

大学课程

合理使用抗生素



大学课程 合理使用抗生素

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/rational-use-antibiotics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

随着青霉素的发现及其在治疗敏感细菌引起的疾病中的应用, 医学界发生了革命性的变化, 因为它是有效治疗病人的一个巨大飞跃, 并导致死亡率的大幅下降。然而, 当抗生素被不合理地使用时, 导致这些感染的病毒会发生变异, 变得更加强大。出于这个原因, TECH 的传染病专家团队决定创建一个强化课程, 其中涉及与这些治疗方法及其控制应用有关的最新发展。为此, 毕业生将有300个小时的最佳材料, 最创新的学术工具, 并且由于其方便的100%在线形式, 可以在任何地方和任何时间参加课程。



“

你想以全面和100%在线的方式了解抗生素治疗的最新进展吗?报名参加这个大学课程并获得文凭吧!”

不同的病毒,如流感或普通感冒,对抗生素产生抗药性是很常见的。然而,历史证明成千上万的科学家是正确的,他们认为不合理地使用这些药物会给病人带来严重的后果,因为他们形成的防御,迟早会导致威胁生命的感染。

为此,为了使专家能够详细了解与正确使用这些药物有关的最新建议,TECH专门为此设计了一个大学课程。这是一个为期6周的课程,包括300小时的教学大纲、临床案例和附加材料。得益于此,医生将能够深入研究抗生素治疗的最新发展,以及在宿主的特殊情况下使用抗菌素等方面。他们还将了解不同类型抗生素的正确应用,以及为了病人的利益应该避免使用抗生素的情况。

所有这些,都是在一个方便的100%的在线资格,你可以从任何有互联网连接的设备上访问,并有一个完全适应你的可用性的时间表。此外,所有的内容都将从课程开始时提供,不仅可以下载,而且还可以让你以完全个性化的方式组织学术经验,以保证的方式充分利用它。

这个**合理使用抗生素大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由传染病专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这是一个完美的机会,您可以在任何地方深入研究与选择和使用抗菌剂的基本原则有关的新知识,而且时间表100%适合您的时间"

“

由于课程大纲的每一部分都是详尽的, 你将能够获得PK/PD参数的不同临床应用的最新信息”

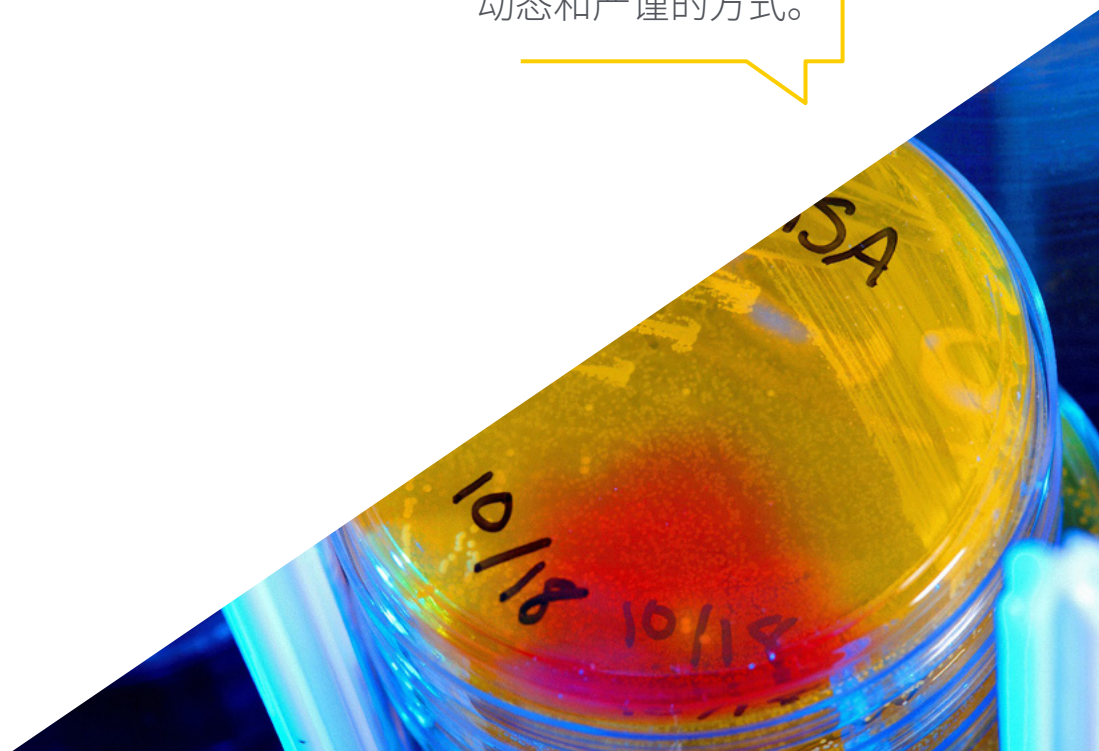
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

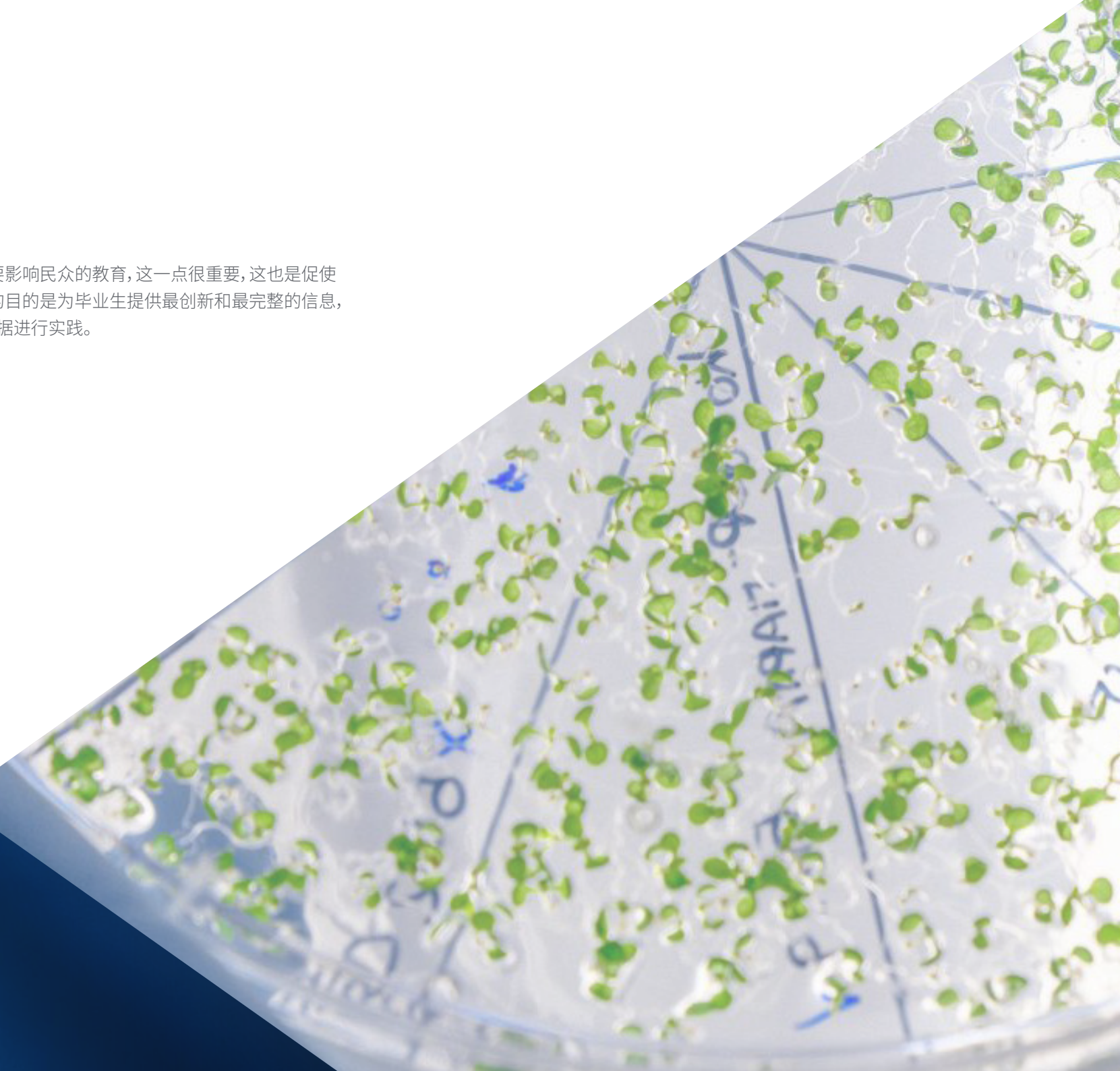
在虚拟教室中, 你会发现有数小时的额外高质量材料, 以深入研究你认为与你的医疗实践最相关的大纲的每个方面。

这是一种将与喹诺酮类和大环内酯类药物有关的最新知识落实到实践中的动态和严谨的方式。



02 目标

医学专家不仅要很好地利用抗生素,而且要影响民众的教育,这一点很重要,这也是促使TECH开发这个课程的原因。为此,该计划的目的是为毕业生提供最创新和最完整的信息,使他们能够根据传染病领域的最新科学证据进行实践。



“

如果你的优先事项包括详细了解与 β -内酰胺及其规范使用有关的最新科学证据, 这个学位将超出你的期望”



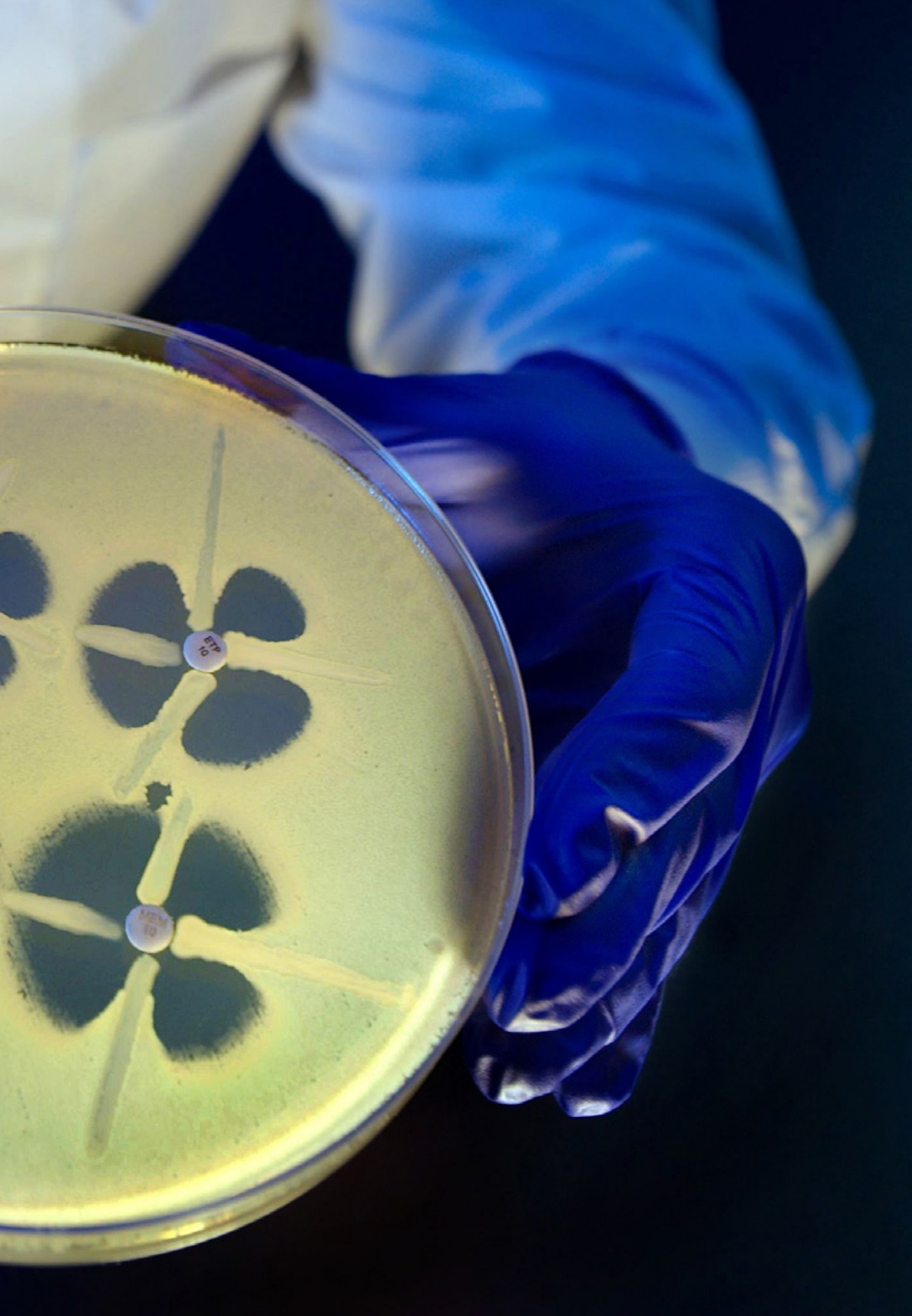
总体目标

- ◆ 为专家提供关于在每个病例中正确和适当使用抗生素的最新信息
- ◆ 在现代抗生素治疗中制定最前卫的专业策略,目前正在获得最佳效果

“

达到你的学术目标从来没有像现在这样容易,因为有TECH。你不相信吗?现在就报名吧”



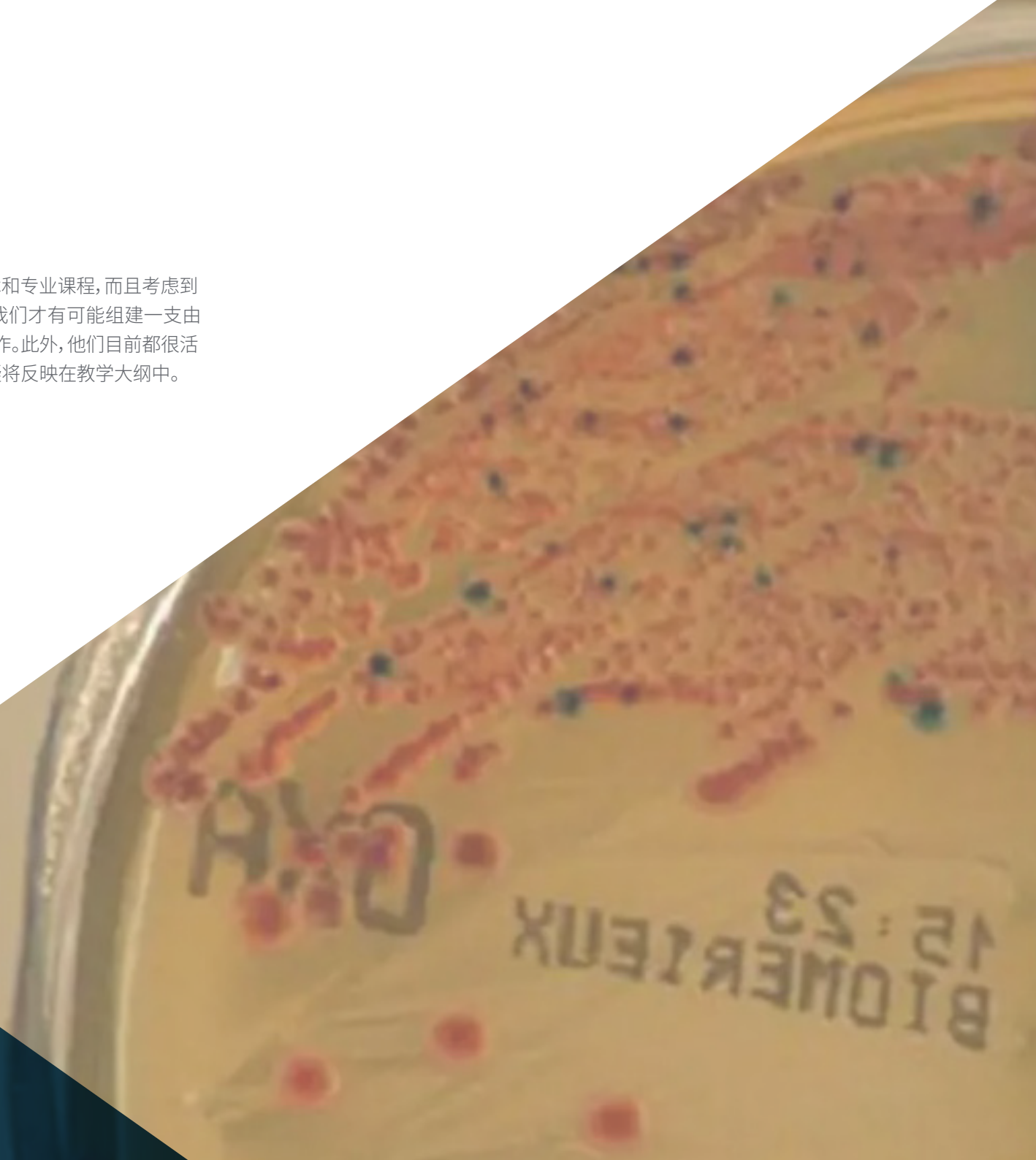


具体目标

- ◆ 识别新抗生素管理的新进展
- ◆ 定义和描述传染病的诊断和治疗方法
- ◆ 识别和分类社区中常发生的不同类型的感染
- ◆ 根据选择的治疗方法的最新进展, 区分病毒和细菌感染的管理
- ◆ 传达临床医生在开具抗生素治疗处方时的责任及其后果
- ◆ 让临床医生认识到合理用药及其对病人和社区的长期影响

03 课程管理

该大学课程的教学团队是由TECH选择的, 不仅考虑到他们的学术和专业课程, 而且考虑到他们的人文素质, 这可以通过几封推荐信来证明。正因为如此, 我们才有可能组建一支由传染病专家组成的教学团队, 他们在该领域有着广泛而深入的工作。此外, 他们目前都很活跃, 所以他们详细了解与该领域有关的最新科学发展, 这一点无疑将反映在教学大纲中。



“

你将得到精通传染病领域的教学团队的支持，
以便你能从这一学术经验中获得最大的收获”

国际客座董事

作为 CD8+ T细胞 作为治疗工具在多种 病毒感染 中的先驱, Yang Otto医生是一位在 细胞免疫学 领域的杰出专家。除此之外, 他还领导了多个科学研究项目, 为创新疗法甚至疫苗的开发奠定了基础。

在这方面, 他在国际知名的卫生机构, 如美国加州的 **UCLA Health**, 开展了工作。因此, 他的研究集中于为处理与 艾滋病病毒、艾滋病 或 癌症 相关的疾病开发和实施现代治疗方法。借此, 他推动了定制化免疫治疗的设计, 适应每个患者的具体需求。结果, 他成功地优化了许多患者的长期 总体健康。

另一方面, 他在 新冠病毒 临床试验的开展中发挥了关键作用。因此, 他进行了各种全面的分析, 评估了 **Remdesivir**、**Baricitinib** 甚至 单克隆抗体 等疗法的效果。此项工作对于确定最有效的治疗选项并在全球范围内改善临床决策发挥了至关重要的作用。

在他40年的职业生涯中, 他的临床卓越多次获得认可。美国免疫学会曾因其 **CAR-T细胞疗法** 在治疗 白血病 方面做出的贡献授予了他奖项。在他致力于推动卫生领域进展的过程中, 他领导了多个项目, 这些项目获得了超过3000万美元的资助。这些成就体现了他在战略领导方面的卓越能力, 旨在创造具有实际价值的前沿解决方案。



Yang, Otto 医生

- 美国加利福尼亚州加州大学洛杉矶分校健康中心传染病科主任
- 加州 CDR3 Therapeutics 创始人兼医学总监
- 洛杉矶艾滋病医疗基金会科学研究主任
- 发表论文170余篇的科研人员
- 洛杉矶 Ozya 科学总监
- 马萨诸塞州 MCI-Cedar Junction 的 HIV 医生
- 哈佛医学院传染病实习
- 纽约贝尔维尤医院内科住院医师实习
- 布朗大学医学博士
- 成员:加州应用医学董事会和 Frontida 电子健康记录软件

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz医生

- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯临床医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯医院
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学临床医学正式博士课程
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学社区的和非社区感染方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的慢性传染病学和进口传染病方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的微生物诊断、抗菌治疗和感染性病学研究方面的大学专家

教师

Arribas López, José Ramón医生

- ◆ 感染性疾病和临床微生物学组的科主任创始人。拉巴斯大学医院
- ◆ 高级别隔离单位的协调员。拉巴斯医院-卡洛斯三世
- ◆ 管理埃博拉危机的部际委员会成员
- ◆ IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁坦斯大学

Ramos, Juan Carlos医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗医生。马德里
- ◆ 正式的医学博士课程。阿尔卡拉大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。瓦伦西亚大学-商业基金会
- ◆ 若干科学出版物的作者

Rico, Alicia医生

- ◆ 拉巴斯大学医院微生物学和寄生虫学部门的专科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院传染病和临床微生物学部门的助理和联合创始人
- ◆ PRO团队成员
- ◆ 墨西哥大学医学系临床合作讲师
- ◆ 拉巴斯大学医院感染和政策委员会成员
- ◆ SEIMC (西班牙传染病和临床微生物学会) 会员
- ◆ 参与了34个研究项目
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物医学博士课程

Loeches Yagüe, María Belén医生

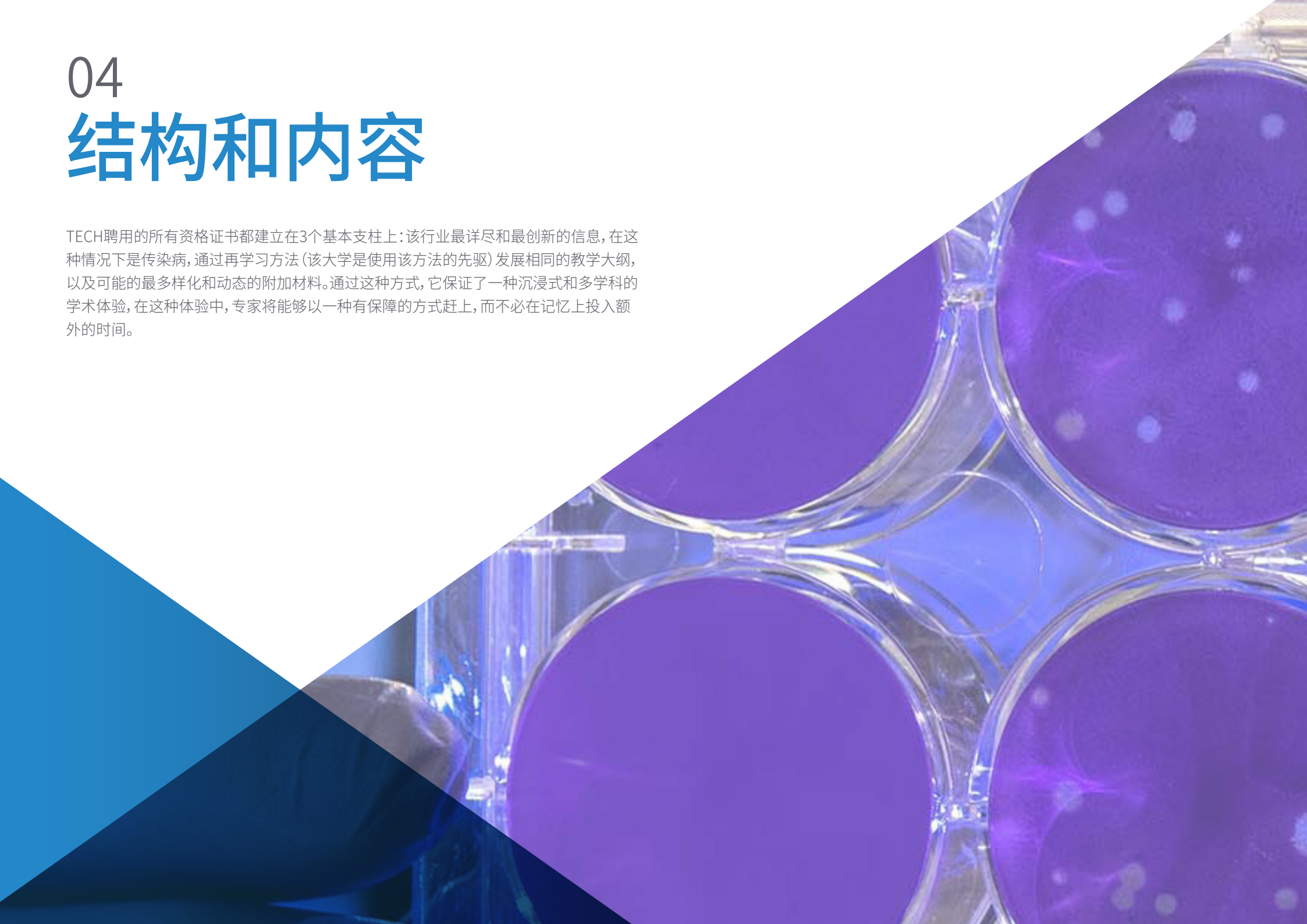
- ◆ 拉巴斯一般大学医院感染性疾病科主任。医院 (马德里)
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授。马德里欧洲大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学专业毕业。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 传染性疾病理论与实践学习硕士。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 微生物学和传染病的专业培训。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院

Mora Rillo, Marta医生

- ◆ 拉巴斯大学医院传染病领域的内科专家
- ◆ 医学科学系的临床教学合作者。马德里自治大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。萨拉戈萨大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。巴伦西亚大学
- ◆ 感染性疾病和抗菌素治疗的在线硕士学位。CEU埃雷拉主教大学。2017
- ◆ 热带医学和国际卫生专业硕士学位马德里自治大学
- ◆ 新兴和高危病毒病学专家。马德里自治大学
- ◆ 热带医学专家。马德里自治大学

04 结构和内容

TECH聘用的所有资格证书都建立在3个基本支柱上：该行业最详尽和最创新的信息，在这种情况下是传染病，通过再学习方法（该大学是使用该方法的先驱）发展相同的教学大纲，以及可能的最多样化和动态的附加材料。通过这种方式，它保证了一种沉浸式和多学科的学术体验，在这种体验中，专家将能够以一种有保障的方式赶上，而不必在记忆上投入额外的时间。



“

由于该计划设计的全面性,你将能够快速了解抗菌剂组合及其利弊”

模块1. 抗生素治疗的进展

- 1.1. 抗菌药物选择和使用的基本原则
- 1.2. 耐药性的基础及其临床意义
- 1.3. PK/PD参数的临床应用
- 1.4. 在特殊宿主情况下使用抗微生物药物

模块2. 合理使用抗生素

- 2.1. β -内酰胺类药物I: 青霉素类、氨基青霉素类和 β -内酰胺酶抑制剂
- 2.2. β -内酰胺类药物II: 头孢类、单内酰胺类和碳青霉烯类药物
- 2.3. 氨基糖苷类、四环素类和、林可酰胺类、利福霉素类和抗栓剂类
- 2.4. 喹诺酮类和大环内酯类
- 2.5. 糖肽类药物革兰氏阳性感染中的新抗生素(脂肽类和噁唑烷酮类)
- 2.6. 抗真菌剂
- 2.7. 抗病毒药物(不包括抗逆转录病毒药物和HCV的直接抗病毒药物)
- 2.8. 抗菌剂组合优点和缺点



“

现在就报名, 加入世界上最大的
在线医学大学社区: TECH”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



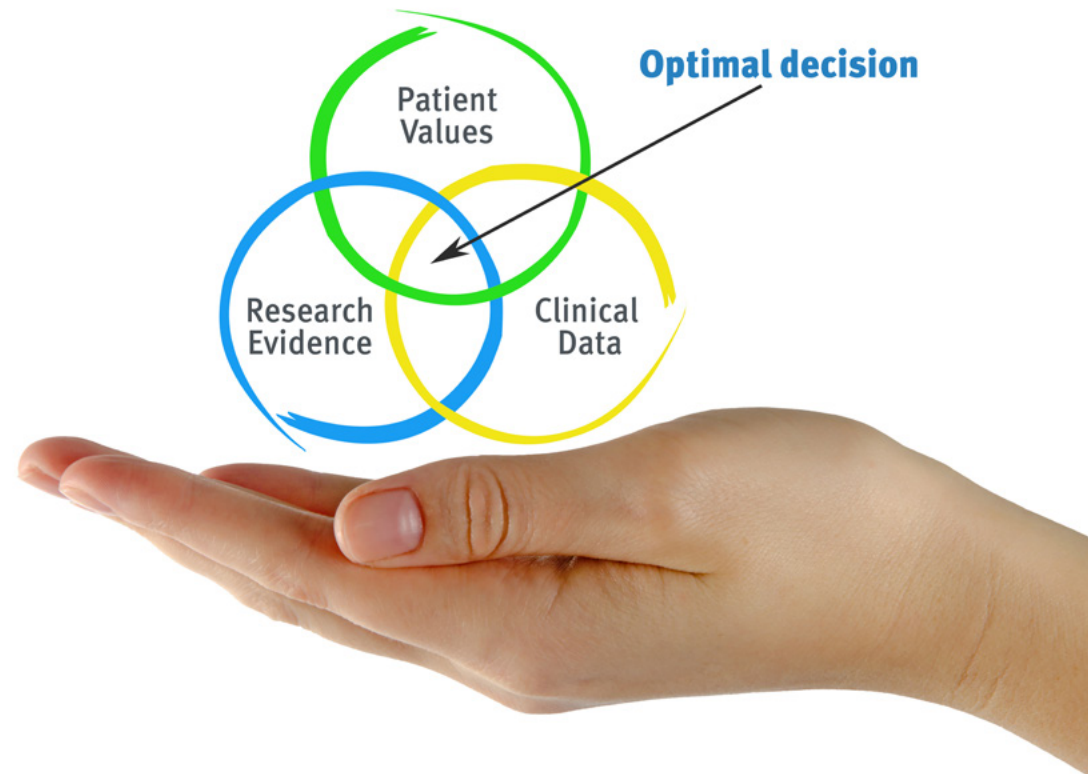
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

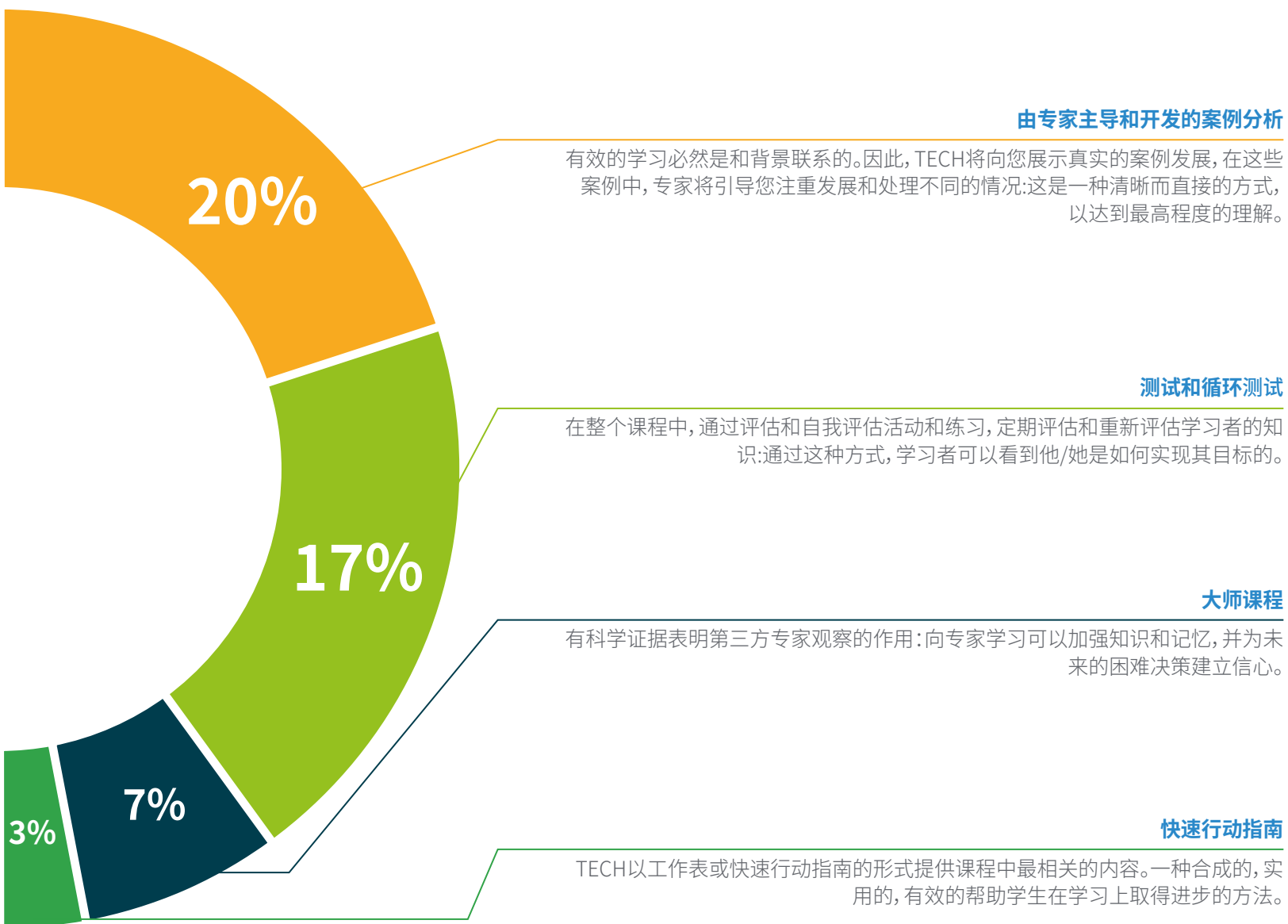
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

合理使用抗生素大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**合理使用抗生素大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**合理使用抗生素大学课程**

官方学时:**300小时**





大学课程 合理使用抗生素

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

合理使用抗生素

