

大学课程

复杂慢性病患者的感染病理学



大学课程

复杂慢性病患 者的感染病理学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/infectious-pathology-complex-chronic-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

感染性疾病是急诊室就诊的常见原因，并导致大量患者入院治疗。在复杂慢性病患者中，由于药物不良反应的风险或多重耐药病菌的流行，这些病症更具挑战性。为了避免最严重的后果，医生必须在新技术和科学研究的推动下采用抗菌药物和其他最先进的治疗方法。有鉴于此，专家们必须掌握新的技能，以最先进的技术促进他们的实践。为此，TECH制定了这一 100% 课程，为这一医疗领域的主要进展提供一次颠覆性之旅。



“

传染病病理学当前的重要性使得该大学课程成为在日益苛刻的医疗保健环境中进行专业化的安全选择”

患有多种与感染相关的慢性疾病的个体经常接受复杂的手术干预。在这些过程中，免疫系统较弱的患者可能会在切口中感染病原体，这极大地阻碍了他们的康复。在这种情况下，专家必须遵循一系列关键步骤来确定所涉及的细菌或病毒的类型及其对抗生素的敏感性。此外，医生必须对感染迹象保持警惕，包括发红，发烧或分泌物等。因此，他们可以实施最合适的治疗，使伤口正常愈合。

在此背景下，TECH设计了一门开创性课程，针对那些渴望将多学科治疗融入日常临床实践的医生。这样，研究计划就包括了感染的病因及其微生物学诊断。另一方面，教学大纲包括了处理关节假体污染的指南。此外，教材还深入探讨了各种腹腔内感染，其中胆囊炎和憩室炎尤为突出。通过这种方式，医生获得先进的技能来诊断特定的病原体并实施最合适的治疗，以确保患者的健康。应该指出的是，在整个教学大纲中，鼓励创新开发新的研究方向，以改善复杂慢性病患者的护理。

另一方面，为了加强这些内容，该课程的方法加强了其创新性。TECH提供100%的在线教育环境，专为希望提升职业生涯的繁忙专业人士量身定制。还采用了Relearning方法，通过重复关键概念来固定知识和促进学习。此外，一位著名的国际客座主任将就复杂慢性病患者感染病理学方法的最新创新举办详尽的大师班。

这个**复杂慢性病患者的感染病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 复杂慢性病患者专家介绍的实际案例的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

著名的国际客座总监将提供严格的大师班，为您提供有效管理糖尿病足并预防与之相关的感染的关键”

“

TECH在其课程中应用的
Relearning方法比其他教学系统常
见的长时间。千万不要错失良机”

通过完成此学术大纲,您将能够设计个性化的预防计划,从而改善患者的生活质量。

您想专门从事复杂慢性病患者的疫苗接种吗?通过这个为期6周的课程来实现这一目标。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该研究计划将使医生能够更深入地研究慢性病和传染病之间的关系，从而识别危险因素。同样，您将能够设计和执行诊断方案，以便有效检测复杂慢性患者的这些病理。此外，专家将通过多学科和综合方法优化最流行感染的治疗方法。通过这种方式，他们将能够通过制定个性化治疗策略来在医疗保健领域进行创新。



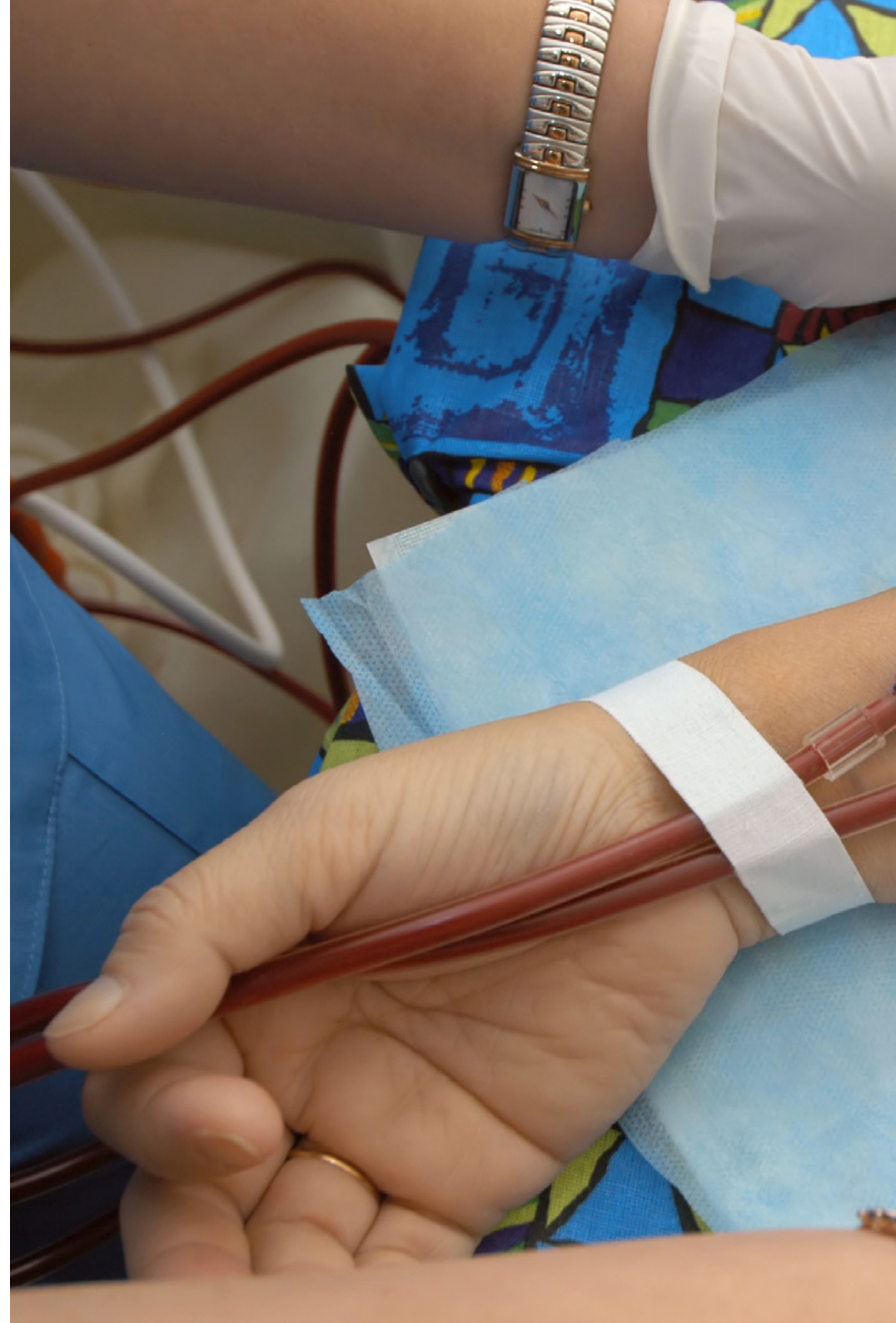
“

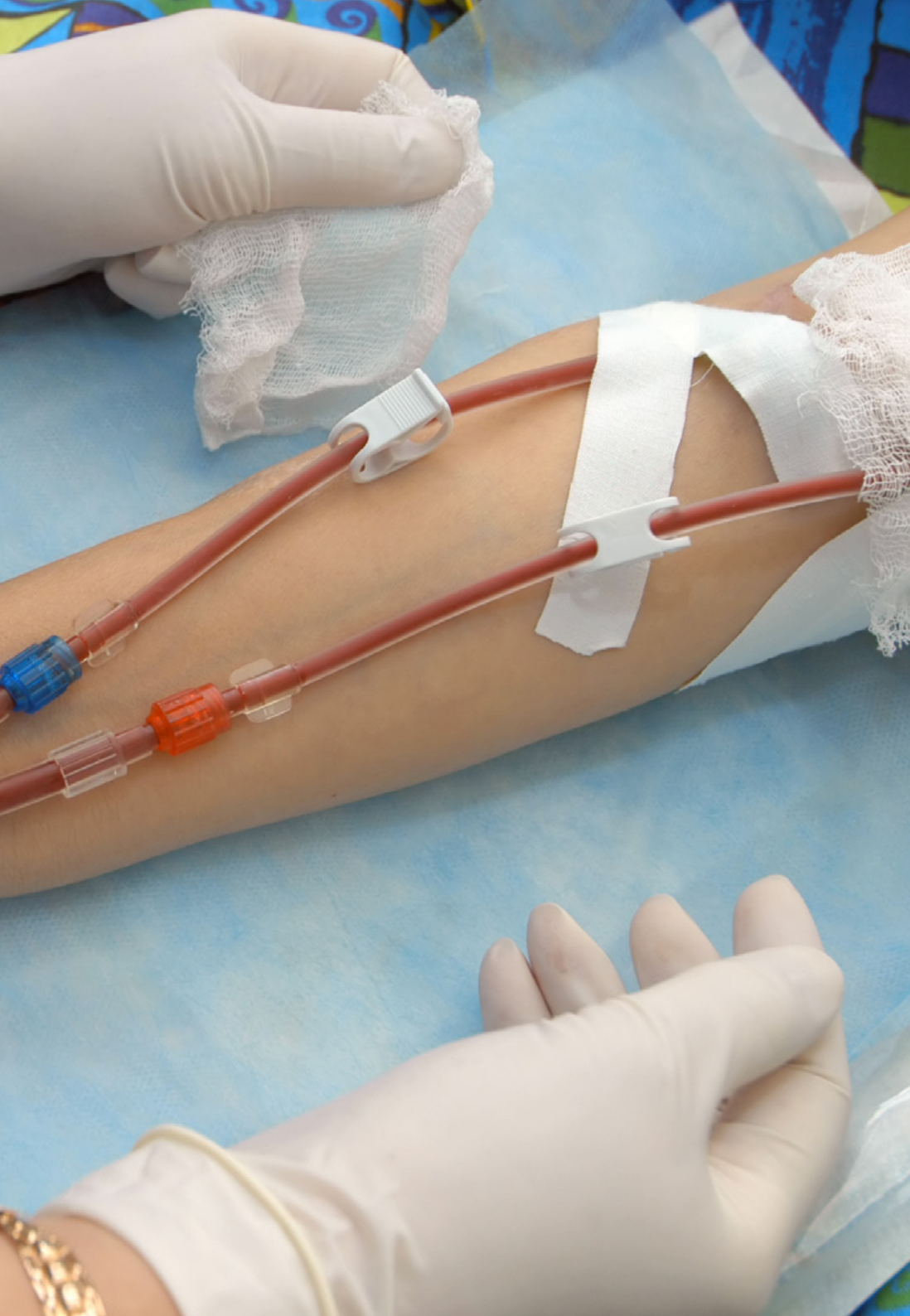
您将优化您的治疗方法, 以对抗常见的感染性疾病, 例如无症状菌尿症或艰难梭菌”



总体目标

- ◆ 检查大多数慢性病和复杂患者常见的医疗问题
- ◆ 提出药理学方法的补充疗法
- ◆ 深入研究慢性病患者护理的法律基础和生物伦理方面
- ◆ 将综合老年评估 (VGI) 作为一套工具, 为复杂的慢性病患者提供诊断方法
- ◆ 分析主要的老年综合症及其在临床和社会层面的重要性
- ◆ 评估慢性患者肾泌尿疾病的发病率和患病率
- ◆ 分析慢性患者的胃肠道疾病
- ◆ 调查, 分析并提出综合策略, 以了解和改善复杂慢性病理患者的传染病管理
- ◆ 充分定义慢性和复杂患者的内分泌病理学
- ◆ 寻求改善患者生活质量的策略, 尽量减少疾病及其治疗带来的限制
- ◆ 制定全面的护理策略, 满足患者的需求并提高他们的生活质量
- ◆ 深入研究复杂慢性病患者的不同医疗保健模式





具体目标

- ♦ 分析慢性病与感染之间的相互作用
- ♦ 评估复杂慢性患者的传染病预防策略
- ♦ 回顾和评估当前预防复杂慢性患者传染病的
- ♦ 开发能够有效检测复杂慢性病患者传染病的诊断方案



TECH为你提供了一个高质量和灵活的大学学位。从你的电脑或平板电脑上舒适地学习它"

03 课程管理

TECH的与众不同之处之一在于其对卓越教育的承诺。为此，学校精心挑选了优秀的教学团队来提供最高质量的课程。因此，每位专家在复杂慢性患者的医疗护理领域都拥有广泛的专业背景。通过这种方式，他们将使用尖端技术为教材提供专业知识。因此，学生将能够沉浸在学习体验中，从而提高他们的专业视野。



“

传染病病理学领域的主要专家齐聚一堂,为您提供他们在这一健康领域的丰富知识”

国际客座董事

Robert W. Kirchoff因其在该领域的研究而获得美国成瘾医学学会颁发的奖项,被认为是专门解决药物使用障碍的著名医生。从这个意义上说,他的大部分职业生涯是在国际知名的医疗机构中发展的,例如明尼苏达州的梅奥诊所医院和密歇根州的圣约瑟夫慈善医疗系统。

在他的主要成就中,他对计算机科学与机器学习实验室的建立做出的巨大贡献尤为突出。这样,通过预测分析,为医院资源的改善做出了**重大贡献**。还使用这种属于人工智能的技术工具来识别有**药物依赖和复发风险的患者**。因此,使许多使用者能够获得先进的应对策略以避免吸毒。

应该指出的是,他将这项工作与他作为临床研究员的角色结合起来。在这方面,他的作品涉及多个主题,如**大数据在医学领域的应用**,对抗酒精成瘾的**最创新药物疗法**,应用于心理障碍患者的转化信息学,预防药物滥用的技术或**治疗药物成瘾的尖端方法**。

另一方面,他坚定致力于医疗技术进步,定期作为演讲嘉宾参加国际科学会议和研讨会。因此,促进了卫生界对化学依赖的**药物辅助疗法**有更多的了解。同时,使专家能够获得充分利用临床生物信息学的技能,并大大优化他们的诊断和疾病管理。



Kirchoff, Robert W. 医生

- 美国明尼苏达州梅奥诊所医院研究主席
- 底特律基金会医疗总监
- 美国成瘾医学学会主席
- 梅奥诊所医院计算机科学和机器学习实验室创始人
- 密歇根州圣约瑟夫慈善医疗系统的医生
- 约翰霍普金斯大学医学院医学信息学理学硕士
- 阿尔比恩学院文学, 生物学和化学学士
- 韦恩州立大学医学院内科住院医师
- 梅奥诊所医院普外科住院医师
- 通过美国内科医学委员会认证
- 美国预防医学委员会成员

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Romero Pareja, Rodolfo 医生

- 急诊医院医疗主任护士 Isabel Zendal
- 赫塔菲大学医院急诊科区域医生
- 医学项目工作组的合作者;健康管理者的健康管理和规划;和紧急情况, 紧急情况和重症监护
- 奥维耶多大学医学博士
- 马德里 Complutense 大学的紧急情况和突发事件校级硕士
- 国立卫生学院, 卡洛斯三世健康研究所和国立远程教育大学医学指导和临床管理硕士
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科



Tejedor López, Luis 医生

- 急诊医院老年病科专科医生 护士 Isabel Zendal
- 医疗案例经理 HealthMotiv S.L.
- MIR 西班牙协会主席
- 伊莎贝尔一世大学癌症患者支持治疗和姑息治疗硕士
- 欧洲健康教育学院健康管理与行政工商管理硕士
- 通过 MIR 担任老年病学医学专家
- 毕业于纳瓦拉大学医学专业



04

结构和内容

这一学术大纲将为医生提供关于慢性病和感染之间相互作用的整体观点。为此，本课程大纲将彻底分析复杂慢性患者最常见感染（其中褥疮溃疡最为突出）的正确治疗方法。同样，教材将考虑到多种病症的用户使用抗菌药物的情况，并利用创新技术提供各种先进的治疗方法。从这个意义上说，该课程将构成对最常见疾病实施治疗和预防的有用指南。



“

大学学位将您在模拟环境中
锻炼,通过沉浸式学习旨在
在真实情况下全面培训您”

模块 1. 复杂慢性病患者的感染病理学

- 1.1. 复杂慢性病患者感染的治疗方法
 - 1.1.1. 在患有多种病症的患者中使用抗菌药物
 - 1.1.2. 复杂慢性病患者的多重耐药性
 - 1.1.3. 根据情况选择抗菌治疗
 - 1.1.4. 医疗保健相关的感染
- 1.2. 复杂慢性病患者的呼吸道感染
 - 1.2.1. 患病率和病因
 - 1.2.2. 微生物样本。指示和解释
 - 1.2.3. 复杂慢性病患者抗菌药物治疗的选择
- 1.3. 复杂慢性病患者的尿路感染
 - 1.3.1. 微生物样本的病因学和用途
 - 1.3.2. 复杂慢性患者的无症状菌尿
 - 1.3.3. 下尿路感染和导管相关性膀胱炎的治疗
 - 1.3.4. 上尿路感染的治疗
- 1.4. 复杂慢性患者的艰难梭菌感染
 - 1.4.1. 复杂慢性患者艰难梭菌感染的治疗
 - 1.4.2. 艰难梭菌感染的诊断
 - 1.4.3. 首次感染和复发的治疗
- 1.5. 复杂慢性病患者的皮肤和软组织感染
 - 1.5.1. 复杂慢性病患者皮肤感染的治疗
 - 1.5.2. 复杂慢性患者压疮的治疗
 - 1.5.3. 复杂慢性病患者糖尿病足的治疗
- 1.6. 复杂慢性患者的菌血症和血管内感染
 - 1.6.1. 复杂慢性病患者菌血症和血管内感染的治疗
 - 1.6.2. 复杂慢性病患者菌血症的治疗和监测
 - 1.6.3. 复杂慢性病患者血管内器械感染的处理
- 1.7. 复杂慢性病患者的手术伤口感染
 - 1.7.1. 慢性病患者的康复
 - 1.7.2. 手术伤口感染的病因及微生物学诊断
 - 1.7.3. 复杂慢性病患者手术伤口的多学科治疗



- 1.8. 复杂慢性患者的假体感染
 - 1.8.1. 复杂慢性病患者假体关节感染的处理
 - 1.8.2. 假体感染的病因和诊断
 - 1.8.3. 治疗方法和持续时间选择
- 1.9. 复杂慢性患者的尿路感染
 - 1.9.1. 复杂慢性病患者胆囊炎的治疗
 - 1.9.2. 复杂慢性病患者憩室炎的治疗
 - 1.9.3. 复杂慢性患者腹内脓肿的病因, 诊断和治疗
- 1.10. 最常见感染病理学的治疗和预防
 - 1.10.1. 复杂慢性患者的疫苗接种
 - 1.10.2. 特殊情况下的抗菌预防
 - 1.10.3. 复杂慢性患者的感染治疗表

“没有严格的评估时间表或时间表。这就是灵活的TECH课程!”



05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

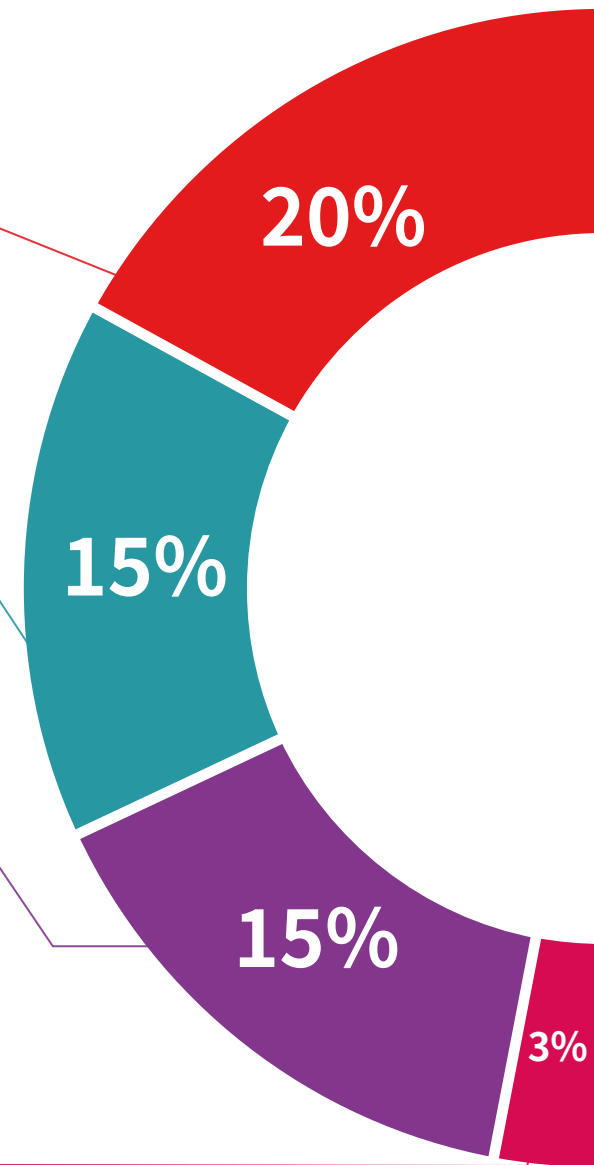
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

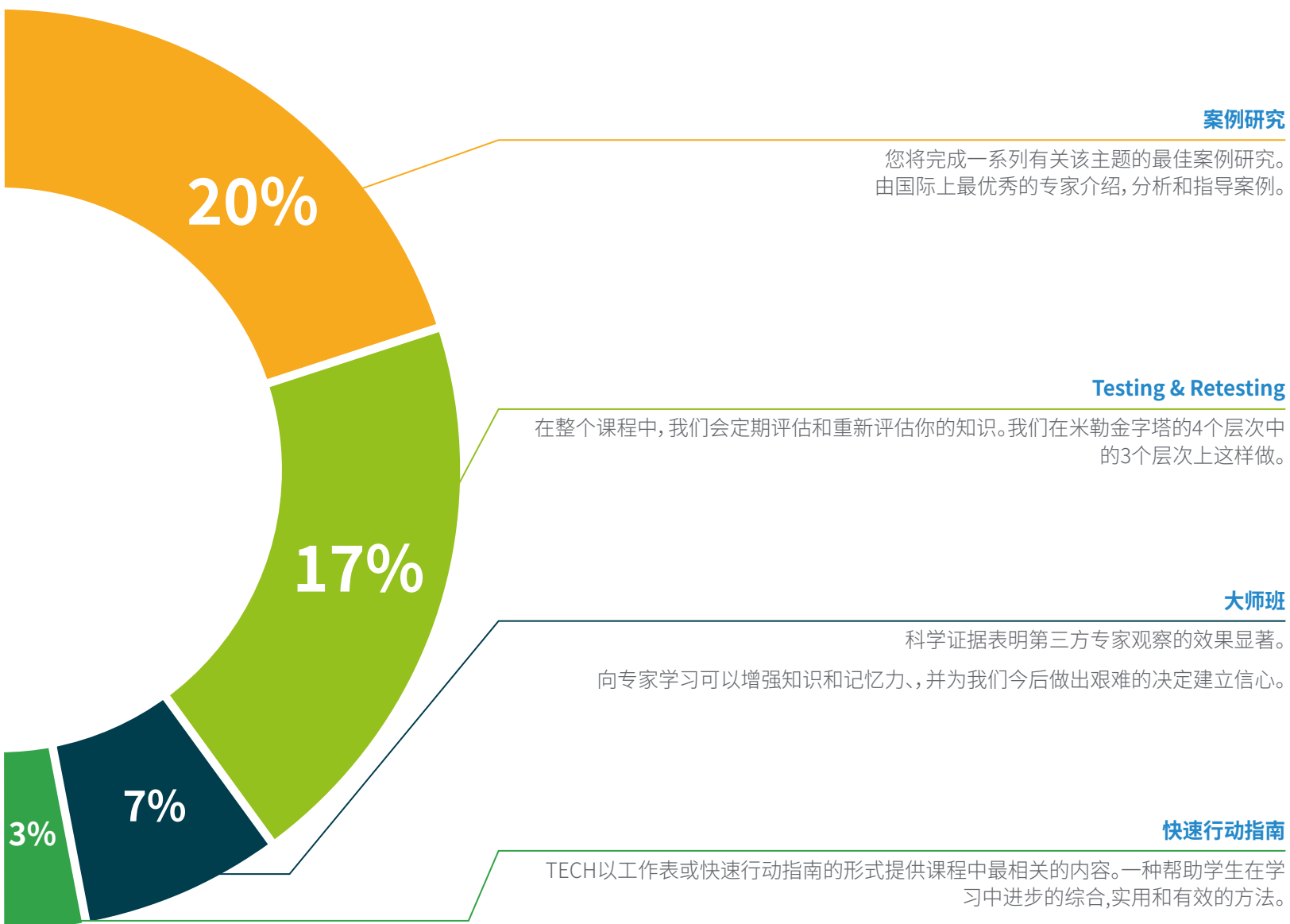
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





06 学位

复杂慢性病患者的感染病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还保证获得 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**复杂慢性病患者的感染病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**复杂慢性病患者的感染病理学大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**





大学课程
复杂慢性病患者的
感染病理学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

复杂慢性病患者的感染病理学