

大学课程

瓣膜病





大学课程 瓣膜病

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网络链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/valvular-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

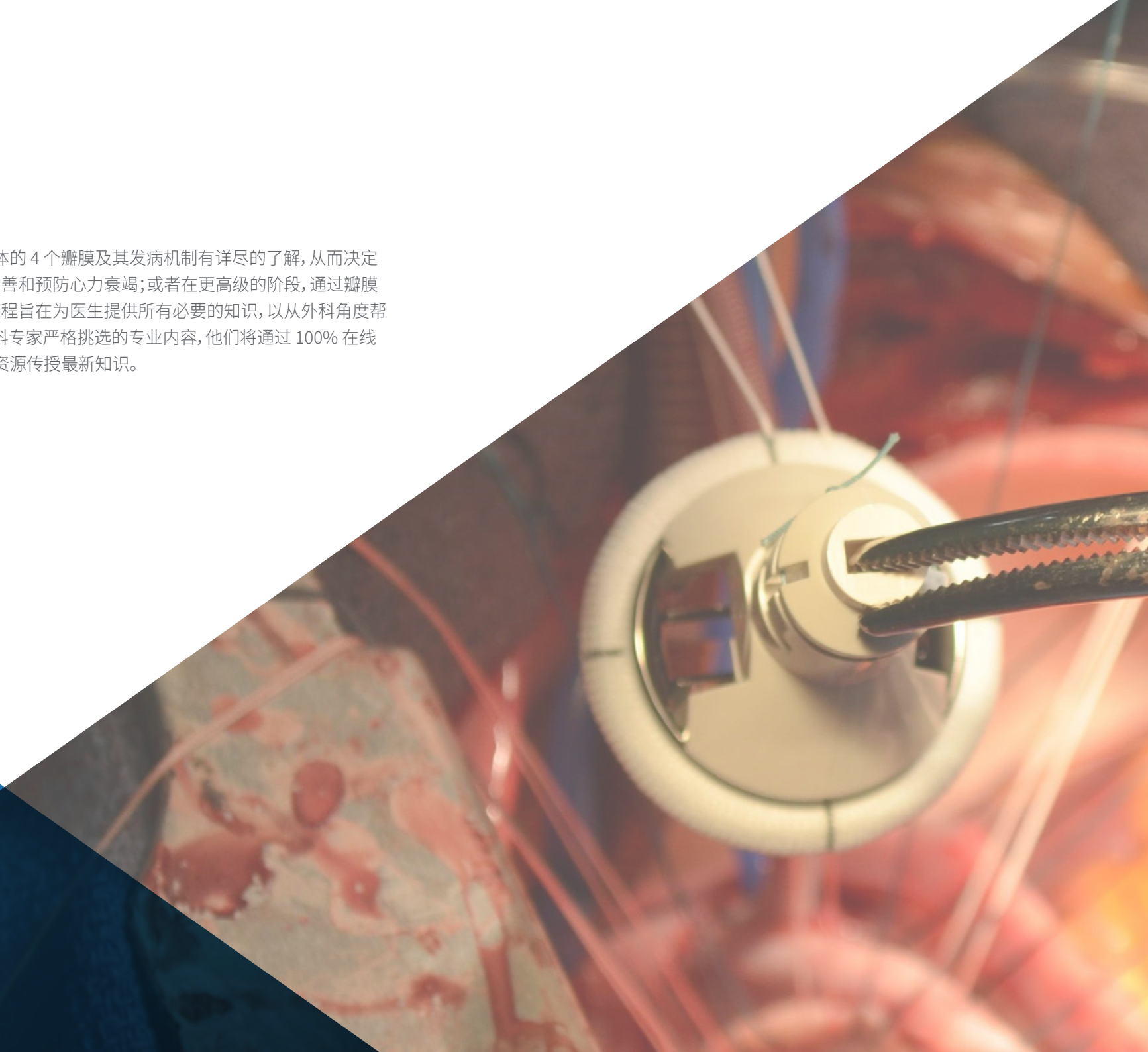
06

学位

32

01 介绍

瓣膜病变的治疗方法要求对构成人体的 4 个瓣膜及其发病机制有详尽的了解,从而决定实施哪种类型的医学治疗,以尝试改善和预防心力衰竭;或者在更高级的阶段,通过瓣膜扩张或外科干预进行介入治疗。该课程旨在为医生提供所有必要的知识,以从外科角度帮助所有瓣膜病理学。通过由心脏外科专家严格挑选的专业内容,他们将通过 100% 在线学习系统和高质量学习所需的所有资源传授最新知识。



“

你将深入学习与瓣膜病理学不同类型的假体和手术技术相关的最重要的研究内容”

心脏瓣膜病可能是先天性的,也可能因感染和其他心脏疾病等多种原因而发生在成年人身上。一种可引起多种并发症的疾病。因此,掌握从外科角度处理所有瓣膜病变的基本知识,是心脏病学和心脏外科专家感兴趣的课题。

在这门瓣膜病大学课程中,将深入研究与瓣膜有关的病症及其原因。其中提到了通过特定单位治疗瓣膜病的最佳方法,以及 Heart Team 在决策中的重要性。因此,深入研究了每个瓣膜的病理生理学,心内膜炎及其治疗的所有手术技术,包括小切口手术。最后,我们回顾了关于不同类型假体和手术技术效果的最相关研究。

所有这一切都通过一个完全在线的学习系统来实现,该系统为从业人员提供了灵活性,他们可以通过任何设备进行连接,调整自己选择的时间表,在 6 周内获得学位。从第一天起,每天 24 小时提供内容,并根据创新的迭代方法Relearning进行设计。这种方法是 TECH 课程的特色,已使世界各地数百万学生受益。

这门**瓣膜病大学课程**包含市场上最完整又最新的教学课程。主要特点是:

- ◆ 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

这门课程的教学大纲涉及每个瓣膜的生理病理,心内膜炎以及治疗心内膜炎的所有外科技术,包括微型切口手术"

“

这个大学课程介绍了通过特定单位治疗瓣膜病的最佳方法，以及Heart Team在制定决策过程中的重要性”

TECH 拥有一个由学生和教师组成的大型社区，为你提供分享多元文化和多学科经验的机会。

深入研究了与瓣膜相关的病理学及其原因。

该课程的教学人员，包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该更新课程是在具有前卫方法和 100% 在线的创新研究系统下开发的, 目的是获取从外科角度解决所有瓣膜病理学的基本知识。这样, 专家才能以最新, 最安全和最先进的方式开展工作。





“

瓣膜病理的进修课程将为你带来新的机遇和经验”



总体目标

- ◆ 加深对瓣膜病变及其治疗方法的了解
- ◆ 分析新技术在管理和控制心脏病变和成像技术方面的重要性
- ◆ 获得必要的知识，以改善病人的康复，避免并发症和降低死亡率
- ◆ 掌握最新知识，以全面的方式并酌情从外科角度处理所有瓣膜病变

“

TECH 为你提供有关瓣膜病理的最新信息。现在就开始”





具体目标

- ◆ 从外科角度了解治疗瓣膜病的方法
- ◆ 深入研究瓣膜病变的原因及其治疗
- ◆ 了解 Heart Team 在瓣膜病决策中的重要性
- ◆ 深入研究治疗该病的所有外科技术, 包括小切口手术
- ◆ 评估不同类型的假体和所用手术技术的不同效果

03 课程管理

瓣膜病理大学课程, 由著名的专业心脏病外科医生精选最独家的内容, 这些外科医生目前在国内著名的医院中心担任职务, 提供了深刻的体验感。专业和人性化的品质使我们能够在 100% 的虚拟环境中, 利用 TECH 所拥有的资源, 给人以温暖和亲近感。



“

这个领域的心脏外科专家和具有宝贵专业背景的讲师主持了这一瓣膜病理学进修课程”

国际客座董事

Philippe Menasché 医生在心血管疾病细胞治疗领域做出了开创性贡献，被认为是国际上最负盛名的外科医生之一。该研究人员因其科学成就而获得了多项荣誉，例如法国科学院颁发的拉莫尼卡心脏病学奖 和 马特姆医学创新奖，以及厄尔巴肯奖。

他的工作已成为理解心力衰竭的参考。就这种病理学而言，他因参与了首例自体骨骼肌母细胞心肌内移植而脱颖而出，这标志着一个真正的治疗里程碑。同样，他领导了使用源自人类胚胎干细胞的心脏祖细胞的临床试验，以及将这些祖细胞联合组织疗法应用于晚期心脏病患者的临床试验。

此外，他们的研究揭示了旁分泌信号在心脏再生中的关键作用。因此，他的团队成功地开发了完全基于分泌蛋白组使用的细胞治疗策略，目的是优化这些流程的临床有效性和通过性。

与此同时，这位专家在蓬皮杜欧洲医院继续作为外科医生积极工作。在该机构中，他还领导 Inserm 970 部门。另一方面，在学术领域，他担任阿拉巴马大学伯明翰分校生物医学工程系以及巴黎笛卡尔大学的教授。

关于他的培训，该专家拥有巴黎奥赛学院医学科学博士学位。进展，他担任法国国家健康和医学研究所所长，并在近二十年的时间里管理卡彭蒂埃基金会的生物外科研究实验室。



Menasché, Philippe 医生

- 法国巴黎国家健康与医学研究所 (INSERM) 所长
- 欧洲医院心力衰竭科室临床外科医生乔治蓬皮杜
- 心脏和血管疾病再生疗法团队负责人
- 巴黎笛卡尔大学胸心血管外科教授
- 阿拉巴马大学伯明翰分校生物医学工程系学术顾问
- 卡彭蒂埃基金会生物外科研究实验室前主任
- 巴黎奥赛学院医学博士
- 成员: 全国大学理事会, 生物医学机构医学与科学委员会, 欧洲心脏病学会再生与重建心血管医学工作组

“

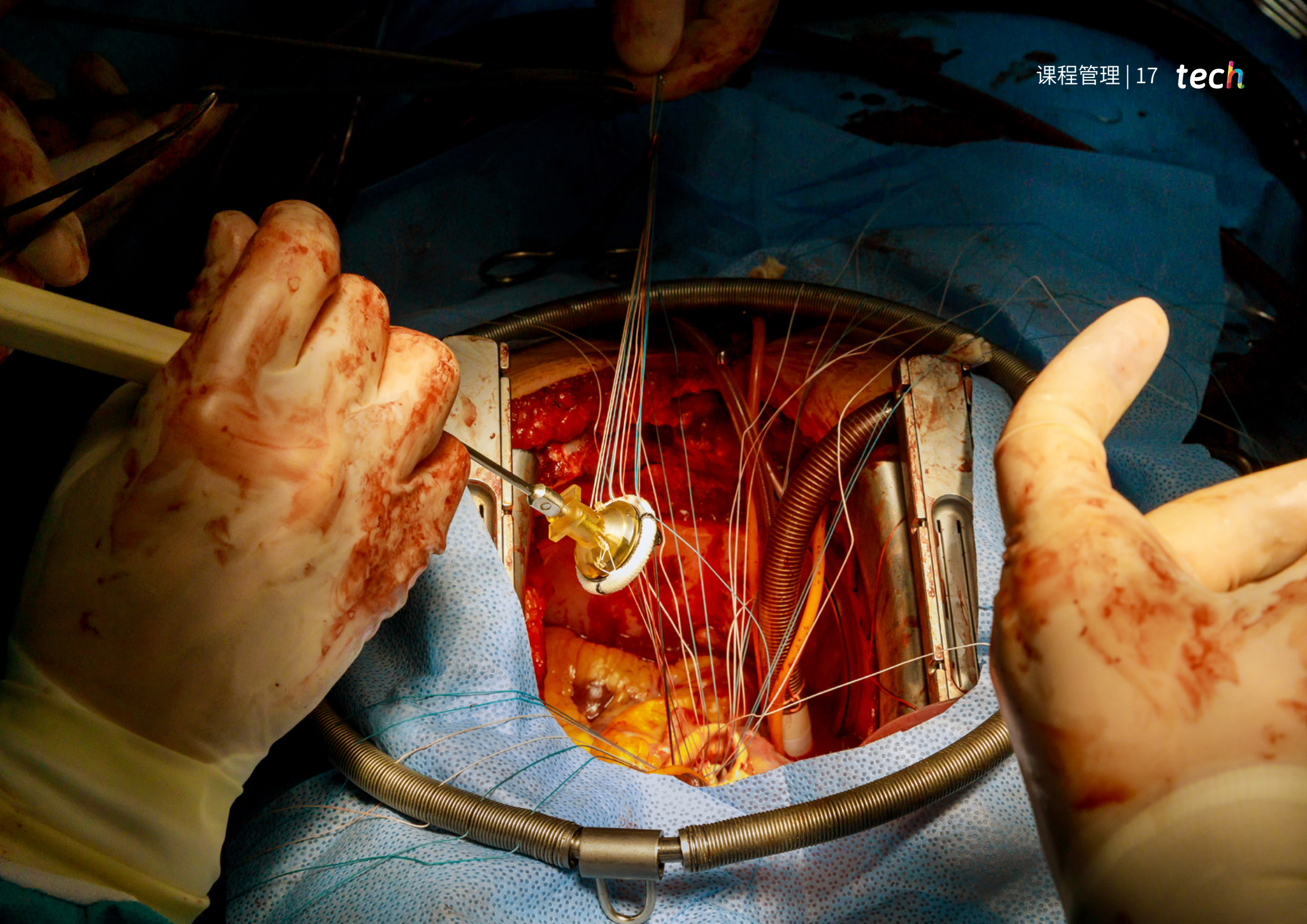
通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理



Rodríguez-Roda, Jorge 博士

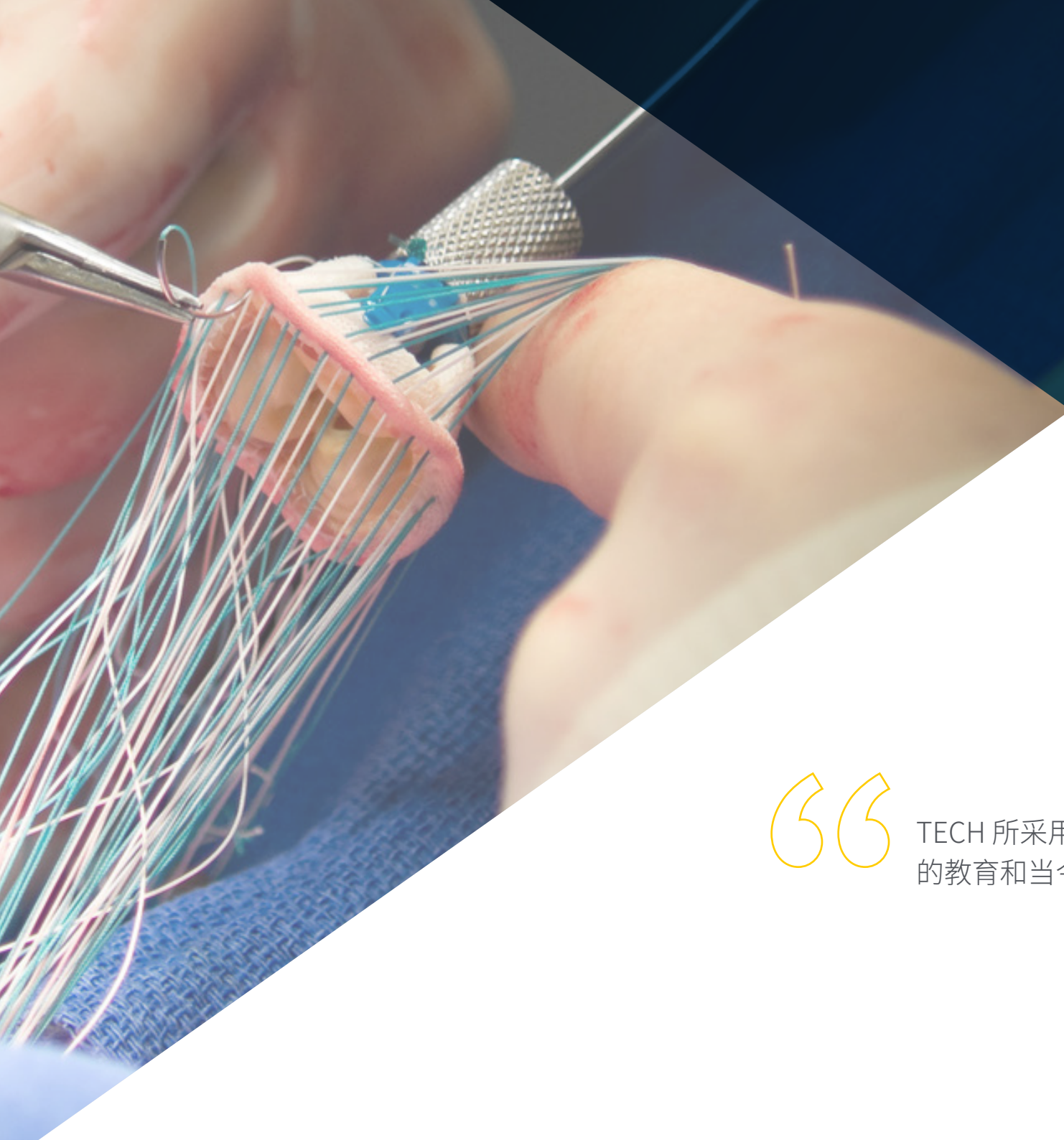
- Ramón y Cajal 大学医院心血管外科主任
- 马德里蒙特普林西比医院心脏外科的心脏外科医生
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学外科系合作教授
- Gregorio Marañón大学总医院心血管外科护理协调员
- Gregorio Marañón大学总医院、Central de la Defensa Gómez Ulla医院和Aire医院心血管外科助理医生
- 心血管和胸腔外科的住院医师, 专门从事心血管外科的工作。铁门大学附属医院马德里
- 西班牙军事卫生队医务官
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- ESADE 医疗机构管理高级硕士学位
- 乔治敦大学医疗保健组织领导力课程
- 马德里自治大学Puerta de Hierro医院心血管和胸腔外科的实习医生, 是心血管外科专业的住院医师
- 马德里康普鲁坦斯大学医学院外科系的高级研究文凭 (DEA)
- 西班牙国家卫生系统和欧洲共同体成员国公共社会保障系统的全科医生



04 结构和内容

这是一个 100% 的在线学习系统, 保健专业人员可以在这里获得各种研究文章, 真实案例研究, 会议室, 与教师的私人聊天以及每个单元的互动摘要。其设计以 Relearning 为基础, 这是一种创新的方法, 有助于学习和理解教学大纲, 并从第一天起就与学生保持一致, 以循序渐进和自然的方式更新知识。





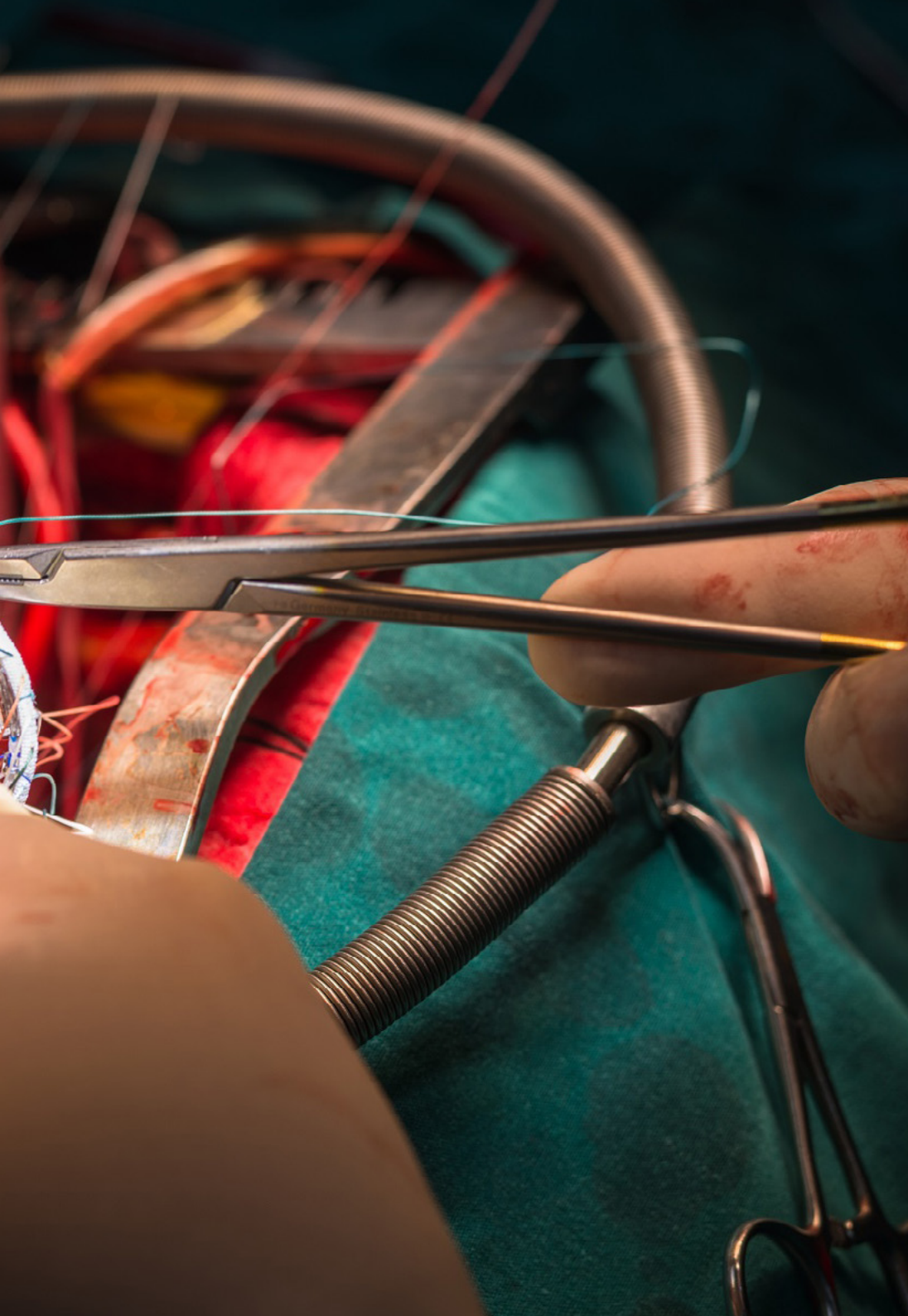
“

TECH 所采用的方法确保了高质量的教育和当今专业人员的灵活发展”

模块 1. 瓣膜病

- 1.1. 发病机制
- 1.2. Heart Team瓣膜具体单位
- 1.3. 瓣膜假体的类型
 - 1.3.1. 瓣膜假体的历史演变
 - 1.3.2. 机械假肢
 - 1.3.3. 生物假肢
 - 1.3.4. 同体移植
 - 1.3.5. 外植体
 - 1.3.6. 自体移植
- 1.4. 二尖瓣
 - 1.4.1. 解剖和功能
 - 1.4.2. 病理生理学
 - 1.4.3. 更换和维修技术
- 1.5. 三尖瓣
 - 1.5.1. 解剖和功能
 - 1.5.2. 病理生理学
 - 1.5.3. 更换和维修技术
- 1.6. 主动脉瓣
 - 1.6.1. 解剖和功能
 - 1.6.2. 病理生理学
 - 1.6.3. 更换和维修技术





- 1.7. 肺动脉瓣
 - 1.7.1. 解剖和功能
 - 1.7.2. 病理生理学
 - 1.7.3. 更换和维修技术
- 1.8. 微创手术
- 1.9. 瓣膜手术的结果。研究
- 1.10. 心内膜炎
 - 1.10.1. 病因
 - 1.10.2. 指示
 - 1.10.3. 风险评分
 - 1.10.4. 治疗



100% 在线系统中最创新的方法促进了你的学习发展。加入我们吧!"

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

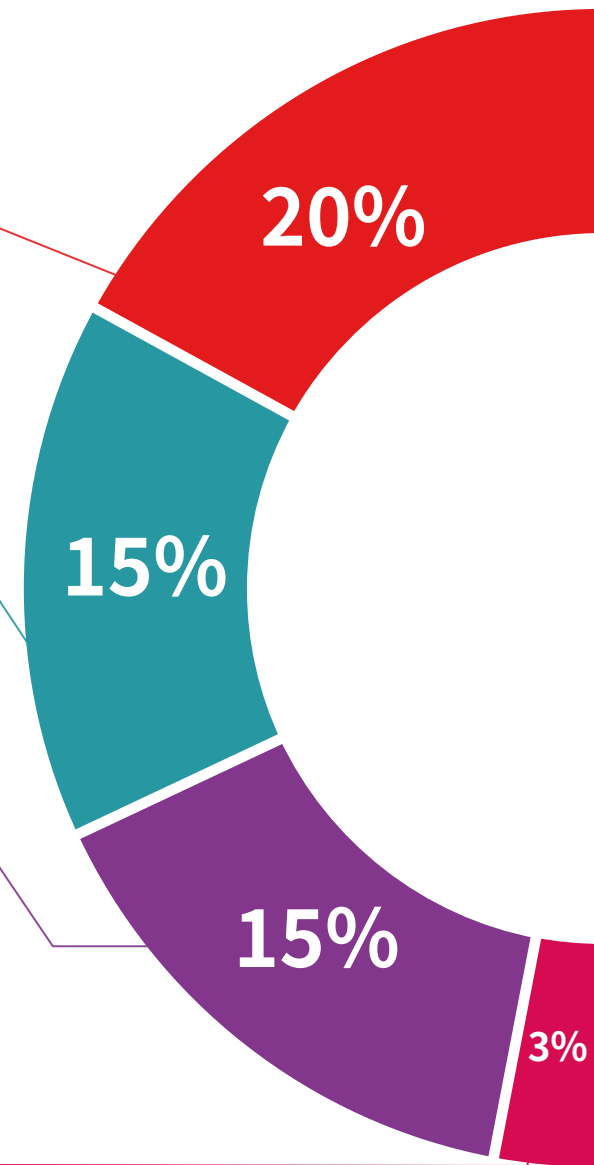
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

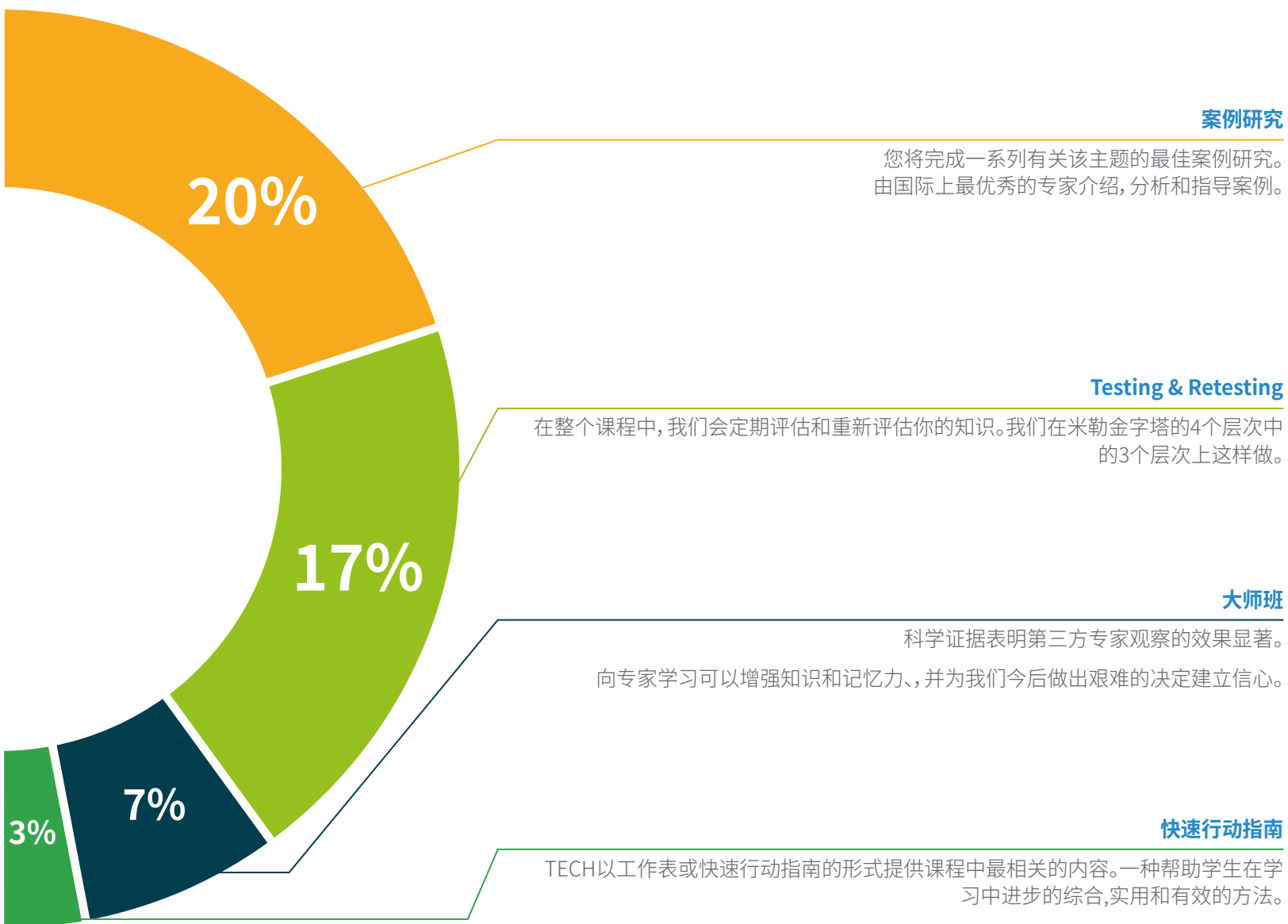
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

瓣膜病大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个瓣膜病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 瓣膜病大学课程

模式: 在线

时长: 6周



tech 科学技术大学

大学课程
瓣膜病学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

瓣膜病

