

大学课程

下丘脑-垂体肿瘤病理学





大学课程

下丘脑-垂体肿瘤病理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hypothalamic-pituitary-tumor-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

影响大脑或其周围的肿瘤总是特别微妙，因为这一器官对所有功能的正确发展至关重要。如果关注下丘脑和垂体区域，这些区域产生的肿瘤最终可能导致库欣综合征或多动症，以及其他妨碍患者正常生活的症状。因此，医学专业人员有必要对这些部位的肿瘤病理进行深入研究，而 TECH 为学生们准备了一套完整的课程，通过该课程，学生们将大大提高自己在该领域的知识水平，同时也增加了他们在肿瘤科获得专业提升的可能性。





“

了解下丘脑和垂体肿瘤将为您提供必要的专业知识, 使您成为肿瘤专家同行的参考”

库欣综合征、巨人症、甲状腺机能亢进症(极少数情况下)或发育迟缓是下丘脑和垂体肿瘤患者可能出现的一些症状。因此,拥有肿瘤学这一领域专业的医生在治疗这些复杂病症的患者时将具有优先权和医疗相关性。

本大学课程特别强调治疗此类肿瘤的手术和药物治疗,以及临床分类和预后的前几个阶段,以便学生全面了解从发现肿瘤到最终采取适当治疗的整个临床过程。

因此,这是一个在肿瘤学领域进行专业学习的难得机会,它将使学生获得专业成长,掌握区别于同龄人的知识,在处理各种下丘脑或垂体肿瘤时脱颖而出。

该课程还具有完全在线授课的优势。这就为学生提供了必要的灵活性,使他们能够在不影响个人或职业责任的情况下完成全部课程。

这个**下丘脑-垂体肿瘤病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 神经内分泌肿瘤专家介绍的实践案例的发展
- 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



该大学课程将成为
您在肿瘤学领域发
展壮大的关键因素"

“您将成为医疗保健教育大家庭的一员,并得到 TECH 的 4000 多名教授、讲师和专家的支持”

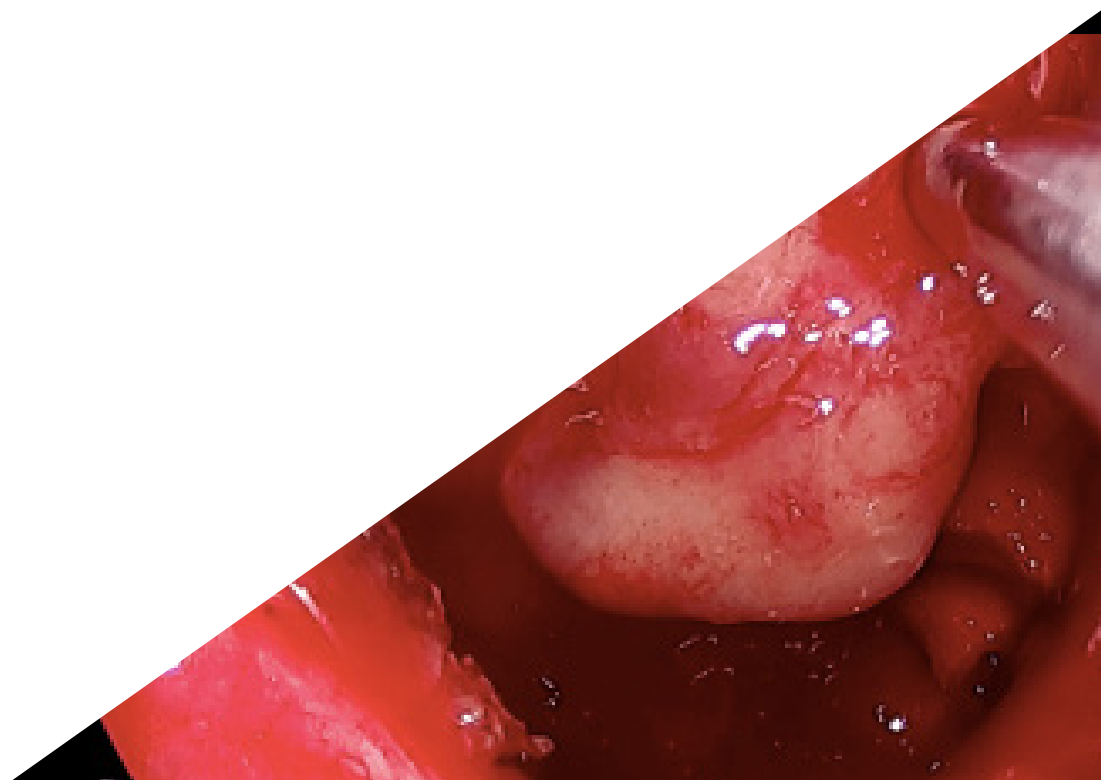
在掌握了本课程的专业知识后,下丘脑和垂体瘤对您来说将不再是秘密。

这是您凭借自身优势成为肿瘤学家的最佳专业成长途径,表明您有兴趣不断进步。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

TECH 深知，学员希望通过专业知识提高专业水平和个人素质。因此，本课程的目标就是确保那些希望将自己的职业生涯导向脑部这一特定区域肿瘤治疗的肿瘤学医生获得更高的专业水平和薪酬。



“

您的目标是为病人提供更好的护理,同时不断提高自己的职业水平。本大学课程将满足并超越您在这方面的所有期望”

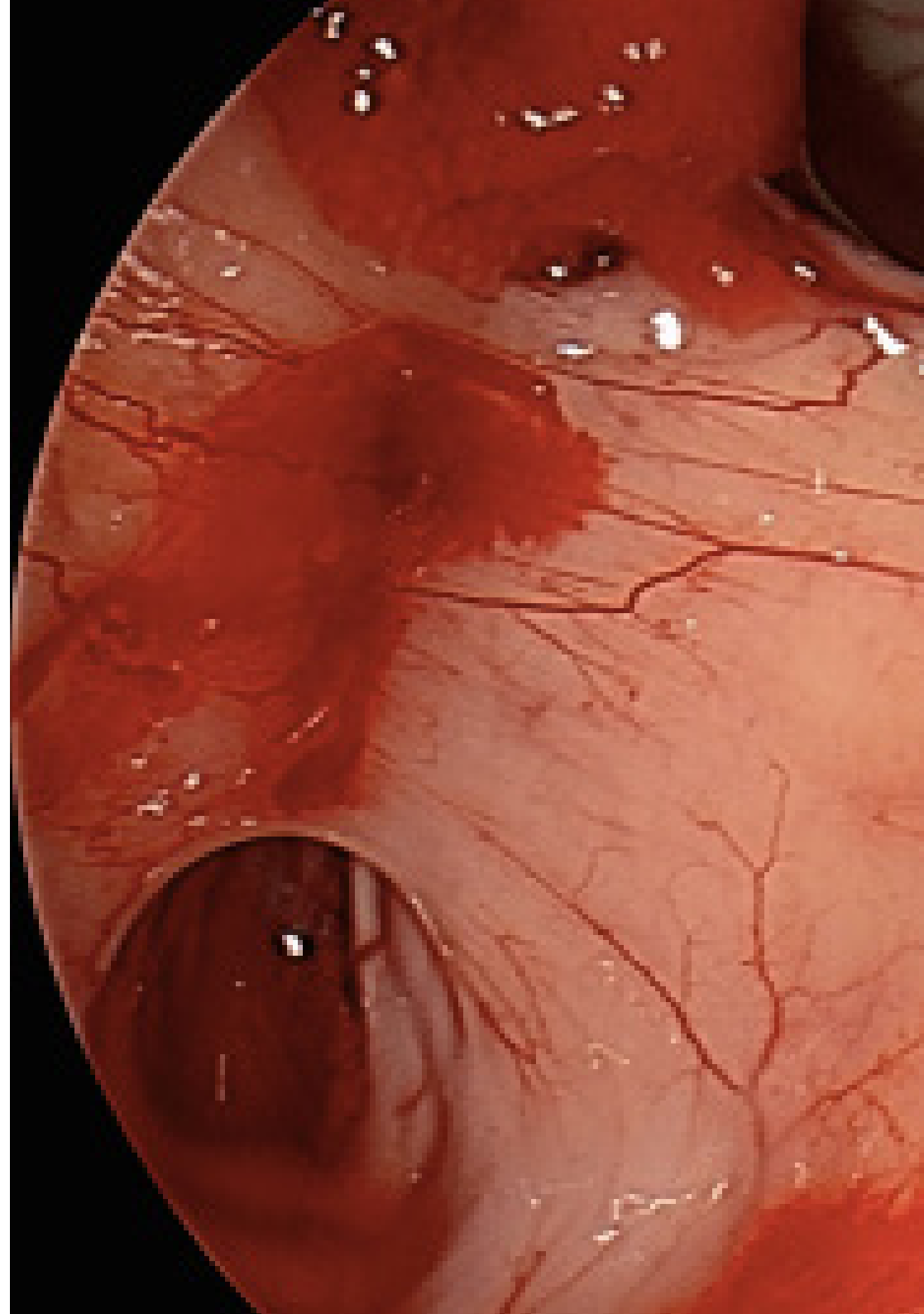


总体目标

- 深入了解内分泌肿瘤病理学的知识、诊断和治疗
- 了解内分泌肿瘤病理学诊断和治疗中最具创新性的方面
- 推进内分泌肿瘤病理学管理中必不可少的多学科方法

“

您期待的职位晋升比您想象的更近。与 TECH 一起成长，今天就报名参加本大学课程”





具体目标

- 深入了解有功能和无功能垂体瘤的临床表现和诊断
- 深入了解下丘脑-垂体区域肿瘤的手术治疗、入路、围手术期处理、术后功能评估
- 了解不同类型肿瘤的药物治疗适应症和类型
- 深入了解放射治疗的适应症和类型、疗效和副作用。了解其他治疗的适应症

03 课程管理

肿瘤学和内分泌领域最优秀的专业人士与 TECH 合作,共同制定了本课程的内容,为学生提供成为垂体和下丘脑肿瘤治疗和方法专家所需的全部内容。凭借教师在该领域的丰富经验,学生在课程开发过程中可能出现的所有问题和疑惑都能得到最好的指导。



“

通过听取本领域最优秀的专业人士的建议,您将逐步迈出正确的步伐,成为未来的肿瘤学参考资料”

国际客座董事

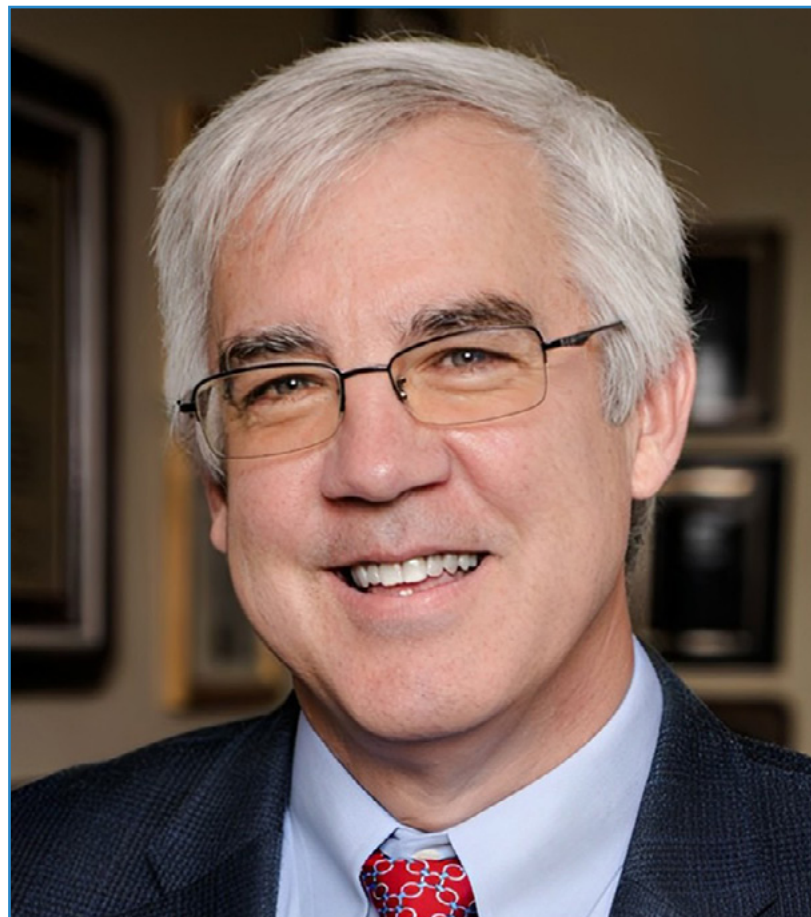
R. Michael Tuttle博士在内分泌学领域拥有超过三十年的成功职业生涯。凭借其卓越的专业能力，他荣获多个国际荣誉称号，包括美国甲状腺协会的Lewis Braverman讲座奖和内分泌学会的Knoll药物导师奖。

此外，作为Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学服务的临床主任，他最近的临床工作也备受关注。他还是康奈尔大学医学院的常驻学术合作伙伴。

Tuttle博士在临床研究领域也有显著贡献。特别是他在甲状腺癌研究方面的深入探索，彻底改变了这一疾病的治疗范式，引入了差异化治疗（CTD）概念。在他推动的治疗创新之前，所有患者通常接受全甲状腺切除术和放射性碘治疗（RAI）。然而，他是首批将血清甲状腺球蛋白（Tg）作为残余DTC指标的先驱之一。

因此，他领导的国际研究证明了重组甲状腺刺激素（rhTSH）用于评估TSH刺激的Tg的有效性。这也导致将患者分层到不同的风险类别，并减少了电离辐射的数量。除了分子分析，他的临床工作为放射性碘难治性DTC引入了多激酶抑制剂（TKI）的新范式。

此外，他还担任过马绍尔群岛辐射暴露疾病控制中心、汉福德下风者项目的顾问，并为国家科学院辐射暴露人群委员会提供咨询。



Tuttle, R. Michael 医生

- 纽约州纽约市Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学主任
- 甲状腺癌和放射性碘治疗专家
- 康奈尔大学纽约市医学院学术合作伙伴
- 麦迪根军医中心内分泌医学研究奖学金
- 艾森豪威尔军医中心内分泌医学住院医师
- 路易斯维尔大学医学博士
- 肯塔基北部大学生物学学士
- 内分泌学会
- 美国甲状腺协会
- 美国内分泌外科医师协会
- 美国临床内分泌学家协会

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Álvarez Escola, Maria Cristina医生

- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科主任
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科住院导师
- 拉巴斯大学医院内分泌肿瘤委员会协调员
- 拉巴斯大学医院垂体肿瘤委员会和鞍区协调员
- SENDIMAD 神经内分泌学组协调员
- 卫生部国家内分泌与营养委员会主委
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科博士

协调人员



Fernández Martínez, Alberto医生

- 莫斯托莱斯大学医院普通内分泌咨询副医师专家
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养学副医师专家
- 巴塞罗那大学的医学学位
- 牛津糖尿病、内分泌和代谢中心神经内分泌学研究生专业
- 大加那利岛糖尿病协会内分泌专家团队助理, 负责糖尿病患者的教育活动
- 糖尿病患者健康教育活动的协同监测



Blanco Carrera, Concepción医生

- 阿斯图里亚斯王子医院内分泌科和营养科住院医师导师
- 专科护理 III 区内分泌和营养医学专家
- 阿尔巴塞特总医院内分泌科专科医生
- 马德里自治大学医学和外科博士
- 在 Puerta de Hierro 医院接受 MIR 培训，成为内分泌和营养学专家
- 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士

教师

Fajardo Montañana, Carmen医生

- 拉里贝拉大学医院内分泌科主任
- 内分泌学、糖尿病和营养杂志 (Elsevier) 副主编
- 西班牙内分泌学会神经内分泌学领域的活跃成员
- 西班牙内分泌与营养学会董事会成员
- 西班牙内分泌与营养学会基金会董事会成员
- 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位

04 结构和内容

TECH 意识到,选择下丘脑-垂体肿瘤病理学大学课程的学生都希望快速提高专业水平,因此,TECH 在开发课程内容时采用的方法有助于学生快速掌握肿瘤学领域最重要的关键知识。通过再学习、视频讲解和减轻教学负担,学生们可以在不投入大量个人或学术投资的情况下,充分利用所有内容,获得无与伦比的学习机会。



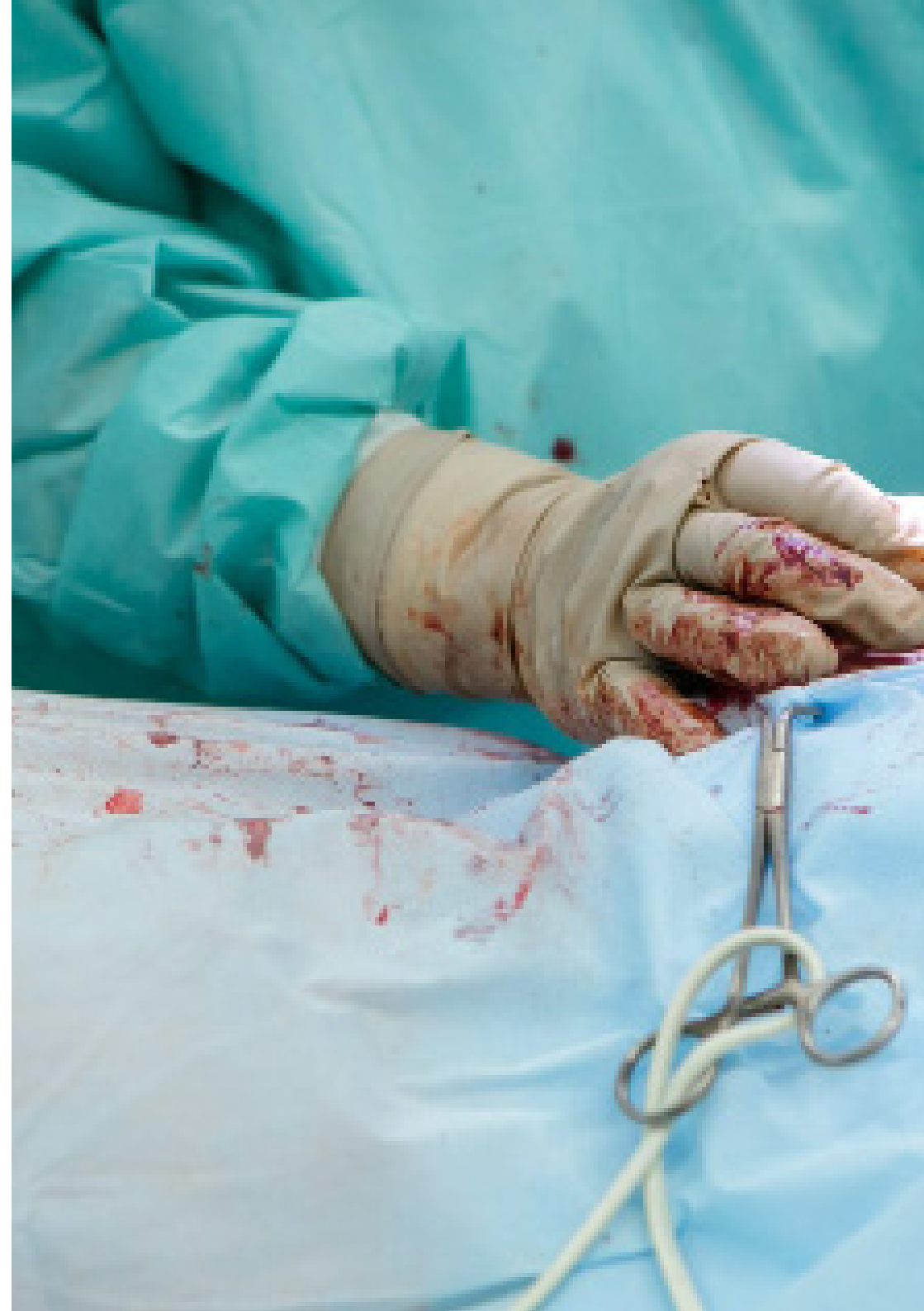


“

通过独特的教学方法, 您将直接
获得下丘脑-垂体肿瘤病理学学
位, 而无需完成任何毕业作业”

模块1. 下丘脑-垂体肿瘤病理学

- 1.1. 垂体瘤的发病机制
- 1.2. 鞍区肿瘤的临床和口口分类: 列出临床、放射学、功能和病理解剖学要素来表征鞍区病变的预后
 - 1.2.1. 腺瘤
 - 1.2.1.1. 临床、功能和放射学分类
 - 1.2.1.2. 垂体腺瘤的病理学
 - 1.2.2. 非腺瘤性鞍区肿瘤: Rathke 囊(囊肿、颅咽管瘤)、脑膜瘤
 - 1.2.3. 非增殖性病变: 炎症性、出血性
- 1.3. 下丘脑垂体瘤病理学影像学研究
- 1.4. 下丘脑垂体瘤病理学的眼科评估
- 1.5. 泌乳素瘤高泌乳素血症的鉴别诊断
- 1.6. 肢端肥大症
- 1.7. ACTH 依赖性库欣综合征。库欣氏病
- 1.8. 无功能垂体腺瘤和促性腺激素瘤
- 1.9. 不太常见的垂体腺瘤
 - 1.9.1. 促甲状腺素瘤。多激素腺瘤
 - 1.9.2. 侵袭性垂体腺瘤
- 1.10. 鞍区的其他肿瘤
 - 1.10.1. 拉斯克囊肿和颅咽管瘤
 - 1.10.2. 脑膜瘤垂体细胞瘤
- 1.11. 鞍区和鞍旁病变的手术治疗
 - 1.11.1. 外科治疗
 - 1.11.2. 术后下丘脑-垂体功能评估
- 1.12. 鞍区和鞍旁病变的放射治疗和放射性核素治疗
 - 1.12.1. 放射疗法
 - 1.12.2. 放射性核素治疗
 - 1.12.3. 放疗后长期随访
- 1.13. 肿瘤委员会和患者协会的重要性
 - 1.13.1. 多学科方法
 - 1.13.2. 患者协会的作用。肢端肥大症患者协会





“

教育的未来已经到来。不要落在后面, 参加一个由你做所有决定的计划”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



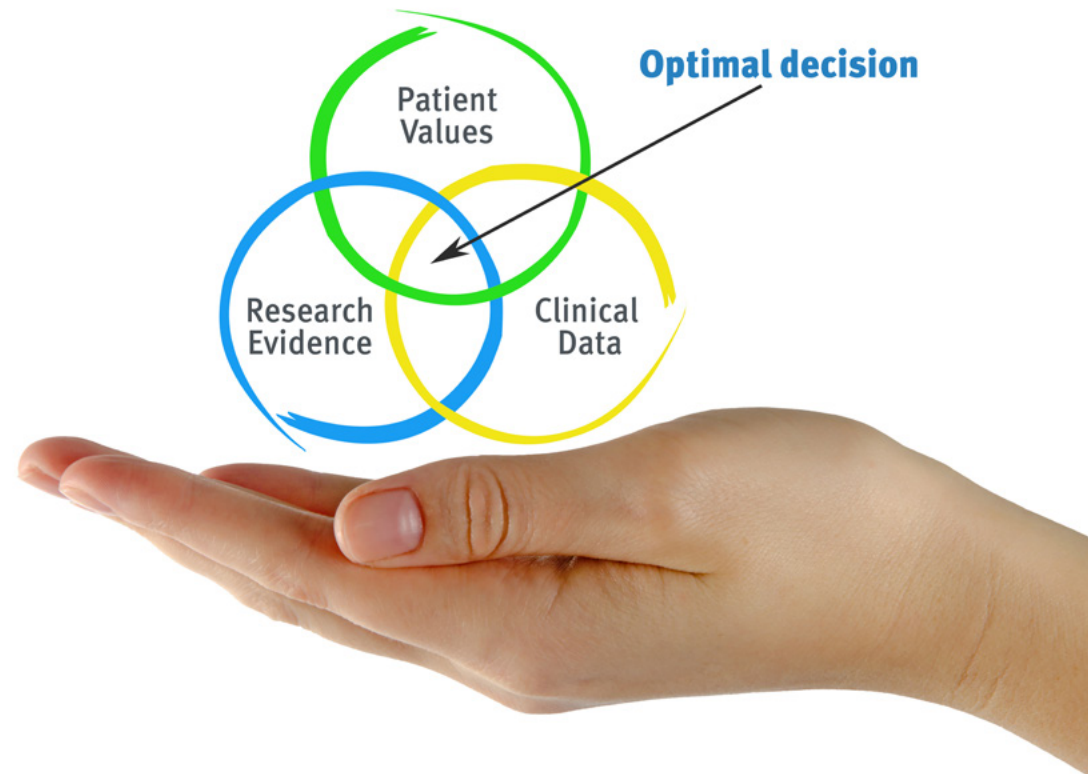
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

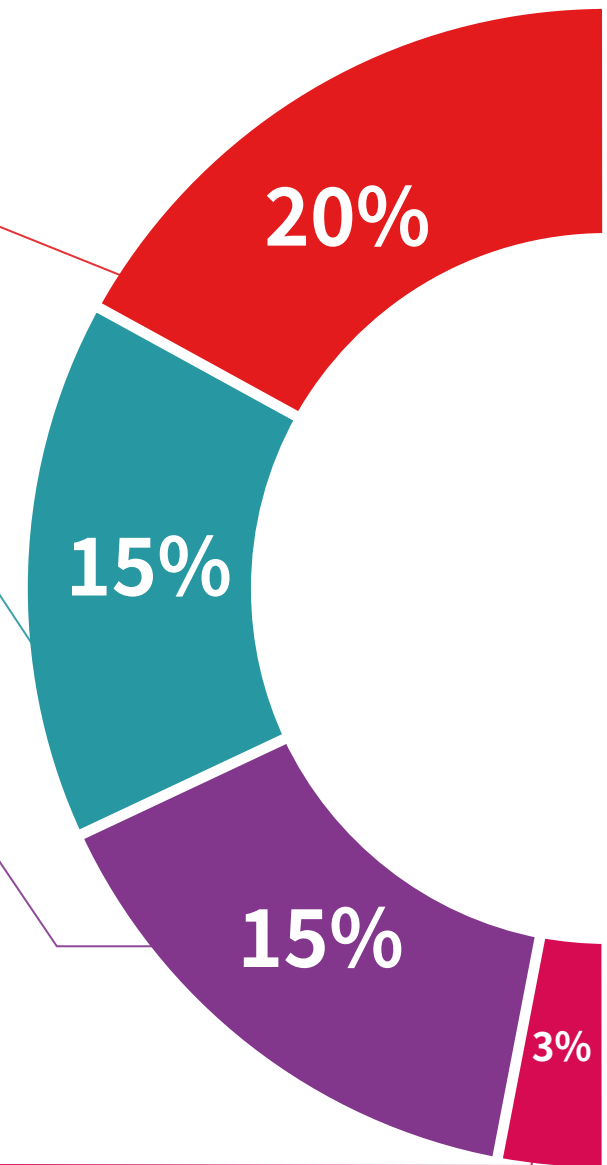
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

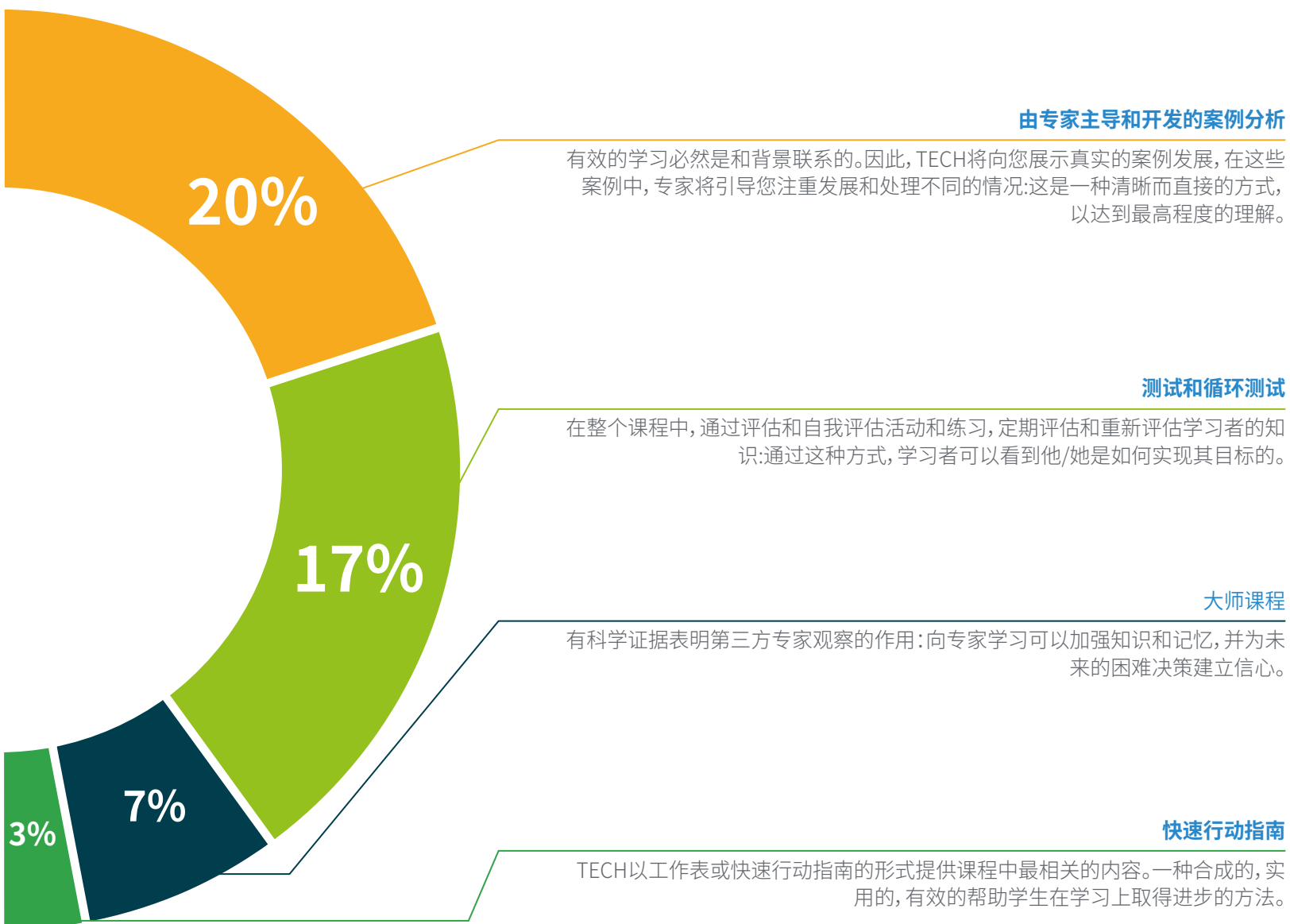
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

下丘脑-垂体肿瘤病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并
获得你的文凭,免去出门
或办理文件的麻烦”

这个下丘脑-垂体肿瘤病理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 下丘脑-垂体肿瘤病理学大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
下丘脑-垂体肿瘤病理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

下丘脑-垂体肿瘤病理学

