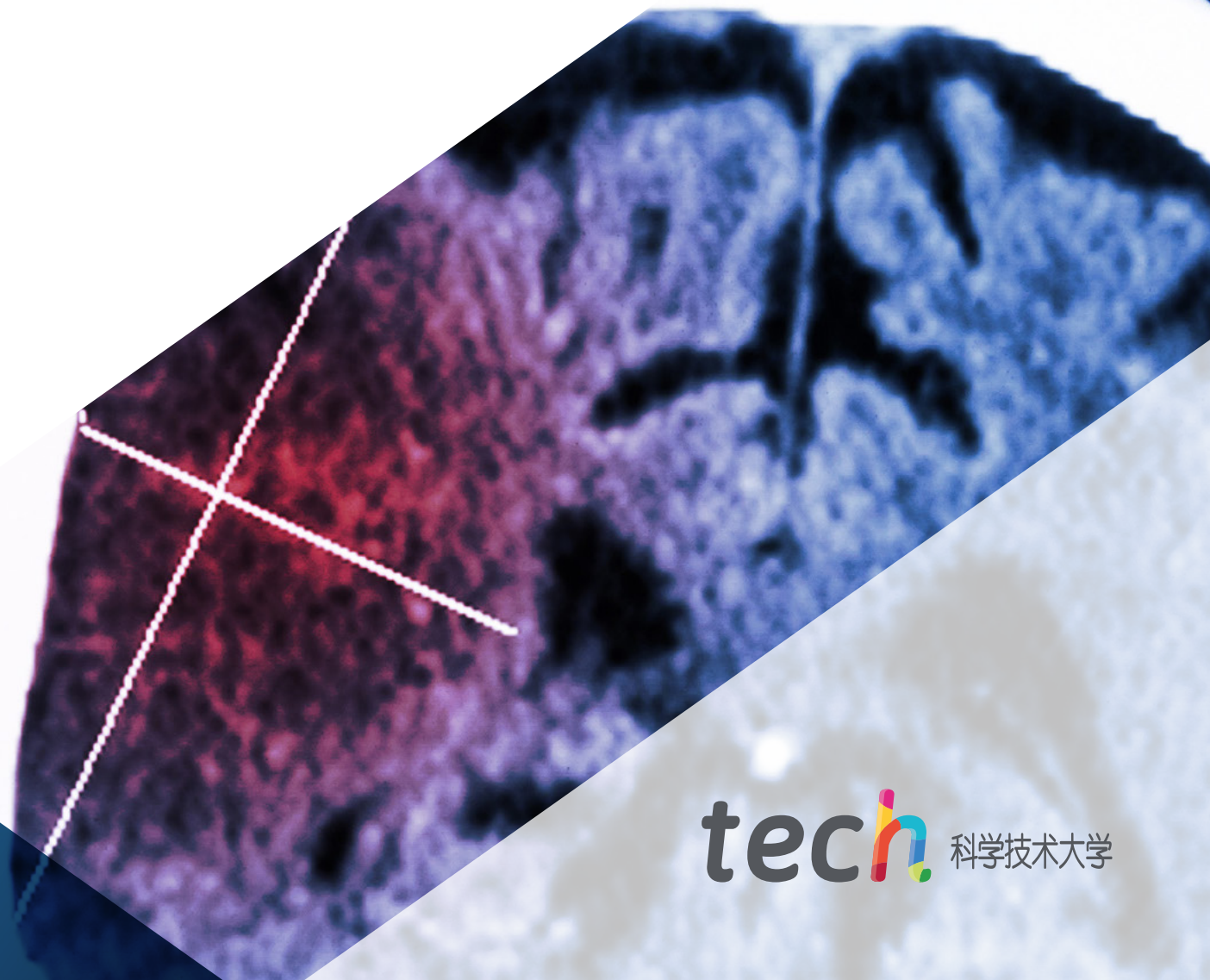


大学课程

中风和神经血管疾病





大学课程

中风和神经血管疾病

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/stroke-neurovascular-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

人群中中风的发病率、中风对生存的影响以及日益增长的预防需求使得该领域医疗专业人员的更新变得至关重要。卫生组织对此类心血管事故发生率增加的预测需要不断的培训。本课程通过强化的高水平培训计划为您提供该领域和神经血管疾病领域的最新知识。



“

中风和神经肌肉疾病领域的最新
进展汇集在高效的教育课程中, 这
将优化您的努力并获得最佳结果”

虽然现在的神经系统诊断比过去几十年更有把握，但这种准确性无疑因越来越复杂的诊断研究技术的出现而得到促进。这些进展涉及新的知识和由不断研究促进的科学发展。

非专业的医务人员需要获得这一领域的必要知识，即使他/她不是这一工作领域的专家，以便能够有效地采取行动。然而，获取这一领域的必要知识并保持这一领域的最新进展，可能与职业和个人生活不相协调。另一方面，这一专业领域的专业人士需要找到与个人和职业生活相适应的方法来保持更新。

这个课程的设立是为了有效地满足这一需求：它侧重于真实的医疗条件，非常实用，不会超出复杂科目的基这个内容，但对临床的影响不大。

神经病学领域是广泛、复杂和广泛的。中风和神经肌肉疾病课程将指导学生全面、平衡、分阶段地评估基本掌握相应级别专业所需的所有方法。

本中风和神经肌肉疾病课程重点关注非专科医生表现的真实情况及其诊断和护理需求，将在一级或二级咨询中培养真正必要的知识，避免学习工作分散。

本课程旨在严格培训、精确教学并提供改进途径，以便学生能够在其专业技能的特定领域领导现实的护理和教学计划。

这个**中风和神经血管疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 开发大量由专家介绍的案例研究
- 图形化、示意图和突出的实用内容
- 这一领域的新的和前沿的发展
- 可以进行自我评估过程的实践练习，以改善学习
- 创新和高效的方法论
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



预防和干预中风和神经血管疾病的所有进展、新发展和方法，都在具体而具体的大学课程中”

“

该大学课程是您在选择更新计划时可以做出的最佳投资,原因有两个:除了更新您在中风和神经血管疾病方面的知识之外,您还将获得TECH Global University的学位”

一个旨在让你在日常实践中几乎立即实施所学知识的培训课程。

采取措施了解中风和神经血管疾病的最新消息。

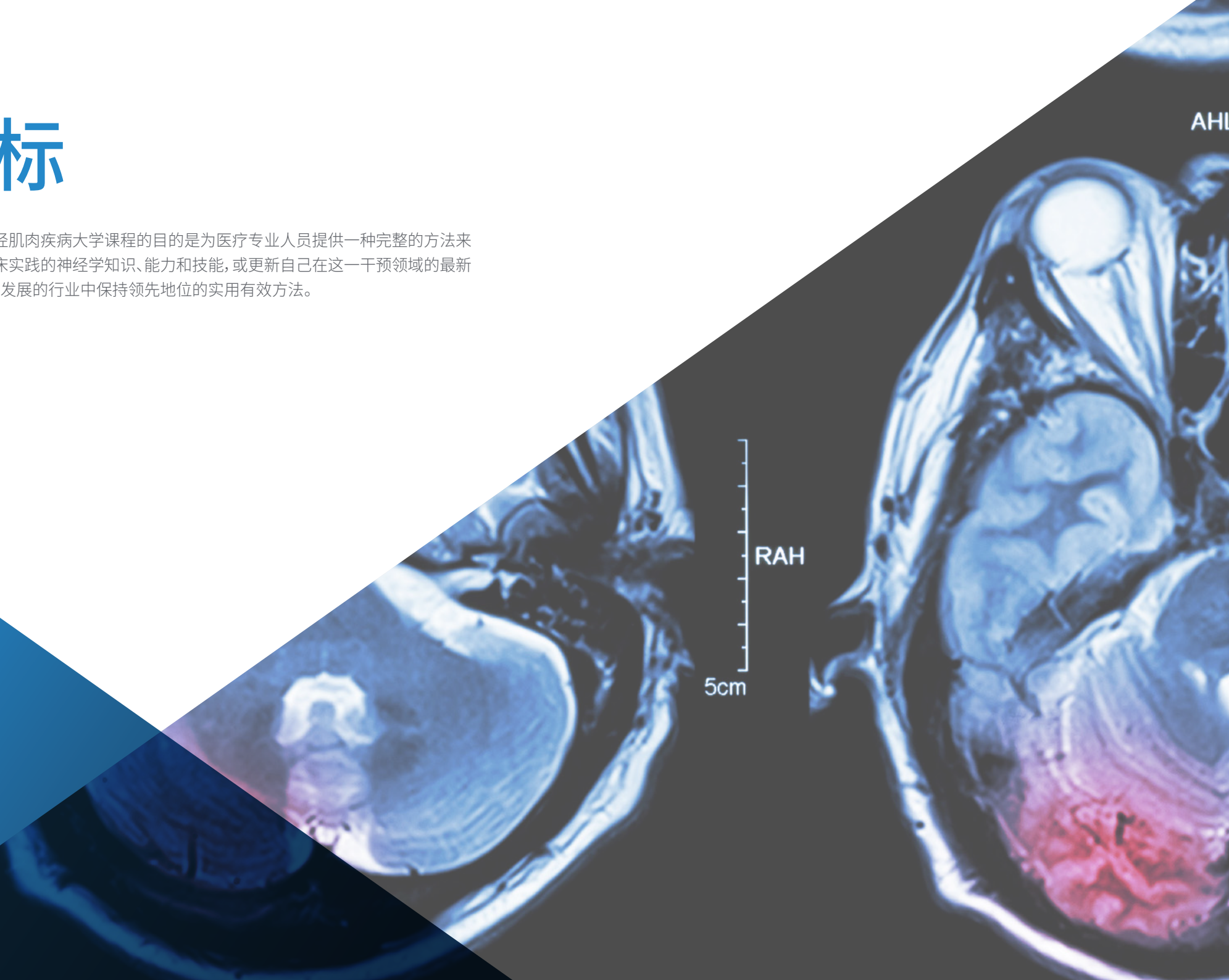
这个课程的发展重点是将理论学习进行实践。通过最有效的教学系统,进行从世界上最著名的大学引进的成熟方法,你将能够以一种非常实用的方式获得新知识。通过这种方式,我们努力将你的努力转化为真实和直接的能力。

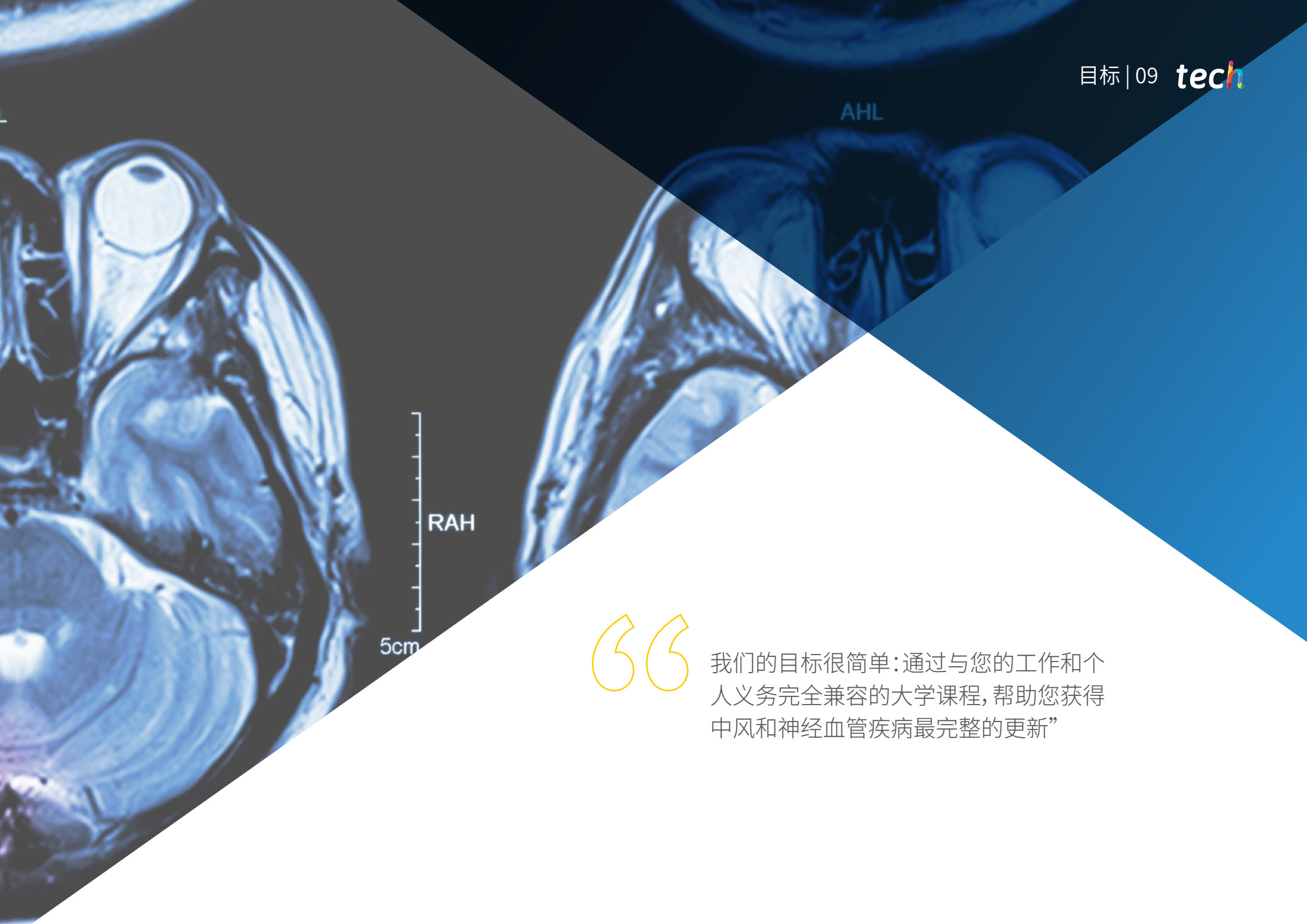
我们的在线系统是我们教育工作的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台,我们为你提供最互动的数字工具。通过这种方式,我们可以为您提供一种完全适合您需求的学习形式,以便您可以将这种培训与您的个人或工作生活完美结合。



02 目标

本中风和神经肌肉疾病大学课程的目的是为医疗专业人员提供一种完整的方法来获取日常临床实践的神经学知识、能力和技能，或更新自己在这干预领域的最新进展。在不断发展的行业中保持领先地位的实用有效方法。





“

我们的目标很简单:通过与您的工作和个人义务完全兼容的大学课程,帮助您获得中风和神经血管疾病最完整的更新”



总体目标

- ◆ 获得非专科咨询中常规临床实践所需的神经学技能和知识
- ◆ 了解临床神经病学的最新更新和进展

“

为寻求强化和有效的大学课程的专业人士创造了机会，通过这些课程在他们的职业生涯中迈出重要的一步”



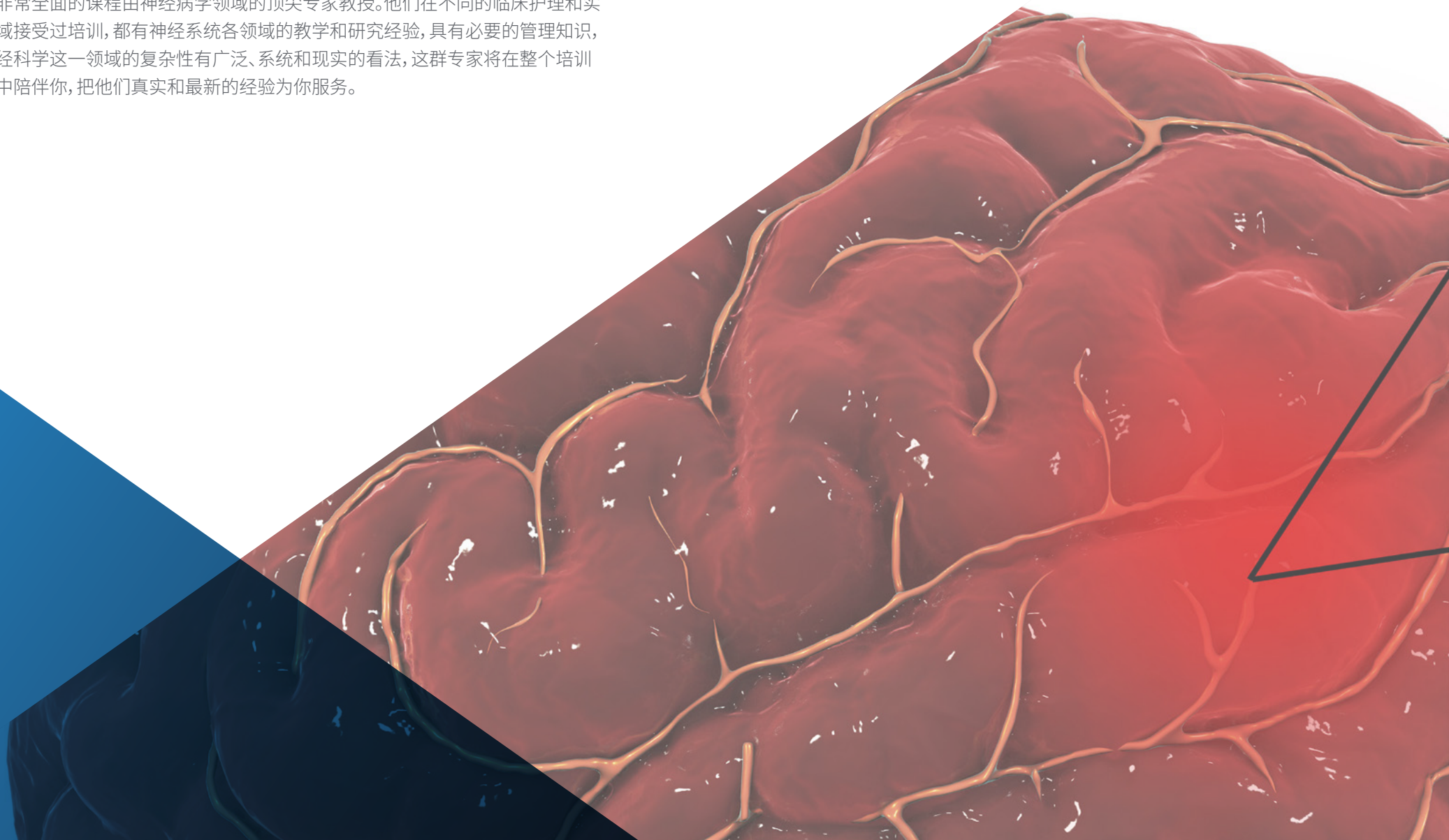


具体目标

- ◆ 有效地管理血管风险因素的预防协议和健康方案
- ◆ 将心脑血管栓塞引起的缺血性脑卒中与其他疾病区分开来,并学习高效的预防性口服抗凝药物指南
- ◆ 识别症状,清楚应这个做什么,最重要的是,不应这个做什么。知道每个级别护理的局限性,并知道在必要时如何启动卒中代码
- ◆ 对病人进行监测,有效地控制后遗症和心血管危险因素,最重要的是,要实事求是

03 课程管理

这门非常全面的课程由神经病学领域的顶尖专家教授。他们在不同的临床护理和实践领域接受过培训，都有神经系统各领域的教学和研究经验，具有必要的管理知识，对神经科学这一领域的复杂性有广泛、系统和现实的看法，这群专家将在整个培训过程中陪伴你，把他们真实和最新的经验为你服务。



“

该领域的主要专业人士齐聚一堂, 向您
传授中风和神经血管疾病的最新进展”

客座董事



Peréz Martínez, David Andrés 医生

- ♦ 12 de Octubre大学医院神经科主任
- ♦ 拉鲁斯医院神经病学和神经生理学处处长
- ♦ Infanta Cristina大学医院神经科主任
- ♦ Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela医院神经科助理医生
- ♦ Neurowikia.com 门户网站主任
- ♦ 大脑基金会主任
- ♦ 马德里康普斯顿大学 (UCM) 神经病学副教授
- ♦ 国立远程教育大学 (UNED) 循证医学专家
- ♦ 医学概率和统计学的专科文凭, 由UNED (UNED) 负责
- ♦ 马德里神经病学协会主席
- ♦ 西班牙阿尔茨海默氏症基金会成员

管理人员



Martín Araguz, Antonio 医生

- 内科和神经外科专科医生
- UCN 国际临床试验首席研究员
- 马德里戈麦斯乌拉中央防卫医院神经科主任
- 艾尔大学医院神经科主任
- 哈瓦那医疗中心神经科主任
- 国防部高级卫生队医疗中校
- 大学教授
- 西班牙神经病学学会神经病学史小组协调员
- 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- 毕业于巴利亚多利德大学医学和外科
- Ramón y Cajal 医院神经内科 MIR 专家
- 欧洲共同体家庭与社区医学专家
- 马德里神经科学组头痛专家
- 在芝加哥拉什长老会医院、圣彼得堡和奥斯陆的埃克德学院进行轮岗和进修
- 航空航天医学教学中心 (CIMA) 航空航天医学文凭
- 20 多个科学协会的成员, 其中主要有西班牙神经病学学会、马德里神经病学协会和西班牙医学作家和艺术家协会

04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们意识到当前培训的相关性, 以便在劳动力市场上安全和有竞争力地发展, 并以只有最好的培训才能实现的卓越的职业。

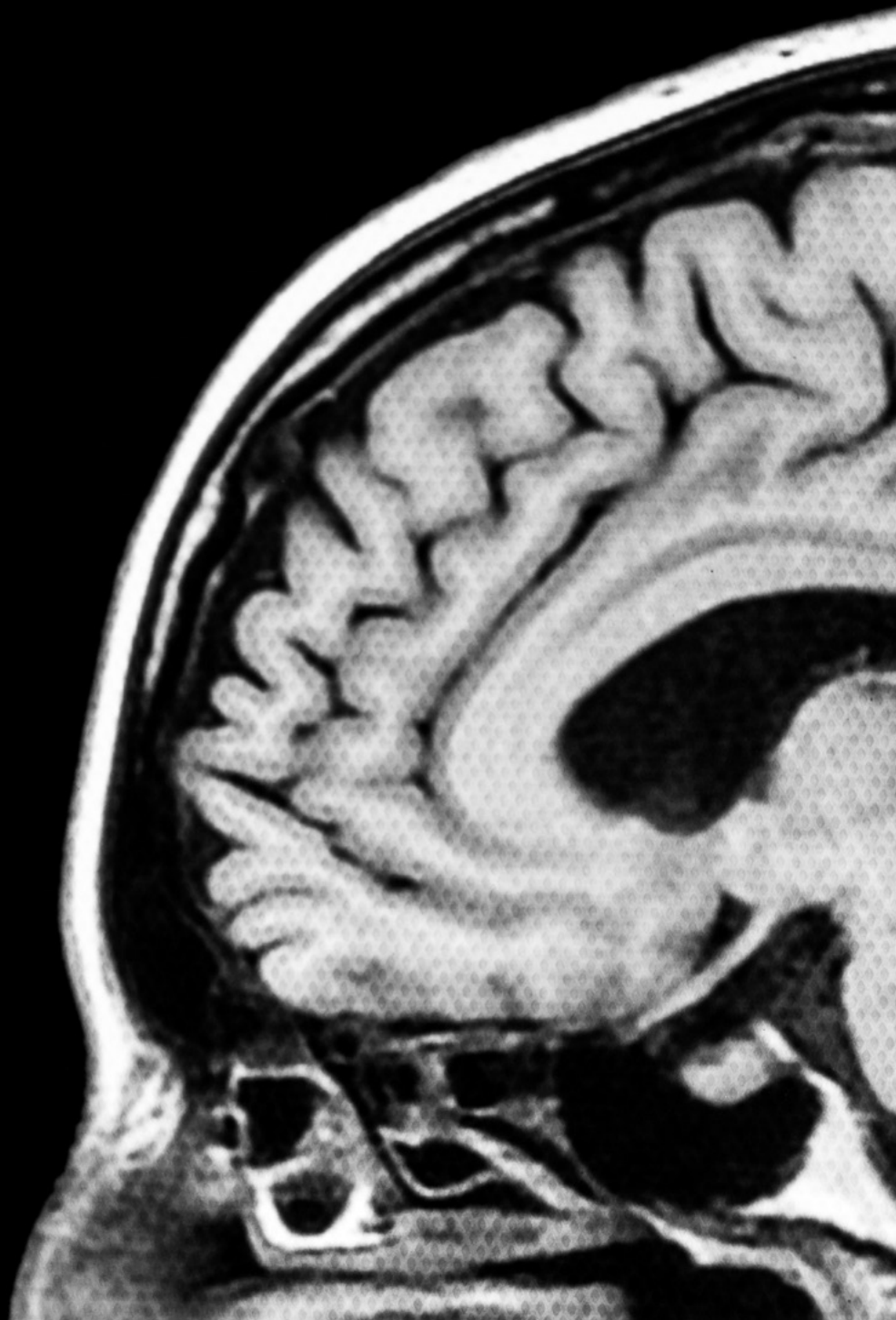


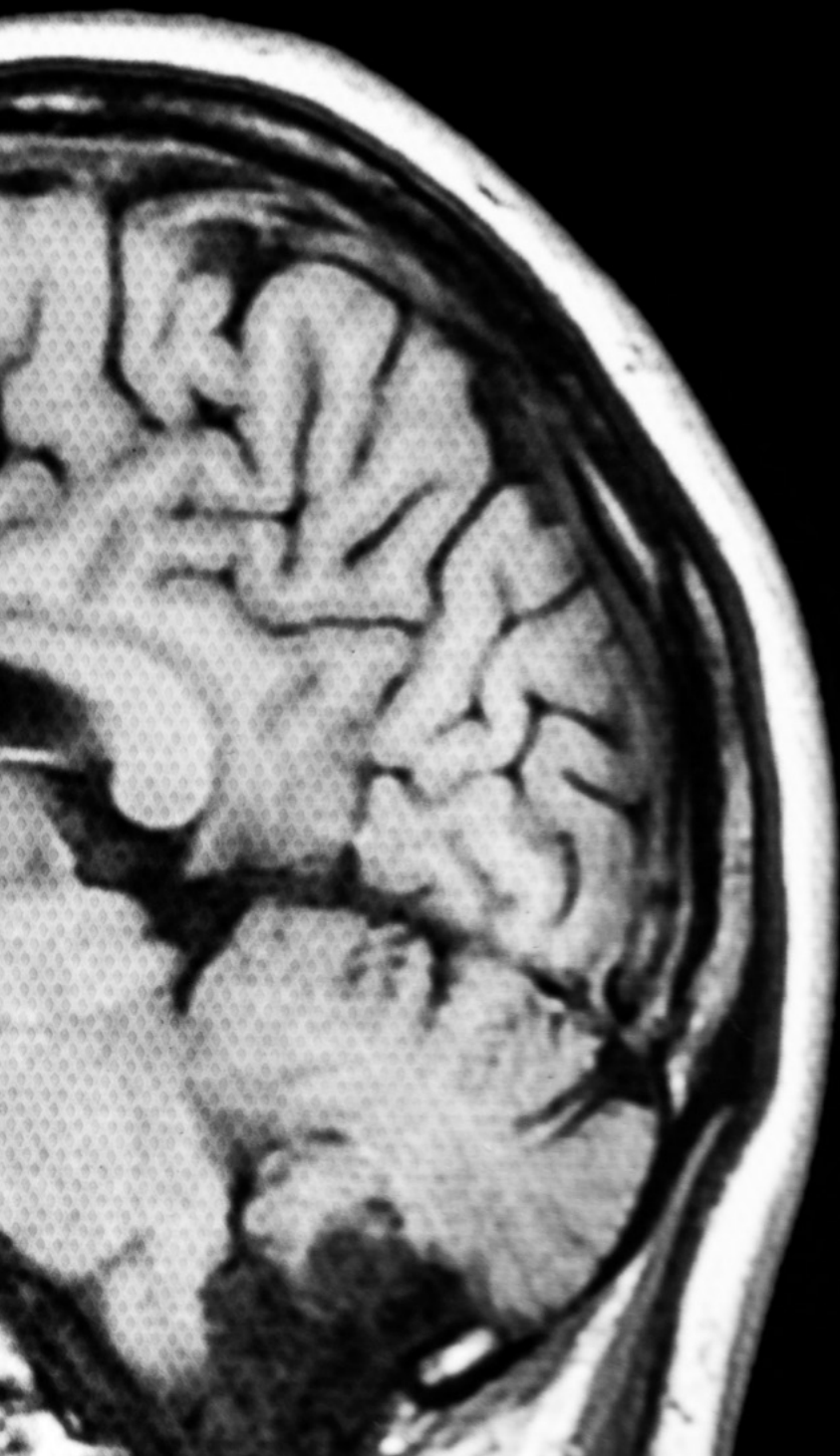
“

这个大学课程包含市场上
最完整和最新的科学课程”

模块1. 缺血性和出血性脑卒中。其他神经血管疾病

- 1.1. 缺血和脑梗塞:缺血性脑卒中的综合征
- 1.2. 缺血性脑卒中:神经血管解剖学、分类和临床评估。动脉粥样硬化、心肌梗塞、腔隙性综合征及其他
- 1.3. 血管性痴呆
- 1.4. 脑溢血。出血性中风
- 1.5. 动脉瘤、血管畸形、大脑淀粉样血管病变
- 1.6. 大脑静脉血栓
- 1.7. 高血压和缺氧性脑病
- 1.8. 凝血和神经系统紊乱
- 1.9. 血管内治疗和纤维蛋白溶解。中风单位
- 1.10. 神经康复。后遗症的管理和痉挛的控制





“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

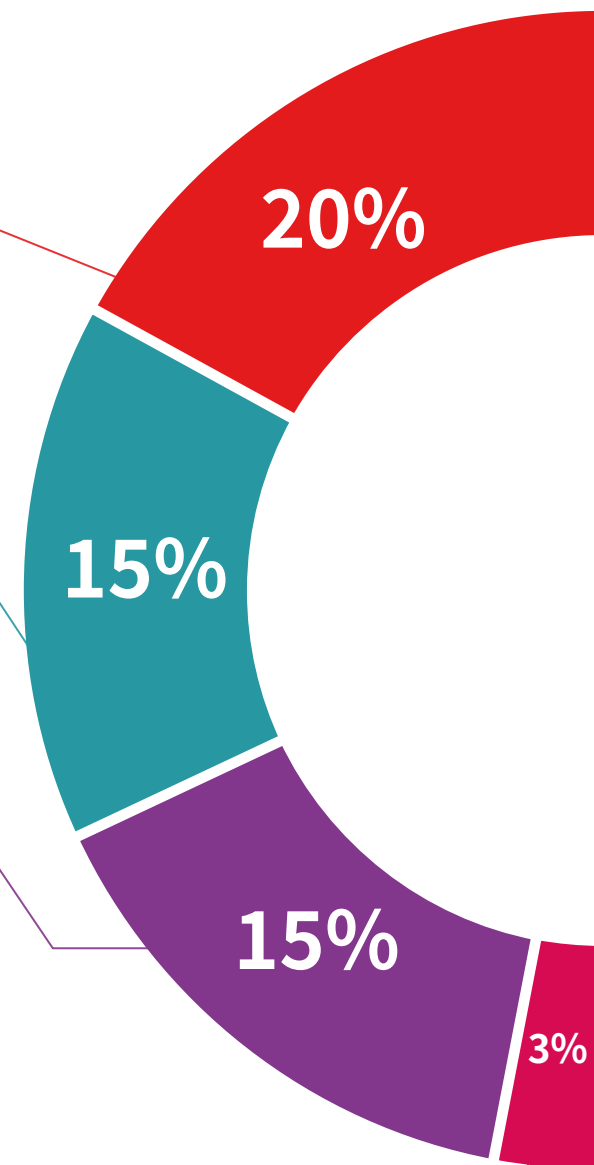
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

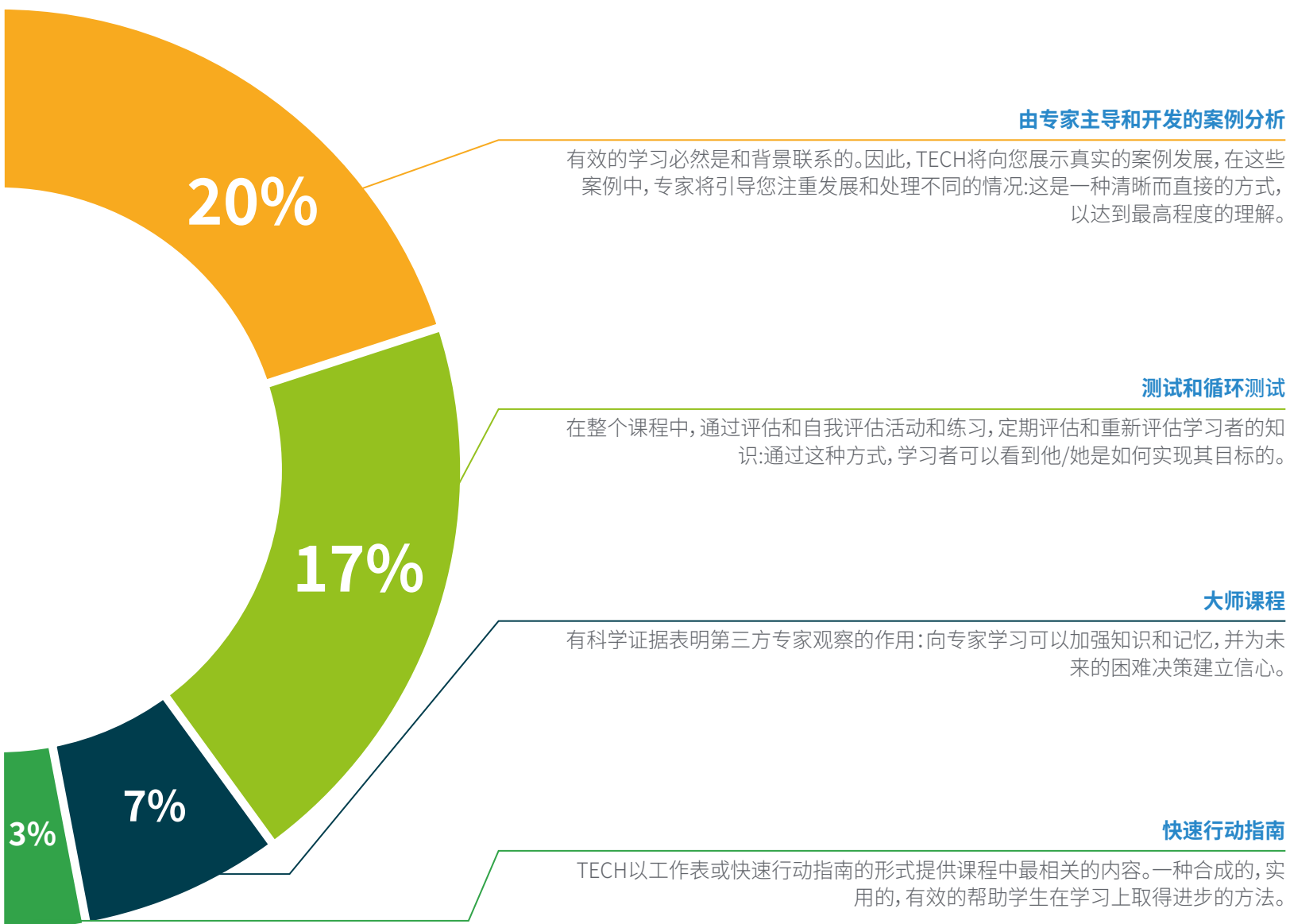
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

中风和神经血管疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位,而无需旅行或繁文缛节的麻烦"

这个**中风和神经血管疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **中风和神经血管疾病大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



tech 科学技术大学

大学课程
中风和神经血管疾病

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

中风和神经血管疾病

