

大学课程

心律失常综合症、猝死和通道病症





大学课程

心律失常综合征、猝死和通道病症

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/arrhythmic-syndromes-sudden-death-channelopathies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

心脏性猝死的致命后果的早期风险,特别是在年轻人群中,是心脏病学领域的一个具有重大意义的问题。它是一种遗传性的综合症,对家庭有很大的影响。有了这个学位,专家们将能够深入研究病理生理学、心律失常管理和其出现的遗传参与方面的进展,这将使他们越来越多地致力于预防和治疗这种病症。在一个方便的100%在线课程中,提供这个完整的课程,在这个部门的专家小组的帮助下,你将扩大你对这个综合症的知识。

06:35:07

06:35:08



“

通过这个由心脏病学专家主持的100%在线课程,你将了解更多关于猝死和通道病的知识”

心脏性猝死是最令专家和家庭担忧的心脏问题之一。它的预防和控制概率很低,每年在世界各地造成许多人死亡,其发生在年轻、健康的人身上最令人震惊。由于他们之前没有任何症状,而且是突然发生的,在很多情况下,尽管有及时的医疗关注,但致命的结果还是很快发生了,而且专家们没有任何行动的余地。

病理生理学和心律失常管理方面的不断进步已经确定,它的出现有遗传因素的参与,使心脏病专家在预防和治疗这种病症方面的工作越来越好,成功的可能性越来越大。

心律失常综合征、心脏猝死和通道病的大学课程,满足了专家们对专注于与这种心脏疾病最相关方面的资格的需求。在该课程中,心脏病专家将能够深入研究通道病的概念,重点是最常见的和它的综合征,尽管另一部分也将专门讨论那些不太可能出现的综合征。最后,他或她将深入研究遗传学在这一领域的重要作用,并将描述家族研究的适应症和特点。

整个课程将配有额外的视听材料,这不仅能让毕业生更好地了解信息的来龙去脉,而且还能让他或她有可能继续拓宽自己的知识。所有这些都是以方便的在线形式进行的,并且有最好的和最新的内容,由该部门的专家小组选择,他们还将为专家辅导这一学术经验。

这个**心律失常综合征、猝死和通道病症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



由该专业的专家设计和指导的最新的心脏医学课程"

“

通过该大学课程审查开展家庭研究时的适应症，并更新开展研究的概念”

深入学习心源性猝死的知识，拓展其临床管理知识。

从第一天开始，你就会有所有的内容，这样你就可以按照自己的节奏来安排自己。

该课程的教学人员包括，来自该部门的专业人员，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新技术开发的，你将进行沉浸式的学习。即模拟环境将提供沉浸式学习，为真实情况进行训练。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

处理任何与医学有关的课题都是复杂而微妙的。出于这个原因,在提供最佳教育的承诺中,TECH的主要目标是保证其教学大纲的质量和彻底性。大学向毕业生保证,完成这个大学课程不仅为他们提供必要的概念,使他们在心律失常综合症、猝死和运河病方面完全有信心发展,而且还能培养更多的批判和专业能力。





“

如果你的目标是能够处理让你
更好地理解猝死的术语, 那么
这个大学课程就是解决方案”



总体目标

- ◆ 更新涉及心律失常的心脏病学过程的一般知识和最创新的方面
- ◆ 深化为诊断和治疗这些心脏疾病而进行的不同程序的临床管理和适应症
- ◆ 深化基于临床和心电图的心律失常的诊断和治疗，以及侵入性技术和电生理研究
- ◆ 拓宽用于治疗心律失常的主要植入性设备的操作、监测和植入技术的知识
- ◆ 加深对所有病人可能出现的心律紊乱问题的理解
- ◆ 掌握心脏病专家在日常临床实践中面临的不同情况下出现的心律失常问题





具体目标

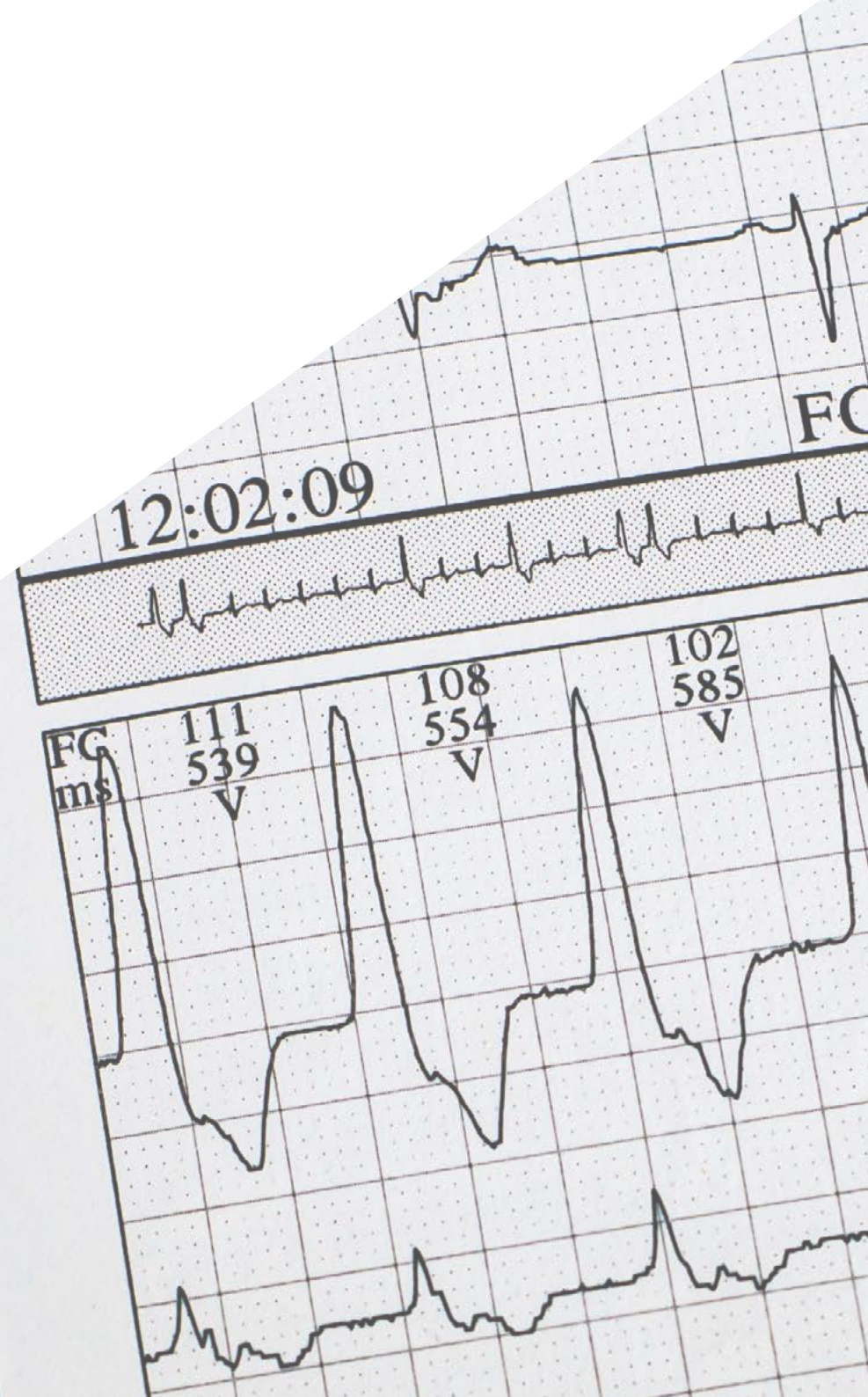
- ◆ 深入了解心脏性猝死：概念、流行病学、原因、诊断研究和临床管理
- ◆ 回顾通道病的概念及其流行病学
- ◆ 回顾最常见的通道病的基本内容。布鲁瓦达综合征和长QT综合征
- ◆ 了解遗传学在这些疾病中的作用。回顾家庭研究的适应症和如何进行研究

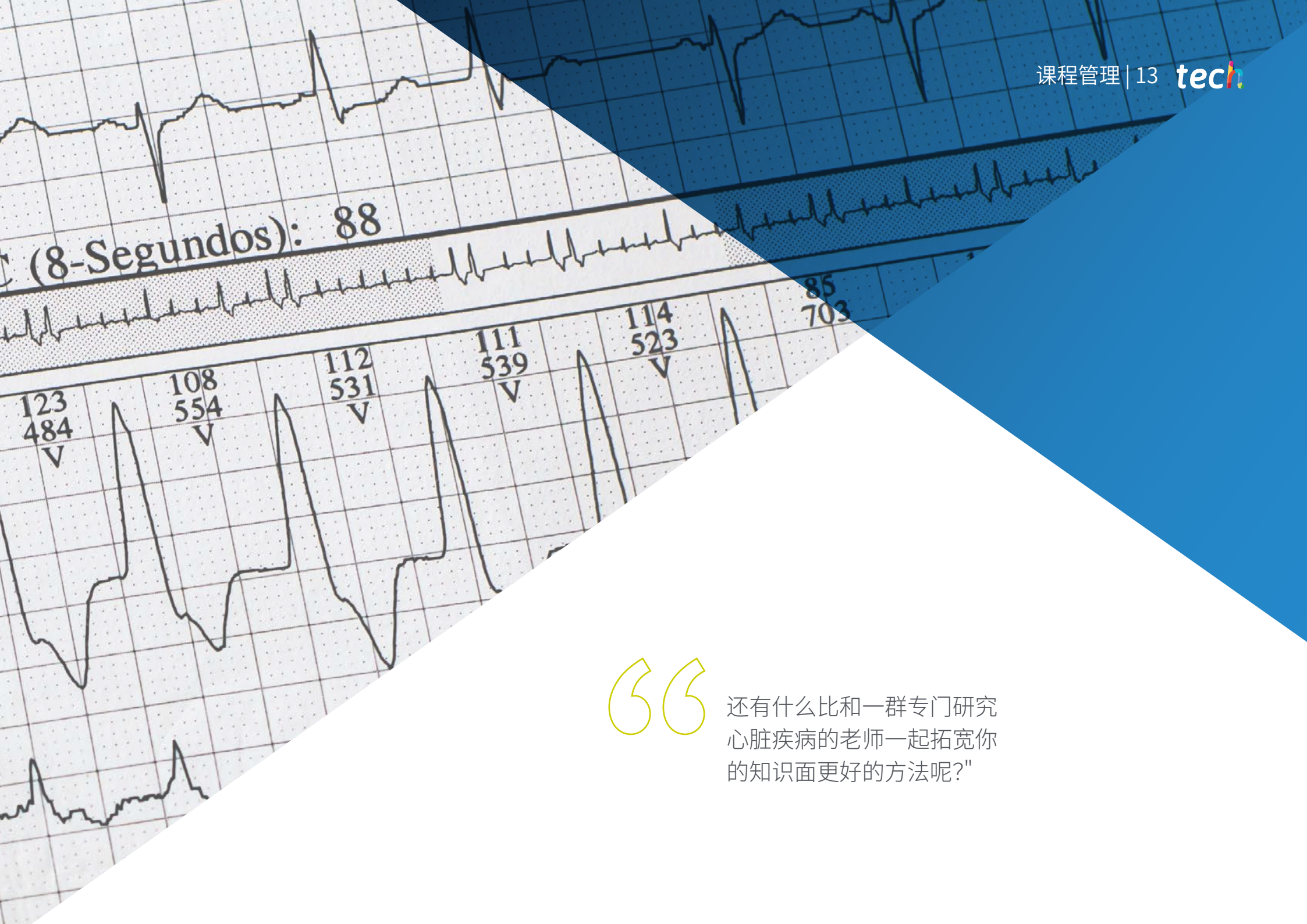
“

在短短的6周内, 你将看到自己的演变, 你将能够毫无问题地识别布鲁加达综合征和长QT综合症的各个方面”

03 课程管理

这个大学课程不仅是部门需求的结果，也是与心脏病学专家小组合作的结果。在6周的课程中，毕业生可以获得个性化的辅导，不仅可以解决课程中可能出现的任何疑惑，还可以让他们辩论和分享自己的观点。为了提供最丰富的经验，教学人员还将提供真实的临床案例，让专家对比所有的信息。





“

还有什么比和一群专门研究心脏疾病的老师一起拓宽你的知识面更好的方法呢？”

国际客座董事

因在患者护理方面的卓越表现而多次获得“Outstanding Patient Experience Award”，Konstantinos Aronis 医生已成为一位享有盛誉的心脏电生理学专家。在这方面，他的临床专长基于 侵入性心律失常管理，主要针对 成人先天性心脏病 的患者。

他在国际知名医疗机构中开展了专业工作，其中包括 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland) 和 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts)。通过这些工作，他帮助改善了许多患有从 房颤 或 室性心动过速 到 心脏结构性畸形 的疾病患者的生活质量。为此，他使用了各种先进的技术工具，如 计算机建模、霍尔特监测仪 以及 磁共振成像。

在他的主要贡献中，值得一提的是他推动了 复杂先天性心脏病消融程序。该程序利用 计算机断层扫描图像 创建了复杂心脏解剖结构的 3D 模型，这使得医疗干预能够更精确高效地进行。同时，他还进行了 首例手术中切除 处理 房性心动过速，在心脏手术中实时进行该操作。这一创新使得能够处理那些无法用常规方法治疗的心律失常，而不会损害附近的关键结构。

此外，他还将这项工作与作为 临床研究员 在心脏电生理学方面的角色相结合。事实上，他在高影响力的专业期刊上发表了大量 科学文章。他的临床发现有助于提升医疗专业人员在 房颤、再同步治疗 或 个性化心脏原型 等领域的知识。



Aronis, Konstantinos 医生

- 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland, 美国) 医生
- 约翰斯·霍普金斯医院心血管疾病和心脏电生理学临床研究员
- 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts) 转化研究员
- 波士顿大学医疗中心 (Massachusetts) 内科住院医师
- 约翰斯·霍普金斯医院计算机医学研究所电生理学计算实习生
- 帕特雷斯大学内科学博士
- 帕特雷斯大学医学科学学士
- 会员: 美国心脏病学会, 美国心脏协会, 心律失常学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Jiménez Sánchez, Diego 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心脏病学专业
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学心脏电生理诊断和治疗硕士



Vázquez López-Ibor, Jorge 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 医院心力衰竭科心脏病学副专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Gregorio Marañón 医院重症和晚期心力衰竭 (MICCA) 理论实践硕士
- ◆ 在国家心血管研究中心 (CNIC) 进行心血管研究的理论实践培训
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院晚期心力衰竭、心脏移植和肺动脉高压奖学金



Castro Urda, Víctor 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院心脏病科心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 比利时UZ Brussel医院电生理和心脏科培训
- ◆ 马德里康普顿斯大学诊断和治疗心脏电生理学硕士

教师

Toquero Ramos, Jorge 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院心脏病科心律失常科副专科医生
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学和外科
- ◆ 在马德里自治大学以优异成绩获得医学博士学位
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 该中心心律失常科临床电生理学奖学金
- ◆ 心血管医院 OLV Aalst, 比利时
- ◆ 格雷戈里奥马拉尼翁医院和马德里康普顿斯大学心脏电生理学诊断和治疗硕士

04 结构和内容

TECH 在其所有学位中都采用了再学习的教育方法,这使得毕业生能够以循序渐进的方式扩展他们的知识。在学科的发展过程中,最重要的概念和思想被反复强调,从而使学生更容易掌握术语,而不需要投入数小时的学习时间来记忆。此外,每个模块都是由管理和教学团队精心设计的,包括每个要点的详细视频、补充材料和高质量的多媒体内容。



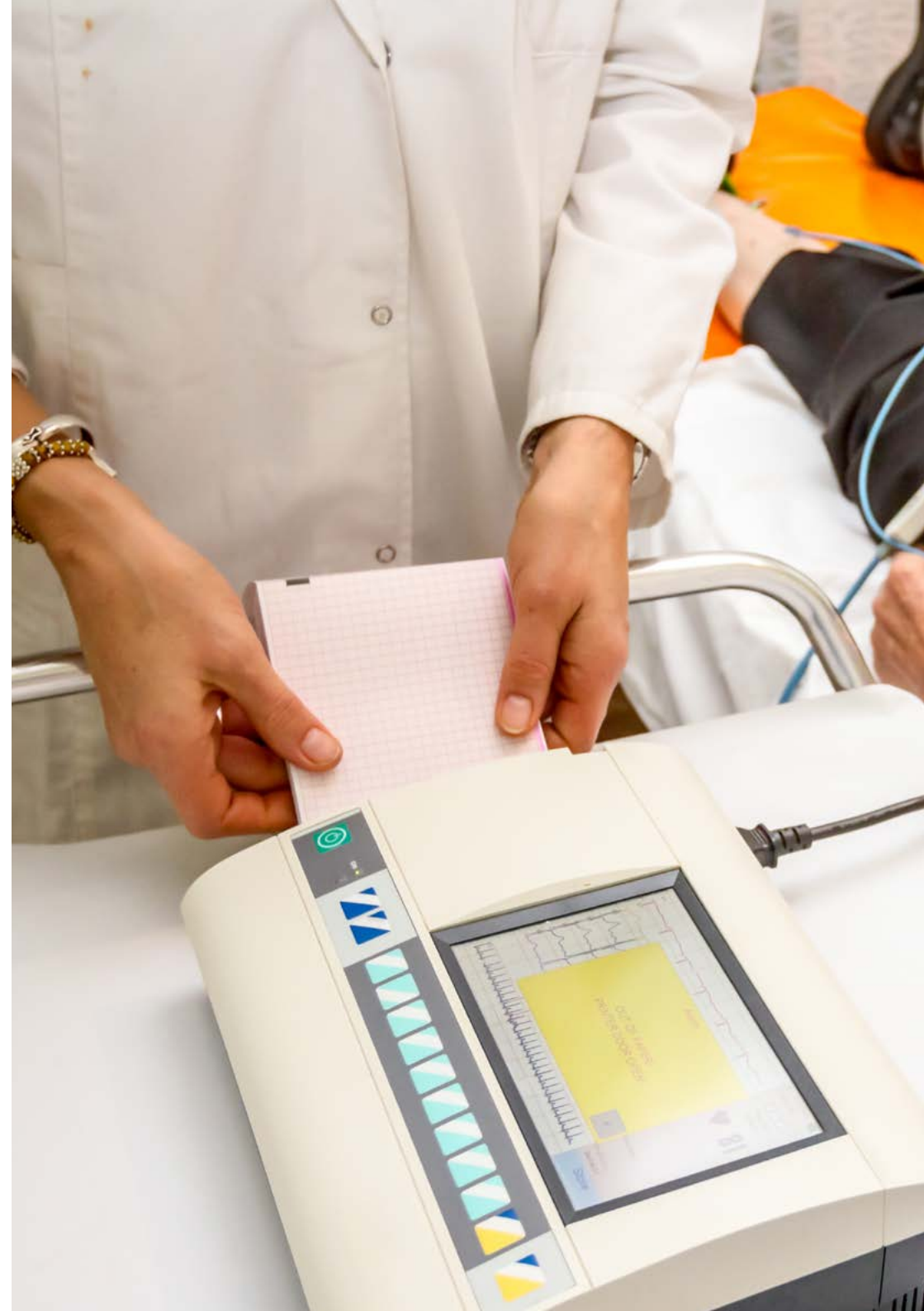


“

做出改变,用每节课中的
补充材料以个性化的
方式扩展每个主题”

模块1. 心律失常综合征、猝死和通道病症

- 1.1. 心源性猝死
 - 1.1.1. 猝死的概念和流行病学
 - 1.1.2. 心源性猝死的原因
- 1.2. 心源性猝死
 - 1.2.1. 心脏骤停恢复后的诊断研究
 - 1.2.2. 临床管理。预防
- 1.3. 通道病概念流行病学
- 1.4. 布鲁格达综合症
 - 1.4.1. 电生理研究适应症
 - 1.4.2. ICD适应症
 - 1.4.3. 药理治疗
- 1.5. 长QT综合征
 - 1.5.1. ICD适应症
 - 1.5.2. 药理治疗
- 1.6. 短QT综合征
 - 1.6.1. ICD适应症
 - 1.6.2. 药理治疗
- 1.7. 早期复极和 CVPT
 - 1.7.1. ICD适应症
 - 1.7.2. 药理治疗
- 1.8. 遗传学的重要性
 - 1.8.1. 家庭研究





“

选择 TECH, 你将投资于当前最好的教学大纲和资格证书, 这将使你在专家中脱颖而出”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在 TECH , 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和 TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH 有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了 TECH 在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH 使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH 团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

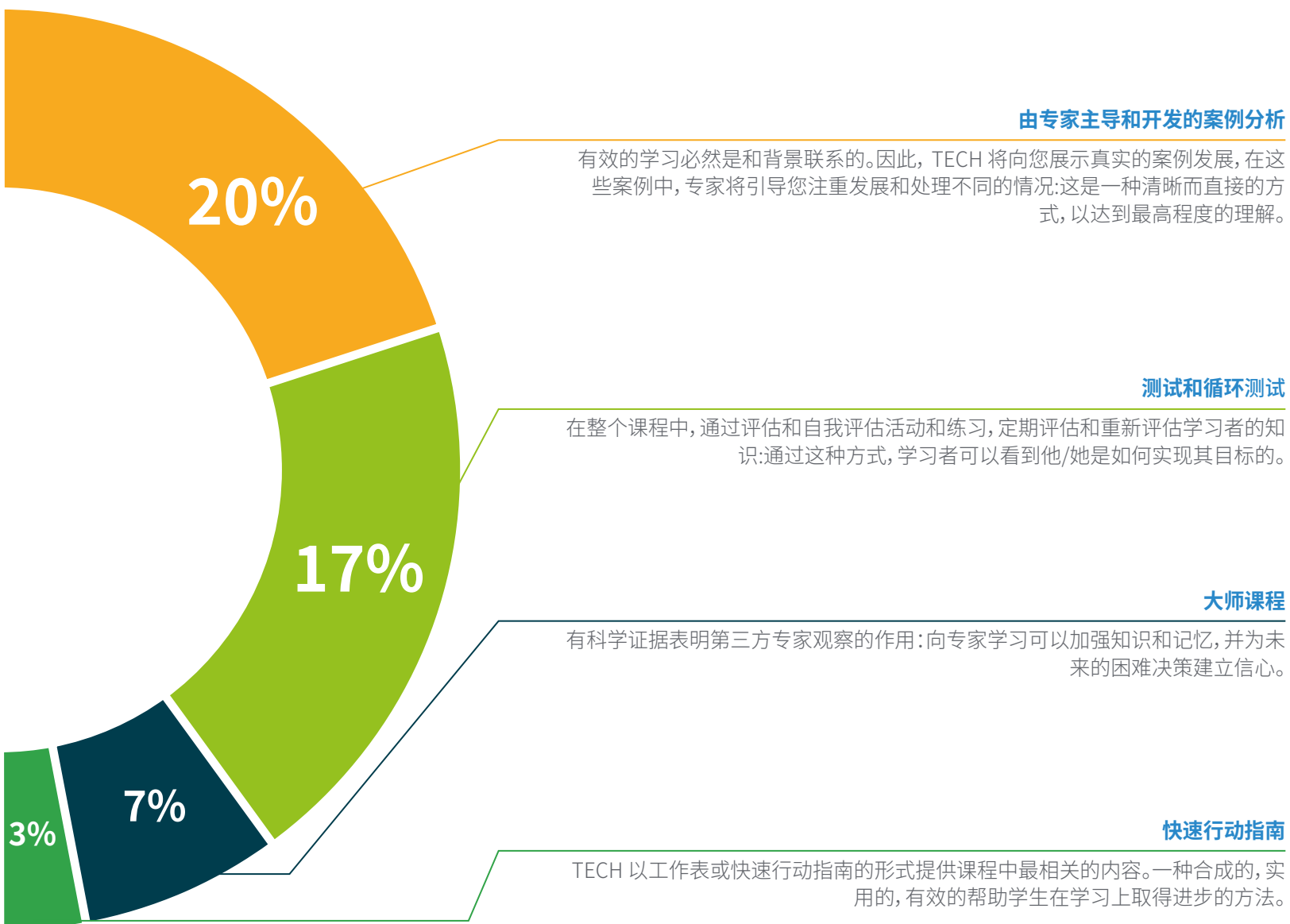
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在 TECH 的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

心律失常综合症、猝死和通道病症大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个心律失常综合症、猝死和通道病症大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心律失常综合症、猝死和通道病症大学课程

模式: 在线

时长: 6周



tech 科学技术大学

大学课程
心律失常综合征、猝
死和通道病症

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

心律失常综合症、猝死和通道病症