

大学课程

主要出血性疾病的发展



大学课程

主要出血性疾病的发展

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/new-developments-major-hemorrhagic-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

人体内的凝血问题会导致出血问题。该课程的目的正是对医疗专业人员进行这方面主要疾病的培训。专业人士不应错过这个机会，应加入 TECH 校友社区。通过 100% 在线培训，你将提升自己的职业生涯。



“

依靠血液学领域公认的威望人物来了解最新情况,通过国际水平最相关的临床实践中的杰出大师班进行更深入的研究”

血液学专业目前是诊断和治疗领域的创新先锋,应这个指出的是,血液学家是免疫疗法在对抗不同血液学癌症的临床应用方面的领导者。

全球范围内的不同专业学会努力迅速将生物医学研究结果应用到临床实践中,特别是在治疗血液恶性病变(血液癌症)方面,同时还包括缺铁和贫血治疗,口服直接抗凝药物-DOAC的使用,骨髓移植,以及长期内关注人工血液的研究最终目标是尽早将这些技术纳入国家卫生系统的医疗服务中,以便卫生管理者能够迅速采纳这些技术。

血液学和血液治疗是近几十年来在知识和技术方面进步最大的医学学科之一,其原因在于生物和临床知识的结合,这使得人们对疾病的机制有了更好的了解,有利于制定更合适的临床指南。所有这些都促使血液学和血液治疗达到了一个非常成熟的程度,并保证其在未来作为一个综合专业占据永久性地位,这是培训和全面提高这一医学知识领域的专家的理想框架。

主要出血性疾病的发展中的该课程支持最新的研究进展和最大的科学证据,提供了可靠的方法,使其成为国际水平的最高科学质量程度。该课程针对在日常临床实践中面临出血性疾病患者或人群护理的卫生专业人员,其主题得到多学科方法的支持,从而在各个领域都有足够的深度。此外,该课程还包括一系列由血液学领域世界领先者讲授的大师班,进一步丰富了教育经验。

这个**主要出血性疾病的发展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由血液学专家介绍临床病例的发展情况
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 血液病患者评估,诊断和干预方面的诊断和治疗新进展
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 用于诊断目的的临床图像学和影像学试验
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 其特别关注循证医学和血液学研究方法
- ◆ 理论讲座,专家提问,争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过主要出血性疾病的发展课程你
有机会以一种舒适的方式更新你的
知识,而不放弃最大的科学严谨性”

“

这门大学课程是您获得最佳和最新的主要出血性疾病的发展培训的最佳投资”

该课程的教学人员，包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

大学课程允许在模拟环境中进行培训，提供身临其境的学习程序以训练应对真实情况。

包括临床案例，使方案的制定尽可能地接近医疗护理的现实。



02 目标

大学课程的主要目标是提高专家的水平,在血液学和血液治疗领域最先进和创新的科学知识的基础上,使他们能够发展专业技能和能力,将他们的日常临床实践转化为现有最佳科学证据标准的实践,根据这个专业的最新进展,培养批判性、创新性、多学科和综合意识。



“

这个方案将在医疗实践的中创造一种安全感,这将有助于你的个人和专业成长"

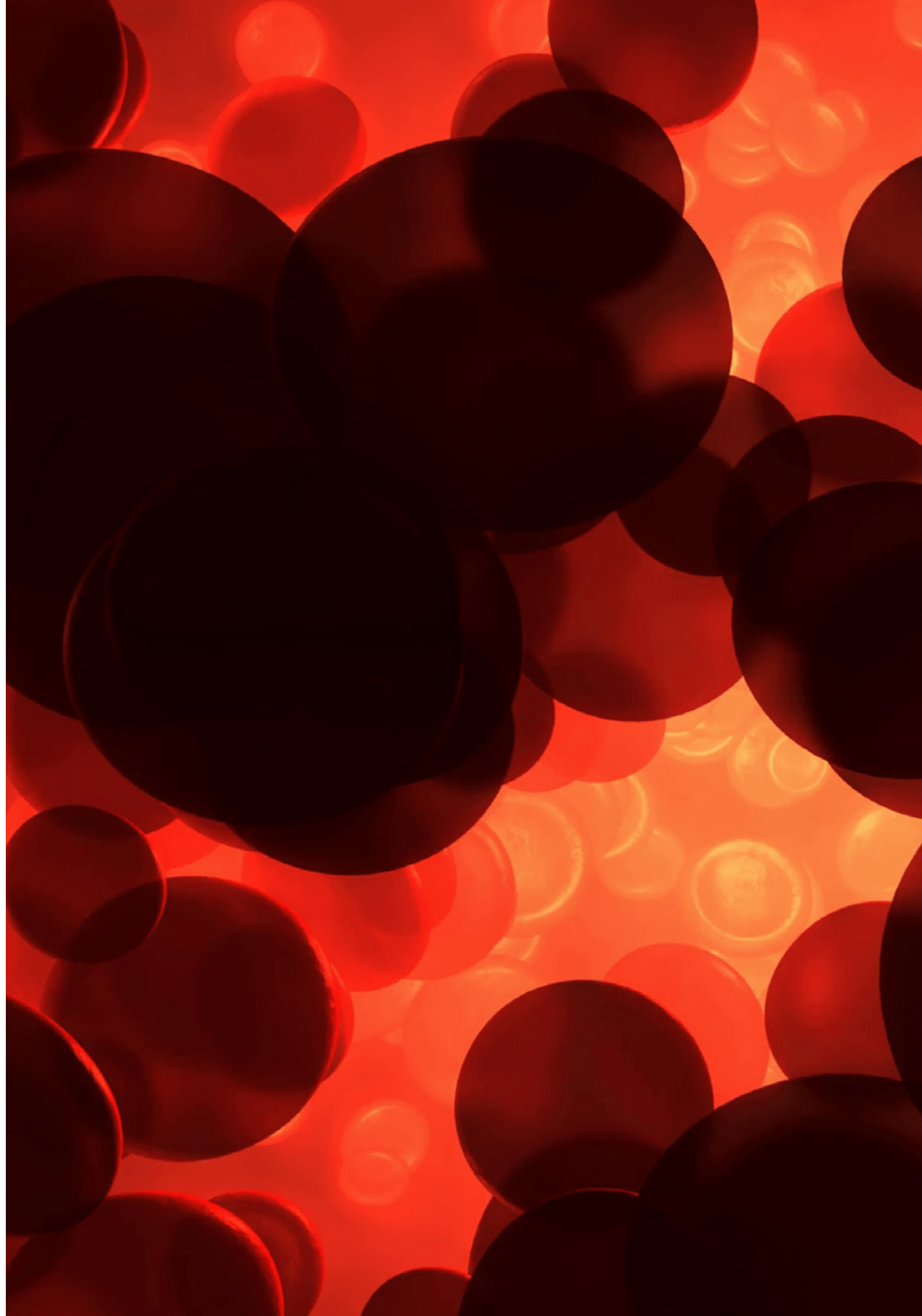


总体目标

- ◆ 通过使用血液病诊断和治疗手段的最新科学证据, 更新专家的知识, 以便能够制定全面的预防, 诊断, 治疗和康复行动, 采用多学科的综合方法, 促进实行血液病患者控制和跟踪的最高质量标准的医疗



不要错过这个机会, 了解脊柱疾病的最新科学进展, 将其纳入您的日常医疗实践中”





具体目标

- ◆ 为参与者提供先进的, 深入的, 最新的和多学科的信息, 以便对血液健康-疾病过程采取全面的方法, 促进其正确的治疗和所有治疗方式的使用
- ◆ 解释血液病产生机制中复杂的病理生理学和病原学的相互关系

03 课程管理

参与教学计划的有声望和公认的医学专家在许多国家拥有大量出版物,教学经验和专业经验,这些国家所研究的许多疾病具有很高的发病率和死亡率。教学人员由来自不同医学专业的多学科团队组成,如血液学,内科学,儿科学,妇产科学,病理解剖学,药理学,这些人都参与了对病人的护理。



“

由业内最优秀的人才设计的教学大纲,专为您和您的专业需求而设计”

国际客座董事

Joseph Hai Oved博士是纪念斯隆-凯特琳癌症中心Memorial Sloan Kettering Cancer Center的儿童血液肿瘤学专家,该中心被认为是世界上最好的癌症中心之一。他的工作重点是干细胞和骨髓移植治疗非癌症疾病的细胞疗法。他在为难以治疗的免疫功能障碍或遗传性免疫缺陷患者以及骨髓衰竭综合症患者进行移植方面的工作尤其值得一提。

他在血液肿瘤学领域的研究成果丰硕,寻求个性化移植的新方法,以达到精确治愈,副作用最小的目的。他深入研究了用于操纵捐赠干细胞,提取或添加特定感兴趣细胞的不同技术的效果。还分析了接触不同的调理剂(用于为移植手术做好身体准备的化疗药物或其他药物)对治疗效果的影响。他的工作在确定生物标志物方面取得了进展,从而可以更准确地预测移植结果。

Joseph是骨髓移植,血液学和免疫学领域多个国家和国际团体的成员。他在许多此类组织的委员会中任职,讨论未来的潜在疗法,床试验以及进一步推动全球儿科移植和细胞疗法领域的工作。

他的科学贡献使他成为该领域的典范,并多次获奖。其中包括霍华德-休斯医学研究所颁发的两项研究金,该研究所是美国最大的私人资助的生物和医学研究机构之一。他还获得了魏兹曼科学研究院的免疫学奖学金,该研究院被认为是世界上最先进的多学科研究机构之一。



Oved, Joseph Hai 医生

- 纪念斯隆凯特琳癌症中心的儿科血液肿瘤学家, 美国纽约
- Emendo Biotherapeutics 科学顾问委员会成员
- 新世界健康有限责任公司执行合伙人
- BioTrace Medical Inc. 董事会观察员
- 费城儿童医院儿科血液肿瘤专家
- 纽约大学医学院医学博士
- 费城儿童医院儿科血液肿瘤学研究员
- 纽约长老会威尔康奈尔医学院儿科住院医师

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Martínez López, Joaquín 医生

- ♦ 12 de Octubre医院血液科主任
- ♦ Altum Sequencing公司总裁
- ♦ 12 de Octubre医院血液学转化研究小组和早期临床试验小组主任
- ♦ CRIS 抗癌基金会主任
- ♦ 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- ♦ 奥维格拉多大学的医学学位
- ♦ 多伦多大学细胞疗法实践学习班

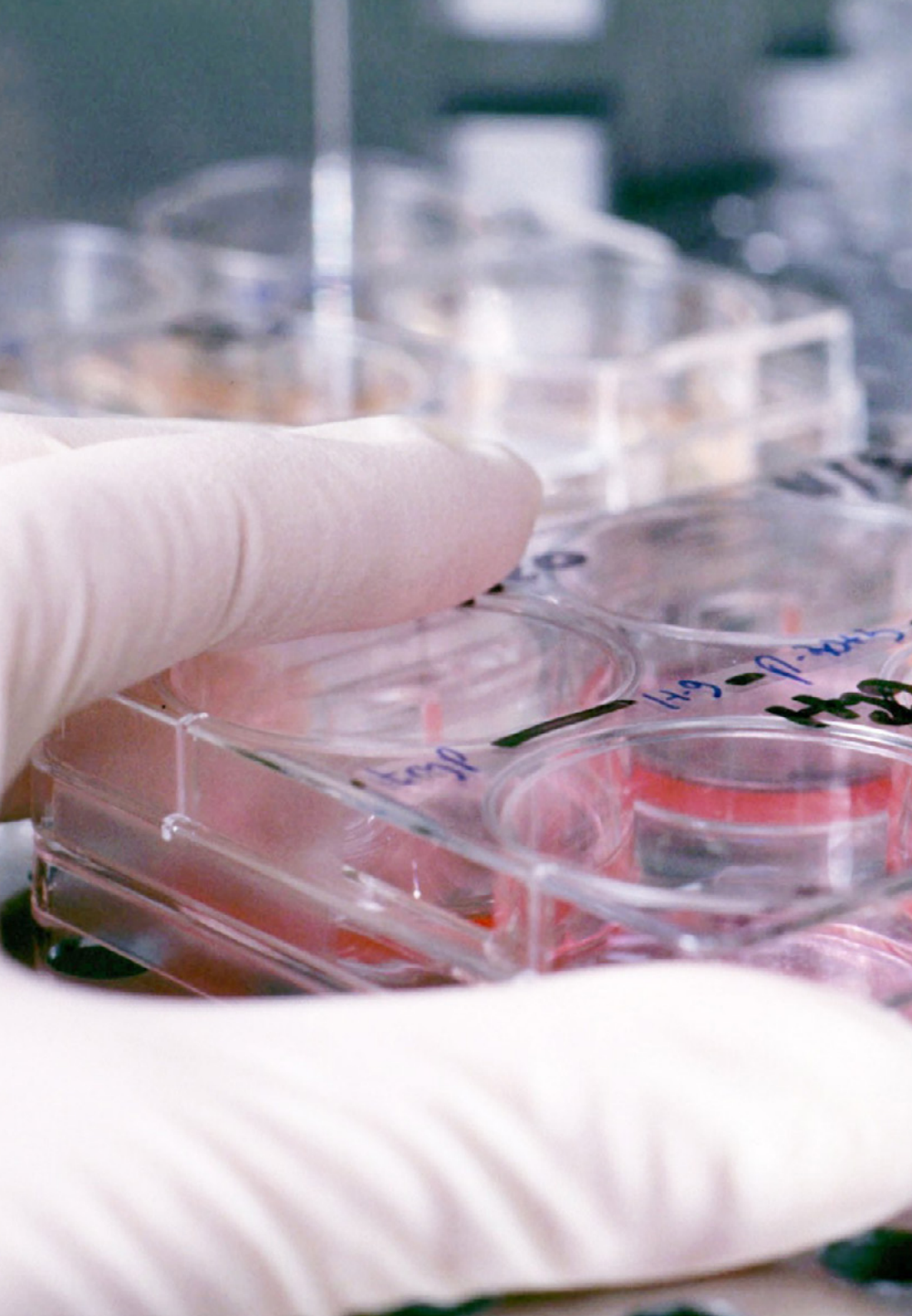
教师

Rodríguez Rodríguez, Mario 博士

- ♦ 12 de Octubre大学医院血栓与止血专家
- ♦ 12 de Octubre大学医院血栓与止血领域专家, 基础与特殊凝血实验室专家
- ♦ 参与12 de Octubre大学医院凝血实验室的ENAC认证的质量工作
- ♦ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科专业
- ♦ 12 de Octubre大学医院血液学和血液疗法专科医师

Sánchez Pina, José María 医生

- ♦ 12 de Octubre大学医院住院和造血移植专家
- ♦ 12 de Octubre医院细胞治疗小组成员
- ♦ 毕业于阿尔卡拉大学医学系
- ♦ 12 de Octubre大学医院血液学和血液疗法专科医师
- ♦ 拥有巴伦西亚大学造血移植硕士学位第4版



Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院血液学和血液治疗处
- ◆ 血液肿瘤分子发病机制研究员
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 拥有巴伦西亚大学造血移植硕士学位
- ◆ 12 de Octubre大学医院临床研究伦理委员会成员

Paciello Coronel, María Liz 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院血液学和血液疗法专家
- ◆ 12 de Octubre医院血液学住院医师导师
- ◆ 作为主要研究者和副研究者参与临床试验的合作者
- ◆ 毕业于 UNA 内外科专业
- ◆ 拉费大学医院血液学和血液疗法专科



一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要"

04 结构和内容

该教学课程是由一群来自不同专业的教授和医学专业人员创建的,他们在非洲,美洲和南美洲的多个国家拥有丰富的医疗,究和教学经验,对整合血液学和血液疗法方面最新的科学知识很感兴趣,以保证培训和专业发展,改善专业人员的日常临床实践。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学课程。我们努力追求卓越并希望你们也能实现这一目标”

模块 1. 主要出血性疾病的发展

- 1.1. 血管出血性疾病
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 流行病学
 - 1.1.3. 临床表现
 - 1.1.4. 诊断困难
 - 1.1.5. 治疗方面的新进展
- 1.2. 血小板出血性疾病
 - 1.2.1. 定义
 - 1.2.2. 流行病学和病因学
 - 1.2.3. 临床表现
 - 1.2.4. 诊断的复杂性
 - 1.2.5. 新的治疗方法
- 1.3. 血友病
 - 1.3.1. 定义
 - 1.3.2. 流行病学
 - 1.3.3. 临床表现
 - 1.3.4. 诊断
 - 1.3.5. 电疗的治疗和目前的发展
- 1.4. 冯·维尔布兰德病: 诊断和治疗的挑战
 - 1.4.1. 定义
 - 1.4.2. 流行病学
 - 1.4.3. 临床表现
 - 1.4.4. 通过筛查试验进行诊断
 - 1.4.5. 治疗
- 1.5. 维生素K缺乏导致的出血性疾病
 - 1.5.1. 定义
 - 1.5.2. 流行病学
 - 1.5.3. 临床表现
 - 1.5.4. 病原学诊断
 - 1.5.5. 治疗方案



- 
- 1.6. 抗凝血剂过度使用导致的出血性疾病
 - 1.6.1. 定义
 - 1.6.2. 流行病学
 - 1.6.3. 临床表现
 - 1.6.4. 诊断测试
 - 1.6.5. 治疗的复杂性
 - 1.7. 后天性出血性疾病
 - 1.7.1. 定义
 - 1.7.2. 流行病学
 - 1.7.3. 临床表现
 - 1.7.4. 诊断:必要的试验的作用
 - 1.7.5. 治疗
 - 1.8. 扩散性血管内凝血:最近的发现
 - 1.8.1. 定义
 - 1.8.2. 流行病学和病因学
 - 1.8.3. 临床表现
 - 1.8.4. 诊断性试验的效用
 - 1.8.5. 替代治疗方法

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点:这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

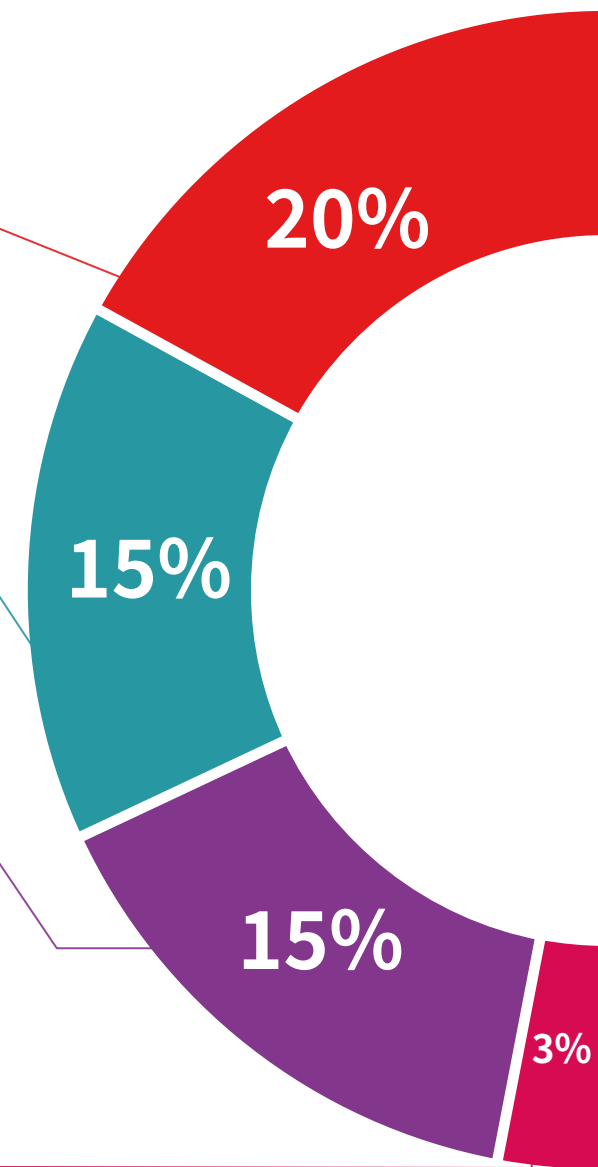
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

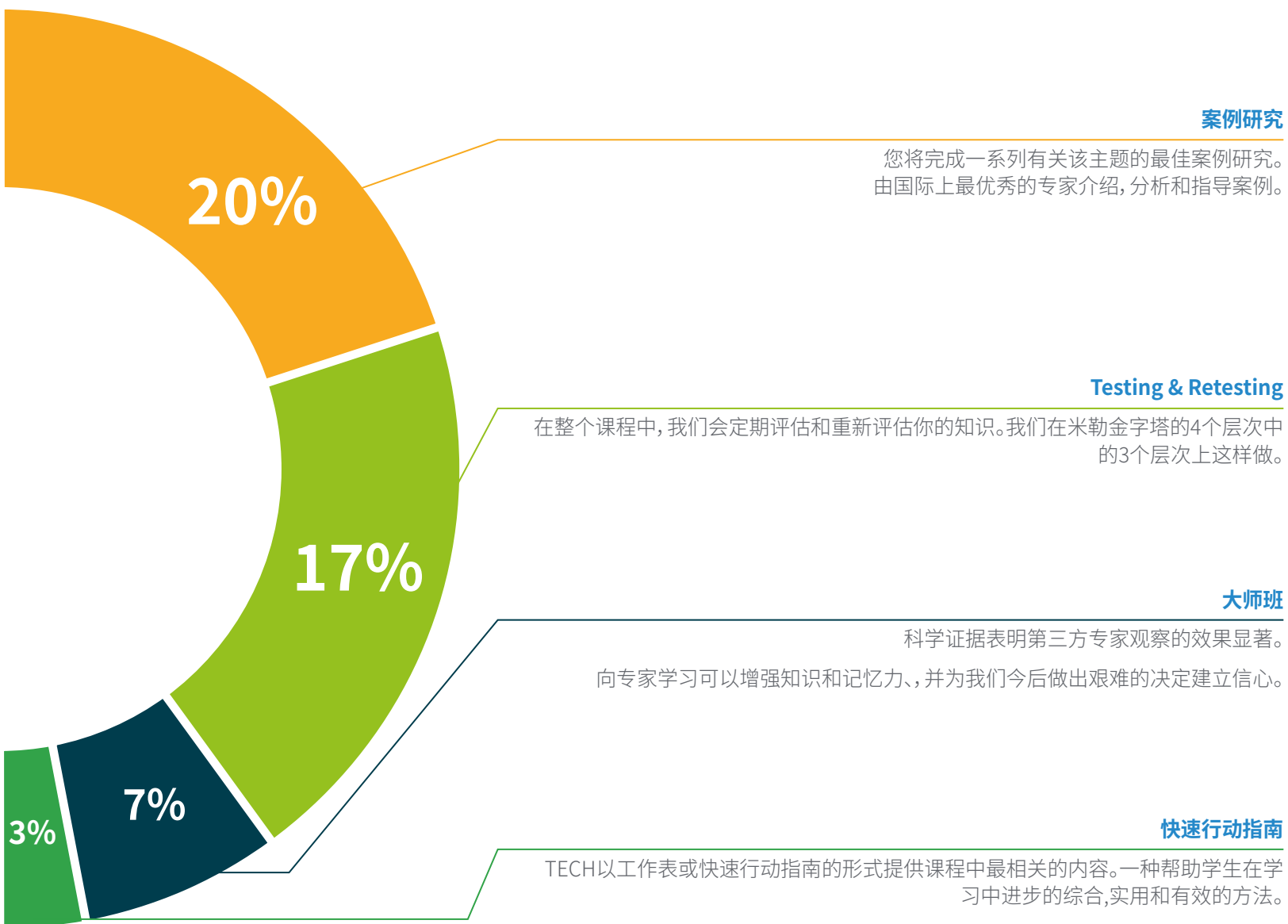
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

主要出血性疾病的发展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这门课程并获得你的大学学位无需出门或办其他的手续”

这个**主要出血性疾病的发展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**主要出血性疾病的发展大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**





大学课程

主要出血性疾病的发展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

主要出血性疾病的发展