

大学课程

炎症性肠病的诊断方法



大学课程

炎症性肠病的诊断方法

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-methods-inflammatory-bowel-disease

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

诊断问题在任何医学领域都是很重要的,因为获得准确的鉴别诊断在开出疗法或治疗方法时是一个很大的优势。在炎症性肠病领域,这一点甚至更为重要,因为像结肠炎或克罗恩病这样的病症需要专家采取特别准确的方法。这导致了本课程的创建,其中包括病理解剖学,放射学检查和腹部超声扫描等方面的主要新进展。所有这些都是以完全在线的形式进行的,有丰富的高质量视听材料,完全可以按照你选择的速度学习,没有面授课程或固定时间表的压力。



“

更新肠道病理诊断领域的专业人员是最基本的,因此这个项目将为您带来这一领域的主要新发展”

建立正确的早期诊断是炎症性肠病的基础。为此,在临床怀疑的基础上,医生有一个诊断的武器库,使她或他在面对怀疑有这些实体的病人时能够准确地采取行动。鉴于这些诊断方法经常更新,该领域的专家也不可避免地必须经常进行更新。

这就是制定本方案的原因,它简明地涵盖了该领域的主要创新和发展。首先,分析数据,包括不同液体(血液,粪便等)的生化和炎症活动分析,以了解受累程度。

腹部超声在教学大纲中脱颖而出,它作为一种面向消化道的诊断测试没有得到太多的关注,但近年来,由于它的无害性,可及性和可重复性,它在评估肠环和肠外病变方面的作用得到了极大的研究。其他放射学检查,如计算机轴向断层扫描或小肠磁共振成像,也包括在内,因为它们不仅是确定诊断的关键,也是评估疾病发展的关键。

总之,用于组织本大学课程内容的资源旨在使其具有非常实用的方法,将教学大纲组织成一个模块,视频大师班,以及解决问题和真实的临床病例。所有课程都以100%的在线形式进行,没有面授课程或固定时间表,始终优先考虑专家的灵活性。

这个**炎症性肠病的诊断方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由炎症性疾病学专家介绍案例研究的发展。
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将拥有关于炎症性肠病当前最相关的诊断问题的详细视频,互动摘要和进一步阅读"

“

访问消化医学领域的独特参考指南,其中有关于鉴别诊断,系统性疾病和分析数据的广泛主题"

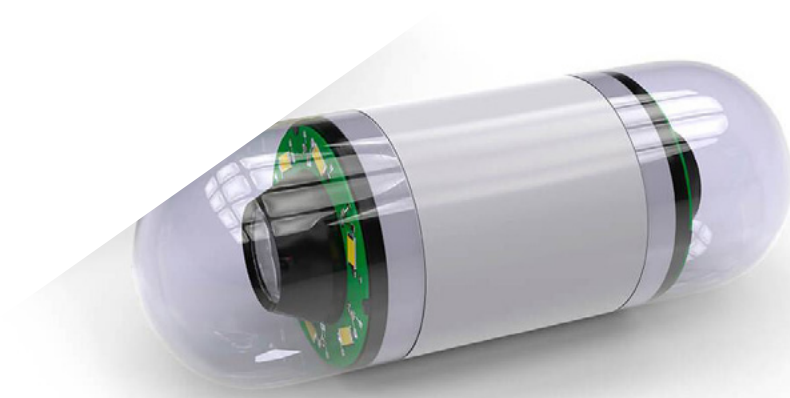
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

由于TECH的再学习方法,你不必投入大量的学习时间来获得所有内容的最大收益。

你将有完全的自由,根据自己的节奏调整课程量,而不必牺牲你的个人或职业生活。



02 目标

本大学课程的主要目的是为专家提供与炎症性肠病有关的诊断方法的最重要的新发展。因此, 所有的内容都探讨了最严格的科学理论和在临床上的实际应用, 回顾了大量的例子和真实案例, 以提供一个基本的背景。



“

通过丰富而详细的多媒体内容，
磨练你诊断炎症性肠病的技能”



总体目标

- ◆ 更新关于炎症性肠病的起源以及当前诊断和治疗的科学状况的知识
- ◆ 处理这种疾病在整个生命过程中的不同情况(儿童期, 衰老期, 妊娠期, 哺乳期, 疾病控制期或爆发期)

“

通过一个由该领域真正的专家
创建的方案, 实现您最苛刻的
更新目标, 成为真正的专家”





具体目标

- ◆ 建立有助于确定炎症性肠病活动程度的分析参数
- ◆ 了解腹部超声作为炎症性肠病随访的一种诊断和有用方法所能提供的数据
- ◆ 管理CT和MRI在炎症性肠病诊断中的适应症和主要放射学特征
- ◆ 利用上述特点, 在构成肠道受累的炎症性疾病群体的实体之间建立正确的鉴别诊断
- ◆ 管理并知道如何解释临床活动的不同指标

03 课程管理

本大学课程的所有教师都是由TECH挑选出来的, 因为他们在消化医学的诊断方法领域有突出的优点。特别是在炎症性肠病领域, 本课程的所有教学材料都是根据讲师的经验编写的, 并为此提供了大量的真实案例和详细的视频。



“

你将能够从虚拟校园中下载大量详细的视频以及涵盖炎症性肠病诊断方法的模拟和真实案例”

国际客座董事

被Castle Connolly评为最佳医生之一，Gil Melmed医生是著名的胃肠病学家，在治疗炎症性疾病方面具有高度专业化。因此，他的大部分职业生涯都是在国际知名的医疗机构中度过的，其中包括加利福尼亚的Cedars-Sinai Medical Center。

他的主要成就之一是他在多次结肠镜检查中使用了创新的计算机辅助检测设备。因此，他证明了这些属于人工智能的技术工具可以显著提高腺瘤或息肉的识别率，从而大大改善了结直肠癌的预防。在此基础上，他推动了IBD QORUS质量改进计划，该计划专注于在治疗炎症性肠病患者时实施卓越的实践和质量标准。通过这一计划，他不仅优化了医疗结果，还提升了用户体验。

此外，他还兼任临床研究员的角色。事实上，他撰写了大量研究，内容涉及慢性肠道炎症治疗的新方法、改进术后护理的前沿技术或确保个人对疫苗反应有效和安全的技術。因此，他领导了多种复杂的策略，使患者在手术后能够获得良好的康复。

他致力于该领域的进步，并作为演讲者参与了多个国际科学会议。在这些会议上，他分享了使用先进诊断测试（如气囊小肠镜）的经验，还提高了医疗专业人员对治疗克罗恩病和溃疡性结肠炎最佳方法的认识。



Melmed, Gil 医生

- 加利福尼亚洛杉矶 Cedars-Sinai Medical Center 炎症性肠病中心临床试验主任
- 美国胃肠病学会委员会主席
- Cedars-Sinai Medical Center 临床研究员
- 《American Journal of Gastroenterology》杂志编辑
- Cedars-Sinai Medical Center 住院医师
- 爱因斯坦医学院医学博士
- 加利福尼亚大学临床研究科学硕士
- 宾夕法尼亚大学医学科学学士
- 加利福尼亚大学胃肠病学专科
- 美国内科医学委员会认证
- 成员：克罗恩病和结肠炎基金会国家科学顾问委员会, IBD QORU 质量改进计划联合主席

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04 结构和内容

按照再学习的方法，本大学课程的所有最相关的内容都是在整个学位课程中逐步进行的。这意味着学生的学习过程更加有效和自然，这意味着大大节省了通过该课程所需的学习时间。此外，以视频形式提供的大量视听材料的详细内容，互动摘要和补充阅读是深化产生更大兴趣的主题的一个有利条件。



“

你将能够每天24小时进入虚拟校园,完全可以灵活地在你想去的地方,时间和方式学习”

模块1.炎症性肠病的诊断方法

- 1.1. 分析数据
- 1.2. 腹部超声
- 1.3. 放射学检查TAC, Entero-RMN
- 1.4. 病理解剖学
- 1.5. 鉴别诊断
- 1.6. 溃疡性结肠炎和克罗恩病的区别
- 1.7. 炎症性肠病的活动指数
- 1.8. 其他炎症性肠病的诊断标准
 - 1.8.1. 显微镜下结肠炎
 - 1.8.2. 分流性结肠炎
 - 1.8.3. 孤立性直肠溃疡综合征
- 1.9. 累及肠道的全身性疾病
- 1.10. 炎症性肠病的其他诊断方法:常规放射学, 钡剂研究, 核医学等



“

所有内容都可以从任何有互联网连接的设备上访问,因此你可以从你选择的平板电脑,计算机或智能手机上学习”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

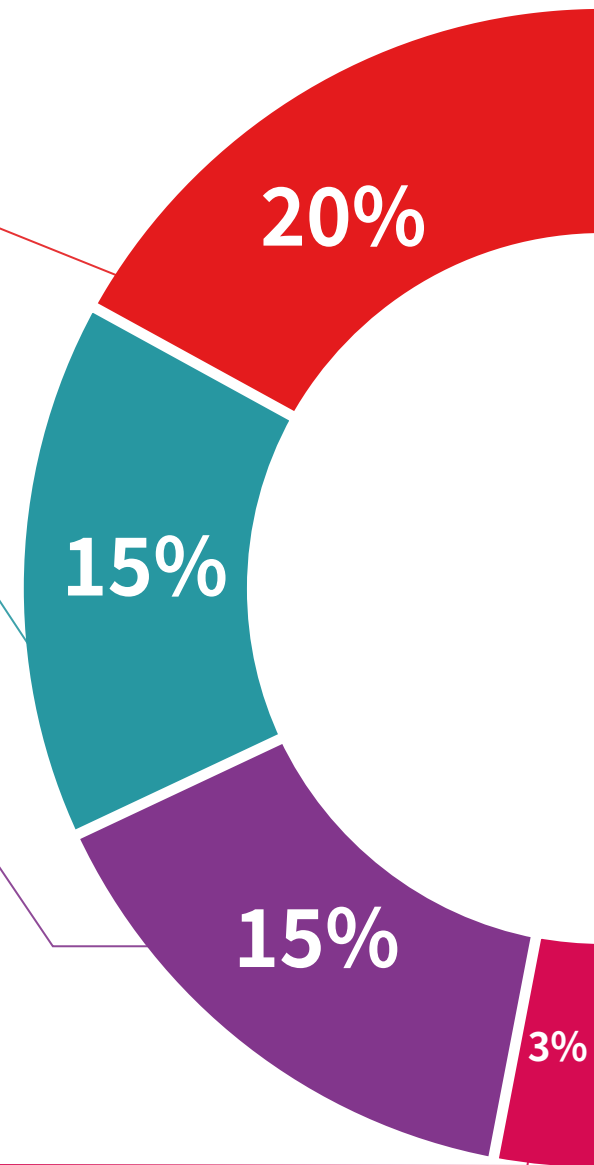
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

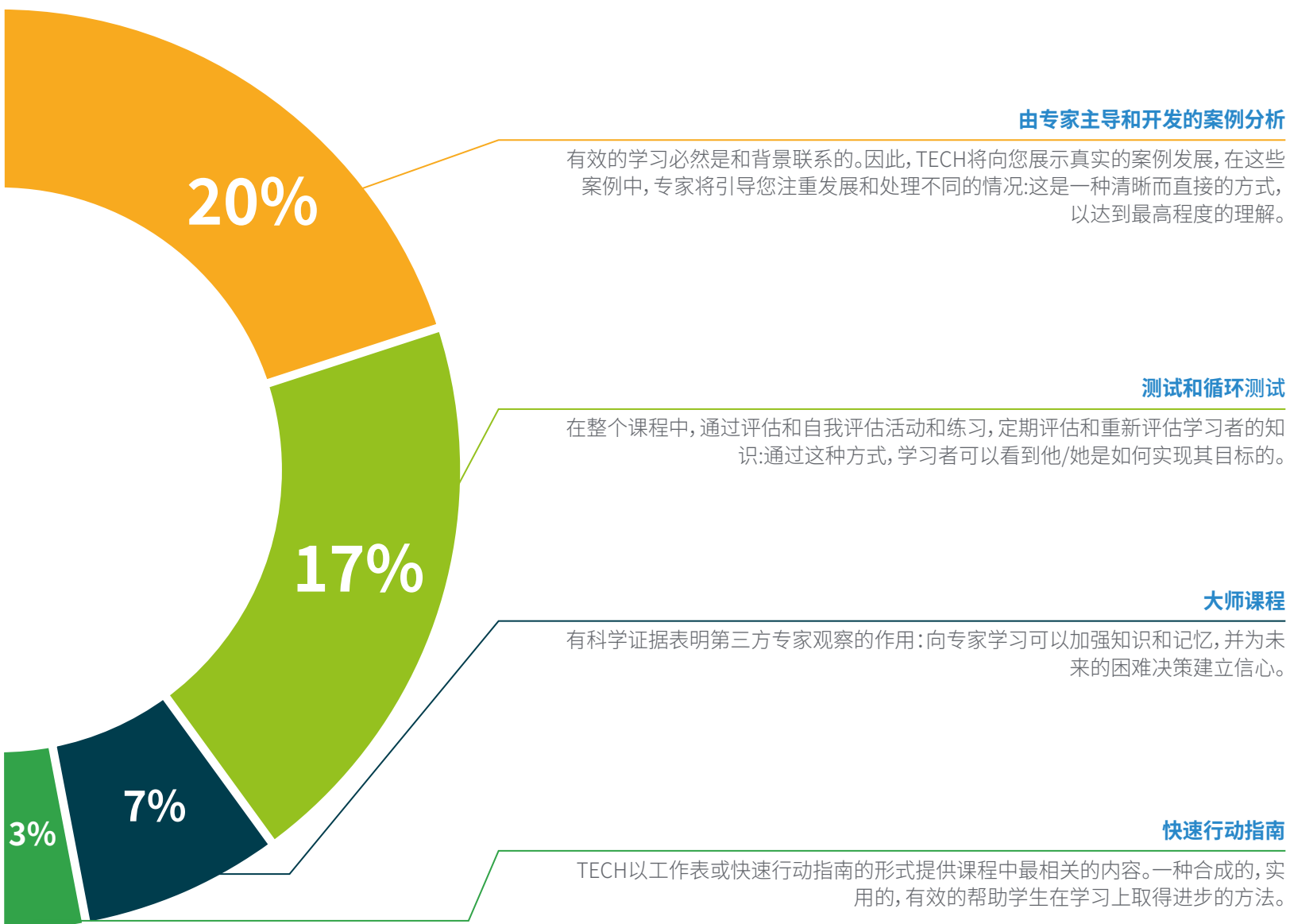
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

炎症性肠病的诊断方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个炎症性肠病的诊断方法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 炎症性肠病的诊断方法大学课程

官方学时: 150小时





大学课程

炎症性肠病的诊断方法

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

炎症性肠病的诊断方法

