

大学课程

应用于抗衰老医学的器具和激光器





大学课程 应用于抗衰老医 学的器具和激光器

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/equipment-lasers-applied-antiaging-medicine

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近几十年来,在科学和技术进步的推动下,抗衰老医学经历了一场巨大的革命,这导致了新技术的出现和创伤性较小的工具,为患者带来了巨大的效果。在TECH,我们希望你掌握应用于抗衰老医学的最新设备和激光,这就是为什么我们设计了这个综合学术课程。





“

在我们这里学习, 认识到电器和激光的主要技术, 你将能够在你的抗衰老医学实践中应用”

近几十年来, 技术上的巨大进步使影响人类生活方式的所有学科都得到了明显的改善, 其中无可争议地包括医疗保健领域。这场革命导致了几乎所有领域的技术资源的增加, 这也包括抗衰老医学, 允许使用更新和更少的侵入性资源, 有利于对病人进行干预。

本大学课程介绍了电器和激光的主要技术, 作为另一种预防和对抗皮肤和其他组织老化迹象的工具, 以及它们的作用机制和有益效果, 同时也考虑到可能的禁忌症。学习本文凭中的资源将使你能够根据病人提出的问题选择被认为是最有效的设备, 这无疑将导致临床实践具有附加值, 并为用户带来重大利益。

为了增加这一领域的知识, 在TECH, 我们设计了这个文凭, 专门培养专业人员从多学科的角度对病人进行全面的治理。通过这种方式, 我们了解到, 只有从先前可能看起来是独立的, 但又密切相关的学科中获得知识来源, 才能保证解决像老龄化这样复杂和多因素的问题。

这个**应用于抗衰老医学的器具和激光器大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学专家提出的案例研究的发展衰老
- 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 应用于抗衰老医学的器具和激光器的最新内容
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 他特别关注抗衰老医学的创新方法
- 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个大学课程拓宽你的知识面, 并进行专业化学习, 直到你在这个领域取得优异成绩"

“

这个大学课程是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你的应用于抗衰老医学的器具和激光器知识外,你还将获得一个西班牙语的网上主要大学的学位”

其教学人员包括来自医学美容领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到由著名的,经验丰富的抗衰老医学中的微创疗法专家创建的创新互动视频系统的帮助。

不要犹豫,与我们一起参加这个培训吧。你会发现最好的课业材料与虚拟课程。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

应用于抗衰老医学的器具和激光器大学课程的目的是促进专业人员利用最新进展和最创新的治疗方法, 实现卓越的培训, 使他们能够在实践中完全安全地采取行动。



“

在TECH, 我们为自己设定的目标是为你提供抗衰老医学市场上最完整的培训, 以便你能够获得卓越的培训水平, 将你提升为专业精英”



总体目标

- 方案是否需要使用器具作为抗衰老方案的一部分
- 学习有关抗衰老医学应用的主要激光类型的专业知识
- 介绍除激光以外的对衰老有好处的技术



通过这个项目,我们希望
实现你在这个高要求的领
域获得高等教育的目标"





具体目标

- ◆ 解决光源的物理原理问题
- ◆ 区分激光器的主要类型和其独特的技术
- ◆ 开发在预防和治疗皮肤老化和其他组织方面的应用
- ◆ 分析其他补充技术的作用机制, 如冷冻溶脂, 等离子体和射频
- ◆ 将现有的知识用于制定治疗方案
- ◆ 结合不同类型的设备
- ◆ 识别每件设备可能出现的副作用

03 课程管理

该课程的教学人员包括抗衰老技术方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

领先的医学美容专家汇聚一堂, 向您展示他们在这一领域的所有知识”

管理人员



Morante Tolbaños, María Cristina医生

- 激光医学研究所的毛发外科医生
- 穆尔西亚天主教大学毛发移植硕士教授
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和毛发移植硕士教授
- MAN Madrid Clinic 毛发外科医学主任
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- 马德里康普顿斯大学法律和法医学博士
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学毛发医学和移植专业的硕士学位
- 在马德里康普鲁坦斯大学美容和抗衰老医学硕士
- 在马德里康普鲁坦斯大学获得急诊医学硕士学位
- 马德里康普鲁坦斯大学卫生和社会行动中心管理硕士



04 结构和内容

内容结构是由抗衰老领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查,研究和干预的案例数量为后盾,广泛掌握应用于教学的新技术。





“

这个大学课程包含了市场上最完整和最新的科学方案, 这使它成为你最好的学习选择”

模块1.应用于抗衰老医学的器具和激光器

- 1.1. 光源的物理原理
 - 1.1.1. 激光的定义
 - 1.1.2. 特性
 - 1.1.3. 激光类型
- 1.2. 强脉冲光(IPL)
 - 1.2.1. 作用机制
 - 1.2.2. 吩咐
 - 1.2.3. 协议
 - 1.2.4. 副作用和禁忌症
- 1.3. Q型开关激光器
 - 1.3.1. 作用机制
 - 1.3.2. 吩咐
 - 1.3.3. 协议
 - 1.3.4. 副作用和禁忌症
- 1.4. 钕类激光器
 - 1.4.1. 作用机制
 - 1.4.2. 吩咐
 - 1.4.3. 协议
 - 1.4.4. 副作用和禁忌症
- 1.5. NEODIMIO-yAG激光器
 - 1.5.1. 作用机制
 - 1.5.2. 吩咐
 - 1.5.3. 协议
 - 1.5.4. 副作用和禁忌症
- 1.6. 分段式二氧化碳激光器
 - 1.6.1. 作用机制
 - 1.6.2. 吩咐
 - 1.6.3. 协议
 - 1.6.4. 副作用和禁忌症





- 1.7. 激光等离子
 - 1.7.1. 作用机制
 - 1.7.2. 吩咐
 - 1.7.3. 协议
 - 1.7.4. 副作用和禁忌症
- 1.8. 射频技术
 - 1.8.1. 作用机制
 - 1.8.2. 吩咐
 - 1.8.3. 协议
 - 1.8.4. 副作用和禁忌症
- 1.9. 射频技术 II
 - 1.9.1. 作用机制
 - 1.9.2. 吩咐
 - 1.9.3. 协议
 - 1.9.4. 副作用和禁忌症
- 1.10. 冷冻溶脂术
 - 1.10.1. 作用机制
 - 1.10.2. 吩咐
 - 1.10.3. 协议
 - 1.10.4. 副作用和禁忌症



这将是推动你职业生涯的一个关键培训”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

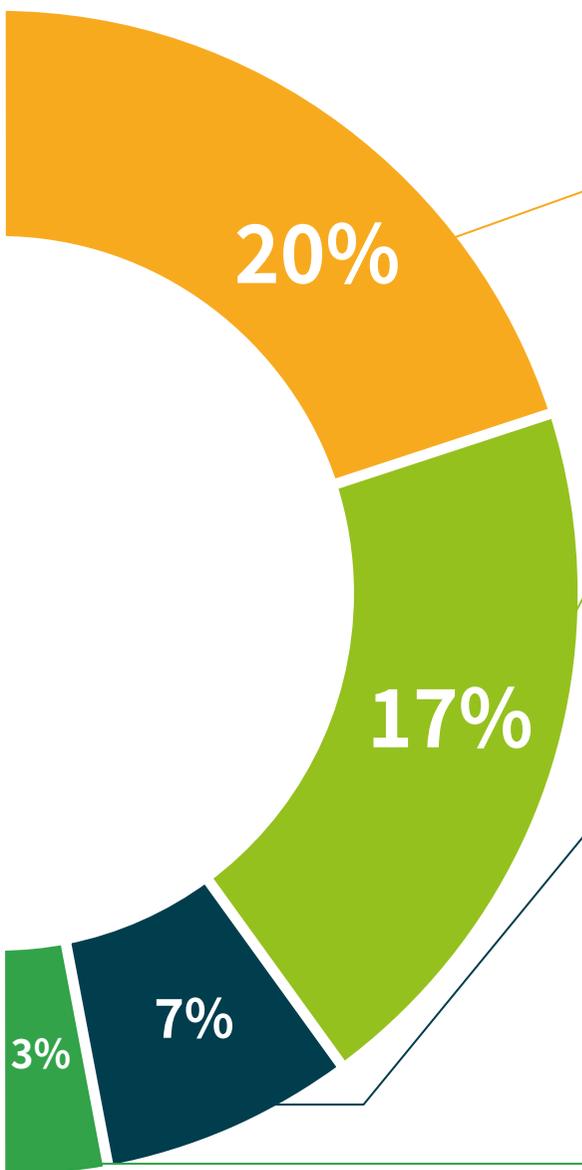
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

应用于抗衰老医学的器具和激光器大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,免去出门或办理文件的麻烦”

这个应用于抗衰老医学的器具和激光器大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 应用于抗衰老医学的器具和激光器大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
应用于抗衰老医
学的器具和激光器

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

应用于抗衰老医学的器具和激光器