专家团队选择了许多真实的临床案例，在这些案例中，你将能够以一种动态和实用的方式应用本课程中的策略"

“

通过这个课程,你将深入了解倾听的概念及其类型,详细了解根据精通该领域的专业人士的建议进行倾听的准则”

你将学到更多关于主动性的概念和最创新的准则,以鼓励病人在危机情况下的合作。

在这个课程中,你将能够完善的技能包括危机情况下的沟通技巧。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

心理急救在危机干预中的重要性，以及缺乏掌握这些技术的专业人员，促使TECH制定了这个方案。因此，该计划的目的是为医疗专家提供他们在这—领域所需的所有信息，使他们能够在发生危急或创伤的情况下实施管理情绪和压力的技巧。





“

你是否正在寻找一个解决在紧急
情况下与儿童有效沟通的课程？
那么这个大学课程就很适合你”



总体目标

- ◆ 努力完善专业人员的心理急救的基本技能
- ◆ 详细学习在危机情况下进行沟通 and 干预的最创新和有效的技术





具体目标

- ◆ 了解治疗师的技能, 以应对必要的心理支持
- ◆ 知道在失去和哀伤的情况下, 情感支持的重要
- ◆ 知道正常哀伤和病态哀伤之间的区别
- ◆ 研究急救在危机和紧急情况的作用

“

该课程特别强调最常见的紧急情况, 因此毕业生将能够根据应急心理学专家制定的准则制定自己的策略”

03 结构和内容

除了包含最好的理论课程外,该大学课程的特点是其动态和前卫的性质,反映在数小时的各种附加材料中:详细的视频,研究文章,补充读物等等它也是基于最好的教学方法--再学习而设计的,因此,毕业生将能够以自然和渐进的方式掌握心理急救知识,而不必在记忆上投入额外的时间。毫无疑问,这是一个将标志着专业人员学术生涯前后的资格。





“

你还可以研究通常在紧急情况后出现的病症的最新发展, 这样你就可以在最新和最有效的治疗方法的基础上进行预警并采取行动”

模块1.基本技能和心理急救

- 1.1. 自我管理, 管理自己的情绪
 - 1.1.1. 什么是自我管理?
 - 1.1.2. 情绪的自我管理
 - 1.1.3. 情绪管理
- 1.2. 积极主动
 - 1.2.1. 积极主动的概念
 - 1.2.2. 积极主动的假说
 - 1.2.3. 改编
- 1.3. 倾听的概念
 - 1.3.1. 介绍倾听的概念
 - 1.3.2. 听力的主要类型
 - 1.3.3. 心理治疗中的积极倾听
- 1.4. 应用沟通技巧
 - 1.4.1. 沟通技巧的介绍
 - 1.4.2. 主要的沟通技巧
 - 1.4.3. 组成部分
- 1.5. 沟通技巧
 - 1.5.1. 紧急情况下的沟通技巧
 - 1.5.2. 沟通策略
 - 1.5.3. 自信的沟通
- 1.6. 在紧急情况下与儿童沟通
 - 1.6.1. 第一次接触
 - 1.6.2. 直接护理
 - 1.6.3. 介入
 - 1.6.4. 之后的回忆
- 1.7. 与其他人群的沟通
 - 1.7.1. 特殊人群
 - 1.7.2. 与老年人的沟通
 - 1.7.3. 与残疾人的沟通
 - 1.7.4. 与外国人交流





- 1.8. 急救的重要性和目标
 - 1.8.1. 介绍急救的概念
 - 1.8.2. 急救的主要目标
 - 1.8.3. 为什么急救很重要?
- 1.9. 基本概念介绍
 - 1.9.1. 常用的应急术语
 - 1.9.2. 常见的紧急情况
- 1.10. 社会心理紧急情况中最常见的病症
 - 1.10.1. 紧急情况下的病症
 - 1.10.2. 危机后的病态发展

“

你正在寻找的机会,以保持与心理急救有关的最新内容,现在100%在线。你打算错过吗?

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



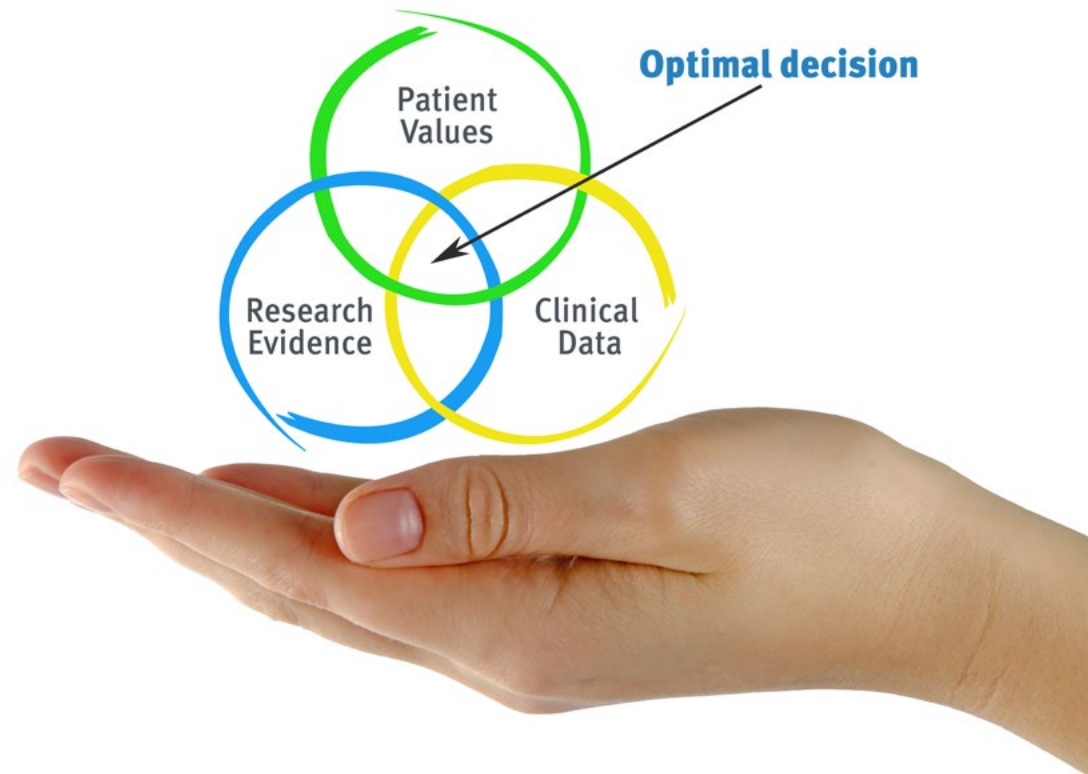
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

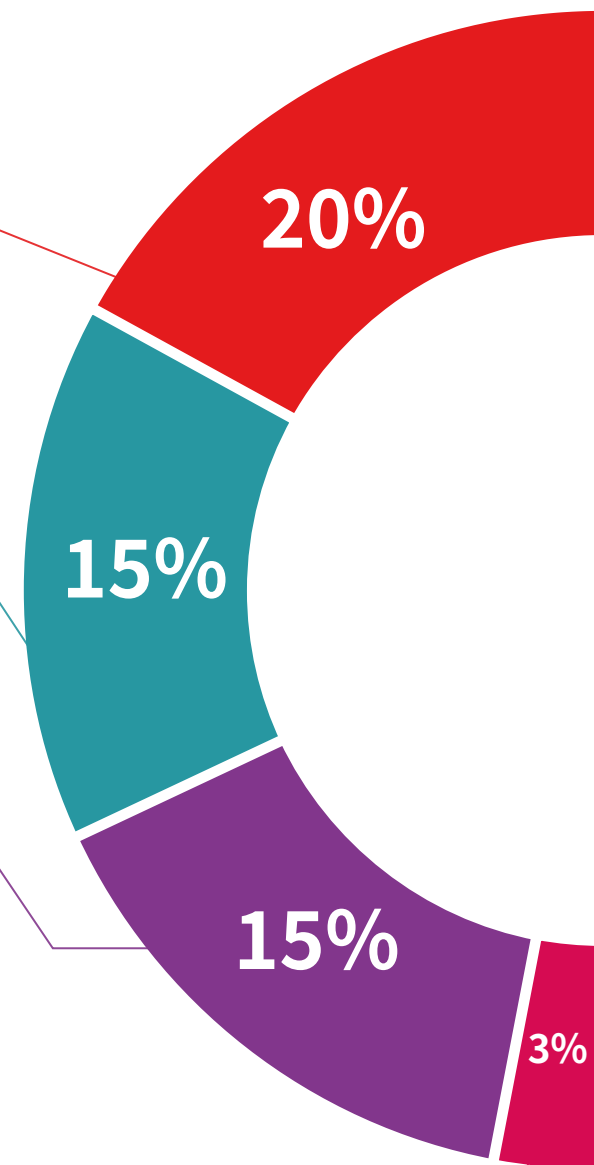
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

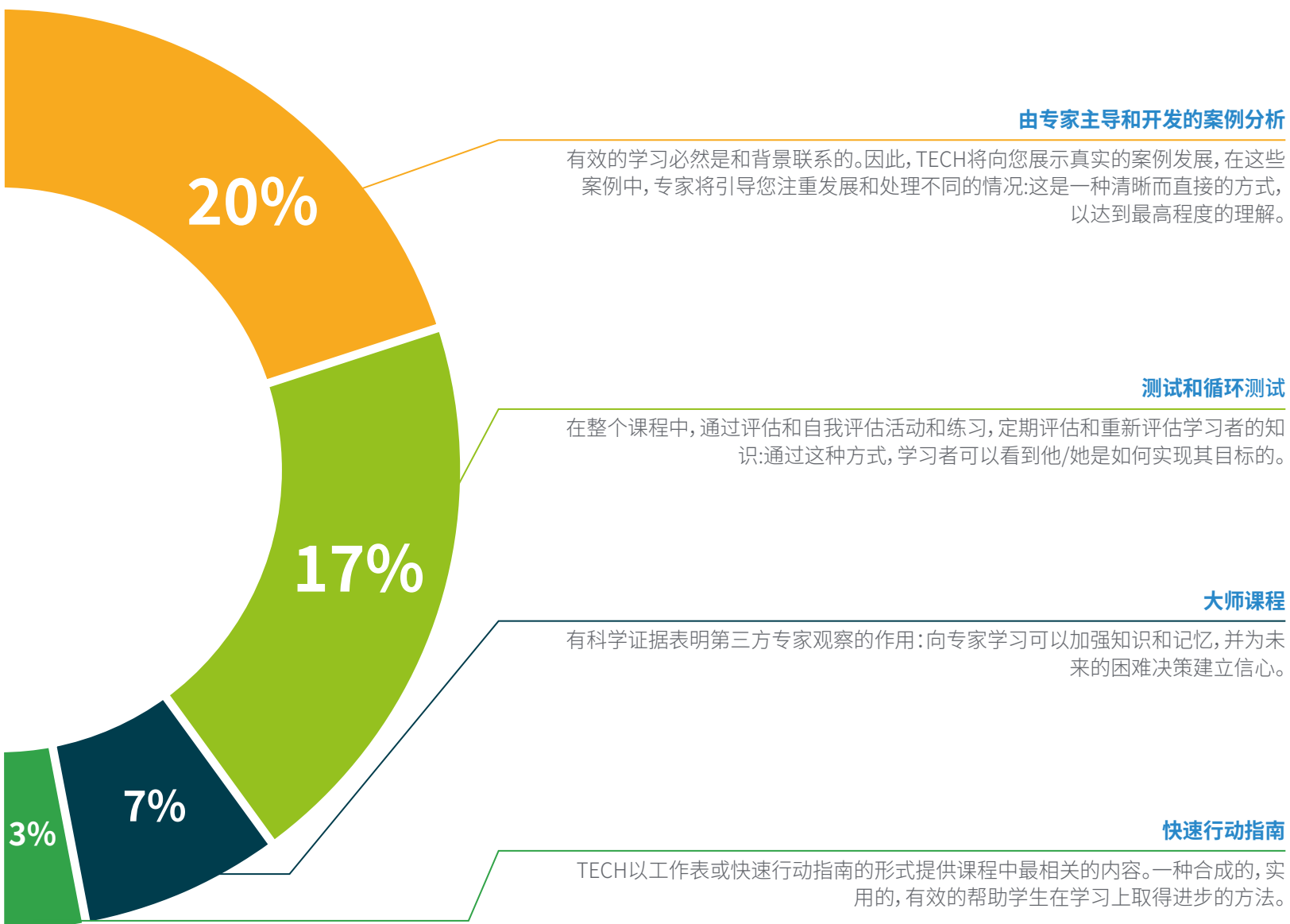
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

基本技能和心理急救大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**基本技能和心理急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基本技能和心理急救大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
基本技能和心理急救

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

基本技能和心理急救

