

ماجستير متقدم
علم الأعصاب والنمو العصبي



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير متقدم علم الأعصاب والنمو العصبي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: سنتان

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 3.000 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtute.com/ae/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-neurology-neurodevelopment

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	الكفاءات	صفحة. 14
04	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة. 18
05	هيكل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة. 26
06	المنهجية	صفحة. 40
07	الشهادة الجامعية	صفحة. 48

01 المقدمة

سمح التقدم المستمر في علم الأعصاب بمعرفة وتشخيص المزيد والمزيد من الأمراض العصبية التي لم تكن معروفة منذ سنوات. ويرجع ذلك إلى الالتزام الكبير بالبحث الذي فضل ظهور تقنيات أكثر تطوراً. لهذا السبب ، من خلال برنامج TECH هذا ، نريد أن نقدم للأطباء التدريب الأكثر اكتمالا في علم الأعصاب والنمو العصبي ، والذي سيسمح لهم بإجراء تشخيصات مبكرة وأكثر دقة.

ستسمح معرفة التطورات في علم الأعصاب للأطباء بالاطلاع على أحدث التقنيات
لتشخيص أمراض النمو العصبي المحتملة ووصف علاجات أكثر فعالية”



تطور التشخيص العصبي بشكل كبير في العقود الأخيرة. إن إدخال التقنيات الجديدة والمتطورة المطبقة في هذا المجال يدفع ويسهل تطوير البحث. لذلك ، يمكن أن تكون مواكبة هذا التدفق الذي لا يمكن إيقافه للمعلومات مهمة شاقة ، ولكنها ضرورية للغاية. في هذا الماجستير المتقدم الكامل للغاية ، ندعوك للدخول في طبيعة هذا التخصص ، وبناء الجسور بين علم الأعصاب والنمو العصبي بتخصص عالي المستوى. ونقوم بكل هذا بفضل التدريب الأكثر اكتمالا في السوق ، والذي قسمناه إلى وحدتين كبيرتين. من ناحية، علم الأعصاب لدى الأطفال والنمو العصبي، ومن ناحية أخرى التحديث في علم الأعصاب. طريقة لتنظيم المعلومات تجعل دراسة الابتكارات الرئيسية في هذا المجال أكثر قابلية للفهم.

من الضروري أن نفهم أن المختصين العاملين لا يمكنهم استيعاب تعقيدات جميع التخصصات الفرعية للأطفال. فمع تقدمهم في تطورهم، يكتسب كل تخصص منهم هيئة وكياناً معيناً ليصبح تخصصاً قائماً بذاته. بالإضافة إلى ذلك ، تتطلب خصوصيات نمو الطفل وتنوعه وفقاً للعمر وعوامل أخرى درجة عالية من التخصص من جانب الأخصائيين الطبيين العاملين في مجال الطب العصبي.

وبهذا المعنى، يحتاج أخصائي علم الأعصاب إلى مواكبة آخر المستجدات في مجال المعرفة العصبية، حتى يتمكن من التصرف بكفاءة وتقديم للمرضى أحدث التطورات في الممارسة السريرية. ومع ذلك ، قد يكون الوصول إلى أحدث الأدلة العلمية والبقاء على اطلاع دائم بها أمراً معقداً للتوفيق مع الحياة المهنية والشخصية ، نظراً لأنه يتطلب وقتاً وتفانياً لا يملكه المتخصصون في بعض الأحيان.

يوفر الماجستير المتقدم إمكانية تعميق وتحديث المعرفة في هذا الأمر ، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. يقدم رؤية عالمية لعلم الأعصاب والنمو العصبي ، مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً في علاجات طب الأعصاب للأطفال. كل هذه مؤهلات عبر الإنترنت بنسبة 100% ، مما سيسمح بتوسيع المعرفة و المهارات والكفاءات المهنية بطريقة بسيطة، وتكييف وقت الدراسة مع بقية الالتزامات اليومية.

هذا الماجستير المتقدم في علم الأعصاب والنمو العصبي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المتقدمة من قبل الخبراء ذوي الأختصاص العصبي و أمراض الأعصاب والنمو العصبي
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات التشخيصية العلاجية في علم الأعصاب والنمو العصبي
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات وأساليب التشخيص والاساليب العلاجية
- ♦ تحتوي صور حقيقية بدقة عالية وتمارين عملية حيث يمكنك إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبي، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تم تصميم هذا البرنامج للمهنيين الذين يسعون للحصول على أعلى مؤهل ، مع أفضل المواد التعليمية ، والعمل على حالات سريرية حقيقية والتعلم من أفضل المهنيين في هذا القطاع ”

قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال هذا المعلم الكبير: برنامج تم إنشاؤه لتدريب الأفضل.

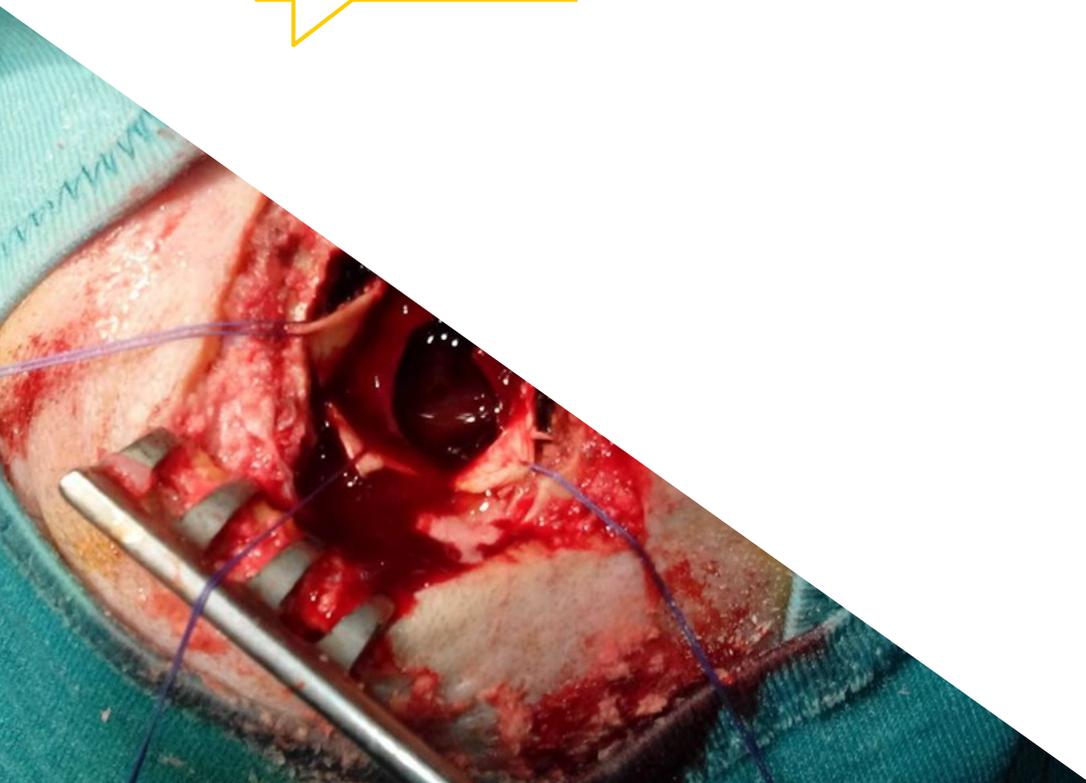
نحن نقدم لك أفضل منهجيات التدريس ، مع العديد من المحتوى العملي الذي سيسمح لك بالدراسة بطريقة أكثر اكتمالا وفعالية.

المجستير المتقدم لدينا هو فرصة فريدة لدراسة هذا الأختصاص، الجوانب الأكثر صلة في علم الأعصاب والنمو العصبي ، والحصول على مزيد من التدريب لتعزيز حياتك المهنية ”

تضم هيئة التدريس أخصائيين صحيين ينتمون إلى مجالات طبية، والذين يصبون في هذا المؤهلات لخبرتهم في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

إن محتوى الوسائط ، المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية التي يجب على المهني و من خلاله محاولة حل المواقف المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال هذه المحاضرات. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال الحالات العاجلة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

هذا الماجستير المتقدم فيعلم الأعصاب والنمو العصبي موجه لتقديم رؤية كاملة ومفصلة وحديثة حول هذا الأمر للأطباء الذين يعملون في مجال هذه الأمراض. تخصص عالي المستوى لتقديم تخصص تفصيلي للمهنيين.





سيسمح لك برنامج الماجستير المتقدم باكتساب أو تحديث معرفتك في مجال علم الأعصاب والنمو العصبي، بطريقة تمكنك من تقديم اهتمام شخصي لمرضاك "



الأهداف العامة



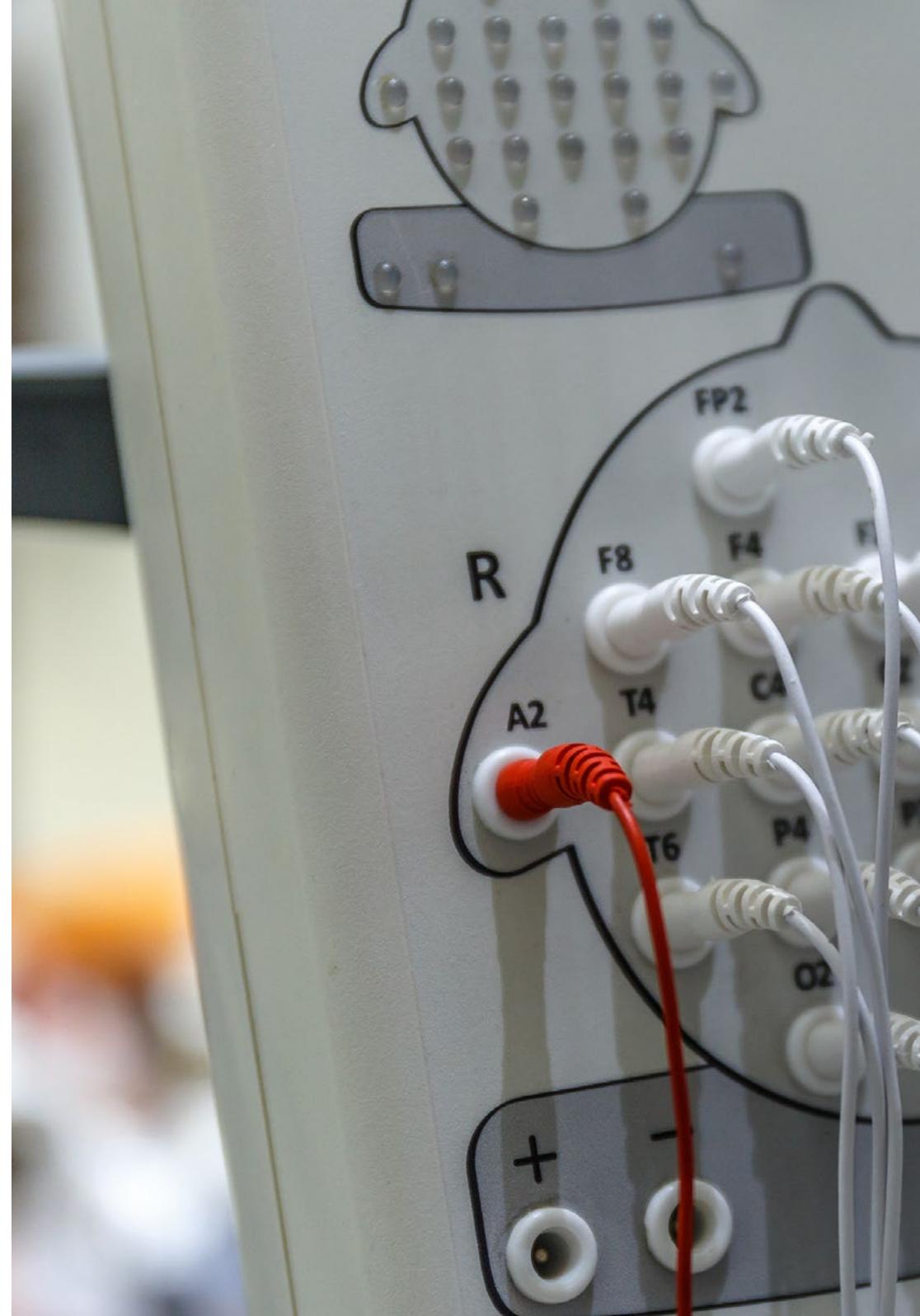
- ♦ تحديث معلومات الاختصاصي في صور المتلازمات المختلفة لهذا التخصص من خلال الطب القائم على البراهين
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج شامل ورعاية متعددة التخصصات في البيئة الاجتماعية للمريض، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والمهارات الفنية، من خلال نظام وسائط متعددة قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش المحاكاة عبر الإنترنت و / أو تدريب محدد
- ♦ تشجيع تحفيز مهني من خلال التدريب والبحث المستمر.
- ♦ اكتساب المهارات والمعرفة العصبية اللازمة للممارسة السريرية الروتينية في عيادة المتخصص
- ♦ تعرف على آخر التحديثات والتطورات في علم الأعصاب السريري



- عمل تاريخ للمريض بشكل صحيح في طب أعصاب الأطفال
- شرح أداء الفحص العصبي للمولود والرضع
- تحديد الفحص النفسي العصبي الصحيح لطفل المدرسة
- تطبيق مقاييس التقييم العصبي
- شرح كيفية إجراء تقييم التطور الحركي بطريقة كاملة وصارمة
- تحديد العلامات التحذيرية في تقييم التطور الحركي
- تحديد الفحوصات التكميلية التي سيتم تطبيقها في التشخيص قبل الولادة
- شرح فائدة الدراسات الجينية والدراسات البيوكيميائية
- وصف تطبيق التصوير التشخيصي في تقييم النمو العصبي وعلم الأمراض العصبية
- شرح استخدام الدراسات الفسيولوجية العصبية في التشخيص والتقييم في طب أعصاب الأطفال
- وصف أداء وتقييم مخطط كهربية الدماغ
- شرح التطبيق في طب الأعصاب للإمكانيات البصرية والجذعية والحسية الجسدية
- تحديد تطبيق مخطط كهربية الأعصاب (ENG) في طب الأعصاب لدى الأطفال
- اشرح أسباب التورط العصبي المتعلق بالعدوى الفيروسية الخلقية
- وصف الالتهابات البكتيرية الخلقية التي يمكن أن تسبب ضعف النمو العصبي والضعف العصبي
- التعرف على الالتهابات الخلقية بالطفيليات ذات الانعكاسات العصبية
- وصف العيوب الرئيسية للجهاز العصبي المركزي
- شرح العلاقة بين الصدمة العصبية في الفترة المحيطة بالولادة والضعف العصبي اللاحق
- تحديد المظاهر السريرية للأخطاء الفطرية في التمثيل الغذائي
- شرح الآثار المترتبة على اعتلال الأحماض الأمينية وحض الدم العضوي في طب الأعصاب لدى الأطفال
- وصف المسببات وعوامل الخطر الخاصة بالشلل الدماغي
- شرح الوهن العضلي الشديد عند الأطفال واضطرابات أخرى في الموصل العصبي العضلي
- وصف أعراض وتشخيص وعلاج تأخر النمو الحركي النفسي والتخلف العقلي
- تحديد تشخيص وعلاج اضطرابات التعلم
- شرح علاج اضطرابات المزاج عند الأطفال
- وصف الأعراض والعلاج المناسب للأطفال المصابين باضطرابات النوم
- وصف الصرع حسب مراحل غو الطفل
- شرح التشخيص والعلاج المناسب لنوبات الصداق في الطفولة
- وصف الأعراض والعلاج المناسب للأطفال الذين يعانون من اضطرابات التحكم في العضلة العاصرة
- الفروق بين المتلازمات السحائية المختلفة وتحديد طريقة مقارنتها وعلاجها
- تصنيف الأورام الأولية من SN
- شرح علاج أورام الجهاز العصبي الأولية
- تحديد التوصيات الغذائية في الأمراض العصبية
- معرفة التنظيم الهرمي لعلم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية من أجل تسهيل الفحص السريري
- التعرف على صرامة إجراءات الفحص العصبي الكلاسيكية
- التعرف على تشخيص المتلازمات كأساس لفهم الأمراض العصبية
- التعرف على دور التحقيقات المحدود
- التعرف على أمراض العصب المحيطي والموصل العصبي العضلي والعضلات على المستوى العام
- تشخيص مريض يعاني من آلام أو ضعف أو إرهاق عصبي
- تشخيص معظم العمليات الجهازية التي تنتج اضطرابات الأعصاب والعضلات المحيطية
- تشخيص معظم العمليات الجهازية التي تنتج اضطرابات الأعصاب والعضلات المحيطية
- إدارة بروتوكولات الوقاية والبرامج الصحية بكفاءة لعوامل الخطر الخاصة بالأوعية الدموية

- ♦ تمييز السكتات الدماغية الإقفارية لمسببات الانصمام القلبي عن البقية وتعلم نظم وقائية فعالة لمنع تخثر الدم عن طريق الفم
- ♦ تعرف على الأعراض ، وكن واضحًا بشأن ما يجب فعله ، وقبل كل شيء ، ما لا يجب فعله
- ♦ تعرف على حدود كل مستوى من مستويات الرعاية وتعرف على كيفية تنشيط رمز السكتة الدماغية عند الضرورة
- ♦ متابعة المريض والتحكم في عوامل الخطر القلبية الوعائية وعوامل الخطر القلبية الوعائية بكفاءة وقبل كل شيء بشكل واقعي
- ♦ تعرف على عمليات التنكس العصبي والعمليات الناشئة في المجتمع الحالي والتي ستكتسب في المستقبل القريب أبعادًا وبائية ، مع نفقات هائلة مرتبطة بها
- ♦ اكتساب المهارات السريرية اللازمة لتشخيص وإدارة مرض الزهايمر وباركنسون بشكل صحيح
- ♦ تعرف على كيفية التفريق بين مرض الزهايمر وأنواع الخرف الأخرى
- ♦ تعرف على اضطرابات الحركة الأخرى التي تنتج من نقص الحركة أو فرط الحركة التي تسببها أمراض العقد القاعدية ، وخاصة خلل التوتر العضلي
- ♦ اعلم أن اضطرابات النوم متعددة التخصصات بطبيعتها وتتطلب نهجًا مستعرضًا
- ♦ تعلم أن الأرق لا يعالج فقط بـ "الحبوب المنومة" ، وفي كثير من الأحيان يكون استخدامها مشكلة في حد ذاته
- ♦ اعلم أن الشخير مشكلة يجب تقييمه بعناية لاستبعاد OSAHS
- ♦ اعلم أن الذهول والغيبوبة هما حالتان يكون فيها الدماغ في وضع شديد الضعف
- ♦ إجراء التقييم العصبي الصحيح للمرضى المصابين بربوض متعددة
- ♦ التعرف على الحالات التي تتطلب جراحة أعصاب عاجلة
- ♦ تعلم تشخيص العمليات المشوهة والاضطرابات النائية العصبية الأساسية
- ♦ اكتساب التدريب والمهارات الأساسية في إدارة مرضى الأورام العصبية
- ♦ التعرف على الأعراض الزمانية المكانية لمرض التصلب العصبي المتعدد
- ♦ تعلم كيفية التشخيص السريري لمرض التصلب العصبي المتعدد وأشكاله التطورية
- ♦ اكتساب المهارات في التعرف على حالات تفشي المرض وعلاجها
- ♦ وضع إرشادات للمساعدة والدعم لمرضى التصلب المتعدد
- ♦ تعرف على بنية عمليات خلل التنسج وخلل المناعة في الجهاز العصبي المركزي

- ♦ تعلم تشخيص الصداع الأساسي
- ♦ تعرف على الأعراض التحذيرية للصداع الثانوي
- ♦ بروتوكول العلاج الواقعي المتداخل: النوبات المجهضة والوقاية من الصداع النصفي
- ♦ إبلاغ المرضى عن العلاجات غير المفيدة أو التي لم يتم اختبارها بدقة بواسطة الطب القائم على الأدلة (الأخبار المزيفة ، والأساطير الحضرية ، وعلوم الخيال العلمية)
- ♦ تشخيص وعلاج الألم العصبي القحفي الوجهي
- ♦ تعرف على ما هو الصرع وما هو غير الصرع
- ♦ التفريق بين النوبات مجهولة السبب أو المشفرة أو الثانوية
- ♦ التعرف على أهم العمليات المعدية للجهاز العصبي المركزي ووضعها في سياقها للعمل وفقاً لذلك
- ♦ مراجعة العوامل السمية للأعصاب الرئيسية لمنع تلف الأعصاب من خلال البرامج الصحية المناسبة
- ♦ مراجعة المظاهر العصبية الرئيسية للأمراض الجهازية
- ♦ تعرف على العمليات النفسية المرتبطة بالأمراض العصبية
- ♦ التفريق بين متلازمة التأمل والتحويل



03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات الماجستير المتقدم في علم الأعصاب والنمو العصبي، سيكتسب المختص المهارات المهنية اللازمة لممارسة الممارسة العملية عالية الجودة ، وتحديثها بناءً على أحدث الأدلة العلمية ، وبدعم من أكبر مجموعة من المعارف والخبرات المتاحة على السوق للتعليم الحالي.



في نهاية هذا الماجستير المتقدم، سيكون الطبيب قد اكتسب المهارات اللازمة للعمل
بنقطة أكبر في ممارسته اليومية "





الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ♦ معرفة تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة، أو قد تتضمن اعتبارات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم
- ♦ معرفة إيصال استنتاجاتهم - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة



الكفاءات المحددة



- ♦ إجراء الفحص العصبي بشكل صحيح في جميع مراحل نمو الطفل
- ♦ تنفيذ اختبارات التصوير والاختبارات التكميلية في الدراسة الكافية لنمو الطفل
- ♦ تحديد الآثار المترتبة على التهابات ما قبل الولادة للجهاز العصبي المركزي
- ♦ تحديد آثار تشوهات الجنين على التطور العصبي
- ♦ تحديد الآثار النهائية العصبية للصدمة
- ♦ تحديد وعلاج الأخطاء الخلقية في عملية التمثيل الغذائي في سياق علم الأمراض العصبية
- ♦ تطبيق العلاج المناسب في حالة الاضطرابات الحركية المركزية والمحيطية
- ♦ تحديد وعلاج اضطرابات النمو المنتشرة / اضطرابات طيف التوحد
- ♦ تطبيق العلاج المناسب في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
- ♦ شرح النهج الحالي للاضطرابات الانتيابية في سن الأطفال
- ♦ تحديد الأمراض التي تتطلب العلاج الجراحي في طب أعصاب الأطفال
- ♦ تحديد التغيرات العصبية للتشوهات المختلفة والتغيرات الكروموسومية والتغيرات الجينية الأخرى للجهاز العصبي المركزي
- ♦ تحديد التأثير على تطور طب العيون العصبي وطب الأعصاب
- ♦ تطبيق العلاج الغذائي والدوائي المناسب في طب الأطفال العصبي
- ♦ معالجة حالات الطوارئ العصبية المختلفة التي يمكن أن تحدث في سن الأطفال



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على أخصائيين مرجعيين في أمراض العصبي ومرض الأعصاب والنمو العصبي ، والذين يصبحون في هذا مؤهلات تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وتفصيله، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. هيئة تدريس من المتخصصين الذين تم اختيارهم لحياتهم المهنية وقدرتهم التدريسية ستسمح لك بالتعلم من الخبرة المباشرة في هذا القطاع.



هيئة تدريس مكونة من أفضل المهنيين في هذا القطاع ، مما سيتيح لك التعلم من
الخبرة المباشرة لأكثر المتخصصين شهرة في هذا المجال ”



د. Fernández Fernández, Manuel Antonio

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الأطفال
- ♦ أخصائي طب أعصاب الأطفال
- ♦ مدير معهد Andalus لطب أعصاب الأطفال. بإشبيلية باسبانيا
- ♦ معتمد في طب أعصاب الأطفال من قبل الجمعية الإسبانية لطب أعصاب الأطفال (SENEP)
- ♦ ماجستير في إدارة وتخطيط خدمات الرعاية. كلية إدارة الأعمال CTO
- ♦ ماجستير في رواد الأعمال من GADE Business School
- ♦ ماجستير في مهارات القيادة والإدارة من GADE Business School



د. Fernández Jaén, Alberto

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب أعصاب الأطفال
- ♦ المدير الطبي لـ CADE
- ♦ رئيس قسم طب أعصاب الأطفال. مستشفى جامعة "كيرون" مدريد



د. Martín Araguz, Antonio

- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة.
- ♦ أخصائي طب الأعصاب. وحدة العلوم العصبية بمدريد (إسبانيا)
- ♦ خبير في تنمية القدرات العالية للدماغ البشري (ناشيونال جيوغرافيك)
- ♦ دكتوراه في تاريخ الفن
- ♦ دبلوم في طب الطيران
- ♦ ماجستير في الفلك والفيزياء الفلكية
- ♦ مدير المؤتمر الدولي الأول لعلم الأعصاب. معهد كارلوس الثالث للأبحاث CSIC (مدريد ، إسبانيا)



د. Pérez Martínez, David Andrés

- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب منذ عام 2019
- ♦ رئيس قسم الأعصاب في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي منذ عام 2015
- ♦ أستاذ مشارك بكلية الطب بجامعة كومبلوتنس. منذ عام 2012
- ♦ رئيس قسم مستشفى جامعة إنفانثا كريستينا. منذ عام 2018
- ♦ FEA Neurology ، المستشفى المركزي للصليب الأحمر في سان خوسيه وسانتا أديلا. منذ عام 2001
- ♦ مدير عام المؤسسة الإسبانية للأمراض العصبية 2010-2016



هيئة التدريس

د. Amado Puentes, Alfonso

- ♦ طب أعصاب الأطفال
- ♦ مجمع مستشفيات جامعة فيغو. فيغو ، إسبانيا

د. Barbero Aguirre, Pedro

- ♦ رئيس وحدة التطوير العصبي وطب أعصاب الأطفال
- ♦ في مستشفى La Fe الجامعي فالنسيا، اسبانيا

الدكتورة Carvalho Gómez, Carla

- ♦ أخصائي علم النفس العصبي
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي، معهد Andaluz لطب أعصاب الأطفال. بإشبيلية باسبانيا

د. Eiris Puñal, Jesús

- ♦ رئيس الوحدة العصبية وطب أعصاب الأطفال
- ♦ مجمع مستشفى جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا. غاليشيا، اسبانيا

الدكتورة Fernández, Ana Laura

- ♦ طبيب أعصاب الأطفال
- ♦ خدمة أمراض الأعصاب
- ♦ مستشفى جامعة كرونسالود. مدريد، اسبانيا

د. Fernández-Mayoralas, Daniel Martín

- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Murcia
- ♦ طبيب أعصاب
- ♦ مستشفى جامعة كرونسالود بمدريد، أسبانيا

الدكتورة Gilibert Sánchez, Noelia

- ♦ أخصائي علم النفس العصبي
- ♦ الممارسات المنهجية في INANP في معهد Andaluz لطب أعصاب الأطفال. بإشبيلية باسبانيا

الدكتورة Hidalgo Vicario, Inés

- ♦ طبيب متخصص في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسق مجموعة التدريب والاعتماد في SEMA (الجمعية الإسبانية لطب المراهقين). مدريد، اسبانيا

الدكتورة Lefa S., Eddy

- ♦ طبيب اطفال متخصص في نفسية الاطفال والمراهقين. برشلونة، أسبانيا

د. Lorenzo Sanz, Gustavo

- ♦ رئيس وحدة التطوير العصبي وطب أعصاب الأطفال
- ♦ مستشفى Ramón y Cajal. مدريد، اسبانيا

د. Málaga, Ignacio

- ♦ طب أعصاب الأطفال
- ♦ مستشفى المركزية في Asturias. أستورياس ، إسبانيا

د. Ros Cervera, Gonzalo

- ♦ أمراض الأعصاب عند الأطفال
- ♦ مستشفى IMED فالنسيا. فالنسيا، اسبانيا

الدكتورة Téllez, Montserrat

- ♦ طب أعصاب الأطفال
- ♦ في المستشفى العيادي La Fe الجامعي فالنسيا، اسبانيا

الدكتورة Marta Ruiz López

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سالامانكا
- ♦ أخصائية في طب أعصاب
- ♦ ماجستير في اضطرابات الحركة. النسخة الرابعة. جامعة مورسيا Neurocampus-Viguera Editores
- ♦ شهادة في التصوير بالموجات فوق الصوتية من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب

♦ منحة من مؤسسة باركنسون الأمريكية لإجراء زمالة بحثية في مركز دولي (يناير 2018 - يوليو 2018)

♦ البحث: دراسة المرحلة 3 لفحص فعالية وسلامة وتحمل APL-130277 (أبومورفين تحت اللسان) للعلاج الحاد لنوبات OFF في المرضى الذين يعانون من مرض باركنسون. CTH-301. علاجات سينابوسوس Cynapsus

الدكتورة Moreno, Irene

- ♦ طبيبة أعصاب سريرية. مستشفى مؤسسة خيمينيز دياز الجامعي. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ باحثة عصبية، معهد البحوث الصحية Puerta de Hierro - Segovia de Arana
- ♦ ماجستير علم المناعة العصبية، جامعة برشلونة المستقلة - CEMCAT
- ♦ دكتوراه في علم الأعصاب. من جامعة مدريد المستقلة

الدكتورة Puente Muñoz, Ana Isabel

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي (1995)
- ♦ متخصصة في طب الأعصاب السريري في مستشفى كلينيكو سان كارلوس في مدريد (2001)
- ♦ خبرة محترفة في أدوات الكمبيوتر في البحوث الصحية من (2005 UNED)
- ♦ رئيسة وحدة الفسيولوجيا العصبية السريرية في المستشفى المركزي للصليب الأحمر في مدريد: منذ يونيو 2005 حتى الوقت الحاضر
- ♦ مديرة مجال اضطرابات النوم ومديرة المجتمع في بوابة الويب www.neurowikia.es منذ بداية يناير 2011 إلى الوقت الحاضر
- ♦ منسقة وحدة النوم وتخطيط الدماغ بمستشفى كرونسالود سور: منذ بداية أكتوبر 2019 حتى الوقت الحاضر

الدكتورة De La Morena, Asunción

- ♦ إجازة في الطب والجراحة (1989-1995) من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دورات دكتوراه في علوم الأعصاب ، كلية الطب بجامعة كومبلوتنسي بمدريد أكملت عام 1999 (32 ساعة معتمدة) ، وحصلت على كفاية بحثية
- ♦ تخصص طب الأعصاب عبر MIR في مستشفى جامعة سان كارلوس مدريد الإكلينيكي ، بعد الانتهاء من التدريب المذكور في 30 أبريل 2000
- ♦ مستشفى جامعة إنفانتا كريستينا منذ افتتاحه. الفئة: طبيبة مشاركة أخصائية طب الأعصاب
- ♦ تاريخ طب الأعصاب: 1996-2000 المؤسسة: مستشفى سان كارلوس السريري في مدريد
- ♦ تاريخ المنحة التدريبية الخاصة بـ 2001-2002 SEN: مؤسسات : مستشفى برشلونة العيادي
- ♦ طبيبة متخصصة في منطقة الأعصاب التاريخ: أبريل - يونيو 2004 ، يناير - مارس 2005 المؤسسة: مستشفى كلينيكو سان كارلوس في مدريد التاريخ: من أكتوبر

2007 إلى مايو 2008

د. Toledo Alfocsa, Daniel

- ♦ بكالوريوس الطب ، كلية الطب ، جامعة ميغيل هيرنانديز ، أليكانتي ، إسبانيا
- ♦ طبيب أخصائي في طب الأعصاب (عيادة الأعصاب العامة ، قسم طب الأعصاب العام ووحدة السكتات الدماغية) مستشفى جامعة 12 أكتوبر ، مدريد. أكتوبر / 2018 - حتى الآن
- ♦ طبيب أخصائي في طب الأعصاب (استشارة عامة لطب الأعصاب والضعف الإدراكي) مستشفى كلينيكو سان كارلوس ، مدريد. يونيو / 2018 - يوليو / 2018
- ♦ مقيم في مستشفى الأعصاب كلينيكو سان كارلوس ، مدريد. مايو / 2014 - مايو / 2018
- ♦ لقب خبير في الصداع من جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا. يناير - سبتمبر 2020
- ♦ برنامج محاكاة التصويري في الخرف. أكاديمية TMC .. مارس - سبتمبر 2020
- ♦ أول اجتماع متعدد التخصصات لعلاج الصداع في 04. CAM (HU Clínico San Carlos) يونيو، 2018

د. Lobato Pérez, Luis

- ♦ طبيب متخصص في طب الأعصاب
- ♦ مايو 2016 - مايو 2020. المقيم في MIR: في مستشفى لباس الجامعي. قسم علم الأعصاب وعلم وظائف الأعصاب السريري
- ♦ يوليو 2020 حتى الوقت الحاضر. قسم طب الأعصاب العام. مستشفى de Octubre 12 الجامعي. اختصاص طوارئ كوفيد - 19
- ♦ مايو -2018 مايو 2020. تحولات الفسيولوجيا العصبية مع وحدة مراقبة الصرع
- ♦ مارس - أبريل 2020. خدمات الطوارئ. جائزة كوفيد 19-
- ♦ مايو - يوليو 2020. وحدة المناعة العصبية. في مستشفى لا-باث الجامعي خدمة أمراض الأعصاب
- ♦ وحدة مراقبة الصرع. مركز الصرع الشامل (A. Kanner)
- ♦ يناير - مارس 2020. مستشفى جاكسون التذكاري ، مستشفى جامعة ميامي
- ♦ مدرس عيادي متعاون في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ -2016 2020. في مستشفى لا-باث الجامعي من جامعة مدريد المستقلة

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين من أفضل مراكز البحث والجامعات في التراب الوطني. وإدراكاً منهم للأهمية الحالية مؤهلات والحاجة إلى دعم كل دراسة وتطبيقها على أساس علمي متين ، استناداً إلى الأدلة ، فقد أنشأوا مساراً تعليمياً سيتناول فيه كل موضوع أحد الجوانب ذات الصلة في معرفة مستوى عالٍ من المهنية المختصة. كل هذا يشكل منهجاً بتنسيق مكثفًا للغاية بجودة لا مثيل لها ، والذي يتضمن نظرية متطورة وممارسة افتراضية ، والتي ستقود الطالب إلى أعلى مستوى من الإتقان الكامل في هذا المجال.



هذا الماجستير المتقدم هو فرصة لا تضاهى للحصول على المؤهلات في كل من المعرفة
اللازمة في علم الأعصاب والنمو العصبي، بما في ذلك أحدث التطورات في التقنيات
وبروتوكولات التداخل"



وحدة 1. تحديث في الاستشارة العصبية

- 1.1 التاريخ الطبي للمريض في طب أعصاب الأطفال
 - 1.1.1 المهارات الشخصية للطبيب
 - 1.1.2 مزايا وعيوب الاتصال الجيد والمعلومات
 - 1.1.3 اتجاه التاريخ الطبي للمريض وفقا لعلم الأمراض
 - 1.1.3.1 الصداع
 - 1.1.3.2 الصرع
 - 1.1.4 اتجاه التاريخ الطبي للمريض حسب العمر
 - 1.1.4.1 التاريخ الطبي للمريض ما قبل الولادة
 - 1.1.4.2 التاريخ الطبي للمريض حديث الولادة
 - 1.1.4.3 التاريخ الطبي للمريض الطفل الصغير
 - 1.1.4.4 التاريخ الطبي للمريض الطفل الأكبر
 - 1.1.5 التاريخ الطبي للتطور الحركي للمريض
 - 1.1.6 التاريخ الطبي للتطور اللغوي للمريض
 - 1.1.7 التاريخ الطبي مرتبط بين الأم / الأب - الطفل
 - 1.1.8 التاريخ الطبي الشخصي والعائلي
 - 1.2 الفحص العصبي لحديثي الولادة والرضيع
 - 1.2.1 الفحص العصبي الأساسي
 - 1.2.2 البيانات العامة
 - 1.2.3 مظهر خارجي
 - 1.2.4 السلوكيات الوظيفية
 - 1.2.5 الوظائف الحسية
 - 1.2.6 الحركة
 - 1.2.7 ردود الفعل الأولية والمواقف الوضعية
 - 1.2.8 النغمة وضغط اليد والتلاعب
 - 1.2.9 الأعصاب الدماغية
 - 1.2.10 حساسية
 - 1.2.11 مقاييس التقييم العصبي
 - 1.3 الفحص العصبي للطفل الأكبر سناً
- 1.4 الفحص النفسي العصبي لطفل ما قبل المدرسة
 - 1.4.1 أول 3 سنوات من الحياة
 - 1.4.2 النمو
 - 1.4.3 أول ثلاث شهور
 - 1.4.4 فترة 3-6 شهور
 - 1.4.5 فترة 6-9 شهور
 - 1.4.6 فترة 9-12 شهور
 - 1.4.7 فترة 12-18 شهور
 - 1.4.8 فترة 18-24 شهور
 - 1.4.9 فترة 24-36 شهور
 - 1.5 الفحص العصبي النفسي لطفل المدرسة
 - 1.5.1 التطور من 3 إلى 6 سنوات من العمر
 - 1.5.2 النمو
 - 1.5.3 تقييم المستوى المعرفي
 - 1.5.4 استكشاف اللغة
 - 1.5.5 استكشاف الانتباه
 - 1.5.6 استكشاف الذاكرة
 - 1.5.7 استكشاف الحركة النفسية والإيقاع
 - 1.6 التطور الحركي
 - 1.6.1 مفهوم التطور الحركي
 - 1.6.2 تقييم التطور الحركي
 - 1.6.3 علامات التحذير في تقييم التطور الحركي
 - 1.6.4 مقاييس تقييم التطور النفسي الحركي
 - 1.7 الاستكشافات التكميلية
 - 1.7.1 التشخيص قبل الولادة
 - 1.7.2 الدراسات الجينية
 - 1.7.3 الدراسات البيوكيميائية
 - 1.7.3.1 الدم
 - 1.7.3.2 البول
 - 1.7.4 السائل النخاعي

- 1.7.5. التصوير التشخيصي
 - 1.7.5.1. الموجات فوق الصوتية
 - 1.7.5.2. TAC
 - 1.7.5.3. الرنين المغناطيسي
 - 1.7.5.4. التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني (PET)
 - 1.7.5.5. التصوير المقطعي بإصدار فوتون واحد (SPECT)
 - 1.7.5.6. التصوير المغناطيسي للدماغ
- 1.7.6. دراسات فسيولوجية عصبية
 - 1.7.6.1. مخطط كهربية الدماغ
 - 1.7.6.2. الإمكانيات المرئية والجذعية والحسية الجسدية
 - 1.7.6.3. مخطط كهربية الجهاز العصبي (ENG)
 - 1.7.6.4. مخطط كهربية العضل (EMG)
 - 1.7.6.5. سرعة التوصيل العصبي (NCV)
 - 1.7.6.6. دراسة الألياف الفردية

وحدة 2. التطورات في طب الأعصاب قبل الولادة وحديثي الولادة

- 2.1. التهابات الجهاز العصبي المركزي قبل الولادة
 - 2.1.1. المقدمة
 - 2.1.2. الجوانب العامة المسببة للأمراض
 - 2.1.3. الالتهابات الفيروسية الخلقية
 - 2.1.3.1. فيروس مضخم للخلايا
 - 2.1.3.2. الحصبة الألمانية
 - 2.1.3.3. الهربس
 - 2.1.4. الالتهابات البكتيرية الخلقية
 - 2.1.4.1. مرض الزهري
 - 2.1.4.2. الليستيريا
 - 2.1.4.3. مرض لايم
 - 2.1.5. الالتهابات الخلقية بالطفيليات
 - 2.1.5.1. التوكسوبلازما
 - 2.1.6. التهابات أخرى



2.2	تشوهات	2.2	تشوهات
2.2.1	المقدمة	2.2.1	المقدمة
2.2.2	العملية الجينية واضطراباتها	2.2.2	العملية الجينية واضطراباتها
2.2.3	تشوهات كبيرة في الجهاز العصبي المركزي	2.2.3	تشوهات كبيرة في الجهاز العصبي المركزي
2.2.3.1	تشوهات الحث الظهري	2.2.3.1	تشوهات الحث الظهري
2.2.3.2	تشوهات الحث البطني	2.2.3.2	تشوهات الحث البطني
2.2.3.3	تغيرات خط الوسط	2.2.3.3	تغيرات خط الوسط
2.2.3.4	شذوذ تمايز تكاثر الخلايا	2.2.3.4	شذوذ تمايز تكاثر الخلايا
2.2.3.5	تشوهات الهجرة العصبية	2.2.3.5	تشوهات الهجرة العصبية
2.2.3.6	تشوهات هيكل الحفرة الخلفية	2.2.3.6	تشوهات هيكل الحفرة الخلفية
2.2.4	اعتلالات الأجنة واعتلال الأجنة	2.2.4	اعتلالات الأجنة واعتلال الأجنة
2.3	صدمة ما حول الولادة	2.3	صدمة ما حول الولادة
2.3.1	الصدمة العصبية في الفترة المحيطة بالولادة	2.3.1	الصدمة العصبية في الفترة المحيطة بالولادة
2.3.2	اعتلال الدماغ بنقص التأكسج الإقفاري	2.3.2	اعتلال الدماغ بنقص التأكسج الإقفاري
2.3.2.1	المفهوم والتصنيف والفيزيولوجيا المرضية	2.3.2.1	المفهوم والتصنيف والفيزيولوجيا المرضية
2.3.2.2	الكشف والإدارة والتنبيه	2.3.2.2	الكشف والإدارة والتنبيه
2.3.2.3	نزيف داخل القحف لحديثي الولادة	2.3.2.3	نزيف داخل القحف لحديثي الولادة
2.3.2.4	المصفوفة الجرثومية النزف داخل البطني	2.3.2.4	المصفوفة الجرثومية النزف داخل البطني
2.3.2.5	احتشاء نزفي حول البطينين	2.3.2.5	احتشاء نزفي حول البطينين
2.3.2.6	نزيف مخيخي	2.3.2.6	نزيف مخيخي
2.3.2.7	نزيف فوق البطن	2.3.2.7	نزيف فوق البطن
2.4	الاضطرابات الأيضية لحديثي الولادة مع تداعيات عصبية	2.4	الاضطرابات الأيضية لحديثي الولادة مع تداعيات عصبية
2.4.1	المقدمة	2.4.1	المقدمة
2.4.2	فحص حديثي الولادة للأخطاء الفطرية في التمثيل الغذائي	2.4.2	فحص حديثي الولادة للأخطاء الفطرية في التمثيل الغذائي
2.4.3	تشخيص مرض التمثيل الغذائي في فترة حديثي الولادة	2.4.3	تشخيص مرض التمثيل الغذائي في فترة حديثي الولادة
2.4.4	التمثيل الغذائي لحديثي الولادة مع النوبات	2.4.4	التمثيل الغذائي لحديثي الولادة مع النوبات
2.4.5	مرض الأيض الوليدي مع ضعف عصبي	2.4.5	مرض الأيض الوليدي مع ضعف عصبي
2.4.6	التمثيل الغذائي لحديثي الولادة مع نقص التوتر	2.4.6	التمثيل الغذائي لحديثي الولادة مع نقص التوتر
2.4.7	استقلاب حديثي الولادة مع خلل في التشوه	2.4.7	استقلاب حديثي الولادة مع خلل في التشوه
2.4.8	مرض الأيض الوليدي مع أمراض القلب	2.4.8	مرض الأيض الوليدي مع أمراض القلب
2.4.9	استقلاب حديثي الولادة مع أعراض الكبد	2.4.9	استقلاب حديثي الولادة مع أعراض الكبد
2.5	نوبات حديثي الولادة	2.5	نوبات حديثي الولادة
2.5.1	مقدمة في أزمت حديثي الولادة	2.5.1	مقدمة في أزمت حديثي الولادة
2.5.2	المسببات والفيزيولوجيا المرضية	2.5.2	المسببات والفيزيولوجيا المرضية
2.5.3	تعريف وخصائص أزمت الأطفال حديثي الولادة	2.5.3	تعريف وخصائص أزمت الأطفال حديثي الولادة
2.5.4	تصنيف أزمت حديثي الولادة	2.5.4	تصنيف أزمت حديثي الولادة
2.5.5	الاعراض السريرية	2.5.5	الاعراض السريرية
2.5.6	تشخيص أزمت حديثي الولادة	2.5.6	تشخيص أزمت حديثي الولادة
2.5.7	علاج أزمت حديثي الولادة	2.5.7	علاج أزمت حديثي الولادة
2.5.8	تشخيص أزمت حديثي الولادة	2.5.8	تشخيص أزمت حديثي الولادة
2.6	التهابات داخل القحف حديثي الولادة	2.6	التهابات داخل القحف حديثي الولادة
2.7	مولود جديد ذو مخاطر عصبية عالية	2.7	مولود جديد ذو مخاطر عصبية عالية
2.7.1	مفهوم	2.7.1	مفهوم
2.7.2	الأسباب	2.7.2	الأسباب
2.7.3	كشف	2.7.3	كشف
2.7.4	المتابعة	2.7.4	المتابعة
وحدة 3. التطورات في اضطرابات المحركات المركزية والمحيطية			
3.1	الشلل الدماغي	3.1	الشلل الدماغي
3.1.1	مفهوم	3.1.1	مفهوم
3.1.2	المسببات وعوامل الخطر	3.1.2	المسببات وعوامل الخطر
3.1.2.1	عوامل ما قبل الولادة	3.1.2.1	عوامل ما قبل الولادة
3.1.2.1.1	عوامل الفترة المحيطة بالولادة	3.1.2.1.1	عوامل الفترة المحيطة بالولادة
3.1.2.1.2	عوامل ما بعد الولادة	3.1.2.1.2	عوامل ما بعد الولادة
3.1.2	الأشكال السريرية	3.1.2	الأشكال السريرية
3.1.2.1	PCI التشنجي	3.1.2.1	PCI التشنجي
3.1.2.2	شلل نصفي تشنجي	3.1.2.2	شلل نصفي تشنجي
3.1.2.3	شلل نصفي تشنجي	3.1.2.3	شلل نصفي تشنجي
3.1.2.4	الشلل الرباعي التشنجي	3.1.2.4	الشلل الرباعي التشنجي
3.1.2.5	PCI الخلل الحركي أو الكُنْعي	3.1.2.5	PCI الخلل الحركي أو الكُنْعي
3.1.2.6	رنح PCI	3.1.2.6	رنح PCI
3.1.3	الاضطرابات المرضية	3.1.3	الاضطرابات المرضية
3.1.4	تشخيص	3.1.4	تشخيص
3.1.5	العلاج	3.1.5	العلاج

- 4.2. أمراض الميتوكوندريا
 - 4.2.1. عيوب الفسفرة المؤكسدة
 - 4.2.2. عيب دورة كريبس
 - 4.2.3. المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 4.2.4. تصنيف
 - 4.2.5. تشخيص
 - 4.2.6. العلاج
- 4.3. عيوب في أكسدة الأحماض الدهنية
 - 4.3.1. مقدمة لاضطرابات أكسدة بيتا
 - 4.3.2. الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات أكسدة بيتا
 - 4.3.3. متلازمة اضطرابات أكسدة بيتا
 - 4.3.4. تشخيص اضطرابات أكسدة بيتا
 - 4.3.5. علاج اضطرابات أكسدة بيتا
- 4.4. عيوب استحداث السكر
 - 4.4.1. المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 4.4.2. تصنيف
 - 4.4.3. تشخيص
 - 4.4.4. العلاج
- 4.5. أمراض بيروكسيسومال
 - 4.5.1. مرض زيلويجر
 - 4.5.2. حثل الغدة الكظرية المرتبط بالكروموسوم X
 - 4.5.3. أمراض بيروكسيسوم أخرى
- 4.6. العيوب الخلقية للجليكوزيل
 - 4.6.1. المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 4.6.2. تصنيف
 - 4.6.3. تشخيص
 - 4.6.4. العلاج

- 3.2. أمراض الخلايا العصبية الحركية في مرحلة الطفولة
 - 3.2.1. الأشكال المعممة لأمراض الخلايا العصبية الحركية
 - 3.2.1.1. ضمور العضلات الشوكي
 - 3.2.1.2. أنواع أخرى من ضمور العضلات الشوكي
 - 3.2.2. الأشكال البؤرية لأمراض الخلايا العصبية الحركية في مرحلة الطفولة
- 3.3. الوهن العضلي الشديد عند الأطفال واضطرابات أخرى في الموصل العصبي العضلي
 - 3.3.1. الوهن العضلي الوبيل في مرحلة الطفولة
 - 3.3.2. الوهن العضلي الوليدي العابر وبيبل
 - 3.3.3. متلازمات الوهن العضلي الخلقى
 - 3.3.4. التسمم الغذائي في الطفولة
- 3.4. الحثل العضلي في مرحلة الطفولة
 - 3.4.1. الحثل العضلي في مرحلة الطفولة: اعتلال الضمور
 - 3.4.2. الحثل العضلي في الطفولة بخلاف اعتلال الحثل
- 3.5. اضطرابات التوتر العضلي في الطفولة
 - 3.5.1. اعتلال عضلي خلقي في مرحلة الطفولة
 - 3.5.2. الاعتلال العضلي الانتهايي والتمثيل الغذائي في مرحلة الطفولة
- 3.6. اعتلالات الأعصاب في الطفولة
 - 3.6.1. اعتلالات الأعصاب الحركية
 - 3.6.2. اعتلالات الأعصاب الحسية الحركية
 - 3.6.3. اعتلالات الأعصاب الحسية

وحدة 4. تحديث عن الأخطاء الفطرية في التمثيل الغذائي

- 4.1. مقدمة في الأخطاء الفطرية في التمثيل الغذائي
 - 4.1.1. المقدمة والمفهوم
 - 4.1.2. المسببات والتصنيف
 - 4.1.3. الاعراض السريرية
 - 4.1.4. عملية التشخيص العام
 - 4.1.5. إرشادات عامة للتدخل

- 4.7 تجربة الاقتراب من الموت للناقلات العصبية
- 4.7.1 مقدمة في أمراض استقلاب الناقل العصبي
- 4.7.2 المفاهيم العامة لأمراض التمثيل الغذائي للناقل العصبي
- 4.7.3 اضطرابات التمثيل الغذائي GABA
- 4.7.4 اضطراب الأمين الحيوي
- 4.7.5 مرض الجفل أو فرط الحركة الوراثي
- 4.8 عيوب الكرياتين في الدماغ
- 4.8.1 المسببات والفيزيولوجيا المرضية
- 4.8.2 تصنيف
- 4.8.3 تشخيص
- 4.8.4 العلاج
- 4.9 اعتلال الأحماض الأمينية
- 4.9.1 بيلة فينيل كيتون
- 4.9.2 فرط فينيل ألانين الدم
- 4.9.3 نقص تراهيدروبيوترين
- 4.9.4 ارتفاع السكر في الدم غير الكيتوني
- 4.9.5 شراب خشب القيقب من أمراض البولية
- 4.9.6 بيلة هوموسستينية
- 4.9.7 التيروزين الدم النوع الثاني
- 4.10 ECM من البيورينات والبيريميدين
- 4.10.1 المسببات والفيزيولوجيا المرضية
- 4.10.2 تصنيف
- 4.10.3 تشخيص
- 4.10.4 العلاج
- 4.11 أمراض الليروزومات
- 4.11.1 داء عديد السكريد المخاطية
- 4.11.2 قلة السكريات
- 4.11.3 الشحميات السفينغولية
- 4.11.4 أمراض الليروزومات الأخرى
- 4.12 تكوّن الجليكوجين
- 4.12.1 المسببات والفيزيولوجيا المرضية
- 4.12.2 تصنيف
- 4.12.3 تشخيص
- 4.12.4 العلاج
- 4.13 الحموضة العضوية
- 4.13.1 حامض ميثيل مالونيك
- 4.13.2 حمض البروبيونيك
- 4.13.3 حموضة متساوية
- 4.13.4 حمض البول الجلوتاريك من النوع الأول
- 4.13.5 -3ميثيل كروتونيل جلايسيدوريا
- 4.13.6 نقص إنزيم هولوكاربوكسيلاز
- 4.13.7 نقص البيوتيتيداز
- 4.13.8 -3ميثيل جلوتاكونيل حامض من النوع الأول
- 4.13.9 -3ميثيل جلوتاكونيل حامض النوع الثالث
- 4.13.10 حمض البول D-2 الهيدروكسي جلوتاريك
- 4.13.11 حمض البول L-2 الهيدروكسي جلوتاريك
- 4.13.12 -4هيدروكسي بيوتريك حامض
- 4.13.13 نقص Acetoacetyl CoA-thiolase
- 4.14 ECM للكربوهيدرات
- 4.14.1 المسببات والفيزيولوجيا المرضية
- 4.14.2 تصنيف
- 4.14.3 تشخيص
- 4.14.4 العلاج

وحدة 5. التطورات في اضطرابات النمو والتعلم والطب النفسي العصبي

- 5.5 اضطراب التحكم في العضلة العاصرة
 - 5.5.1 مقدمة: سلس البول الليلي الأساسي والبدانة
 - 5.5.2 مفهوم
 - 5.5.3 المسببات
 - 5.5.4 علم الأوبئة
 - 5.5.5 أعراض
 - 5.5.6 تشخيص
 - 5.5.7 العلاج
- 5.6 الاضطرابات النفسية الجسدية / الوظيفية
 - 5.6.1 مقدمة: اضطرابات التحويل واضطرابات المحاكاة
 - 5.6.2 مفهوم
 - 5.6.3 المسببات
 - 5.6.4 علم الأوبئة
 - 5.6.5 أعراض
 - 5.6.6 تشخيص
 - 5.6.7 العلاج
- 5.7 اضطرابات المزاج
 - 5.7.1 مقدمة: القلق والاكتئاب
 - 5.7.2 مفهوم
 - 5.7.3 المسببات
 - 5.7.4 علم الأوبئة
 - 5.7.5 أعراض
 - 5.7.6 تشخيص
 - 5.7.7 العلاج
- 5.8 فصام
 - 5.8.1 مفهوم
 - 5.8.2 المسببات
 - 5.8.3 علم الأوبئة
 - 5.8.4 أعراض
 - 5.8.5 تشخيص
 - 5.8.6 العلاج

- 5.1 تأخر النمو الحركي
 - 5.1.1 مفهوم
 - 5.1.2 المسببات
 - 5.1.3 علم الأوبئة
 - 5.1.4 أعراض
 - 5.1.5 تشخيص
 - 5.1.6 العلاج
- 5.2 اضطرابات النمو المنتشرة
 - 5.2.1 مفهوم
 - 5.2.2 المسببات
 - 5.2.3 علم الأوبئة
 - 5.2.4 أعراض
 - 5.2.5 تشخيص
 - 5.2.6 العلاج
- 5.3 اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط
 - 5.3.1 مفهوم
 - 5.3.2 المسببات
 - 5.3.3 علم الأوبئة
 - 5.3.4 أعراض
 - 5.3.5 تشخيص
 - 5.3.6 العلاج
- 5.4 اضطرابات الطعام
 - 5.4.1 مقدمة: فقدان الشهية والشراهة المرضي واضطراب الأكل بنهم
 - 5.4.2 مفهوم
 - 5.4.3 المسببات
 - 5.4.4 علم الأوبئة
 - 5.4.5 أعراض
 - 5.4.6 تشخيص
 - 5.4.7 العلاج

- 6.7. أمراض الأوعية الدموية الدماغية في مرحلة الطفولة
 - 6.7.1. المفهوم وعلم الأوبئة
 - 6.7.2. المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 6.7.3. تصنيف
 - 6.7.4. الاعراض السريرية
 - 6.7.5. تشخيص
 - 6.7.6. العلاج

وحدة 7. التقدم في الأمراض المعدية للأمراض المعدية الالتهابية و / أو أمراض المناعة الذاتية للجهاز العصبي

- 7.1. متلازمة السحائية
 - 7.1.1. التهاب السحايا الجرثومي
 - 7.1.2. علم الأوبئة
 - 7.1.3. عيادة
 - 7.1.4. تشخيص
 - 7.1.5. العلاج
 - 7.1.6. التهاب السحايا الفيروسي الحاد
 - 7.1.7. علم الأوبئة
 - 7.1.8. عيادة
 - 7.1.9. تشخيص
 - 7.1.10. العلاج
- 7.2. متلازمة التهاب الدماغ
 - 7.2.1. التهاب الدماغ الحاد والمزمن
 - 7.2.3. علم الأوبئة
 - 7.2.4. عيادة
 - 7.2.5. تشخيص
 - 7.2.6. العلاج
 - 7.2.7. التهاب دماغ فيروسي
 - 7.2.8. علم الأوبئة
 - 7.2.9. عيادة
 - 7.2.10. تشخيص
 - 7.2.11. العلاج

- 5.9. اضطرابات التعلم
 - 5.9.1. المقدمة
 - 5.9.2. اضطرابات اللغة
 - 5.9.3. اضطراب القراءة
 - 5.9.4. اضطراب الكتابة
 - 5.9.5. اضطراب التفاضل والتكامل
 - 5.9.6. اضطراب التعلم غير اللفظي
- 5.10. اضطرابات النوم
 - 5.10.1. المقدمة
 - 5.10.2. اضطراب المصاحبة
 - 5.10.3. اضطراب النوم المتقطع
 - 5.10.4. تأخير دورة النوم
 - 5.10.5. تقييم
 - 5.10.6. العلاج

وحدة 6. تحديث في علم الأمراض العصبية في طب أعصاب الأطفال

- 6.1. أورام الجهاز العصبي المركزي
- 6.2. أورام تحت البطن والعمود الفقري في الجهاز العصبي المركزي
- 6.3. أورام المخ غير الجنينية لدى الأطفال والمراهقين
- 6.4. التقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل عند الأطفال المصابين بأورام الجهاز العصبي المركزي
- 6.5. العمليات غير السرطانية التي تشغل الفضاء
 - 6.5.1. مفهوم
 - 6.5.2. تصنيف
 - 6.5.3. الاعراض السريرية
 - 6.5.4. تشخيص
 - 6.5.5. العلاج
- 6.6. استسقاء الرضغ
 - 6.6.1. المفهوم وعلم الأوبئة
 - 6.6.2. المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 6.6.3. تصنيف
 - 6.6.4. الاعراض السريرية
 - 6.6.5. تشخيص
 - 6.6.6. العلاج

- 8.2 معظم التعديلات الكروموسومية ذات الصلة في طب أعصاب الأطفال
 - 8.2.1 المقدمة
 - 8.2.2 تصنيف
 - 8.2.3 اختلال الصيغة الصبغية
 - 8.2.4 اختلال الصيغة الصبغية الجنسية
- 8.3 المتلازمات العصبية الجلدية
 - 8.3.1 الورم العصبي الليفي من النوع الأول
 - 8.3.2 الورم العصبي الليفي من النوع الثاني
 - 8.3.3 التصلب الجلدي
 - 8.3.4 سلس البول المصطبغ
 - 8.3.5 متلازمة Sturge – Weber
 - 8.3.6 المتلازمات الجلدية العصبية الأخرى
- 8.4 المتلازمات الجينية الأخرى ذات الصلة في طب أعصاب الأطفال
 - 8.4.1 متلازمة برادر وبلي
 - 8.4.2 متلازمة أنجلمان
 - 8.4.3 متلازمة X الهشة
 - 8.4.4 متلازمة ويليامز
- 8.5 التطبيق السريري للدراسات الجينية في طب الأعصاب
 - 8.5.1 المقدمة
 - 8.5.2 النمط النووي
 - 8.5.3 دراسة X الهشة
 - 8.5.4 تحقيقات تحليل التيلومير الفرعي، FISH
 - 8.5.5 صيف CGH
 - 8.5.6 إكسوم
 - 8.5.7 التسلسل

- 7.3 التهابات الجهاز العصبي المركزي الأخرى
 - 7.3.1 التهابات الفطرية
 - 7.3.2 علم الأوبئة
 - 7.3.3 عيادة
 - 7.3.4 تشخيص
 - 7.3.5 العلاج
 - 7.3.6 التهابات الطفيلية
 - 7.3.7 علم الأوبئة
 - 7.3.8 عيادة
 - 7.3.9 تشخيص
 - 7.3.10 العلاج
- 7.4 الأمراض المزيلة للميلان والمعدية
 - 7.4.1 التهاب الدماغ والنخاع الحاد المنتشر (EMAD)
 - 7.4.2 الرنح الحاد التالي للعدوى
- 7.5 اعتلالات الدماغ السامة والاستقلابية
 - 7.5.1 التصنيف والأنواع
 - 7.5.2 علم الأوبئة
 - 7.5.3 عيادة
 - 7.5.4 تشخيص
 - 7.5.5 العلاج

وحدة 8. تشوهات والتغيرات الكروموسومية والتغيرات الجينية الأخرى للجهاز العصبي المركزي

وحدة 9. التقدم في المجالات ذات الصلة. طب أعصاب العيون، طب الأعصاب، التغذية

- 9.1 طب الأعصاب
 - 9.1.1 تعديلات الحليمة
 - 9.1.1.1 التشوهات الخلقية
 - 9.1.1.2 ضمور الحليمة
 - 9.1.1.3 وذمة حليمة العصب البصري
 - 9.1.2 الحدقات
 - 9.1.2.1 أنيسوكوريا
 - 9.1.2.2 شلل عصبي وُدّي

- 8.1 تشوهات الجهاز العصبي المركزي
 - 8.1.1 المقدمة
 - 8.1.2 تصنيف
 - 8.1.3 تشوهات الحث الظهري
 - 8.1.4 تشوهات الحث البطني
 - 8.1.5 تغييرات خط الوسط
 - 8.1.6 شذوذ تمايز تكاثر الخلايا
 - 8.1.7 تشوهات الهجرة العصبية
 - 8.1.8 تشوهات هيكل الحفرة الخلفية

وحدة 10. التقدـم في حالات الطوارئ العصبية

- 10.1 . حالة الصرع
 - 10.1.1 . المفهوم وعلم الأوبئة
 - 10.1.2 . المسببات والتصنيف
 - 10.1.3 . العرض السريري
 - 10.1.4 . تشخيص
 - 10.1.5 . العلاج
- 10.2 . الغيبوبة ومتلازمة الارتباك الحاد
 - 10.2.1 . المفهوم وعلم الأوبئة
 - 10.2.2 . المسببات والتصنيف
 - 10.2.3 . العرض السريري
 - 10.2.4 . تشخيص
 - 10.2.5 . العلاج
- 10.3 . إصابة شديدة في الرأس
 - 10.3.1 . المفهوم وعلم الأوبئة
 - 10.3.2 . المسببات والتصنيف
 - 10.3.3 . العرض السريري
 - 10.3.4 . تشخيص
 - 10.3.5 . العلاج
- 10.4 . شلل نصفي حاد. السكتة الدماغية
 - 10.4.1 . المفهوم وعلم الأوبئة
 - 10.4.2 . المسببات والتصنيف
 - 10.4.3 . العرض السريري
 - 10.4.4 . تشخيص
 - 10.4.5 . العلاج
- 10.5 . متلازمة ارتفاع ضغط الدم الحاد داخل الجمجمة. ضعف الصمام
 - 10.5.1 . المفهوم وعلم الأوبئة
 - 10.5.2 . المسببات
 - 10.5.3 . العرض السريري
 - 10.5.4 . تشخيص
 - 10.5.5 . العلاج

- 9.1.3 . تغيير الوظيفة الحركية للعين
 - 9.1.3.1 . شلل العين
 - 9.1.3.2 . اضطرابات النظرة
 - 9.1.3.3 . اللأدائية
 - 9.1.3.4 . رآرة
- 9.2 . علم الأعصاب
 - 9.2.1 . سمع
 - 9.2.2 . استكشاف
 - 9.2.3 . فقدان السمع
 - 9.2.4 . وظيفة الدهليز
 - 9.2.5 . بدائل وظائف الدهليز
- 9.3 . التغذية في طب أعصاب الأطفال
 - 9.3.1 . توصيات غذائية طبيعية
 - 9.3.2 . توصيات غذائية في الأمراض العصبية
 - 9.3.3 . المكملات الغذائية والمكملات الغذائية
 - 9.3.4 . أنظمة غذائية علاجية محددة
- 9.4 . علم العقاقير
 - 9.4.1 . علم الأدوية للجهاز العصبي
 - 9.4.2 . علم العقاقير في طب الأطفال
 - 9.4.3 . الأدوية شائعة الاستخدام في طب أعصاب الأطفال
 - 9.4.4 . المعالجة المتعددة ومقاومة الأدوية
- 9.5 . طب الأعصاب الاجتماعي
 - 9.5.1 . سوء المعاملة والهجر
 - 9.5.2 . الحرمان العاطفي والحسي
 - 9.5.3 . تبني
 - 9.5.4 . الحداد

- 11.4. الصرع عند الأطفال الأكبر سنًا والمراهقين
 - 11.4.1. صرع افتقار للأحداث
 - 11.4.2. الصرع رمعي الأحداث
 - 11.4.3. نوبة صرع كبيرة عند الاستيقاظ
 - 11.5. علاج الصرع في الطفولة
 - 11.5.1. المقدمة
 - 11.5.2. الأدوية المضادة للصرع
 - 11.5.3. اختيار العلاج
 - 11.5.4. عملية بدء العلاج
 - 11.5.5. المراقبة والضوابط
 - 11.5.6. تعليق العلاج
 - 11.5.7. مقاومة الأدوية
 - 11.5.8. العلاجات البديلة
 - 11.6. صداع الراس
 - 11.6.1. المسببات
 - 11.6.2. علم الأوبئة
 - 11.6.2. تصنيف
 - 11.6.3. تشخيص
 - 11.6.4. الاختبارات التكميلية
 - 11.6.5. العلاج
 - 11.7. اضطرابات الحركة
 - 11.7.1. المقدمة
 - 11.7.2. تصنيف
 - 11.7.3. الاضطرابات التي تحدث مع زيادة الحركة
 - 11.7.4. خلل الحركة: التشنجات اللاإرادية والرقص والبالس
 - 11.7.5. الاضطرابات التي تحدث مع الحدين الحركة
 - 11.7.6. جامدة ناقصة الحركة: الشلل الرعاش

- 10.6. إصابة الحبل الشوكي الحادة. الشلل الرخو الحاد
 - 10.6.1. المفهوم وعلم الأوبئة
 - 10.6.2. المسببات والتصنيف
 - 10.6.3. العرض السريري
 - 10.6.4. تشخيص
 - 10.6.5. العلاج
- 10.7. الطوارئ العصبية لطفل الأورام
 - 10.7.1. حمى
 - 10.7.2. متلازمة تحلل الورم
 - 10.7.3. فرط كالسيوم الدم
 - 10.7.4. فرط الكريات البيض
 - 10.7.5. متلازمة الوريد الأجوف العلوي
 - 10.7.6. التهاب المثانة النزفي

وحدة 11. التقدم في الاضطرابات الانتبايية

- 11.1. نوبه حمويه
 - 11.1.1. المقدمة
 - 11.1.2. المسببات وعلم الوراثة
 - 11.1.3. علم الأوبئة والتصنيف
 - 11.1.4. أعراض
 - 11.1.5. تشخيص
 - 11.1.6. العلاج
- 11.2. صرع الرضع
 - 11.2.1. متلازمة West
 - 11.2.2. النوبات الجزئية الخبيثة المهاجرة عند الرضع
 - 11.2.3. الصرع الرمعي الحميد عند الأطفال
 - 11.2.4. الصرع الرمعي العضلي
 - 11.2.5. متلازمة لينوكس غاستو
 - 11.2.6. الصرع الجزئي الحميد مجهول السبب للرضع والأطفال الصغار
- 11.3. الصرع في سن المدرسة
 - 11.3.1. الصرع مع طفرات المركز الصدغي والمتلازمات ذات الصلة
 - 11.3.2. الصرع القذالي مجهول السبب
 - 11.3.3. الصرع الجزئي غير مجهول السبب في الطفولة
 - 11.3.4. صرع الغياب عند الطفل

وحدة 12. منهج التشخيص: التوطين السريري والامتحانات في البحث السريري في علم الأعصاب

- 12.1. منهج التشخيص: التوطين السريري والامتحانات في البحث السريري في علم الأعصاب
- 12.2. الموقع السريري لنسفي الكرة المخية، الحبسة، الأبراكسيا، العمه، واضطرابات أخرى في الوظائف القشرية العليا للدماغ البشري
- 12.3. متلازمات الحفرة الخلفية: المخيخ وجذع الدماغ
- 12.4. الأعصاب القحفية والمبادئ الأساسية لطب العيون العصبيا الأعصاب القحفية والمبادئ الأساسية لطب العيون العصبية
- 12.5. متلازمات الحبل الشوكي
- 12.6. مسح للبحوث السريرية العصبية
- 12.7. السائل الدماغي النخاعي والمختر والدراسات الجينية
- 12.8. علم الأشعة العصبية. صورة النظائر المشعة
- 12.9. الفيزيولوجيا العصبية السريرية
- 12.10. أمراض الأعصاب

وحدة 13. أمراض الخلايا العصبية الحركية العلوية والسفلية، والموصل العصبي العضلي، والأعصاب الطرفية والاعتلال العضلي

- 13.1. التسبب في أمراض الخلايا العصبية الحركية العلوية والسفلية
- 13.2. الأشكال الكلاسيكية (ELA)
- 13.3. الأشكال المتغيرة والجينية
- 13.4. اعتلال الأعصاب المحيطة
- 13.5. اعتلالات الأعصاب المحددة وراثيا
- 13.6. اعتلالات الأعصاب في الأمراض الجهازية المحددة وراثيا
- 13.7. اعتلال عضلي وراثي
- 13.8. اكتساب اعتلال عضلي
- 13.9. الوهن العضلي الوبيل
- 13.10. أشكال أخرى من اضطرابات الانتقال العصبي العضلي

وحدة 14. السكتات الدماغية الإقفارية والنزفية. اضطرابات وعائية عصبية أخرى

- 14.1. نقص التروية والاحتشاء الدماغي: المتلازمات في السكتات الدماغية الإقفارية
- 14.2. السكتات الدماغية الإقفارية: تشريح الأوعية الدموية العصبية والتصنيف والتقييم السريري
- 14.3. تصلب الشرايين والانصمام القلبي والمتلازمات الجيوبية وغيرها
- 14.4. الخرف الوعائي
- 14.5. النزيف الدماغي السكتات الدماغية النزفية
- 14.6. تمدد الأوعية الدموية، وتشوهات الأوعية الدموية، واعتلال الأوعية الدموية الدماغية
- 14.7. تخثر وريدي دماغي

- 14.8. اعتلال الدماغ الناجم عن ارتفاع ضغط الدم ونقص الأكسجين
- 14.9. اضطرابات التخثر والجهاز العصبي
- 14.10. علاج الأوعية الدموية وانحلال الفبرين. وحدات السكتة الدماغية
- 14.11. إعادة التأهيل العصبي. إدارة العواقب والسيطرة على التشنج

وحدة 15. أمراض التنكس العصبي: الزهايمر ومرض باركنسون. أنواع أخرى من الخرف والشلل الرعاش واضطرابات الحركة. رنج مخيخي شوكي موروث

- 15.1. مرض الزهايمر: تغيرات عيانية وميكروسكوبية
- 15.2. مرض الزهايمر: النتائج السريرية
- 15.3. أبحاث وعلاج الخرف التنكسي
- 15.4. أجسام الخرف وليوي
- 15.5. الخرف الجبهي الصدغي، والضمور القضي، واعتلال تاوباثيات، وتنكس الفص الجبهي الصدغي مع تغيرات مناعية
- 15.6. مرض الشلل الرعاش
- 15.7. أمراض باركنسونية أخرى
- 15.8. خلل التوتر العضلي الأولي والثانوي
- 15.9. المتلازمات المشيمية والباليسيتية
- 15.10. رنج مخيخي شوكي موروث

الوحدة 16. صدمة للجهاز العصبي. أورام الأعصاب: أورام ومتلازمات الأبعاد الورمية والمخيخية. المتلازمات الجلدية العصبية واضطرابات النمو العصبي

- 16.1. الروماتيزم العصبية: إصابات الدماغ والعمود الفقري
- 16.2. أورام داخل الجمجمة
- 16.3. أورام العمود الفقري
- 16.4. الانبثاث. متلازمات الأبعاد الورمية والمخيخية
- 16.5. التشوهات والمتلازمات العائلية: عيوب الأنبوب العصبي، السنسنة المشقوقة، تشوه خياري، داندي ووكر، ليرميت-دوكوس. تكوّن الجسم الثفني والحاجز الشفّاف
- 16.6. اضطرابات هجرة الخلايا العصبية. الخراجات العنكبوتية، وخلايا الدماغ، واستسقاء الرأس
- 16.7. المتلازمات العصبية الجلدية
- 16.8. الورم العصبي الليفي فون ريكليينغهاوزن
- 16.9. مرض بورنفل. المتلازمات الجلدية العصبية الأخرى ومشتقاتها
- 16.10. الاضطرابات العصبية النماية الأخرى

- 19.7. حركات غير طبيعية متعلقة بالنوم صرير الأسنان
- 19.8. الهذيان ومتلازمة الارتباك الحاد
- 19.9. ذهول وغيوبية
- 19.10. إغماء

وحدة 20. الصرع ونوبات الصرع

- 20.1. التعريف والتصنيف أنواع النوبات وأنواع الصرع
- 20.2. نوبات جزئية (بؤرية أو محلية)
- 20.3. انتشار الأزمات
- 20.4. أزمات غير مصنفة. أزمة زائفة
- 20.5. مسببات الصرع
- 20.6. أبحاث الصرع (1): EEG
- 20.7. أبحاث الصرع (2): EEG ، video-EEG ، m-EEG الغازية
- 20.8. أبحاث الصرع (3): SPECT و PET و MR و بروتوكولات التصوير الأوروبية المحددة لتشخيص الصرع
- 20.9. العلاج الطبي. جراحة الصرع
- 20.10. حالة صرعية

وحدة 21. التهابات للجهاز العصبي. الجوانب العصبية والنفسية للأمراض الجهازية والسُموم والعوامل الخارجية

- 21.1. التهابات للجهاز العصبي
- 21.2. آثار الإشعاع والمخدرات والكحول على الجهاز العصبي
- 21.3. تأثير العوامل الفيزيائية والسُممية العصبية ونقص التغذية على الجهاز العصبي
- 21.4. طب الأعصاب لأمراض الغدد الصماء
- 21.5. التهاب الأوعية الدموية واضطرابات النسيج الضام والجهاز العصبي
- 21.6. الجوانب النفسية للأمراض العصبية: التحويل ، الاضطرابات السلوكية والشخصية. الاكتئاب والذهان في الممارسة العصبية
- 21.7. الاضطرابات العصبية الأخرى في الأمراض الجهازية
- 21.8. أخطاء وراثية في التمثيل الغذائي للجهاز العصبي
- 21.9. اضطرابات القناة الأيونية في الميتوكوندريا والجهاز العصبي
- 21.10. الكوفيد العصبي

وحدة 17. التصلب المتعدد وغيره من الاضطرابات الالتهابية والمزبل للميالين في الجهاز العصبي

- 17.1. التصلب اللويحي (MS) وعمليات إزالة الميالين الأخرى: التصنيف
- 17.2. أمراض الأعصاب EM
- 17.3. فالفيزيولوجيا المرضية EM
- 17.4. الجوانب السريرية والأشكال التطورية لمرض التصلب العصبي المتعدد EM
- 17.5. التحقيق التشخيصي
- 17.6. العلاج EM
- 17.7. التهاب النخاع والعصب البصري لديفيك ، ومرض بالو وشيلدر
- 17.8. التهاب الدماغ والنخاع الحاد المنتشر
- 17.9. حثل الكريات البيض: اضطرابات الليوزومات والبيروكسيمات
- 17.10. تشوهات المادة البيضاء الأخرى

وحدة 18. الصداع والألم العصبي والألم القحفي الوجهي

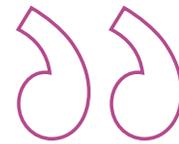
- 18.1. الصداع والألم العصبي والألم القحفي الوجهي
- 18.2. الصداع النصفي والأنواع الفرعية
- 18.3. صداع التوتر
- 18.4. الصداع اليرادي ثلاثي التوائم: الصداع العنقودي ، الصداع النصفي الانتياي ، الشقيقة المستمرة ، SUNA، SUNCT
- 18.5. أنواع الصداع الأولية الأخرى
- 18.6. التهاب العصب الخامس مجهول السبب
- 18.7. الألم العصبي اللساني البلعومي
- 18.8. ألم عصبي أرنولد وبروكليز
- 18.9. الألم العصبي التالي
- 18.10. الألم العصبي الثانوي: التهاب الجيوب الأنفية ، الجلوكوما ، التهاب الشرايين ذو الخلايا العملاقة ، ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة مجهول السبب ، متلازمة انخفاض ضغط الدم داخل الجمجمة ، وغيرها

الوحدة 19. اضطرابات النوم. مستوى الوعي المتغير

- 19.1. طب النوم
- 19.2. أرق
- 19.3. اضطرابات الجهاز التنفسي المرتبطة بالنوم وتداعياتها العصبية
- 19.4. فرط النوم
- 19.5. اضطرابات إيقاع الساعة البيولوجية
- 19.6. الباراسومنيا واضطرابات النوم الأخرى

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

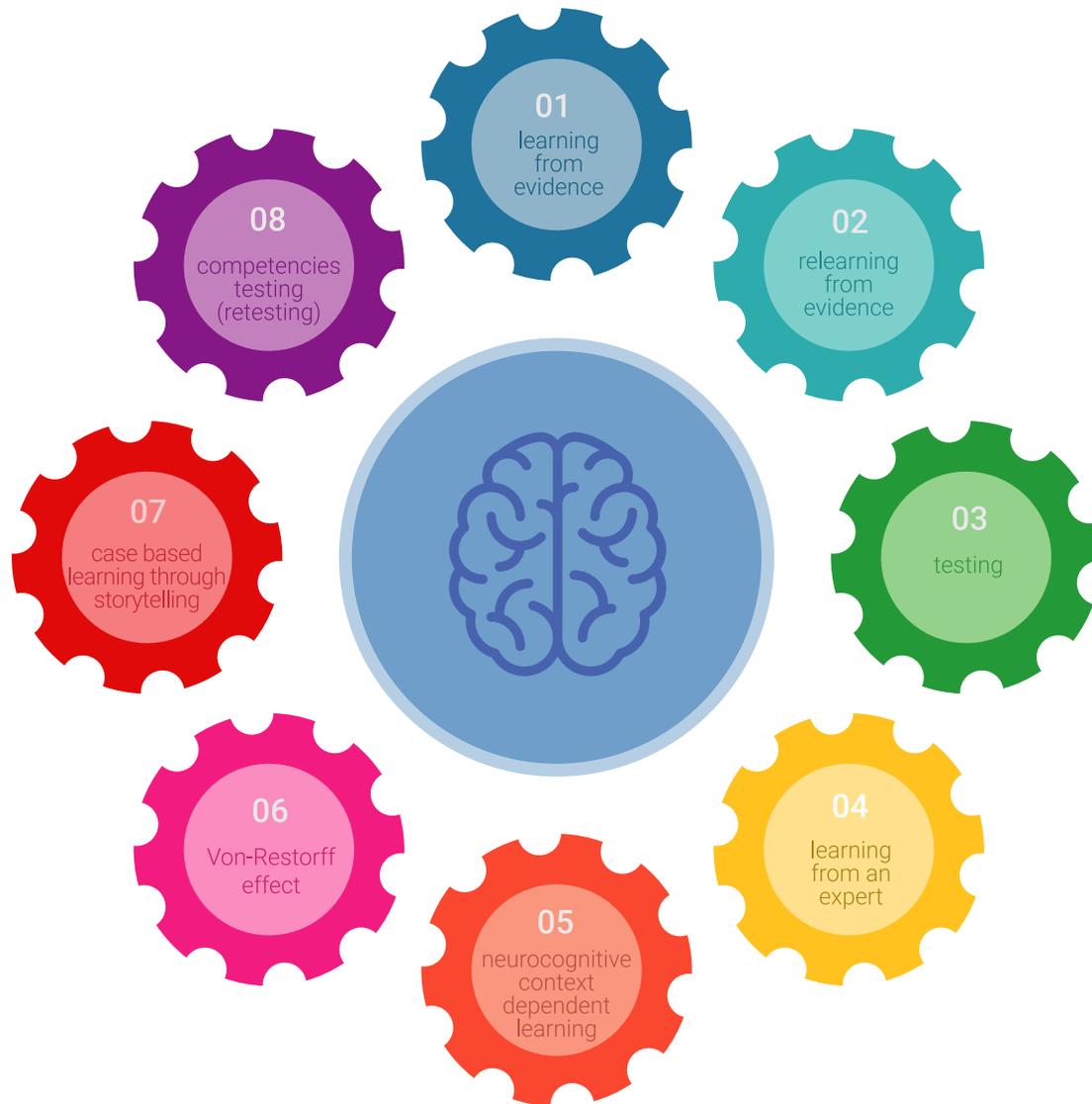
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

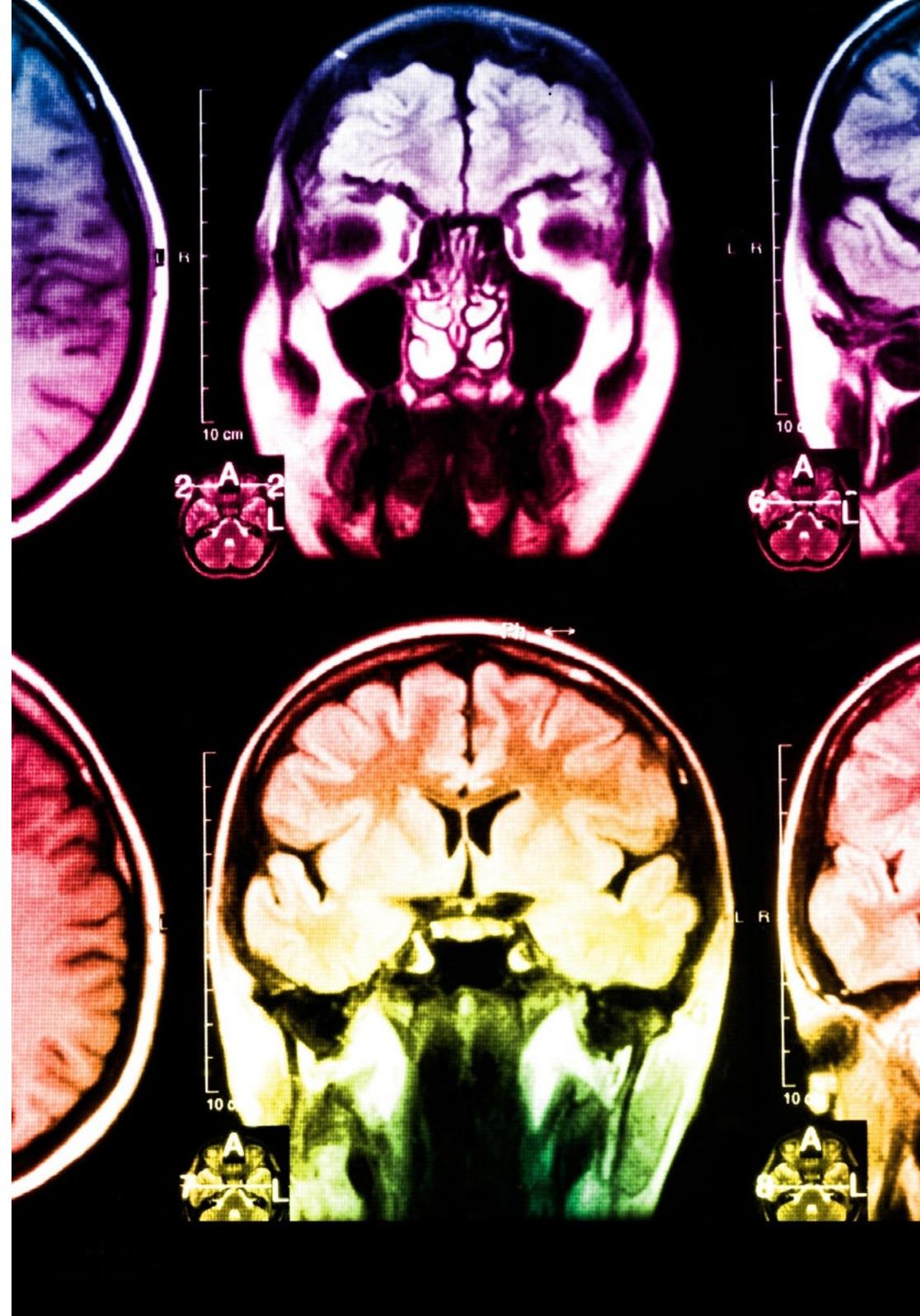
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

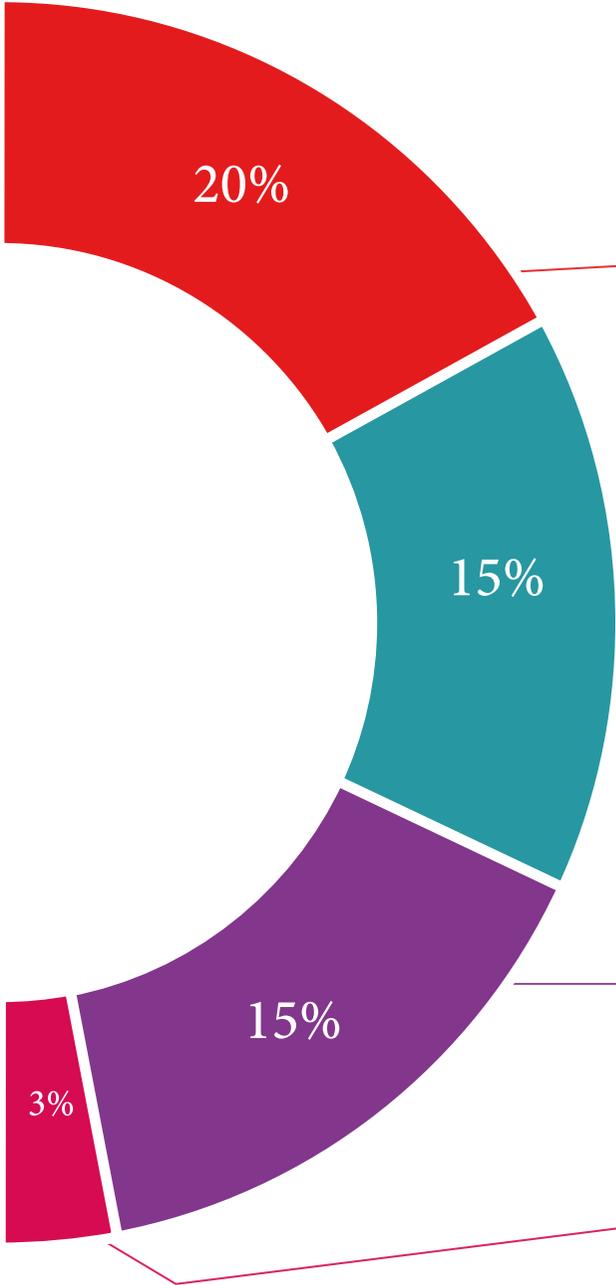
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

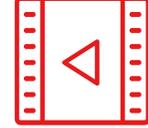


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



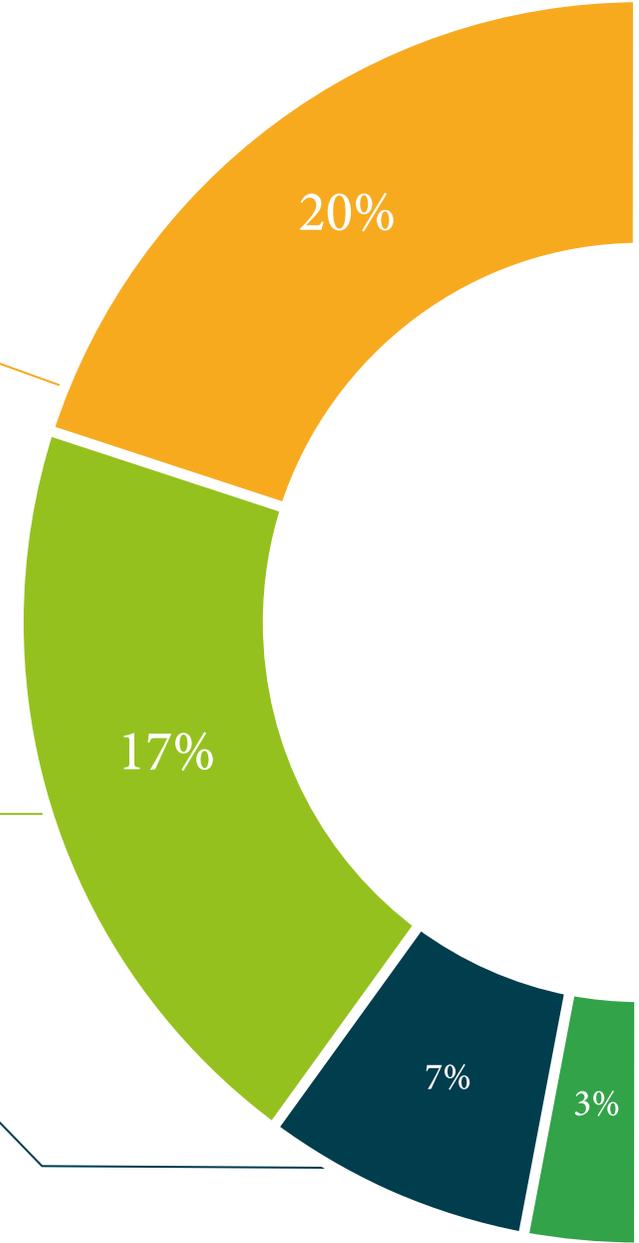
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن هذا الماجستير المتقدم في علم الأعصاب والنمو العصبي، إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على لقب الماجستير المتقدم صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



تعد درجة الماجستير في علم الأعصاب والنمو العصبي أكبر مجموعة معرفية في هذا القطاع: درجة من شأنها أن تكون قيمة مضافة مؤهلة تأهيلا عاليا لأي مختص في هذا المجال ”



تحتوي درجة الماجستير المتقدم في علم الأعصاب والنمو العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير المتقدم الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير المتقدم، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير متقدم في علم الأعصاب والنمو العصبي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 3.000 ساعة.

ماجستير متقدم في علم الأعصاب والنمو العصبي

التوزيع العام للخطة الدراسية

الطريقة	عدد الساعات	الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات	الدورة	المادة
إجمالي	142	2*	منهج التشخيص، التوطين السريري والاصفات في البحث السريري	إجمالي	151	1*	تحدث في الاستشارة العصبية
إجمالي	142	2*	في علم الأعصاب	إجمالي	151	1*	التطورات في طب الأعصاب قبل الولادة وعرض الولادة
إجمالي	142	2*	أمراض الخلايا العصبية الحركية الطوية والسليمة ، ولومسل العصبي	إجمالي	142	1*	التطورات في اضطرابات الحركات المركزية والحسية
إجمالي	142	2*	العصلي ، والأعصاب الطرفية والانتقال العظمي	إجمالي	142	1*	تحدث عن الأنظمة العظمية في التنقل العفائي
إجمالي	142	2*	السكريات المعماقية الإقفارية والتهرق اضطرابات وعائية عصبية أخرى	إجمالي	142	1*	التطورات في اضطرابات النمو والتعلم واللب القسي العصبي
إجمالي	142	2*	الأمراض التنكس العصبي، التوابع مرض باركنسون، أنواع أخرى من	إجمالي	142	1*	تحدث في علم الأمراض العصبية في طب أعصاب الأطفال
إجمالي	142	2*	الحرف والتنقل العظمي والتطورات العصبية، وضع محليتي جنين عصبية	إجمالي	142	1*	التقدم في الأمراض المعدية للأعصاب المنهية والتهابية و / أو أمراض
إجمالي	142	2*	خدمة للجهاز العصبي، أورام الأعصاب، أورام وعلاجات الأورام الورمية	إجمالي	142	1*	المعانة الذاتية للجهاز العصبي
إجمالي	142	2*	وآخريجة، المتغيرات الجينية العصبية، اضطرابات التنس العصبي	إجمالي	142	1*	التشوهات والتغيرات الكروموسومية والتغيرات الجينية الأخرى للجهاز العصبي المركزي
إجمالي	142	2*	التصلب المتعدد وغيره من الاضطرابات الاتهابية والمزرك للحماني	إجمالي	142	1*	التقدم في الحالات ذات الملة، طب أعصاب العيون، طب الأعصاب التنفذية
إجمالي	142	2*	في الجهاز العصبي	إجمالي	142	1*	التقدم في حالات الطوارئ العصبية
إجمالي	142	2*	الصداق والأع العصبي وألع الفصلي الوهمي	إجمالي	142	1*	التقدم في الاضطرابات الاتهابية
إجمالي	142	2*	الصرع ونوبات الصرع	إجمالي	142	1*	
إجمالي	142	2*	التهابات للجهاز العصبي، الجوانب العصبية والنفسية للأمراض	إجمالي	142	1*	
إجمالي	142	2*	التهوية والنسوم والموامل الخارجية	إجمالي	142	1*	

tech الجامعة
التكنولوجية

ماجستير متقدم
علم الأعصاب والنمو العصبي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: سنتان

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 3.000 ساعة

ماجستير متقدم
علم الأعصاب والنمو العصبي