

ماجستير متقدم
الحالات الطارئة والعاجلة



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير متقدم الحالات الطارئة والعاجلة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: سنتين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-accident-emergency-care

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 16
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 20
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 28
06	المنهجية	صفحة 36
07	المؤهل العلمي	صفحة 44

01 المقدمة

عادة يعاني المرضى الذين يحتاجون إلى رعاية عاجلة من أعراض حادة يمكن أن تعرض حياتهم للخطر. لهذا السبب يجب أن تكون الرعاية الطبية سواء في حالات الطوارئ في المستشفى أو خارج المستشفى سريعة للاستجابة لهذه الاحتياجات من الدرجة الأولى. من أجل التخصص في هذا المجال تم تصميم هذا البرنامج التعليمي ذي المستوى الأكاديمي العالي في TECH بهدف إتاحة الفرصة للأطباء لتحقيق التميز الأكاديمي والمهني.





نقدم لك برنامجًا عالي الجودة يمكنك من خلاله توسيع مهاراتك في مجال الطوارئ وحالات الطوارئ. التخصص عالي المستوى للمختصين الذين يسعون إلى تحقيق النجاح الوظيفي”



تحتوي درجة الماجستير المتقدم في الحالات الطارئة والعاجلة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد التدريب

يمثل المهنيون الصحيون ذوو المؤهلات العالية قيمة إضافية في رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض عاجلة أو في حالات الطوارئ لأنهم يطلبون مهنيين قادرين على التصرف تحت الضغط وفي غضون مهلة زمنية. وبالتالي في كثير من الأحيان تكون السرعة ضرورية لإنقاذ حياة الشخص ويمكن أن يعني الفشل في التدخل حياة أو موت الشخص. لهذا السبب يجب أن يتمتع المتخصصون في مجال الطوارئ بمعرفة فائقة ويتم تحديثهم باستمرار مما يسمح لهم بتقديم رعاية عالية الجودة سواء في المستشفى أو خارج المستشفى.

لتحقيق هذا الهدف المتمثل في رعاية عالية الجودة قمنا في TECH بتجميع أفضل فريق من المهنيين لإعداد هذا الماجستير المتقدم محتوى محدد عن طب وحالات الطوارئ. برنامج محدث بالكامل حيث يمكنك العثور على أحدث المعلومات في هذا المجال. وبالتالي فإن البرنامج التعليمي يغطي القضايا الحالية مثل الأمراض المعدية عالية الخطورة والأوبئة والبروتوكولات اللازمة في خدمات الطوارئ وعلم السموم والأمراض النادرة في غرفة الطوارئ. محتوى واسع ومتنوع يمكن من خلاله الحصول على نظرة عامة على جميع الأمراض التي يمكن العثور عليها في الرعاية العاجلة ولكن دون فقدان عمق وجودة المحتوى الذي يجب أن يتوفر في جميع الثقيف الصحي من أجل تطبيقه على ممارسة العمل.

في هذا التخصص سوف يمر الطالب بجميع الأساليب الحالية في مختلف التحديات التي تطرحها مهنته. خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تحسين ليس مهنيًا فحسب بل شخصيًا. هذا التحدي هو أحد التحديات التي تفترضها TECH كالتزام اجتماعي: للمساعدة في تخصص المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا وتطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية والمهنية أثناء تطورها.

لن نأخذك عبر المعرفة النظرية التي نقدمها لك فحسب بل سنعرض لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم أكثر عضوية وأبسط وأكثر كفاءة. سنعمل على إيقانك متحمساً وخلق شغف للتعلم بداخلك. وسنشجعك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

انغمس في دراسة مكثفة لحالات الطوارئ والإسعاف وامنح

مهنتك دفعة نحو النجاح”



لدينا أفضل منهجية تدريس والعديد من حالات المحاكاة التي ستساعدك على التدريب في مواقف حقيقية.

”
تخصص تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون إلى التميز والذي سيسمح لك باكتساب مهارات واستراتيجيات جديدة بسلاسة وفعالية“

الانغماس العميق والكامل في أحدث الاستراتيجيات والأساليب مما سيتيح لك اكتساب معرفة مفيدة لتطبيقها في مهنتك.

يتكون طاقم التدريس لدينا من أخصائين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. لدينا فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين يطورون المعرفة النظرية بكفاءة ويضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمة التخصص.

يتم استكمال هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا ماجستير متقدم. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد نستخدم الممارسة والتدريب عبر الإنترنت. بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر يدعى التعلم من خبير المعروف بـ (Learning from an Expert) ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.

02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى أعلى مستوى من الكفاءة والتحكم. هدف يمكنك أن تعتبره أمراً مسلماً به، مع تخصص ذو كثافة ودقة عاليتين.



إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك والحصول على مؤهل يمكنك من
التنافس بين الأفضل فلا تبحث بعد ذلك: أهلاً وسهلاً بك في "TECH"



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة اللازمة في الرعاية المقدمة للمرضى ذوي الحالة الخطرة، من أجل زيادة جودة وسلامة ممارسة صحية خلال حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- التدريب في طب الطوارئ في الأساليب التي تتيح رعاية عالية الفعالية وذات كفاءة عالية في أقسام الطوارئ في المستشفيات ومراكز الرعاية الأولية
- رعاية ناجحة للمرضى في قسم الطوارئ ومعرفة كيفية تقديم الاستجابة المثلى لاحتياجاتهم الخاصة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية ”





الوحدة 1. عموميات

- التفريق بين مفاهيم الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة والطائرة
- تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي الطوارئ والحالات العاجلة
- وصف هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والحالات العاجلة
- استخدام التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- فهم العملية الأساسية لمركز تنسيق الطوارئ والحالات العاجلة

الوحدة 2. خدمات الطوارئ والنقل الطبي

- دمج معايير اختيار أنسب وسائل النقل الطبي للممارسة اليومية
- وصف الخصائص الرئيسية للنقل الطبي والفيزيولوجيا المرضية ووسائل النقل المختلفة لوسائل النقل الطبي
- تحليل إدارة المخاطر في النقل للمرضى والمتدخلين
- تحديد المعدات وأنظمة الاتصالات في نظام الطوارئ الطبية SEM
- وصف مفهوم استمرارية الرعاية ونقل المستشفى

الوحدة 3. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم

- تحديث إجراء تخطيط القلب
- تفسير تتبع مخطط القلب في الحالات العاجلة والطائرة
- تطبيق بروتوكولات الرعاية الصحية في حالات اضطرابات ضربات القلب
- تحديد العمليات الفيزيولوجية المرضية التي تهدد الحياة
- وصف الأمراض المختلفة التي تسبب ألم الصدر وتطبيق البروتوكولات المناسبة في كل منها

- التعرف على العلامات والأعراض النموذجية المختلفة لمرض القلب الإقفاري
- تطبيق إجراءات محددة في متلازمة الشريان التاجي الحادة وتحديد احتمالات انحلال الفيبرين قبل دخول المستشفى
- إدارة قصور القلب الاحتقاني والوذمة الرئوية الحادة
- الاستخدام الصحيح للتهوية الميكانيكية غير الغازية
- إدارة انسداد القلب وانصباب التامور
- وصف تقنيات بزل التامور والتصريف التامور

الوحدة 4. حالات الطوارئ القلبية الوعائية

- التأسيس لتشخيص وعلاج التهاب التامور الحاد والسدادات القلبية
- تحديد تشخيص وعلاج متلازمة الشريان التاجي الحادة
- الكشف عن الأخطاء العاجلة في مرضى السكري وكبار السن أو مرضى الخرف حيث أنهم يعانون من قلة الأعراض وهذا يمكن أن يخفي خصائص الأم ذات الأصل الحيوي المحتمل

الوحدة 5. طوارئ الجهاز التنفسي

- التعرف على ضيق التنفس الحاد وأسبابه الأكثر شيوعاً
- إنشاء نهج تشخيصي لصورة ضيق التنفس الحاد في خدمات الطوارئ
- التعرف على المظاهر السريرية الرئيسية لتفاقم أزمة الربو القصبي الحادة
- وصف النهج العلاجي في نوبات الربو القصبي حسب شدتها.

الوحدة 6. حالات الطوارئ العصبية

- تحديد حالة الحوادث الوعائية الدماغية (AVE) وتقديم العلاج في الوقت المناسب
- مراجعة أنواع الدراسات لتحديد الحوادث الوعائية الدماغية
- تمكين نهج الأطباء المشاركين في الرعاية الأولية لـ AVE إلى طريقة عملية وبسيطة للدليل المحدث
- تقديم تحديثاً عن طرق التشخيص الحالية والعلاجات المختلفة المتاحة اعتماداً على حالة كل مريض للحوادث الدماغية والوعائية الدماغية الحادة (ACV)

الوحدة 7. حالات طوارئ الجهاز الهضمي

- تحديد آلام البطن الحادة
- أخذ التاريخ الفعال لنزيف الجهاز الهضمي الحاد واضطرابات الأوعية الدموية
- وضع إجراءات لتحديد التهاب المعدة والأمعاء الحاد
- إنشاء بروتوكولات عمل لالتهاب البنكرياس الحاد

الوحدة 8. حالات الطوارئ الاستقلابية للغدد الصماء

- الحصول على معرفة واسعة بالتعريف والفيزيولوجيا المرضية والتصنيف وفقاً لشدة حالات الطوارئ الأكثر شيوعاً المتعلقة بالغدد الصماء والتمثيل الغذائي
- إنشاء التشخيص وتطبيق العلاج بشكل فعال في حالات الطوارئ هذه

الوحدة 9. طوارئ الجهاز البولي

- التعامل مع أمراض الكلى الأكثر شيوعاً وكيفية التعامل مع تشخيصها
- تحديد أنواع مضادات التخثر والوقاية التخثرية التي يجب تطبيقها في كل حالة
- فهم التعرض للمخاطر والتعرض للمواد التي يحتمل أن تكون ملوثة
- التعمق بدراسة فساد الدم والصدمة الإنتانية

الوحدة 10. حالات الطوارئ الدموية والمناعة والمعدية

- وصف الآليات الرئيسية للإرقاء للحفاظ على سيولة الدم وسلامة نظام الأوعية الدموية
- الربط بين عنصريين رئيسيين: الإرقاء الأولي والإرقاء الثانوي
- تحديد الأسباب الخلقية والمكتسبة الأكثر شيوعاً لاضطراب التخثر
- تحليل معايير التشخيص وآثارها العلاجية عند رعاية مريض مصاب بالتخثر المنتشر داخل الأوعية (CID) والإنتان

الوحدة 11. حالات الطوارئ النفسية

- فهم علم النفس المرضي على مستوى ما قبل دخول المستشفى وكذلك العوامل المتعلقة بالطبيب والمريض
- التعامل مع الحالات العاجلة بكفاءة
- تعلم كيفية إجراء المقابلة السريرية النفسية
- وصف الأنواع المختلفة من الأمراض في الطب النفسي

الوحدة 12. حالات طوارئ العين

- الخوض في أكثر الأمراض شيوعاً في الجفون والجهاز الدمعي
- معالجة العين الحمراء والتشخيص والعلاج
- التعرف على أسباب وعلاجات فقدان البصر المفاجئ

الوحدة 13. طوارئ الأنف والأذن والحنجرة

- مراجعة تشرح القناة السمعية الخارجية
- إنشاء التصنيفات السريرية والتشخيصية وكذلك معايير الإحالة
- علاج الأجسام الغريبة في الخياشيم و / أو في البلعوم

الوحدة 14. حالات الطوارئ السمية

- تحديد الجوانب العامة للمرضى المخمورين وكذلك بروتوكولات العمل الخاصة بهم
- التعرف على أكثر أنواع التسمم شيوعاً: الأدوية والفطر والأدوية المنزلية

الوحدة 15. مريض في غرفة الطوارئ

- تحديد المضاعفات العاجلة في المريض النهائي
- تطبيق الرعاية في الأيام الأخيرة
- تطبيق العناية الجلدية في حالات الطوارئ
- التعمق في التبرع بالأعضاء والأنسجة والتعامل مع النهج مع المريض وأقاربهم

الوحدة 16. حالات طوارئ الولادة

- وصف بالتفصيل عموميات النزيف النسائي ونزيف الرحم غير الطبيعي ونزيف الرحم المختل وظيفياً. بالإضافة إلى تحديد الجوانب المتعلقة بالأنواع والتصنيف
- وصف الخصائص في تشخيص وعلاج نزيف الرحم المختل

الوحدة 17. الطوارئ العاجلة وطوارئ الأطفال

- التعرف على الأمراض النسائية والتوليد الأكثر شيوعاً في خدمة الطوارئ وتحديد الإرشادات الدقيقة في كل حالة لحلها الصحيح
- مراجعة مبادئ رعاية الولادة وتحديث الرعاية السابقة والتقنيات الأساسية للمساعدة وأنواع العروض التقديمية وأوقات التمدد والطرود والولادة
- تحديد المهارات اللازمة لحضور الولادة في بيئة خارج المستشفى

الوحدة 22. جوانب أخرى مهمة في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ

- ♦ تطوير مهارات الاتصال الجازم في حالات الطوارئ والإسعاف
- ♦ توفير السلامة للمرضى
- ♦ فهم الكفاءات المهنية الجديدة في مجال الطوارئ

الوحدة 23. مستجدات حول التهابات فيروس كورونا

- ♦ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية لفيروسات كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تقييم الوفيات والمراضة من عدوى فيروس كورونا
- ♦ تحديد مجموعات الخطر الرئيسية وآليات فيروسات كورونا
- ♦ القدرة على إجراء الفحوصات اللازمة لتشخيص الإصابة بواسطة فيروس كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق تدابير الوقاية اللازمة، وكذلك العلاجات الأكثر دقة حسب نوع المريض

الوحدة 24. التحديات الحالية في إدارة خدمة طوارئ حديثة

- ♦ معرفة الجوانب العامة لإدارة خدمات الطوارئ وتطورها استجابة لاحتياجات الرعاية
- ♦ تطوير جوانب تنظيمية محددة لخدمات الطوارئ في حالات الوباء
- ♦ اكتساب أدوات التطوير للجوانب الأساسية لخدمة الطوارئ: الرعاية والبحث والتعليم
- ♦ تحديد الجوانب العامة للعلاقة بين الخدمات في رعاية المرضى العاجلين ودمج الاستعجال في باقي أقسام المستشفى
- ♦ تحديد وإدراك أهمية الرعاية الجيدة في حالات الطوارئ وأهدافها ومؤثراتها
- ♦ تحديد وإدراك أهمية سلامة المرضى كدليل لجميع إجراءات الرعاية الصحية ووضع بروتوكولات إرشادية. اكتساب المعرفة لتطوير مجموعات متعددة التخصصات في مجال سلامة المرضى في حالات الطوارئ
- ♦ اكتساب المعرفة بإضفاء الطابع الإنساني على العمليات الصحية في حالات الطوارئ
- ♦ تعميق المعرفة المتعلقة بالبروتوكولات والاهتمام بحالات العنف بين الجنسين
- ♦ تعميق المعرفة العامة والأدوات العملية في مجال السلامة الأحيائية
- ♦ مراجعة الجوانب الطبية القانونية والأخلاقية الحيوية فيما يتعلق بالرعاية العاجلة

- ♦ وصف حالات الطوارئ المختلفة في مجال طب الأطفال

- ♦ الإشارة إلى أولويات العمل في حالات الطوارئ وحالات الأطفال الطارئة

- ♦ معرفة الوثائق والمواقف الطبية القانونية في حالات العنف الجنسي وإساءة معاملة الأطفال

الوحدة 18. رعاية الإصابات الخطيرة (الكوارث أو EEH)

- ♦ التعرف على أمراض الرضوح المختلفة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ وصف الإجراء الصحي في أنواع الصدمات المختلفة وتطبيقها الصحيح
- ♦ الإشارة إلى أولويات العمل في مرضى الصدمات المتعددة
- ♦ تحديد الخيار الأفضل عند تعبئة مصابي الصدمة وشل حركتهم
- ♦ تنفيذ الإجراءات والتقنيات العامة المطبقة على المرضى العرجين في حالات الطوارئ

الوحدة 19. حوادث الضحايا المتعددين (IMV) والكوارث

- ♦ إدارة الموارد المادية والبشرية في مجال الرعاية الصحية في حالات وقوع العديد من الضحايا والكوارث
- ♦ تطبيق خطط العمل في حالات الكوارث مع ضمانات
- ♦ وضع معايير ومبادئ توجيهية للتواصل الكافي والفعال مع مختلف الوكلاء المشاركين في أنظمة الطوارئ والرعاية العرجة

الوحدة 20. تقنيات التشخيص والعلاج (EHH) والكوارث

- ♦ التعرف على العواقب الرئيسية والإدارة الأولية للمواقف ذات المخاطر NRBQ (المواد الكيميائية البيولوجية الإشعاعية النووية)
- ♦ شرح الأشكال الجديدة للإرهاب البيولوجي
- ♦ تطبيق أساليب العمل الجماعي والتحفيز والقيادة وإدارة عدم اليقين

الوحدة 21. علم الأدوية في حالات الطوارئ

- ♦ تحديث إجراءات استخدام الأدوية التي يكثر استخدامها في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تحديد الأمراض المناعية الرئيسية العاجلة وتحديث إجراءات الإدارة للمرضى الذين يعانون من تفاعلات الحساسية.
- ♦ تحديث إجراءات الإدارة للمرضى المخمورين والإصابات التي تسببها العوامل البيئية

الوحدة 25. عملية التبرع في خدمات الطوارئ

- ♦ اكتساب المفاهيم العامة للرعاية في نهاية العمر
- ♦ توسيع المعرفة بالقيود العلاجية لدعم الحياة
- ♦ التعمق المعرفي في التوجهات المسبقة
- ♦ التعمق في المفاهيم الطبية والقانونية والأخلاقية الأساسية للأمر بعدم الشروع في مناورات الإنعاش القلبي الرئوي
- ♦ اكتساب المعرفة بالتبرع في حالات الطوارئ والمقابلة السابقة

الوحدة 26. تقنيات جديدة في خدمات الطوارئ

- ♦ اكتساب المعرفة العامة بالتقنيات الجديدة والذكاء الاصطناعي
- ♦ التعرف على السيناريوهات المحتملة للتطبيق في حالات الطوارئ للتكنولوجيات الجديدة: المواقف الكارثية والأوبئة
- ♦ تعميق أدوات كفاية الاختبارات التشخيصية في حالات الطوارئ
- ♦ فائدة التقنيات الجديدة في خدمة الطوارئ
- ♦ فائدة التقنيات الجديدة في معلومات المريض في حالات الطوارئ

الوحدة 27. دعم الحياة المتقدمة

- ♦ اكتساب القدرة على تطوير بروتوكولات العمل في حالات خطر تفاعل البوليميراز المتسلسل
- ♦ التعرف على متطلبات بروتوكول دعم الحياة المتقدم
- ♦ مراجعة نقاط القوة في الإرشادات الأوروبية والأمريكية المتقدمة لدعم الحياة
- ♦ تعميق آليات نشر أدلة وبروتوكولات دعم الحياة المتقدم في العاملين الصحيين
- ♦ الحصول على أدوات التقييم لتطبيق البروتوكولات
- ♦ تطبيق المعرفة الخاصة بدعم الحياة المتقدم للبالغين والأطفال في المواقف الخاصة
- ♦ اكتساب المفاهيم القانونية والأخلاقية والطبية لدعم الحياة المتقدم في البالغين والأطفال

الوحدة 28. أمراض نادرة في غرفة الطوارئ

- ♦ اكتساب المعرفة العامة والوبائية للأمراض النادرة
- ♦ مراجعة أسباب الاستشارة في غرفة الطوارئ للمرضى المصابين بأمراض نادرة معروفة
- ♦ الخوض في المعرفة التي تسمح بارتفاع مؤشر الاشتباه في الأمراض النادرة والأسباب الأكثر شيوعاً للاستشارة

- ♦ تعميق المعرفة العامة والتشخيص والعلاج الطارئ للوذمة الوعائية الوراثية
- ♦ التعمق في المعرفة العامة والتشخيص والعلاج الطارئ لاعتلالات التخثر الخلقية
- ♦ تعميق المعرفة العامة والتشخيص والعلاج الطارئ للبورفيريا
- ♦ اكتساب المعرفة العامة والتشخيص والعلاج الطارئ للأمراض النادرة الأخرى

الوحدة 29. الموجات فوق الصوتية في غرفة الطوارئ

- ♦ مراجعة الجوانب العامة للموجات فوق الصوتية السريرية في حالات الطوارئ
- ♦ تعميق أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في آلام البطن الحادة في غرفة الطوارئ
- ♦ الوصول إلى أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في مرضى الفشل الكلوي الحاد ومظاهر المسالك البولية في غرفة الطوارئ
- ♦ التعمق في أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في أم الصدر وأعراض القلب والأوعية الدموية الأخرى في غرفة الطوارئ
- ♦ التعرف على استخدامات الموجات فوق الصوتية السريرية في المرضى الذين يعانون من ضيق التنفس الحاد من أصل غير مؤكد في غرفة الطوارئ
- ♦ تعميق أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية للمريض مع الألم وزيادة حجم الطرف السفلي في غرفة الطوارئ
- ♦ التعمق في أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في المرضى الذين يعانون من حمى مجهولة المنشأ في غرفة الطوارئ
- ♦ إنشاء الأدوات لاستخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في المرضى الذين يعانون من انخفاض ضغط الدم والصدمة غير المتمايزة في غرفة الطوارئ
- ♦ التعرف على أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في السكتة القلبية التنفسية الحادة في غرفة الطوارئ
- ♦ التعرف على أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في المرضى المصابين برضوض متعددة في غرفة الطوارئ
- ♦ التعمق في أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية: الوصول الوريدي المركزي والمحيطي، البزل الشرياني، بزل التامور، بزل الصدر، البزل القطني في حالات الطوارئ

الوحدة 30. المحاكاة السريرية في حالات الطوارئ

- ♦ الحصول على المعرفة الأساسية في المحاكاة كأداة للتعلم والسلامة في حالات الطوارئ
- ♦ التعرف على أدوات تطوير سيناريوهات المحاكاة فيما يتعلق بعلم أمراض الطوارئ
- ♦ مراجعة واكتساب أدوات تطوير القادة في حالات الطوارئ
- ♦ التعمق في الأدوات اللازمة لتطوير العمل الجماعي
- ♦ الحصول على القدرات اللازمة للتطوير الصحيح للإحاطة واستخلاص المعلومات

الوحدة 31. علم السموم السريرية في خدمات الطوارئ

- ♦ اكتساب المعرفة العامة بالتسمم
- ♦ التعرف على جوانب جديدة من تعاطي المخدرات ولغتها
- ♦ التعرف على جوانب بروتوكولات تقديم ودراسة المواد الكيميائية
- ♦ اكتساب المعرفة بسمية الأدوية البديلة الأكثر شيوعًا والممارسات العلاجية الرائفة
- ♦ اكتساب المعرفة بالترياق المطور حديثًا
- ♦ استيعاب المعرفة بالترع بالأعضاء في الموت الدماغى ذي المنشأ السام
- ♦ مراجعة الجوانب الطبية القانونية للتسمم

الوحدة 32. المرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة

- ♦ مراجعة الجوانب العامة للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ استخدام الأدوات المناسبة لرعاية المرضى الخاصين
- ♦ معرفة البروتوكولات المحددة في الرعاية العاجلة للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة حول أهمية مرافقة المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ التعرف على المضاعفات وإدارتها في رعاية هؤلاء المرضى
- ♦ مراجعة الجوانب الطبية القانونية فيما يتعلق بالمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة

الوحدة 33. EIAR (الأمراض المعدية عالية الخطورة)

- ♦ راجع EPIS (معدات الحماية الشخصية) اللازمة لرعاية هذه الحالة المرضية
- ♦ تطوير دوائر متنوعة في قسم الطوارئ
- ♦ اكتساب الأدوات في تدريب العاملين الصحيين من خلال تطوير عمليات المحاكاة في حالات الطوارئ
- ♦ اكتساب المعرفة النظرية والأدوات اللازمة لتنفيذ بروتوكولات العمل لأمراض الجهاز التنفسي عالية الخطورة
- ♦ استيعاب المعرفة النظرية والأدوات لتنفيذ بروتوكولات العمل ضد الحمى النزفية
- ♦ مراجعة التهديدات الحالية والأمراض المعدية الحالية التي تنطوي على إمكانية انتشار جائحة عالية
- ♦ مراجعة التوصيات ضد التهديدات المستقبلية: كيف نستعد



03 الكفاءات

بمجرد دراسة جميع المحتويات وتحقيق أهداف الماجستير المتقدم في الحالات الطارئة والعاجلة سيكون للطلاب المختص كفاءة وأداء متفوقان في هذا المجال. منهج متكامل للغاية في تخصص عالي المستوى من شأنه أن يحدث فرقاً.



يتطلب الوصول إلى التميز في أي مهنة جهداً ومثابرة. ولكن قبل كل شيء دعم المتخصصين،
الذين يمنحونك الدفعة التي تحتاجها، بالوسائل والدعم اللازمين. في TECH نضع في خدمتك
كل ما تحتاجه"





- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون مبتكرًا في تطوير و / أو تطبيق الأفكار غالبًا في سياق بحثي
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال الدراسة
- ♦ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي كونها غير مكتملة أو محدودة تتضمن انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجات الأخصائيين ومعرفتهم والأسباب النهائية التي تدعمهم إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين واكتساب المهارات لعمل الفريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتهم
- ♦ التنفيذ الناجح لمنهجيات جديدة تحقق الفعالية في العمل من الطبيب
- ♦ التصرف بكفاءة في المواقف الحرجة في الممارسة اليومية لمهنتهم
- ♦ التشخيص الأمثل للمرضى ضمن العمل في حالات الطوارئ المستعجلة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذه
المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية "





- ♦ إدارة الرعاية الطبية الطارئة على مستوى متقدم وفي المواقف الحرجة والتعاون مع المهنيين الآخرين وتقديم استجابة مناسبة للمجتمع
- ♦ تبنى المواقف المتوافقة في اتخاذ القرارات الأخلاقية وتطبيقها مع مدونة قواعد السلوك للطب
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتك
- ♦ التعرف على حالات الطوارئ والكوارث والتمييز بينها
- ♦ التخطيط لإدارة الرعاية الصحية الشاملة في عملية رعاية وتعافي المرضى الحالات الحرجة
- ♦ ربط الجوانب الرئيسية للتشخيصات الصحية الحالية برعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة
- ♦ تحديد أولويات المواقف وحل المشكلات واتخاذ القرارات في رعاية المرضى الحرجة في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ
- ♦ تقديم رعاية طبية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من أمراض ومشاكل صحية مختلفة تؤثر على مختلف الأجهزة والأنظمة
- ♦ تحليل وتفسير المعلومات العلمية واستخلاص استنتاجات من النتائج العلمية
- ♦ تقديم رعاية شاملة للشخص لحل المشاكل الصحية التي تؤثر على وقت الطوارئ ومستقبله القريب، بشكل فردي أو كأعضاء في فريق متعدد التخصصات.
- ♦ معرفة وإدارة الاستراتيجيات المختلفة التي تسمح بإقامة علاقة علاجية فعالة مع المرضى وأفراد الأسرة لتسهيل المواجهة الشخصية المناسبة في المواقف العاجلة والطارئة
- ♦ تقييم المخاطر وتجنب المشاكل الناجمة عن النقل الطبي للمريض في حالة خطرة
- ♦ حل حالات الطوارئ بنجاح عن طريق اختيار أنسب وسائل النقل الطبي بناءً للمرحلة التطورية والبيئة والوقت والموارد المتاحة
- ♦ إفتراس بشكل فعال أداء التقنيات والبروتوكولات والعلاجات في مجال الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي والمتقدم، في جميع الأعمار
- ♦ تفسير تتبع تخطيط القلب في اضطرابات الإيقاع والسكتة القلبية وعمليات القلب والأوعية الدموية المتعلقة بنضج القلب
- ♦ التمييز بين العمليات المرضية الملحة المختلفة عند البالغين والأطفال
- ♦ تقديم رعاية طبية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة ومشاكل صحية ملحة تؤثر على مختلف الأجهزة والأنظمة
- ♦ معرفة وتطبيق التقييم الأولي والثانوي للمريض المصاب بربوض متعددة، وكذلك تكييف بروتوكولات دعم الحياة المتقدم
- ♦ قيادة في تنظيم وإدارة حوادث متعددة المصابين والضحايا IMV أو كارثة
- ♦ منع المخاطر المتعلقة بحوادث النوية والبيولوجية والكيميائية والإشعاعية NBQR واتخاذ الاحتياطات اللازمة للتعامل معها
- ♦ المساهمة بعملك ضمن فريق متعدد التخصصات في عملية التبرع بالأعضاء والأنسجة
- ♦ استخدام بأمان وسائل الدعم للتشخيص التي تتميز بتقنياتها المعقدة
- ♦ استخدام موارد الويب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للاستخدام الشخصي والمهني
- ♦ إدارة موارد الرعاية بمعايير الكفاءة والجودة
- ♦ العمل كفريق يقدم المعرفة المتخصصة في مجال الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ القيام بعملك مع المرضى الذين تم تشخيصهم أو ظهرت عليهم أعراض فيروس كورونا، مع الالتزام بكافة الإجراءات الأمنية
- ♦ إجراء الاختبارات التشخيصية للكشف عن الحالات المحتملة لفيروس كورونا
- ♦ إدارة خدمة الطوارئ على النحو الأمثل بما يتناسب مع الاحتياجات التنظيمية الحالية
- ♦ الممارسات الجيدة في الممارسة اليومية لمهنة غرفة الطوارئ
- ♦ العمل على النحو الأمثل في حالات العنف بين الجنسين والجوانب الأخرى للأمن البيولوجي
- ♦ إضفاء الطابع الإنساني على العلاج في جميع الحالات العاجلة
- ♦ التعرف على كيفية إدارة عملية نهاية الحياة بشكل صحيح
- ♦ تنظيم عملية التبرع بالأعضاء
- ♦ العمل بشكل صحيح مع التقنيات الجديدة التي تسهل الحياة اليومية لأخصائيي الطوارئ
- ♦ فهم مساهمات التقنيات الجديدة في عمل قسم الطوارئ
- ♦ التعرف على كيفية العمل بشكل صحيح مع أجهزة دعم الحياة المتقدمة ومعرفة استخداماتها على المستوى الدولي
- ♦ التفكير في أهمية التعاليم التي تستهدف العاملين الصحيين في حالات الطوارئ
- ♦ تطوير الأدوات التي تسمح بالتقييم الدائم لفرق الإنعاش في سيناريوهات مختلفة
- ♦ تعلم كيفية العمل مع هؤلاء المرضى الذين يأتون إلى غرفة الطوارئ مصابين بمرض نادر وبالتالي الحلجة إلى علاج خاص
- ♦ التعرف على عملية الموجات فوق الصوتية السريرية وتناولها في سيناريوهات الطوارئ
- ♦ تعلم كيفية تطوير سيناريوهات المحاكاة كوسيلة لتعزيز العمل الجماعي وقيادة طبيب الطوارئ
- ♦ تعلم كيفية التعامل مع حالات مرضى مدمنى المخدرات في غرفة الطوارئ
- ♦ فهم الجوانب الجديدة من الخضوع للمواد الكيميائية والترياق الجديد
- ♦ معرفة كيفية استخدام الأدوات التي تتيح التواصل الأمثل مع المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ التعرف على بروتوكولات العمل في حالة الاشتباه في وجود أمراض معدية عالية الخطورة
- ♦ التعرف على كيفية العمل بشكل صحيح مع مواد الوقاية الشخصية في مواجهة الأمراض المعدية عالية الخطورة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في الحالات الطارئة والعاجلة الذين يصبون في هذا التخصص تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



لدينا فريق ممتاز من المحترفين الذين اجتمعوا ليعلّمك أحدث التطورات في هذا المجال
بهدف جعلك أكثر قدرة في عملك اليومي"



المدير الدولي المُستضاف

أصبح الدكتور Salah Issa, Fadi أحد رواد العالم العظماء في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عامًا، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الطوارئ.

ينبع هذا العمل من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، حيث قام بتطبيق نظام جديد للرعاية السريعة ومنشأة ساهمت في تقليل أوقات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين الرعاية والتعامل بكفاءة أكبر مع حالات الأورام المعقدة ومرض عمليات زرع الأعضاء والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية في حالات الكوارث، ركز صلاح عيسى جهوده على المجال الأكاديمي والبحثي، مفضلاً التدريس المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين.

في هذا الصدد، فهو مدير التعليم لزمالة طب الكوارث في كلية الطب بجامعة Havard BIMC. وهي وظيفة تنضم إلى الإشراف المشترك على أطروحة المجلس الأوروبي لطب الكوارث في جامعة شرق Piamonte. كان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث ساهم في تحسين إعداد المرافق الصحية. بالإضافة إلى ذلك، دفعه اهتمامه بالعمل الإنساني إلى المشاركة في الجمعية العالمية لطب الكوارث والطوارئ (WADEM)، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب.

كما تعمق دراساته العلمية في هذا الخط، حيث تحليلاته للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة وتعزيز مرونة العاملين في مجال الصحة في مواجهة فيروس كورونا (Covid-19)، أو طب مكافحة الإرهاب أو التحليل تبان تدريب مقدمي الرعاية الصحية قبل دخول المستشفى في البحرين.



د. Salah Issa, Fadi

- ♦ أخصائي حالات عاجلة في قسم الطوارئ
- ♦ مشرف مشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث بجامعة Piamonte Oriental
- ♦ مدير التعليم، منحة BIMC لطب الكوارث، كلية الطب بجامعة هارفارد، BIMC
- ♦ مدير المبادرات التعليمية للتأهب للكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد BIDMC
- ♦ زمالة في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ طبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز البحوث
- ♦ رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، كاريفوا، رومانيا
- ♦ طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC
- ♦ الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piamonte Oriental
- ♦ رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ
- ♦ عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم”



د. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ F.E.A. بقسم الطوارئ للبالغين في مستشفى La Paz بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في الرعاية التأسيسية ودعم علاج مريض الأورام
- ♦ مدرب دعم الحياة (SVA SVAT, SVI, SVB)
- ♦ دراسات عليا في المحاكاة السريرية والابتكار التدريسي
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى وإدارة المخاطر الصحية
- ♦ متعاون سريري بجامعة مدريد المستقلة



د. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ جراح من جامعة تشيلي (Santiago de Chile)
- ♦ تخصص في الطب الباطني من جامعة Católica de Chile
- ♦ حاصل على دكتوراه بدرجة امتياز في الطب الجراحي والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة طب الطوارئ والطوارئ
- ♦ منسق معاون لخدمة الطوارئ في مستشفى جامعة La Paz في مدريد
- ♦ طبيب متخصص في حالات الطوارئ بمستشفى La Paz الجامعي بمدريد



الأساتذة

أ. Maroun Eid, Charbel

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Rómulo Gallegos
- ♦ ماجستير في الوقاية من مخاطر القلب والأوعية الدموية من جامعة Alcalá
- ♦ طبيب طوارئ مشارك في HULP

د. Martín Quiros, Alejandro

- ♦ مساعد طبيب بقسم الطوارئ في HULP
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة La Laguna
- ♦ دكتوراه من جامعة مدريد المستقلة ضمن برنامج الطب

د. Martínez Virto, Ana María

- ♦ منسق الجودة والتدريس في خدمة الطوارئ HULP
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة La Laguna
- ♦ دكتوراه في الطب في جراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه الطبي والإدارة السريرية من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ خبير في حالات الطوارئ الطبية الجراحية
- ♦ نائب خدمة الطوارئ بمستشفى إلباث الجامعي

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم، خدمة طب الطوارئ، في مستشفى la Ribera الجامعي

د. Cancelliere, Nataly

- ♦ متخصص في خدمة الطوارئ HULP
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصص في طب الحساسية في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ درجة الماجستير في طب الطوارئ من SEMES

أ. González Viñolis, Manuel

- ♦ مرفق بخدمة الطوارئ HULP
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في إدارة الوحدات السريرية من جامعة Murcia

أ. Forés Rivas, Ana

- ♦ ممرض في الوحدة العناية المركزة في مستشفى الدكتور Peset الجامعي في فالنسيا



26 tech | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أ. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ رئيس الوحدة السُموم بقسم الطوارئ HULP
- ♦ شهادة في الطب من جامعة Rovira i Virgili
- ♦ نائب خدمة الطوارئ بمستشفى لإباث الجامعي

أ. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ فني محاكاة CEASEC
- ♦ فني محاكاة في HULP

د. Roig D' Cunha-Kamath, Vicente Francisco

- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائي للمتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES

هدفنا بسيط للغاية: أن نقدم لك تخصصاً ذو جودة مع
أفضل نظام تعليمي في الوقت الحالي حتى تتمكن من
تحقيق التميز في مهنتك"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التخصص من قبل مدرسين مختلفين لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. سيسمح محتوى هذا الماجستير المتقدم بتعلم جميع جوانب التخصصات المختلفة المشاركة في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



من خلال تطوير تعليمي مجزأ جيداً ستتمكن من الوصول إلى المعرفة الأكثر تقدماً في الوقت الحالي لتنفيذ عملك اليومي بأمان”



الوحدة 1. عموميات

- 1.1. التعاريف والمفاهيم
- 2.1. الرعاية الشاملة
- 3.1. أخلاقيات علم الأحياء والتشريع في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 4.1. أخلاقيات علم الأحياء
- 5.1. تشريع

الوحدة 2. خدمات الطوارئ والنقل الطبي

- 1.2. تنظيم أنظمة الطوارئ الطبية
- 2.2. التنسيق والتنظيم الصحي
- 3.2. نظم المعلومات والسجلات
- 4.2. أنواع النقل الطبي
 - 1.4.2. النقل داخل المستشفى
 - 2.4.2. النقل بين المستشفيات
 - 3.4.2. النقل الطبي البري
 - 4.4.2. النقل الجوي الطبي
- 5.2. أنواع الموارد الصحية للمرضى الخارجيين
- 6.2. علم وظائف الأعضاء في وظائف النقل والتحويل الطبي
- 7.2. نقل المريض. نماذج

الوحدة 3. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم

- 1.3. دعم الحياة الأساسي للبالغين
 - 1.1.3. عموميات
- 2.3. دعم حياة الكبار المتقدم
 - 1.2.3. العمل عند عدم انتظام ضربات القلب
 - 2.2.3. العمل عند عدم انتظام ضربات القلب
- 3.3. دعم الحياة الأساسي للأطفال
- 4.3. دعم الحياة المتقدم للأطفال حديثي الولادة
 - 1.4.3. التعرف على الطفل المصاب بمرض خطير والتعامل معه
 - 2.4.3. إدارة مجرى الهواء المتقدمة
 - 3.4.3. المفاهيم الأساسية للتهوية الميكانيكية في طب الأطفال
 - 4.4.3. خطوط التسريب والأدوية في الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال
 - 5.4.3. خوارزميات دعم الحياة المتقدم للأطفال وعلاج عدم انتظام ضربات القلب

- 5.3. إنعاش حديثي الولادة
 - 1.5.3. استقرار ونقل الأطفال حديثي الولادة
- 6.3. دعم الحياة المتقدم في مريض الصدمة الشديدة
- 7.3. دعم الحياة المتقدم في حالات خاصة

الوحدة 4. حالات الطوارئ القلبية الوعائية

- 1.4. عدم انتظام ضربات القلب
- 2.4. الإغماء
- 3.4. ألم حاد في الصدر
- 4.4. قصور القلب الحاد
- 5.4. التهاب التامور، السدادة القلبية
- 6.4. قصور القلب
- 7.4. الوذمة الرئوية الحادة
- 8.4. تجلط الأوردة العميقة (TVP)
- 9.4. الانصمام الخثاري الرئوي (TEP)
- 10.4. تسليخ الأبهري
- 11.4. حالات الطوارئ ارتفاع ضغط الدم
- 12.4. صدمة

الوحدة 5. طوارئ الجهاز التنفسي

- 1.5. حالات الطوارئ التنفسية
- 2.5. التهاب رئوي
- 3.5. تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 4.5. التهاب الجنبية والانصباب الجنبي
- 5.5. الاسترواح الصدري
- 6.5. نفث الدم

الوحدة 6. حالات الطوارئ العصبية

- 1.6. التقييم العصبي للمريض الحرج
- 2.6. اضطرابات الأوعية الدموية، رمز السكتة الدماغية
- 3.6. مستوى الوعي المتغير
- 4.6. ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
- 5.6. التهابات الجهاز العصبي المركزي

- 6.6. النوبات وحالة الصرع
- 7.6. الصداع
- 8.6. متلازمة الدوار (الدوخة)

الوحدة 7. حالات طوارئ الجهاز الهضمي

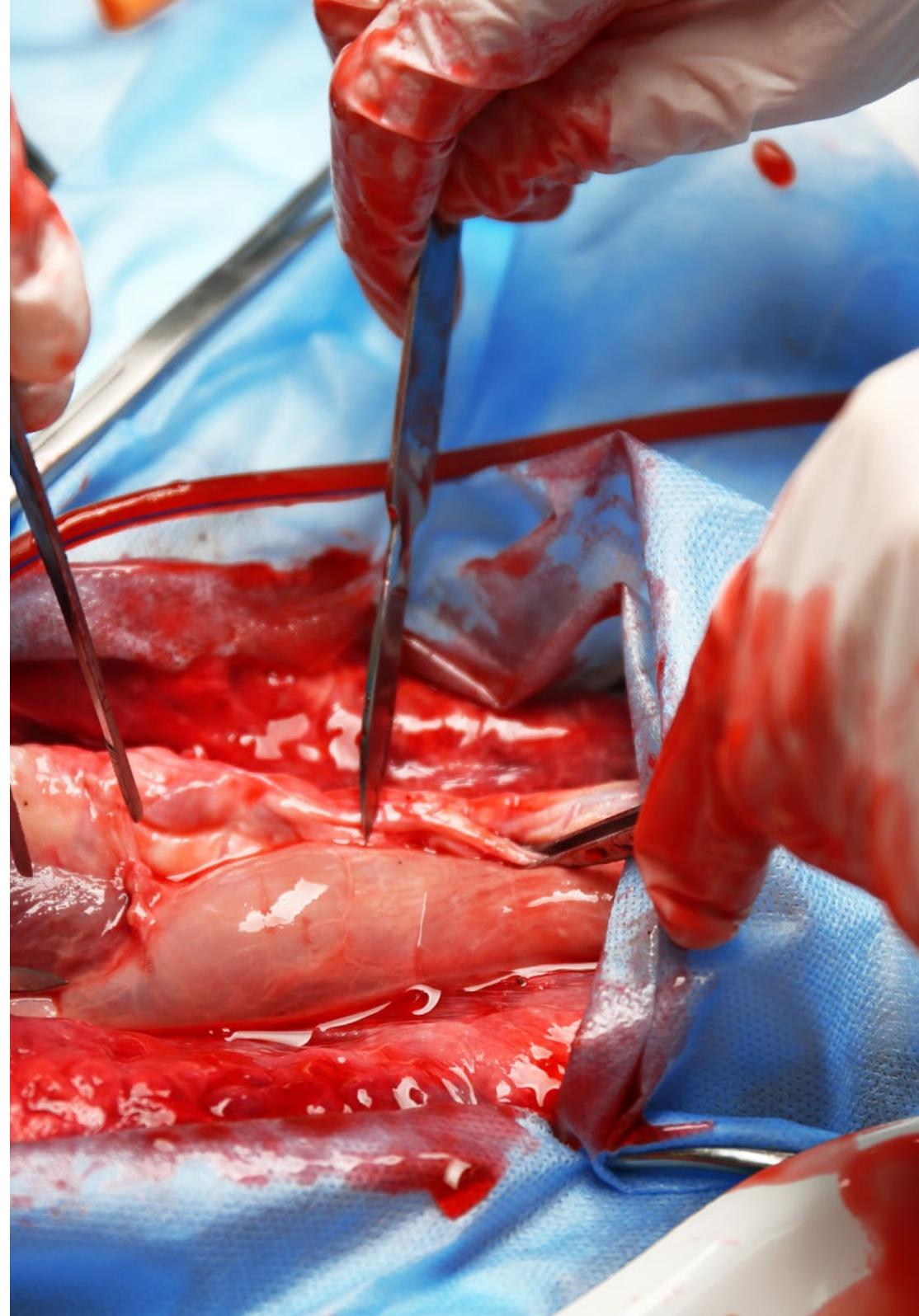
- 1.7. ألم حاد في الصدر
- 2.7. نزيف الجهاز الهضمي الحاد واضطرابات الأوعية الدموية
- 3.7. انسداد معوي
- 4.7. التهاب المعدة والأمعاء الحاد
- 5.7. التهاب البنكرياس الحاد
- 6.7. أمراض القنوات الصفراوية الحادة
- 7.7. أمراض الشرج الحادة

الوحدة 8. حالات الطوارئ الاستقلابية للغدد الصماء

- 1.8. اضطرابات التمثيل الغذائي للجلوكوز
- 2.8. الحالات العاجلة للغدة الدرقية
- 3.8. إختلال التوازن الحمضي - القاعدي
- 4.8. اضطرابات توازن السوائل
- 5.8. اضطرابات توازن الكهارل

الوحدة 9. طوارئ الجهاز البولي

- 1.9. حالات طوارئ أمراض الكلى
- 2.9. تحص الكلى والجهاز الإخراجي
- 3.9. احتباس البول
- 4.9. التهابات المسالك البولية
- 5.9. فشل كلوي حاد
- 6.9. بيلة دموية
- 7.9. متلازمة كيس الصفن الحادة
- 8.9. علم أمراض الإحليل



الوحدة 10. حالات الطوارئ الدموية والمناعة والمعدية

- 1.10. العلاج بالدم
- 2.10. قلة الدم.
- 3.10. منع تخثر الدم والوقاية من التخثر
- 4.10. الحساسية والتفاعلات التأقية
- 5.10. التعرض للمخاطر والتعرض لمواد يحتمل أن تكون ملوثة
- 6.10. حمى مجهولة المنشأ
- 7.10. الإنتان والصدمة الإنتانية

الوحدة 11. حالات الطوارئ النفسية

- 1.11. علم النفس المرضي
- 2.11. التحريض النفسي
- 3.11. أمراض الكحول الحادة
- 4.11. محاولة انتحار
- 5.11. أزمة القلق
- 6.11. المتلازمة البيئية للذهان

الوحدة 12. حالات طوارئ العين

- 1.12. أمراض الجفون والجهاز الدمعي
- 2.12. العين الحمراء
- 3.12. فقدان مفاجئ للرؤية
- 4.12. اعتداءات العين

الوحدة 13. طوارئ الأنف والأذن والحنجرة

- 1.13. العمليات المعدية في الأنف والأذن والحنجرة
- 2.13. الأجسام الغريبة في الأنف والأذن والحنجرة
- 3.13. رعاف
- 4.13. الصمم المفاجئ

الوحدة 14. حالات الطوارئ السمية

- 1.14. الجواب العامة للمريض الذي يعاني من تسمم غذائي
- 2.14. أكثر حالات التسمم شيوعاً

الوحدة 15. مريض في غرفة الطوارئ

- 1.15. المضاعفات العاجلة للمريض النهائي
- 2.15. الاهتمام بحالة الأيام السابقة
- 3.15. طب الأمراض الجلدية
- 4.15. التبرع بالأعضاء والأنسجة

الوحدة 16. حالات طوارئ الولادة

- 1.16. الاضطرابات الالتهابية والمعدية وحالات الطوارئ الأخرى
- 2.16. النزيف النسائي
- 3.16. حالات الطوارئ أثناء الحمل والنفس
- 4.16. المساعدة في التسليم في حالات الطوارئ
- 5.16. الاعتداء الجنسي (doc عدم ارسال رجوعاً)

الوحدة 17. الطوارئ العاجلة وطوارئ الأطفال

- 1.17. مخص الرضع
- 2.17. متلازمة الحمى
- 3.17. التوبتات
- 4.17. علم أمراض مجرى الهواء
- 5.17. الأمراض المستعصية
- 6.17. أمراض الجهاز الهضمي
- 7.17. المعاملة السيئة للأطفال
- 8.17. نقل مريض الأطفال الحرج

الوحدة 18. رعاية الإصابات الخطيرة (الكوارث أو EEH)

- 1.18. عموميات
- 2.18. الميكانيك الحيوية للحوادث
- 3.18. التقييم الابتدائي والثانوي
- 4.18. العلاج بالخدمات الكهربائية
- 5.18. إصابة الصدر
- 6.18. اضطرابات البطن
- 7.18. إصابات العمود الفقري وإصابات النخاع الشوكي
- 8.18. الصدمة العضلية الهيكلية
- 9.18. جروح

- 11.20. العلاج الكهربائي (MP, CV, DF)
- 21.20. مراقبة حالة الدورة الدموية وتخطيط القلب
- 31.20. قياس التأكسج النبضي وتخطيط ثاني أكسيد الكربون
- 14.20. العلاج بالأوكسجين
- 15.20. مراقبة الحالة العصبية
- 16.20. مراقبة دمج التخدير
- 17.20. جمع العينات التحليلية
- 18.20. المقاييس المستخدمة بكثرة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 19.20. البارامترات الفسيولوجية عند البالغين والأطفال

الوحدة 21. علم الأدوية في حالات الطوارئ

- 1.21. مفاهيم أساسية
- 2.21. طرق إدارة الدواء في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 3.21. السلامة في إدارة الدواء
- 4.21. العلاج بالسوائل
- 5.21. الأدوية الأكثر شيوعاً في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 6.21. التركيبات وحسابات الجرعات

الوحدة 22. جوانب أخرى مهمة في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ

- 1.22. مهارات الاتصال في الحالات العاجلة
- 2.22. سلامة المريض
- 3.22. كفاءات جديدة للمهنيين في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 4.22. التقنيات الجديدة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة

الوحدة 23. مستجدات حول التهابات فيروس كورونا

- 1.23. اكتشاف وتطور فيروسات كورونا
- 2.23. الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأعضاء عائلة الفيروس التاجي
- 3.23. التغيرات الوبائية في عدوى فيروس كورونا منذ اكتشافه وحتى الوقت الحاضر
- 4.23. الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا
- 5.23. التسبب في الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لعدوى الفيروس التاجي
- 6.23. مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا
- 7.23. التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا

- 10.18. صدمة نقص حجم الدم
- 11.18. صدمة الأطفال
- 21.18. الصدمة أثناء الحمل
- 31.18. الصدمات الخاصة:
- 14.18. الإصابات الناجمة عن العوامل المادية والبيئية
- 15.18. عضات ولدغ
- 16.18. التسكين والتخدير
- 17.18. التعبئة والشلل. المواد والتقنيات
- 18.18. الإنقاذ والرعاية الصحية في الأماكن المحصورة والثابتة

الوحدة 19. حوادث الضحايا المتعددين (IMV) والكوارث

- 1.19. عموميات
- 2.19. إدارة IMV والكوارث
- 3.19. التقسيم
- 4.19. النشر والخدمات اللوجستية
- 5.19. منطقة الفرز
- 6.19. الاهتمام بضحايا متعددين
- 7.19. إخلاء
- 8.19. إدارة IMV في المستشفى
- 9.19. الحوادث الكيميائية والبيولوجية والإشعاعية والنووية
- 10.19. خطط الطوارئ

الوحدة 20. تقنيات التشخيص والعلاج (EHH) والكوارث

- 1.20. السبر
- 2.20. إدخال القنية الوريدية المحيطية والمركزية
- 3.20. طريق داخل العظام
- 4.20. الأنظمة المدمجة IOT
- 5.20. مجرى الهواء الصعب
- 6.20. التهوية الميكانيكية الغازية
- 7.20. إدارة التهوية الميكانيكية غير الغازية
- 8.20. بزل التامور
- 9.20. بزل الصدر والصرغ الجنبى
- 10.20. الموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ

الوحدة 26. تقنيات جديدة في خدمات الطوارئ

- 1.26 . التقنيات الجديدة ما الذي نتحدث عنه؟
- 2.26 . تطوير تطبيقات الحاسب الآلي في خدمة ER
- 3.26 . أنظمة فرز الطوارئ الجديدة
- 4.26 . الذكاء الاصطناعي في خدمة غرفة الطوارئ
- 5.26 . التقنيات الجديدة في حالات الكوارث
- 6.26 . التقنيات الجديدة في حالة الوباء
- 7.26 . أنظمة جديدة لملاءمة الاختبارات التشخيصية في خدمة الطوارئ
- 8.26 . تكامل التكنولوجيا في المعلومات للمريض وأفراد الأسرة
- 9.26 . نهج المريض لخدمة الطوارئ من خلال التكنولوجيا

الوحدة 27. دعم الحياة المتقدمة

- 1.27 . دعم حياة الكبار المتقدم
- 2.27 . إدارة مجرى الهواء المتقدم
- 3.27 . تنبيب تسلسل سريع
- 4.27 . بروتوكولات دعم الحياة المتقدم عند البالغين
- 5.27 . دعم الحياة المتقدم في الأطفال
- 6.27 . مواقف خاصة في دعم الحياة المتقدم عند البالغين
- 7.27 . حالات خاصة في دعم الحياة المتقدم لدى الأطفال المريض
- 8.27 . الجوانب الأخلاقية والقانونية في دعم الحياة المتقدم

الوحدة 28. أمراض نادرة في غرفة الطوارئ

- 1.28 . وبائيات وحجم مشكلة الأمراض النادرة
- 2.28 . الأمراض النادرة والاستشارات في خدمات الطوارئ
- 3.28 . الودمة الوعائية الوراثية
- 4.28 . اعتلالات التخثر الخلقية
- 5.28 . البورفيريات
- 6.28 . أمراض نادرة أخرى
- 7.28 . تطوير بروتوكولات الطوارئ. أين نحن حالياً
- 8.28 . تطوير تطبيقات الحاسب الآلي لمساعدة ER
- 9.28 . دمج جمعيات الأمراض النادرة في قسم الطوارئ

- 8.23 . التشخيص الميكروبيولوجي المحدث لعدوى فيروس كورونا
- 9.23 . السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا
- 10.23 . إدارة حديثة لعدوى فيروس كورونا
- 11.23 . التعمق في التحديات المستقبلية في مجال الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها

الوحدة 24. التحديات الحالية في إدارة خدمة طوارئ حديثة

- 1.24 . مفاهيم أساسية متقدمة في طب الطوارئ وحالات الطوارئ
- 2.24 . المفاهيم الأساسية في طب الطوارئ وحالات الطوارئ
- 3.24 . تحديات الإدارة في أوقات الجائحة
- 4.24 . تحديات الإدارة في أوقات الجائحة
- 1.4.24 . جودة الرعاية في حالات الطوارئ. الفهرس
- 5.24 . تحديات سلامة المريض في منطقة الطوارئ
- 1.5.24 . السلامة السريرية في غرفة الطوارئ. الفهرس
- 6.24 . السلامة الحيوية في مجال المساعدة في طب الطوارئ وحالات الطوارئ
- 7.24 . تكامل قسم الطوارئ في باقي أنحاء المستشفى
- 8.24 . خدمات الطوارئ ومشكلة العنف بين الجنسين
- 9.24 . البحث السريري في حالات الطوارئ: انه ممكن؟
- 10.24 . التدريس في حالات الطوارئ: خارج الرعاية
- 11.24 . إضفاء الطابع الإنساني على الإدارة في خدمات الطوارئ

الوحدة 25. عملية التبرع في خدمات الطوارئ

- 1.25 . مفهوم رعاية نهاية العمر في قسم الطوارئ
- 2.25 . مفاهيم التبرع في حالات الطوارئ
- 3.25 . توجيهات متقدمة
- 4.25 . اطلب عدم بدء مناورات الإنعاش القلبي الرئوي
- 5.25 . مقابلة سابقة في غرفة الطوارئ
- 6.25 . تنسيق الطوارئ - فريق الزرع
- 7.25 . الجوانب القانونية لعملية التبرع في غرفة الطوارئ
- 8.25 . الأخلاقيات الحيوية في خدمات الطوارئ
- 9.25 . دور الأسرة في عملية التبرع في خدمات الطوارئ
- 10.25 . الجوانب الأخلاقية لعملية التبرع في غرفة الطوارئ

9.31. مضادات جديدة

10.31. التبرع بالأعضاء في الموت الدماغي المنشأ

11.31. الجوانب الطبية القانونية للتسمم

الوحدة 32. المرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة

1.32. المناولة العامة

2.32. إدارة محددة حسب الاحتياجات الخاصة

3.32. بروتوكولات محددة واستخدام الأدوات

4.32. أهمية مراقبة المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة

5.32. تشخيص مرضى اضطراب طيف التوحد

6.32. شدة اضطراب طيف التوحد

7.32. المضاعفات في إدارتها

8.32. دمج جمعيات المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في قسم الطوارئ

9.32. دور قريب المريض من ذوي الاحتياجات الخاصة في قسم الطوارئ

الوحدة 33. EIAR (الأمراض المعدية عالية الخطورة)

1.33. مقدمة

2.33. EPIS (معدات الحماية الشخصية)

3.33. التنوع في خدمات الطوارئ. دوائر الطوارئ

4.33. تدريب العاملين الصحيين

5.33. تدريبات الطوارئ

6.33. نقل وتحويل المرضى لوحدة العزل العالي

7.33. الصحة الواحدة

8.33. بروتوكولات عمل أمراض الجهاز التنفسي

9.33. بروتوكولات العمل من أجل الحمى النزفية

10.33. التهديدات المستقبلية: كيف نستعد

الوحدة 29. الموجات فوق الصوتية في غرفة الطوارئ

1.29. مقدمة. مؤشرات وقيود الموجات فوق الصوتية السريرية في غرفة الطوارئ

2.29. فائدة الموجات فوق الصوتية السريرية في العروض المختلفة لألم البطن الحاد

3.29. الموجات فوق الصوتية السريرية للمريض مع الفشل الكلوي الحاد والمظاهر البولية

4.29. الموجات فوق الصوتية السريرية لألم الصدر وأعراض القلب والأوعية الدموية الأخرى (إغماء، نفضة، تغيرات تخطيط كهربية القلب)

5.29. الموجات فوق الصوتية السريرية للمريض مع ضيق التنفس من أصل غير مؤكد

6.29. الموجات فوق الصوتية السريرية للمريض المصاب بالوذمة أو آلام الأطراف السفلية

7.29. الموجات فوق الصوتية السريرية للمريض المصاب بالحمى دون تركيز واضح

8.29. الموجات فوق الصوتية السريرية في انخفاض ضغط الدم والصدمة غير المتمايزة

9.29. الموجات فوق الصوتية في حالة توقف القلب وإدارة مجرى الهواء المتقدمة

10.29. الموجات فوق الصوتية في المريض المصاب بالصدمة المتعددة

11.29. الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية: الوصول الوريدي المركزي والمحيطي، البزل الشرياني، بزل التامور، بزل الصدر، البزل القطني

الوحدة 30. المحاكاة السريرية في حالات الطوارئ

1.30. المبادئ الأساسية للمحاكاة السريرية

2.30. أنواع المحاكاة السريرية

3.30. أهمية الاتصال في المحاكاة السريرية

4.30. أنواع المحاكاة

5.30. الإحاطة و استخلاص المعلومات

6.30. القيادة والعمل الجماعي وتوزيع الأدوار

7.30. أنواع التقييم في المحاكاة السريرية

8.30. إعداد السيناريو

الوحدة 31. علم السموم السريرية في خدمات الطوارئ

1.31. عموميات المريض المسموم

2.31. لغة الأدوية

3.31. تعاطي الأدوية الجديدة

4.31. تقديم المواد الكيميائية

5.31. الكيميائية الجنسية (الجنس الكيميائي أو الكيميائية بين الجنسين)

6.31. سمية الأدوية البديلة والممارسات العلاجية الزائفة

7.31. سمية الكائنات الحية الأخرى I

8.31. سمية الكائنات الحية الأخرى II

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق
مؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم
تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في
تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة
للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من
هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



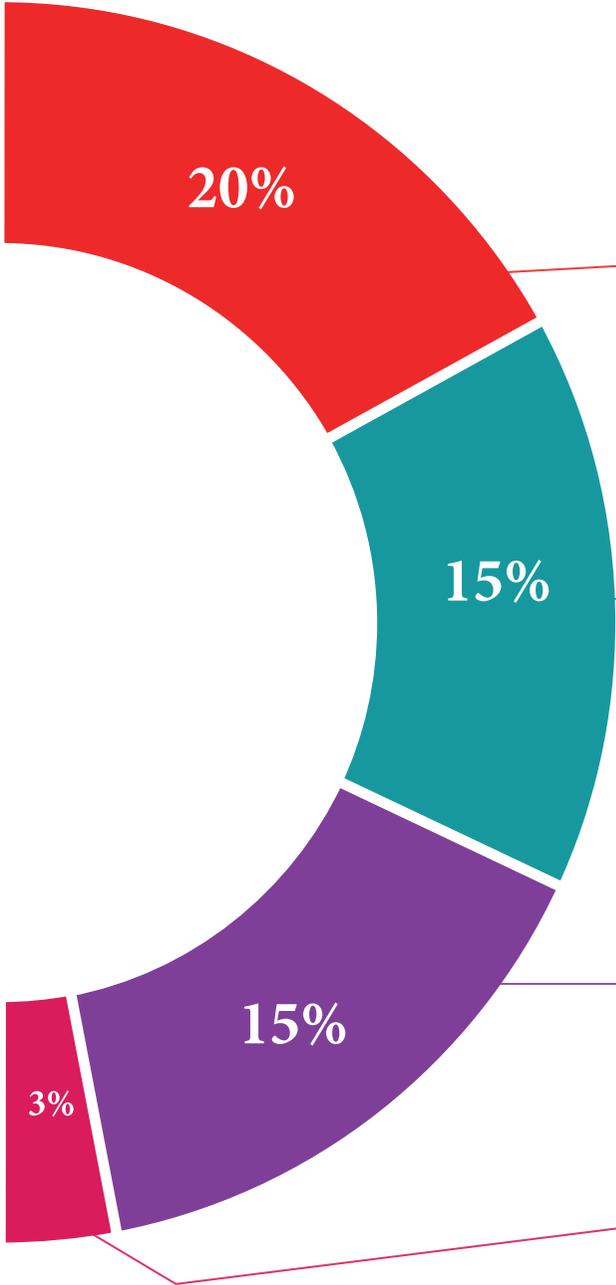
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



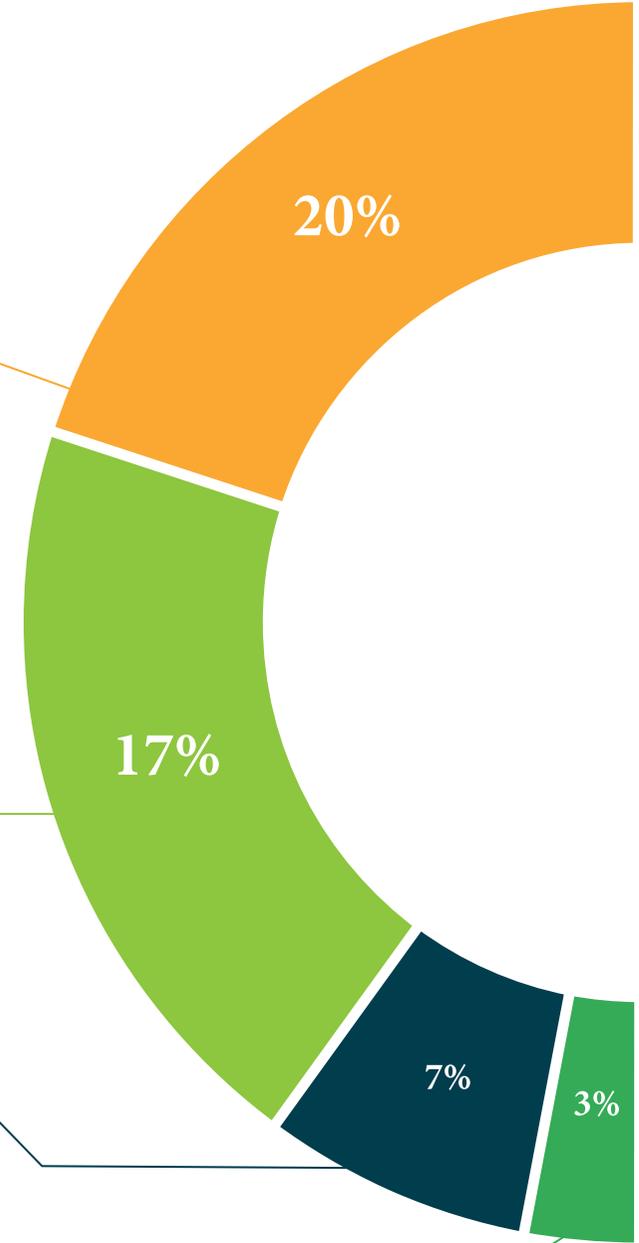
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير المتقدم في الحالات الطارئة والعاجلة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير المتقدم، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: ماجستير متقدم في الحالات الطارئة والعاجلة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 3.000 ساعة

تحتوي درجة ماجستير متقدم في الحالات الطارئة والعاجلة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير المتقدم الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

ماجستير متقدم في الحالات الطارئة والعاجلة

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدرجة	العدد	الدرجة	العدد	الدرجة	العدد
عروضات والتظل الطبي	2*	عروضات والتظل الطبي	100	عروضات والتظل الطبي	90
دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم	2*	دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم	100	دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم	90
حالات الطوارئ التنفسية الوعائية	2*	حالات الطوارئ التنفسية الوعائية	90	حالات الطوارئ التنفسية الوعائية	90
حالات الطوارئ العصبية	2*	حالات الطوارئ العصبية	90	حالات الطوارئ العصبية	90
حالات طوارئ الجهاز الهضمي	2*	حالات طوارئ الجهاز الهضمي	90	حالات طوارئ الجهاز الهضمي	90
حالات الطوارئ الاستقلابية للحمض الدهني	2*	حالات الطوارئ الاستقلابية للحمض الدهني	90	حالات الطوارئ الاستقلابية للحمض الدهني	90
حالات طوارئ الجهاز البولي	2*	حالات طوارئ الجهاز البولي	90	حالات طوارئ الجهاز البولي	90
حالات الطوارئ الدموية والمناعة والمعدية	2*	حالات الطوارئ الدموية والمناعة والمعدية	90	حالات الطوارئ الدموية والمناعة والمعدية	90
حالات الطوارئ النفسية	2*	حالات الطوارئ النفسية	90	حالات الطوارئ النفسية	90
حالات طوارئ العين	2*	حالات طوارئ العين	90	حالات طوارئ العين	90
طوارئ الأذن والأنف والحنجرة	2*	طوارئ الأذن والأنف والحنجرة	90	طوارئ الأذن والأنف والحنجرة	90
حالات الطوارئ النسائية	2*	حالات الطوارئ النسائية	90	حالات الطوارئ النسائية	90
مرض في غرفة الطوارئ	2*	مرض في غرفة الطوارئ	90	مرض في غرفة الطوارئ	90
حالات طوارئ الولادة	2*	حالات طوارئ الولادة	90	حالات طوارئ الولادة	90
الطوارئ العاجلة وطوارئ الأطفال	2*	الطوارئ العاجلة وطوارئ الأطفال	90	الطوارئ العاجلة وطوارئ الأطفال	90
رعاية الأصابات الخطيرة (الكوارث أو TEBH)	2*	رعاية الأصابات الخطيرة (الكوارث أو TEBH)	90	رعاية الأصابات الخطيرة (الكوارث أو TEBH)	90
حوانات النجاة المتقدم (IMV) والكوارث	2*	حوانات النجاة المتقدم (IMV) والكوارث	90	حوانات النجاة المتقدم (IMV) والكوارث	90
تقنيات التشخيص والعلاج (EHR) والكوارث	2*	تقنيات التشخيص والعلاج (EHR) والكوارث	90	تقنيات التشخيص والعلاج (EHR) والكوارث	90
علم الأدوية في حالات الطوارئ	2*	علم الأدوية في حالات الطوارئ	90	علم الأدوية في حالات الطوارئ	90
جوانب أخرى مهمة في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ	2*	جوانب أخرى مهمة في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ	90	جوانب أخرى مهمة في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ	90
مستجدات حول الهذبات فيروس كورونا	2*	مستجدات حول الهذبات فيروس كورونا	90	مستجدات حول الهذبات فيروس كورونا	90
التصديقات العالمية في إدارة خدمة طوارئ صعبة	2*	التصديقات العالمية في إدارة خدمة طوارئ صعبة	90	التصديقات العالمية في إدارة خدمة طوارئ صعبة	90
عملية التبرع في خدمات الطوارئ	2*	عملية التبرع في خدمات الطوارئ	90	عملية التبرع في خدمات الطوارئ	90
دعم الحياة القلبية	2*	دعم الحياة القلبية	90	دعم الحياة القلبية	90
أمراض نادرة في غرفة الطوارئ	2*	أمراض نادرة في غرفة الطوارئ	90	أمراض نادرة في غرفة الطوارئ	90
النموذج فوق الصوتية في غرفة الطوارئ	2*	النموذج فوق الصوتية في غرفة الطوارئ	90	النموذج فوق الصوتية في غرفة الطوارئ	90
للمحاضرات السريرية في حالات الطوارئ	2*	للمحاضرات السريرية في حالات الطوارئ	90	للمحاضرات السريرية في حالات الطوارئ	90
علم السموم السريرية في خدمات الطوارئ	2*	علم السموم السريرية في خدمات الطوارئ	90	علم السموم السريرية في خدمات الطوارئ	90
فحص من ذوي الاحتياجات الخاصة	2*	فحص من ذوي الاحتياجات الخاصة	90	فحص من ذوي الاحتياجات الخاصة	90
EFAR (الأعراض المعدية عالية الخطورة)	2*	EFAR (الأعراض المعدية عالية الخطورة)	90	EFAR (الأعراض المعدية عالية الخطورة)	90

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro / د. رئيسة الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

نرحب هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير متقدم

في

الحالات الطارئة والعاجلة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 3.000 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر / سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro / د. رئيسة الجامعة

يطلب أن يكون هذا المؤهل الخاص معتمدًا (كما يظهر البعض المسمى الصادر عن استحداث الخطة بالجامعة الموافقة عليها في كل بلد. www.tech.edu.co APW0826 technia.com/certificad

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

ماجستير متقدم

الحالات الطارئة والعاجلة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: سنتين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير متقدم
الحالات الطارئة والعاجلة

