大学课程

诊断和介入性肾病学

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
诊断和介入性肾病学

- 模式:**在线**
- 时长: **6周**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-interventional-nephrology

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

由于新技术的进步和完善，随着时间的推移，肾脏病学领域产生了重大影响。因此，促进了先进诊断程序和微创治疗的实施，从而更好地识别和处理肾脏疾病。正是出于这个原因，医生必须跟上最新的进展，以简化这些疾病的干预。在这种情况下，TECH开发了这个程序，为专家提供了关于AKI检测的最新方法或肾脏替代的连续和氢化技术的深入知识。所有这一切，100%在线和在家中。

深入研究诊断 AKI 的最新方法，这要归功于这门诊断和介入性肾病学大学课程”

肾脏病学领域最先进的介入技术的整合对肾脏疾病的治疗方法产生了重大影响。以前，许多肾脏疾病需要开放式侵入性手术，导致住院时间延长并增加患者的风险。然而，由于微创方法的进步，在优化个人康复的同时，提供了一流的手术效果。因此，对于想要将自己定位在肾脏病学最前沿的专家来说，保持这一领域的最新信息至关重要。

因此，TECH开展了这门大学课程，通过该课程，学生将研究诊断和介入肾脏病学的最新进展。通过这种学术经验，您将了解用于检测肾脏疾病或复杂的连续肾脏替代技术的最新方案。同样，它将深入研究诊断和介入肾脏病学危重患者使用抗生素的最新程序。

由于该学位是以 100% 在线格式提供的，学生将根据他们的日程安排和职责调整他们的学习，而不受时间限制。此外，该课程的重点包括 实施 Relearning 方法，该方法为临床医生提供了对关键概念的坚实而持久的理解。

这个**诊断和介入性肾病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由肾脏病学和内科专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习，可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括：
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

> 通过这个项目，它确定了对AKI患者有效的尖端治疗方法”

了解应用连续肾脏替代技术所需的最先进的机器、剂量和抗凝机制。

> 与该领域的知名专家一起快速了解诊断和介入肾脏病学”

100%在线学习，无需从自己的家搬走。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

02

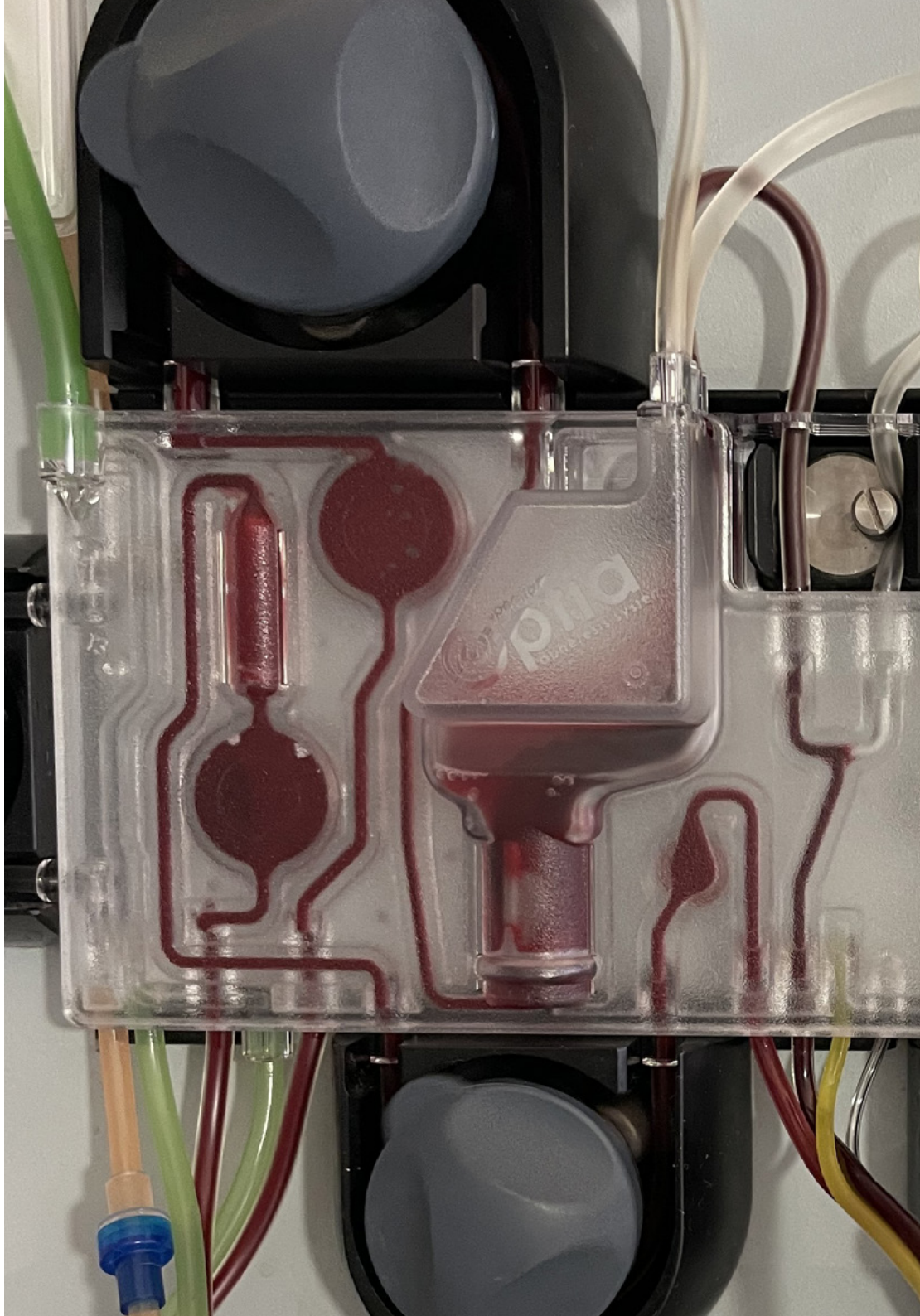
目标

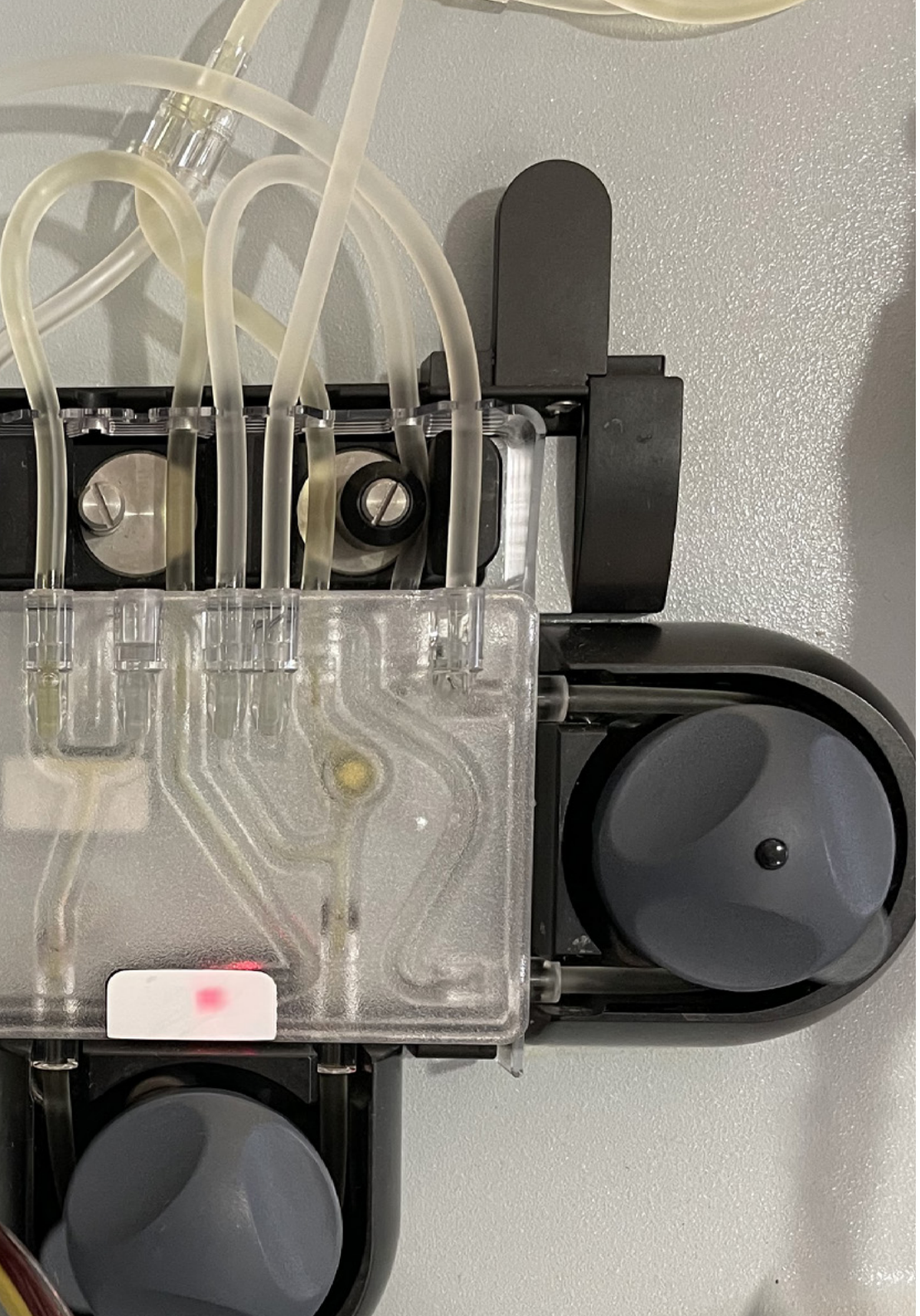
该学位的根本目的是为医生提供最新的知识，以对肾脏疾病进行准确和前沿的诊断，以及适合每个患者需求的复杂疗法。通过这种方式，您将能够在肾脏病学领域提供最有效和创新的介入治疗。

您将拥有触手可及的交互式摘要和多媒体资源，您将通过这些资源了解该医学领域最先进的方面”

总体目标

- 关注患有慢性肾脏病及其常见并发症的患者
- 关注患有急性肾功能不全及其并发症的患者，以及理解启动肾替代疗法的目的、适应症和其管理
- 了解肾脏病学作为一门专科的概况、不同的知识分支以及对病人的全球诊疗方法
- 了解和学习本专业的新兴分支，如诊断和介入肾脏病学、肾脏病学和心脏肾脏病学





具体目标

- 了解诊断急性肾衰竭的最新进展。了解预后尿液生物标志物
- 深入了解急性肾损伤这一综合征，了解如何处理这一问题
- 了解急性肾衰竭患者的不同肾脏替代技术。优缺点
- 了解急性肾损伤患者营养管理和抗生素剂量的特殊性

> 将自己定位为尖端的肾脏科医生，在教育全景中享受最好的教育方法”

03

课程管理

这门大学课程拥有一支由肾脏病学领域杰出专业人士组成的学术团队。这些专家活跃在著名医院，在肾脏疾病管理、外科手术和透析治疗方面拥有广泛的技能。因此，学生将获得的知识将与该领域的最新进展保持一致，以便将其应用于他们的日常实践中。

该教学团队由在肾脏病学领域具有丰富经验的专家组成，您将与他们一起站在脓毒症和肾脏替代疗法最新发展的最前沿”

国际客座董事

拥有超过30年的丰富职业经历，David Mount医生已成为一位享有盛誉的**肾脏病专家**，并在**肾脏医学**领域拥有深厚的专业知识。在这一方面，他的临床方法专注于为患有慢性和急性疾病的患者提供**个性化的临床方案**，根据患者的个体特点提供治疗。通过应用多种**创新技术**，他成功地提高了众多患者的生活质量，并改善了他们的长期恢复预后。

在这一过程中，他曾在全球领先的医疗机构中担任职务，包括**马萨诸塞州布莱根妇女医院**。因此，他在多个战略性岗位上发挥了作用，从**肾脏科主任**到**住院透析单位管理**，以及**临床服务主任**等职务。他致力于改善肾脏病患者的治疗标准，通过实施先进的治疗协议来最大化治疗过程，如**血液透析**，并减少常见风险，例如血管通路并发症。

此外，他还领导了多家医疗机构的数字化转型，并实施了如**人工智能**、**大数据**，甚至**智能系统**，以实时监控患者的状态。这些工具提高了复杂肾脏疾病诊断和治疗的精确性。同时，这一前瞻性理念使得住院率降低，促进了更高效、可及和高质量的医疗服务体系。

另一方面，他还兼任临床研究员职务。事实上，他在肾脏移植技术、**生物标志物**的识别以及**肾血管性高血压的预防策略**等领域，拥有丰富的科研成果。

Mount, David 医生

- 马萨诸塞州布莱根妇女医院肾脏科主任
- 布莱根妇女医院透析服务主任，马萨诸塞州
- 马萨诸塞州VA波士顿医疗系统医疗系统医生
- 范德堡大学医学中心医师
- 马萨诸塞州布莱根妇女医院肾脏学进修医师
- 多伦多总医院内科住院医师
- 多伦多大学医学博士
- 渥太华大学生物化学学士

> 感谢 TECH，您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Ribas Closa, Andrés 医生

- 圣安德鲁 Sant Jordi 诊所的肾病专家
- 巴塞罗那德尔马医院肾病专家
- 弗朗西斯科-德维多利亚大学临床超声专家
- CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学传染病与抗菌治疗硕士学位
- 巴塞罗那自治大学医学学位

Galcerán, Josep María 医生

- Manresa Althaia 基金会肾脏科主任
- 帕拉莫斯医院肾脏科主任
- 加泰罗尼亚国际大学肾脏病学讲师
- 加泰罗尼亚肾脏病学会和动脉高血压学会前主席
- Bellvitge 医院肾脏病专业
- 明尼苏达大学基础肾脏病学研究生学位
- 巴塞罗那大学医学和外科学位
- 成员:西班牙肾脏病和动脉高血压学会

教师

Galcerán, Isabel 医生

- 巴塞罗那德尔马医院肾脏病专家
- 巴塞罗那自治大学医学和外科学位
- 西班牙肾脏病学会肾小球疾病组成员

> 借此机会了解这个领域的最新发展，并将其应用到你的日常工作中"

04

结构和内容

该学位提供的课程涵盖肾脏病诊断和外科干预领域的相关主题。因此，将介绍更新的内容，包括用于检测病症或混合肾脏替代技术在不同类型患者中的应用的最新程序。此外，该课程是 100% 在线的，使学生能够每天 24 小时随时随地学习。

通过TECH，您将深入研究最新的营养策略，以确保急性肾功能衰竭患者的健康”

模块1. 急性肾衰竭 (IRA)

1.1. 诊断和分类的新发展
- 1.1.1. 急性肾功能衰竭的标志物。KIM-1，TIMP-2
- 1.1.2. IRA分类。命名法
- 1.1.3. IRA 中的炎症。肾-心、肾-肺相互作用

1.2. IRA 诊断和治疗方案
- 1.2.1. 水平衡和 IRA
- 1.2.2. IRA 患者的双选择性结石。危重病人的高钾血症
- 1.2.3. 利尿剂在 IRA 中的作用
- 1.2.4. 白蛋白作为胶体在 IRA 中的作用

1.3. 急性肾衰竭和肾脏替代疗法
- 1.3.1. 肾脏替代疗法的早期启动与晚期启动
- 1.3.2. 肾脏替代疗法的适应症

1.4. 连续性肾脏替代技术 (TCRR)
- 1.4.1. 指示。机器
- 1.4.2. 准则，污水剂量
- 1.4.3. 更换液体工具。预过滤器。后置过滤器
- 1.4.4. TCRR 电路的抗凝作用

1.5. 肾脏替代氢化物技术
- 1.5.1. 定义
- 1.5.2. 实用性。对重症患者有用的证据
- 1.5.3. 混合技术的优缺点

1.6. 危重病人的间歇性血液透析
- 1.6.1. 重症患者间歇性血液透析方案的特殊性
- 1.6.2. 透析剂量
- 1.6.3. 血液动力学不稳定患者的超滤治疗

1.7. 呼吸透析
- 1.7.1. SDRA 的病理生理学
- 1.7.2. 保护性机械通气
- 1.7.3. ECCO2R 膜的效用

1.8. 肾脏和败血症
- 1.8.1. 脓毒症和感染性休克的最新进展
- 1.8.2. 急性呼吸道感染抗菌药物处方原则
- 1.8.3. 脓毒性休克患者的肾脏替代疗法

1.9. 急性肾衰竭患者的营养问题
- 1.9.1. 蛋白质-热量营养不良
- 1.9.2. 危重病人的高分解代谢

1.10. 接受肾脏替代疗法的重症患者使用抗生素的情况
- 1.10.1. 抗生素分布的决定因素（Vd.蛋白质）
- 1.10.2. 根据药代动力学/药效学调整主要药物
- 1.10.3. 根据所用透析技术调整药物

> 使用 Relearning 方法注册和学习，这将使您能够以更少的努力和更高的表现获得更新的概念”

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

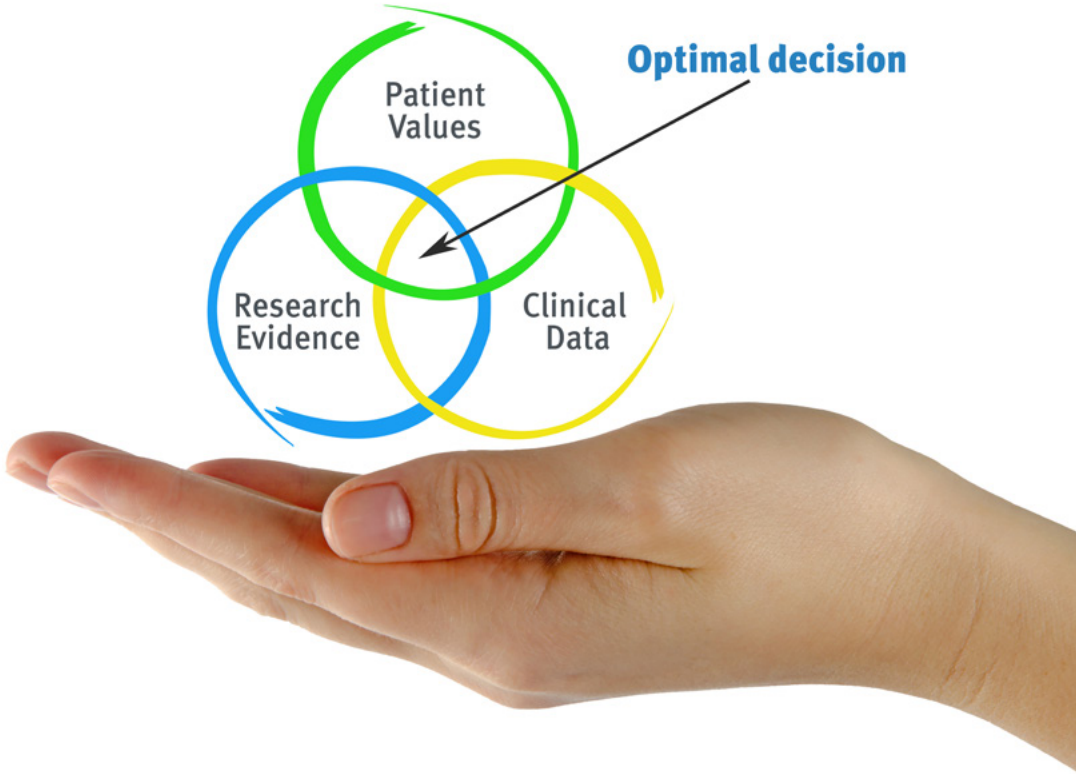
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现 Re-learning，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业医学实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

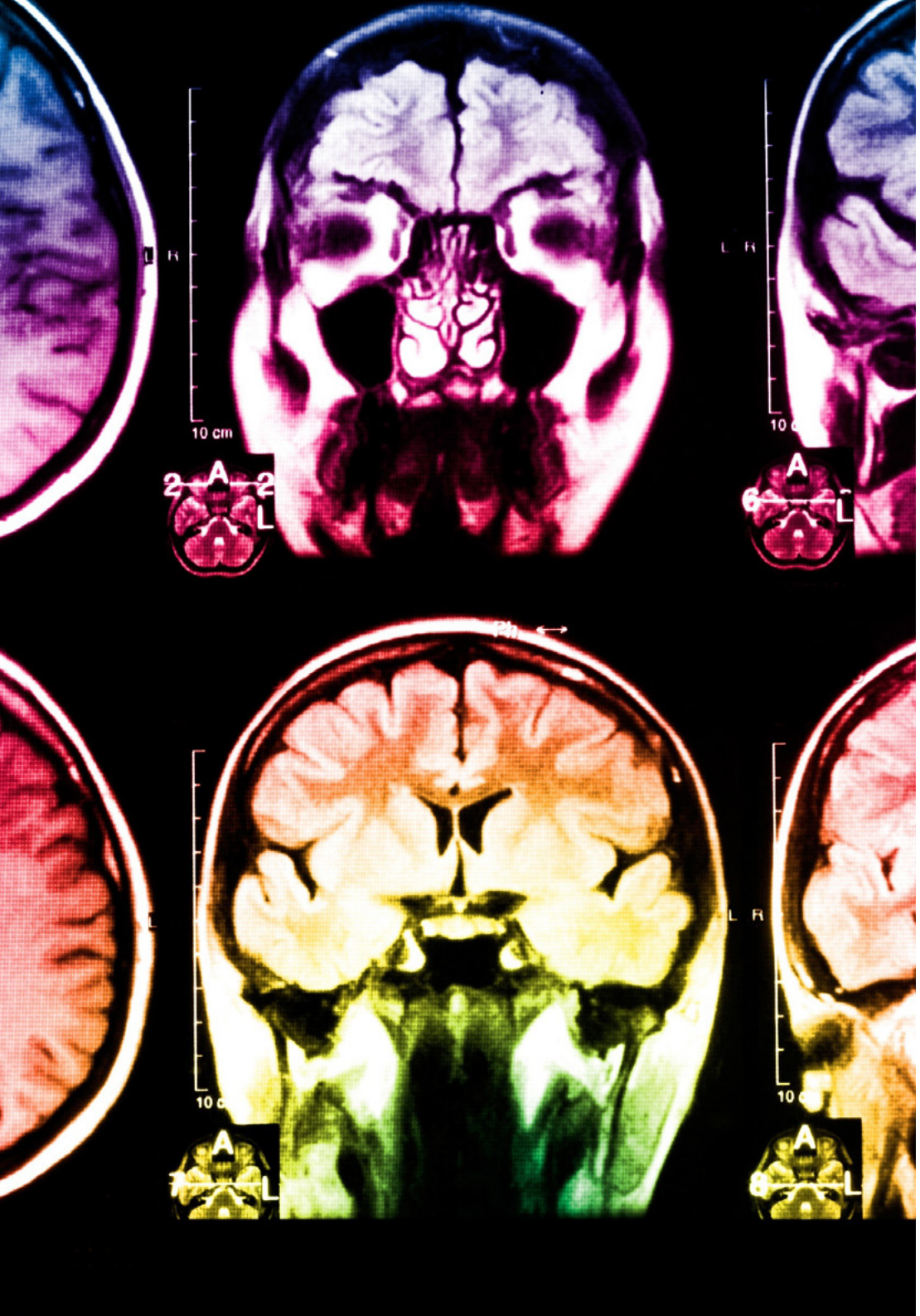
1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过25000名医生，取得了空前的成功，在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

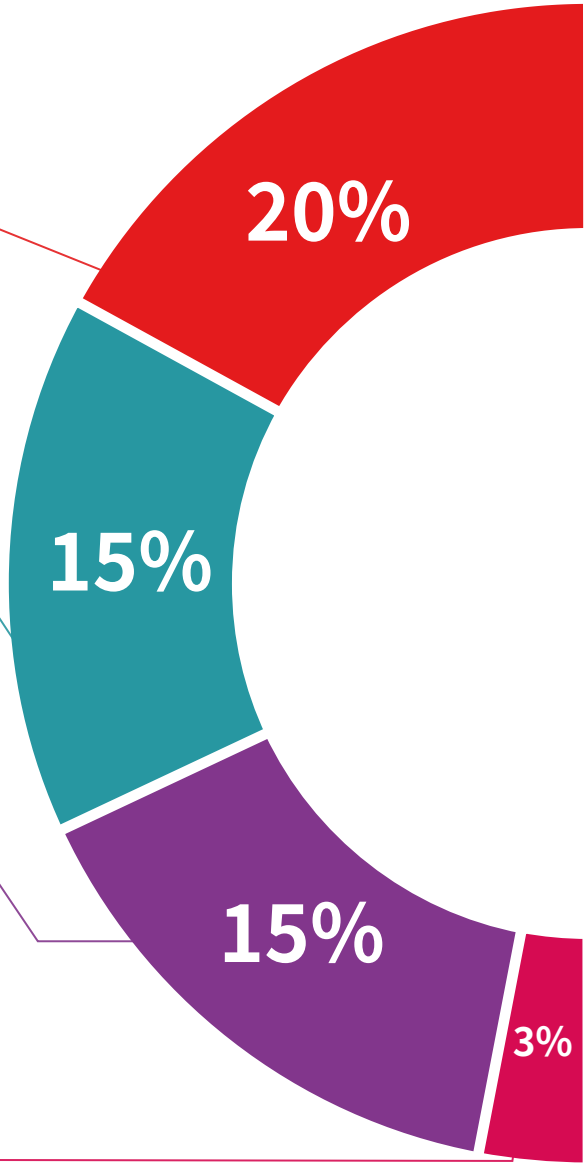
互动式总结

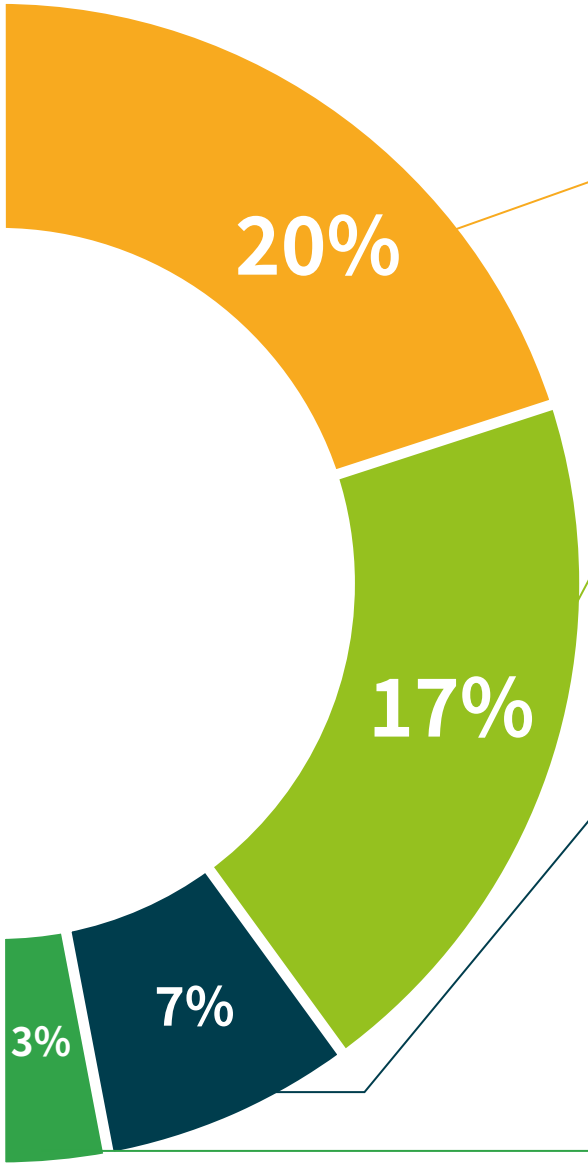
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

诊断和介入性肾病学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**诊断和介入性肾病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**诊断和介入性肾病学大学课程**

模式：**在线**

时长：**6周**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

诊断和介入性肾病学

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
诊断和介入肾脏病学

- 模式:在线
- 时长: 6周
- 学位: TECH 科技大学
- 课程表:自由安排时间
- 考试模式:在线

大学课程
诊断和介入性肾病学

tech 科学技术大学