

大学课程

压力的概念和 危急情况的后果





大学课程

压力的概念和 危急情况的后果

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/concept-stress-aftermath-critical-situation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学习方法

26

01 介绍

多年来的大量研究表明, 创伤后压力的后果可以持续数十年, 严重影响受害者的心理健康, 并增加他或她患有影响其正常社会心理发展的疾病的可能性。然而, 通过特定的技术, 即时的治疗管理可以帮助预防和处理这种情况。因此, 心理学专业人员的作用对于实现这一目标至关重要, 使他们的干预成为危急情况发生时的优先事项。为了完善你在这领域的专业技能, 你可以依靠TECH提供的课程, 通过这门课程, 你将能够100%地在网上深入了解与压力有关的人类反应的新情况, 以及为避免随后的后果而对其进行管理的策略。



“

该课程专注于危急情况引发的压力概念,通过该课程,您可以 100% 在线完善心理干预专业技能”

由极端或危急情况产生的情绪紧张导致皮质醇、糖皮质激素和肾上腺素的产生失衡,其水平急剧上升,有利于压力感的出现。无法控制这种反应会严重影响受害者及其身体的健康,有利于出现与心血管,免疫或内分泌系统相关的疾病,以及影响心理社会发展的疾病,例如焦虑或抑郁。

这就是为什么心理学专业人员的快速干预是至关重要的,不仅要根据病人的需要来处理这种情况,而且要为他们提供管理情绪的钥匙,从而避免因创伤后压力而导致认知行为状况的恶化。然而,由于这是一个正在进行的研究领域,许多专业人员发现很难保持最新的进展。出于这个原因,TECH及其专家团队认为有必要开发一个学位,收集与人类对压力的反应有关的最新信息。

这就是这么大学课程的出现,这是一个100%的在线课程,通过这个课程,毕业生将能够更深入地研究这种感觉的概念,以及这种情况的后果和最创新和有效的治疗技术来管理和预防。所有这些都是通过150个小时的多样化内容,包括基于真实情况的实际案例,使专业人员除了增加他们的知识外,还能以保证的方式提高他们在关键情况下的心理干预技能。

这个**压力的概念和危急情况的后果**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



详细了解管理创伤后压力的最佳策略将使你能够帮助你的病人预防创伤后压力相关的疾病"

“

你将深入研究迄今已发现的不同类型的压力, 以及诊断它们的关键和治疗它们的最有效的治疗策略”

你能识别压力和焦虑之间的区别吗?通过本大学课程, 您将了解其中的每一个, 以及预防它们的最佳策略。

如果你对压力的生物和生化反应感兴趣, 这个方案还深入研究了有机体的物理改变。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 也就是一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

创伤后压力的后果可能会给危急情况的受害者带来严重的后果。因此, 心理专家的干预必须以协商一致的方式进行, 并基于最创新和有效的治疗策略。这就是为什么这门大学课程的目标是为毕业生提供他们所需要的所有信息, 以便在这个领域获得最新的信息, 能够在他们的实践中实施最佳的干预技术, 以及管理和预防压力和焦虑的协议。





“

如果你想成为一名准备更充分的心理学家,以协助危急情况下的创伤后压力受害者,这门大学课程对你完美的”



总体目标

- ♦ 深入研究压力的概念, 以及当一个人遭遇危急情况时与压力有关的人类反应
- ♦ 详细了解病人可能出现的对压力和焦虑的不同反应, 以及最有效的管理策略

“

一个适应你需求的课程, 没有时间表或面对面的课程, 通过这门课程, 你无疑将成为一个准备更充分的心理学专业人士"





具体目标

- ♦ 研究压力的生物化学和生物过程, 以及压力激活反应在机体中的后果
- ♦ 研究基本情绪的类型及其在身体处于压力情况下的作用
- ♦ 了解压力反应在个体中是如何发展的
- ♦ 研究个体处于压力状态时的阈值理论和心理反应机制

03 结构和内容

本大学课程的结构和内容的开发是由精通危机情况干预的心理学专家团队进行的。他们负责选择补充材料和教学大纲的信息，这些材料已经适应了著名的，创新的和有效的 Relearning, 方法, 而TECH是使用这种方法的先驱者。因此, 通过150小时的密集工作, 完善他们的能力, 可以为心理健康专业人员提供非常有益的培训。





“

你将能够在你的实践中实施最有效的技术，以改变压力背景下的生理，认知和运动激活”

模块 1. 压力的概念, 相关的人类反应和危急情况的后果

- 1.1. 基本情绪
 - 1.1.1. 简介情感的概念
 - 1.1.2. 情感与感觉
 - 1.1.3. 主要基本情绪
- 1.2. 人类在紧急情况下的行为
 - 1.2.1. ABC模式
 - 1.2.2. 紧急情况下的情境
 - 1.2.3. 交易
- 1.3. 什么是压力?
 - 1.3.1. 简介压力的概念
 - 1.3.2. 压力的类型
 - 1.3.3. 压力的特点和因素
- 1.4. 应激反应的生物学和生物化学原理
 - 1.4.1. 应激反应的生物学和生物化学
 - 1.4.2. 唤醒
 - 1.4.3. 压力的理论
- 1.5. 焦虑
 - 1.5.1. 焦虑的定义
 - 1.5.2. 焦虑症
 - 1.5.3. 压力和焦虑之间的区别
- 1.6. 应激反应的发展
 - 1.6.1. 压力反应是如何产生的?
 - 1.6.2. 压力的来源
 - 1.6.3. 应激反应的调控因素
- 1.7. 应激反应的后果
 - 1.7.1. 个人中的压力
 - 1.7.2. 个人压力的征兆和症状
 - 1.7.3. 压力的主要后果





- 1.8. 心理压力管理策略
 - 1.8.1. 改变生理激活的技术
 - 1.8.2. 改变认知唤醒的技术
 - 1.8.3. 改变运动激活的技术
- 1.9. 与危急情况有关的心理防御机制
 - 1.9.1. 防御机制的简介
 - 1.9.2. 主要的心理防御机制
- 1.10. 阈值理论
 - 1.10.1. 阈值理论简介
 - 1.10.2. Selye模式
 - 1.10.3. 一般适应综合征

“

不要再考虑了, 选择一个不仅考虑到像你这样的专业人士的需求, 而且考虑到你的病人的需求而设计的学位"

04 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学院学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下,学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



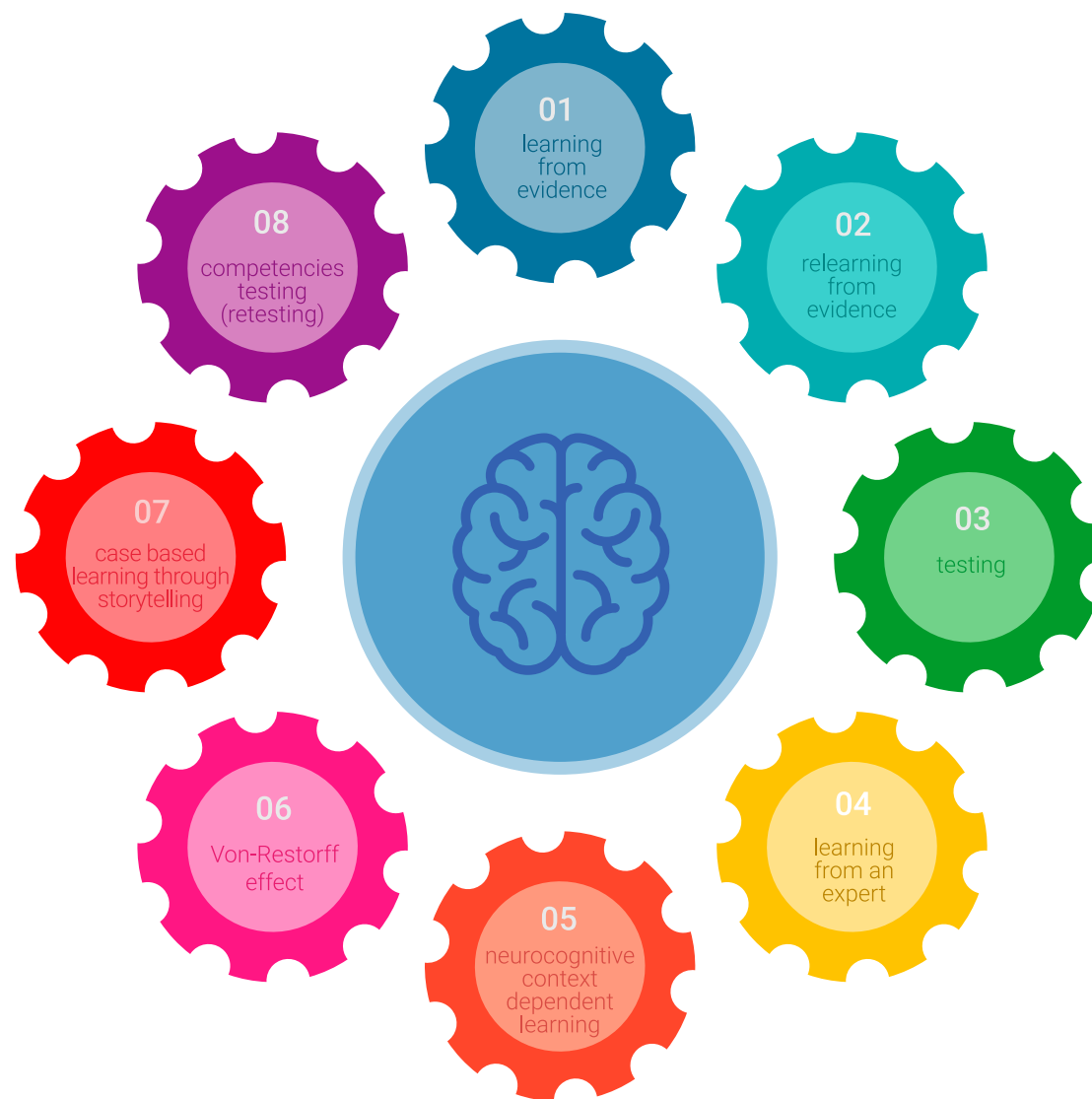
学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点:这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



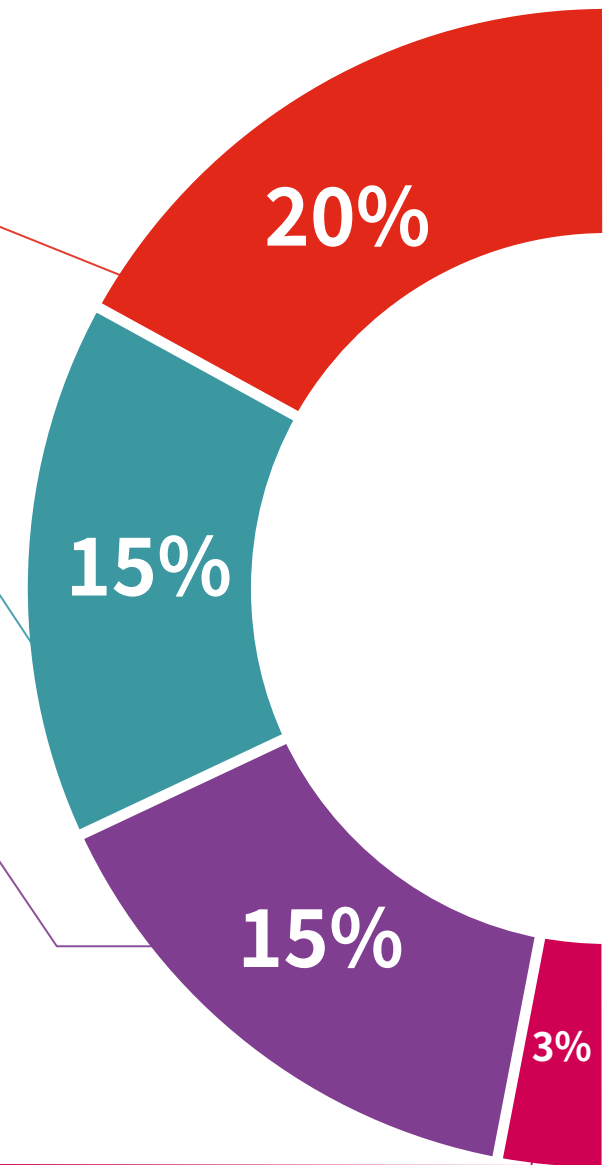
互动式总结

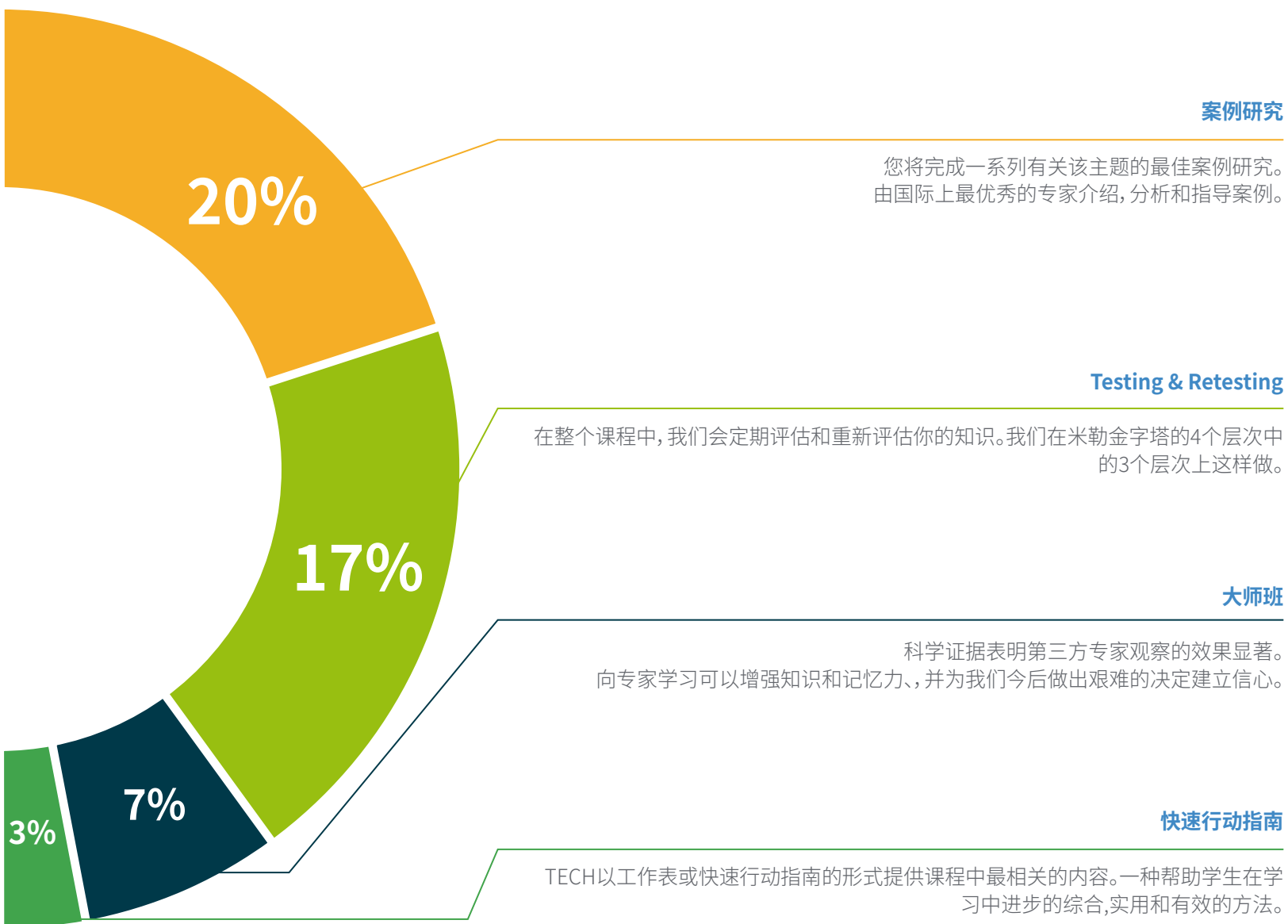
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍, 分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中, 我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力, 并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合, 实用和有效的方法。



05 学位

压力的概念和危急情况的后果大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个压力的概念和危急情况的后果大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 压力的概念和危急情况的后果大学课程

模式: 在线

时长: 6周



tech 科学技术大学

大学课程
压力的概念和
危急情况的后果

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

压力的概念和 危急情况的后果

