

大学课程

心律失常和心力衰竭





大学课程

心律失常和心力衰竭

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/arrhythmias-heart-failure

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

如今,心律失常和心力衰竭的社会健康影响是心脏病学这个分支的专家们主要关注的问题之一。然而,近几十年来,这些病症的诊断和管理方面的科学和技术发展是非常重要的。从这个意义上说,密切关注这些进展的专家在诊断他们的病人时有更好的成功机会,这就是为什么创建了这个学位。该课程的设计具有最好的内容、最新的现代信息和100%在线的便利性,将使您能够跟上专业需求。



“

深入研究了心房颤动和心力衰竭之间关系的重要性, 从其流行病学到其预后影响”

这个技术大学课程的目的是使医学专家能够结合他们的专业和学术生涯,使他们能够跟上心律失常和心脏功能不全领域的进展。该课程由在该领域具有丰富经验的心脏病学专家准备,因其创新内容而脱颖而出,不仅包括对心律失常最重要方面的回顾,还包括对生理刺激疗法的研究。

在培训过程中,毕业生将深入研究心房颤动和心力衰竭之间的关系,从其流行病学到其预后影响,并研究抗心律失常药物的选择,特别是消融术的重要性。该课程还将提供有关室性心律失常评估的最新情况,特别强调遗传学和核磁共振的作用。

有了这些以及你将在这个学位上找到的所有信息,专家将能够确定一个新的行动路线,基于能够增加你在治疗心律失常和心力衰竭方面的成功机会的技术。所有这些将使你在最好的专家的帮助下更新和扩大你的知识,这将为你提供一个不同的,可能是更有效的主题视野。

一个具体的、完整的、严格的和高质量的在线课程,你将能够组织自己的时间表。此外,你将得到教学团队的支持,他们可以解决任何疑惑,并讨论学术过程中出现的不同问题。

这个**心律失常和心力衰竭大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



用最新的和创新的知识做出改变。通过本大学课程在心脏病学领域脱颖而出"

“

在家里、在你的手术室或在你想去的任何地方、在你想去的任何时候学习这一资格。请记住, TECH 提供内容, 但你设定时间"

该课程的教学人员包括, 来自该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新技术开发的, 你将进行沉浸式的学习。即模拟环境将提供沉浸式学习, 为真实情况进行训练。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在 6 周内回顾心力衰竭中心律失常的重要性, 并更新你的个人简历。

进一步了解心动过速的概念, 学习其诊断和药物及电生理治疗。



02 目标

心律失常和心力衰竭每天都在心脏病学家的议程上。这些疾病出现的频率和治疗方法的演变迫使专家们不断学习和更新他们的知识。鉴于有时专业人员的工作生活使他们难以完成这一任务, TECH 的主要目标是为他们提供学习符合专业要求的学位的机会, 并能在任何地方进行学习, 以适应学生的需要。



“

将你的目标可视化并相信 TECH 的方法。由于你将在这个学位中找到的参考内容, 你将能够超越自己的期望”

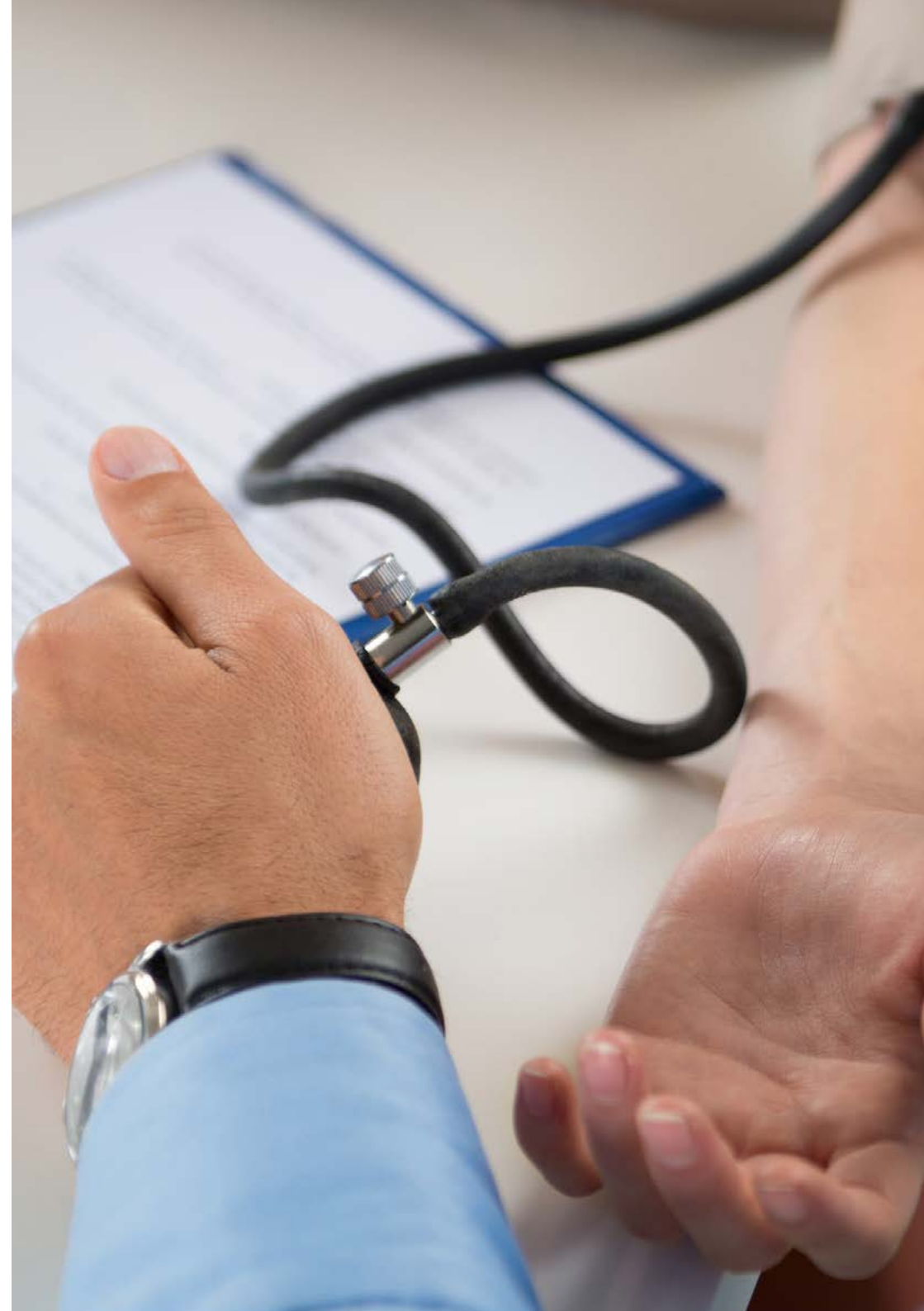


总体目标

- 更新涉及心律失常的心脏病学过程的一般知识和最创新的方面
- 深化为诊断和治疗这些心脏疾病而进行的不同程序的临床管理和适应症
- 深化基于临床和心电图的心律失常的诊断和治疗, 以及侵入性技术和电生理研究
- 拓宽用于治疗心律失常的主要植入性设备的操作、监测和植入技术的知识
- 加深对所有病人可能出现的心律紊乱问题的理解
- 掌握心脏病专家在日常临床实践中面临的不同情况下出现的心律失常问题



这个大学课程不仅可以让你更新你的知识, 而且你可以在比你预期更短的时间内扩大你的知识"





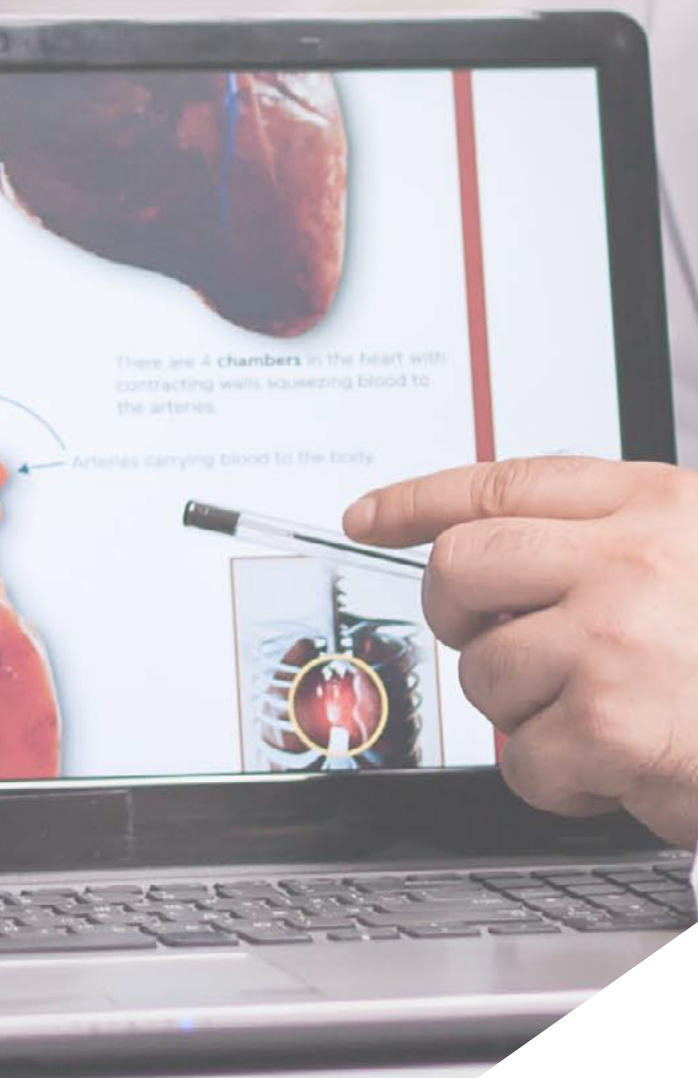
具体目标

- ◆ 回顾心律失常在心衰中的重要性
- ◆ 深入了解房颤-心衰关系的重要性, 从其流行病学到其预后影响
- ◆ 回顾抗心律失常药物, 特别是消融术在心衰患者房颤管理中的作用
- ◆ 更新心衰患者室性心律失常的评估, 深入研究遗传学和MRI的作用
- ◆ 回顾目前CRS治疗和其他设备在HF中的适应症
- ◆ 了解生理性起搏疗法的新颖之处
- ◆ 用广泛的方法回顾心动过速的概念, 包括其流行病学、诊断和治疗, 包括药物和电生理

03 课程管理

这个学位将由一群在领先中心拥有丰富经验的心脏病学专业的医生指导。教学人员也将由来自该领域的专业人士组成，他们致力于教学。他们致力于分享他们的知识和经验，使该课程成为毕业生提高和拓宽技能的完美环境，并以每天处理心脏疾病治疗的活跃医生为参照。





“

在 TECH, 你不仅选择了世界上最好的网上大学, 而且还选择了最好的心脏病学专业教师”

国际客座董事

因在患者护理方面的卓越表现而多次获得“Outstanding Patient Experience Award”，Konstantinos Aronis 医生已成为一位享有盛誉的心脏电生理学专家。在这方面，他的临床专长基于 侵入性心律失常管理，主要针对 成人先天性心脏病 的患者。

他在国际知名医疗机构中开展了专业工作，其中包括 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland) 和 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts)。通过这些工作，他帮助改善了许多患有从 房颤 或 室性心动过速 到 心脏结构性畸形 的疾病患者的生活质量。为此，他使用了各种先进的技术工具，如 计算机建模、霍尔特监测仪 以及 磁共振成像。

在他的主要贡献中，值得一提的是他推动了 复杂先天性心脏病消融程序。该程序利用 计算机断层扫描 图像创建了复杂心脏解剖结构的 3D 模型，这使得医疗干预能够更精确高效地进行。同时，他还进行了 首例手术中切除 处理 房性心动过速，在心脏手术中实时进行该操作。这一创新使得能够处理那些无法用常规方法治疗的心律失常，而不会损害附近的关键结构。

此外，他还将这项工作与作为 临床研究员 在心脏电生理学方面的角色相结合。事实上，他在高影响力的专业期刊上发表了大量 科学文章。他的临床发现有助于提升医疗专业人员在 房颤、再同步治疗 或 个性化心脏原型 等领域的知识。



Aronis, Konstantinos 医生

- 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland, 美国) 医生
- 约翰斯·霍普金斯医院心血管疾病和心脏电生理学临床研究员
- 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts) 转化研究员
- 波士顿大学医疗中心 (Massachusetts) 内科住院医师
- 约翰斯·霍普金斯医院计算机医学研究所电生理学计算实习生
- 帕特雷斯大学内科学博士
- 帕特雷斯大学医学科学学士
- 会员: 美国心脏病学会, 美国心脏协会, 心律失常学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Jiménez Sánchez, Diego 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心脏病学专业
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学心脏电生理诊断和治疗硕士



Vázquez López-Ibor, Jorge 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 医院心力衰竭科心脏病学副专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Gregorio Marañón 医院重症和晚期心力衰竭 (MICCA) 理论实践硕士
- ◆ 在国家心血管研究中心 (CNIC) 进行心血管研究的理论实践培训
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院晚期心力衰竭、心脏移植和肺动脉高压奖学金



Castro Urda, Víctor 医生

- Puerta de Hierro 医院心脏病科心律失常科副专科医生
- 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- 马德里自治大学医学和外科学士
- 比利时UZ Brussel医院电生理和心脏科培训
- 马德里康普顿斯大学诊断和治疗心脏电生理学硕士

教师

Cobo Marcos, Marta 医生

- Puerta de Hierro 医院心力衰竭科心脏病学副专家
- 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科
- 马德里自治大学医学和外科学士
- 西班牙心脏病学会心力衰竭协会心肾综合征和心力衰竭充血治疗工作组发起人和协调员

García Magallón, Belén 医生

- Puerta de Hierro 大学医院心脏病科心力衰竭科研究员
- 瓜达拉哈拉大学医院心脏病学专业住院医师
- 毕业于瓦伦西亚圣维森特马尔蒂天主教大学医学专业
- 穆尔西亚天主教大学心脏病学诊断成像硕士

Toquero Ramos, Jorge 医生

- Puerta de Hierro 医院心脏病科心律失常科副专科医生
- 毕业于巴利亚多利德大学医学和外科
- 在马德里自治大学以优异成绩获得医学博士学位
- 马德里自治大学医学和外科学士
- 该中心心律失常科临床电生理学奖学金
- 心血管医院 OLV Aalst, 比利时
- 格雷戈里奥马拉尼翁医院和马德里康普顿斯大学心脏电生理学诊断和治疗硕士

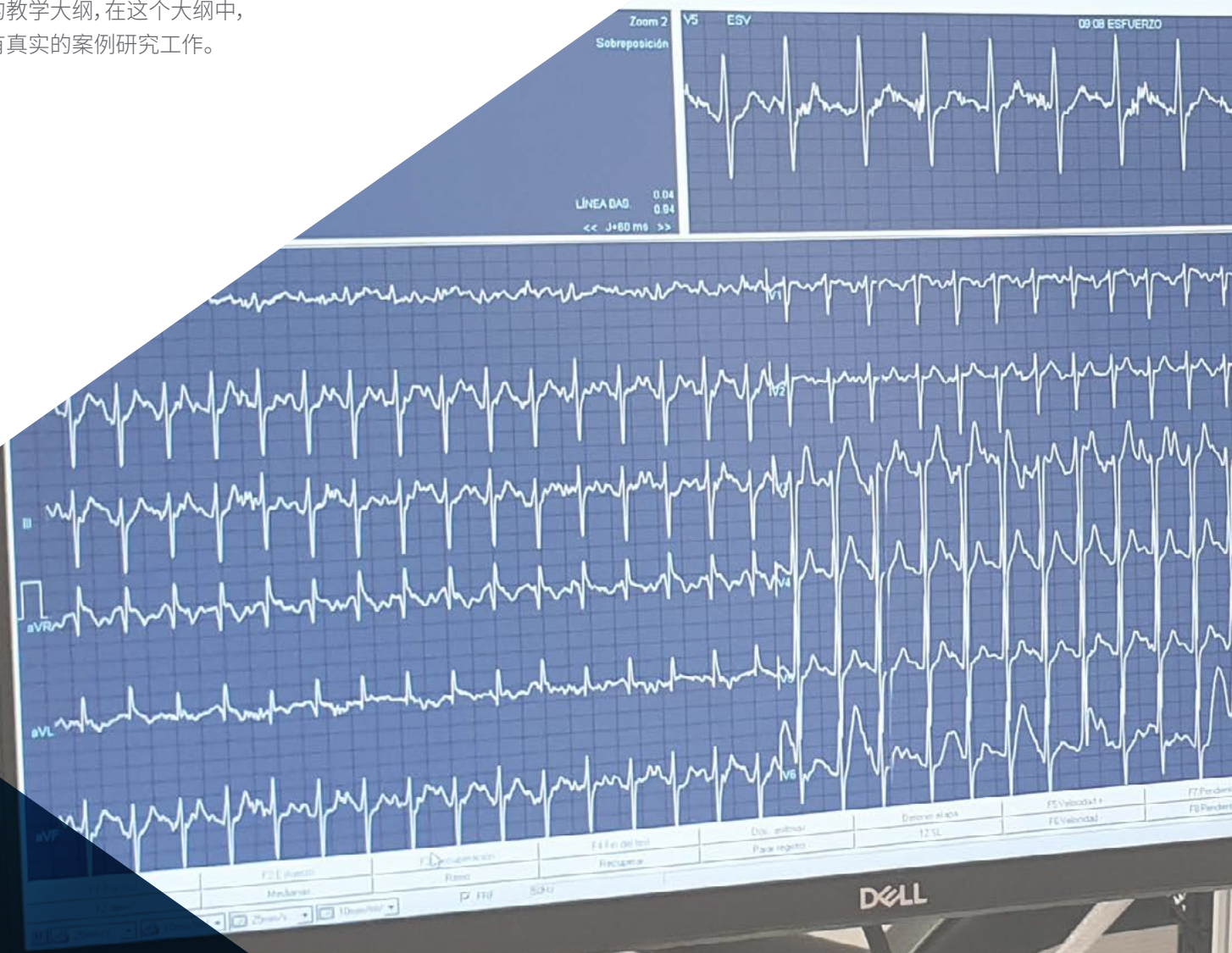


“

该领域领先的专业人员聚集在一起,为你提供该领域最全面的知识,使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展"

04 结构和内容

本大学课程的结构是根据有关心律失常和心力衰竭的最新信息设计的。教学团队自己选择了课程的内容,调整了所有的信息,以满足 TECH 的质量和承诺标准。这就是为什么在这个学位中,学生会发现基于心力衰竭中心律失常的重要性的教学大纲,在这个大纲中,他们不仅可以获得完整的理论内容,而且在整个课程中都会有真实的案例研究工作。



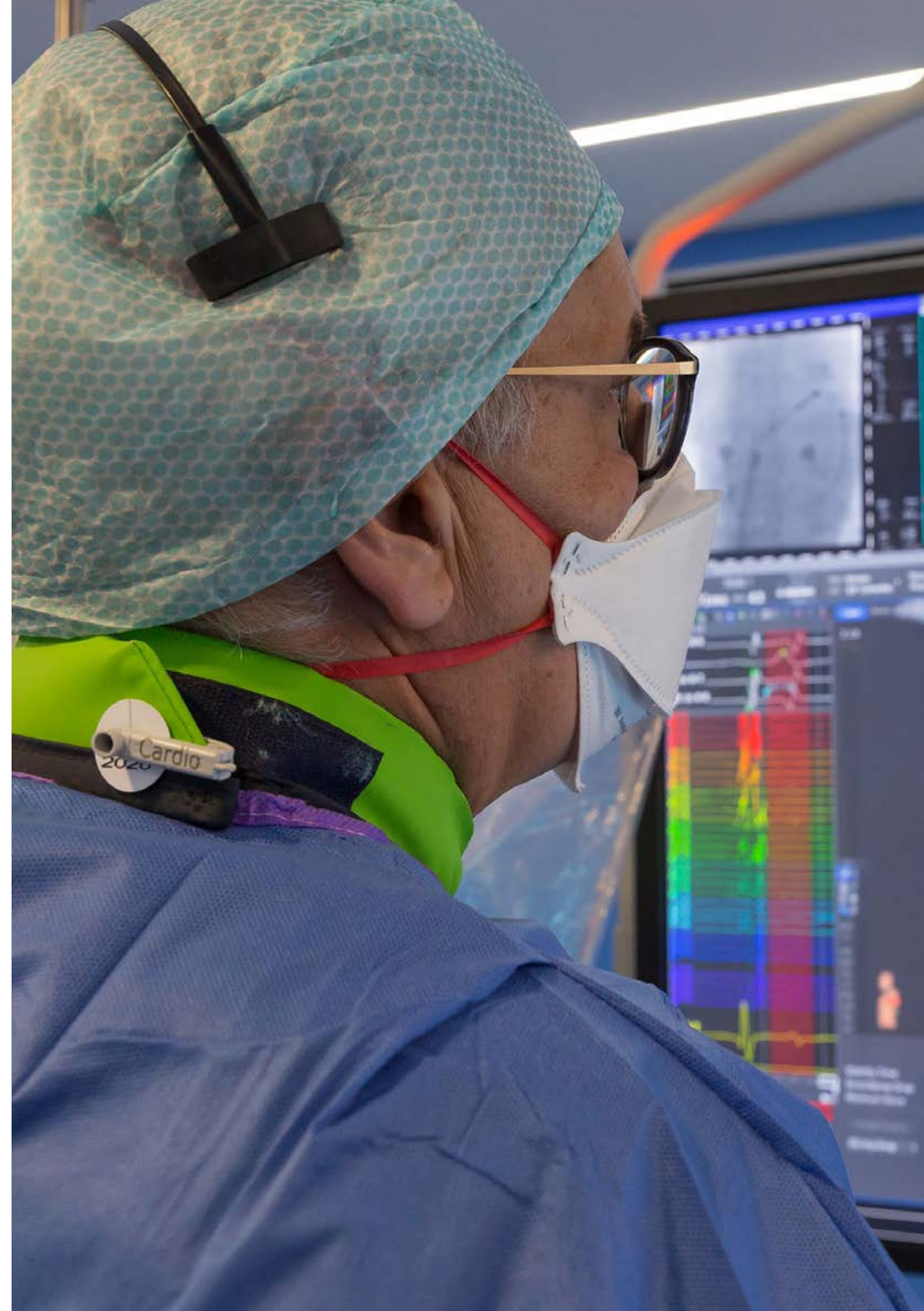


“

由专家设计的高质量程序，
从第一天起就可以全面使用”

模块1. 心律失常和心力衰竭

- 1.1. 回顾心律失常在心衰中的重要性
- 1.2. AF和心力衰竭
 - 1.2.1. 心力衰竭 AF 的流行病学
 - 1.2.2. 房颤对心力衰竭患者预后的影响
- 1.3. AF和心力衰竭。消融和抗心律失常药物的作用
- 1.4. HF 室性心律失常的风险评估
 - 1.4.1. RMN的作用
 - 1.4.2. 遗传学的作用
- 1.5. 心力衰竭室性心律失常的处理
- 1.6. CSR 疗法和其他设备在心力衰竭情况下的适应症
 - 1.6.1. 常规再同步器
 - 1.6.2. 生理刺激 (他和左束支)
- 1.7. 心动过速
 - 1.7.1. 概念和流行病学
 - 1.7.2. 诊断研究
- 1.8. 心动过速患者的管理
 - 1.8.1. 医学治疗
 - 1.8.2. 适应症和消融方法
- 1.9. PM 介导的心室功能障碍患病率和管理
- 1.10. LBBB 和心室功能障碍。不同步存在吗?





“

把你的培训交给 TECH 及其专业人士, 以更快、更有效的方式达到你的目标”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在 TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和 TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH 有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

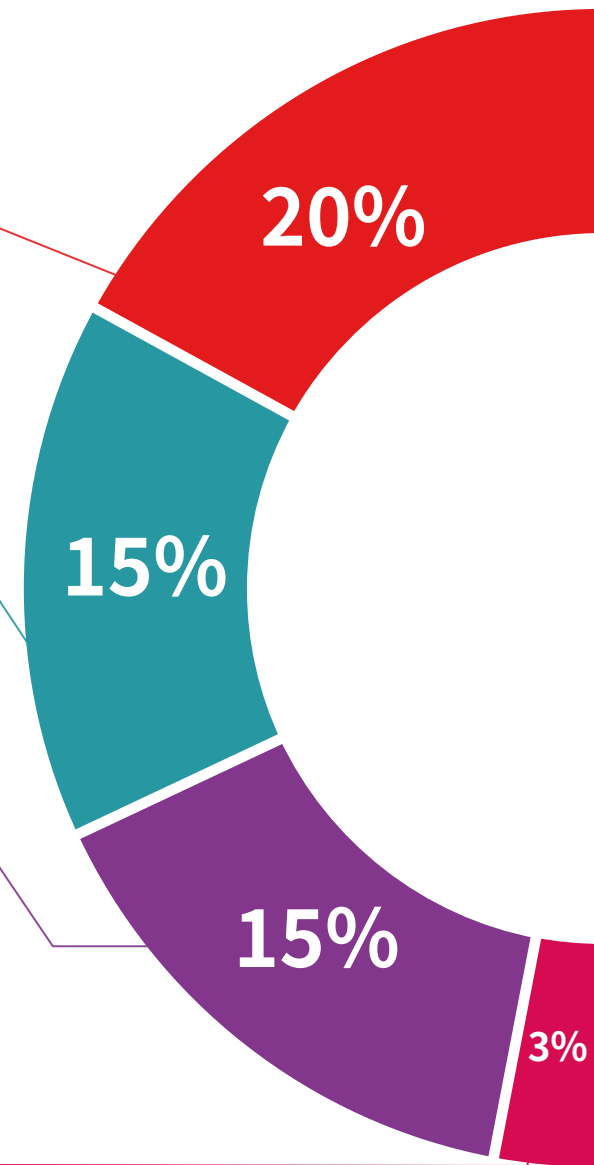
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

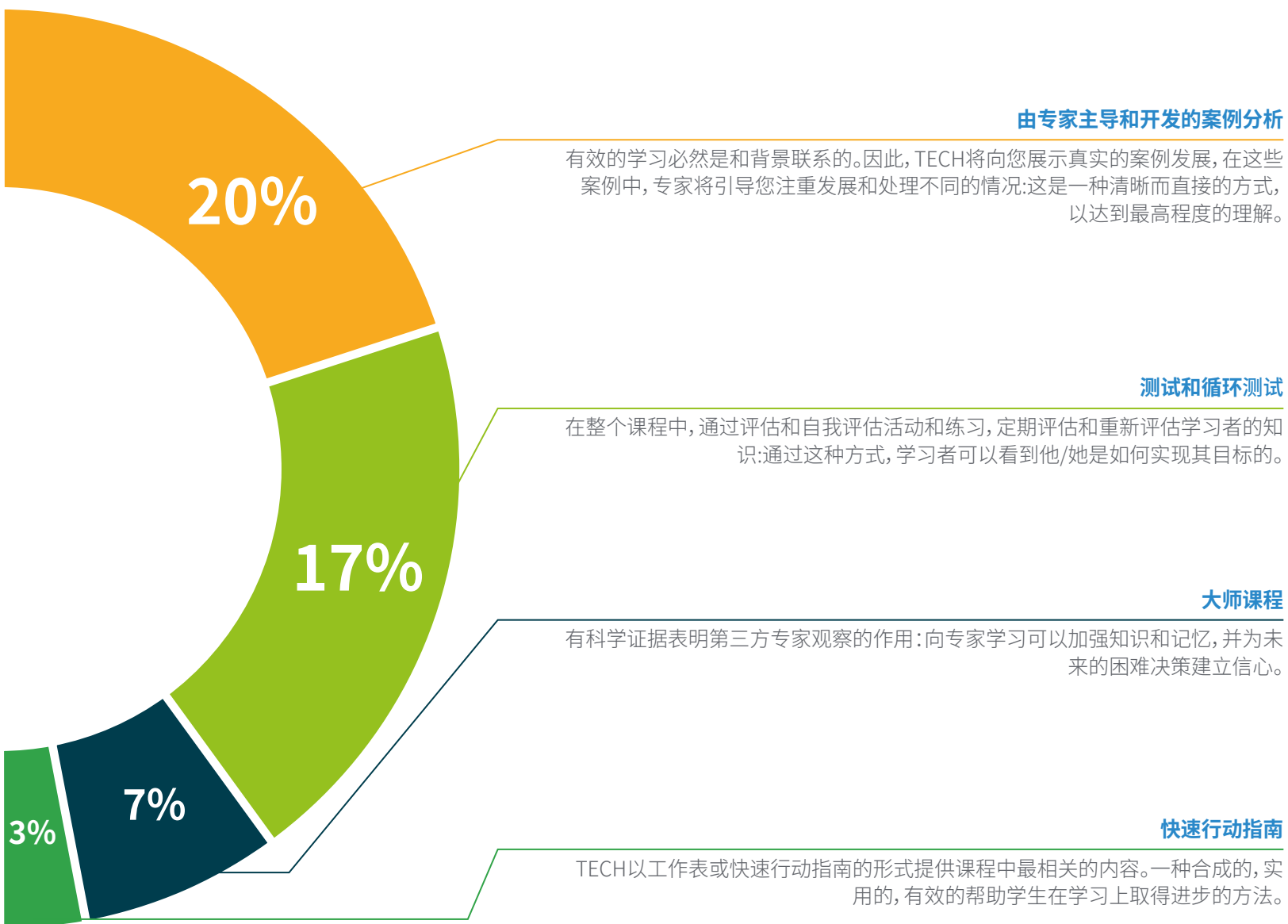
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

心律失常和心力衰竭大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**心律失常和心力衰竭大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**心律失常和心力衰竭大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



tech 科学技术大学

大学课程
心律失常和心力衰竭

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

心律失常和心力衰竭

