

Master Specialistico Neurologia e Neurosviluppo





Master Specialistico Neurologia e Neurosviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master-specialistico/master-specialistico-neurologia-neurosviluppo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 26

06

Metodologia

pag. 40

07

Titolo

pag. 48

01

Presentazione

I continui progressi nella neuroscienza hanno permesso di conoscere e diagnosticare sempre più malattie neurologiche che anni fa erano sconosciute. Questo è dovuto al grande impegno nella ricerca, che ha favorito la nascita di tecnologie più sofisticate. Pertanto, con questo programma TECH vogliamo offrire ai medici la specializzazione più completa in Neurologia e Neurosviluppo, che permetterà loro di fare diagnosi più precoci e accurate.





“

*Conoscere i progressi in neurologia
permetterà ai medici di tenersi aggiornati
con le ultime tecniche per diagnosticare
possibili malattie del neurosviluppo e
prescrivere trattamenti più efficaci”*

La diagnosi neurologica si è evoluta esponenzialmente negli ultimi decenni. L'introduzione di nuove e sofisticate tecnologie applicate a questo campo, spinge e facilita lo sviluppo della ricerca. Pertanto, mantenersi aggiornati in questo flusso continuo di informazioni può diventare un compito arduo ma assolutamente necessario. In questo programma ti invitiamo ad entrare in prima linea in questa specializzazione, costruendo ponti tra la neurologia altamente specializzata e il neurosviluppo. E facciamo tutto questo grazie alla specializzazione più completa del mercato, suddivisa in due blocchi principali. Da un lato, la neurologia pediatrica e il neurosviluppo, dall'altro, gli aggiornamenti di neurologia. Un modo di organizzare le informazioni che renderà molto più comprensibile lo studio dei principali sviluppi in questo campo.

È necessario capire che i medici generali non possono coprire la complessità di tutte le sub-specialità pediatriche. Man mano che avanzano nella loro carriera, ognuno di loro acquisisce un corpo e un'entità specifica che gli permetterà di scegliere in cosa specializzarsi. Inoltre, le particolarità dello sviluppo infantile e la sua variabilità a seconda dell'età e di altri fattori, richiedono un alto livello di specializzazione da parte dei professionisti medici che lavorano nel campo della neurologia.

In questo senso, gli specialisti in neurologia devono tenersi aggiornati nella loro area di conoscenza, in modo da poter agire in modo efficiente e offrire ai loro pazienti gli ultimi progressi nella loro pratica clinica. Tuttavia, accedere alle ultime prove scientifiche e mantenersi aggiornato con esse può essere difficile da conciliare con la propria vita professionale e personale poiché richiede tempo e dedizione che, spesso, non dispone lo specialista.

Questo master specialistico offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze in questo settore grazie all'uso della tecnologia didattica più aggiornata. Offre una visione globale della neurologia e del neurosviluppo ed allo stesso tempo, si concentra sugli aspetti più importanti e innovativi dei trattamenti in neurologia pediatrica. Tutto questo in un programma 100% online, che ti permetterà di ampliare le tue conoscenze e, quindi, le tue capacità e competenze professionali in modo semplice, adattando il tuo tempo di studio al resto dei tuoi impegni.

Questo **Master Specialistico in Neurologia e Neurosviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Neurologia e Neurosviluppo
- I suoi contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici, con cui sono concepiti, forniscono informazioni scientifiche e sanitarie su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio professionale
- Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici della Neurologia e Neurosviluppo
- Presentazione di seminari pratici su procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- Immagini reali ad alta risoluzione ed esercizi pratici con cui realizzare il processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- Un'enfasi speciale sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o portatile, che dispone di una connessione internet



Questo programma è stato progettato per i professionisti che cercano la massima specializzazione, con il miglior materiale didattico, lavorando su casi clinici reali ed apprendendo dai migliori professionisti del settore"

“

Il nostro Master Specialistico è un'opportunità unica per studiare, in un unico programma, gli aspetti più rilevanti della neurologia e del neurosviluppo, fornendoti una specializzazione di alto livello per dare una spinta alla tua carriera”

Esso comprende, nel suo personale docente, un team di prestigiosi professionisti dell'ambito sanitario che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti di società scientifiche di primo piano.

Il suo contenuto multimediale, sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetterà al professionista un apprendimento concreto e contestuale ossia un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato per allenarsi in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è creata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico dovrà cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presenteranno durante il corso. A tal fine, il professionista sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo della neurologia e del neurosviluppo con una vasta esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze attraverso questo Master Specialistico.

Ti offriamo la migliore metodologia di insegnamento, con una varietà di contenuti pratici che ti permetteranno di studiare in modo più completo ed efficace.



02 Obiettivi

Questo Master Specialistico in Neurologia e Neurosviluppo si propone di offrire una visione completa, dettagliata e aggiornata di questa materia ai medici che lavorano con pazienti affetti da questa malattia. Un corso di alto livello per offrire una specializzazione dettagliata ai professionisti di questo settore.





“

Questo Master Specialistico ti permetterà di acquisire o aggiornare le tue conoscenze in Neurologia e Neurosviluppo, in modo da poter offrire un'attenzione personalizzata ai tuoi pazienti"



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare la conoscenza dello specialista dei diversi quadri sindromici di questa disciplina, attraverso la medicina basata sull'evidenza
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio globale e cure multidisciplinari nell'ambiente sociale del paziente, come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nelle cure
- ◆ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- ◆ Incoraggiare lo stimolo professionale attraverso la specializzazione continua e la ricerca.
- ◆ Acquisire abilità e conoscenze neurologiche necessarie per la pratica clinica abituale durante la visita dello specialista
- ◆ Conoscere gli ultimi aggiornamenti e progressi nell'ambito della neurologia clinica

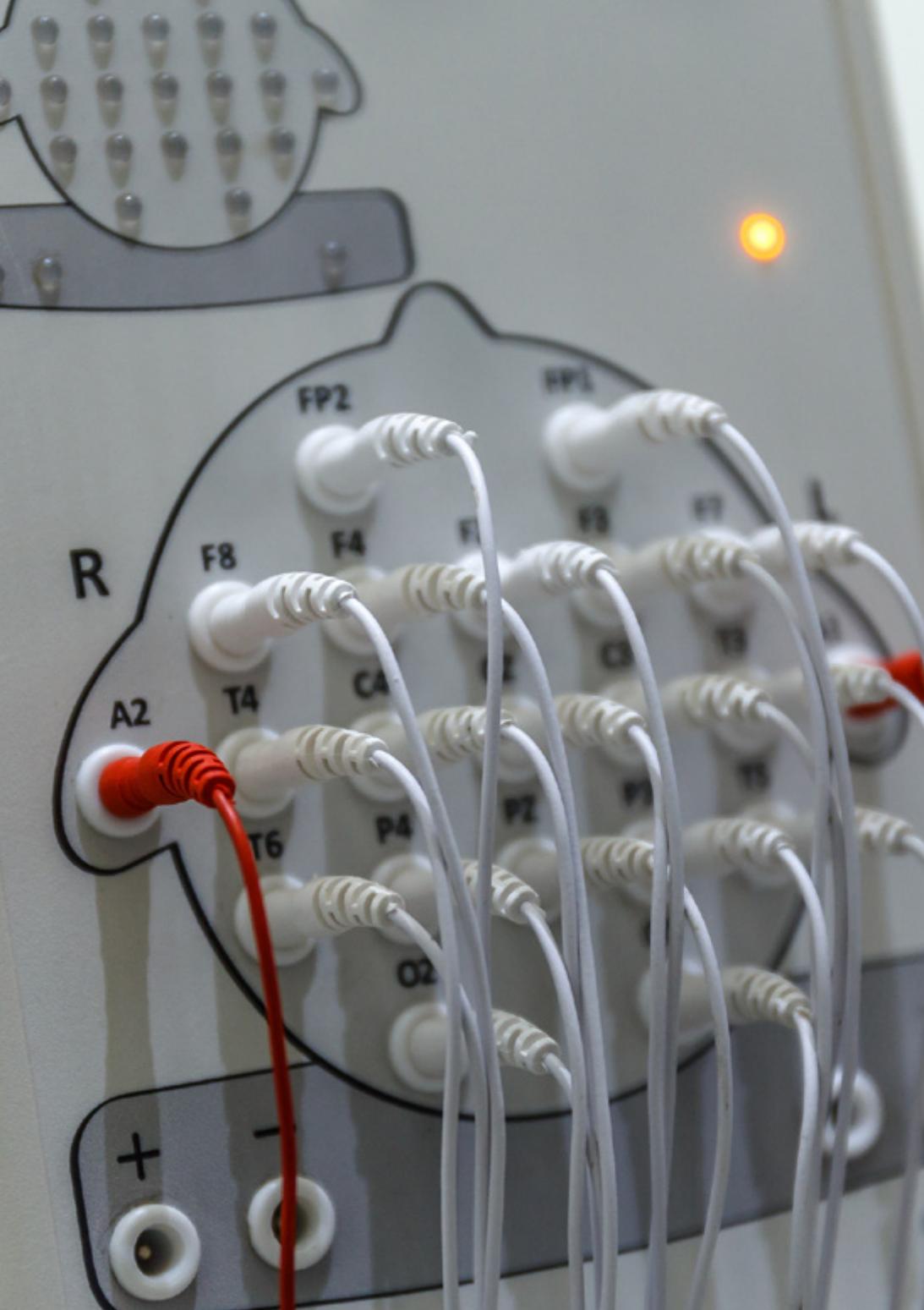




Obiettivi specifici

- ♦ Eseguire una corretta anamnesi in neurologia pediatrica
- ♦ Spiegare la realizzazione dell'esplorazione neurologica del neonato e del lattante
- ♦ Definire la corretta esplorazione neurologica del bambino in età scolare
- ♦ Applicare le scale di valutazione neurologica
- ♦ Spiegare come effettuare una valutazione completa e rigorosa dello sviluppo psicomotorio
- ♦ Identificare i segni di allarme nella valutazione dello sviluppo psicomotorio
- ♦ Definire le esplorazioni complementari da applicare nella diagnosi prenatale
- ♦ Spiegare l'utilità degli studi genetici e degli studi biochimici
- ♦ Descrivere l'applicazione della diagnostica per immagini nella valutazione del neurosviluppo e della neuropatologia
- ♦ Spiegare l'uso degli studi neurofisiologici nella diagnosi e valutazione neuropediatrica
- ♦ Descrivere l'esecuzione e la valutazione dell'elettroencefalogramma
- ♦ Spiegare l'applicazione dei potenziali evocati visivi, del tronco e somatosensoriali in neuropediatria
- ♦ Definire l'applicazione dell'Elettroencefalogramma (ENG) nella neuropediatria
- ♦ Spiegare le cause del coinvolgimento neurologico legato alle infezioni virali congenite
- ♦ Descrivere le infezioni batteriche congenite che possono causare un coinvolgimento neurologico e del neurologicoeurosviluppo
- ♦ Identificare le infezioni congenite parassitarie con ripercussioni neurologiche
- ♦ Descrivere le principali anomalie del sistema nervoso centrale
- ♦ Spiegare la relazione tra il trauma neurologico perinatale e la successiva alterazione neurologica
- ♦ Definire le manifestazioni cliniche degli errori congeniti del metabolismo
- ♦ Spiegare le implicazioni delle aminoacidopatie e delle acidemie organiche in neuropediatria
- ♦ Descrivere la eziologia e i fattori di rischio della paralisi cerebrale
- ♦ Spiegare la miastenia gravis giovanile e altri disturbi della giunzione neuromuscolare
- ♦ Descrivere i sintomi, la diagnosi e il trattamento del ritardo dello sviluppo psicomotorio e del ritardo mentale
- ♦ Definire la diagnosi e il trattamento dei disturbi dell'apprendimento
- ♦ Spiegare il trattamento dei disturbi dell'umore nell'età pediatrica
- ♦ Descrivere la sintomatologia e il trattamento appropriato del bambino affetto da disturbi del sonno
- ♦ Descrivere l'epilessia secondo le fasi dello sviluppo del bambino
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento appropriato delle cefalee nell'infanzia
- ♦ Descrivere la sintomatologia e il trattamento appropriato del bambino che presenta disturbi del controllo degli sfinteri
- ♦ Differenziare tra le diverse sindromi meningee e definire il loro approccio e trattamento
- ♦ Classificare i Tumori Primari del SN
- ♦ Spiegare il trattamento dei Tumori Primari del Sistema Nervoso
- ♦ Definire le raccomandazioni nutrizionali nelle patologie neurologiche
- ♦ Conoscere l'organizzazione gerarchica della neuroanatomia e la neurofisiologia per facilitare l'analisi clinica
- ♦ Riconoscere la rigidità delle procedure classiche di analisi neurologica

- ♦ Riconoscere la diagnosi sindromica come base per comprendere le malattie neurologiche
- ♦ Riconoscere il ruolo limitato delle analisi complementari
- ♦ Riconoscere le malattie del nervo periferico, delle placche neuromuscolari e del muscolo a livello generale
- ♦ Affrontare la diagnosi in un paziente con dolore neuropatico, debolezza e affaticamento
- ♦ Diagnosticare la maggior parte dei processi sistemici che producono alterazioni del nervo periferico e del muscolo
- ♦ Conoscere le tecniche diagnostiche essenziali e valutare in maniera realista cosa è possibile trarre da esse a livello assistenziale
- ♦ Gestire efficacemente i protocolli di prevenzione e i programmi sanitari per i fattori di rischio vascolare
- ♦ Distinguere gli ictus ischemici dall'eziologia cardioembolica rispetto agli altri e apprendere le linee guida profilattiche di anticoagulazione orale efficiente
- ♦ Riconoscere i sintomi, essere consapevoli di ciò che è necessario fare ma soprattutto di ciò che non bisogna fare
- ♦ Riconoscere i limiti di ogni livello assistenziale e saper attivare un codice ictus quando necessario
- ♦ Monitorare il paziente e controllare le conseguenze e i fattori di rischio cardiovascolari in maniera efficace ma soprattutto realista
- ♦ Conoscere i processi neurodegenerativi, i processi emergenti nella società attuale e che in un futuro prossimo acquisiranno proporzioni epidemiche con enormi costi associati
- ♦ Ottenere le abilità cliniche precise per diagnosticare e gestire adeguatamente le malattie dell'Alzheimer e del Parkinson
- ♦ Saper differenziare l'Alzheimer da altre demenze
- ♦ Conoscere altri disturbi del movimento ipo o ipercinetici prodotti da malattie dei gangli basali, specialmente le distonie
- ♦ Conoscere quali disturbi del sonno hanno carattere multidisciplinare e necessitano un approccio trasversale
- ♦ Imparare che l'insonnia non si tratta solo con pastiglie per dormire, e molte volte il loro uso comporta un problema
- ♦ Essere a conoscenza che il russare è un problema da valutare attentamente per scartare una OSAHS
- ♦ Imparare che lo stupore e il coma sono stati in cui il cervello si trova una situazione molto vulnerabile
- ♦ Realizzare la corretta valutazione neurologica dei politraumi
- ♦ Riconoscere le condizioni che richiedono una neurochirurgia urgente
- ♦ Imparare a diagnosticare i processi malformativi e i fondamentali disturbi del neurosviluppo
- ♦ Acquisire la preparazione e le abilità basiche nella gestione dei pazienti neurooncologici
- ♦ Riconoscere i sintomi spazio-temporale-temporali della SM
- ♦ Imparare a diagnosticare clinicamente la SM e le sue forme evolutive
- ♦ Acquisire competenze nel riconoscimento e trattamento dei focolai
- ♦ Stabilire linee guide di supporto e appoggio per i pazienti con SM



- ◆ Conoscere gli altri processi demielinizzanti e disimmuni del SNC
- ◆ Imparare a diagnosticare una cefalea primaria
- ◆ Riconoscere i sintomi d'allarme di una cefalea secondaria
- ◆ Protocollare un trattamento realistico a tappe: crisi abortiva e profilassi dell'emicrania
- ◆ Informare i pazienti sui trattamenti non utili o non comprovati in maniera rigorosa dalla medicina basata sull'evidenza (fake news, leggende urbane, fantascienza e scientismo)
- ◆ Diagnosticare e trattare le nevralgie cranio-facciali
- ◆ Riconoscere cos'è e cosa non è l'epilessia
- ◆ Differenziare tra crisi idiopatica, criptogenetica o secondaria
- ◆ Riconoscere i processi infettivi più importanti del sistema nervoso centrale e situarli nel proprio contesto per agire di conseguenza
- ◆ Rivedere i principali agenti neurotossici per prevenire la lesione nervosa con programmi sanitari adeguati
- ◆ Rivedere le principali manifestazioni neurologiche delle malattie sistemiche
- ◆ Conoscere i processi psichiatrici associati alle malattie neurologiche
- ◆ Differenziare tra simulazione e sindrome di conversione

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Specialistico in Neurologia e Neurosviluppo, avrai acquisito le competenze professionali necessarie per praticare una prassi di alta qualità, aggiornata sulla base delle ultime evidenze scientifiche e supportata dal più grande compendio di conoscenze ed esperienze disponibili sull'attuale mercato dell'insegnamento





“

*Al termine di questo Master Specialistico,
il medico avrà acquisito le competenze
necessarie per agire in modo più sicuro nel
suo lavoro quotidiano”*



Competenze di base

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Comunicare i loro risultati, la conoscenza finale e la logica che li sottende a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Possedere capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo





Competenze specifiche

- ♦ Eseguire correttamente lo screening neurologico in tutte le fasi dello sviluppo del bambino
- ♦ Implementare l'imaging e i test complementari nello studio appropriato dello sviluppo infantile
- ♦ Identificare le implicazioni delle infezioni prenatali del sistema nervoso centrale
- ♦ Definire le implicazioni delle malformazioni fetali sullo sviluppo neurologico
- ♦ Definire le implicazioni dei traumatismi sullo sviluppo neurologico
- ♦ Identificare e trattare gli errori congeniti del metabolismo nel contesto della patologia neurologica
- ♦ Applicare un trattamento adeguato nel caso di disturbi motori centrali e periferici
- ♦ Definire e trattare i disturbi generalizzati dello sviluppo e i disturbi dello spettro autistico
- ♦ Applicare il trattamento adeguato nel caso di disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività
- ♦ Spiegare l'attuale approccio ai disturbi parossistici nella fascia di età pediatrica
- ♦ Definire le patologie che richiedono un trattamento neurochirurgico in neurologia pediatrica
- ♦ Identificare le alterazioni neurologiche delle diverse malformazioni, alterazioni cromosomiche e altre alterazioni genetiche del sistema nervoso centrale
- ♦ Definire le ripercussioni nello sviluppo della neuroftalmologia e della neurotologia
- ♦ Applicare il trattamento nutrizionale e farmacologico appropriato in Neuropediatria
- ♦ Affrontare le diverse emergenze neurologiche che possono verificarsi durante l'età pediatrica

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di riferimento in Neurologia e Neurosviluppo, che apportano l'esperienza del proprio lavoro a questo programma. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare. Un personale docente di specialisti scelti per le loro carriere professionali e capacità di insegnamento che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei migliori del settore.





“

Un personale docente composto dai migliori professionisti del settore che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei più rinomati specialisti in questo campo"

Direzione



Dr. Fernández Mayer, Anibal Enrique

- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Pediatria
- ♦ Medico Specialista in Neurologia Infantile
- ♦ Direttore dell'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica. Siviglia, Spagna
- ♦ Certificazione in Neuropediatria presso (SENEP) Società Spagnola di Neurologia Pediatrica
- ♦ Master in Gestione e Pianificazione dei Servizi Assistenziali. CTO Business School
- ♦ Master di Imprenditori presso GADE Business School
- ♦ Master in Leadership e Competenze direttive presso GADE Business School



Dr. Fernández Jaén, Alberto

- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Neurologia Infantile
- ♦ Direttore Medico CADE
- ♦ Responsabile del dipartimento di Neurologia infantile Ospedale Universitario Quirón Madrid



Dott. Martín Araguz, Antonio

- ♦ Dottoressa in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Neurologia Unità di Scienze Neurologiche di Madrid (Spagna)
- ♦ Esperto nello sviluppo delle capacità elevate del cervello umano (National Geographic)
- ♦ Dottore in Storia dell'Arte
- ♦ Diploma in Medicina Aerospaziale
- ♦ Master in Astronomia e Astrofisica
- ♦ Direttore del Primo Congresso Internazionale di Aeroestetica Istituto di Ricerca Carlo III CSIC di Madrid (Spagna)



Dott. Pérez Martínez, David Andrés

- ♦ Presidente dell'Associazione Spagnola di Neurologia dal 2019
- ♦ Capo del Reparto di Neurologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre dal 2015
- ♦ Professore associato della Facoltà Medicina presso l'Università Complutense Dal 2012
- ♦ Capo di Reparto presso l'Ospedale Universitario Infanta Cristina Dal 2018
- ♦ Medico Specialista di Area presso l'Ospedale Centrale della Croce Rossa San José y Santa Adela Dal 2001
- ♦ Direttore Generale della Fondazione Spagnola di Malattie Neurologiche (2010- 2010-2016)

Professori

Dr. Amado Puentes, Alfonso

- ♦ Neurologo Pediatrico
- ♦ Plesso Ospedaliero Universitario di Vigo. Vigo, Spagna

Dr. Barbero Aguirre, Pedro

- ♦ Responsabile dell'Unità di Sviluppo neurologico e Neurologia Pediatrica
- ♦ Ospedale Poiliclinico e Universitario La Fe. Valencia, Spagna

Dott.ssa Carvalho Gómez, Carla

- ♦ Neuropsicologa
- ♦ Direttore dell'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica. Siviglia, Spagna

Dr. Eiris Puñal, Jesús

- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurologia Pediatrica
- ♦ Plesso Ospedaliero Universitario di Santiago di Compostela. Galicia, Spagna

Dott.ssa Fernández, Ana Laura

- ♦ Neurologa infantile
- ♦ Reparto di neurologia
- ♦ Ospedale Universitario Quirónsalud Madrid, Spagna

Dott. Fernández-Mayoralas, Daniel Martín

- ♦ Dottore in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Murcia
- ♦ Medico neuropediatra
- ♦ Ospedale Universitario Quirónsalud Madrid, Spagna

Dott.ssa Gilibert Sánchez, Noelia

- ♦ Neuropsicologa
- ♦ Tirocinio curricolare presso INANP Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica Siviglia, Spagna

Dott.ssa Hidalgo Vicario, Inés

- ♦ Medico Specialista in Pediatria assistenza primaria
- ♦ Coordinatrice del gruppo di formazione e certificazione SEMA (Società Spagnola di medicina dell'adolescente). Madrid, Spagna

Dott.ssa Lefa S., Eddy

- ♦ Medico Pediatra Specializzata in Psichiatria Infantile-Giovanile. Barcellona, Spagna

Dott. Lorenzo Sanz, Gustavo

- ♦ Responsabile dell'Unità di Sviluppo neurologico e Neurologia Pediatrica
- ♦ Ospedale Ramón y Cajal Madrid, Spagna

Dott. Málaga, Ignacio

- ♦ Neurologo Pediatrico
- ♦ Ospedale Centrale delle Asturie Asturie, Spagna

Dott. Ros Cervera, Gonzalo

- ♦ Neuropediatra
- ♦ Ospedale IMED Valencia Valencia, Spagna

Dott.ssa Téllez, Montserrat

- ♦ Neurologa Pediatrica
- ♦ Ospedale Policlinico e Universitario La Fe Valencia, Spagna

Dott.ssa Marta Ruiz López

- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Salamanca
- ♦ Specialista in Neurologia
- ♦ Master in Disturbi del Movimento 4^a Edizione. Università di Murcia-Neurocampus-Viguera Editores
- ♦ Certificazione in Ultrasonografia presso la Società Spagnola di Neurologia
- ♦ Borsa di studio dalla Fondazione Americana del Parkinson per la realizzazione di un tirocinio di ricerca in un centro internazionale (gennaio 2018 - luglio 2018)
- ♦ Ricerca: Phase 3 Study to Examine the Efficacy, Safety and Tolerability of APL-130277 (Sublingual apomorphine) for the Acute Treatment of OFF Episodes in Patients with Parkinson's Disease. CTH301. Cynapsus Therapeutics

Dott.ssa Moreno, Irene

- ♦ Neurologa clinica Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Neurologa ricercatrice Istituto di ricerca sanitaria Puerta de Hierro - Segovia de Arana
- ♦ Master in Neuro-immunologia Università Autonoma di Barcellona - CEMCAT
- ♦ Dottorato in Neuroscienze Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Puente Muñoz, Ana Isabel

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense (1995)
- ♦ Specialista in Neurofisiologia Clinica presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid (2001)
- ♦ Esperta in Strumenti Informatici di Ricerca Sanitaria presso la UNED (2005)
- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurofisiologia Clinica presso l'Ospedale Centrale della Croce Rossa di Madrid (giugno 2005-attualità)
- ♦ Direttrice dell'Area dei Disturbi del Sonno e Community Manager della pagina web www.neurowikia.es (inizio gennaio 2011-attualità)
- ♦ Coordinatrice dell'Unità del Sonno ed Elettroencefalografia presso l'Ospedale Quirón Salud Sur (ottobre 2019-attualità)

Dott.ssa De La Morena, Asunción

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid (1989- 1995)
- ♦ Corsi di Dottorato in Neuroscienze presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid, terminati nel 1999 (32 crediti) con il raggiungimento della Sufficienza di Ricerca
- ♦ Specialista in Neurologia via MIR presso l'Ospedale Universitario Clinico San Carlos di Madrid, formazione terminata il 30 aprile 2000
- ♦ Ospedale Universitario Infanta Cristina dalla sua apertura Categoria: Medico Aggiunto Specialista in Neurologia
- ♦ Medico Specializzando in Neurologia (1996-2000) Ospedale Clinico San Carlos Madrid
- ♦ Tirocinante di Formazione Specifica della SEN 2001-2002 Ospedale Clinico di Barcellona
- ♦ Medico Specialista dell'Area di Neurologia (aprile-giugno 2004 e gennaio-marzo 2005) Ospedale Clinico San Carlos di Madrid (ottobre 2007-maggio 2008)

Dott. Toledo Alfocea, Daniel

- ♦ Laurea in Medicina presso la Facoltà di Medicina dell'Università Miguel Hernández di Alicante (Spagna)
- ♦ Medico specialista in Neurologia, consulenza in Neurologia Generale, piano di Neurologia Generale e Unità di Ictus, presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid Ottobre 2018-attualità
- ♦ Medico specialista in Neurologia, piano di Neurologia Generale e consulenza sul Deterioramento Cognitivo, presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid Giugno-luglio 2018
- ♦ Medico Specializzando in Neurologia presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid Maggio 2014-Maggio 2018
- ♦ Titolo di esperto in Cefalee presso l'Università Francisco de Vitoria Gennaio-settembre 2020

- ♦ Programma di simulazione diagnostica per immagine nella demenza TMC Academy Marzo-settembre 2020
- ♦ Prima riunione multidisciplinare delle cefalee della CAM presso l'Ospedale Universitario Clinico San Carlos 04/06/2018

Dott. Lobato Pérez, Luis

- ♦ Medico specialista in Area di Neurologia
- ♦ Maggio 2016 - Maggio 2020 Specializzazione MIR Ospedale Universitario La Paz Reparto di Neurologia e Neurofisiologia Clinica
- ♦ Luglio 2020 - attualità Consulenza in Neurologia Generale Ospedale Universitario 12 de Octubre Turni in Pronto Soccorso Covid-19
- ♦ Maggio 2018 - Maggio 2020 Turni in Neurofisiologia con Unità di Monitoraggio dell'Epilessia
- ♦ Marzo-aprile 2020 Dipartimento di Emergenze Pandemia Covid-19
- ♦ Maggio-luglio 2020 Unità di Neuroimmunologia Ospedale Universitario La Paz Servizio di Neurologia.

- ♦ Epilepsy Monitorization Unit Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Gennaio-Marzo 2020 Ospedale Jackson Memorial presso l'Ospedale Universitario di Miami
- ♦ Collaboratore clinica docenti, Università Autonoma di Madrid
- ♦ 2016-2020 Ospedale Universitario La Paz Università Autonoma di Madrid



05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri di ricerca e Università della Spagna. Consapevoli dell'attualità della specializzazione e della necessità di sostenere ogni studio e la sua applicazione con una solida base scientifica basata sull'evidenza, è stato creato un percorso didattico in cui ogni materia affronterà uno degli aspetti rilevanti grazie alle conoscenze di un professionista altamente competente. Tutto ciò compone un programma di alta intensità formativo e di qualità ineguagliabile, che include teoria e pratica virtuale all'avanguardia, che ti spingerà al livello più completo di padronanza in questo settore.





“

Questo Master Specialistico è un'opportunità incomparabile per ottenere, in un'unica specializzazione, tutte le conoscenze necessarie in Neurologia e Neurosviluppo, inclusi i più recenti progressi nelle tecniche di intervento e protocolli"

Modulo 1. Aggiornamento nello studio neurologico

- 1.1. La anamnesi nella Neurologia Pediatrica
 - 1.1.1 Competenze personali del medico
 - 1.1.2 Vantaggi e svantaggi di una buona comunicazione e informazione
 - 1.1.3 Orientazione della anamnesi a seconda delle patologia
 - 1.1.3.1. Cefalee
 - 1.1.3.2. Epilessia
 - 1.1.4 Orientazione della anamnesi a seconda delle età
 - 1.1.4.1. L'anamnesi prenatale
 - 1.1.4.2. L'anamnesi neonatale
 - 1.1.4.3. L'anamnesi nel bambino piccolo
 - 1.1.4.4. L'anamnesi nel bambino/ragazzo
 - 1.1.5 Anamnesi dello sviluppo psicomotorio
 - 1.1.6 Anamnesi dello sviluppo del linguaggio
 - 1.1.7 Anamnesi del vincolo madre/padre-figlio
 - 1.1.8 Antecedenti personali e familiari
- 1.2. L'esplorazione neurologica del neonato e del lattante
 - 1.2.1 Esplorazione neurologica basica
 - 1.2.2 Dati generali
 - 1.2.3 Aspetti esterni
 - 1.2.4 Condotte funzionali
 - 1.2.5 Funzioni sensoriali
 - 1.2.6 Motilità
 - 1.2.7 Riflessi primari e atteggiamenti posturali
 - 1.2.8 Tono, pressione manuale e manipolazione
 - 1.2.9 Nervi cranici
 - 1.2.10. Sensibilità
 - 1.2.11. Scale di valutazione neurologica
- 1.3. Esplorazione neurologica del bambino
- 1.4. Esplorazione neurologica del bambino in età prescolare
 - 1.4.1 I primi 3 anni di vita
 - 1.4.2 Sviluppo
 - 1.4.3 Primo trimestre
 - 1.4.4 Periodo 3-6 mesi
 - 1.4.5 Periodo 6-9 mesi
 - 1.4.6 Periodo 9-12 mesi
 - 1.4.7 Periodo 12-18 mesi
 - 1.4.8 Periodo 18-24 mesi
 - 1.4.9 Periodo 24-36 mesi
- 1.5. Esplorazione neurologica del bambino in età scolare
 - 1.5.1 Evoluzione dai 3 ai 6 anni
 - 1.5.2 Sviluppo
 - 1.5.3 Valutazione a livello cognitivo
 - 1.5.4 Esplorazione del linguaggio
 - 1.5.5 Esplorazione dell'attenzione
 - 1.5.6 Esplorazione della memoria
 - 1.5.7 Esplorazione della psicomotricità e del ritmo
- 1.6. Lo sviluppo psicomotorio.
 - 1.6.1 Il concetto di sviluppo psicomotorio
 - 1.6.2 Valutazione dello sviluppo psicomotorio
 - 1.6.3 Segni di allarme nella valutazione dello sviluppo psicomotorio
 - 1.6.4 Scale di valutazione dello sviluppo psicomotorio
- 1.7. Esami complementari
 - 1.7.1 La diagnosi prenatale
 - 1.7.2 Gli studi genetici
 - 1.7.3 Gli studi biochimici
 - 1.7.3.1. Sangue
 - 1.7.3.2. Urina
 - 1.7.4 Liquido cerebrospinale.
 - 1.7.5 La diagnostica per immagini
 - 1.7.5.1. Ecografia
 - 1.7.5.2. TAC
 - 1.7.5.3. Risonanza magnetica
 - 1.7.5.4. Tomografia per emissione di positroni (PET)
 - 1.7.5.5. Tomografia per emissione un solo fotone (SPECT)
 - 1.7.5.6. Magnetoencefalografia

- 1.7.6 Gli studi neurofisiologici
 - 1.7.6.1. Elettroencefalogramma
 - 1.7.6.2. Potenziali evocati visivi, troncali e somatosensoriali
 - 1.7.6.3. Elettroencefalogramma (ENG)
 - 1.7.6.4. Elettromiogramma (EMG)
 - 1.7.6.5. Velocità di conduzione nervosa (VCN)
 - 1.7.6.6. Studio di fibra unica

Modulo 2. Progressi in neurologia prenatale e neonatale

- 2.1. Infezioni prenatali del sistema nervoso centrale
 - 2.1.1 Introduzione
 - 2.1.2 Aspetti patogenetici generali
 - 2.1.3 Infezioni congenite virali
 - 2.1.3.1. Citomegalovirus
 - 2.1.3.2. Rosolia
 - 2.1.3.3. Herpes
 - 2.1.4 Infezioni congenite batteriche
 - 2.1.4.1. Sifilide
 - 2.1.4.2. Listeriosi
 - 2.1.4.3. Malattia di Lyme
 - 2.1.5 Infezioni congenite da parassiti
 - 2.1.5.1. Toxoplasma
 - 2.1.6 Altre infezioni
- 2.2. Malformazioni
 - 2.2.1 Introduzione
 - 2.2.2 Il processo embrionario e i suoi disturbi
 - 2.2.3 Principali anomalie del sistema nervoso centrale
 - 2.2.3.1. Anomalie da induzione dorsale
 - 2.2.3.2. Anomalie da induzione ventrale
 - 2.2.3.3. Alterazioni della linea media
 - 2.2.3.4. Anomalie di proliferazione-differenziazione cellulare
 - 2.2.3.5. Anomalie della migrazione neuronale
 - 2.2.3.6. Anomalie della struttura della fossa posteriore

- 2.2.4 Embriopatie e fetopatie
- 2.3. Trauma perinatale
 - 2.3.1 Trauma neurologico perinatale
 - 2.3.2 Encefalopatia ipossico-ischemica
 - 2.3.2.1. Concetto, classificazione e fisiopatologia
 - 2.3.2.2. Rilevamento, gestione e prognosi
 - 2.3.2.3. Emorragia intracranica nel neonato
 - 2.3.2.4. Emorragia della matrice germinale - emorragia intraventricolare
 - 2.3.2.5. Infarto emorragico periventricolare
 - 2.3.2.6. Emorragia cerebellare
 - 2.3.2.7. Emorragia sopratentoriale
- 2.4. Disturbi metabolici neonatali con ripercussioni neurologiche
 - 2.4.1 Introduzione
 - 2.4.2 Screening neonatale degli errori congeniti del metabolismo
 - 2.4.3 Diagnosi di metabolopatia nel periodo neonatale
 - 2.4.4 Metabolopatia neonatale con convulsioni
 - 2.4.5 Metabolopatia neonatale con compromissione neurologica
 - 2.4.6 Metabolopatia neonatale con ipotonia
 - 2.4.7 Metabolopatia neonatale con dismorfia
 - 2.4.8 Metabolopatia neonatale con cardiopatia
 - 2.4.9 Metabolopatia neonatale con sintomatologia epatica
- 2.5. Convulsioni neonatali
 - 2.5.1 Introduzione alle crisi neonatali
 - 2.5.2 Eziologia e fisiopatologia
 - 2.5.3 Definizione e caratteristiche delle crisi neonatali
 - 2.5.4 Classificazione delle crisi neonatali
 - 2.5.5 Manifestazioni cliniche
 - 2.5.6 Diagnosi delle crisi neonatali
 - 2.5.7 Trattamento delle crisi neonatali
 - 2.5.8 Prognostici delle crisi neonatali
- 2.6. Infezioni intracraniali neonatali

- 2.7. Neonati ad alto rischio neurologico
 - 2.7.1 Concetto
 - 2.7.2 Cause
 - 2.7.3 Screening
 - 2.7.4 Monitoraggio

Modulo 3. Progressi nei disturbi motori centrali e periferici

- 3.1. Paralisi cerebrale
 - 3.1.1 Concetto
 - 3.1.2 Eziologia e fattori di rischio
 - 3.1.2.1. Fattori prenatali:
 - 3.1.2.1.1. Fattori perinatali
 - 3.1.2.1.2. Fattori postnatali
 - 3.1.2.2. Fattori postnatali
 - 3.1.2.3. Forme cliniche
 - 3.1.2.1. ICH spastica
 - 3.1.2.2. Diplegia spastica
 - 3.1.2.3. Emiplegia spastica
 - 3.1.2.4. Tetraplegia spastica
 - 3.1.2.5. CP discinesico o atetonico
 - 3.1.2.6. ICH atassica
 - 3.1.3 Disturbi comorbidi
 - 3.1.4 Diagnosi
 - 3.1.5 Trattamento
- 3.2. Malattie del motoneurone nell'infanzia
 - 3.2.1 Forme generalizzate di malattie del motoneurone
 - 3.2.1.1. Atrofia muscolare spinale
 - 3.2.1.2. Altre varianti dell'atrofia muscolare spinale
 - 3.2.2 Forme focali di malattie del motoneurone nell'infanzia
- 3.3. Miastenia Gravis giovanile e altri disturbi della giunzione neuromuscolare
 - 3.3.1 Miastenia Gravis giovanile nell'infanzia
 - 3.3.2 Miastenia Gravis neonatale transitoria
 - 3.3.3 Sindromi miasteniche congenite
 - 3.3.4 Botulismo nell'infanzia

- 3.4. Distrofia muscolare nell'infanzia
 - 3.4.1 Distrofia muscolare nell'infanzia: Distrofinopatie
 - 3.4.2 Distrofia muscolare nell'infanzia diversa dalla distrofinopatia
- 3.5. Disturbi miotonici nell'infanzia
 - 3.5.1 Miopatie congenite nell'infanzia
 - 3.5.2 Miopatie infiammatorie e metaboliche nell'infanzia
- 3.6. Neuropatie nell'infanzia
 - 3.6.1 Neuropatia motorie
 - 3.6.2 Neuropatie sensitivomotorie
 - 3.6.3 Neuropatia sensitive

Modulo 4. Aggiornamento sugli errori congeniti del metabolismo

- 4.1. Introduzione agli errori congeniti del metabolismo
 - 4.1.1 Introduzione e Concetto
 - 4.1.2 Eziologia e Classificazione
 - 4.1.3 Manifestazioni cliniche
 - 4.1.4 Processo diagnostico generale
 - 4.1.5 Linee guida di intervento
- 4.2. Malattie mitocondriali
 - 4.2.1 Difetti nella fosforilazione ossidativa
 - 4.2.2 Difetto del ciclo di Krebs
 - 4.2.3 Eziologia e fisiopatologia
 - 4.2.4 Classificazione
 - 4.2.5 Diagnosi
 - 4.2.6 Trattamento
- 4.3. Difetti della Beta-ossidazione degli acidi grassi
 - 4.3.1 Introduzione ai disturbi della beta-ossidazione
 - 4.3.2 Fisiopatologia dei disturbi della beta-ossidazione
 - 4.3.3 Clinica dei disturbi della beta-ossidazione
 - 4.3.4 Diagnosi dei disturbi della beta-ossidazione
 - 4.3.5 Trattamento dei disturbi della beta-ossidazione
- 4.4. Difetti della gluconeogenesi
 - 4.4.1 Eziologia e fisiopatologia
 - 4.4.2 Classificazione
 - 4.4.3 Diagnosi
 - 4.4.4 Trattamento
- 4.5. Malattie perossisomali
 - 4.5.1 Malattia di Zellweger
 - 4.5.2 Adrenoleucodistrofia legata alla x
 - 4.5.3 Altre malattie del perossisoma
- 4.6. Difetti congeniti della glicosilazione
 - 4.6.1 Eziologia e fisiopatologia
 - 4.6.2 Classificazione
 - 4.6.3 Diagnosi
 - 4.6.4 Trattamento
- 4.7. ECM dei neurotrasmissori
 - 4.7.1 Introduzione alle malattie del metabolismo dei neurotrasmissori
 - 4.7.2 Concetti generali delle malattie del metabolismo dei neurotrasmissori
 - 4.7.3 Disturbi del metabolismo del GABA
 - 4.7.4 Disturbi degli amine biogeni
 - 4.7.5 Sindrome di Startle o iperplasia ereditaria
- 4.8. Difetti cerebrali della creatina
 - 4.8.1 Eziologia e fisiopatologia
 - 4.8.2 Classificazione
 - 4.8.3 Diagnosi
 - 4.8.4 Trattamento
- 4.9. Aminoacidopatie
 - 4.9.1 Fenilchetonuria
 - 4.9.2 Iperfenilalaninemia
 - 4.9.3 Carenza di tetraidrobiopterina
 - 4.9.4 Iperglicemia non chetotica
 - 4.9.5 Malattia delle urine con odore di sciroppo d'acero
 - 4.9.6 Omocistinuria
 - 4.9.7 Tirosinemia tipo II

- 4.10. ECM delle purine e pirimidine
 - 4.10.1 Eziologia e fisiopatologia
 - 4.10.2 Classificazione
 - 4.10.3 Diagnosi
 - 4.10.4 Trattamento
- 4.11. Malattie lisosomiali
 - 4.11.1 Mucopolisaccaridosi
 - 4.11.2 Oligosaccaridosi
 - 4.11.3 Sfingolipidosi
 - 4.11.4 Altre malattie lisosomiali
- 4.12. Glicogenosi
 - 4.12.1 Eziologia e fisiopatologia
 - 4.12.2 Classificazione
 - 4.12.3 Diagnosi
 - 4.12.4 Trattamento
- 4.13. Acidemie organiche
 - 4.13.1 Acidemie metilmaloniche
 - 4.13.2 Acidemie propionate
 - 4.13.3 Acidemia isovalerica
 - 4.13.4 Aciduria glutarica di tipo I
 - 4.13.5 3-metil crotonil gliciduria
 - 4.13.6 Carenza di olocarbossilasi sintetasi
 - 4.13.7 Carenza di biotinidasa
 - 4.13.8 Aciduria 3-metilglutaconilica di tipo I
 - 4.13.9 Aciduria 3-metilglutaconilica di tipo III
 - 4.13.10 Aciduria L-2-idrossiglutarica
 - 4.13.11 Aciduria L-2-idrossiglutarica
 - 4.13.12 Aciduria 4idrossibutirrica
 - 4.13.13 Carenza di acetoacetil CoA-tiolasi
- 4.14. ECM dei carboidrati
 - 4.14.1 Eziologia e fisiopatologia
 - 4.14.2 Classificazione
 - 4.14.3 Diagnosi
 - 4.14.4 Trattamento

Modulo 5. Progressi nei disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e in neuropsichiatria

- 5.1. Ritardo dello sviluppo psicomotorio
 - 5.1.1 Concetto
 - 5.1.2 Eziologia
 - 5.1.3 Epidemiologia
 - 5.1.4 Sintomi
 - 5.1.5 Diagnosi
 - 5.1.6 Trattamento
- 5.2. Disturbi generalizzati dello sviluppo
 - 5.2.1 Concetto
 - 5.2.2 Eziologia
 - 5.2.3 Epidemiologia
 - 5.2.4 Sintomi
 - 5.2.5 Diagnosi
 - 5.2.6 Trattamento
- 5.3. Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività
 - 5.3.1 Concetto
 - 5.3.2 Eziologia
 - 5.3.3 Epidemiologia
 - 5.3.4 Sintomi
 - 5.3.5 Diagnosi
 - 5.3.6 Trattamento
- 5.4. Disturbi del comportamento alimentare
 - 5.4.1 Introduzione: Anoressia, bulimia e disturbo da abbuffate
 - 5.4.2 Concetto
 - 5.4.3 Eziologia
 - 5.4.4 Epidemiologia
 - 5.4.5 Sintomi
 - 5.4.6 Diagnosi
 - 5.4.7 Trattamento

- 5.5. Disturbi del controllo degli sfinteri
 - 5.5.1 Introduzione: Enuresi notturna primaria e encopresi
 - 5.5.2 Concetto
 - 5.5.3 Eziologia
 - 5.5.4 Epidemiologia
 - 5.5.5 Sintomi
 - 5.5.6 Diagnosi
 - 5.5.7 Trattamento
- 5.6. Disturbi psicosomatici/funzionali
 - 5.6.1 Introduzione: Disturbi conversivi e disturbi simulati
 - 5.6.2 Concetto
 - 5.6.3 Eziologia
 - 5.6.4 Epidemiologia
 - 5.6.5 Sintomi
 - 5.6.6 Diagnosi
 - 5.6.7 Trattamento
- 5.7. Disturbi dell'umore
 - 5.7.1 Introduzione: Ansia e Depressione
 - 5.7.2 Concetto
 - 5.7.3 Eziologia
 - 5.7.4 Epidemiologia
 - 5.7.5 Sintomi
 - 5.7.6 Diagnosi
 - 5.7.7 Trattamento
- 5.8. Schizofrenia
 - 5.8.1 Concetto
 - 5.8.2 Eziologia
 - 5.8.3 Epidemiologia
 - 5.8.4 Sintomi
 - 5.8.5 Diagnosi
 - 5.8.6 Trattamento

- 5.9. Disturbi dell'Apprendimento
 - 5.9.1 Introduzione
 - 5.9.2 Disturbi del Linguaggio
 - 5.9.3 Disturbi della Lettura
 - 5.9.4 Disturbi della Scrittura
 - 5.9.5 Disturbo del Calcolo
 - 5.9.6 Disturbi dell'Apprendimento non Verbale
- 5.10. Disturbi del sonno
 - 5.10.1 Introduzione
 - 5.10.2 Disturbo conciliazione
 - 5.10.3 Disturbo da sonno frammentato
 - 5.10.4 Ritardo del ciclo del sonno
 - 5.10.5 Valutazione
 - 5.10.6 Trattamento

Modulo 6. Aggiornamento in patologia neurochirurgica e in neurologia pediatrica

- 6.1. Tumori del SNC sopratentoriale
- 6.2. Tumori infratentori e spinali del SNC
- 6.3. Tumori cerebrali non embrionali in pazienti pediatrici e adolescenti.
- 6.4. Valutazione e riabilitazione neuropsicologica in bambini con tumori SNC.
- 6.5. Processi non oncologici di occupazione dello spazio
 - 6.5.1 Concetto
 - 6.5.2 Classificazione
 - 6.5.3 Manifestazioni cliniche
 - 6.5.4 Diagnosi
 - 6.5.5 Trattamento
- 6.6. Idrocefalite infantile
 - 6.6.1 Concetto ed epidemiologia
 - 6.6.2 Eziologia e fisiopatologia
 - 6.6.3 Classificazione
 - 6.6.4 Manifestazioni cliniche
 - 6.6.5 Diagnosi
 - 6.6.6 Trattamento

- 6.7. Malattie cerebrovascolare nell'infanzia
 - 6.7.1 Concetto ed epidemiologia
 - 6.7.2 Eziologia e fisiopatologia
 - 6.7.3 Classificazione
 - 6.7.4 Manifestazioni cliniche
 - 6.7.5 Diagnosi
 - 6.7.6 Trattamento

Modulo 7. Progressi nelle malattie infettive, para-infettive, infiammatorie e/o autoimmuni del sistema nervoso

- 7.1. Sindrome meningea
 - 7.1.1 Meningite batterica
 - 7.1.2 Epidemiologia
 - 7.1.3 Clinica
 - 7.1.4 Diagnosi
 - 7.1.5 Trattamento
 - 7.1.6 Meningite virale acuta
 - 7.1.7 Epidemiologia
 - 7.1.8 Clinica
 - 7.1.9 Diagnosi
 - 7.1.10. Trattamento
- 7.2. Sindrome encefalitica
 - 7.2.1 Encefalite acuta e cronica
 - 7.2.3 Epidemiologia
 - 7.2.4 Clinica
 - 7.2.5 Diagnosi
 - 7.2.6 Trattamento
 - 7.2.7 Encefalite virale
 - 7.2.8 Epidemiologia
 - 7.2.9 Clinica
 - 7.2.10. Diagnosi
 - 7.2.11. Trattamento

- 7.3. Altre infezioni del sistema nervoso centrale
 - 7.3.1 Infezioni da funghi
 - 7.3.2 Epidemiologia
 - 7.3.3 Clinica
 - 7.3.4 Diagnosi
 - 7.3.5 Trattamento
 - 7.3.6 Infezioni da parassiti
 - 7.3.7 Epidemiologia
 - 7.3.8 Clinica
 - 7.3.9 Diagnosi
 - 7.3.10. Trattamento
- 7.4. Malattie demielinizzanti e parainfettive
 - 7.4.1 Encefalomielite Disseminata Acuta (ADME)
 - 7.4.2 Atassia acuta post-infettiva
- 7.5. Encefalopatie tossiche e metaboliche
 - 7.5.1 Classificazione e tipi
 - 7.5.2 Epidemiologia
 - 7.5.3 Clinica
 - 7.5.4 Diagnosi
 - 7.5.5 Trattamento

Modulo 8. Malformazioni, alterazioni cromosomiche e altre alterazioni genetiche del sistema nervoso

- 8.1. Malformazioni del sistema nervoso centrale
 - 8.1.1 Introduzione
 - 8.1.2 Classificazione
 - 8.1.3 Anomalie da induzione dorsale
 - 8.1.4 Anomalie da induzione ventrale
 - 8.1.5 Alterazioni della linea media
 - 8.1.6 Anomalie di proliferazione-differenziazione cellulare
 - 8.1.7 Anomalie della migrazione neuronale
 - 8.1.8 Anomalie della struttura della fossa posteriore

- 8.2. Alterazioni cromosomiche più importanti della neurologia pediatrica
 - 8.2.1. Introduzione
 - 8.2.2. Classificazione
 - 8.2.3. Aneuploidie autosomiche
 - 8.2.4. Aneuploidie sessuali
- 8.3. Sindrome Neurocutanee
 - 8.3.1. Neurofibromatosi di tipo I
 - 8.3.2. Neurofibromatosi di tipo II
 - 8.3.3. Sclerosi tuberosa
 - 8.3.4. Incontinenza pigmenti
 - 8.3.5. Sindrome di Sturge-Weber
 - 8.3.6. Altri sindromi neurocutanee
- 8.4. Altre sindromi genetiche significative nella Neurologia Pediatrica
 - 8.4.1. Sindrome di Prader Willi
 - 8.4.2. Sindrome di Angelman
 - 8.4.3. Sindrome del cromosoma X fragile
 - 8.4.4. Sindrome di Williams
- 8.5. Applicazione clinica degli studi genetici in Neuropediatria
 - 8.5.1. Introduzione
 - 8.5.2. Cariotipo
 - 8.5.3. Studio X fragile
 - 8.5.4. Sonde subtelomeriche, FISH
 - 8.5.5. CGH Array
 - 8.5.6. Esoma
 - 8.5.7. Sequenziamento

Modulo 9. Progressi in aree affini Neurooftalmologia, neurotologia, nutrizione

- 9.1. Neurooftalmologia
 - 9.1.1. Alterazioni della papilla
 - 9.1.1.1. Anomalie congenite
 - 9.1.1.2. Atrofia della papilla
 - 9.1.1.3. Edema della papilla

- 9.1.2. Pupille
 - 9.1.2.1. Anisocoria
 - 9.1.2.2. Paralisi simpatica
- 9.1.3. Alterazione della funzione oculomotoria
 - 9.1.3.1. Oftalmoplessia
 - 9.1.3.2. Disturbi dello sguardo
 - 9.1.3.3. Aprassia
 - 9.1.3.4. Nistagmo
- 9.2. Neurotologia
 - 9.2.1. Udito
 - 9.2.2. Analisi
 - 9.2.3. Ipoacusia
 - 9.2.4. Funzioni vestibolare
 - 9.2.5. Alterazione della funzione vestibolare
- 9.3. Nutrizione in Neurologia Pediatrica
 - 9.3.1. Raccomandazioni in nutrizione normale
 - 9.3.2. Raccomandazioni nutrizionali nelle patologie neurologiche
 - 9.3.3. Supplementi e complementi nutritivi
 - 9.3.4. Diete specifiche terapeutiche
- 9.4. Farmacologia
 - 9.4.1. Farmacologia del sistema nervoso
 - 9.4.2. Farmacologia in pediatria
 - 9.4.3. Farmaci di uso comune in neurologia pediatrica
 - 9.4.4. Politerapia e farmacoresistenza
- 9.5. Neuropediatria sociale
 - 9.5.1. Maltrattamenti e abbandono
 - 9.5.2. Privazione affettiva e sensoriale
 - 9.5.3. L'adozione
 - 9.5.4. Il lutto

Modulo 10. Progressi in emergenza neurologica

- 10.1. Stato epilettico
 - 10.1.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.1.2. Eziologia e classificazione
 - 10.1.3. Presentazione clinica
 - 10.1.4. Diagnosi
 - 10.1.5. Trattamento
- 10.2. Coma e sindrome confusionale acuta
 - 10.2.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.2.2. Eziologia e classificazione
 - 10.2.3. Presentazione clinica
 - 10.2.4. Diagnosi
 - 10.2.5. Trattamento
- 10.3. Traumatismo cranioencefalico grave
 - 10.3.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.3.2. Eziologia e classificazione
 - 10.3.3. Presentazione clinica
 - 10.3.4. Diagnosi
 - 10.3.5. Trattamento
- 10.4. Emiplegia acuta. Incidente cerebrovascolare
 - 10.4.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.4.2. Eziologia e classificazione
 - 10.4.3. Presentazione clinica
 - 10.4.4. Diagnosi
 - 10.4.5. Trattamento
- 10.5. Sindrome da ipertensione intracraneeale acuta. Disfunzione valvolare
 - 10.5.1. Concetto ed epidemiologia
 - 10.5.2. Eziologia
 - 10.5.3. Presentazione clinica
 - 10.5.4. Diagnosi
 - 10.5.5. Trattamento

- 10.6. Lesione medulare acuta. Paralisi flaccida e acuta
 - 10.6.1. Concetto e epidemiologia
 - 10.6.2. Eziologia e classificazione
 - 10.6.3. Presentazione clinica
 - 10.6.4. Diagnosi
 - 10.6.5. Trattamento
- 10.7. Emergenze neurotologiche del bambino oncologico
 - 10.7.1. Febbre
 - 10.7.2. Sindrome da lisi tumorale
 - 10.7.3. Ipercalcemia
 - 10.7.4. Iperleucocitosi
 - 10.7.5. Sindrome della vena cava superiore
 - 10.7.6. Cistiti emorragica

Modulo 11. Progressi in disturbi parossistici

- 11.1. Crisi febbrili
 - 11.1.1. Introduzione
 - 11.1.2. Eziologia e genetica
 - 11.1.3. Epidemiologia e classificazione
 - 11.1.4. Sintomi
 - 11.1.5. Diagnosi
 - 11.1.6. Trattamento
- 11.2. Epilessia del lattante.
 - 11.2.1. Sindrome di West
 - 11.2.2. Crisi parziali migratorie maligne del lattante
 - 11.2.3. Epilessia mioclonica benigna del bambino
 - 11.2.4. Epilessia mioclonica-astatica
 - 11.2.5. Sindrome di Lennox-Gastaut
 - 11.2.6. Epilessie parziali idiopatiche benigne del lattante e del bambino piccolo
- 11.3. Epilessia dell'età scolare
 - 11.3.1. Epilessia con punte temporali centrali e sindromi correlate
 - 11.3.2. Epilessie occipitali idiopatiche
 - 11.3.3. Epilessie parziali non idiopatiche dell'infanzia
 - 11.3.4. Epilessia infantile da assenza nel bambino

- 11.4. Epilessie del ragazzino e dell'adolescente
 - 11.4.1. Epilessia da assenza giovanile
 - 11.4.2. Epilessia mioclonica giovanile
 - 11.4.3. Attacchi di gran dolore al risveglio
- 11.5. Trattamento dell'epilessia nell'infanzia
 - 11.5.1. Introduzione
 - 11.5.2. I farmaci antiepilettici
 - 11.5.3. Scelta del trattamento
 - 11.5.4. Il processo di inizio trattamento
 - 11.5.5. Follow-up e controlli
 - 11.5.6. Sospensione del trattamento
 - 11.5.7. Farmacoresistenza
 - 11.5.8. Trattamenti alternativi
- 11.6. Cefalea
 - 11.6.1. Eziologia
 - 11.6.2. Epidemiologia
 - 11.6.2. Classificazione
 - 11.6.3. Diagnosi
 - 11.6.4. Esami diagnostici complementari
 - 11.6.5. Trattamento
- 11.7. Disturbi del movimento.
 - 11.7.1. Introduzione
 - 11.7.2. Classificazione
 - 11.7.3. Disturbi con aumento del movimento
 - 11.7.4. Disturbi discinetici: Tic, corea, ballismo
 - 11.7.5. Disturbi con diminuzione del movimento
 - 11.7.6. Rigido-ipocinetico: parkinsonismo

Modulo 12. Metodologia diagnostica: localizzazione clinica e analisi nella ricerca clinica in Neurologia

- 12.1. Principi generali di topografia e semiologia neurologica
- 12.2. Localizzazione clinica degli emisferi cerebrali Afasia, aprassia, agnosia e altri disturbi delle funzioni corticali superiori del cervello umano
- 12.3. Sindrome della fossa posteriore: cervelletto e tronco cerebrale
- 12.4. Nervi cranici e principi di base della Neuroftalmologia
- 12.5. Sindromi midollari
- 12.6. Analisi per la ricerca clinica neurologica
- 12.7. LCR, laboratorio e studi genetici
- 12.8. Neuroradiologia Immagine radioisotopica
- 12.9. Neurofisiologia clinica
- 12.10. Neuropatologia

Modulo 13. Malattie del motoneurone superiore e inferiore, placca neuromuscolare, nervi periferici e miopatie

- 13.1. Patogenesi delle malattie dei motoneuroni superiori e inferiori
- 13.2. Forme classiche (SLA)
- 13.3. Forme variabili e genetiche
- 13.4. Neuropatie periferiche
- 13.5. Neuropatie geneticamente determinate
- 13.6. Neuropatie nelle malattie sistemiche geneticamente determinate
- 13.7. Miopatie genetiche
- 13.8. Miopatie acquisite
- 13.9. Miastenia gravis
- 13.10. Altre forme di disturbo della trasmissione neuromuscolare

Modulo 14. Ictus ischemico ed emorragico Altri disturbi neurovascolari

- 14.1. Ischemia e infarto cerebrale: Sindromi degli ictus ischemici
- 14.2. Ictus ischemico: anatomia neurovascolare, classificazione e valutazione clinica
- 14.3. Aterosclerosi, cardioembolico, sindromi lacunari e altri
- 14.4. Demenza vascolare
- 14.5. Emorragia cerebrale Ictus emorragico
- 14.6. Aneurisma, malformazioni vascolari, angiopatia amiloide cerebrale
- 14.7. Trombosi venosa cerebrale
- 14.8. Encefalopatia ipertensiva e anossica
- 14.9. Disturbi della coagulazione e del sistema nervoso
- 14.10. Terapia endovascolare e fibrinolisi Unità di ictus
- 14.11. Neuroriabilitazione Gestione di sequele e controllo della spasticità

Modulo 15. Malattie neurodegenerative: morbo di Alzheimer e di Parkinson Altre demenze, parkinsonismi e disturbi del movimento Eredo-atassia spinocerebellare

- 15.1. Alzheimer: alterazioni macroscopiche e microscopiche
- 15.2. Alzheimer: risultati clinici
- 15.3. Ricerca e trattamento delle demenze degenerative
- 15.4. Demenza e corpi di Lewy
- 15.5. Demenza frontotemporale, atrofia lombare, taupatie e degenerazione del lobo frontotemporale con cambiamenti immunoreattivi
- 15.6. Morbo di Parkinson
- 15.7. Altri parkinsonismi
- 15.8. Distonia primaria e secondaria
- 15.9. Sindromi coreici e balistici
- 15.10. Eredo-atassia spinocerebellare

Modulo 16. Traumi del sistema nervoso. Neuro-oncologia: tumori, sindromi paraneoplastiche e cerebellari Sindromi neurocutanee e disturbi del neurosviluppo

- 16.1. Neurotraumatologia: trauma cerebrale e spinale
- 16.2. Tumore intracranico
- 16.3. Tumore spinale
- 16.4. Metastasi Sindromi paraneoplastiche e cerebellari
- 16.5. Malformazioni e sindromi familiari: difetti del tubo neurale, spina bifida, malformazione di Chiari, Dandy Walker e Lhermitte Duclos Agenesia del corpo calloso e septum pellucidum
- 16.6. Disturbi della migrazione neuronale, eterotopie Cisti aracnoidee, porencefalia, idrocefalo
- 16.7. Sindromi neurocutanee
- 16.8. Neurofibromatosi di Von Recklinghausen
- 16.9. Malattia di Bourneville Altre sindromi neurocutanee e derivate
- 16.10. Altri disturbi del neurosviluppo

Modulo 17. Sclerosi multipla e altri disturbi infiammatori e demielinizzanti del sistema nervoso

- 17.1. Sclerosi multipla (SM) e altri processi demielinizzanti: classificazione
- 17.2. Neuropatologia della SM
- 17.3. Fisiopatologia della SM
- 17.4. Aspetti clinici e forme evolutive della SM
- 17.5. Ricerca diagnostica sulla SM
- 17.6. Trattamento della SM
- 17.7. Neuromielite ottica di Devic, malattia di Baló e di Schilder
- 17.8. Encefalomielite disseminata acuta
- 17.9. Leucodistrofia: disturbi lisosomiali e perossisomiali
- 17.10. Altre alterazioni della sostanza bianca

Modulo 18. Cefalea, nevralgia e dolore cranio-facciale

- 18.1. Classificazione delle cefalee e nevralgie craniche: cefalea primaria e secondaria
- 18.2. Eemicrania e sottotipi
- 18.3. Cefalea tipo tensione
- 18.4. Cefalee trigemino-autonomiche: cefalea a grappolo (cluster headache), emicrania parossistica, emicrania continua, SUNA, SUNCT
- 18.5. Altre cefalee primarie
- 18.6. Nevralgia trigeminale idiopatica
- 18.7. Nevralgia glossofaringeale
- 18.8. Nevralgia di Arnold e nervo trocleare
- 18.9. Nevralgia post-erpetica
- 18.10. Nevralgie secondarie: sinusite, glaucoma, arterite a cellule giganti, ipertensione intracranica idiopatica, sindrome di ipotensione intracranica e altre

Modulo 19. Disturbi del sonno. Alterazioni del livello di coscienza

- 19.1. Medicina del sonno
- 19.2. Insonnia
- 19.3. Alterazioni respiratorie relazionate con il sonno e ripercussioni neurologiche
- 19.4. Ipersonnia
- 19.5. Alterazioni del ritmo circadiano
- 19.6. Parasonnie e altri disturbi del sonno
- 19.7. Movimenti anormali relazionati con il sonno: Bruxismo
- 19.8. Delirio, sindrome confusionale acuta
- 19.9. Stupore e coma
- 19.10. Sincope

Modulo 20. Epilessia e crisi epilettiche

- 20.1. Definizione e Classificazione. Tipi di crisi e tipi di epilessia
- 20.2. Crisi parziali (focali o locali)
- 20.3. Crisi generalizzate
- 20.4. Crisi inclassificabili: Pseudocrisi
- 20.5. Eziologia dell'epilessia
- 20.6. Ricerca sull'epilessia (1): EEG
- 20.7. Ricerca sull'epilessia (2): m-EEG, video-EEG, EEG invasivo
- 20.8. Ricerca sull'epilessia (3): SPECT, PET, RM e protocolli specifici di neuroimmagine per la diagnosi dell'epilessia
- 20.9. Trattamento medico Chirurgia dell'epilessia
- 20.10. Stato epilettico

Modulo 21. Infezioni del sistema nervoso. Aspetti neurologici e psichiatrici delle malattie sistemiche, tossiche e agenti esterni

- 21.1. Infezioni del sistema nervoso
- 21.2. Effetti di radiazioni, droghe e alcol sul sistema nervoso
- 21.3. Azione degli agenti fisici, neurotossici e deficit nutrizionali del sistema nervoso
- 21.4. Neurologia delle malattie endocrine
- 21.5. Vasculite, connettivite e sistema nervoso
- 21.6. Aspetti psichiatrici delle malattie neurologiche: disturbi di conversione, comportamentali e della personalità Depressione e psicosi nella pratica neurologica
- 21.7. Altri disturbi neurologici nelle malattie sistemiche
- 21.8. Errori congeniti del metabolismo del sistema nervoso
- 21.9. Disturbi mitocondriali e dei canali ionici del sistema nervoso
- 21.10. Neurocovid

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard.

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

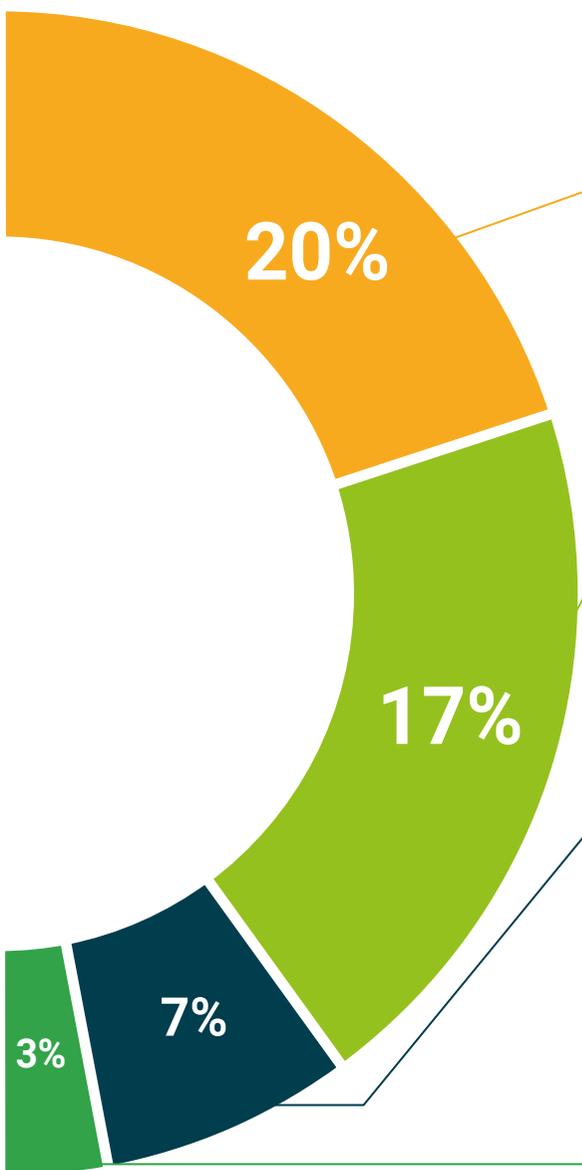
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Specialistico in Neurologia e Neurosviluppo, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Master rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

Questo Master Specialistico in Neurologia e Neurosviluppo è il più grande compendio di conoscenze del settore: Un titolo che rappresenta un valore aggiunto altamente qualificato per qualsiasi professionista in questo settore”

Questo **Master Specialistico in Neurologia e Neurosviluppo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Master Specialistico** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master Specialistico e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Neurologia e Neurosviluppo**

N° Ore Ufficiali: **3.000 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Specialistico Neurologia e Neurosviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Specialistico

Neurologia e Neurosviluppo

