

محاضرة جامعية التقييم المحدد للعامل في بيئته المهنية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التقييم المحدد للعامل في بيئته المهنية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/specific-assessment-worker-their-work-environmen

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

منهجية الدراسة

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30



01

المقدمة

يجب أن يقوم أخصائيو الطب المهني، كجزء لا غنى عنه من عملهم اليومي، بإجراء التقييم المحدد للعامل في بيئته المهنية. ولتحقيق هذه الغاية، من الضروري أن يقوموا بتحديث معارفهم باستمرار من أجل اكتساب أحدث المعارف في هذا المجال، مثل تلك المقترحة في هذا البرنامج الكامل للغاية.

لا تفوّت فرصة التخصص في هذا المجال المثير الذي سيساعدك
على تحسين عملك اليومي وتحسين نفسك على الصعيدين
الشخصي والمهني"



يعد التقييم المحدد للعامل في بيئة عمله جزءًا أساسيًا من النشاط الوقائي الذي يمثل أساسًا للمراقبة الطبية والتقييم اللاحق للإصابة. لهذا السبب، جمعت TECH الخبراء الرائدة في هذا المجال لإنشاء هذا البرنامج الشامل الذي سيزود الأطباء بالمفاتيح اللازمة للقيام بعملهم اليومي بنجاح.

يتناول البرنامج التعليمي قضايا يومية وعملية مثل العمال الحساسين، والتوصيف الوظيفي، وتقييم الإصابات، والبروتوكولات الطبية، وتقييم اللياقة للعمل، والتقرير الطبي المهني، وما إلى ذلك. سيكون التركيز في هذه المحاضرة الجامعية عمليًا بشكل بارز، بهدف تعلم أساسيات المراقبة الطبية داخل الشركات، وتقييم العاملين الحساسين، وأسس المخططات المهنية، وتقييم الإصابة في مكان العمل، والتقنيات الموجودة لذلك وإعداد تقرير طبي مهني يمكن تقديمه والدفاع عنه لاحقًا.

والهدف من ذلك هو اكتساب مهارات متقدمة في هذا المجال الذي له الكثير من الآثار المترتبة على الفرد والمجتمع على حد سواء. يحتوي هذا البرنامج، بالإضافة إلى المحتوى النظري، على افتراضات عملية تهدف إلى أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المعرفة على المواقف المفترضة التي تحدث في الممارسة المهنية. وبهذه الطريقة، سيكون لدى الطالب، على أساس المعرفة المحدثة المقدمة والرؤية العملية لهذه المعرفة، الأدوات اللازمة للعمل في مجال الصحة المهنية بجودة وقائية ورعاية مطلقة.

بالإضافة إلى ذلك، يتميز هذا التدريب بكونه تم تطويره بصيغة إلكترونية 100%، بحيث يكون الطلاب مسؤولين عن تحديد وقت ومكان الدراسة، وتوزيع ساعات الدراسة بشكل مستقل، بحيث يمكنهم الجمع بين وقت تخصصهم وبقية التزاماتهم اليومية.

هذه المحاضرة الجامعية في التقييم المحدد للعامل في بيئته المهنية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الطب المهني
- ♦ محتوياته الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوره بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار عن الصحة والسلامة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة في الطب المهني
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



نقدم لك محاضرة جامعية كاملة حتى تتمكن من التطور في مجال الصحة المهنية. لا تفكر أكثر وسجل معنا"

نقدم لك نظاماً من مقاطع الفيديو التفاعلية التي ستسهل عليك دراسة هذا البرنامج.

سيسمح لك تخصصنا عبر الإنترنت 100% ومنهجيتنا التعليمية المبتكرة بالجمع بين دراستك وبقية التزاماتك اليومية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في الطب المهني"

يتضمن طاقم التدريس لديها محترفين ينتمون إلى مجال الطب، الذين يقدمون في هذه الدورة خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من جمعيات مرجعية وجامعات ذات سمعة طبية. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه. لهذا الغرض، ستتم مساعدة الأخصائي من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء الطب المهني المشهورين وذوي الخبرة.



02

الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي للبرنامج في تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يكون الطبيب قادراً على إتقان مهام الصحة والسلامة المهنية بطريقة عملية وصارمة.

هدفنا الرئيسي هو مساعدة طلابنا على تحقيق
التميز الأكاديمي والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ امتلاك المعرفة الكافية لتوفير أساس أو فرصة للتفرد في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق البحث
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة و القدرة على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير مألوفة ضمن سياقات أوسع (متعددة التخصصات) ذات صلة بمجال الدراسة
- ♦ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي، كونها غير مكتملة أو محدودة، تتضمن التفكير المتعمق في المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ♦ توصيل النتائج التي توصلوا إليها والمعرفة النهائية والأساس المنطقي وراءها إلى الجمهور المتخصص وغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إدارة مهارات التعلم التي ستمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة ذاتية أو مستقلة إلى حد كبير

تدرب لتحقيق النجاح مع هذه المحاضرة الجامعية التي ستتعلم من خلالها كيفية التطور في مجال الأمن والصحة المهنية"



الأهداف المحددة



- ♦ إجراء تحديد وتقييم مناسب وصحيح للمخاطر الناجمة عن أنواع مختلفة من أنشطة العمل
- ♦ اتخاذ قرار بشأن التدابير الوقائية اللازمة وفقاً للمخاطر التي تم تحديدها
- ♦ معرفة كيفية تنفيذ البروتوكول الطبي وفقاً للمخاطر المحددة للعامل في بيئة عمله
- ♦ تمكين الطالب من تفسير وتطبيق البروتوكولات الطبية المحددة المختلفة والحالية
- ♦ القدرة على قياس فعالية التدابير الوقائية
- ♦ إعداد الطالب وتمكينه من إجراء البحوث الوقائية من الأضرار الصحية وتمكينه من القيام بها
- ♦ إجراء تقييم صحيح للإصابة الجسدية في بيئة العمل
- ♦ التطبيق الصحيح والملائم للمقاييس الحالية
- ♦ لإعداد الطالب وتمكينه من إجراء تقييم صحيح للإعاقة
- ♦ معرفة كيفية إعداد البروفایل المهني بناءً على نوع النشاط
- ♦ تحديد العامل الحساس بشكل خاص والتصرف وفقاً لذلك وفقاً لنشاط العمل الذي يقوم به
- ♦ لتحديث الطالب في مجال إدارة المخاطر البيولوجية والوقاية منها والحصول على أحدث البيانات المتعلقة بالوقاية في مكان العمل قبل كوفيد-19
- ♦ معرفة كيفية إعداد تقرير طبي مهني طبي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

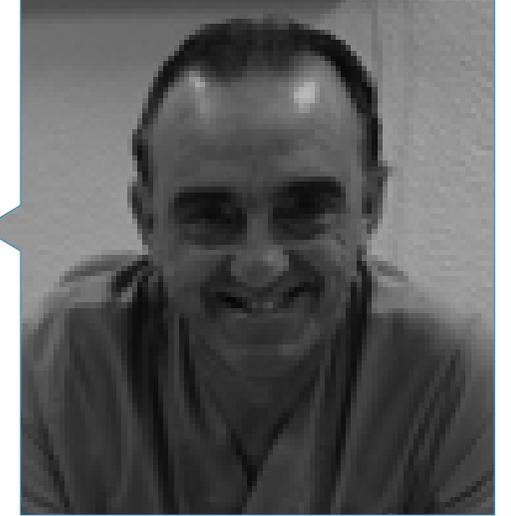
يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج خبراء بارزين في الطب المهني، الذين يجلبون خبراتهم المهنية الممتدة لسنوات طويلة إلى هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج العلمي بطريقة متعددة التخصصات.

لقد اجتمع كبار المتخصصين في هذا المجال ليقدموا لك المعرفة الأكثر شمولاً في هذا المجال، حتى تتمكن من التطوير مع ضمانات كاملة للنجاح"



د. Javier Hernández Bascuas

- ♦ خدمة Opel-PSA الطبية في Zaragoza. طبيب مهني ومنسق منطقة بيئة العمل في هذا المصنع
- ♦ محاضر في درجة العلاج الطبيعي ودرجة التمريض في جامعة San Jorge
- ♦ مدير الماجستير الجامعي الرسمي في بحوث العلوم الصحية في هذه الجامعة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Zaragoza
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Zaragoza
- ♦ أخصائي في الطب المهني (جامعة برشلونة)
- ♦ متخصص في علم بيئة العمل وعلم الاجتماع النفسي التطبيقي
- ♦ شارك في العديد من المجموعات البحثية الموحدة وينتمي حالياً إلى المجموعة البحثية المعترف بها من قبل حكومة Aragón INDIVO (البحث عن أهداف جديدة في المتعة الذاتية ومراقبة الأورام)
- ♦ أشرف على ثلاث رسائل دكتوراه
- ♦ حصل على جائزة الشرف من مجلس الرئيس لعمله في مجال بيئة العمل



د. Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo

- ♦ طبيب مهني وخبير في علم السموم وفني في مجال بيئة العمل في قسم الوقاية في إدارة الوقاية في Zaragoza
- ♦ يقوم بالمراقبة الصحية، وعلم الأوبئة المهنية، والدعم الفني في مجال الصحة الصناعية، وعلم السموم، وعلم الاجتماع النفسي وبيئة العمل في مختلف خدمات الوقاية الخارجية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة
- ♦ اختصاصي في طب العمل عبر نظام MIR
- ♦ الماجستير في الصحة والسلامة المهنية (جامعة Pompeu Fabra)
- ♦ الماجستير في تقييم الإصابات الجسدية والخبرة الطبية (جامعة برشلونة)
- ♦ خبير في علم السموم في مكان العمل (جامعة برشلونة)



الأستاذة

أ. Serna, María Carmen

- ♦ أخوية الوقاية/فيروس الوقاية، ممرضة في العمل
- ♦ ممرضة متخصصة في التمريض المهني
- ♦ تمريض (DUE) من جامعة علوم الصحة التي أُقيمت في ليون
- ♦ ماجستير في الصحة المهنية مع تخصصات في السلامة والنظافة وبيئة العمل والعلوم النفسية والاجتماعية من جامعة Islas Balears
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة خدمات التمريض من قبل UNED

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المنهج الدراسي من قبل فريق من المتخصصين المطلعين على الآثار المترتبة على التدريب الطبي، والمدرسين لأهمية التخصص الحالي والملتزمين بجودة التعليم باستخدام التقنيات التعليمية الجديدة.

برنامج تعليمي متكامل جدًا، منظم في وحدات تعليمية متطورة
جداً، وموجه نحو التعلم الفعال والسريع"



الوحدة 1. تقييم محدد للعامل في بيئته العمل

- 1.1. التقييم العام للعامل
 - 1.1.1. مفهوم العامل الصحي
 - 2.1.1. الإصابات الجسدية في مكان العمل
 - 3.1.1. الآثار اللاحقة
 - 4.1.1. معايير
 - 1.4.1.1. مقياس الإصابة الدائمة غير المسببة للعجز
 - 2.4.1.1. هيكل المقياس
 - 3.4.1.1. المقاييس الأوروبية
 - 5.1.1. أضرار غير قابلة للتقييم
- 2.1. الملف المهني
- 3.1. عامل حساس بشكل خاص
- 4.1. تقييم الإعاقة
- 5.1. التقييم الخاص بالعامل 1
 - 1.5.1. المراقبة الصحية للأفراد
 - 2.5.1. المراقبة الصحية الجماعية
 - 3.5.1. مراقبة الصحة بعد العمل
- 6.1. التقييم الخاص بالعامل 2
 - 1.6.1. الفحوصات الطبية الأولية
 - 2.6.1. الفحوصات الطبية الدورية
 - 3.6.1. الفحوصات الطبية الأولية
 - 4.6.1. الفحوصات الطبية الإجبارية
 - 5.6.1. تقييم الكفاءة للعمل
 - 6.6.1. درجات الكفاءة
- 7.1. التقييم الخاص بالعامل 3
 - 1.7.1. المراقبة الصحية: قطاع الضيافة
 - 2.7.1. المراقبة الصحية: قطاع الصحة
 - 3.7.1. المراقبة الصحية: القطاع الزراعي

- 8.1 التقييم الخاص بالعامل 4
 - 1.8.1 بروتوكولات المراقبة المحددة: المناولة اليدوية للأحمال، والوضعية المحرجة، والحركات المتكررة، والاعتلالات العصبية الناتجة عن الضغط، وشاشات عرض البيانات
 - 2.8.1 بروتوكولات المراقبة المحددة: الأسبستوس، السليكونوز وأمراض الرئة الأخرى، التهاب الحويصلات الهوائية التحسسي الخارجي، الربو المهني
 - 3.8.1 بروتوكولات مراقبة محددة: الضوضاء، والإشعاع المؤين، والإرصاص، والمبيدات الحشرية، والأمراض الجلدية
- 9.1 التقييم الخاص بالعامل 5
 - 1.9.1 بروتوكولات المراقبة المحددة: عوامل التخدير عن طريق الاستنشاق، ومثبطات الخلايا
 - 2.9.1 بروتوكولات المراقبة المحددة: سرطان الغدة، كلوريد الفينيل المونومر، أكسيد الإيثيلين
 - 3.9.1 بروتوكولات المراقبة المحددة: العوامل البيولوجية، كوفيد 19
- 10.1 التقرير الطبي العمالي

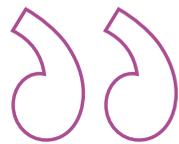
إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. ويهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

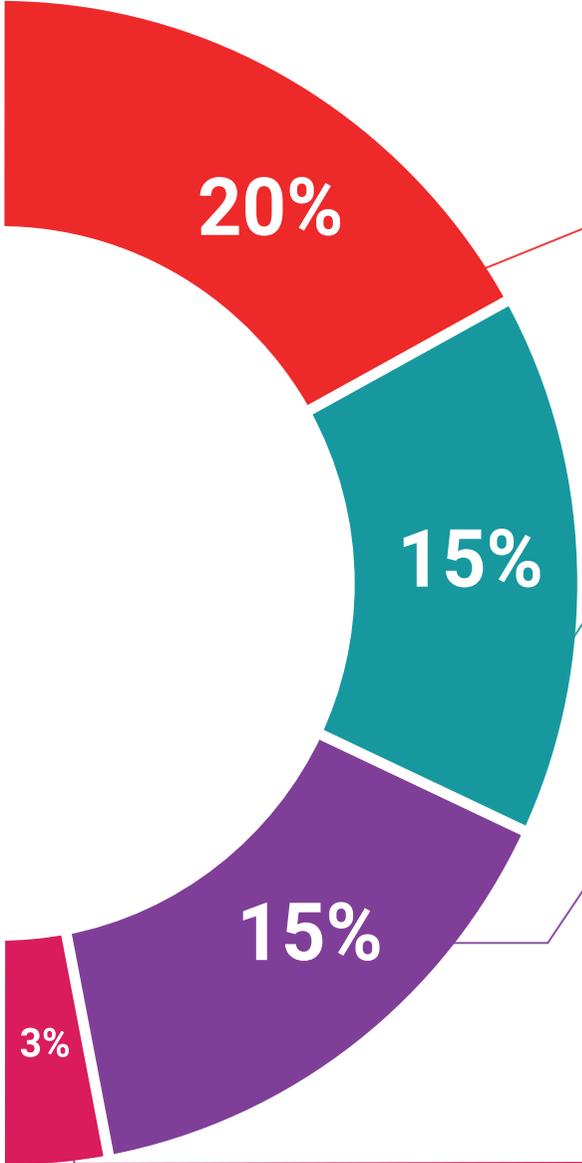
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".

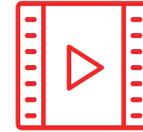


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سننفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



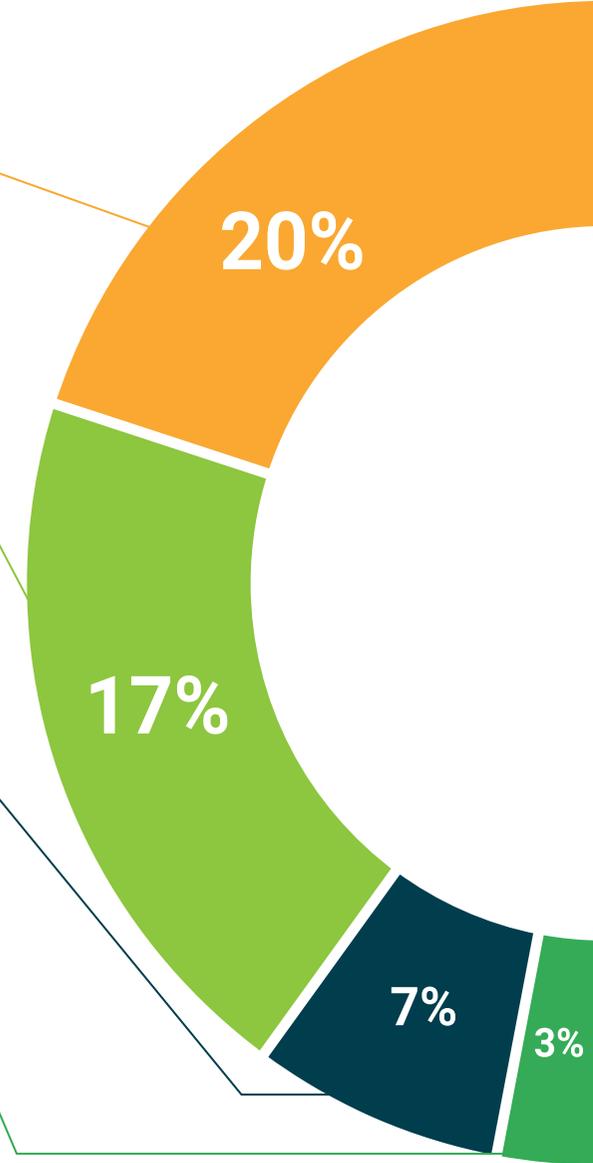
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التقييم المحدد للعامل في بيئته المهنية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الطب المهني: التقييم المحدد للعامل في بيئته المهنية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التقييم المحدد للعامل في بيئته المهنية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الحاضر المعرفة
الجامعة
التيكولوجية
tech

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التقييم المحدد للعامل في بيئته المهنية

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية التقييم المحدد للعامل في بيئته المهنية