

Университетский курс

Кардиореспираторные патологии
у пациентов со сложной
хронической патологией





Университетский курс Кардиореспираторные патологии у пациентов со сложной хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/cardio-respiratory-pathologies-complex-chronic-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

По данным Всемирной организации здравоохранения, сердечно-сосудистые заболевания являются основной причиной смерти и инвалидности людей среднего возраста во всем мире. В Европе от них ежегодно умирает более 4 миллионов человек. В связи с этим основные медицинские учреждения постоянно стремятся включить в свои команды экспертов по таким патологиям, как артериальная гипертензия, сердечная аритмия или эндокардит. Цель этих специалистов – предоставлять самые современные медицинские услуги, используя новейшие технологии. В связи с этим ТЕСН разработал курс, посвященный решению проблем, связанных с хроническими заболеваниями. Кроме того, обучение ведется на 100% в режиме онлайн, что позволяет адаптироваться к графику занятых специалистов.



“

Вы сможете эффективно выявлять факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, что будет способствовать ранней диагностике, и все это благодаря этой передовой 100% онлайн-программе"

Заболевание периферических артерий – это хроническая патология, поражающая кровеносные сосуды, снабжающие кровью конечности. Эта патология обычно связана с такими факторами риска, как табакокурение, диабет и высокий уровень холестерина. При появлении таких важных симптомов, как перемежающаяся хромота, потеря мышечной массы или изменения кожи, специалистам необходимо применять самые современные методы лечения, направленные на улучшение качества жизни людей.

Чтобы помочь им в этом, TECH организовал Университетский курс, который позволит оптимизировать вмешательство в лечение кардиореспираторных заболеваний. Разработанная опытными преподавателями, программа обучения будет посвящена хроническим заболеваниям, включая дислипидемию и обструктивное апноэ сна.

В соответствии с этим в программе рассматривается подход к патологиям с учетом таких факторов, как диета, органические последствия и даже новые методы лечения с использованием инновационной фармакологии, которые были разработаны в последнее время. Кроме того, особое внимание будет уделено тому, как специалисты могут улучшить ведение сложных случаев, используя современные технологии и компьютеризированные медицинские записи.

Для того чтобы закрепить эти знания, методология этой программы усиливает ее инновационный характер. TECH предлагает 100% онлайн образовательную среду, где единственным требованием является наличие у студентов электронного устройства с доступом в Интернет, чтобы расширить свои знания и приобрести новые навыки для обогащения своей клинической практики.

Стоит отметить, что в университетской программе применяется инновационная методология *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний и облегчения процесса обучения. Таким образом, сочетание гибкости и эффективного педагогического подхода делает программу очень доступной. Также, что программа включает в себя подробный мастер-класс, который проводит престижный приглашенный международный лектор, что позволит специалистам развить передовые клинические навыки.

Данный **Университетский курс в области кардиореспираторных патологий у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области облегчения состояния пациентов со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Приглашенный авторитетный международный лектор проведет подробный мастер-класс по самым современным методам лечения для точного мониторинга легочного сердца"

“

Вы будете предлагать инновационные предложения по улучшению лечения основных хронических кардиореспираторных заболеваний”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы хотите специализироваться на работе с пациентами с вальвулопатиями?

Добейтесь этого за 6 недель с помощью этой революционной программы.

Воспользуйтесь всеми преимуществами методики Relearning, которая позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию.



02

Цели

Этот учебный план позволит студентам получить глобальное и всестороннее представление о каждой из естественных стадий хронических заболеваний. Таким образом, студенты смогут определить направления совершенствования в лечении этих патологий, предлагая индивидуальные услуги высочайшего качества.

Они также будут использовать новые технологии для пациентов со сложными потребностями. С другой стороны, студенты будут развивать свой критический дух и способность к инновациям, чтобы предложить решения, которые приведут к большей интеграции между междисциплинарными командами, обеспечивающими уход за пациентами с хроническими патологиями.



“

Вы будете использовать новейшие препараты для лечения таких заболеваний, как дислипидемия, артериальная гипертензия и обструктивное апноэ сна”



Общие цели

- ♦ Сформировать глобальное видение и комплексный подход к каждой из фаз естественной истории хронических заболеваний
- ♦ Проанализировать и вмешаться в лечение данных кардиореспираторных патологий с целью достижения лучшего профилактического контроля и лучшего ведения этих заболеваний
- ♦ Разработать стратегии по борьбе с хроническими заболеваниями, которые покончат с традиционным разделением между здравоохранением и социальным уходом
- ♦ Обосновать идею о том, что центральным элементом моделей ведения хронических заболеваний является активный и информированный пациент, взаимодействующий с квалифицированной и проактивной командой специалистов





Конкретные цели

- ♦ Определить области для улучшения ухода за больными хроническими кардиореспираторными заболеваниями
- ♦ Предложить более тесную интеграцию между первичным и стационарным лечением, медсестрами, пациентами и врачами
- ♦ Повысить эффективность управления случаями, использования технологий и компьютеризированных медицинских карт при уходе за хроническими пациентами со сложными потребностями
- ♦ Обосновать создание или объединение больничных бригад для поддержки хирургических служб при уходе за пациентами с хроническими заболеваниями

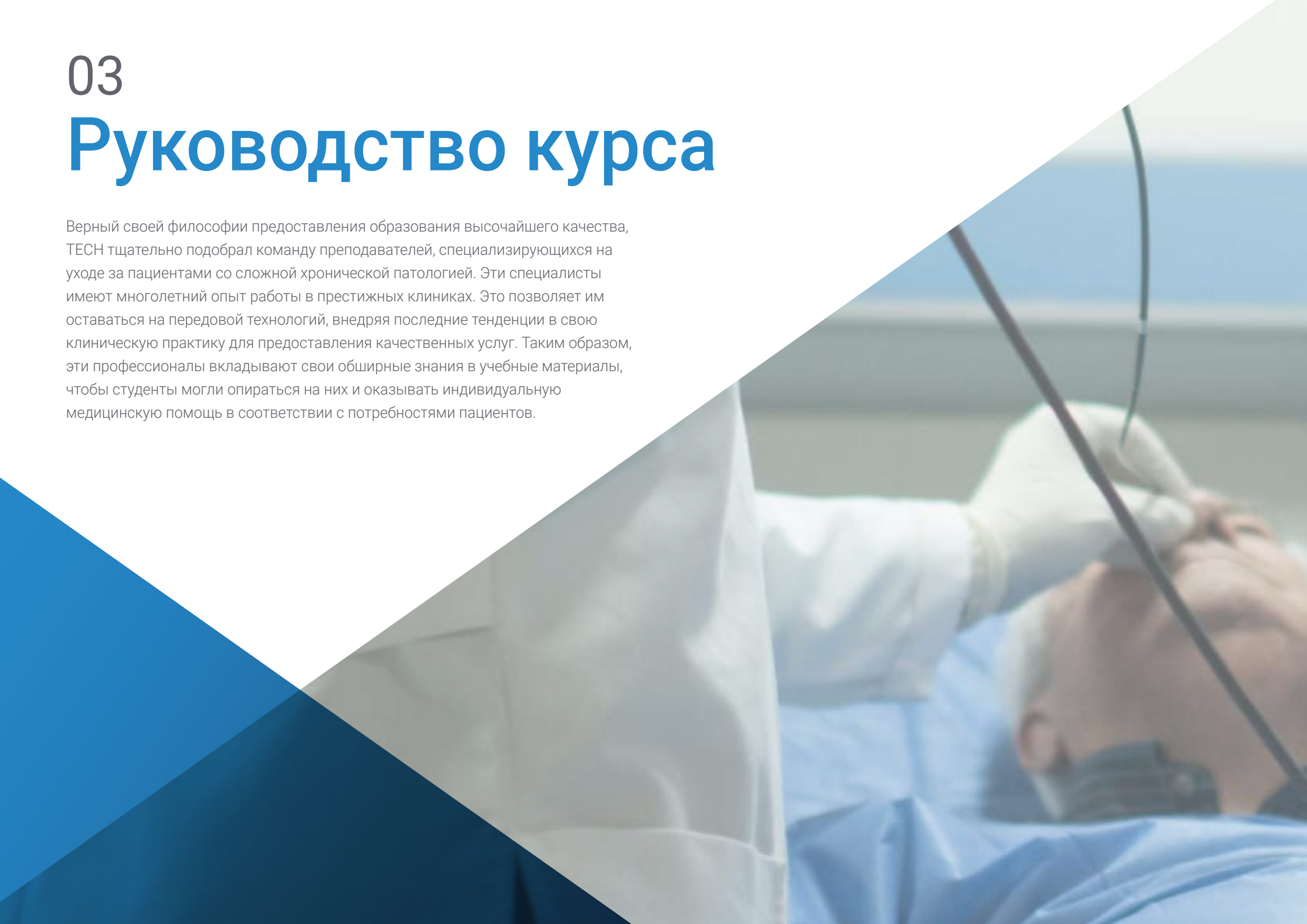


Начните получать первоклассный профессиональный опыт, который расширит ваши профессиональные горизонты"

03

Руководство курса

Верный своей философии предоставления образования высочайшего качества, ТЕСН тщательно подобрал команду преподавателей, специализирующихся на уходе за пациентами со сложной хронической патологией. Эти специалисты имеют многолетний опыт работы в престижных клиниках. Это позволяет им оставаться на передовой технологий, внедряя последние тенденции в свою клиническую практику для предоставления качественных услуг. Таким образом, эти профессионалы вкладывают свои обширные знания в учебные материалы, чтобы студенты могли опираться на них и оказывать индивидуальную медицинскую помощь в соответствии с потребностями пациентов.



“

Специализированная команда поделится с вами ключами к оптимальному лечению кардиореспираторных заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией”

Приглашенный руководитель международного уровня

Награжденный Американским обществом наркологии за исследования в этой области, Роберт У. Кирхофф считается авторитетным врачом, специализирующимся в области расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Таким образом, большую часть своей профессиональной карьеры он провел в медицинских учреждениях международного уровня, таких как **Mayo Clinic Hospital** в Миннесоте или **Saint Joseph Mercy Health System** в Мичигане.

Среди его главных достижений - большой вклад в основание **Лаборатории компьютерных наук и машинного обучения**. Таким образом, он внес значительный вклад в улучшение больничных ресурсов с помощью **предиктивной аналитики**. Он также использует этот технологический инструмент из области искусственного интеллекта для выявления пациентов, **подверженных риску наркозависимости и рецидива**. Таким образом, он добился того, что многие потребители приобрели передовые стратегии преодоления трудностей, чтобы избежать употребления наркотиков.

Следует отметить, что он совмещает эту работу со своей ролью **клинического исследователя**. В связи с этим, Роберт У. Кирхофф обладает обширным опытом работы по таким темам, как применение **больших данных** в области медицины, самых инновационных фармакологических методов борьбы с алкогольной зависимостью, трансляционной информатики, применяемой к людям с психологическими расстройствами, методов профилактики наркомании или передовых методик лечения наркозависимости.

Кроме того, в своем стремлении к развитию медицинских технологий он постоянно выступает на **научных конгрессах и симпозиумах** международного уровня. Благодаря этому он способствовал более глубокому пониманию в медицинском сообществе **медикаментозной терапии** химической зависимости. В свою очередь, это позволило специалистам приобрести навыки, позволяющие максимально использовать возможности **клинической биоинформатики** и значительно оптимизировать диагностику и лечение заболеваний.



Д-р Кирхофф, Роберт У.

- Заведующий отделом исследований в Mayo Clinic Hospital в Миннесоте, США
- Медицинский директор в Foundations Detroit
- Президент Американского общества наркологии
- Основатель лаборатории информатики и машинного обучения в Mayo Clinic Hospital
- Медицинский ассистент в Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане
- Степень магистра наук в области медицинской информатики, полученная в Школе медицины Университета Джонса Хопкинса (англ. Johns Hopkins University School of Medicine)
- Бакалавр в области искусств, биологии и химии, Альбионский колледж (англ. Albion College)
- Врач-ординатор в области внутренней медицины в Медицинской школе Уэйнского государственного университета (англ. Wayne State University School of Medicine)
- Врач-ординатор отделения общей хирургии в Mayo Clinic Hospital
- Сертификат Американского совета по внутренним болезням
- Член Американского совета по профилактической медицине

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов"

Руководство



Д-р Ромеро Пареха, Родольфо

- Руководитель Больницы скорой помощи "Медсестра Исабель Сендаль"
- Участковый врач, отделение неотложной помощи в Университетской больнице Гетафе
- Член рабочих групп по программам "Медицина", "Санитарное управление и планирование для менеджеров здравоохранения", "Скорая помощь, реанимация и неотложная медицина"
- Доктор медицины Университета Овьедо
- Степень магистра в области Неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента Национальной школы здоровья, Институт здравоохранения Карлоса III и Национальный университет дистанционного образования
- Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе



Д-р Техедо Лопес, Луис

- Специалист по гериатрическому направлению Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- Врач кейс-менеджер. HealthMotiv S.L.
- Президент Ассоциации врачей интернов-ординаторов (исп. MIR) Испании
- Степень магистра по программе "Поддерживающее лечение и паллиативная помощь больными с онкологией", Университет Изабель I
- MBA в области управления и администрирования в здравоохранении от Европейской школы медицинского образования (англ. European School of Health Education)
- Врач-специалист в области гериатрии по программе ординатуры MIR
- Степень бакалавра медицины Университета Наварры



Преподаватели

Д-р Ортис Барраза, Эвелин Ивет

- ♦ Врач-специалист в области внутренней медицины в отделении функциональной реабилитации Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- ♦ Врач-специалист в области внутренней медицины в отделении сердечно-сосудистых рисков и кардиометаболической медицины больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Степень магистра в области ВИЧ-инфекции в Университете имени Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Кальдас
- ♦ Член: Испанское общество инфекционных болезней и клинической микробиологии, Группа сосудистого риска, клинического ультразвука и инфекционных болезней Испанского общества внутренней медицины (SEMI)



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

В ходе этого курса слушатели получат руководство по диагностике и оценке потребностей пациентов со сложными хроническими заболеваниями. В программе будут подробно рассмотрены такие заболевания, как ишемическая болезнь сердца и легочная тромбоэмболия. Таким образом, студенты смогут определить факторы риска и применить наиболее подходящие методы лечения. Кроме того, в программе будут подробно рассмотрены последствия табакокурения и его связь с обструктивной болезнью легких. Программа будет способствовать инновациям, поощряя студентов разрабатывать стратегии борьбы с хроническими заболеваниями.

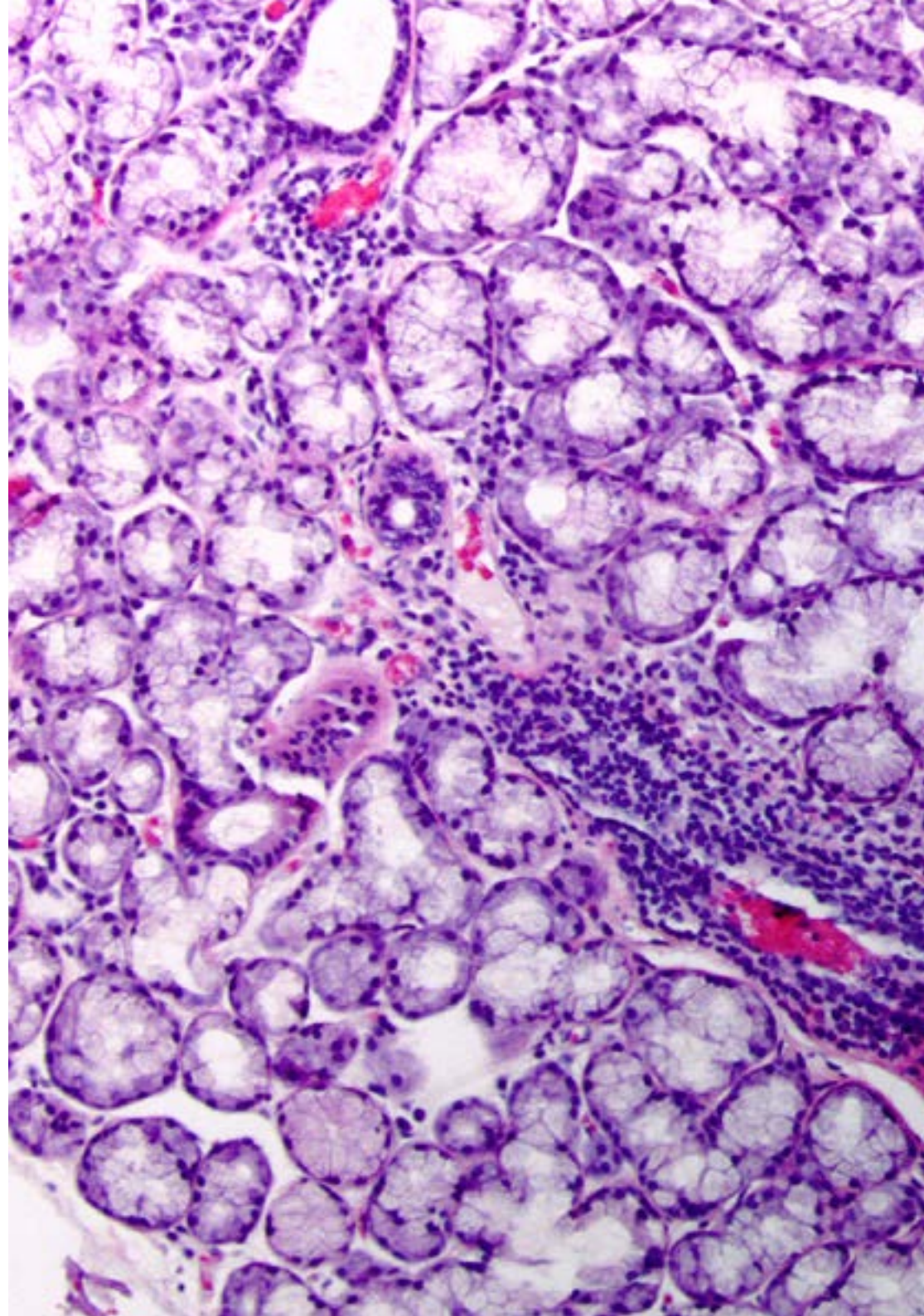


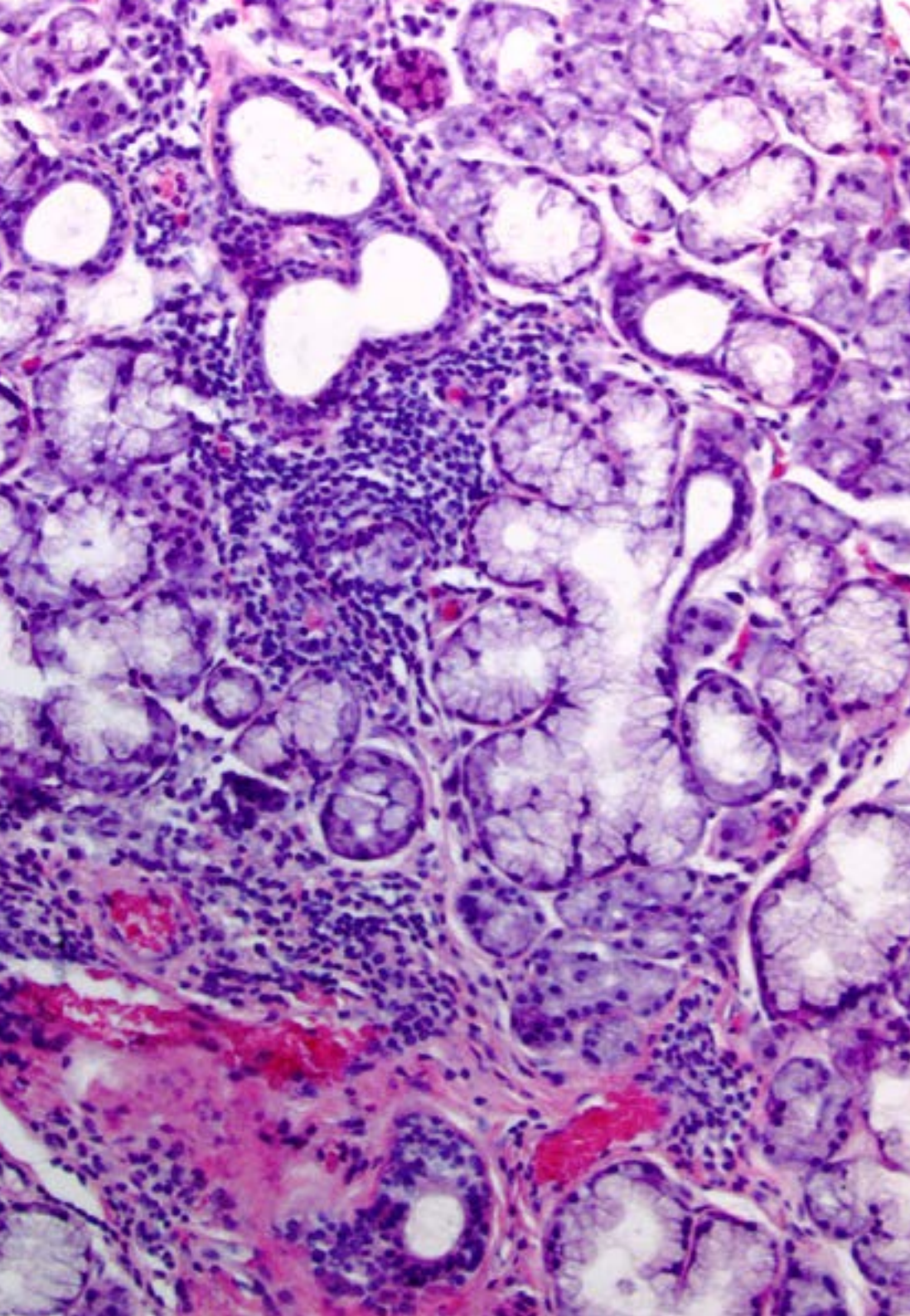
“

TECH предоставляет вам гибкую и качественную университетскую программу. Проходите ее с комфортом со своего смартфона, ноутбука или планшета”

Модуль 1. Кардиореспираторные патологии у пациентов со сложной хронической патологией

- 1.1. Сердечная недостаточность у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.1.1. Отделения сердечной недостаточности
 - 1.1.2. Лечение и ведение на дому пациента со сложной хронической патологией. Экспертная программа для пациентов
 - 1.1.3. Телемониторинг или структурированное наблюдение за пациентами с сердечной недостаточностью с помощью телефонных звонков
- 1.2. Ишемическая болезнь сердца у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.1. Лечение коронарного атеросклероза у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.2. Сердечно-сосудистые факторы риска у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.3. Лечение и наблюдение за пациентом со сложной хронической патологией. Планирование выписки
- 1.3. Вальвулопатии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.1. Ведение хронических пациентов с вальвулопатиями
 - 1.3.2. Осложнения при протезировании клапанов у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.3. Наблюдение за пациентом со сложной хронической патологией
- 1.4. Артериальная гипертензия у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.4.1. Лечение артериальной гипертензии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.4.2. Органические последствия артериальной гипертензии у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.4.3. Лечение артериальной гипертензии у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.5. Дислипидемия у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.5.1. Лечение дислипидемии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.5.2. Диета для пациентов этого типа
 - 1.5.3. Новые препараты для лечения дислипидемии у пациента со сложной хронической патологией





- 1.6. Заболевания периферических артерий у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.6.1. Лечение заболеваний периферических артерий у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.6.2. Факторы риска у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.6.3. Наблюдение за сложным хроническим пациентом с заболеванием периферических артерий
- 1.7. Хроническая обструктивная болезнь легких у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.7.1. Табакокурение у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.7.2. Обработка повторных поступлений. Планирование выписки
 - 1.7.3. Наблюдение и лечение обструктивной болезни легких у пациента со сложной хронической патологией
- 1.8. Хроническое легочное сердце у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.1. Лечение хронического легочного сердца у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.2. Наблюдение за легочным сердцем у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.3. Лечение
- 1.9. Легочная тромбоэмболия у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.9.1. Факторы риска у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.9.2. Наблюдение за легочной тромбоэмболией у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.9.3. Лечение легочной тромбоэмболии у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.10. Синдром обструктивного апноэ сна у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10.1. Регулирование вентиляции у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.10.2. Ожирение у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.10.3. Обструктивное и центральное апноэ у пациентов со сложной хронической патологией

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

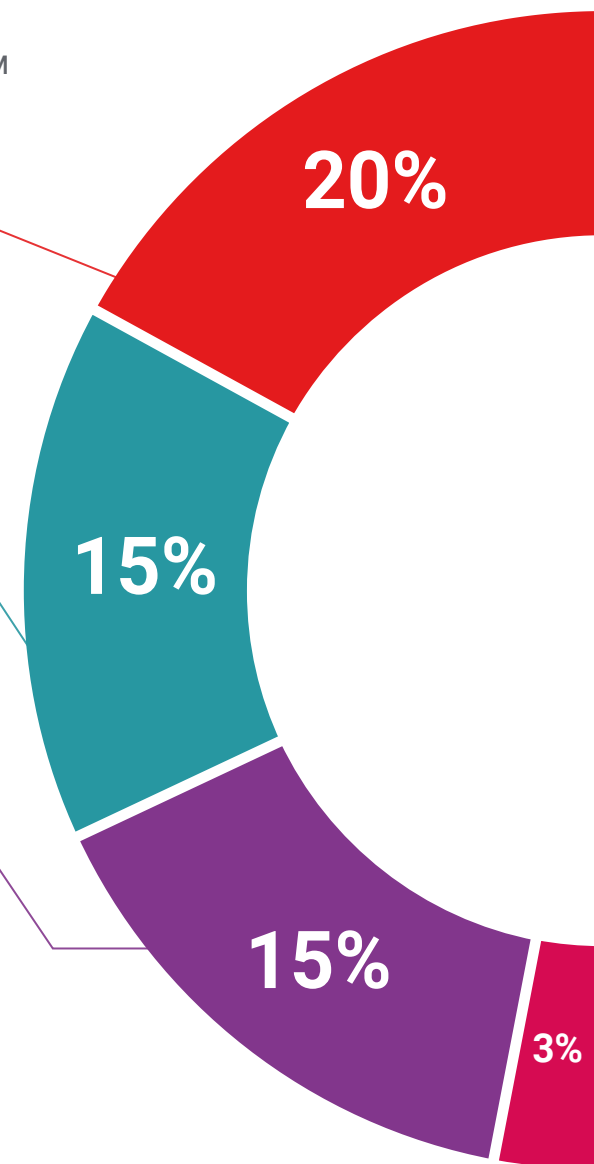
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

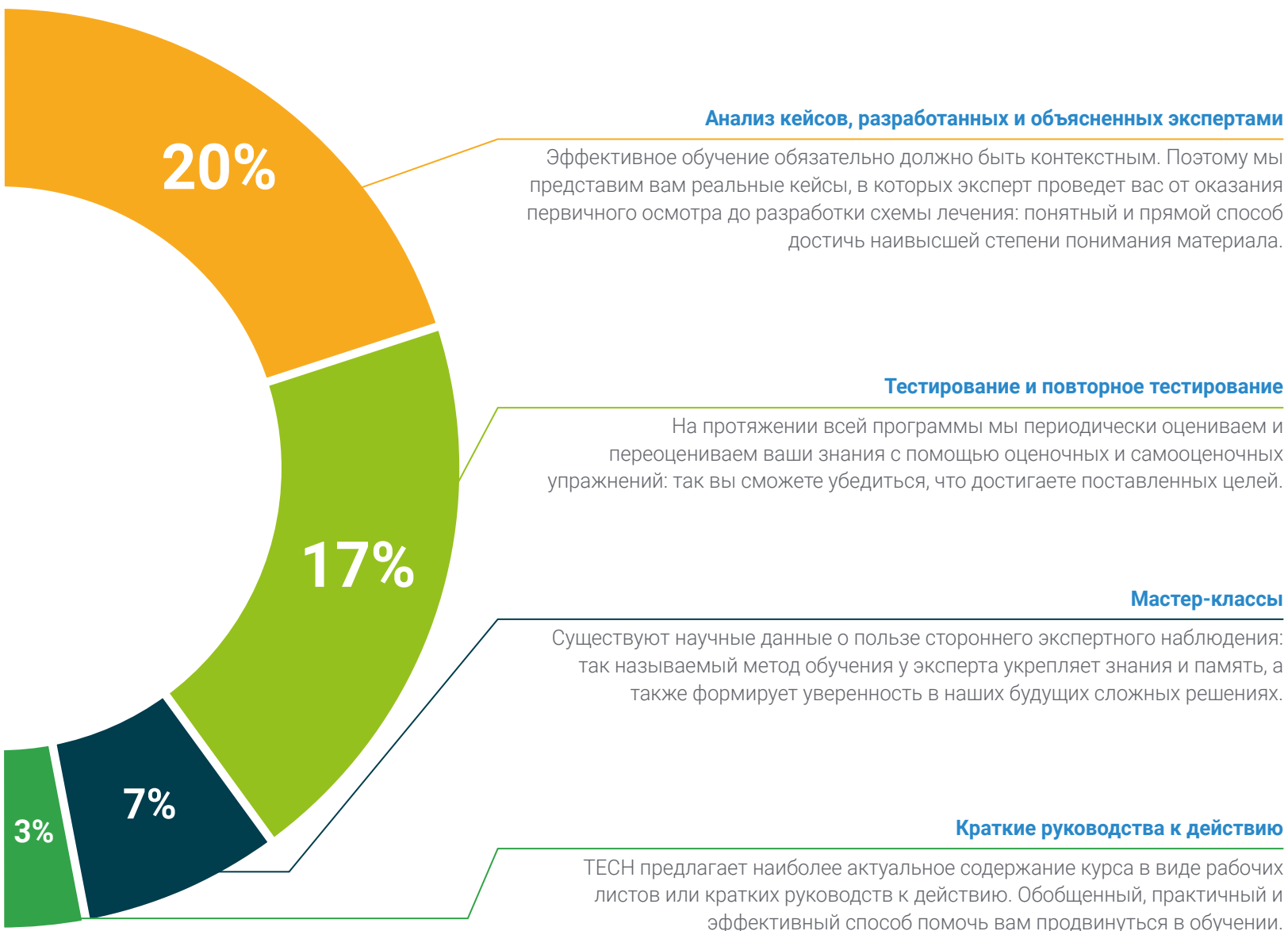
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

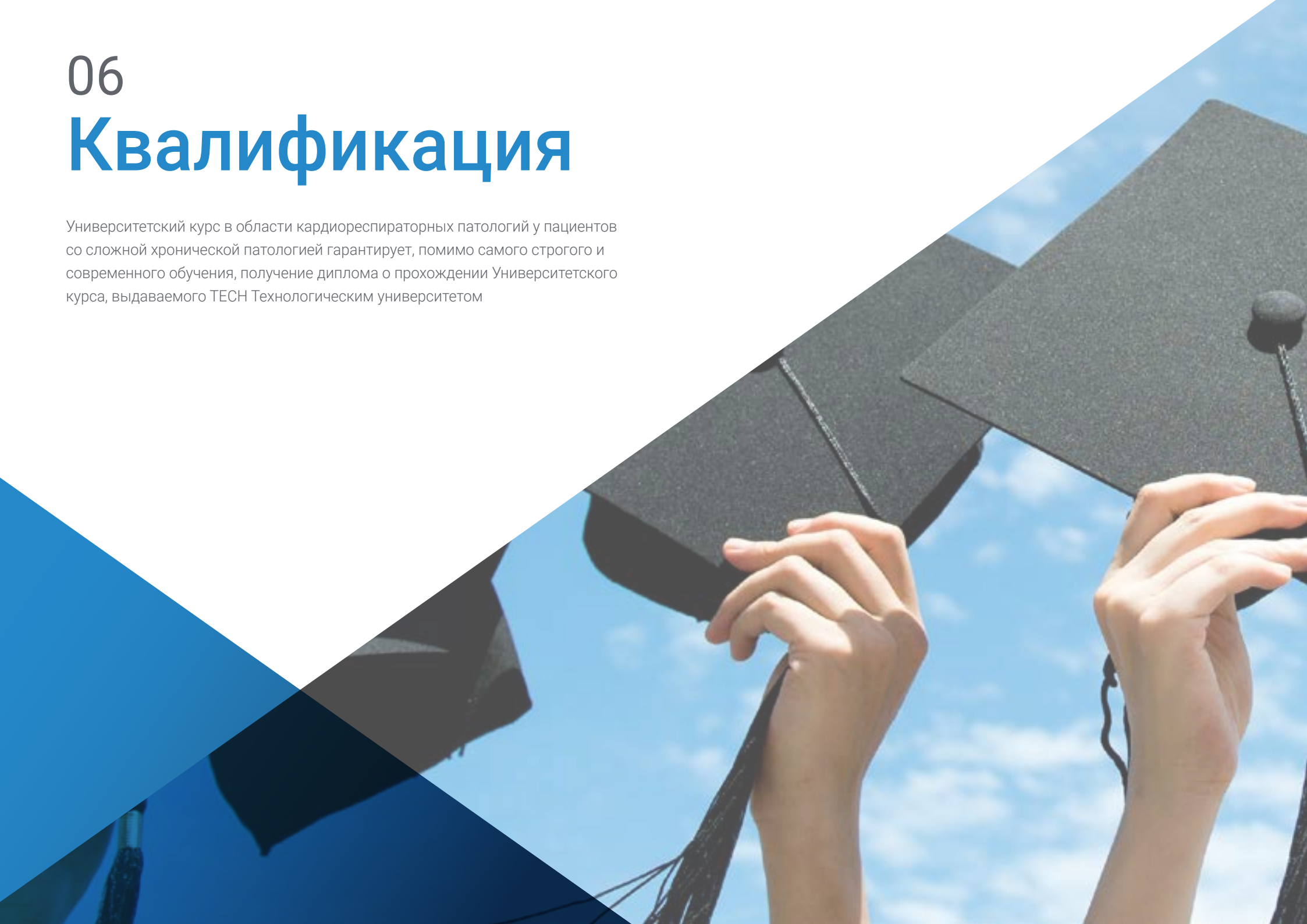




06

Квалификация

Университетский курс в области кардиореспираторных патологий у пациентов со сложной хронической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области кардиореспираторных патологий у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области кардиореспираторных патологий у пациентов со сложной хронической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Кардиореспираторные патологии
у пациентов со сложной
хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Кардиореспираторные патологии
у пациентов со сложной
хронической патологией

