

محاضرة جامعية

مبادئ علم التشريح العصبي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية مبادئ علم التشريح العصبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/principles-neuroanatomy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

تكمُن أهمية علم التشريح العصبي في المجال الطبي في أنه، بفضلهِ، تم إحراز تقدم مهم في دراسة الجهاز العصبي، سواء من وجهة النظر العيانية، أو على مستوى الأنسجة والخلايا والخلايا والوصلات العصبية. كونه تخصصاً في تحول مستمر، يحتاج المهنيون الطبيون إلى تحديث مستمر لبقائهم على اطلاع دائم في هذا المجال. بناءً على هذا السيناريو، وُلد هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100٪، والذي سيتيح للمحترفين تحقيق تجديد معرفة ما يبحثون عنه بشكل مريح، والتواصل مع الدرجة العلمية من أي مكان ومتى يريدون.



بفضل هذا المحاضرة جامعية، ستتمكن من معرفة الأسس الرئيسية
للتشريح العصبي بالتفصيل"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في مبادئ علم التشريح العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والمناعة
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

المعرفة القوية في علم التشريح العصبي لها تأثير إيجابي عندما يتعلق الأمر بتحقيق النتائج المثلى في التشخيص وفي تطبيق العلاجات الفعالة حقًا في المرضى الذين يعانون من أمراض عصبية. ولذلك، فإن أحدث المعلومات في هذا المجال ضرورية للمهنيين الطبيين الذين يريدون أن يكونوا على دراية بأحدث التطورات في هذا التخصص.

لهذا السبب وُلدت هذه المحاضرة الجامعية، حيث سيحقق الطلاب بفضل فريق التدريس ذو الخبرة الواسعة تجديد معارفهم في مجال علم التشريح العصبي.

يواجه المحترف برنامجًا يتم تدريسه حصريًا عبر الإنترنت، مما سيسمح له بالتوفيق بين عمله و / أو مسؤولياته الشخصية مع جودة التدريس. في هذا البرنامج، سيتعمق الطلاب في منهج دراسي مع التركيز النظري العملي على تشكيل الجهاز العصبي المركزي (CNS) والخلايا العصبية وأنواع مختلفة من المشابك والنواقل العصبية. بالإضافة إلى ذلك، سوف يتعمق في علم الغدد الصماء العصبية وعلم المناعة العصبية مع التركيز بشكل خاص على خصائص الجهاز العصبي المركزي في مراحل مختلفة: من الطفولة والمراهقة إلى الشيخوخة.

ستكون محاكاة الحالات السريرية التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس المتخصصون مساعدة كبيرة للمهنيين، حيث سيتمكنون من خلالها من الاقتراب من واقع يمكن أن يكون مفيدًا في ممارستهم اليومية.

فرصة ممتازة للمحترفين الذين يرغبون في تحديث معرفتهم بمحتوى يتميز باستخدام أحدث التقنيات في التعليم. هذه هي الطريقة التي تحصل بها على الملخصات أو مقاطع الفيديو التفصيلية أو المخططات التفاعلية أو القراءات المتخصصة من بداية التدريس بالفيديو. إن وجود الخطة الدراسية بالكامل من البداية سيسهل توزيع العبء الدراسي، دائمًا وفقًا لاحتياجات الطلاب أنفسهم. تدريس حسب الأوقات الأكاديمية الحالية وفي الطليعة.



خيار أكاديمي يتيح لك أن تكون على دراية بالدراسات العلمية التي تتعمق في الخلايا العصبية وخصائصها“

قم بتنزيل منهج دراسي واعرز محتواه وقتما تشاء. أنت أمام تعليم مرن يتكيف معك.

زد من معرفتك بتكوين الجهاز العصبي بطريقة أكثر مرونة من خلال تطبيق نظام إعادة التعلم لـ TECH الجامعة التكنولوجية "



محاضرة جامعية تأخذك في التفاصيل حول أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالجهاز العصبي المحيطي.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الأخصائي المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو التأكد من أن الاختصاصي الطبي يحقق إعادة تدوير المعرفة في مجال علم التشريح العصبي. تحديث، ستمكن من تحقيقه بفضل محتوى الوسائط المتعددة المبتكر والذي سيتيح لك الخوض في العملية التطورية للجهاز العصبي وتدريبه بالإضافة إلى الأسس الرئيسية التي تشكل هذا التخصص. سيرافق فريق التدريس للطلاب خلال 150 ساعة دراسية لهذا التدريس حتى يصلوا إلى أهدافهم في تحسين معرفتهم.

ستكون قادرًا على تجديد معرفتك حول طب الغدد الصماء العصبية وعلم المناعة العصبية
بفضل منهج شامل يقدمه فريق تعليمي متخصص



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على مبادئ علم التشريح العصبي والتعمق في تكوين الجهاز العصبي وتنظيمه التشريحي الوظيفي
- ♦ اكتساب معرفة شاملة حول الأدوات الرئيسية لهذا العلم بالإضافة إلى مزايا وعيوب استخدامها

خيار أكاديمي مثالي للتعمق في الدراسات والتطورات في علم التشريح العصبي في وقت قصير



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأصول والعملية التطورية للجهاز العصبي
- ♦ الحصول على لمحة عامة عن تكوين الجهاز العصبي
- ♦ التعرف على أساسيات علم التشريح العصبي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على متخصصين بارزين في العناية المركزة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
الرعاية الحرجة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة "



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

يتكون جدول أعمال هذه المحاضرة الجامعية من محتوى وسائط متعددة مبتكر ونظام إعادة التعلم، والذي سيفضل تحديث المعرفة بطريقة مرئية وديناميكية أكثر. بفضل هذا، سيحصل المحترف على أحدث المعلومات المتعلقة بمجال تشريح الأعصاب. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك ساعات من المواد الإضافية عالية الجودة التي يمكنك الخوض في الأقسام المختلفة التي يتم فيها تنظيم هذه الخطة الدراسية. بهذه الطريقة، ستحصل على تجربة أكاديمية توفر لك أحدث المعارف في علم التشريح العصبي.



تعمق في مشاكل الجهاز العصبي الرئيسية المرتبطة بالشيخوخة



الوحدة 1. مبادئ تشريح الأعصاب

- 1.1 تكوين الجهاز العصبي
 - 1.1.1 التنظيم التشريحي والوظيفي للجهاز العصبي
 - 2.1.1 الخلايا العصبية
 - 3.1.1 الخلايا الدقيقة
 - 4.1.1 الجهاز العصبي المركزي: الدماغ والنخاع الشوكي
 - 5.1.1 الهياكل الرئيسية
 - 1.5.1.1 مقدمة الدماغ
 - 2.5.1.1 الدماغ المتوسط
 - 3.5.1.1 الدماغ المعيني
- 2.1 تكوين الجهاز العصبي II
 - 1.2.1 الجهاز العصبي المحيطي
 - 1.1.2.1 الجهاز العصبي الجسدي
 - 2.1.2.1 الجهاز العصبي الإرادي أو اللاإرادي
 - 3.1.2.1 مادة بيضاء
 - 4.1.2.1 مادة رمادية أو غير واضحة
 - 5.1.2.1 سحايا المخ
 - 6.1.2.1 السائل النخاعي
 - 3.1 الخلايا العصبية وتكوينها
 - 1.3.1 مقدمة في الخلايا العصبية وعملها
 - 2.3.1 الخلايا العصبية وتكوينها
 - 4.1 المشابك الكهربائية والكيميائية
 - 1.4.1 ما هو المشبك؟
 - 2.4.1 المشابك الكهربائية
 - 3.4.1 المشابك الكيميائية
 - 5.1 الناقلات العصبية
 - 1.5.1 ما هو الناقل العصبي؟
 - 2.5.1 أنواع الناقل العصبي وكيفية عملها

- 6.1 علم الغدد الصماء العصبية (علاقة ما تحت المهاد والغدد الصماء)
 - 1.6.1 مقدمة في علم الغدد الصماء العصبية
 - 2.6.1 أسس عمل الغدد الصماء العصبية
- 7.1 علم المناعة العصبية (العلاقة بين الجهاز العصبي وجهاز المناعة)
 - 1.7.1 مقدمة في علم المناعة العصبية
 - 2.7.1 قواعد وأساسيات علم المناعة العصبية
- 8.1 الجهاز العصبي في مرحلة الطفولة والمراهقة
 - 1.8.1 تطوير الجهاز العصبي
 - 2.8.1 القواعد والخصائص
- 9.1 الجهاز العصبي في مرحلة البلوغ
 - 1.9.1 أسس وخصائص الجهاز العصبي
- 10.1 الجهاز العصبي في الشيخوخة
 - 1.10.1 أسس وخصائص الجهاز العصبي في الشيخوخة
 - 2.10.1 المشاكل الرئيسية المرتبطة

محاضرة جامعية تمنحك الفرصة لإعادة تدوير معرفتك
بالجهاز العصبي في الطفولة والمراهقة ”



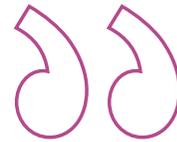
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

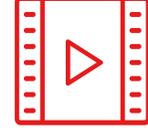
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



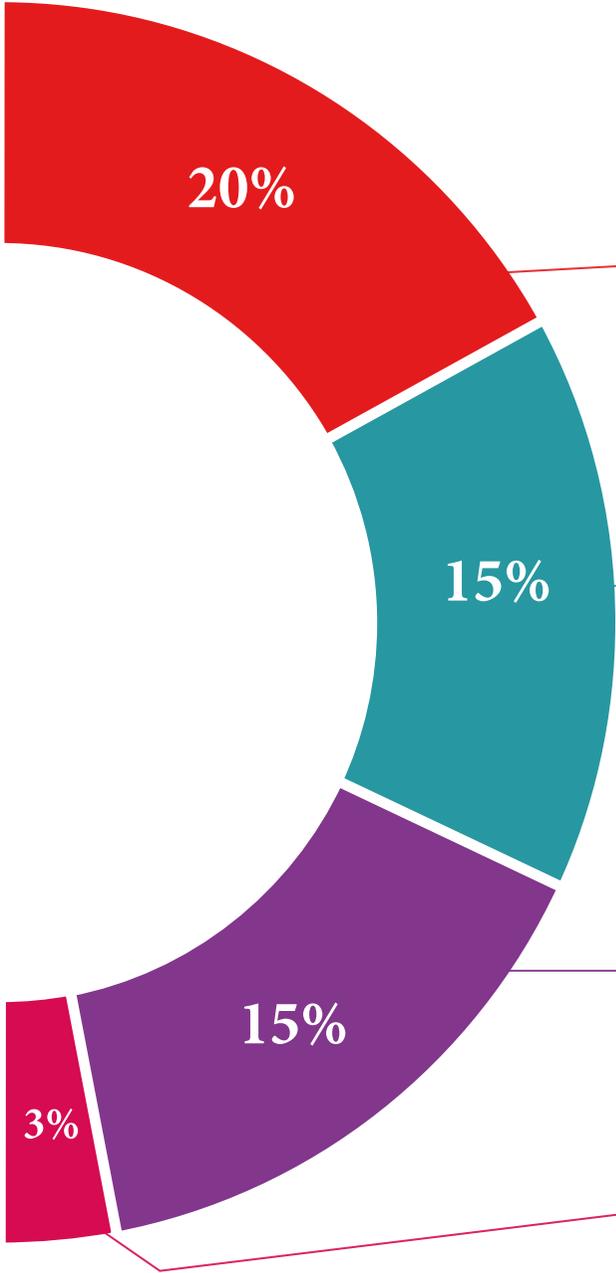
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



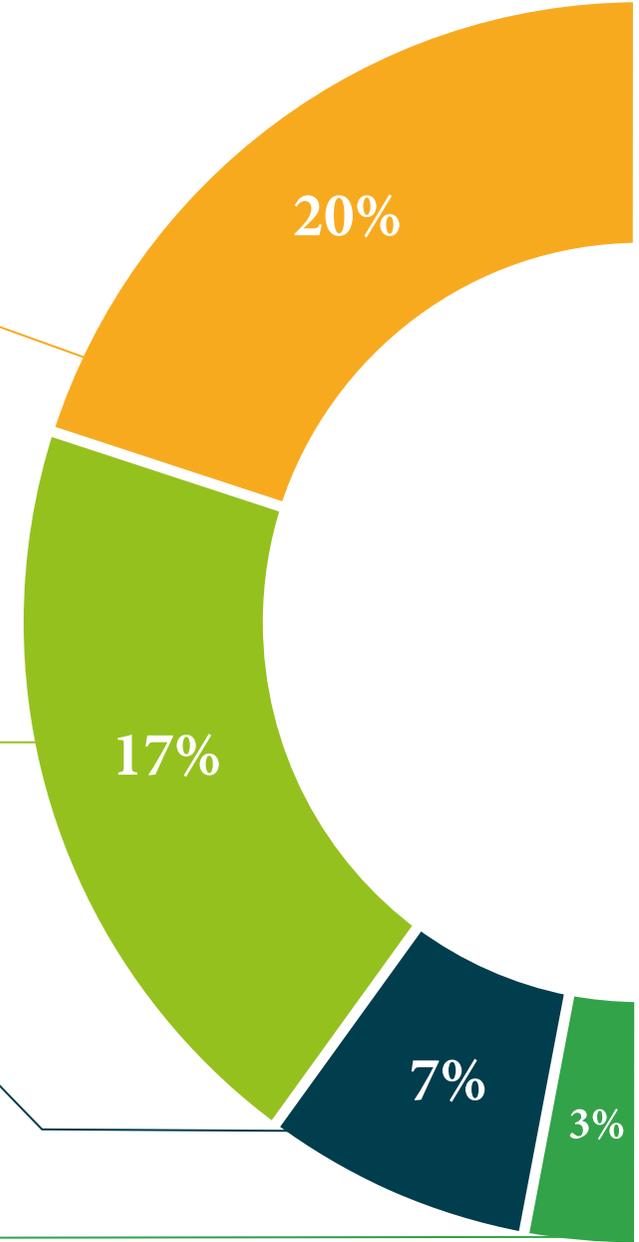
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في مبادئ علم التشريح العصبي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في مبادئ علم التشريح العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مبادئ علم التشريح العصبي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الإبتكار

الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

مبادئ علم التشريح العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
مبادئ علم التشريح العصبي