

大学课程

良性/恶性睑板腺
病变和修复手术





大学课程

良性/恶性睑板腺 病变和修复手术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/benign-malignant-palpebral-lesions-reconstructive-surgery

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在眼部整形修复手术中，对眼睑良性和恶性病变进行早期准确诊断至关重要，因为最终的美学和功能效果取决于此。这促使专家不断更新和深化该领域的知识，因为必要的工具或技术并不是总能用于处理最复杂的病例。这个课程准确地介绍了目前最有效的科学数据和假设，并由在该领域具有丰富经验的教师团队以专业的严谨态度进行讲解。所有这些都采用 100% 在线的形式，既方便又容易获得，没有预先设定的时间表限制，也没有面授课程，因此可以满足最苛刻的个人和职业要求。



“

报名参加这个大学课程,了解良性和恶性眼睑病变领域的最新发展”

睑板腺病变是眼周皮肤病学的一个广泛领域，专科医生必须详细了解这些病变的特点。这些类型的病变大多是良性的，如果能得到更准确的诊断，就能得到更有效的治疗，而后者是关键鉴别因素。

鉴于这是一个科学不断发展的广阔领域，TECH 在这个大学课程中纳入了详尽的深入研究，以便专家能够了解最新情况，如是否需要进行活组织检查、是否需要进行莫氏手术等相关程序，甚至是术中解剖。所有这些都有最新的科学证据和最高专业和学术水平的师资队伍作为支撑。

专家可以虚拟访问动态资料，这对学习和吸收这一不断进步的眼科分支的所有技术问题大有帮助。你将有机会研究真实案例，展示所学技术的成果，并在整个教学大纲的背景方面获得明确的支持。在为期 6 周的时间里，专家将能够通过大量深入的视频、补充读物和自我知识练习，对提供的所有主题进行研究。

这个**良性/恶性睑板腺病变和修复手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由眼科专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



学习睑裂伤和重建技术方面的最新知识，并获得全面、便捷的课程支持，由你决定学习的方式和时间"

“

莫氏手术是切除皮肤癌最常用的方法之一，因此，在这个大学课程中，你将 100% 在线了解这种手术和其他手术的最新进展”

将此类肿瘤手术治疗的最新进展以及眼睑和眼周重建的最新趋势融入日常工作中。

在世界任何地方学习，了解良性和恶性睑缘病变领域的最新证据。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个大学课程的目的是让对眼睑损伤和睑板区域及邻近区域重建手术有特殊兴趣的专家获得最详尽的信息,并通过最好的教育方法进行更新。这个课程的方法非常实用,侧重于检查和手术方法。在为期 6 周的课程中,参加课程的专家将根据 TECH 专门为该计划制定的明确目标,吸收课程中包含的所有技术信息。



“

利用 TECH 为你提供的所有工具, 掌握最先进的睑裂手术技术”



总体目标

- ◆ 深入研究眼睑、眼眶和泪管的解剖和生理学
- ◆ 详细了解眼睑、眼眶和泪腺的生理结构及其功能
- ◆ 深入了解最新的探索性会诊技术, 并将其应用于临床
- ◆ 深入了解眼睑和睫毛错位疾病及其诊断和临床治疗
- ◆ 管理眼睑良性和恶性病变的诊断, 以及眼睑和眼周重建技术

“

你可以信赖这种 100% 在线的方法, 它可以让你按照自己的节奏继续深化和更新知识, 而不受任何固定时间表的束缚"





具体目标

- ◆ 了解皮肤和眼周附属物的解剖结构
- ◆ 深化睑部病变的鉴别诊断
- ◆ 学习识别表皮和皮肤附属器官的主要良性/恶性肿瘤, 以及色素性病变和其他少见肿瘤(血管性、淋巴性等)
- ◆ 深入了解最常用的活检技术。莫氏手术冷冻生物制品
- ◆ 深化前片缺损的修复和面部皮肤移植的管理
- ◆ 了解修复 50%、50%-75% 和 75%以下全厚度缺损的主要技术的基本原理

03 课程管理

TECH 拥有一支高素质的保健专业人员团队来提供这一大学课程。在眼部整形手术方面经验丰富的优秀眼科医生将协助专家掌握研究和治疗眼睑病变所涉及的所有技术细节,以及最合适、最创新的眼周整形手术方法。这个课程旨在让医生与最知名的专家一起,了解有关这类损伤的解剖和干预的所有最新消息和细节。



“

它与最优秀的专家一起深入研究, 100%
致力于为你提供最严谨、最新的内容”

管理人员



Ibáñez Flores, Nuria 医生

- 巴塞罗那 ICR (加泰罗尼亚视网膜研究所) 眼部整形部主任
- 加泰罗尼亚国际大学医学专业助理讲师
- 加泰罗尼亚国际大学 (UIC) 眼部整形、眼眶和泪道外科硕士学位的主任和协调人
- 西班牙眼科学会《档案》审稿人
- 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- 负责和协调在国际眼科中心讲授的眼部整形跨医院课程
- 巴塞罗那自治大学医学和外科博士
- 毕业于巴塞罗那大学贝尔维日教学区内科和外科



Pascual González, Macarena 医生

- Gregorio Marañón 大学总医院眼科专家眼部整形、泪道和眼眶部分
- 马德里康普斯顿大学眼科合作讲师
- 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- 欧洲眼科委员会研究员 (FEBO)
- 马拉加大学的医学学位
- Gregorio Marañón 大学总医院眼科专家 马德里康普斯顿大学美容、再生和抗衰老医学硕士



教师

Sánchez España, Juan Carlos 医生

- ◆ 巴塞罗那 Clínic 医院眼科助理
- ◆ 西班牙巴塞罗那 IMO 眼部整形外科研究员
- ◆ 西班牙韦尔瓦大学医学博士 (PhD)
- ◆ 哥伦比亚布卡拉曼加 UNAB 医师
- ◆ 西班牙韦尔瓦 Juan Ramón Jiménez 医院眼科专家
- ◆ 健康科学研究方法硕士学位

04 结构和内容

这个课程的教学大纲旨在详细介绍睑部病变的解剖结构及其可能引起的所有情况。在 6 周的时间里, 将详细介绍诊断程序和所有相应的检查, 如各种类型的活组织检查。开始攻读这个大学课程的专家还将学习眼睑结构重建手术的最新技术。这一切都得益于最好的虚拟教育技术和最高学术水平的教育方法。



“

这个大学课程将是你以高效实用的方式学习活组织检查技术和眼睑病变鉴别诊断最新证据的理想选择”

模块 1. 良性/恶性眼睑病变和整形手术

- 1.1. 皮肤和附属器官解剖学
- 1.2. 眼睑病变的鉴别诊断
- 1.3. 表皮肿瘤
- 1.4. 皮肤附件肿瘤
- 1.5. 色素沉着病变
- 1.6. 其他睑部肿瘤
 - 1.6.1. 血管
 - 1.6.2. 纤维状
 - 1.6.3. 肌肉发达
 - 1.6.4. 数字
 - 1.6.5. 围裙
 - 1.6.6. 脂肪瘤
 - 1.6.7. 软骨质
 - 1.6.8. 淋巴
 - 1.6.9. Hamartomatous
- 1.7. 活检技术
 - 1.7.1. Mohs手术
 - 1.7.2. 术中病理解剖
 - 1.7.3. 冷活检
- 1.8. 修复前片缺损和面部皮肤移植管理
- 1.9. 修复 50%、50%-75% 和 75%以下的全厚度缺损。
- 1.10. 癌症预后评估





“

它通过详细的视频、补充读物和更多有用的教学资源,深入探讨了睑裂病变和修复手术的最新消息和证据”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

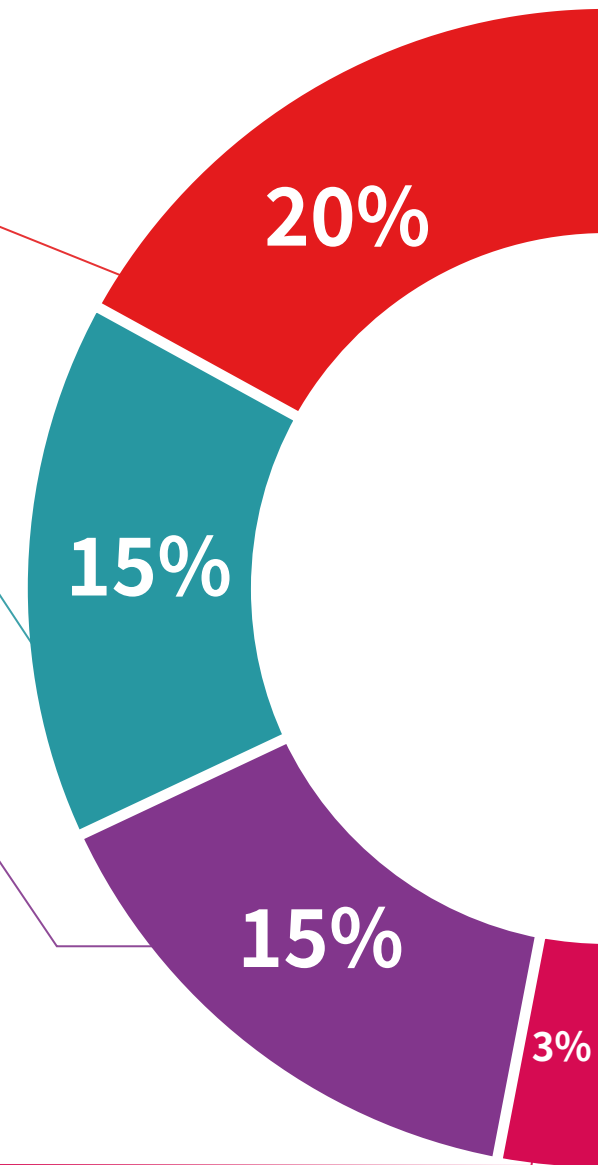
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

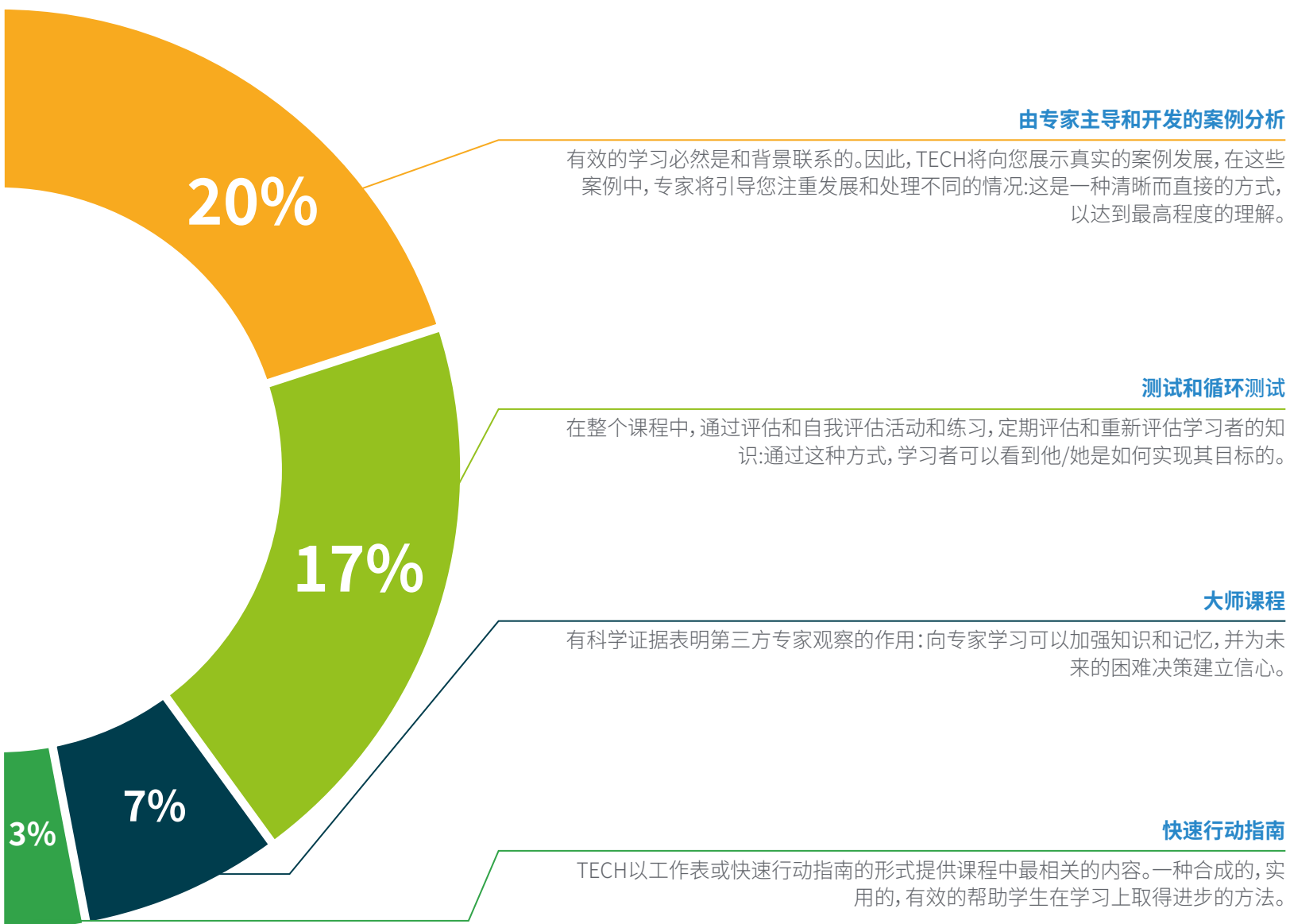
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

良性/恶性睑板腺病变和修复手术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**良性/恶性睑板腺病变和修复手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **良性/恶性睑板腺病变和修复手术大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



tech 科学技术大学

大学课程
良性/恶性睑板腺
病变和修复手术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

良性/恶性睑板腺
病变和修复手术

