

大学课程

特定病理情况下的无创机械通气



大学课程

特定病理情况下的 的无创机械通气

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学-
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-specific-pathologies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

随着越来越多地使用无创机械通气来治疗不同的呼吸系统疾病,有关在不同临床情况下使用无创机械通气的研究也随之发展起来。因此,有可能优化通气参数的设置,并找出目前在不同条件和类型的患者中应用这些参数的缺点。因此,对于希望完成专业更新的肺科医生来说,深入研究这些前沿研究成果至关重要。为了满足这种需求,TECH设计了这一资格认证,让医生能够随时随地在线学习有关慢性阻塞性肺病或心力衰竭的适应症、禁忌症以及参数调整技术。这个认证是通往最新医学知识的门户,为医生提供了灵活的学习方式,让他们能够更好地服务患者,并保持在不断发展的医学领域中的竞争力。



“

感谢这个资格, 你将了解在广泛的临床情况中使用VMNI的最新适应症和禁忌症”

VMNI是一种相对较新的呼吸支持模式,因此正在不断进行研究,以了解其在处理不同呼吸系统疾病中提供的益处。在这方面,进行的研究有助于了解在慢性阻塞性肺病(EPOC)急性恶化、急性呼吸窘迫综合征(SDRA)或心源性肺水肿等情况下,VMNI的应用是否推荐或是否完全合适。因此,了解在每种临床情况下使用VMNI的最新科学证据对于希望走在医学前沿的专业人士来说至关重要。

因此,TECH设计了 this 课程,旨在为学员提供在处理各种特定病症时使用非侵入性机械通风的深入更新。这个课程不仅提供了最新的技术和实践方法,还通过丰富的案例研究和模拟情境,使学员能够在真实场景中应用所学知识。在这个学术过程中,你将深入研究VMNI在慢性阻塞性肺病(EPOC)、心力衰竭、急性呼吸窘迫综合征(SDRA)或肺部感染等情况下的前沿适应症和禁忌症。它还将根据患者的病情特点,深入研究如何为每位患者精密设置通气参数。

由于这个大学课程采用创新的 100% 在线方法,医生无需放弃个人和专业职责就能更新知识。你还将受益于最全面的教学材料,这些材料将以讲座、视频或互动摘要等形式提供。通过这种方式,它将提供令人愉悦的、决定性的和个性化的更新。

这个**特定病理情况下的无创机械通气大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这个大学课程,你将学到在慢性阻塞性肺病(EPOC)、心力衰竭或急性呼吸窘迫综合征(SDRA)中调整呼吸参数的先进技术”

“

通过 TECH 的 Relearning 学习方法, 你可以按照自己的进度吸收课程中最相关的概念”

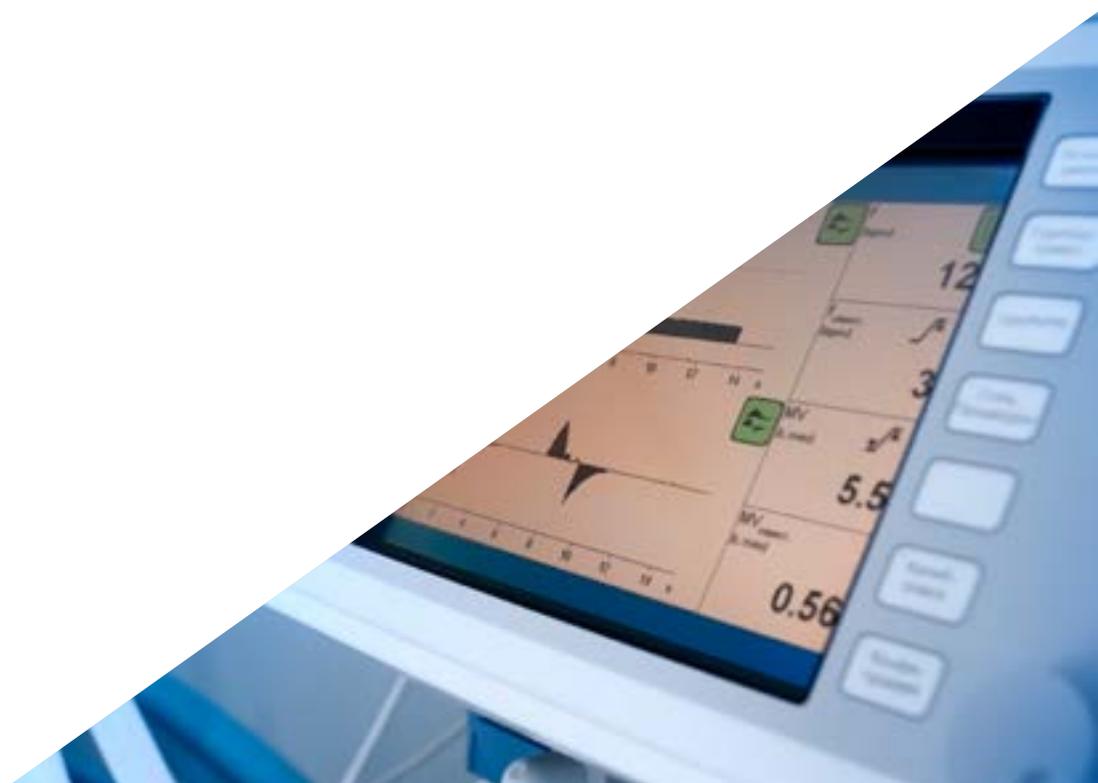
通过尖端的多媒体教学形式, 获得本资格证书并完成医学更新。

了解最近发现的肥胖症患者使用 VMNI 的禁忌症。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

设计这个大学课程的主要目的是为了提高专家在特定病症中使用无创机械通气的能力。通过这个课程,你将深入了解关于在慢性阻塞性肺病 (EPOC) 或心力衰竭患者中使用这种技术的最新科学证据。所有这一切,只需 150 个小时,并由一流的肺科专家准备教学内容。





“

将最新关于在患有慢性阻塞性肺病 (EPOC) 或心力衰竭患者中使用非侵入性机械通风的进展融入到您的日常实践中”



总体目标

- 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题





具体目标

- 描述非侵入性机械通气 (VMNI) 在慢性阻塞性肺病 (EPOC)、心力衰竭、急性呼吸窘迫综合症 (SDRA) 或肺部感染等多种病理情况中的适应症和禁忌
- 分析在每种特定病理情况下, 非侵入性机械通气 (VMNI) 的通气参数的选择和调整
- 评估非侵入性机械通气 (VMNI) 在每种特定病理情况下的有效性
- 深入研究关于弥漫性间质性肺病 (EPID) 中非侵入性机械通气 (VMNI) 管理的最新科学证据
- 了解与肥胖症患者使用 VMNI 相关的并发症及其预防和治疗策略

“

在短短 150 个小时内, 通过学术领域最创新的教育方法, 将自己定位为医学先锋”

03 课程管理

为了保证一流的医学更新，TECH 选择了最好的肺病学专家来指导和教授这一学位。所有这些医生都拥有丰富的无创机械通气技能，这些技能都是通过知名医院的专业经验获得的。因此，学生吸收的知识将完全适用于医疗实践。





“

这个大学课程由肺病学方面的执业专家授课，
为你提供有关特定病症中VMNI 的最新知识”

国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进了患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富的经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



Patout, Maxime 医生

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 成员包括：欧洲呼吸学会, 法语语系肺病学.

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 拉普林塞萨大学医院基本通气科联合协调员
- 拉普林塞萨大学医院的肺科医生
- Blue Healthcare 肺科医生
- 各个研究组的研究员
- 本科生和研究生教师
- 在国际期刊上发表了大量科学出版物,并参与了多本书的章节
- 国际医学大会发言人
- 马德里自治大学荣誉博士
- 纳瓦拉大学教会法专业毕业生



教师

López Padilla, Daniel 医生

- 肺病专家和研究员
- Gregorio Marañón综合大学医院中级呼吸监护室的 FEA
- 讲授与健康科学相关的本科课程
- 西班牙肺病和胸外科学会机械通气和呼吸重症护理新兴小组协调员
- 西班牙肺病和胸外科学会无创通气和中级呼吸监护病房综合研究计划成员
- 《呼吸病理学杂志》主编
- 在科学杂志上发表多篇论文
- 马德里自治大学医学博士

“

一个独特的、关键且决定性的培训经历,对推动你的职业发展和迈向终极目标至关重要”

04 结构和内容

该资格证书的教学大纲由一个出色的模块组成, 在该模块中, 医生将深入学习在特定病症中使用无创机械通气的最新知识。为确保学习愉快并适应每个学生的学习需要, 教学内容将以阅读、视频或互动摘要等形式提供。由于采用了 100% 在线模式, 你可以随时随地进行学习。





“

它的课程由在无创机械通气管理方面拥有丰富经验的专家设计”

模块1.特定病理情况下的无创机械通气

- 1.1. 慢性阻塞性肺病(EPOC)的非侵入性机械通气疗法
 - 1.1.1. 慢性阻塞性肺病患者的适应症和禁忌症
 - 1.1.2. 慢性阻塞性肺疾病通气参数的选择和调整
 - 1.1.3. 效果评估
 - 1.1.4. 慢性阻塞性肺病 (EPOC) 患者的非侵入性机械通气 (VMNI) 脱机策略涉及到一个渐进而慎重的过程, 以确保成过渡到自主呼吸
 - 1.1.5. 出院时的 VMNI 标准
- 1.2. 心力衰竭患者的非侵入性机械通气
 - 1.2.1. 非侵入性机械通气对心力衰竭患者血液动力学的影响
 - 1.2.2. 在非侵入性机械通气期间对心力衰竭患者进行监护
 - 1.2.3. 急性失代偿性心力衰竭患者的非侵入性机械通气
 - 1.2.4. 慢性心力衰竭患者的非侵入性机械通气及其对患者生活质量的影响
- 1.3. 急性呼吸窘迫综合征(SDRA)中的无创机械通气
 - 1.3.1. SDRA 的定义和诊断标准
 - 1.3.2. SDRA 患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
 - 1.3.3. 选择和调整使用 VMNI 的 SDRA 患者的通气参数
 - 1.3.4. 监测和评估 SDRA 患者对 VMNI 的反应
 - 1.3.5. 比较在急性呼吸窘迫综合征 (SDRA) 患者中使用非侵入性机械通气 (VMNI) 和有创性机械通气 (VMI) 的情况
- 1.4. 弥漫性间质性肺病 (EPID) 患者的非侵入性机械通风
 - 1.4.1. 弥漫性肺间质疾病 (EPID) 的病理生理学
 - 1.4.2. EPID 患者 VMNI 管理的科学证据
 - 1.4.3. EPID 患者使用 VMNI 的指征
 - 1.4.4. 评估 VMNI 对 EPID 患者的疗效
- 1.5. 肥胖症患者的非侵入性机械通气
 - 1.5.1. 肥胖症的病理生理学及其与 VMNI 的关系
 - 1.5.2. 肥胖患者的适应症和禁忌症
 - 1.5.3. 肥胖患者的特定 VMNI 设置
 - 1.5.4. 预防和治疗并发症的策略
 - 1.5.5. 阻塞性睡眠呼吸暂停患者的 VMNI
 - 1.5.6. 肥胖低通气综合征
- 1.6. 神经肌肉疾病和肋骨的非侵入性机械通气
 - 1.6.1. 吩咐
 - 1.6.2. 主要神经肌肉和肋骨疾病
 - 1.6.3. 选择通气模式
 - 1.6.4. 调整通气参数
 - 1.6.5. 评估 VMNI 的疗效和耐受性
 - 1.6.6. 气管切开术的适应症
 - 1.6.7. 解决并发症
- 1.7. COVID-19 患者的非侵入性机械通气治疗
 - 1.7.1. COVID-19 患者使用 VMNI 的适应症
 - 1.7.2. 调整通气参数
 - 1.7.3. COVID-19 中的 VMNI 安全考虑因素
 - 1.7.4. 效果评估
 - 1.7.5. 脱离战略
- 1.8. 低氧血症急性呼吸衰竭的非侵入性机械通气治疗
 - 1.8.1. 新发呼吸衰竭的定义
 - 1.8.2. 低氧血症急性呼吸衰竭患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
 - 1.8.3. 低氧血症急性呼吸衰竭患者的呼吸机参数和设置
 - 1.8.4. 在急性低氧性呼吸衰竭患者中使用 VMNI 的相关并发症
 - 1.8.5. 评估 VMNI 在改善急性低氧血症呼吸衰竭患者氧合和减少呼吸功方面的疗效
 - 1.8.6. 比较急性低氧血症呼吸衰竭患者的 VMNI 与有创机械通气

- 1.9. 哮喘患者病情加重时的非侵入性机械通气治疗
 - 1.9.1. 哮喘危象中使用 VMNI 的指征
 - 1.9.2. 需要设置的通气参数
 - 1.9.3. 监测急性哮喘患者的呼吸机使用情况
 - 1.9.4. VMNI 响应警报数据不佳
- 1.10. 插管前准备中的非侵入性机械通气
 - 1.10.1. 优点、风险和局限性
 - 1.10.2. 向有创机械通过渡期间的 VMNI 管理

“

报名参加这个大学课程, 通过视频、互动摘要等形式, 以充满活力和果断的方式更新自己。这个课程不仅提供了高质量的教学内容, 还采用创新的教育方法, 确保学员能够以最生动的方式吸收知识”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



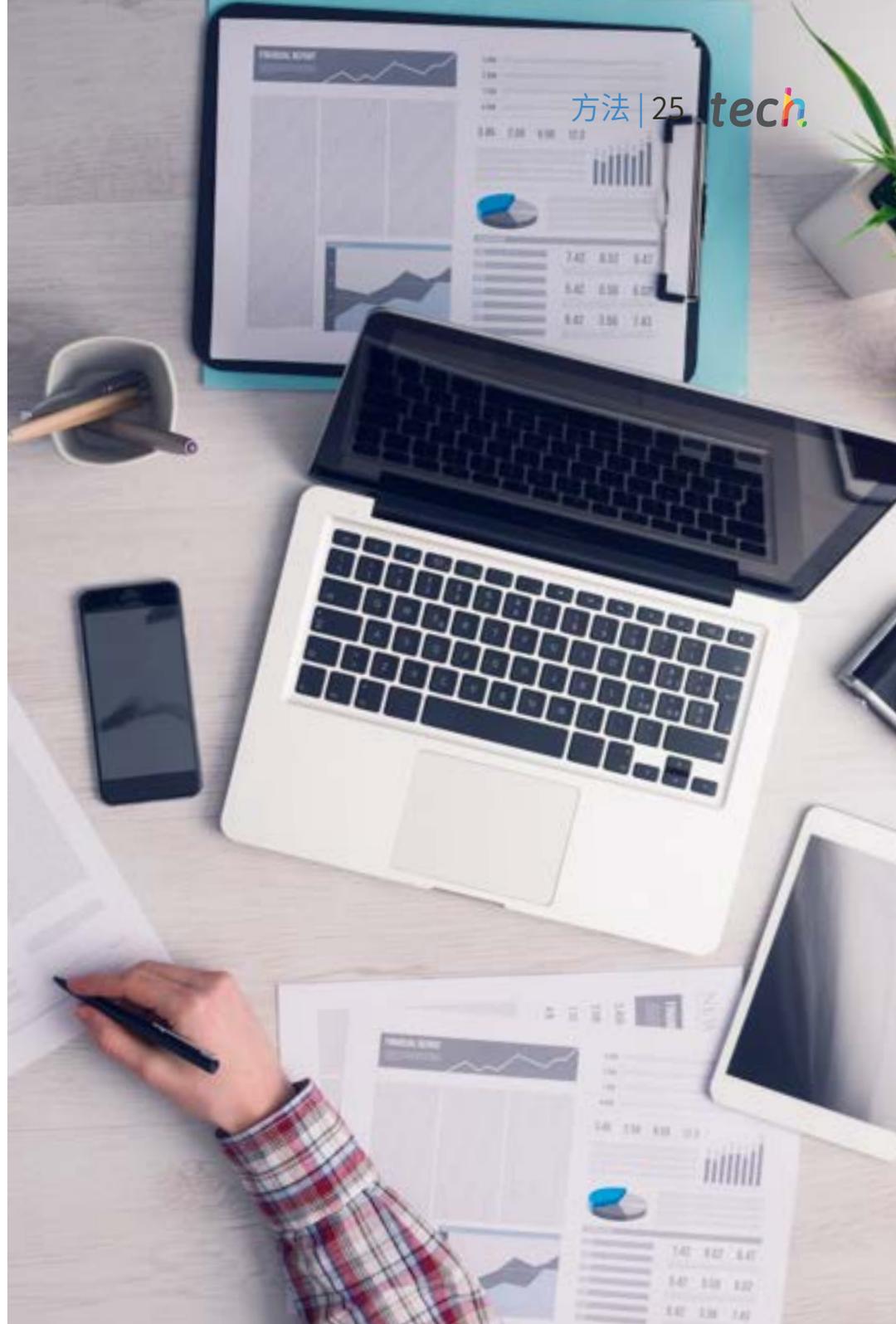
根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

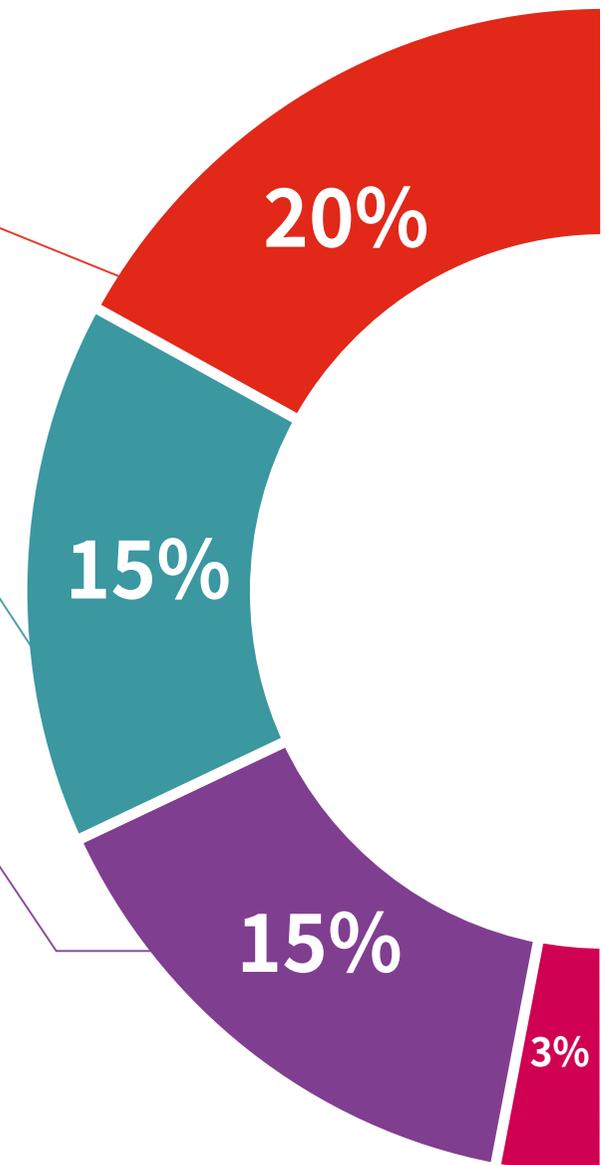
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

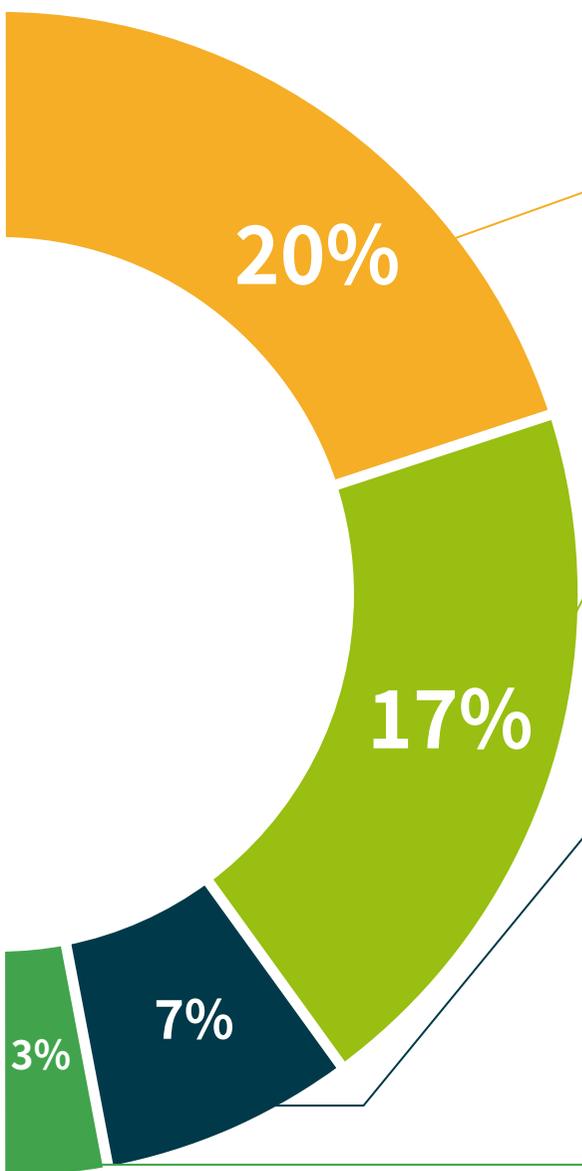
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

特定病理情况下的无创机械通气大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**特定病理情况下的无创机械通气大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**特定病理情况下的无创机械通气大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



大学课程
特定病理情况下的
无创机械通气

- › 模式: 在线
- › 时长: 6周
- › 学位: TECH 科技大学
- › 课程表: 自由安排时间
- › 考试模式: 在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

特定病理情况下的无创机械通气

