

ماجستير متقدم
طب الكبد السريري





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير متقدم طب الكبد السريري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: سنتين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

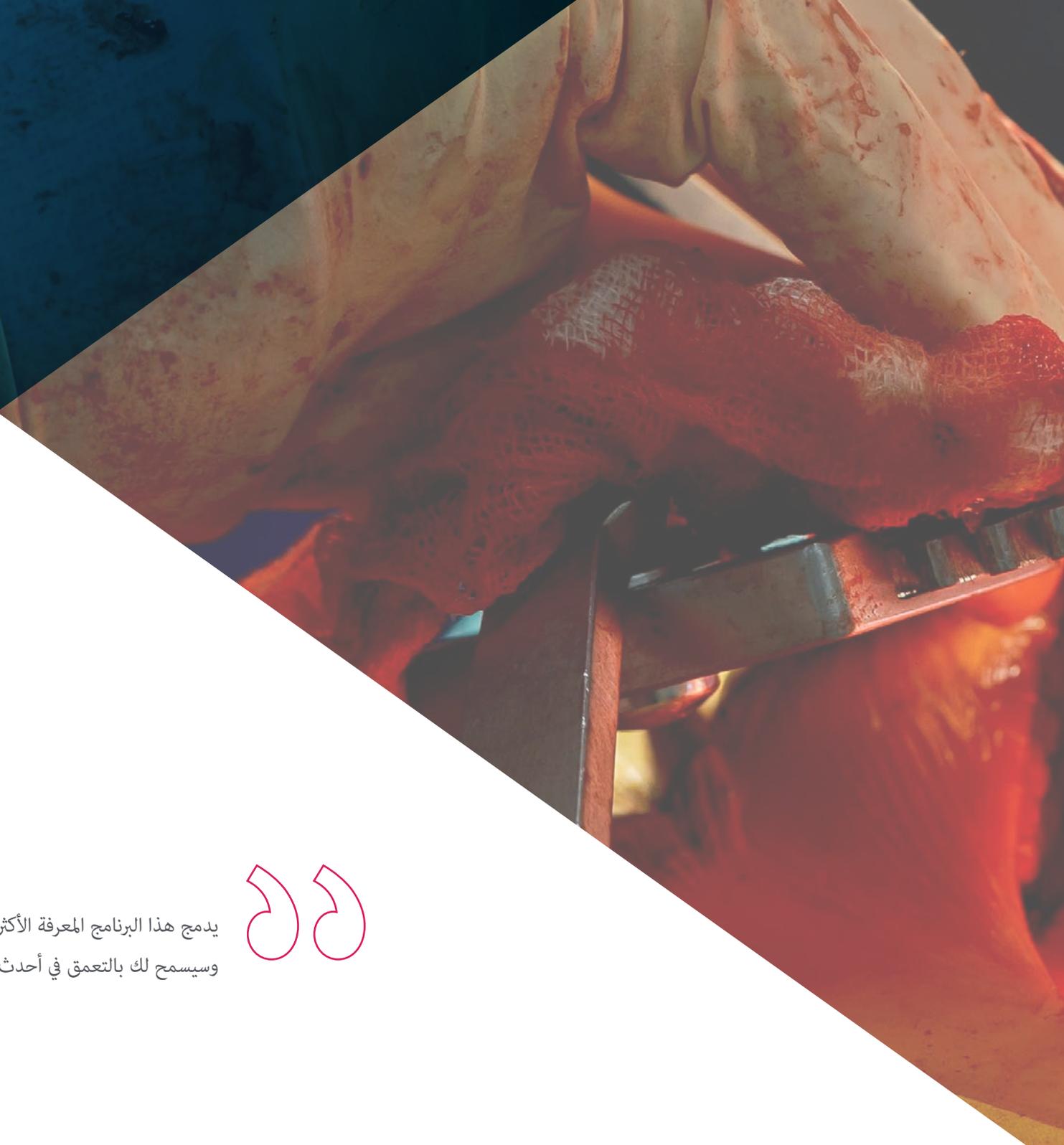
رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-clinical-hepatology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 16
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 20
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 28
06	المنهجية	صفحة 36
07	المؤهل العلمي	صفحة 44

01 المقدمة

يعد طب الكبد، جنبًا إلى جنب مع أمراض الجهاز الهضمي، أحد التخصصات الطبية التي شهدت معظم التحولات مؤخرًا. أدى ظهور مجالات مثل علم التخلق، والتقدم في عمليات زرع الكبد، والتحسينات في إدارة التهاب الكبد الفيروسي إلى إحداث العديد من التغييرات في هذه المجالات، بحيث تتاح الفرصة للمتخصصين الآن بفضل هذا البرنامج لدمج الأدوات الأكثر ابتكارًا في عملهم في هذا المجال. من خلال منهجيته عبر الإنترنت بنسبة 100% وهيئة التدريس المرموقة، سيتم تحديث المختص بشكل كامل، والاستمتاع في نفس الوقت بأفضل موارد الوسائط المتعددة: دراسات الحالة، إجراءات الفيديو أو الفصول الدراسية الرئيسية، من بين أمور أخرى.



يدمج هذا البرنامج المعرفة الأكثر تقدماً في طب الكبد السريري وأمراض الجهاز الهضمي ،
وسيسمح لك بالتعمق في أحدث التطورات في اعتلال عضلة القلب المتعلق بالتليف الكبدي "

هذا الماجستير المتقدم في طب الكبد السريري يحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يعرضها الخبراء الطبيون
- ◆ تجمع المحتويات الرسومية، التخطيطية والعملية بشكل بارز والتي تم بها تصميم معلومات علمية وعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في أمراض الكبد والجهاز الهضمي
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو كمبيوتر محمول متصل بالإنترنت

أدى التعقيد المتزايد لأمراض الكبد والجهاز الهضمي إلى تقدم كبير في طرق التشخيص والعلاج والتدخلات الجراحية في هذه المجالات. وبالتالي، في الوقت الحالي، قامت هذه التخصصات بدمج العديد من الحلول الفعالة للغاية للأمراض التي يصعب الاقتراب منها، مما أدى إلى الحاجة إلى التحديث الفوري من قبل المتخصص.

لهذا السبب، تم تصميم هذا البرنامج، الذي يضم جميع الابتكارات في هذا المجال الطبي، مما يوفر للمختصين تحديثاً كاملاً بالتطورات حتى اليوم. بهذه الطريقة، خلال هذا الماجستير المتقدم، سيكون من الممكن التعرف على أحدث التطورات في قضايا مثل عوامل الخطر والكشف عن سرطان الخلايا الكبدية، والمظاهر السريرية والنماذج التنبؤية لتليف الكبد، وارتفاع ضغط الدم البابي غير التليف الكبدية أو دور الجهاز الهضمي في طب الأورام عند الأطفال.

كل هذا، اعتباراً من نظام التعلم عبر الإنترنت المصمم خصيصاً للمختصين النشطين، لأنه سيتكيف مع الظروف الشخصية للطبيب، مما يسمح له بالدراسة متى وأينما يريد، دون جداول زمنية صارمة أو سفر غير مريح. وبالمثل، سيحتوي على المحتوى الأكثر إبداعاً الذي يتم تقديمه من خلال تنسيقات وسائط متعددة مختلفة وسيتلقى المرافقة والتوجيه من هيئة التدريس المكونة من خبراء عظماء في هذه التخصصات.



ستستمتع بأفضل موارد الوسائط المتعددة لتتمكن من الاستعجال بسرعة للحصول على آخر المستجدات: إجراءات الفيديو، دراسات الحالة، والملخصات التفاعلية...”

تعرف بفضل هذا البرنامج على آخر التطورات في مجال الرفض الحاد
والمزمن في زراعة الكبد.

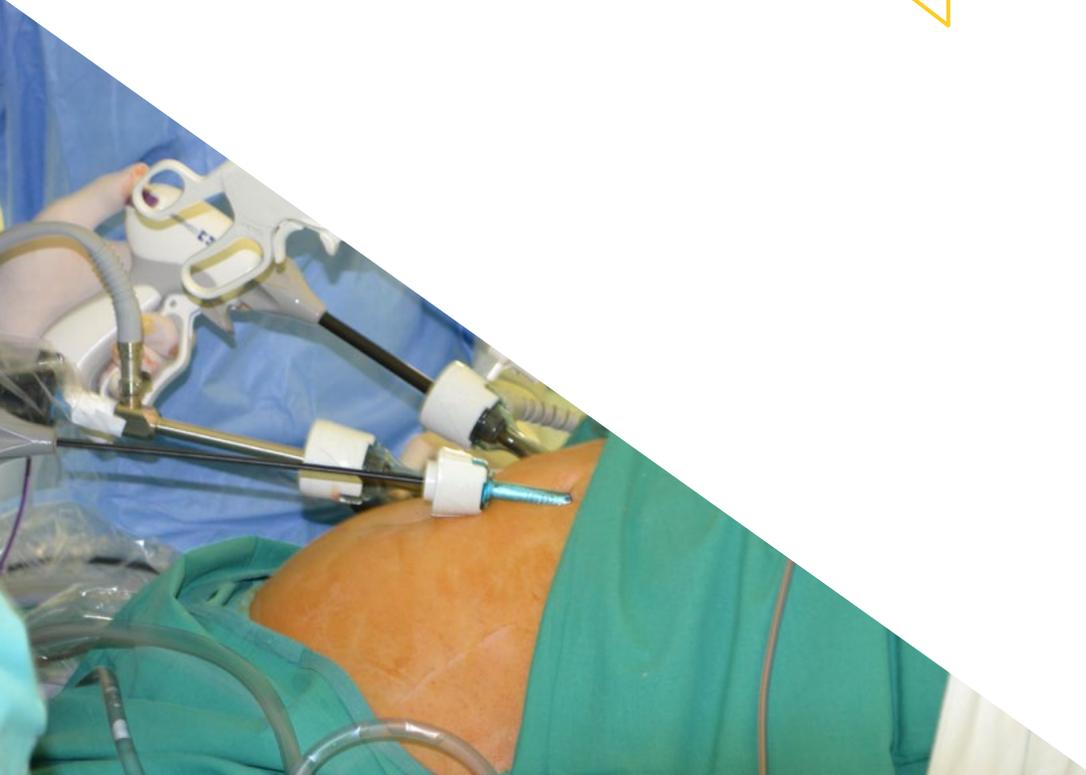
طاقم تدريس مرموق للغاية في مجال طب الكبد سوف يرافقك طوال
عملية التعلم.

”
قم بتحديث نفسك في طب الكبد بسرعة وسهولة بفضل منهجية TECH عبر
الإنترنت ، والتي ستسمح لك بدمج الدراسات مع عملك دون تعريض نفسك
لجداول زمنية صارمة”

ويضم أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجال الطب الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات
الرائدة والجامعات المرموقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ
طوال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ
طوال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي لهذا الماجستير المتقدم في أمراض الكبد السريرية هو تزويد المتخصصين بأحدث المعارف في هذا المجال ، حتى يتمكنوا من دمجها على الفور في عملهم اليومي. ولتحقيق هذا الهدف ، تقدم TECH محتوى كاملاً ومبتكراً ، وهيئة تدريس ذات مكانة دولية معترف بها ، ومنهجية تعليمية مبتكرة ، وموارد تعليمية متطورة.





احصل على آخر المستجدات بدءاً من الراحة في منزلك أو في
مكتبك بفضل المنهجية المبتكرة لـ *TECH*



أهداف عامة



- ◆ تحديث معرفة الاختصاصي في إدارة مرضى الكبد والتي تشمل آخر التطورات في مجال طب الكبد ، لتقديم رعاية ذات جودة وأمان وتحسين تشخيص المرض
- ◆ تحديث معرفة طبيب الأطفال بإعداد خاص والاهتمام بمجال أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ◆ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- ◆ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية ، من خلال نظام سمعي بصري قوي ، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر



سيسمح لك هذا البرنامج بتحديث نفسك فيما يتعلق باستئصال الكبد
من سرطان الكبد (HCC) وتثبيط المناعة في زراعة الكبد”



أهداف محددة

الوحدة 1. طرق التشخيص وأساليب البحث

- ♦ تحديد معايير التشخيص المحدثة لأمراض الكبد وتطوير استراتيجية التشخيص التفريقي الصحيحة
- ♦ وصف التقنيات العملية الرئيسية المستخدمة في البحث الأساسي
- ♦ تحليل تقنيات التصوير المختلفة المفيدة في تشخيص أمراض الركود الصفراوي الرئيسية والخيارات العلاجية الحالية
- ♦ تحديد الأساليب والمؤشرات والقيود والربح للاختبارات التشخيصية المستخدمة في أمراض الكبد

الوحدة 2. التهاب الكبد الفيروسي

- ♦ شرح التدبير العملي للمرضى المصابين بالتهاب الكبد المزمن الذين يخضعون له للعلاج المضاد للفيروسات
- ♦ وصف الأساس المرضي لالتهاب الكبد الفيروسي وتشخيصه وعلاجه

الوحدة 3. التهاب الكبد والتهاب الأقنية الصفراوية المناعي الذاتي

- ♦ وصف الفائدة السريرية لـ تصوير الأقنية الصفراوية - RM

الوحدة 4. مرض الكبد الكحولي والتشمع الدهني الأيضي

- ♦ التعرف على خصوصيات داء الكبد الكحولي والتشمع في تليف الكبد OH

الوحدة 5. تليف الكبد I

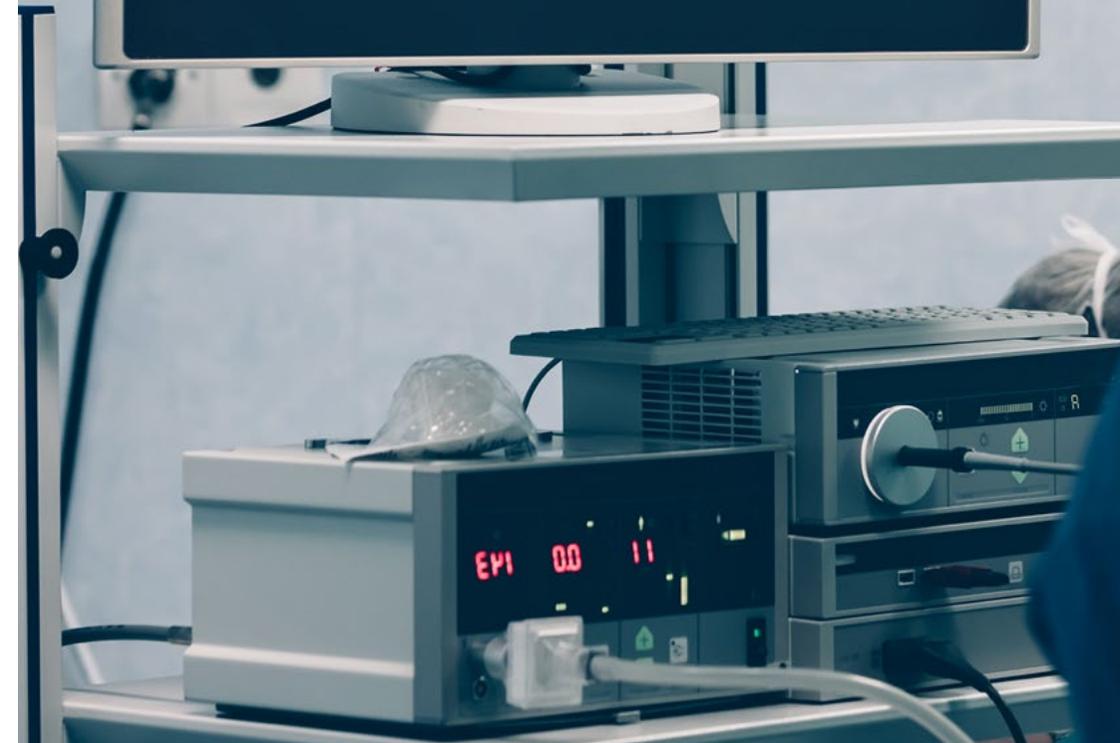
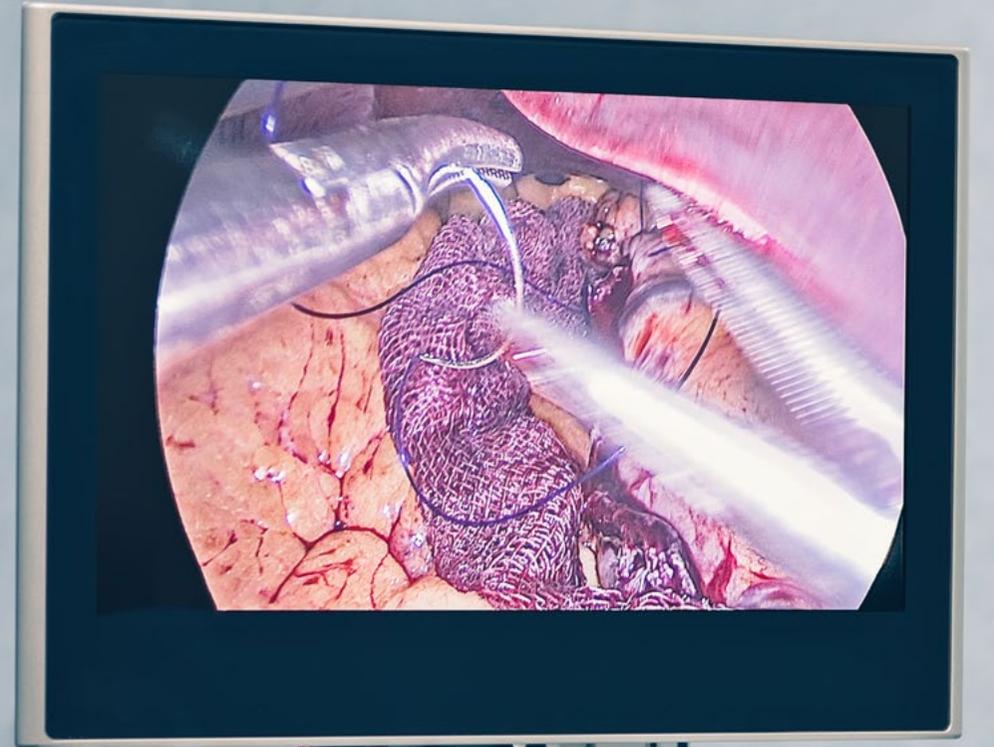
- ♦ معالجة التصوير التشخيصي لتليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي وعلم أمراض الأوعية الدموية الكبدية

الوحدة 6. تليف الكبد II

- ♦ الإشارة إلى الأدوية الموصى بها والخطيرة في علاج تليف الكبد و كذلك النصائح الغذائية

الوحدة 7. أمراض الكبد الأيضية الأخرى

- ♦ معالجة الأمراض مثل مرض ويلسون أو البورفيريات الكبدية



الوحدة 8. أورام الكبد

- ♦ وصف وبائيات سرطان الكبد وعوامل الخطر الخاصة به.
- ♦ تحليل العلاجات العلاجية لسرطان الكبد ، المتوسط والمتقدم

الوحدة 9. زراعة الكبد

- ♦ وصف مبادئ اختيار المرشحين لزراعة الكبد ، والأسس الجراحية للزرع ، والأدوية المثبطة للمناعة، والإدارة قصيرة وطويلة الأجل لمرضى ترقيع الكبد
- ♦ وصف مبادئ اختيار المرشحين لزراعة كبد الأطفال والإدارة قصيرة وطويلة الأجل لمريض الأطفال المختار
- ♦ معالجة الإدارة المنسقة لمرضى زراعة الكبد في الرعاية الأولية

الوحدة 10. متفرقات: أمراض الأوعية الدموية الكبدية ، السمية الكبدية ، أمراض الكبد أثناء الحمل

- ♦ إدارة ارتفاع ضغط الدم البابي غير التليف الكبدية
- ♦ إتقان مناهج متلازمة بود- تشياري

الوحدة 11. التطورات في حساسية الطعام واضطرابات اليوزينيات

- ♦ تحديث المعرفة حول الفيزيولوجيا المرضية للحساسية الغذائية لمراجعة الأوبئة العالمية الحالية لحساسية الطعام والعروض السريرية الممكنة
- ♦ تحليل الاحتمالات التشخيصية الحالية لحساسية الطعام وتحديثها
- ♦ معرفة البروتوكولات الدولية
- ♦ تحديث المعرفة بالإمكانيات العلاجية الحالية والمتطورة في مجال الحساسية الغذائية
- ♦ التعرف على تدابير الوقاية الحالية من حساسية الطعام وأسس البحث الحالية
- ♦ التعرف على الاضطرابات الحمضية الأولية في جوانبها: الفيزيولوجيا المرضية ، الوبائية، التشخيصية، العلاجية والوقائية

الوحدة 12. تحديث اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية

- ♦ التعرف بعمق على متلازمة الالتهاب المعوي القولوني الناجم عن البروتينات الغذائية في جوانبها الفيزيولوجية المرضية ، الوبائية، التشخيصية ، العلاجية و الوقائية
- ♦ تحديث المعرفة باضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية والجسم قسم أمراض الجهاز الهضمي

- ♦ التعرف على الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية لدى الأطفال

- ♦ التعرف على سلوك وتأثير النظام البيئي المعوي في المرض وفي الصحة لمعرفة تأثير الجوانب الاجتماعية والثقافية في الاضطرابات
- ♦ وظائف الجهاز الهضمي

- ♦ الخوض في اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية من منظور علم النفس الاجتماعي-

- ♦ التعرف بشكل فردي على الاضطرابات الهضمية الوظيفية في مرحلة حديثي الولادة وعند الرضع

- ♦ التعرف بشكل فردي على اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية في المرحلة المدرسية وفي المراهقين

- ♦ التعرف على التطورات في علم الأدوية والحركية الدوائية وعلم الصيدلة الجيني المطبق لاضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية في سن الأطفال

الوحدة 13. وجهات نظر جديدة في مرض الاضطراب الهضمي

- ♦ التعرف على التطورات الحديثة في علم وظائف الأعضاء لمرض الاضطرابات الهضمية

- ♦ التعرف على الوضع الوبائي الحالي لمرض الاضطرابات الهضمية

- ♦ التعرف على المظاهر السريرية لأجهزة وأنظمة الداء البطني وما يصاحبها من أمراض ومضاعفات

- ♦ تحليل عمق للمعرفة الحالية فيما يتعلق بفرط حساسية الغلوتين غير الاضطرابات الهضمية

- ♦ التعرف على الاحتمالات والخوارزميات التشخيصية الحالية لمرض الاضطرابات الهضمية ، وكذلك سبل العمل المستقبلية

- ♦ التعرف على الفحوصات المخبرية الجديدة المتوفرة في التشخيص والمتابعة لمرض الاضطرابات الهضمية

- ♦ تحديث المعرفة المتعلقة بعلاج والوقاية من مرض الاضطرابات الهضمية

- ♦ تحليل السبل الحالية للبحث في الاستراتيجيات العلاجية المستقبلية في مجال مرض الاضطرابات الهضمية

الوحدة 14. مرض التهاب الأمعاء. الحاضر والمستقبلي

- ♦ تحديث المعرفة حول الفيزيولوجيا المرضية لمرض التهاب الأمعاء (IBD)

- ♦ تحديث المعايير التشخيصية لمرض التهاب الأمعاء على المستوى السريري والفني

- ♦ التعرف على إمكانيات التشخيص الحالية ومؤشراتها وتفسيرها ، فيما يتعلق بـ IBD

- ♦ الإدارة المتقدمة للعلامات البيولوجية لمرض الاضطرابات الهضمية

- ♦ التعرف على مؤشرات نشاط مرض التهاب الأمعاء لدى الأطفال وتطوره

- ◆ تعلم كيفية إدارة الالتهابات المعوية الفيروسية والبكتيرية المختلفة بطريقة حديثة
- ◆ تعلم كيفية إدارة الالتهابات المعوية المختلفة بطريقة حديثة عن طريق الطفيليات
- ◆ تعلم كيفية إدارة الالتهابات المعوية المختلفة بطريقة حديثة عن طريق الفطريات
- ◆ تفصيل المعرفة الحالية حول التهاب الأمعاء والقولون الناخر لحديثي الولادة ، منهجها و نتائجها
- ◆ تحديث المعلومات المتوفرة حول الاورام الحميدة المعوية و كيفية التعامل معها
- ◆ التعرف على المظاهر المعدية المعوية للأمراض الجهازية وغيرها من الكيانات التي تعمل على طرد الجهاز الهضمي

الوحدة 17. التقدم المحرز في أورام الجهاز الهضمي والكبد

- ◆ التعرف على أهمية الجهاز الهضمي في طب الأورام لدى الأطفال والأساس الفيزيولوجي المرضي للعمليات
 - ◆ تفصيل أورام الكبد في طب الأطفال وعلاجها
 - ◆ تعلم تشخيص وإدارة حالات طوارئ أورام البطن
 - ◆ التعمق في إدارة المضاعفات المعدية المعوية للعلاج الكيميائي عند الأطفال
- #### الوحدة 18. تقنيات في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ◆ معرفة الالتهابات الانتهازية المعدية المعوية وكيفية إدارتها
 - ◆ شرح أورام الجهاز الهضمي للأطفال وطريقة تناولها
 - ◆ التعمق في التقييم الغذائي للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي والكبد والبنكرياس
 - ◆ القيام بتفصيل التحديدات البيوكيميائية المحتملة في الدم والبول والبراز والعرق المتعلقة بأمراض الجهاز الهضمي لدى الأطفال وتفسيرها.

- ◆ تفصيل نظير الجهاز الهضمي العلوي والسفلي لدى مرضى الأطفال وتقنيته وتطبيقاته ونتائجه
- ◆ الخوض في التشريح المرضي لعينات الخزعة وجمعها والتفسير
- ◆ وصف الاختبارات المختلفة للهواء المنتهي الصلاحية المتوفرة وتفسيرها
- ◆ تعلم تطبيقات نظير المحفظة في طب الأطفال والتعرف على كيفية تفسير نتائجه
- ◆ شرح تطبيقات تصوير البنكرياس والقنوات الصفراوية بالمنظار
- ◆ الخوض في بيان وتفسير مختلف التقنيات الإشعاعية على مستوى البطن

- ◆ التعرف على العلاجات الدوائية المتاحة لمرض التهاب الأمعاء ومسارات البحث الحالي
- ◆ تحسين الإدارة الغذائية لمرض التهاب الأمعاء
- ◆ التعرف على استخدامات البروبيوتيك في مرض التهاب الأمعاء
- ◆ التعرف على خوارزميات علاج مرض التهاب الأمعاء المحدثة

الوحدة 15. التحديات في أمراض المريء والمعدة

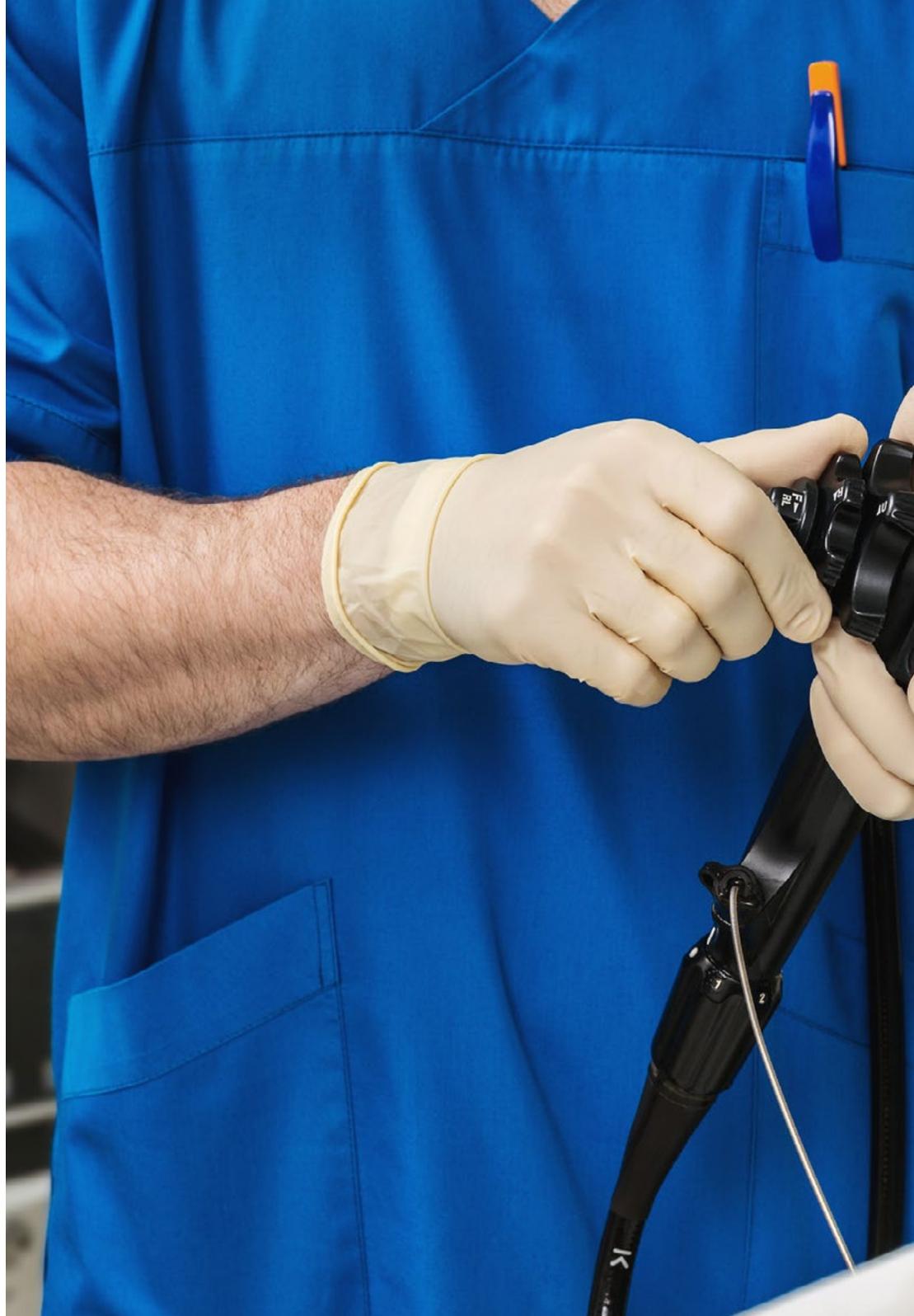
- ◆ تعلم كيفية إدارة مرض الشرج والتهاب الجيبية
- ◆ زيادة المعرفة حول مضاعفات مرض التهاب الأمعاء لدى الأطفال ونهجه
- ◆ التعرف على المظاهر الخارجية لأمراض الأمعاء الالتهابية بعمق
- ◆ تحديث المعرفة فيما يتعلق باستخدام اللقاحات في سياق مرض التهاب الأمعاء
- ◆ تنفيذ المعرفة بالجوانب النفسية والاجتماعية لأمراض الأمعاء الالتهابية والاستخدام لاستعلامات الانتقال
- ◆ توسيع المعرفة حول التشوهات الخلقية في المريء المعدي
- ◆ تحديد البروتوكولات الحالية فيما يتعلق بالارتجاع المعدي المريئي والتهاب المريء في مرضى الأطفال
- ◆ تحليل عميق لاضطرابات حركة المريء المعدي
- ◆ وصف المبادئ التوجيهية للعمل في حالة الصدمات والالتهابات والتهاب المريء بالمواد الكيميائية
- ◆ تحديث المعلومات حول مرض القرحة الهضمية والتهاب المعدة
- ◆ أكبال مجموعة المعارف حول أمراض المريء النادرة
- ◆ وصف إدارة أمراض المريء في حالات طوارئ الأطفال

الوحدة 16. الحصول على آخر المستجدات في علم الأمراض المعوي

- ◆ التعرف على التشوهات المعوية الخلقية ونهجها
- ◆ تحليل التفصيل التغريبات في الهضم والامتصاص في سن الأطفال
- ◆ تفصيل اضطرابات الحركة المعوية وإدارتها
- ◆ شرح مرض هيرشسبرونغ وخلل التنسج المعوي

- ◆ التعرف على مؤشرات وتفسير الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي و الموجات فوق الصوتية المعوية والكبدية
- ◆ تحديث المعرفة حول الموجات فوق الصوتية للمستقيم في طب الأطفال
- ◆ تحديث مؤشرات وتفسير التصوير المقطعي المحوسب للبطن والتصوير بالرنين المغناطيسي
- ◆ التعرف على الدراسات الخاصة بالنظائر المشعة ودلالاتها وإمكاناتها
- ◆ تعلم كيفية تفسير قياس الضغط الشرجي والمريئي على نطاق واسع
- ◆ تعلم التفسير على نطاق واسع لقياس درجة الحموضة وقياس المعاوقة في المريء
- ◆ تحديد الدراسات الميكروبيولوجية الممكنة ، والمؤشرات والتفسير ، في أمراض الجهاز الهضمي
- ◆ الوحدة 19. أمراض الجهاز الهضمي: مسارات جديدة. تفتح الباب للابتكار
- ◆ شرح تقنيات البيولوجيا الجزيئية الجديدة وتطبيقاتها
- ◆ وصف مؤشرات التنظير البطني الاستكشافي
- ◆ تعميق معرفة علم الأحياء الزمني المطبق على الجهاز الهضمي وتطبيقاته العملية وتحديات المستقبل
- ◆ توسيع المعرفة حول تطبيقات علم التخلق في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ◆ وصف طرق دراسة الجراثيم المعوية وتطبيقاتها ، وكذلك الخوض في العلاج البروبيوتيك
- ◆ التعمق في الجوانب الجزيئية والجينية والميكروبيولوجية للسمنة ، مشاكلها الحالية وتأثير أمراض الجهاز الهضمي في نهجها
- ◆ شرح التطورات التكنولوجية الحالية في أدوات التشخيص من منظور خاص لتقنيات التنظير الداخلي الجديدة
- ◆ التعمق في تطبيقات الطبيب عن بعد على المستوى التعليمي والتحكم في المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي ، مع التركيز بشكل خاص على الأجهزة القابلة للارتداء
- ◆ شرح الشبكات الاجتماعية المختلفة وفائدتها المحتملة في مجال أمراض الجهاز الهضمي للأطفال

سيسمح لك هذا البرنامج بتحديث نفسك فيما يتعلق باستئصال الكبد من سرطان الكبد (HCC) وتشبيط المناعة في زراعة الكبد”



03 الكفاءات

مع هذا الماجستير المتقدم في أمراض الكبد السريرية ، سيتمكن المختص من تحديث مهاراتهم في هذا التخصص الطبي ، مع اكتساب المهارات والأدوات ومعرفة الإجراءات الجديدة لمعالجة أمراض الكبد المختلفة. بالإضافة إلى ذلك ، يشتمل هذا البرنامج أيضًا على محتوى أمراض الجهاز الهضمي ، بحيث يكون الأخصائي قادرًا على التحديث بطريقة كاملة وشاملة ، مع دمج أفضل التقنيات في عملهم لكل حالة و كل مريض.





قم بتحديث مهاراتك بفضل الماجستير المتقدم المصمم خصيصًا
للمتخصص الفعال النشط”





كفاءات عامة

- ◆ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين ، واكتساب المهارات للعمل كفريق
- ◆ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها ، وإعطاء أهمية خاصة للتعليم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ◆ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتهم
- ◆ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصليًا في تطوير و / أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق بحثي
- ◆ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ◆ دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي تتضمن ، كونها غير مكتملة أو محدودة ، انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معرفتهم والأحكام
- ◆ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم ومعارفهم وأسبابهم إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ◆ امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون موجهة ذاتيًا إلى حد كبير أو مستقل



كفاءات محددة

- ♦ إجراء دراسة نقدية وتمعقة حول موضوع ذي أهمية علمية في هذا المجال أمراض الكبد
- ♦ إبلاغ نتائج التحقيق بعد تحليلها وتقييمها وتوليف البيانات
- ♦ وصف التطورات التي تم تحقيقها في مجال حساسية الطعام واضطرابات اليوزينيات بالتفصيل وتطبيقاتها في الممارسة السريرية الروتينية
- ♦ التعرف على اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية ومعرفة خصائصها في سن الأطفال
- ♦ وصف الخصائص الرئيسية لمرض الاضطرابات الهضمية في سن الأطفال ودمج التطورات التي تم تحقيقها في السنوات الأخيرة
- ♦ دمج المعرفة والأساليب الجديدة لمرض الأمعاء الالتهابي لدى الأطفال
- ♦ تنفيذ نهج كامل لأمراض المريء والمعدة بناءً على التطورات الحالية
- ♦ تنفيذ نهج متعمق لأمراض الأمعاء بناءً على المعرفة الحالية
- ♦ تحسين المعرفة حول أمراض الكبد والصفراء والبنكرياس
- ♦ تحديد العناصر المتداخلة الرئيسية لأورام الأطفال وطب الأورام الدموي للأطفال مع أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ♦ دمج تقنيات إدارة أمراض الجهاز الهضمي على المستوى التقني في عملية التشخيص والعلاج، وكذلك في مراقبة المريض
- ♦ البحث عن القيمة وإدماج التطورات التكنولوجية باعتبارها الطريقة الوحيدة للتقدم في أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ وصف التطورات الحالية والآفاق الجديدة التي تفتح مسارات جديدة للتطور في طب الجهاز الهضمي للأطفال
- ♦ دمج التقنيات الجديدة في الممارسة اليومية ، مع العلم بتطوراتها وقبورها وإمكاناتها

- ♦ وصف الأسس الممرضة لأمراض الكبد
- ♦ التعرف على أحدث التطورات في مجال طب الكبد
- ♦ تطوير استراتيجيات التشخيص التفريقي الصحيحة بناءً على معايير التشخيص المحدثة لأمراض الكبد
- ♦ شرح الخطة العلاجية لأكثر أمراض الكبد الحادة انتشاراً
- ♦ شرح الخطة العلاجية لأكثر أمراض الكبد المزمنة انتشاراً
- ♦ التعرف على مبادئ اختيار المرشحين لزراعة الكبد
- ♦ تحديد الأسس الجراحية لزراعة الكبد
- ♦ التفريق بين الأدوية المثبطة للمناعة المختارة في علاج أمراض الكبد
- ♦ معالجة الإدارة قصيرة وطويلة المدى للمريض باستخدام طعم خيفي للكبد
- ♦ وصف مؤشرات وقبود الاختبارات التشخيصية المستخدمة في أمراض الكبد
- ♦ لتحديد ربحية تقنيات التشخيص المستخدمة في أمراض الكبد المختلفة
- ♦ افهم تأثير الجهاز المناعي على أمراض الكبد
- ♦ إدارة مرضى التهاب الكبد المزمن الذين يخضعون للعلاج بمضادات الفيروسات
- ♦ التعرف على أمراض الكبد الرئيسية في مرحلة الطفولة
- ♦ اشرح الإدارة التشخيصية لأمراض الكبد الرئيسية أثناء الحمل
- ♦ لتحديد العلاج المفضل للنساء الحوامل المصابات بأمراض الكبد
- ♦ إدارة قواعد البيانات العلمية لإجراء المراجعة والبحث البيولوجرافي للدراسات العلمية
- ♦ صياغة وتنفيذ وتقييم المعايير وأدلة العمل والبروتوكولات المحددة لمجال أمراض الكبد

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

على الرغم من أنه يمكن تسليط الضوء على أي من عناصره في هذا البرنامج ، إلا أن أعضاء هيئة التدريس هم من أهم العناصر. وهي مكونة من متخصصين نشطين مرموقين للغاية في مجال طب الكبد السريري ، وقد تم اختيارهم بعناية من قبل TECH ، والتي تسعى دائماً للحصول على أفضل تجربة تعليمية للطلاب. وهكذا ، مع هذا المعلم الكبير ، سيكون الطبيب في أيد أمينة لتحديث نفسه بكفاءة وسرعة.



سيرافك أعظم المتخصصين طوال عملية التعلم، مما يضمن وصولك لآخر التطورات
بأكثر الطرق فعالية”



المدير الدولي المُستضاف



Doctor Doan Y. Dao هو شخصية معروفة دوليًا في مجال دراسة ورعاية المرضى المصابين بفيروس التهاب الكبد (HBV) B. بصفته مديرًا لمركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE)، يقود جهود جامعة جونز هوبكنز للمساعدة في معالجة العبء المتزايد والعاجل والكبير لمرض سرطان التهاب الكبد B في فيتنام وبصفته الرئيس التنفيذي، فإن Doctor Dao مسؤول عن إدارة المشاريع التي تساهم في توفير الخدمات الطبية لمكافحة هذه الأمراض. وهو عبارة عن تعاون مستمر مع كلية جونز هوبكنز للطب، حيث يشجع أيضًا البحث العلمي والأنشطة التعليمية المتعلقة بالتخصص في التشخيص والعلاجات العلاجية الفعالة. وكعضوًا في مجلس V-VHA (تحالف فيتنام لالتهاب الكبد الفيروسي)، فقد لعب دورًا حاسمًا في تعزيز الرعاية السريرية والدراسات العلمية الدولية حول فيروس HBV. بالإضافة إلى ذلك، كان رئيسًا مشاركًا لفريق العمل الوطني المعني بالتهاب الكبد B: ركز على الأمريكيين من سكان جزر آسيا والمحيط الهادئ لرفع مستوى الوعي بهذا الوضع، حيث عمل بلا كلل حصل على العديد من الجوائز طوال حياته المهنية، مثل (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*، التي منحتها مؤسسة الكبد الأمريكية؛ وجائزة (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*، التي تمنحها جمعية *la American Liver Foundation* في كاليفورنيا. بالإضافة إلى ذلك، تم تسميته (2016) *Everyday Hero* من قبل مؤسسة الكبد الأمريكية، وذلك بفضل جهوده في معالجة التهاب الكبد B، في كل من الولايات المتحدة وفيتنام. سمح له تدريبه السريري في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض الكبد في مركز UT Southwestern الطبي في دالاس، تكساس، إلى جانب التزامه بالطب الأكاديمي، بقيادة الأبحاث المبتكرة بحثًا عن علاج لفيروس نقص المناعة البشرية.

د. Dao, Doan Y

- ♦ مدير مركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE) في جامعة جونز هوبكنز
- ♦ مدير (COE) *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam* في كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ أستاذ مساعد في الطب، قسم أمراض الجهاز الهضمي والكبد، كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ الرئيس المشارك لفريق *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ أخصائي في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي والكبد في مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ بكالوريوس الطب من مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ الجوائز التي حصل عليها (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*, من قبل مؤسسة *American Liver*
- ♦ (2016) *Foundation, Asian Heritage Award in Public Health*, من قبل مؤسسة *Asian Heritage Society* في كاليفورنيا، *Everyday Hero*
- ♦ (2016) من قبل مؤسسة *American Liver Foundation*
- ♦ وهو عضو في *V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), Hepatitis B Foundation, Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free*

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. غارسيا سامانيغو ، خافيير

- ♦ رئيس قسم أمراض الكبد في مستشفى جامعة لاباث في مدريد
- ♦ قائد المجموعة والباحث الرئيسي في Cyber of Liver and Digestive Diseases في مستشفى جامعة "لاباث" / IdiPAZ. CIBERehd من معهد كارلوس الثالث الصحي ، مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سانتياغو
- ♦ دكتوراه من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شارك في العديد من المشاريع البحثية الوطنية والدولية الممولة
- ♦ مقيم مشروع ANEP و FIS
- ♦ لقد كان عضوًا في مجلس إدارة AEEH ولجنة الأخلاقيات والأبحاث السريرية الإقليمية. من مدريد
- ♦ منسق الإرشادات الإسبانية لعلاج التهاب الكبد B الذي تروج لهباحث رئيسي في أكثر من 60 تجربة إكلينيكية دولية حول علاج التهاب الكبد الفيروسي



الدكتور نيجري بوليكاربو ، سيرجيو

- ♦ رئيس قسم أمراض الجهاز الهضمي وتغذية الأطفال في مستشفى كرونسالود فالنسيا ، فالنسيا
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ MIR أخصائي في طب الأطفال ومجالاته الخاصة في مستشفى الإيمان الجامعي ، فالنسيا. جائزة نهاية الإقامة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا بامتياز مع مرتبة الشرف
- ♦ أستاذ مساعد ، جامعة فالنسيا الكاثوليكية سان فيسينتي مارتير ، فالنسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض الجهاز الهضمي والكبد وتغذية الأطفال
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية لأمراض الجهاز الهضمي والكبد والتغذية لدى الأطفال
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأطفال
- ♦ عضو في جمعية بلنسية لطب الأطفال



الأستاذة

د. ماديجون سيز ، أنطونيو

- ♦ باحث ما بعد الدكتوراه ، مركز شبكة البحوث الطبية الحيوية (CIBER)
- ♦ تدريب الطاقم الطبي في مراكز رعاية مدمني المخدرات من أجل التشخيص المبكر وفي المؤسسات الإصلاحية لتحديث الاستراتيجيات العلاجية للالتهاب الكبدي الوبائي المزمن في المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية أو المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية "
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة مدريد المستقلة

د. رومرو ، ميريام

- ♦ FEA للجهاز الهضمي مع مكان في الممتلكات في مستشفى Carlos III والمستشفىالسلام
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث الإكلينيكي بمستشفى جامعة إلاباز
- ♦ العضوية في شبكة CIBEREHD البحثية التي يكون الباحث الرئيسي فيها هو الدكتور خافيير غارسيا- Samaniego
- ♦ أستاذ في ماجستير الإيدز. درست ففتين: "مظاهر الكبد الصفراوية الأخرى" و "الخوارزميات التشخيصية في مريض فيروس نقص المناعة البشرية + ؛ متلازمات الجهاز الهضمي "

- ♦ تخصص في الجهاز الهضمي (أمراض الجهاز الهضمي والكبد) في المستشفى العام الجامعي جريجوريو مارانيون

- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد

- ♦ ماجستير طب الكبد. جامعة الكالا وجامعة مدريد المستقلة

- ♦ "خبير في الاحتمالات والإحصاء في الطب" ينتمي إلى البرنامج الصحي الذي نظمه UNED بالتعاون مع University-Company Foundation

د. أباديا ، مارتا

- ♦ مرفق الجهاز الهضمي. مستشفى جامعة لإباحث

- ♦ أخصائي الجهاز الهضمي. الإقامة في مستشفى جامعة لإباحث

- ♦ التناوب الخارجي في وحدة أمراض الكبد وزراعة الكبد في المعهد السريري لأمراض الجهاز الهضمي والتمثيل الغذائي (عيادة مستشفى برشلونة)

- ♦ مرخص في الطب. جامعة نافارا ، كلية الطب ، إسبانيا

- ♦ دكتوراه من جامعة مدريد المستقلة مع إشارة CUMLAUDE المتميزة للأطروحة "التقييم غير الجراحي لتدرج الضغط الوريدي الكبدي لدى مرضى تليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي بعد الشفاء من فيروس التهاب الكبد C"

- ♦ جائزة إميليو مويانو لأفضل اتصال شفهي في المؤتمر الوطني الثامن والعشرون للموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي: "قياس المرونة الكبدي ثنائي الأبعاد ، موجة القص ، في تقييم ارتفاع ضغط الدم البابي المهم سريريًا"

د. أندلس ، إيرين

- ♦ أستاذ مشارك في دورات الموجات فوق الصوتية في الجهاز الهضمي JM Segura Cabral. HU لإباحث ، مدريد

- ♦ أخصائي الجهاز الهضمي. مستشفى جامعة لإباحث (مدريد)

- ♦ تخرج في الطب من كلية الطب بجامعة كومبلوتنس من مدريد

- ♦ تحقيق امتحان MIR. انتخاب كطبيب مقيم داخلي للجهاز الهضمي في مستشفى جامعة لإباحث

- ♦ مجالات التدريب خارج الجهاز الهضمي: الباطنة (5 أشهر) ، التنبات

- ♦ الاستشفاء COVID (شهر واحد) ، الطوارئ (شهر واحد). حراس في الخدمة ER (سنتان)

- ♦ ماجستير في التفكير والممارسة السريرية ، جامعة الكالا ، مدريد

الدكتور جارسيا سانشيز ، أراسيلي

- ♦ متخصص في طب الجهاز الهضمي. مستشفى الجامعة العامة جريجوريو مارانيون (مدريد)

- ♦ طبيب مقيم في أمراض الجهاز الهضمي والكبد في مستشفى الجامعة العامة جريجوريو مارانيون في مدريد

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة نافارا

- ♦ دورات الدكتوراه (32 ساعة معتمدة) قسم الأمراض الباطنة. جامعة كومبلوتنسي بمدريد

- ♦ الحصول على الكفاءة البحثية في قسم الطب الباطني من خلال المشروع: "تقييم مظهر الأجسام المضادة الذاتية غير الخاصة بالأعضاء بعد زراعة الكبد وتأثيرها في ظهور اختلال وظيفي في الكسب غير المشروع وأمراض المناعة الذاتية"

tech 27 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. بليسا بافاريا ، لويس

◆ طبيب متخصص في طب الأطفال ، CS Serrería II ، فالنسيا

د. جونزاليس دي كالداس مارشال ، رافائيل

◆ برنامج زراعة كبد الطفل في الجهاز الصحي الأندلسي

د. بيريدا لوبيز ، أنطونيو

◆ طبيب متخصص في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال ، المستشفى الجامعي La Fe Polytechnic ، فالنسيا

د. كويلز كاتالا ، أمبارو

◆ طبيب متخصص في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال ، مستشفى كرونسالود

◆ فالنسيا ، فالنسيا

د. رودريغيز هيريرا ألفونسو

◆ طبيب متخصص في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال ، معهد هيسبالنس لطب الأطفال ، جامعة بابلو دي أولافيد ، إشبيلية

د. يتجا دوراند ، ماريو ألبرتو

◆ طبيب متخصص في الحساسية والمناعة السريرية ، المعهد الوطني للفنون التطبيقية ، الأكاديمية المكسيكية لطب الأطفال

◆ طبيب متخصص في طب الأطفال

◆ أستاذ البرنامج الوطني للوقاية من الأمراض المزمنة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذا البرنامج من قبل متخصصين كبار في أمراض الكبد والجهاز الهضمي ، والذين كانوا مسؤولين عن هيكلته في 19 وحدة متخصصة. وبالتالي ، من خلال مسار الرحلة هذا ، سيكون الطبيب قادرًا على التعرف على أحدث التطورات في جوانب مثل تجلط الوريد البابي في مرضى تليف الكبد ، وتقييم المخاطر الجراحية في مرضى التليف الكبدي ، والتقدم في الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الأمعاء الالتهابية للأطفال أو الوراثة اللاجينية و أمراض الجهاز الهضمي للأطفال ، من بين أمور أخرى.





لا يوجد برنامج آخر مكتمل ومحدث مثل هذا البرنامج الذي يركز
على المتخصص في أمراض الكبد السريرية”

الوحدة 1. طرق التشخيص وأساليب البحث

- 1.1. مقدمة في طرق التشخيص. وظائف الكبد ونماذج النذير
- 1.2. خزعة الكبد
- 1.3. طرق غير جراحية لتقييم التليف الكبدي
- 1.4. تشخيص التصوير: الموجات فوق الصوتية ، التصوير المقطعي المحوسب ، التصوير بالرنين المغناطيسي
- 1.5. التنظير الأساسي والمتقدم
- 1.6. مقدمة في تقنيات البحث في أمراض الكبد
- 1.7. النماذج الحيوانية والخلوية
- 1.8. تقنيات المناعة
- 1.9. تقنيات تفاعل البوليميراز المتسلسل: تقليدية وفي مرحلة التشخيص
- 1.10. الجيل الجديد من تقنيات التسلسل: NGS

الوحدة 2. التهاب الكبد الفيروسي

- 2.1. التهاب الكبد A
- 2.2. التهاب الكبد B (Epi ، H natural) الطبيعي والتشخيص
- 2.3. التهاب الكبد B (علاج)
- 2.4. التهاب الكبد B (فئات خاصة)
- 2.5. التهاب الكبد د
- 2.6. التهاب الكبد الوبائي سي (Epi والتاريخ الطبيعي والتشخيص)
- 2.7. التهاب الكبد سي (علاج)
- 2.8. التهاب الكبد سي (فئات خاصة)
- 2.9. التهاب الكبد E.
- 2.10. التهاب الكبد الفيروسي الآخر

الوحدة 3. التهاب الكبد والتهاب الأتنية الصفراوية المناعي الذاتي

- 3.1. HAI (التسبب في المرض ومعايير التشخيص)
- 3.2. HAI (العلاج)
- 3.3. HAI (العلاج في المرضى غير المستجيبين أو غير المتسامحين)
- 3.4. HAI vs DILI: التهاب الكبد المناعي
- 3.5. ركود صفراوي داخل وخارج الكبد: dx التفاضلي
- 3.6. التهاب الأتنية الصفراوية الأولي (PBC): المرضية و dx
- 3.7. PBC: العلاج
- 3.8. التهاب الأتنية الصفراوية المصلب الأولي (PSC): التسبب في المرض والأعراض والتشخيص
- 3.9. PSC (علاج)
- 3.10. متلازمات التداخل ("

الوحدة 4. مرض الكبد الكحولي والتنكس الدهني التمثيل الغذائي الكبدي

- 4.1. مرض الكبد الكحولي (EOH): المظاهر السريرية والتاريخ الطبيعي
- 4.2. EOH: التشخيص وتقييم الخطورة
- 4.3. التهاب الكبد الحاد OH
- 4.4. OH تليف الكبد
- 4.5. زرع الكبد في EOH
- 4.6. التنكس الدهني الكبدي الأيضي (EHMet): التعريف والتاريخ الطبيعي والتاريخ الطبيعي
- 4.7. EHMet: التسبب ودور الجراثيم المعوية
- 4.8. EHmet: التشخيص
- 4.9. MetHE: العلاج
- 4.10. سرطان الكبد وزرعه في EHMet

الوحدة 5. تليف الكبد I

- 5.1. التعريف ، الفيزيولوجيا المرضية ، التاريخ الطبيعي
- 5.2. المظاهر السريرية والماذج التنبؤية
- 5.3. تشمع الكبد المعوض وغير المعوض
- 5.4. استخدام الأدوية في مرضى التليف الكبدي
- 5.5. التغذية في تليف الكبد
- 5.6. ارتفاع ضغط الدم في البوابة
- 5.7. استسقاء
- 5.8. الفشل الكلوي في تليف الكبد: التصنيف والتشخيص والعلامات الحيوية
- 5.9. علاج الفشل الكلوي والمتلازمة الكبدية الكلوية
- 5.10. دور الألبومين في علاج مرضى التليف الكبدي

الوحدة 6. تليف الكبد II

- 6.1. نزيف الجهاز الهضمي العلوي (UGH) نتيجة لارتفاع ضغط الدم البابي
- 6.2. نصائح: المؤشرات العالية
- 6.3. اعتلال الدماغ الكبدي (HE): المفهوم ، التسبب والأعراض. الحد الأدنى من الدقة العالية
- 6.4. HD: العلاج
- 6.5. أمراض الرئة في تليف الكبد: المتلازمة الكبدية الرئوية
- 6.6. أمراض الرئة في تليف الكبد: ارتفاع ضغط الدم الرئوي البابي
- 6.7. حاد على الفشل الكبدي المزمن
- 6.8. اعتلال عضلة القلب التليف الكبدي
- 6.9. التهاب الصفاق الجرثومي العفوي
- 6.10. التهابات أخرى في مريض تليف الكبد

الوحدة 7. أمراض الكبد الأيضية الأخرى

- 7.1. داء ترسب الأصبغة الدموية: المظاهر السريرية والمفاصل
- 7.2. داء ترسب الأصبغة الدموية: DX والعلاج
- 7.3. داء ترسب الأصبغة الدموية بسبب الجينات غير الكلاسيكية
- 7.4. البورفيريات الكبدية
- 7.5. داء ويلسون: المظاهر السريرية والمفاصل
- 7.6. مرض ويلسون: التشخيص
- 7.7. مرض ويلسون: العلاج
- 7.8. نقص ألفا 1 أنتيتريبسين
- 7.9. LPAC
- 7.10. تكوّن الجليكوجين

الوحدة 8. أورام الكبد

- 8.1. علم الأوبئة وعوامل الخطر والكشف عن سرطان الخلايا الكبدية
- 8.2. التشخيص والتقييم النذير وتحديد مراحل سرطان الكبد
- 8.3. استئصال الكبد HCC
- 8.4. العلاجات الاستئصالية لـ HCC
- 8.5. العلاجات عبر الشرايين من سرطان الكبد
- 8.6. زراعة الكبد وسرطان الكبد
- 8.7. العلاج الجهازي لسرطان الخلايا الكبدية. المفاهيم الأساسية والعلاج المناعي وتكوين الأوعية
- 8.8. وجهات النظر المستقبلية في نهج HCC
- 8.9. سرطان الأفتية الصفراوية
- 8.10. أورام الكبد الحميدة

الوحدة 9. زرع الكبد

- 9.1. المؤشرات واختيار المريض وإدارة قائمة الانتظار
- 9.2. توسيع معايير زراعة الكبد. استراتيجيات الحفاظ على الأعضاء
- 9.3. فشل الكبد الحاد الشديد
- 9.4. جراحة زراعة الكبد
- 9.5. الالتهايات وزرع الكبد
- 9.6. تثبيط المناعة في زراعة الكبد. الرض الحاد والمزمن
- 9.7. المضاعفات الصفراوية
- 9.8. التدبير طويل الأمد لمريض الزرع
- 9.9. سرطان الكبد وأورام دي نوفو بعد زراعة الكبد
- 9.10. بقاء زرع الكبد. العوامل المرتبطة بالوفيات المبكرة والمتأخرة

الوحدة 10. متفرقات: أمراض الأوعية الدموية الكبدية ، السمية الكبدية ، أمراض الكبد أثناء الحمل

- 10.1. ارتفاع ضغط الدم البابي غير التليف الكبدية
- 10.2. متلازمة بود تشياري
- 10.3. تجلط الوريد البابي في مريض تليف الكبد
- 10.4. تجلط الوريد البابي في المريض بدون تليف الكبد
- 10.5. متلازمة الانسداد الجيبي
- 10.6. ديلي
- 10.7. تقييم المخاطر الجراحية في مرضى التليف الكبدية
- 10.8. مرض الكبد المرتبط بفونتان
- 10.9. أمراض الكبد أثناء الحمل (I)
- 10.10. أمراض الكبد أثناء الحمل (II)

الوحدة 11. التطورات في حساسية الطعام واضطرابات اليوزينيات

- 11.1. تحديث للأسس الفيزيولوجية المرضية للحساسية الغذائية
- 11.2. مراجعة وبائية لحساسية الطعام. العروض السريرية
- 11.3. المظاهر السريرية لحساسية الطعام وعدم تحمله
- 11.4. تشخيص حساسية الطعام. تحد دائم التطور
- 11.5. علاج حساسية الطعام. وجهات النظر الحالية
- 11.6. منع الحساسية الغذائية. التركيز الحالي والمستقبلي
- 11.7. اضطرابات الجهاز الهضمي اليوزيني الأولية. الوضع الراهن
- 11.8. تحليل متعمق لمتلازمة التهاب الأمعاء والقولون الناجم عن البروتين من الغذاء (SEIPA - FPIES)
- 11.9. تشخيص وعلاج التهاب المريء اليوزيني والتهاب المعدة

الوحدة 12. تحديث اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية

- 12.1. اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية: الجهاز الهضمي العصبي
- 12.2. علم وظائف الأعضاء لاضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية
- 12.3. النظام البيئي المعوي في اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية
- 12.4. الجوانب المتعددة الثقافات لاضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية
- 12.5. الجوانب البيولوجية النفسية والاجتماعية لاضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية
- 12.6. اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية عند حديثي الولادة والرضع
- 12.7. اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية عند الأطفال والمراهقين
- 12.8. دراسات تشخيصية لاضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية في سن الأطفال
- 12.9. علم الأدوية ، حركية الدواء وعلم الصيدلة الجيني المطبق على اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية

الوحدة 15. التحديات في أمراض المريء والمعدة

- 15.1. التشوهات الخلقية في المريء المعدي
- 15.2. مناهج جديدة للارتجاع المعدي المريئي والتهاب المريء في طب الأطفال
- 15.3. تعذر الارتخاء المريئي والاضطرابات الحركية الأخرى في المريء
- 15.4. الإصابات والالتهابات والتهاب المريء الكيميائي
- 15.5. مراجعة لمريء باريت في سن الأطفال
- 15.6. مرض القرحة الهضمية والتهاب المعدة
- 15.7. أمراض المريء الأخرى
- 15.8. استخدام طرق التشخيص في أمراض المريء والمعدة في سن الأطفال
- 15.9. حالات الطوارئ في أمراض المريء والمعدة

الوحدة 16. تحديث في علم الأمراض المعوي

- 16.1. التشوهات المعوية الخلقية
- 16.2. اضطرابات في الهضم والامتصاص
- 16.3. اضطرابات الحركة المعوية
- 16.4. مرض هيرشسبرونج. خلل التنسج المعوي
- 16.5. الالتهابات المعوية الفيروسية والبكتيرية
- 16.6. الالتهابات الطفيلية المعوية
- 16.7. التهابات الخميرة المعوية
- 16.8. التهاب الأمعاء والقولون الناخر لحديثي الولادة
- 16.9. متلازمة الأمعاء القصيرة
- 16.10. الاورام الحميدة المعوية
- 16.11. مظاهر الجهاز الهضمي لأمراض جهازية
- 16.12. المضاعفات الهضمية لأمراض القلب الخلقية
- 16.13. مظاهر خارج الأمعاء لأمراض الجهاز الهضمي
- 16.14. اعتلال الأمعاء من أصل غير معروف. اعتلالات معوية أخرى
- 16.15. زرع الامعاء
- 16.16. حالات الطوارئ في أمراض الأمعاء

الوحدة 13. وجهات نظر جديدة في مرض الاضطرابات الهضمية

- 13.1. التقدم في الفيزيولوجيا المرضية لمرض الاضطرابات الهضمية
- 13.2. علم الأوبئة الحالي لمرض الاضطرابات الهضمية
- 13.3. المظاهر السريرية للجهاز الهضمي وخارجه. الأمراض المصاحبة. مضاعفات مرض الاضطرابات الهضمية
- 13.4. حساسية الغلوتين غير الاضطرابات الهضمية
- 13.5. تشخيص مرض الاضطرابات الهضمية. الوضع الحالي والخطوات المستقبلية
- 13.6. الاختبارات المعملية الجديدة في مرض الاضطرابات الهضمية
- 13.7. علاج مرض الاضطرابات الهضمية والوقاية منها
- 13.8. الغذاء والنظام الغذائي والتغذية لمرض الاضطرابات الهضمية
- 13.9. الاستراتيجيات العلاجية المستقبلية

الوحدة 14. مرض التهاب الأمعاء. الحاضر والمستقبلي

- 14.1. التطورات في الفيزيولوجيا المرضية لأمراض التهابية عند الأطفال
- 14.2. معايير تشخيص مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 14.3. الاختبارات التشخيصية في مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 14.4. العلامات البيولوجية للنشاط والتشخيص
- 14.5. مؤشرات نشاط مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 14.6. علاج مرض التهاب الأمعاء. العلاج الدوائي. العلاج البيولوجي والبدائل الحيوية
- 14.7. العلاج الغذائي. البروبيوتيك
- 14.8. إدارة خوارزميات العلاج في التهاب القولون التقرحي ومرض كرون
- 14.9. إدارة أمراض الشرج والتهاب الجيوب
- 14.10. مضاعفات مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 14.11. المظاهر الخارجية لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 14.12. الممارسة المرتبطة بمرض التهاب الأمعاء
- 14.12. الجوانب النفسية والاجتماعية لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال. استفسار عن الانتقال



الوحدة 17. التقدم المحرز في أورام الجهاز الهضمي والكبد

- 17.1. الجهاز الهضمي في طب الأورام للأطفال
- 17.2. أورام الجهاز الهضمي للأطفال 1 (من المريء إلى الاثني عشر)
- 17.3. أورام الجهاز الهضمي لدى الأطفال من النوع الثاني (الصائم إلى فتحة الشرج)
- 17.4. أورام الكبد في طب الأطفال
- 17.5. الأورام البريتونية الأولية والسرطان البريتوني عند الأطفال
- 17.6. مضاعفات الجهاز الهضمي من العلاج الكيميائي عند الأطفال
- 17.7. حالات طوارئ أورام البطن
- 17.8. التهابات الجهاز الهضمي الانتهازية
- 17.9. الرعاية التلطيفية عند الأطفال لأورام الجهاز الهضمي

الوحدة 18. تقنيات في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال

- 18.1. التقييم الغذائي
- 18.2. القياسات البيوكيميائية في الدم والبول والبراز والعرق
- 18.3. تنظير الجهاز الهضمي. تنظير المريء والقولون في طب الأطفال
- 18.4. الخزعات
- 18.5. اختبار التنفس
- 18.6. تنظير الكبسولة في طب الأطفال
- 18.7. تصوير البنكرياس والقنوات الصفراوية بالمنظار
- 18.8. دراسات عن سوء الامتصاص وقصور البنكرياس
- 18.9. أشعة الجهاز الهضمي
- 18.10. الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي والكبد الصفراوي
- 18.11. الموجات فوق الصوتية داخل المستقيم في طب الأطفال

- 18.12. التصوير المقطعي المحوري للبطن والتصوير بالرنين المغناطيسي في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- 18.13. دراسات النظائر المشعة
- 18.14. قياس الضغط الشرجي والمريئي
- 18.15. قياس درجة الحموضة في المريء وقياس المعاوقة
- 18.16. الدراسات الميكروبيولوجية
- 18.17. تقنيات البيولوجيا الجزيئية
- 18.18. تنظير البطن الاستكشافي

الوحدة 19. أمراض الجهاز الهضمي: مسارات جديدة. يفتح الباب للابتكار

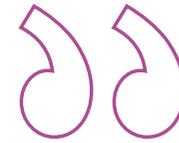
- 19.1. علم الأحياء الزمني للجهاز الهضمي وعلم وظائف الأعضاء
- 19.2. علم التخلق وأمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- 19.3. دور جراثيم الأمعاء في صحة الأطفال وأمراضهم
- 19.4. دراسة الجراثيم المعوية، العلاج بالبروبيوتيك في طب الأطفال
- 19.5. النظام الغذائي والميكروبات، تأثير الصحة

في هذا البرنامج ، ستصل إلى أفضل محتوى ، ينقله أعضاء
هيئة تدريس يتمتعون بمكانة دولية كبيرة”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

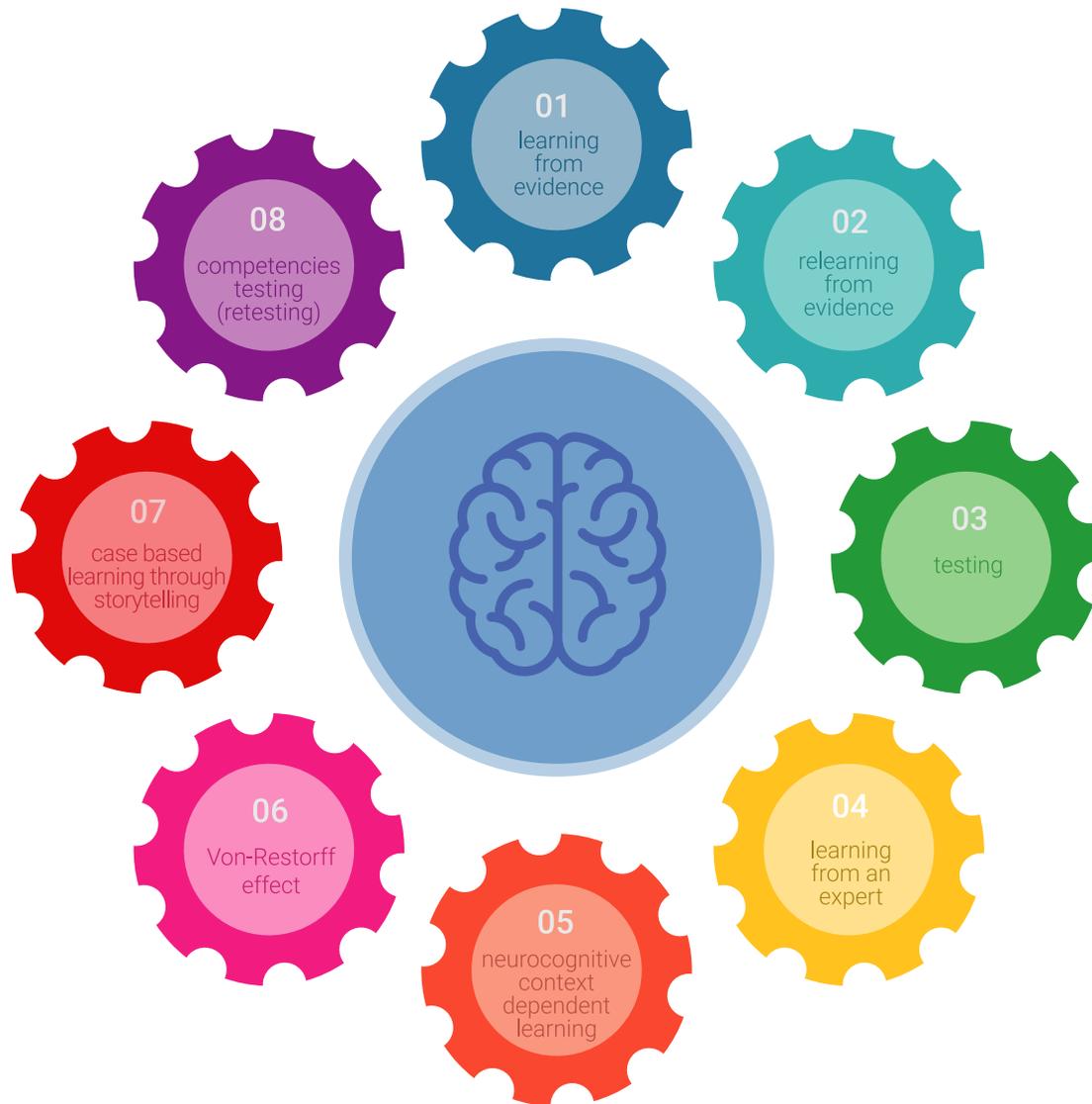
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

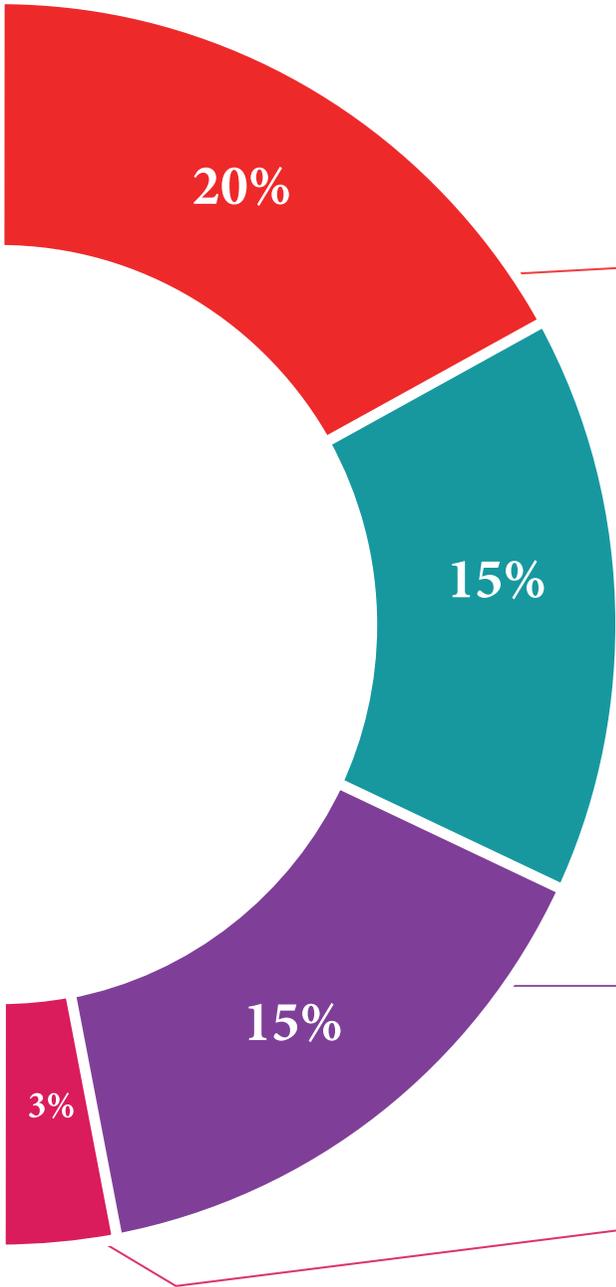
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



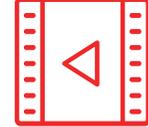
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



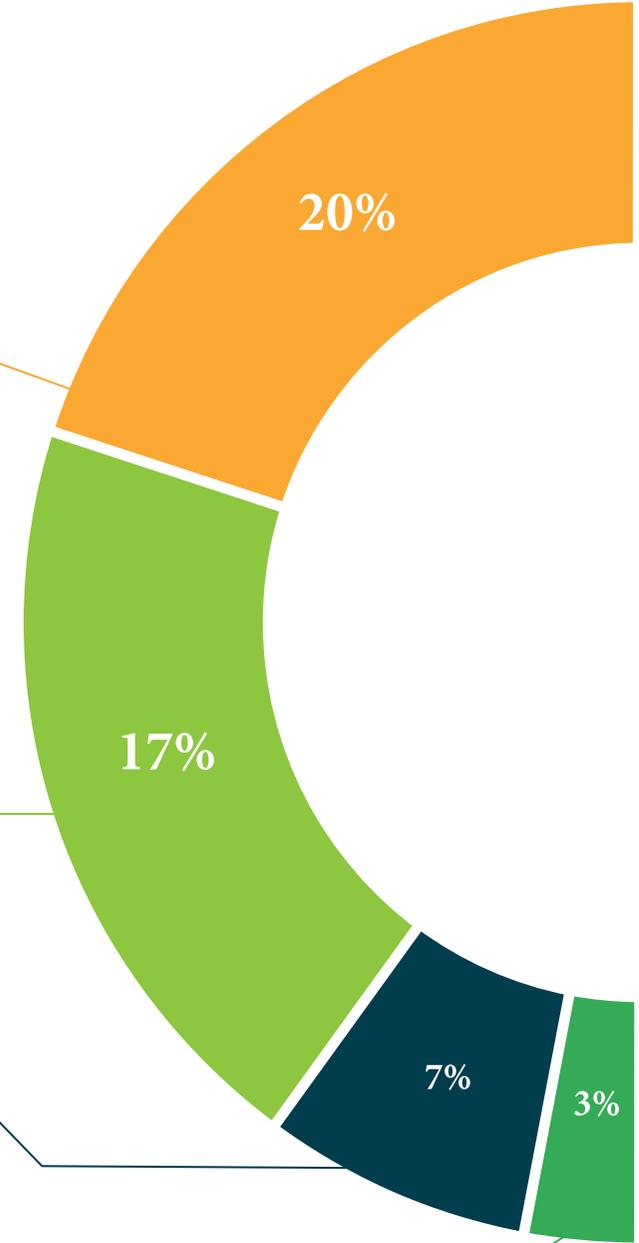
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



07

المؤهل العلمي

يضمن الماجستير المتقدم في أمراض الكبد السريرية ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على درجة الماجستير المتقدم الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



يُكْمَل هذا البرنامج بنجاح ، ستحصل على شهادة TECH دون الحاجة إلى تنفيذ إجراءات معقدة”



يساهم هذا اللقب بطريقة ملائمة في تطوير التعليم المستمر للمهني ويوفر قيمة عالية في المناهج الجامعية لتدريبهم ، وهو صالح بنسبة 100% في جميع المعارضات والوظائف المهنية ومجالس الوظائف في أي مجتمع مستقل. اسباني

المؤهل العلمي ماجستير متقدم في طب الكبد السريري

رقم الساعات الرسمية: 3.000 س

يحتوي هذا الماجستير الكبير في أمراض الكبد السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيحصل الطالب عن طريق البريد * ، مع إقرار الاستلام ، على درجة الماجستير الكبرى المقابلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية

TECH

الماجستير المتقدم في طب الكبد السريري

التوزيع العام للخطة الدراسية

الطريقة	عدد الساعات	الدورة	اللقنة	الطريقة	عدد الساعات	الدورة	اللقنة
إجباري	155	2-	التطورات في حساسية الطعام واضطرابات البورتال	إجباري	165	1-	طرق التشخيص وأساليب البحث
إجباري	155	2-	تحديث المضطربات الجهاز الهضمي الوظيفية	إجباري	165	1-	التهاب الكبد الفيروسي
إجباري	155	2-	وجهات نظر جديدة في مرض الاضطرابات الخسية	إجباري	165	1-	التهاب الكبد والتهاب الأقنية الصفراوية الخنثي الذاتي
إجباري	155	2-	مرض التهاب الأمعاء، المتحيز والمستطبي	إجباري	165	1-	مرض الكبد الكحولي والتشمس الدهني التشليل الذاتي الكبد
إجباري	155	2-	التحديتات في أمراض الكبد، وولمعدة	إجباري	165	1-	I تليف الكبد
إجباري	155	2-	تحديث في علم الأمراض المعوي	إجباري	165	1-	II تليف الكبد
إجباري	155	2-	التقدم المحرز في أمراض الجهاز الهضمي والكبد	إجباري	155	1-	أمراض الكبد الأيضية الأخرى
إجباري	155	2-	لقينات في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال	إجباري	155	1-	أورام الكبد
إجباري	150	2-	أمراض الجهاز الهضمي: مسارات جديدة، بفتح الباب للانكار	إجباري	155	1-	زرع الكبد
				إجباري	155	1-	مشكلات أمراض الكبد: السمية الكبدية ، أمراض الكبد أثناء الحمل

tech الجامعة التكنولوجية

جيفارا
بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

يمنح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

الماجستير المتقدم
في
طب الكبد السريري

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة ل 3.000 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

جيفارا
بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

ماجستير متقدم

طب الكبد السريري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: سنتين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير متقدم طب الكبد السريري

