

Curso Universitario

Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida



Curso Universitario

Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/protocolos-intervencion-emocional-final-vida

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

Según varios estudios, cerca de un 40% de los pacientes cáncer en situaciones complejas desarrollan cuadros depresivos que afectan su capacidad de decisión. Es por ello que deben contar con un profesional que los ayude a comprender lo que está sucediendo y tomar las resoluciones que necesite para llegar al final de su vida con dignidad. Con esta titulación los estudiantes realizarán acciones preventivas para manejar las actitudes negativas frente a un diagnóstico terminal, aplicando los protocolos paliativos necesarios y fomentando la elaboración de un plan para una muerte digna.





“

*Mejora tus actitudes y habilidades de
relación con pacientes y familiares,
ayudándolos a afrontar el duelo”*

Elaborar un plan que permita morir con dignidad ayuda a las personas a determinar cómo desean llegar al final de sus vidas. Este momento suele ser difícil para el paciente, sus familiares y, algunas veces, para el equipo médico involucrado. Es por ello, que la psicooncología brinda un conjunto de herramientas que proporcionen la información necesaria que alivie el proceso de duelo.

En este Curso Universitario en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida se conocerán los protocolos que se aplican para realizar los cuidados paliativos a pacientes que han recibido un diagnóstico desfavorable. Para ello, se tendrá en cuenta una serie de planteamientos empíricos y espirituales para garantizar el abordaje multidisciplinar del programa. Con relación a lo anterior, el enfoque espiritual se ha llegado a considerar indispensable para salvaguardar las creencias de los dolientes, garantizando su individualidad en este proceso. Esto ayuda a aliviar el dolor y la incertidumbre que se experimenta en esa situación.

Al finalizar el programa, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas apropiadas para tratar a sus pacientes, convirtiendo este programa en una excelente oportunidad de llevar al médico hacia un tratamiento más humano e individualizado.

Este **Curso Universitario en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Afronta situaciones complejas, como la muerte de pacientes solitarios, en los que tú eres su única compañía”

“

Los familiares de los pacientes llegan a sufrir mucho luego de un diagnóstico terminal. Trabaja con ellos para afrontar el futuro duelo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aborta las creencias de tu paciente para garantizar su paz en todo el proceso hacia el final de su vida.

En este punto de la enfermedad, la intervención debe centrarse en cuidar los sentimientos de miedo, culpa y tristeza.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida ayudará a los médicos a cubrir las necesidades psicológicas del paciente y sus familiares. Por ello, se convierte en una titulación completa que favorecerá el actuar del profesional en situaciones de duelo. Gracias a esto, el estudiante realizará un repaso exhaustivo por los protocolos que se activan ante un diagnóstico terminal del enfermo, así como por el respeto a las creencias de la persona para mejorar su relación con la muerte.



“

*Como médico, también debes
cuidar de tu salud mental y
evitar el síndrome de burnout”*



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la consideración de las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ♦ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ♦ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas

“

Los niños con diagnóstico terminal requieren de un trabajo especial para ayudarlos a comprender lo que está sucediendo”





Objetivos específicos

- ♦ Realizar acciones preventivas de cuidado a la familia según los estadios de la enfermedad
- ♦ Abordar los conflictos que puedan surgir como consecuencia de las diferentes creencias y valores socioculturales entre el equipo y el binomio familia paciente
- ♦ Reconocer y responder al malestar espiritual y saber derivar al paciente al profesional adecuado
- ♦ Elaborar evaluaciones adecuadas sobre la importancia global de las creencias espirituales y las prácticas religiosas del paciente
- ♦ Manejar actitudes y respuestas de los enfermos, cuidadores y profesionales derivadas de la relación profesional paciente
- ♦ Saber intervenir en situaciones familiares especialmente complejas
- ♦ Trabajar en grupos cooperativos, trabajo en equipos multiprofesionales

03

Dirección del curso

Para esta titulación se cuenta con un cuadro docente conformados por especialistas en psicología, psicooncología y medicina. Gracias a sus múltiples años de experiencia podrán ayudar a los estudiantes a manejar las actitudes negativas de los pacientes y sus familiares, comprendiendo que provienen del miedo y el estrés del diagnóstico terminal. De esta manera, se encontrarán preparados para trabajar en grupos cooperativos en situaciones complejas.



“

*Conocerás de primera el mano el
proceso de intervención psicológica
gracias a cuadro de expertos en el área”*

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- ♦ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ♦ Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- ♦ Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- ♦ Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- ♦ Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Profesores

Dra. Cárdenas Quesada, Nuria

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Coordinador docente de múltiples sesiones clínicas acreditadas por ACSA
- ♦ Tutora de residentes de Oncología Médica del C.H. de Jaén
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Programa de Doctorado Completo y Suficiencia Investigadora en "Avances en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica), Medicina Física y Física Médica" por la Universidad de Granada



04

Estructura y contenido

Un diagnóstico terminal afecta significativamente a los pacientes, de modo que, es necesario contar con ciertas habilidades para ayudarlos a aceptar la noticia. En esta titulación, los estudiantes conocerán cómo crear un plan que garantice al paciente a morir dignamente, animándolos a expresar lo que desean cuando llegue el momento de partir. Para ello, se le presentará una serie de postulados empíricos que atiendan esta situación, representando así una oportunidad para acceder al equipo de trabajo del área oncológica de un hospital.





“

*Ayuda a los pacientes a entender
el proceso de la muerte más allá
del cese de las constantes vitales”*

Módulo 1. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

- 1.1. Objetivo de los cuidados paliativos
- 1.2. La evaluación del sufrimiento
- 1.3. El proceso de adaptación psicosocial en el final de la vida
 - 1.3.1. Reacciones adaptativas vs desadaptativas
- 1.4. Modelo de interacción triádico enfermo familiar profesional sanitario
- 1.5. Intervenciones específicas centradas en el enfermo
 - 1.5.1. Ansiedad
 - 1.5.2. Tristeza
 - 1.5.3. Hostilidad
 - 1.5.4. Miedo
 - 1.5.5. Culpa
 - 1.5.6. Negación
 - 1.5.7. Retraimiento
- 1.6. Necesidades específicas de la familia. Valoración de la unidad paciente familia
 - 1.6.1. Conspiración del silencio
 - 1.6.2. Claudicación familiar
- 1.7. Intervenciones orientadas a los profesionales sanitarios
 - 1.7.1. Trabajo en equipo multidisciplinar
 - 1.7.2. Prevención del Síndrome de *Burnout*
- 1.8. Atención a las necesidades espirituales del enfermo





“

*Conoce en profundidad el abordaje
terapéutico que garantiza los principios
espirituales del paciente y de su familia”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

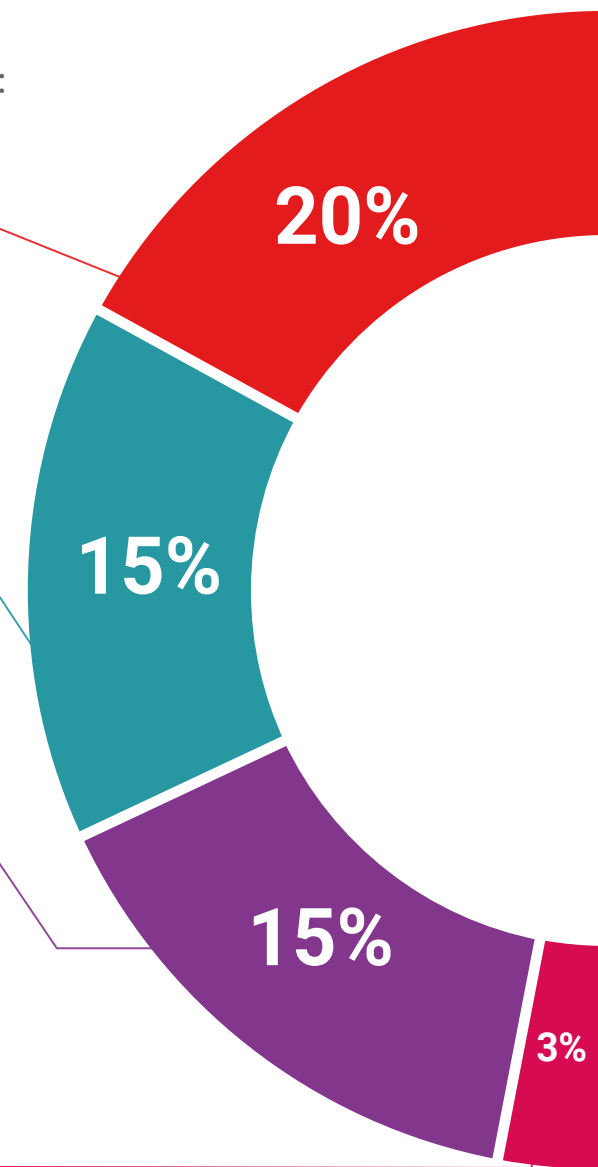
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

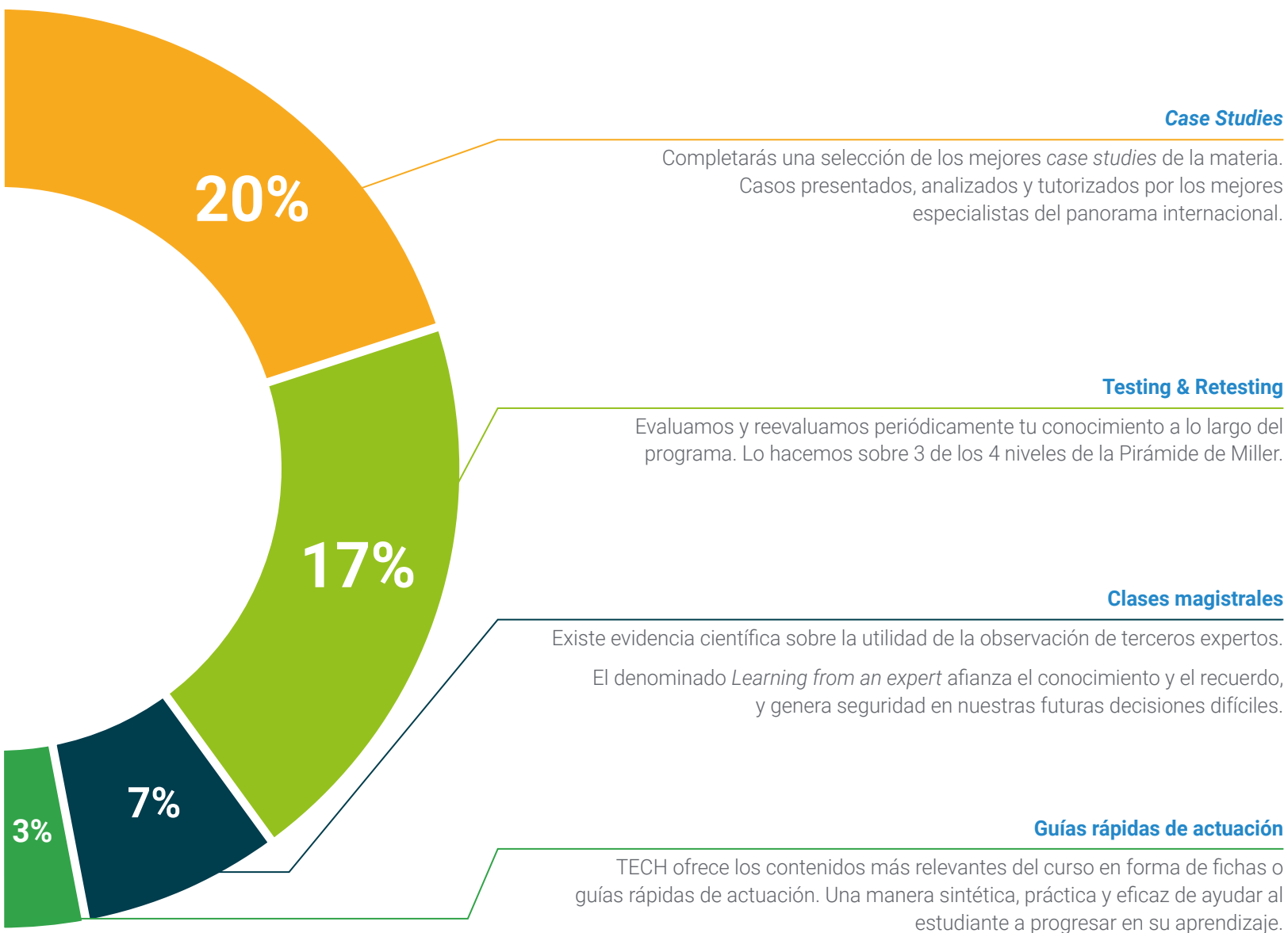
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06

Titulación

El Curso Universitario en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Protocolos de
Intervención Emocional
en el Final de la Vida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida

