

محاضرة جامعية
علم الأشعة العصبية التشخيصي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم الأشعة العصبية التشخيصي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-neuroradiology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01 المقدمة

أصبح علم الأشعة العصبية ذا أهمية متزايدة. تطورت تقنيات التشخيص الإشعاعي لأمراض المسببات العصبية بسرعة في السنوات الأخيرة بسبب تطور التقنيات الجديدة والهندسة الحيوية. إن معرفة هذه التطورات والتقنيات والمؤشرات وتنفيذها في العملية الطبية، تجعل التحديث المستمر من قبل أخصائي الأشعة التداخلية أمراً ضرورياً.



تدفعنا السيناريوهات الجديدة في علم الأشعة الحالي إلى اقتراح برامج تدريبية جديدة تتكيف مع الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج التطورات في علم الأشعة العصبية التشخيصي في ممارساتهم اليومية”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الأشعة العصبية التشخيصي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها متخصصون في التشخيص الإشعاعي والتخصصات الأخرى
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ صور حقيقية عالية الدقة لكل من الأمراض العصبية واختبارات التصوير التشخيصي
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات و التقنيات
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ بروتوكولات العمل مع أهم التطورات في علم الأشعة العصبية التشخيصي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

علم الأشعة العصبية هو تخصص إشعاعي فرعي شهد تطورات كبيرة في السنوات الأخيرة. التشخيص السريع والدقيق ضروري لإدارة مريض السكتة الدماغية. وبالمثل، أدى شيخوخة السكان وأهماط حياتهم إلى زيادة انتشار هذه العمليات الإقفارية، وكذلك الخرف. في هذه المحاضرة الجامعية نقوم بتطوير «تحديث» لأهم العمليات العصبية، بدءاً من أمراض الأوعية الدموية الدماغية والصدمات وأمراض إزالة الميالين والخرف والأمراض التنكسية العصبية والتشوهات وأورام النخاع والجهاز العصبي المركزي.

تتضمن شهادة البرنامج هذه أهم مجالات علم الأشعة العصبية التي تنظمها الأجهزة والأنظمة، بما في ذلك جوانب الممارسة اليومية، مثل أهمية التقرير الإشعاعي وآثاره القانونية بالإضافة إلى الكيانات الأكثر شيوعاً التي يلعب فيها علم الأشعة دوراً أساسياً (الرأس والرقبة والصدر والبطن والجهاز العضلي الهيكلي وأشعة النساء).

بالإضافة إلى ذلك، يتم استكمال المحاضرة الجامعية بوحدة إدارة في علم الأشعة، مع القضايا التنظيمية، و PACS، و RIS، وعلم الأشعة عن بعد، وأهمية التقرير الإشعاعي، فضلاً عن الآثار القانونية للإجراءات. ويتضمن أيضاً وحدة حول «الموضوعات الساخنة» مثل المؤشرات الحيوية للتصوير والتصوير المقطعي المحوسب ثنائي الطاقة ودراسات المقاييس المتعددة في علم الأشعة.



ستتمكن من معرفة، من خلال أحدث التقنيات التعليمية، أحدث التطورات في علم الأشعة العصبية التشخيصية”

قم بدمج آخر الأخبار في علم الأشعة العصبية التشخيصية في ممارستك الطبية وتحسين تشخيص مرضاك.

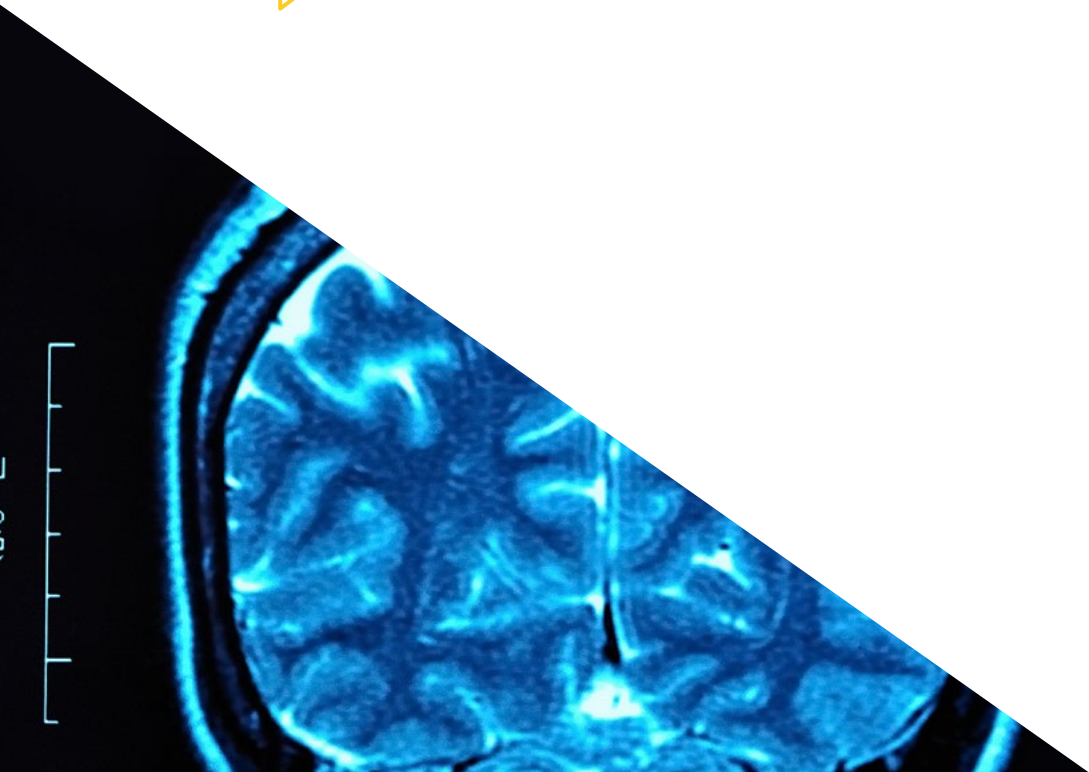
إنه يشمل الحالات السريرية والصور الحقيقية بدقة عالية لتقريب الممارسة السريرية قدر الإمكان من تطوير البرنامج.

” هذه المحاضرة الجامعية هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم الأشعة العصبية التشخيصي، ستحصل على محاضرة جامعية من TECH الجامعة التكنولوجية“

تضم في هيئة التدريس فريقاً من أطباء الأشعة المرجعيين الذين يصنّون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم في مجالات طبية أخرى.

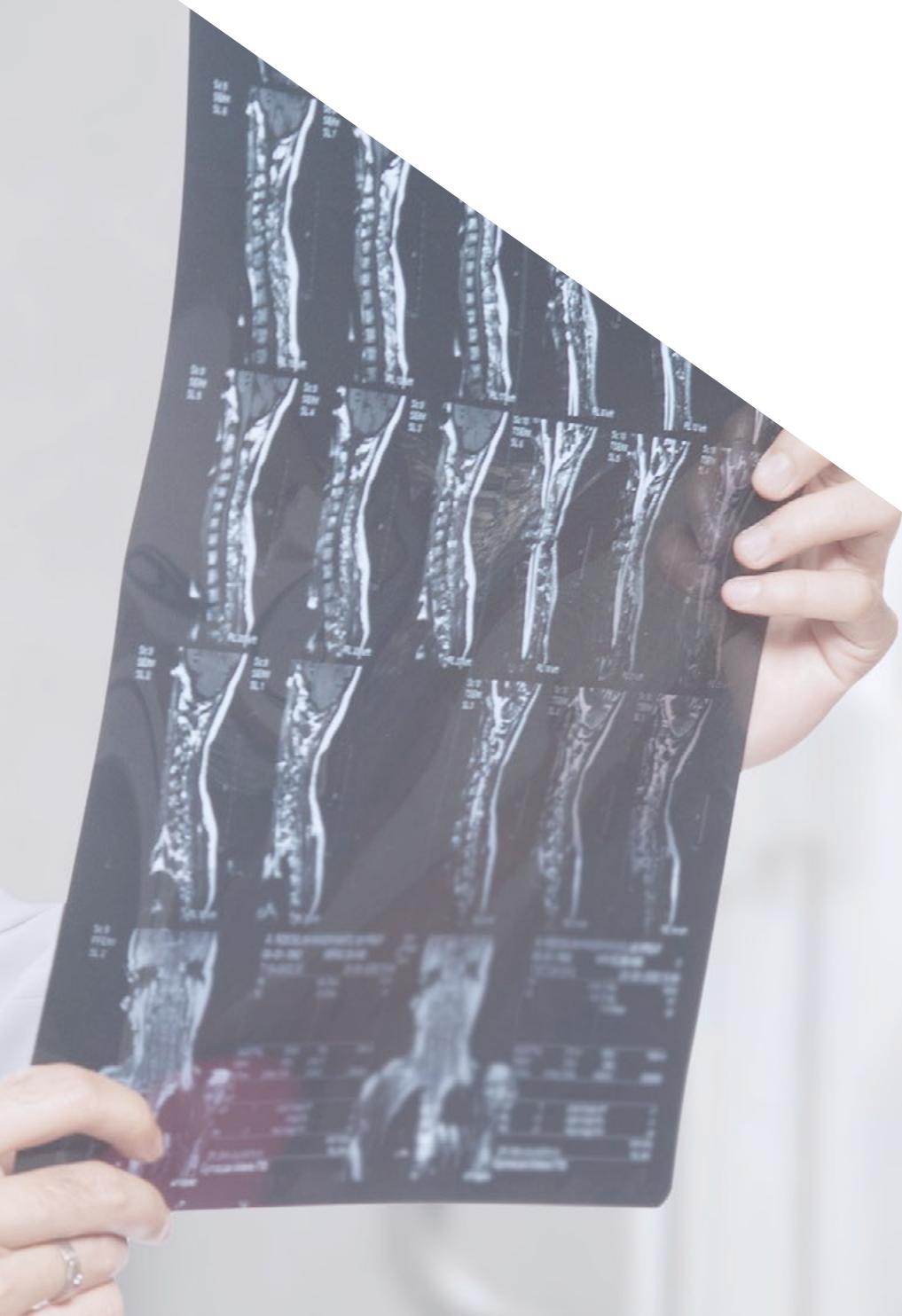
بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للجراح بالتعلم حسب السياق، مما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال التدريب. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الأشعة مع خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

إن الهدف الرئيسي هو السماح بدمج التطورات التي تحدث في نهج تقنيات علم الأشعة العصبية التشخيصية، مما يضمن أن الأخصائي يمكنه تحديث معارفه بطريقة عملية، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية وتكييف العملية التعليمية مع احتياجاتهم الحقيقية.





سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات اللازمة للتصرف بثقة في
اتخاذ القرار أثناء عملية التشخيص، وسيساعدك على النمو بشكل
احترافي



الهدف العام



- ♦ تحديث معرفة الطبيب المختص بالإجراءات والتقنيات التي يتم إجراؤها في عملية تشخيص الأمراض العصبية ودمج هذه التطورات الأخيرة في الانضباط لزيادة جودة ممارستهم الطبية اليومية وتحسين تشخيص المريض

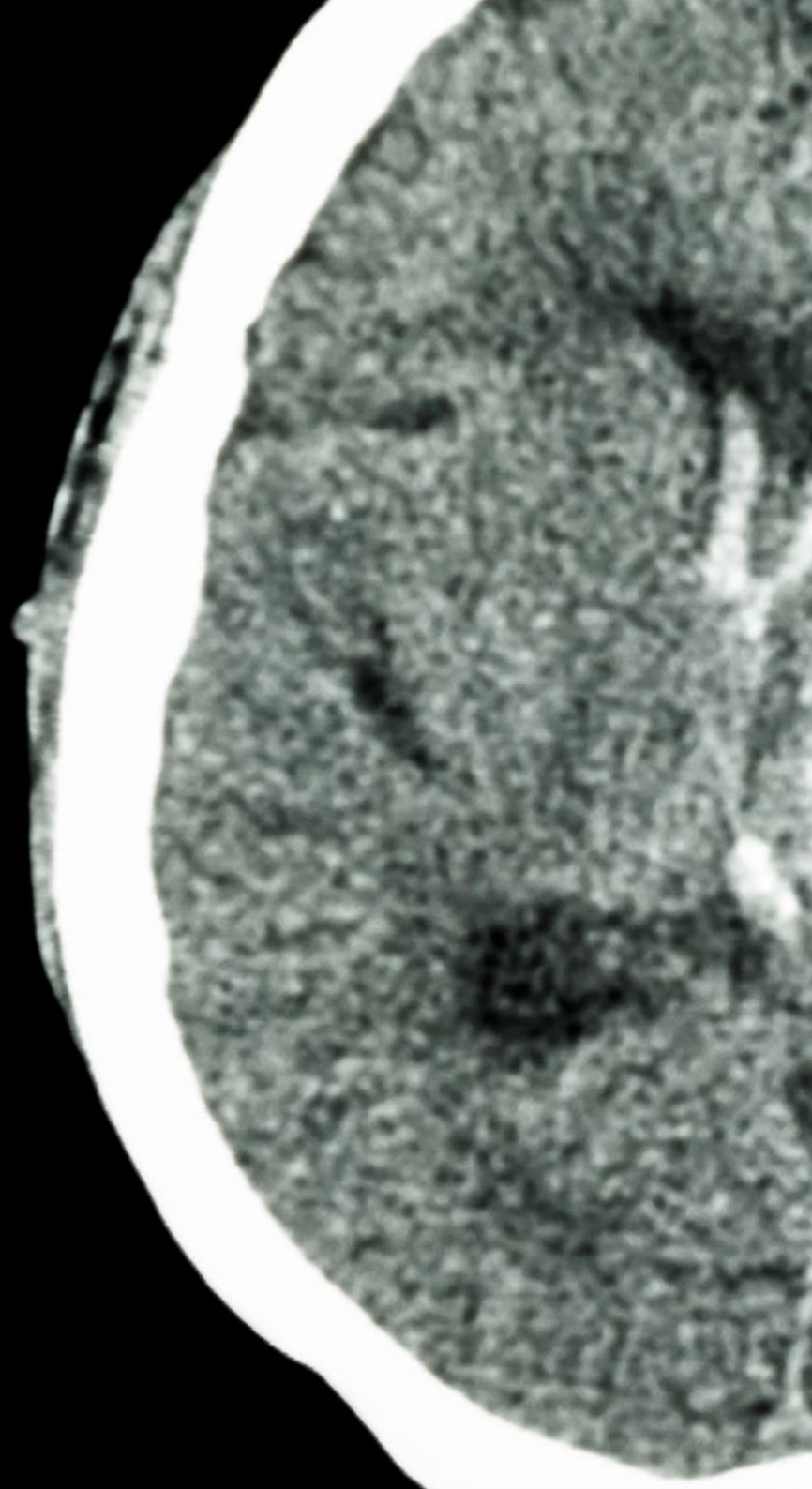
اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في علم الأشعة العصبية
"التشخيصي"



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على كيفية إدارة خدمة الأشعة
- ♦ مراجعة أهمية التقرير الإشعاعي والتطور نحو التقرير المنظم
- ♦ تحليل الآثار الطبية والقانونية في الممارسة الإشعاعية
- ♦ التعرف على التطورات الإشعاعية في أمراض الأوعية الدموية الدماغية ووضع بروتوكول في الوقت المناسب لإجراءات اختصاصي الأشعة في كود السكتة الدماغية
- ♦ تحليل نتائج التصوير في إصابات الدماغ الرضحية
- ♦ التعرف على علم الأحياء في التصوير بالرنين المغناطيسي للأمراض المزيلة للميالين وتقييم الاستجابة للعلاج
- ♦ وصف النتائج الإشعاعية في الخرف والأمراض التنكسية العصبية
- ♦ التعرف على الجوانب الأساسية لتشوهات الدماغ وتقييم أنواع استسقاء الرأس
- ♦ تقييم الأمراض المعدية مع تورط الجهاز العصبي
- ♦ التعرف على العلامات المرضية لمحور الغدة النخامية - الوطاء
- ♦ تقييم نتائج التصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي لأورام الجهاز العصبي المركزي
- ♦ التعرف على الأنظمة المختلفة لتقييم الاستجابة لعلاج أورام الجهاز العصبي المركزي
- ♦ التمييز بين الاستجابة للعلاج والاستجابة الكاذبة والتقدم الكاذب وتطور المرض
- ♦ تحليل نتائج التقنيات الإشعاعية التشخيصية في أمراض العيون
- ♦ وصف السيمولوجيا الإشعاعية المؤلمة في منطقة العظم الصدغي
- ♦ التعرف على العلامات في التقنيات الإشعاعية المختلفة لاستخدامها في أمراض الجيوب الأنفية
- ♦ التعرف على كيفية إجراء أورام البلعوم والحنجرة إشعاعياً
- ♦ معرفة كيفية إنشاء والتعرف على المؤشرات الحيوية في الصور
- ♦ إجراء دراسات التصوير المقطعي المحوسب ثنائي الطاقة ومتعدد العوامل في علم الأشعة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب الطبي في نهج عملية التشخيص، ويدركون أهمية التعلم الحالي ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الأشعة العصبية التشخيصي على
البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



وحدة 1. الإدارة في الأشعة

- 1.1 تقرير الأشعة
- 2.1 الجوانب الطبية القانونية في الأشعة
- 3.1 PACS, RIS. علم الأشعة عن بعد
- 4.1 إدارة خدمة الأشعة

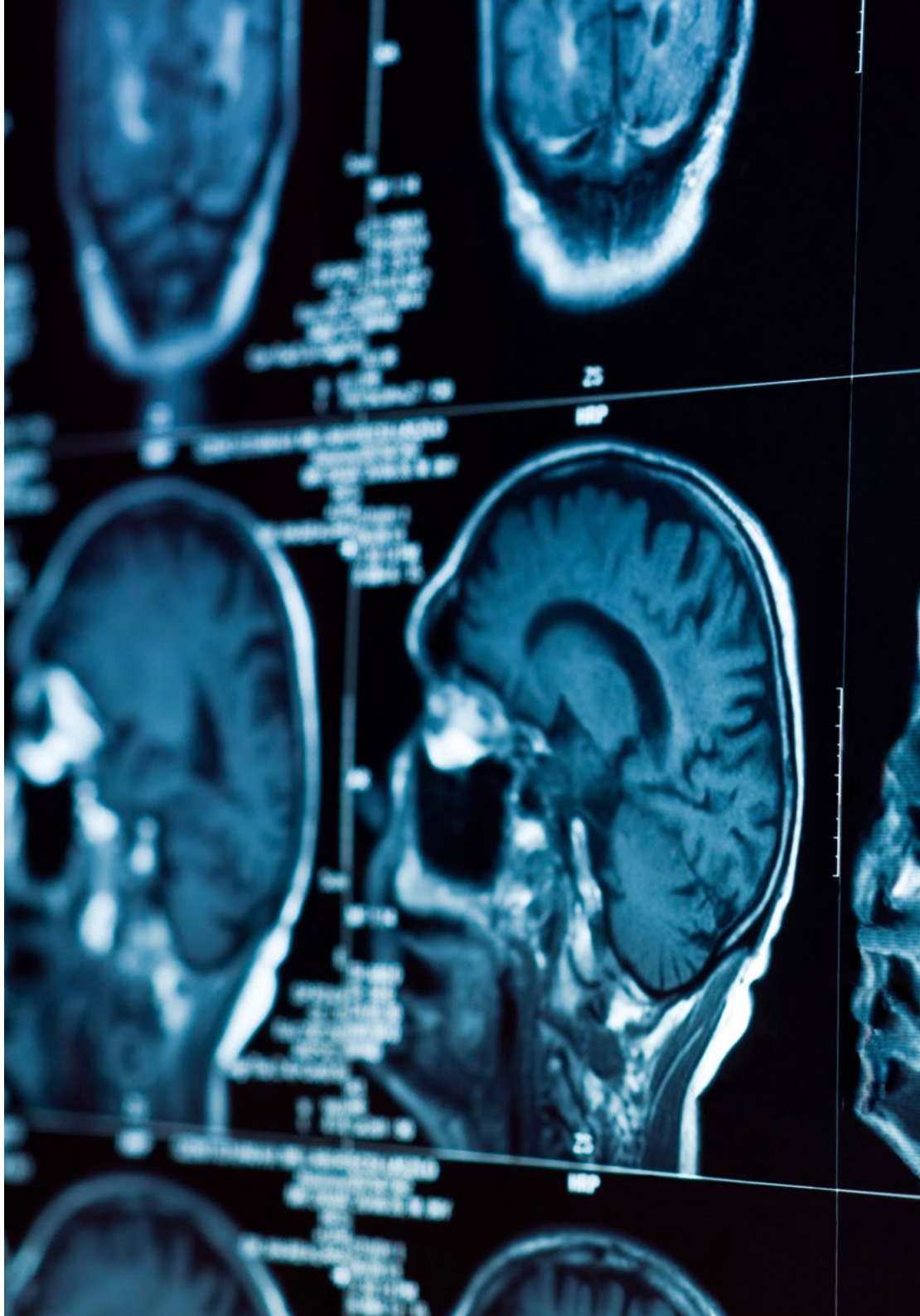
وحدة 2، علم الأشعة العصبية

- 1.2 مرض الأوعية الدموية الدماغية
- 2.2 إصابة بالرأس
- 3.2 أمراض مزيلة للميالين
- 4.2 الخرف والأمراض التنكسية العصبية
- 5.2 الجوانب الأساسية لتشوهات الدماغ. استسقاء الرأس
- 6.2 عدوى
- 7.2 دراسة الغدة النخامية
- 8.2 إصابات الجبل الشوكي
- 9.2 أورام الجهاز العصبي المركزي (SNC)
- 10.2 متابعة وتقييم الاستجابة لأورام الجهاز العصبي المركزي
- 11.2 التقنيات المتقدمة في علم الأشعة العصبية

وحدة 3، موضوع شائع

- 1.3 المؤشرات الحيوية للصورة
- 2.3 التصوير المقطعي المحوسب مزدوج الطاقة
- 3.3 دراسات متعددة العوامل في الأشعة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني

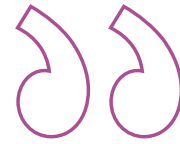


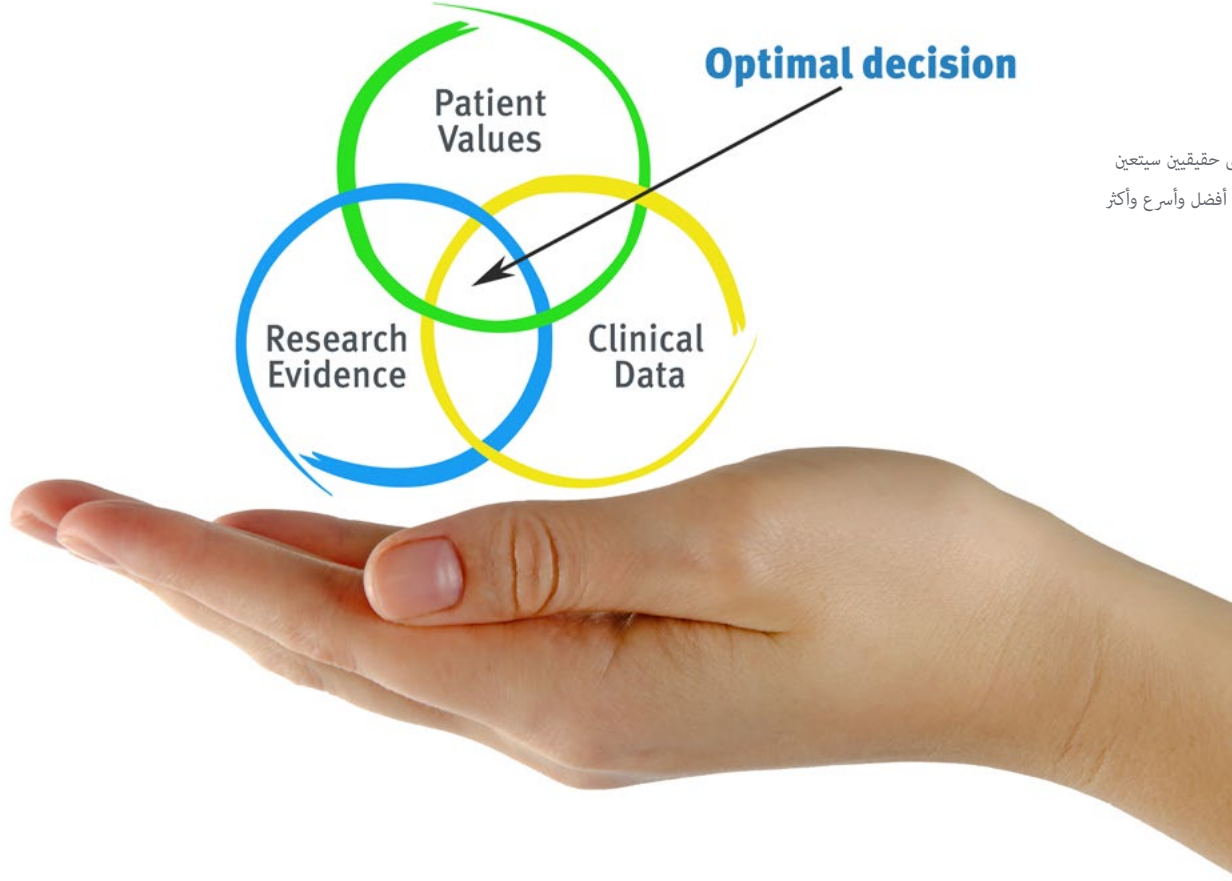
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 21 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

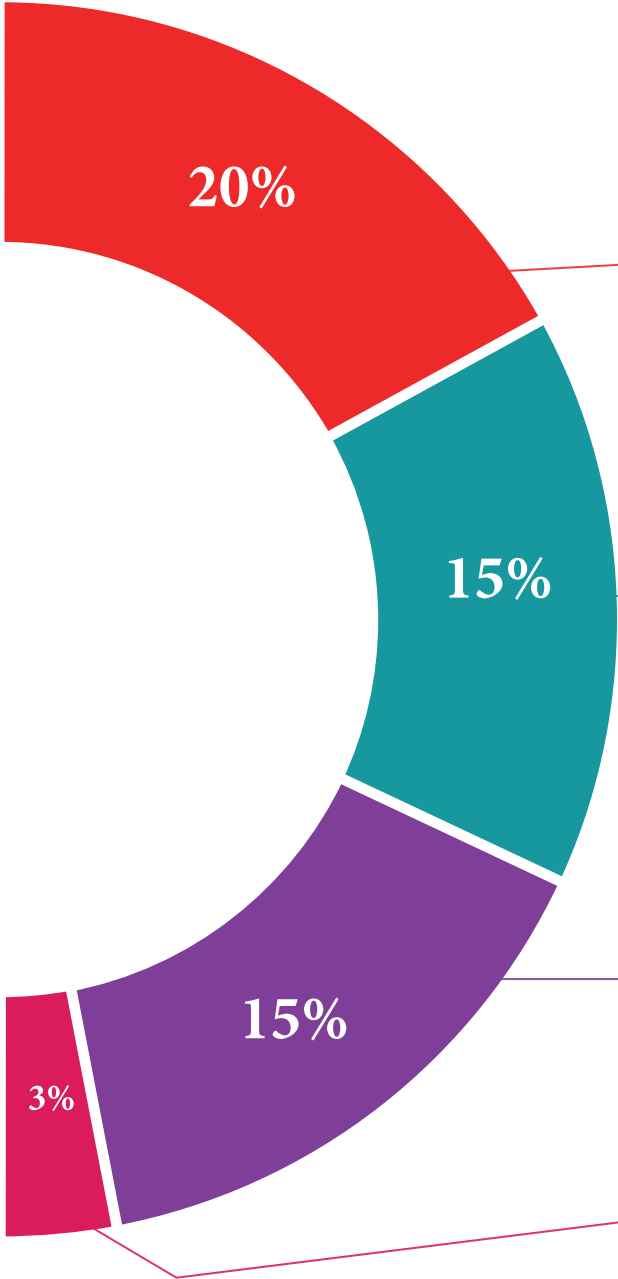
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



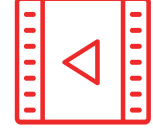
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



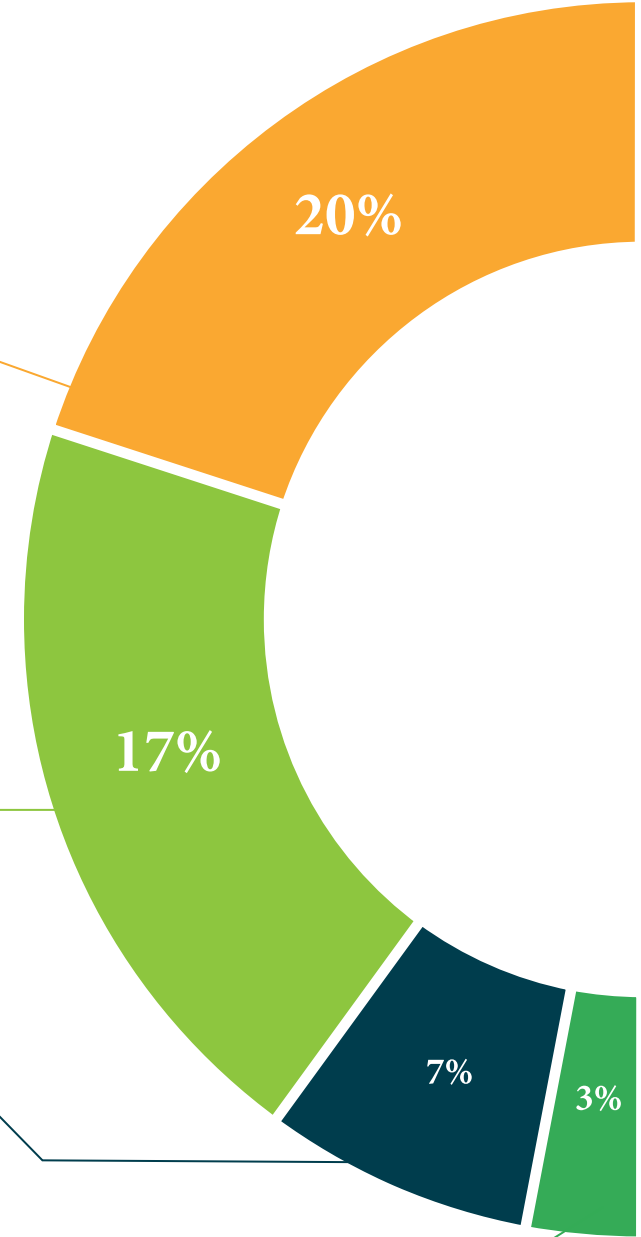
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم الأشعة العصبية التشخيصي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الأشعة العصبية التشخيصي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH - الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأشعة العصبية التشخيصي

عدد الساعات المعتمدة: 125 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

علم الأشعة العصبية التشخيصي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
علم الأشعة العصبية التشخيصي

