



Университетский курс

Рациональное применение антибиотиков

» Формат: **онлайн**

» Продолжительность: **12 недель**

» Учебное заведение: **TECH Технологический университет**

» Режим обучения: **16ч./неделя**

» Расписание: **по своему усмотрению**

» Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/posgraduate-certificate/rational-use-antibiotics

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

 О3
 О4
 О5

 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

 стр. 12
 стр. 18

06

Квалификация

стр. 30



С открытием пенициллина и его применением для лечения заболеваний, вызванных чувствительными бактериями, в мире медицины произошла революция, поскольку это стало гигантским скачком вперед в эффективном лечении пациентов и привело к значительному снижению уровня смертности. Однако вирусы, вызывающие эти инфекции, мутируют и становятся сильнее при нерациональном использовании антибиотиков. Поэтому команда экспертов в области инфекционных заболеваний в ТЕСН решила создать интенсивную программу, в которой рассматриваются последние достижения, связанные с этими методами лечения и их контролируемым применением. Для этого в распоряжении студентов будет предоставлено 300 часов лучшего материала, самые инновационные академические инструменты и возможность проходить курс из любого места и в любое время благодаря удобному на 100% онлайн-формату.



tech 06 | Презентация

Устойчивость к антибиотикам различных вирусов, например, гриппа или простуды, является довольно распространенным явлением. Однако история доказала правоту тысяч ученых, утверждавших, что нерациональное использование этих препаратов может иметь серьезные последствия для пациентов, поскольку у них развивается защитная реакция, которая рано или поздно может привести к инфекции, способной убить пациента.

По этой причине, а также для того, чтобы специалисты могли подробно изучить последние рекомендации по правильному использованию этих препаратов, ТЕСН разработал специальный Университетский курс. Это 6-недельная программа, включающая 300 часов учебного плана, клинические случаи и дополнительные материалы. Благодаря этому врачи смогут погрузиться в новейшие достижения в области антибиотикотерапии, а также в использование противомикробных препаратов в особых ситуациях хозяина, среди прочих аспектов. Они также получат глубокие знания о правильном применении различных типов антибиотиков и ситуациях, в которых их следует избегать во благо пациента.

Все это в удобной на 100% онлайн-программе, доступ к которой можно получить с любого устройства с выходом в интернет и с расписанием, полностью адаптированным под вашу занятость. Кроме того, все материалы будут доступны с самого начала курса, не только для скачивания, но и для того, чтобы вы могли организовать учебный процесс полностью персонализированным образом, извлекая из него гарантированную пользу.

Данный **Университетский курс в области рационального применения антибиотиков** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области инфекционных заболеваний
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Прекрасная возможность погрузиться в последние достижения, связанные с основными принципами выбора и использования противомикробных препаратов, где бы вы ни находились, с расписанием, на 100% адаптированным к вашим возможностям"

Презентация | 07 tech



Вы сможете обновить ваши знания о различных клинических применениях параметров РК/ PD благодаря исчерпывающей проработке каждого из разделов учебной программы"

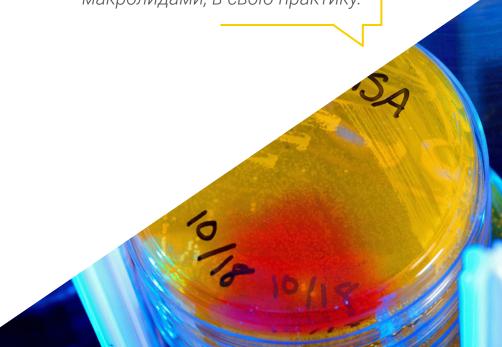
В преподавательский состав программы входят профессионалы данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В виртуальном классе вы найдете сотни часов дополнительных высококачественных материалов для углубленного изучения тех разделов учебной программы, которые вы считаете наиболее актуальными для вашей медицинской практики.

Динамичный и строгий способ внедрить самые современные знания, связанные с хинолонами и макролидами, в свою практику.







tech 10|Цели



Общие цели

- Предоставить специалисту самую современную информацию о правильном и уместном применении антибиотиков в каждом конкретном случае
- Разработать самые передовые профессиональные стратегии в современной антибиотикотерапии, которые в настоящее время дают наилучшие результаты



Достижение ваших академических целей еще никогда не было таким легким, как сейчас с ТЕСН. Не верите? Запишитесь сейчас убедитесь в этом сами"







Конкретные цели

- Выявлять новые разработки в области применения новых антибиотиков
- Определять и описывать диагностические и терапевтические методы в инфекционной патологии
- Определять и классифицировать различные виды инфекций, часто встречающихся в обществе
- Дифференцировать лечение вирусных и бактериальных инфекций в свете последних достижений в области методов лечения
- Определять ответственность врача при назначении антибиотикотерапии и ее последствия
- Привлекать внимание врача к рациональному использованию лекарств и их долгосрочным последствиям для пациента и общества





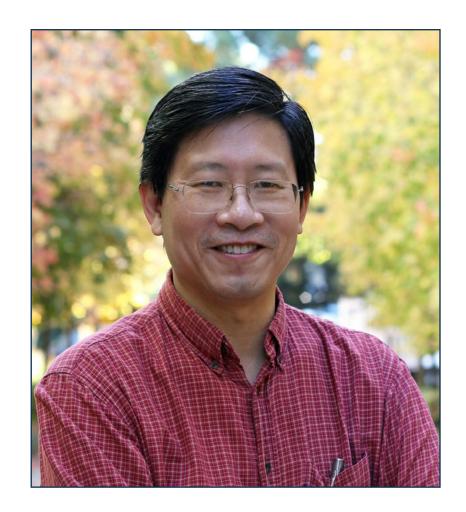
Приглашенный международный руководитель

Пионер в области использования **CD8+ Т-клеток** в качестве терапевтического средства для лечения различных **вирусных инфекций**, доктор Отто Янг является авторитетным **врачом**, специализирующимся **в области клеточной иммунологии**. Кроме того, он возглавлял многочисленные **научно-исследовательские** проекты, которые заложили основу для разработки инновационных методов лечения и даже вакцин.

В этом смысле он работал в ведущих международных медицинских учреждениях, таких как **UCLA Health** в Калифорнии. Таким образом, его работа была направлена на создание и внедрение современных методов лечения заболеваний, связанных с **ВИЧ, СПИДом** и **раком**. Благодаря этому он добился успехов в разработке персонализированных иммунологических методов лечения, адаптированных к конкретным потребностям каждого пациента. В результате ему удалось оптимизировать **общее самочувствие** многих пациентов в долгосрочной перспективе.

Кроме того, он был ключевой фигурой в проведении **клинических испытаний**, связанных с **COVID-19**. Он провел целый ряд обширных анализов, чтобы оценить эффект таких методов лечения, как **ремдесивир, барицитиниб** и даже **моноклональные антитела**. Такая работа была необходима для определения наиболее эффективных вариантов терапии и принятия обоснованных клинических решений в глобальном масштабе в условиях вспышки SARS-CoV-2.

На протяжении 40-летней истории компании ее клинические достижения неоднократно отмечались **наградами**. Примером тому служит награда, полученная от Американской ассоциации иммунологов за **CAR-Т-терапию** для лечения **лейкемии**. Благодаря своей непоколебимой приверженности делу развития здравоохранения он возглавил целый ряд проектов, на которые было выделено более 30 миллионов долларов. Эти достижения отражают его стратегическое лидерство в создании передовых решений, приносящих ощутимую пользу обществу.



Д-p Yang, Otto

- Заведующий отделением инфекционных заболеваний, Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе UCLA Health, Калифорния, США
- Основатель и медицинский директор компании CDR3 Therapeutics, Калифорния
- Директор по научным исследованиям в AIDS Healthcare Foundation, Лос-Анджелес
- Ученый-исследователь с более чем 170 опубликованными работами
- Научный директор Оzyma, Лос-Анджелес
- Врач по ВИЧ в MCI-Cedar Junction, Maccayycetc
- Стажировка по инфекционным заболеваниям в Гарвардской медицинской школе Harvard Medical School
- Ординатура по внутренней медицине в больнице Bellevue, Нью-Йорк
- Доктор медицины Брауновского университета
- Член: Совета директоров прикладной медицины в Калифорнии и Frontida Electronic Health Records Software



tech 16 | Руководство курса

Руководство



Д-р Диас Польан, Беатрис

- Врач-специалист в Университетской больнице Ла-Пас
- Специалист в Университетской клинической больницы Сан-Карлос
- Врач-ординатор в Клинической больнице Сан-Карлос
- Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук, Университет Короля Хуана Карлоса
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Курс профессиональной подготовки в области общественных и нозокомиальных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Курс профессиональной подготовки в области хронических инфекционных заболеваний и импортированных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Курс профессиональной подготовки в области микробиологической диагностики, антимикробного лечения и исследований в области инфекционной патологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)

Преподаватели

Д-р Рамос, Хуан Карлос

- Врач в Университетской больнице Ла-Пас. Мадрид
- Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук. Университет Алькала
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе
- Степень магистра в области инфекционных болезней в интенсивной терапии. Фонд Universidad-Empresa в Университете Валенсии
- Автор нескольких научных публикаций

Д-р Рико, Алисиа

- Врач-специалист в отделении микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Ла-Пас
- Ассистирующий врач и соучредитель отделения инфекционных заболеваний и клинической микробиологии, Университетская больница Ла-Пас
- Член команды PROA
- Сотрудничающий клинический преподаватель отделения медицины в Автономном университете Мадрида (UAM)
- Член комиссии по инфекциям и политике в Университетской больнице Ла-Пас
- Член SEIMC (Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии)
- Член нескольких исследовательских проектов
- Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- Курс в рамках программы на получение докторской степени в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен

- Консультант в отделении инфекционных болезней в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- Преподаватель в области инфекционных болезней в Университетской больнице Инфанты Софии в Мадриде. Европейский университет Мадрида
- Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- Степень бакалавра в области медицины. Мадридский университет Комплутенсе
- Степень магистра в области теоретического и практического обучения в области инфекционных болезней. Мадридский университет Комплутенсе
- Специализированная подготовка в области микробиологии и инфекционных заболеваний. Университетская больница Грегорио Мараньона

Д-р Мора Рильо, Марта

- Специалист в области инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас
- Клинический ассистент преподавателя на кафедре медицины. Автономный университет Мадрида
- Степень доктора в области медицины Автономный университет Мадрида
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Сарагосы
- Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии. Университет Валенсии
- Степень магистра (онлайн-обучение) в области дистанционного обучения по инфекционным заболеваниям и антимикробной терапии. Университет Карденаль Эррера (CEU). 2017
- Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения. Автономный университет Мадрида
- Эксперт в области патологии новых вирусов и вирусов высокого риска. Автономный университет Мадрида
- Эксперт в области тропических болезней. Автономный университет Мадрида

Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- Руководитель отделения инфекционных заболеваний и клинической микробиологии Университетская больница Ла-Пас
- Координатор группы изоляции высокого уровня. Больница Ла-Пас Карлоса III
- Член межминистерского комитета по управлению кризисом Эбола
- Руководитель исследовательской группы по изучению СПИДа и инфекционных заболеваний в IdiPAZ
- Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе





tech 20 | Структура и содержание

Модуль 1. Достижения в области антибиотикотерапии

- 1.1. Основные принципы выбора и применения противомикробных препаратов
- 1.2. Основа резистентности и ее клинические последствия
- 1.3. Клиническое применение параметров РК/РD
- 1.4. Применение антимикробных препаратов в особых ситуациях у хозяина

Модуль 2. Рационально использование антибиотиков

- 2.1. Бета-лактамы І: пенициллины, аминопенициллины и ингибиторы бета-лактамаз
- 2.2. Бета-лактамы II: цефалоспорины, монобактамы и карбапенемы
- 2.3. Аминогликозиды, тетрациклины, линкозамиды, рифамицины и антифолаты
- 2.4. Хинолоны и макролиды
- 2.5. Гликопептиды. Новые антибиотики при грамположительных инфекциях (липопептиды и оксазолидиноны)
- 2.6. Противогрибковые средства
- 2.7. Противовирусные средства (за исключением антиретровирусных препаратов и прямых противовирусных препаратов для лечения ВГС)
- 2.8. Комбинации противомикробных препаратов. Плюсы и минусы

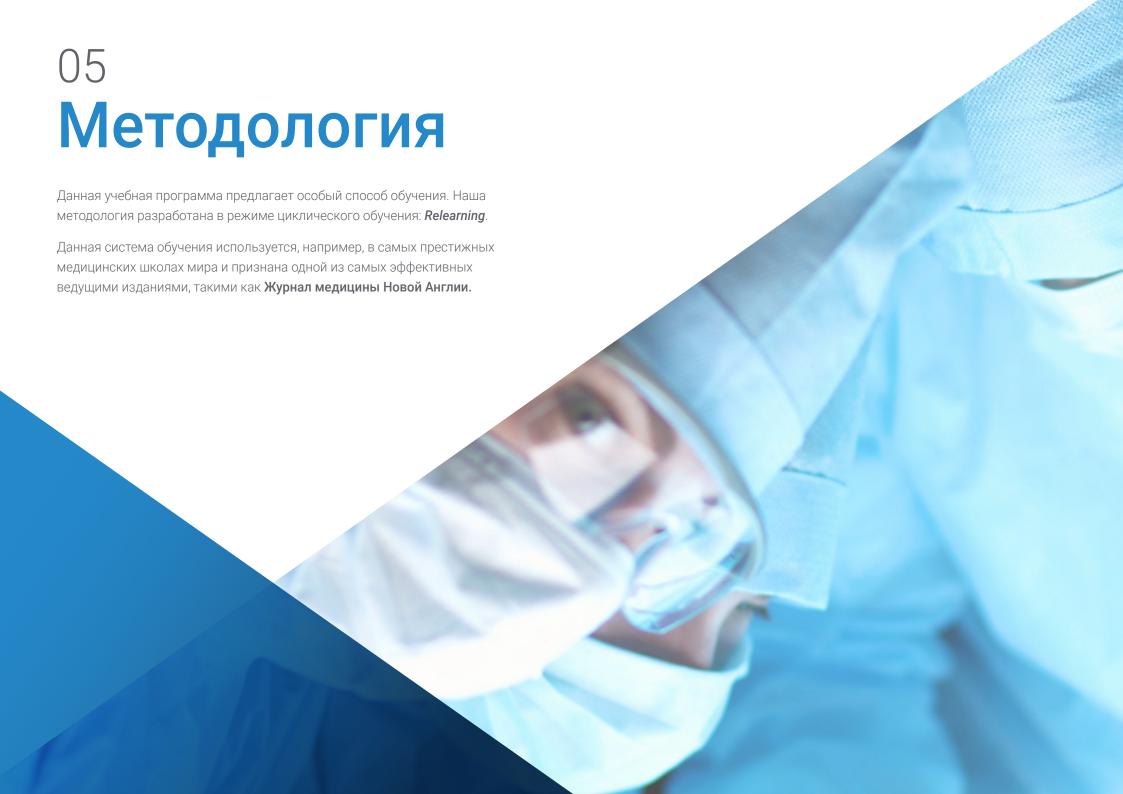








Запишитесь и станьте частью самого большого онлайн университетского сообщества в мире: TECH"





tech 24 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- **4.** Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 27 tech

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

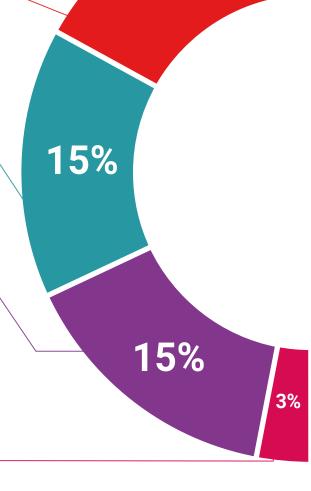
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

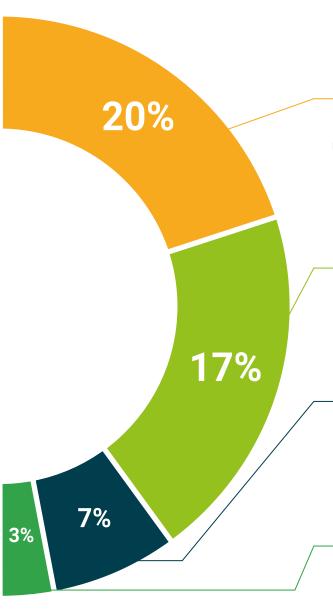
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

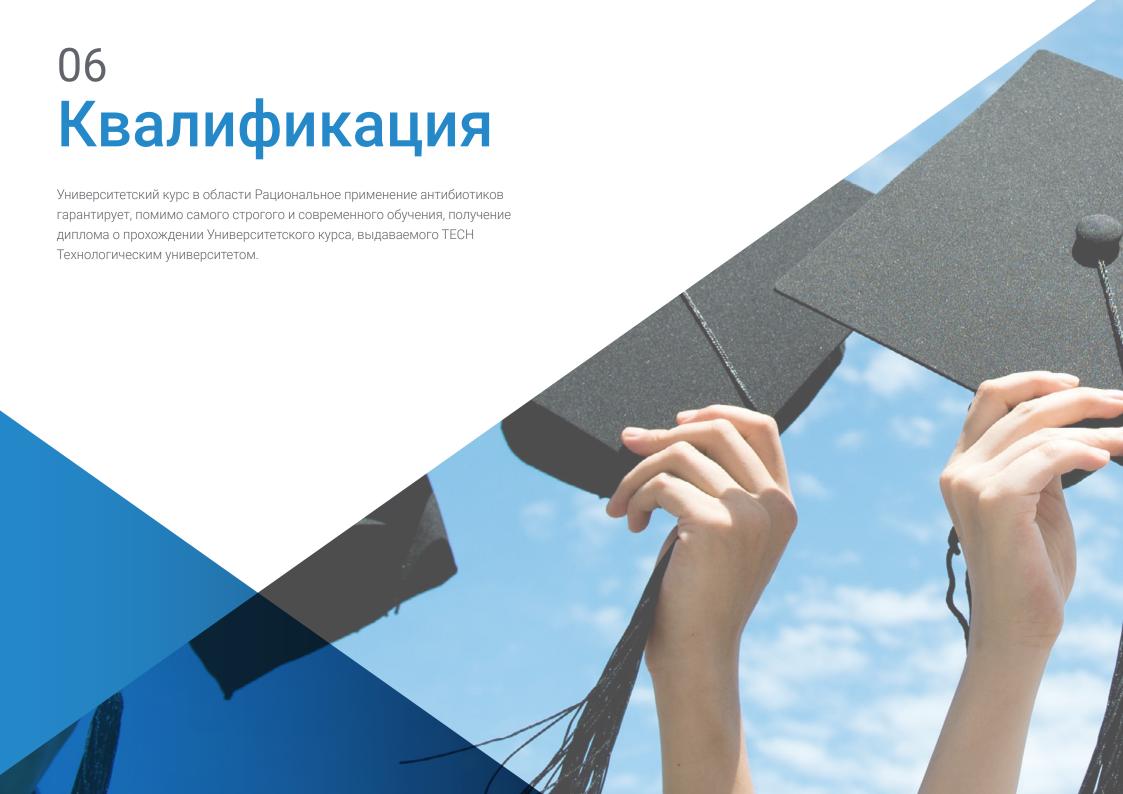
Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 32 | Квалификация

Данный Университетский курс в области Рациональное применение антибиотиков содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Рациональное применение антибиотиков**

Количество учебных часов: 300 часов



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Рациональное применение антибиотиков

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 300 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

7 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

tech технологический университет

Университетский курс

Рациональное применение антибиотиков

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 недель
 - Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: онлайн

