

# 大学课程

## 水电解质紊乱和中毒



tech 科学技术大学



## 大学课程 水电解质紊乱和中毒

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hydroelectrolytic-alterations-poisonings](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hydroelectrolytic-alterations-poisonings)

# 目录

01

介绍

02

目标

---

4

---

8

03

课程管理

04

结构和内容

---

12

05

方法

---

18

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

通过摄入、吸入或皮肤接触到的有毒物质会影响电解质平衡,造成体内代谢紊乱,导致肾脏严重受损。因此,医生必须了解处理这些情况的最先进程序,以确保病人的福祉,并优化其专业更新。因此,我们设立了这一资格证书,以便深入学习诊断和治疗水电解质紊乱和中毒的前沿方法。此外,这种更新将 100% 在网上进行,无需前往学习中心,也不会带来不便。





66

通过TECH, 你将深入了解  
关于二甲双胍中毒的处理,  
探讨对其的最新治疗方法"

水电解质紊乱和中毒是肾病学中具有重要挑战性的医学状况。因此，它们会造成严重损害，损害个人的肾功能。因此，近年来科学的研究重点是在处理这类中毒方面取得重大进展，从而开发出更有效、更有针对性的疗法。因此，为了向受各种疾病影响的患者提供最先进的医疗服务并改善其治疗效果，我们必须了解这一领域的最新情况。因此，与时俱进是非常重要的。有毒物质。

因此，TECH 开设了这门文凭课程，学生将通过该课程了解 加深对水电解质改变和中毒管理最新进展的了解。在整个学习期间，您将深入了解诊断乙二醇中毒的最先进方法，以及二甲双胍中毒的治疗方法。此外，它还将检测锂中毒肾替代疗法的最新适应症。

由于这个课程是 100% 在线提供的，因此学员可以根据自己的情况 学习者可以根据自己的日常日程安排和职责来调整学习进度，而不受时间限制。时间限制。此外，这个学位的教学方法以 Relearning 法为基础，确保医生对基本概念有扎实而持久的理解。

这个**水电解质紊乱和中毒大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由肾脏病学和内科专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性很强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



它深入探讨了乙二醇中毒最有效、最先进的治疗方法"

“

通过真实案例模拟  
和视频进行学习,优  
化您的更新流程”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过 100% 在线模式更新知识,让您足不出户就能学习。

它探讨了锂中毒的诊断和最先进的治疗方法。



02

## 目标

这个学位的主要目标是为医生提供中毒和其他水电解质紊乱领域最前沿的知识。这样，它就能提供最先进的医疗服务，诊断和治疗这些疾病，预防并发症，并改善受影响病人的治疗效果。



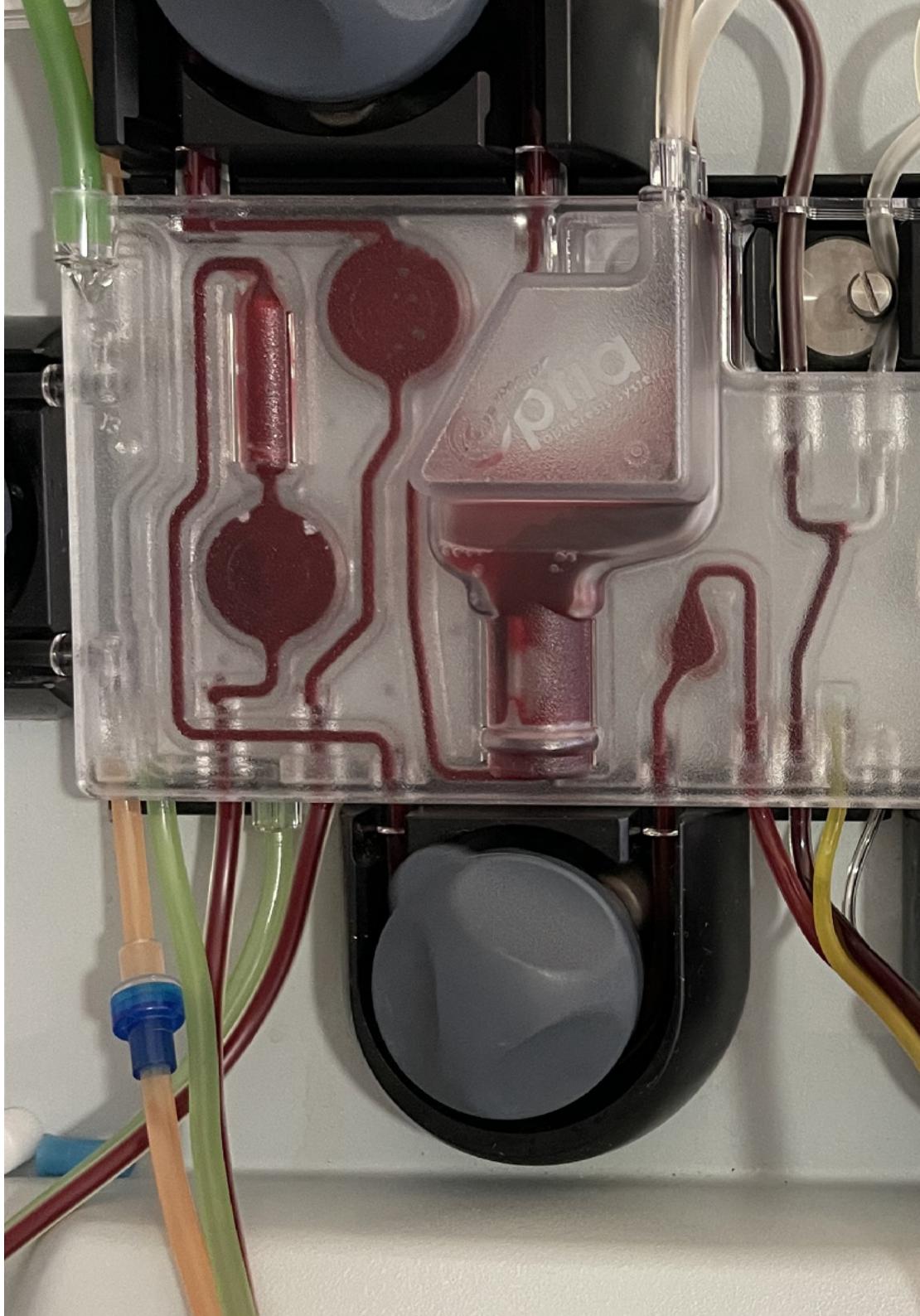
66

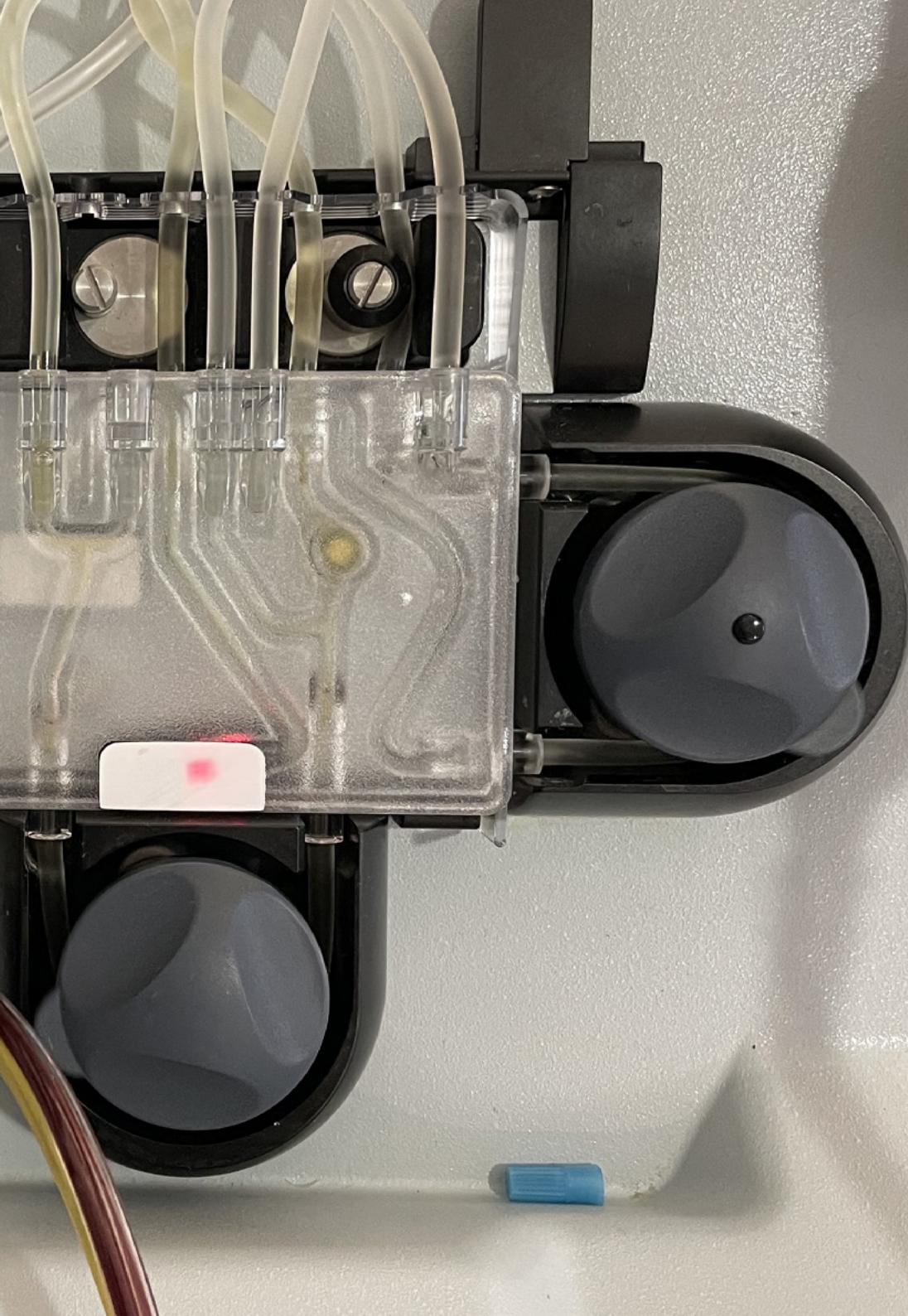
TECH 将为您提供最好的  
教学工具,通过 6 周的强  
化学习,您将站在中毒管  
理的最前沿"



## 总体目标

- 关注患有慢性肾脏病及其常见并发症的患者
- 关注患有急性肾功能不全及其并发症的患者, 以及理解启动肾替代疗法的目的、适应症和其管理
- 了解肾脏病学作为一门专科的概况、不同的知识分支以及对病人的全球诊疗方法
- 了解和学习本专业的新兴分支, 如诊断和介入肾脏病学、肾脏病学和心脏肾脏病学





## 具体目标

- 了解肾脏内科最常见的各种水电解质改变
- 了解代谢性酸中毒和代谢性碱中毒治疗和诊断的新进展
- 了解肾脏替代疗法在治疗锂、二甲双胍和乙二醇中毒中的适应症
- 全面了解远端肾小管性酸中毒和 IV 型肾小管性酸中毒的诊断

“

有了这个大学课程，您就能灵活诊断高钾血症并采用最先进的治疗方法”

03

## 课程管理

为了保持 TECH 学位的卓越品质，这个课程的教学团队由 肾脏病学领域的 顶尖专家组成。这些专业人员在肾脏疾病治疗、手术和透析方面拥有丰富的经验。因此，专家将获得与该学科最新发展相一致的最新知识。





66

通过由肾脏病学领域最优秀的专家设计和开发的课程，更新你的知识”

## 国际客座董事

拥有超过30年的丰富职业经历, David Mount医生已成为一位享有盛誉的肾脏病专家, 并在肾脏医学领域拥有深厚的专业知识。在这一方面, 他的临床方法专注于为患有慢性和急性疾病的患者提供个性化的临床方案, 根据患者的个体特点提供治疗。通过应用多种创新技术, 他成功地提高了众多患者的生活质量, 并改善了他们的长期恢复预后。

在这一过程中, 他曾在全球领先的医疗机构中担任职务, 包括马萨诸塞州布莱根妇女医院。因此, 他在多个战略性岗位上发挥了作用, 从肾脏科主任到住院透析单位管理, 以及临床服务主任等职务。他致力于改善肾脏病患者的治疗标准, 通过实施先进的治疗协议来最大化治疗过程, 如血液透析, 并减少常见风险, 例如血管通路并发症。

此外, 他还领导了多家医疗机构的数字化转型, 并实施了如人工智能、大数据, 甚至智能系统, 以实时监控患者的状态。这些工具提高了复杂肾脏疾病诊断和治疗的精确性。同时, 这一前瞻性理念使得住院率降低, 促进了更高效、可及和高质量的医疗服务体系。

另一方面, 他还兼任临床研究员职务。事实上, 他在肾脏移植技术、生物标志物的识别以及肾血管性高血压的预防策略等领域, 拥有丰富的科研成果。



## Mount, David 医生

- 马萨诸塞州布莱根妇女医院肾脏科主任
- 布莱根妇女医院透析服务主任, 马萨诸塞州
- 马萨诸塞州VA波士顿医疗系统医疗系统医生
- 范德堡大学医学中心医师
- 马萨诸塞州布莱根妇女医院肾脏学进修医师
- 多伦多总医院内科住院医师
- 多伦多大学医学博士
- 渥太华大学生物化学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Ribas Closa, Andrés 医生

- 圣安德鲁 Sant Jordi 诊所的肾病专家
- 巴塞罗那德尔马医院肾病专家
- 弗朗西斯科-德维多利亚大学临床超声专家
- CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学传染病与抗菌治疗硕士学位
- 巴塞罗那自治大学医学学位



### Galcerán, Josep María 医生

- Manresa Althaia 基金会肾脏科主任
- 帕拉莫斯医院肾脏科主任
- 加泰罗尼亚国际大学肾脏病学讲师
- 加泰罗尼亚肾脏病学会和动脉高血压学会前主席
- Bellvitge 医院肾脏病专业
- 明尼苏达大学基础肾脏病学研究生学位
- 巴塞罗那大学医学和外科学位
- 成员:西班牙肾脏病和动脉高血压学会



### 教师

Galcerán, Isabel 女士

- 巴塞罗那德尔马医院肾脏病专家
- 巴塞罗那自治大学医学和外科学位

“

借此机会了解这个领域的最新发展，并将其应用到你的日常工作中”

04

# 结构和内容

这个水电解质紊乱和中毒大学课程领域的相关主题。在这个意义上，将介绍最新内容，深入探讨乙二醇中毒、高钾血症和镁紊乱。此外，其 100% 的在线教学方法将为医生们提供从任何地方获得最佳学习资源的机会，确保愉快、果断和个性化的教学。



66

根据你的需求量身定制学习  
计划:并按照最有效的教学  
方法 Relearning进行设计”

## 模块 1. 水电解质紊乱和中毒

- 1.1. 二甲双胍中毒
  - 1.1.1. 病理生理学
  - 1.1.2. 风险因素和分类
  - 1.1.3. 治疗
- 1.2. 乙二醇中毒
  - 1.2.1. 诊断
  - 1.2.2. 治疗
- 1.3. 锂中毒
  - 1.3.1. 诊断与临床
  - 1.3.2. 治疗指征
  - 1.3.3. 肾脏替代疗法的适应症
- 1.4. 乳酸性酸中毒
  - 1.4.1. 乳酸生成
  - 1.4.2. 乳酸中毒的鉴别诊断
  - 1.4.3. 碳酸氢盐治疗的适应症
- 1.5. 肾小管酸中毒
  - 1.5.1. 远端肾小管酸中毒
  - 1.5.2. 肾小管酸中毒 IV 型
- 1.6. GAP 阴离子
  - 1.6.1. 间隙阴离子计算
  - 1.6.2. GAP 阴离子和临床用途
  - 1.6.3. 尿液 GAP 阴离子
- 1.7. 高钾血症
  - 1.7.1. 急性高钾血症、病因和诊断
  - 1.7.2. 急性高钾血症的治疗
  - 1.7.3. 急性高钾血症的肾脏替代疗法





- 1.8. 低钠血症
  - 1.8.1. 估算低钠血症患者的细胞外容量
  - 1.8.2. 低钠血症的治疗算法
  - 1.8.3. 尿液研究的实用性
- 1.9. 代谢性碱中毒
  - 1.9.1. 鉴别诊断
  - 1.9.2. 代谢性碱中毒的治疗
  - 1.9.3. 透析在代谢性碱中毒中的作用
- 1.10. 镁失调
  - 1.10.1. 低镁血症
  - 1.10.2. 高镁血症

“

欢迎参加将使你的事业更上一层楼的培训。  
不要错过这个机会”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

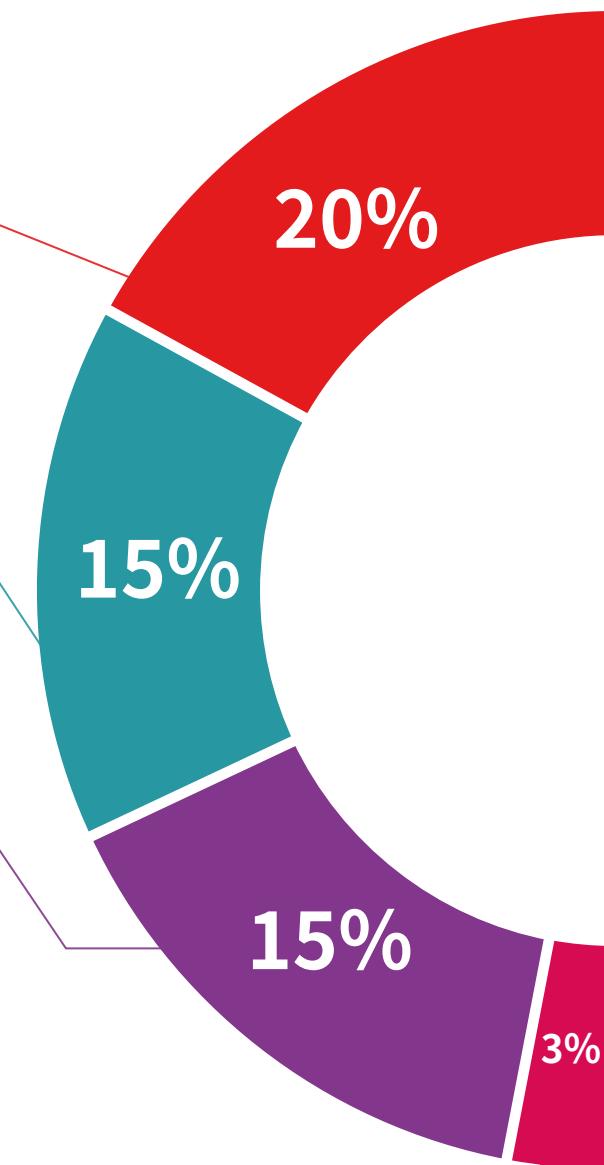
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

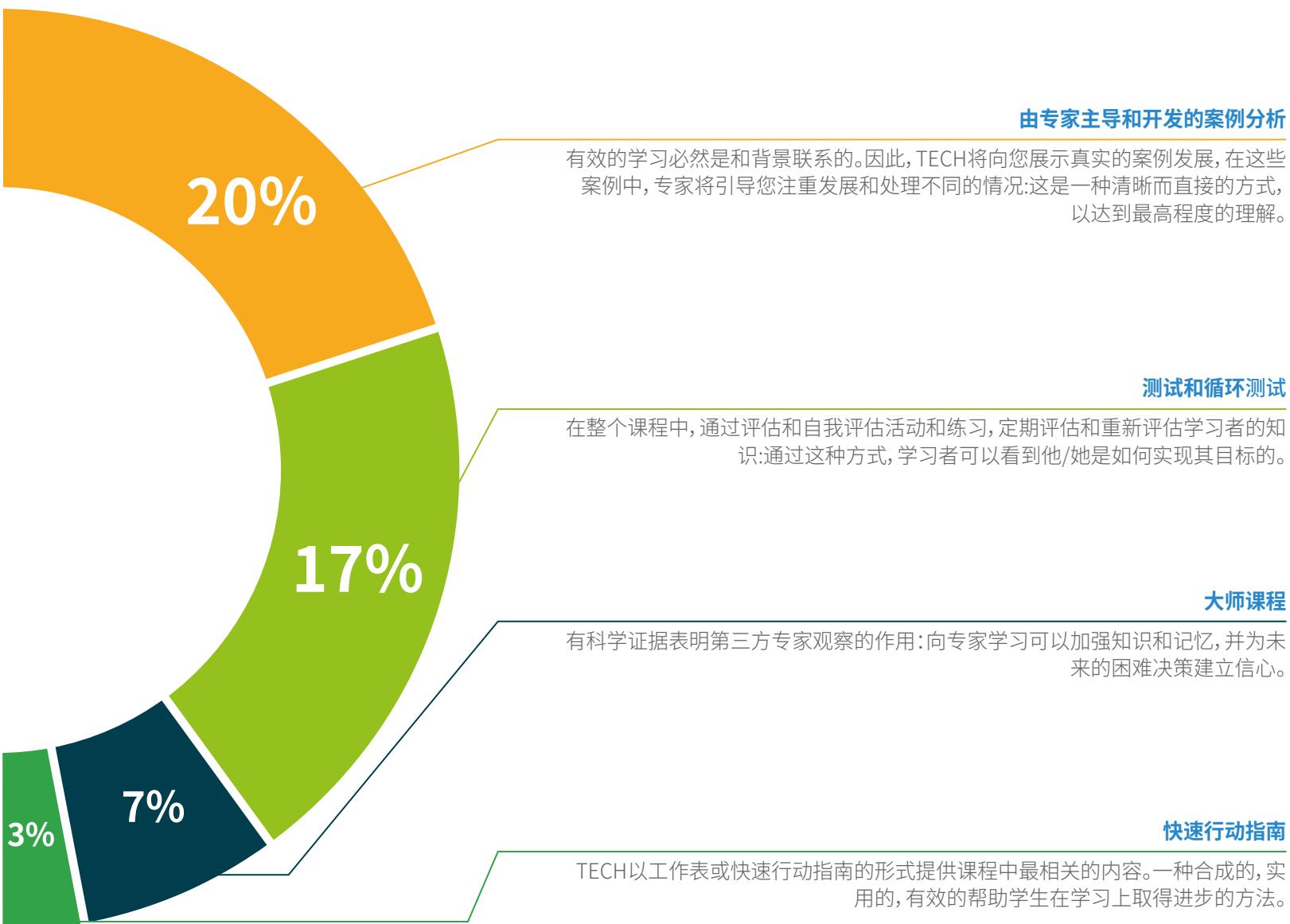
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

水电解质紊乱和中毒大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



66

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序"

这个水电解质紊乱和中毒大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 水电解质紊乱和中毒大学课程

模式: 在线

时长: 6周



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



**大学课程**  
水电解质紊乱和中毒

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 水电解质紊乱和中毒



tech 科学技术大学