

大学课程

葡萄膜炎的最新情况





大学课程

葡萄膜炎的最新情况

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/update-uveitis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

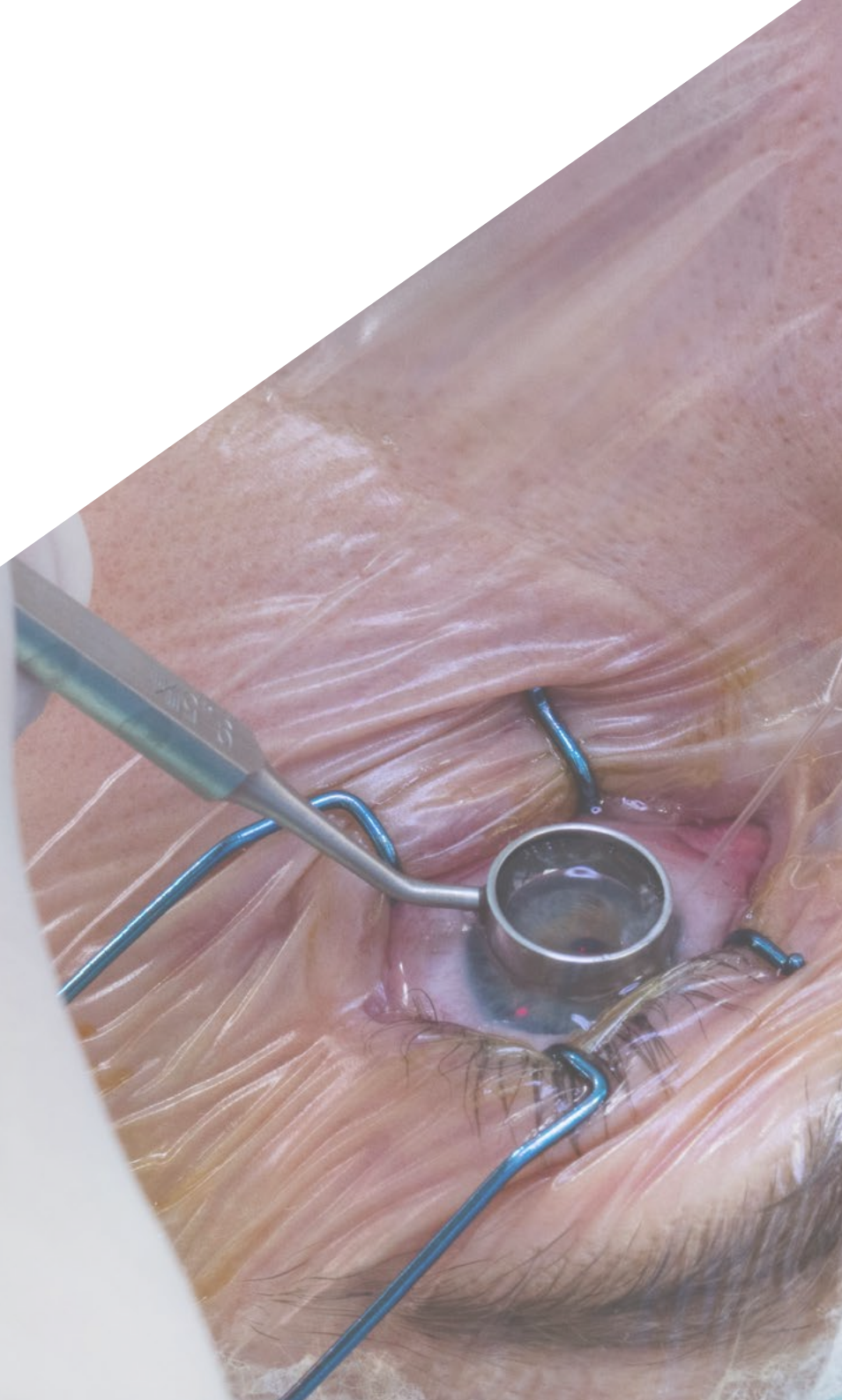
06

学位

28

01 介绍

葡萄膜炎的诊断和治疗方法的进步,就像其他重要的眼部病症一样,迫使专家不断地更新他们的知识。这个项目提供了一个机会,通过最新的教育技术,以实用的方式追赶,适合眼科医生,使他/她可以将他/她的发展与专业实践相结合。





“

通过这个项目,你会发现最好的教学材料,高清图像和真实的临床病例,从而增加你在葡萄膜炎治疗方面的知识。了解优质护理的诊断和治疗技术的最新进展”

葡萄膜炎是世界上导致失明的主要原因之一，无论是单独还是与其他系统性疾病相关，都是由于对受影响的眼部结构造成的损害。此外，葡萄膜炎可并发角膜混浊、白内障、眼压过高和高血压，视网膜瘢痕或视神经炎症，因此早期诊断至关重要，以便在发病时和可能复发时确立最适当的治疗方法。

这个葡萄膜炎的最新情况大学课程旨在更新葡萄膜炎的方法和诊断方面的知识，以及它与白内障和青光眼等重要病症的关系。

通过这一计划，眼科医生将能够掌握最新的诊断和治疗程序，从而能够根据最新的科学证据提供高质量的护理，改善病人的预后。

这个**葡萄膜炎的最新情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由葡萄膜炎管理专家介绍临床病例的发展
- 它所构思的图形化、示意图和突出的实用内容，收集了专业实践中不可或缺的临床信息
- 葡萄膜炎管理中新的诊断和治疗发展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于算法的交互式学习系统，用于临床场景下的病人前决策
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过葡萄膜炎的最新
情况更新您的知识”

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在葡萄膜炎方法上的知识外,你还将获得,TECH科技大学的学位”

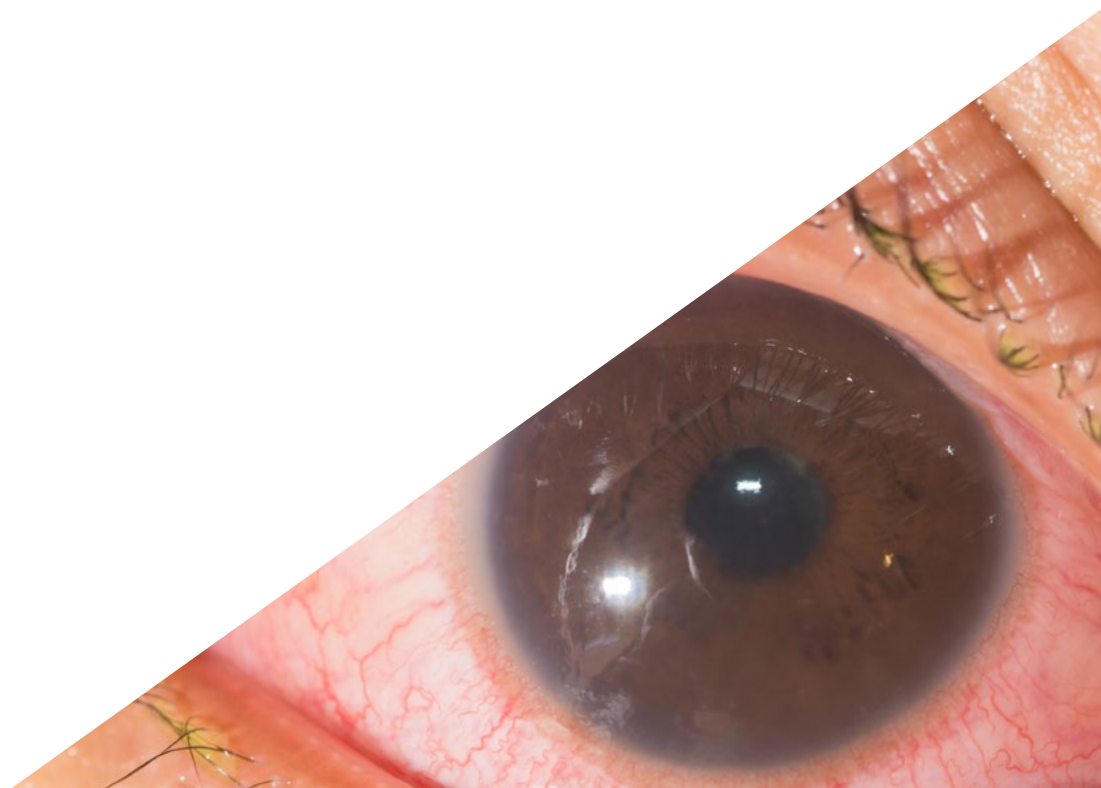
大学课程允许在模拟环境中进行培训,提供沉浸式学习程序,为真实情况进行训练。

它包括临床案例,使课程的制定尽可能地接近医疗护理的现实。

在其教学人员中,包括来自眼科领域的卫生专业人员,他们为这一培训带来了他们的工作经验,以及来自其他专业的公认专业人士。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习,在真实的情况下进行编程培训。

该课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。这将借助于一个创新的互动视频系统来完成,该系统眼科领域公认的具有丰富教学经验的专家制作。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使医生对葡萄膜炎患者的管理达到实际和严格的掌握。





“

该课程的主要目标是发展理论和
实践学习,使医生对葡萄膜炎患者
的管理达到实际和严格的掌握”

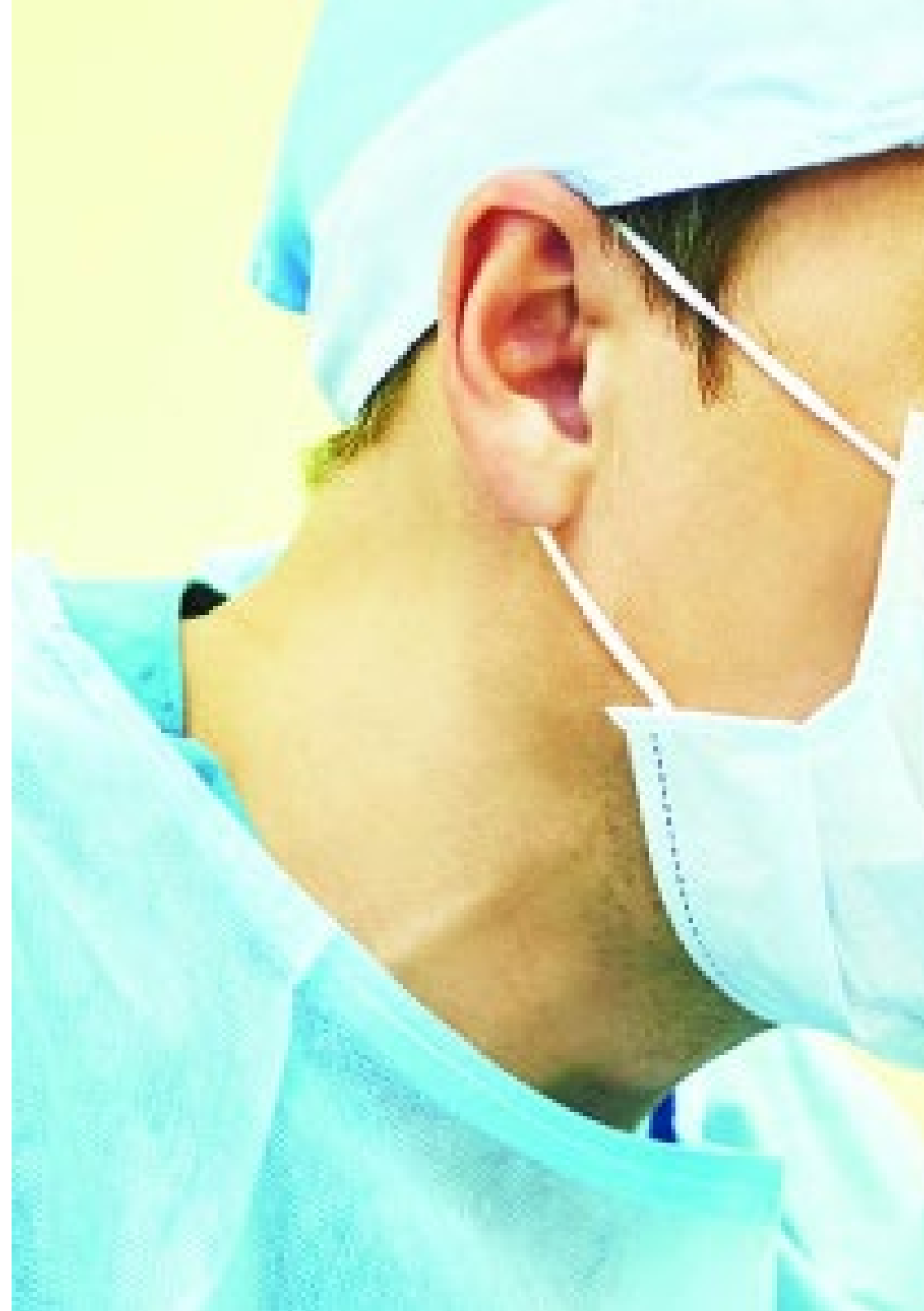


总体目标

- 更新临床眼科专业的诊断和治疗程序, 将最新进展纳入日常医疗实践, 以提高护理的质量和安全性, 改善病人的预后

“

获得必要的技能, 专门从事这一领域的工作, 给你的职业带来推动作用”





具体目标

- ◆ 识别不同类型的葡萄膜炎, 了解其管理中新的诊断和治疗程序
- ◆ 定义全身性疾病的眼部表现
- ◆ 认识到最容易出现这种并发症的病人

03 课程管理

该课程的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员，他们属于正畸领域，并将他们的工作经验带入该培训。此外，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。



“

向领先的专业人士学习葡萄膜炎诊断和治疗程序的最新进展”

管理人员



Navea Tejerina, Amparo 医生

- 视网膜和眼病研究所的医学主任
- FISABIO的医疗总监-眼科(FOM)
- FOM心理健康部门的负责人
- 眼科专家
- 毕业于加的斯大学医学系
- 西班牙眼科学会 (SEO), 美国眼科学会 (AAO) 和视觉与眼科研究协会 (ARVO) 的成员, 成员

教师

Espinosa Garriga, Gerard医生

- 巴塞罗那医院自体免疫疾病服务部的顾问
- 医院诊所ICMiD的教学协调员
- 专门研究系统性红斑狼疮的研究员
- BeliLES-GEAS登记处的主要调查员
- 白塞氏病工作区 (GEAS) 的协调员
- 巴塞罗那大学的博士
- 毕业于巴塞罗那自治大学医学专业

Fonollosa Calduch, Alex医生

- 克鲁斯医院的助理眼科医生
- 毕尔巴鄂眼科研究所视网膜和葡萄膜炎科的眼科医生
- Vall D`Hebron医院眼科助理
- BioCruces眼科研究小组的研究员
- 西班牙眼部炎症协会主席
- 巴塞罗那自治大学医学博士
- 巴塞罗那大学医学学位

Donate López, Juan医生

- ◆ 马德里圣卡洛斯医院负责视网膜和黄斑病理科的眼科医生
- ◆ 拉鲁斯医院眼科主任。集团 Quironsalud (Madrid)
- ◆ Estudio Oftalmológico的常务董事马德里
- ◆ 马德里康普顿斯大学的眼科博士
- ◆ 在萨拉曼卡大学获得医学和外科学位
- ◆ 西班牙黄斑俱乐部的成员和共同主任
- ◆ 西班牙矫正器协会 (SEO) 成员
- ◆ 西班牙麻醉学和复苏协会 (SERV) 成员
- ◆ Oftared-Retics的成员

Abreu González, Rodrigo医生

- ◆ 特内里费大学医院视网膜和玻璃体专业的眼科医生
- ◆ Santa Cruz de Tenerife. 岛的黄斑视力组, 阿布雷乌眼科中心和拉坎德里亚大学医院的专业人员
- ◆ 著名协会的成员:
- ◆ 西班牙视网膜和玻璃体协会 (SERV)
- ◆ 美国眼科学会 (AAO)

Capella Elizalde, María José医生

- ◆ 巴塞罗那巴拉格尔诊所眼科专家视网膜科
- ◆ 在马萨诸塞州眼科研究和手术机构以及巴斯科姆-帕尔默眼科研究所从事葡萄膜炎和眼部炎症的亚专业工作
- ◆ 巴塞罗那自治大学的医学学位
- ◆ 国际眼部炎症协会会员
- ◆ 西班牙眼部炎症协会主席
- ◆ 西班牙视网膜和玻璃体协会会员

Gallego Pinazo, Roberto医生

- ◆ OFTARED的拉菲健康研究所的首席调查员
- ◆ 巴伦西亚大学和理工学院医院眼科的黄斑组顾问
- ◆ 培训停留在纽约的Vitreuos视网膜黄斑咨询公司, 曼哈顿皇家眼耳鼻喉医院和纽约大学贝尔维尤医院
- ◆ 在卢加诺 (瑞士) 的欧洲眼科高级研究学校获得眼科高级研究文凭
- ◆ 巴伦西亚大学的和外科博士
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位
- ◆ Orphanet罕见病专家委员会和泛美视网膜研究小组PACORES成员
- ◆ 西班牙黄斑俱乐部的成员和共同主任

04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们对眼科日常医疗实践中的培训意义很了解,意识到当前教育的相关性,以便能够为有视力问题的病人采取行动,并致力于利用新的教育技术进行优质教学。



“

这个葡萄膜炎的最新情况大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程”

模块1葡萄膜炎的最新情况

- 1.1. 葡萄膜炎的流行病学
- 1.2. 葡萄膜炎的诊断
- 1.3. 葡萄膜炎的新疗法
- 1.4. 表皮炎和巩膜炎
- 1.5. 急性和慢性前葡萄膜炎
- 1.6. 中度葡萄膜炎和眼旁炎
- 1.7. 非感染性后葡萄膜炎
- 1.8. 感染性后葡萄膜炎





“

一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

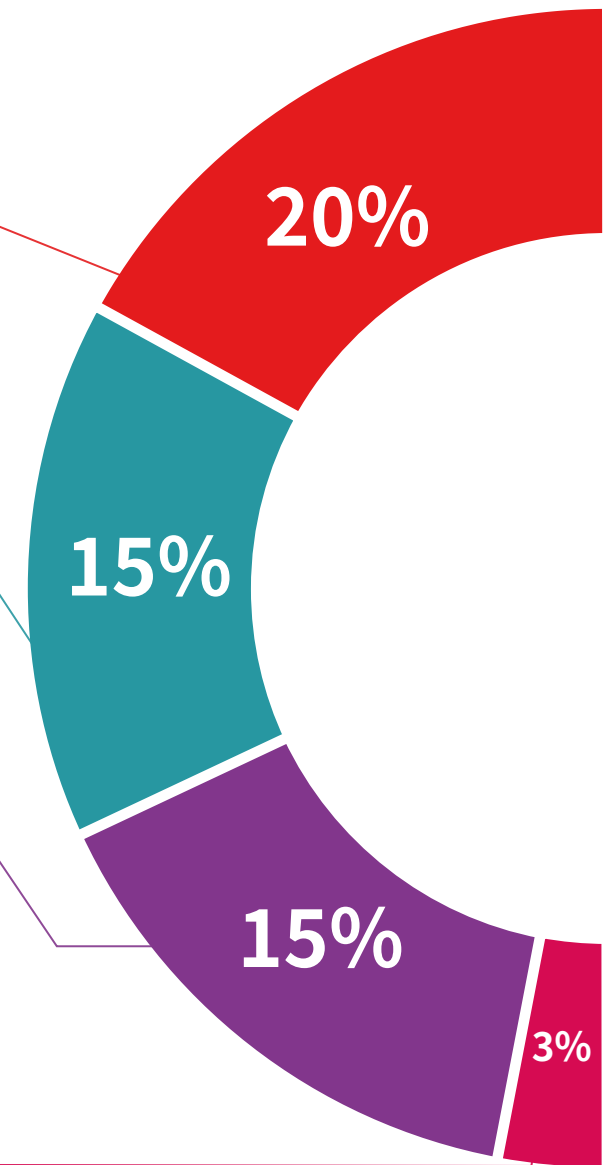
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

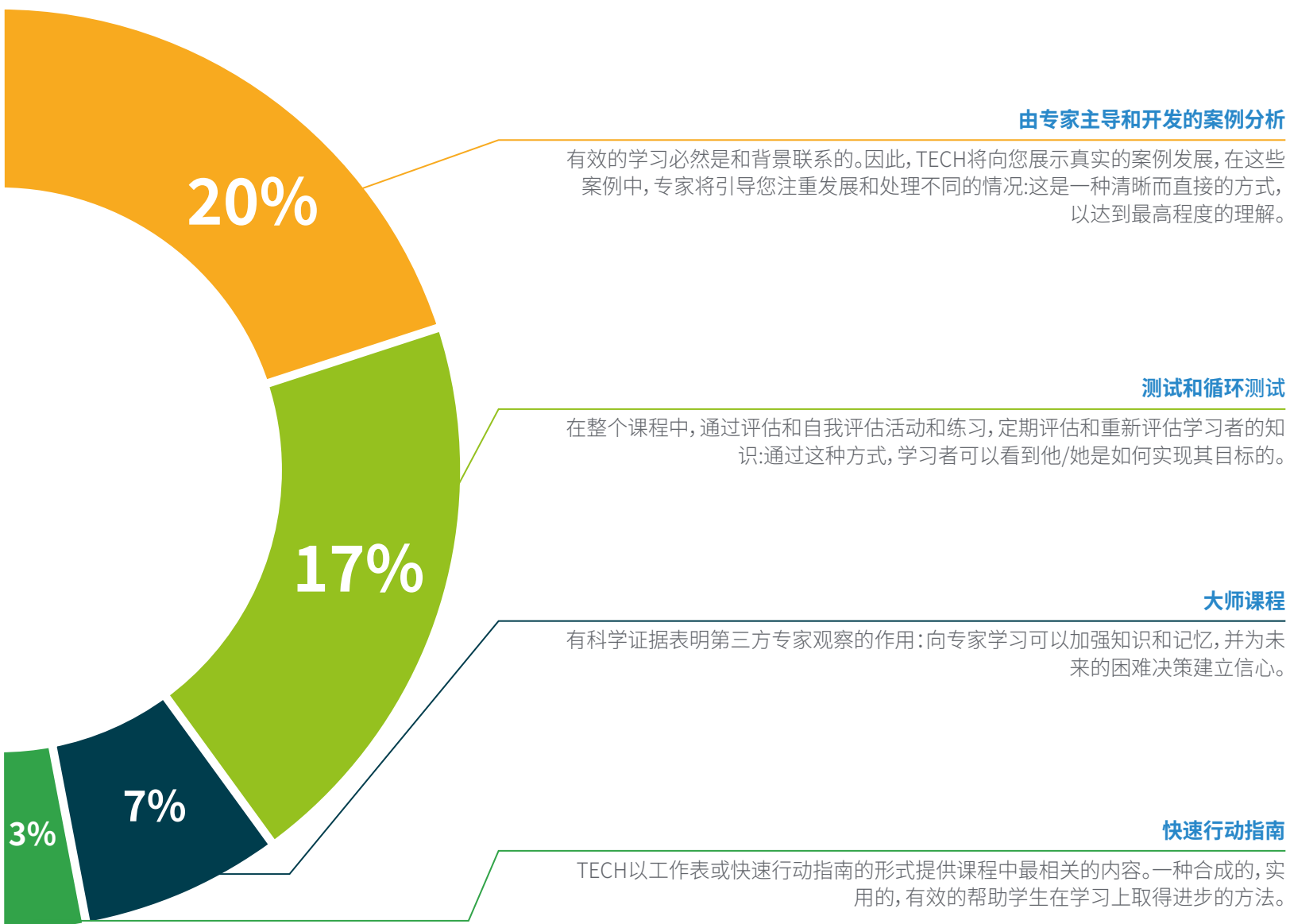
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

葡萄膜炎的最新情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**葡萄膜炎的最新情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**葡萄膜炎的最新情况大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 葡萄膜炎的最新情况

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

葡萄膜炎的最新情况

