

Curso Universitario

Patología Infecciosa
en el Paciente Crónico
Complejo





Curso Universitario Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-infecciosa-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las Patologías Infecciosas suponen una causa habitual de consulta en los servicios de Urgencias y conllevan a numerosos ingresos hospitalarios. Entre los Pacientes Crónicos Complejos, estas afecciones implican una mayor dificultad dado el riesgo de presentar reacciones farmacológicas adversas o sufrir la prevalencia de gérmenes multirresistentes. Para evitar las consecuencias más severas, los médicos deben realizar abordajes integrales mediante el uso de antimicrobianos y otros tratamientos de última generación impulsados por el auge de tecnologías y la investigación científica. Ante esto, los especialistas deben adquirir nuevas competencias para nutrir sus praxis con las técnicas más contemporáneas. Por eso, TECH Universidad FUNDEPOS ha desarrollado este programa 100% que proporciona un disruptivo recorrido por los principales avances de esta área asistencial.





“

La importancia actual de las Patologías Infecciosas convierte a este Curso Universitario en una apuesta segura de especialización en un contexto sanitario cada vez más exigente”

Los individuos que padecen múltiples enfermedades crónicas, asociadas a infecciones, se someten a menudo a intervenciones quirúrgicas complicadas. Durante estos procesos, los pacientes con sistemas inmunológicos debilitados pueden contraer patógenos en sus incisiones que dificultan en gran medida su recuperación. Ante estas circunstancias, los especialistas deben seguir una serie de pasos claves para identificar el tipo de bacteria o virus involucrado y su susceptibilidad a los antibióticos. También, es fundamental que los médicos permanezcan atentos a los signos de infección, que pueden abarcar desde el enrojecimiento hasta fiebre o secreciones. Así pues, pueden administrar los tratamientos más oportunos para que las lesiones cicatricen adecuadamente.

En este contexto, TECH Universidad FUNDEPOS ha implementa un pionero programa destinado a facultativos que aspiren a integrar tratamientos multidisciplinarios en su praxis clínica cotidiana. De esta forma, el plan de estudios incluye tanto la etiología de las infecciones como en su diagnóstico microbiológico. Por otra parte, el temario abarca las pautas para el manejo ante contaminaciones de las prótesis articulares. También, los materiales didácticos ahondan en diversas infecciones intraabdominales, entre las que sobresalen la Colecistitis y Diverticulitis. De esta forma, los médicos adquieren competencias avanzadas para diagnosticar patógenos específicos e implementar las terapias más adecuadas para garantizar el bienestar de los enfermos. Cabe destacar que, a lo largo de todo el temario, se fomenta la innovación para desarrollar nuevas líneas de investigación que mejoren la atención de los Pacientes Crónicos Complejos.

Por otro lado, para afianzar todos esos contenidos, la metodología de este programa refuerza su carácter innovador. TECH Universidad FUNDEPOS ofrece un entorno pedagógico 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva *Masterclass* sobre las últimas innovaciones en el abordaje de la Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo.

Este **Curso Universitario en Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional brindará una rigurosa Masterclass que te aportará las claves para manejar eficazmente el Pie Diabético y prevenir infecciones asociadas al mismo”

“

El método Relearning aplicado por TECH Universidad FUNDEPOS en sus programas reduce las largas horas de estudio tan habituales en otros sistemas de enseñanza. No dejes pasar la oportunidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Al completar este itinerario académico, serás capaz de diseñar planes de prevención individualizados que supondrán mejoras en la calidad de vida de tus pacientes.

¿Quieres especializarte en la vacunación de Pacientes Crónicos Complejos? Lógralo con este programa de 6 semanas de duración.



02 Objetivos

Este plan de estudios permitirá al médico profundizar en la relación existente entre las enfermedades crónicas e infecciosas, siendo capaces de identificar factores de riesgo. Asimismo, será capaz de diseñar y ejecutar protocolos de diagnóstico que permitan una detección eficiente de estas patologías en los Pacientes Crónicos Complejos. Además, los expertos optimizarán los tratamientos para los contagios más prevalentes, a través de un enfoque tanto multidisciplinar como integral. De este modo, podrán innovar en el sector sanitario mediante el desarrollo de estrategias para individualizar las terapias.





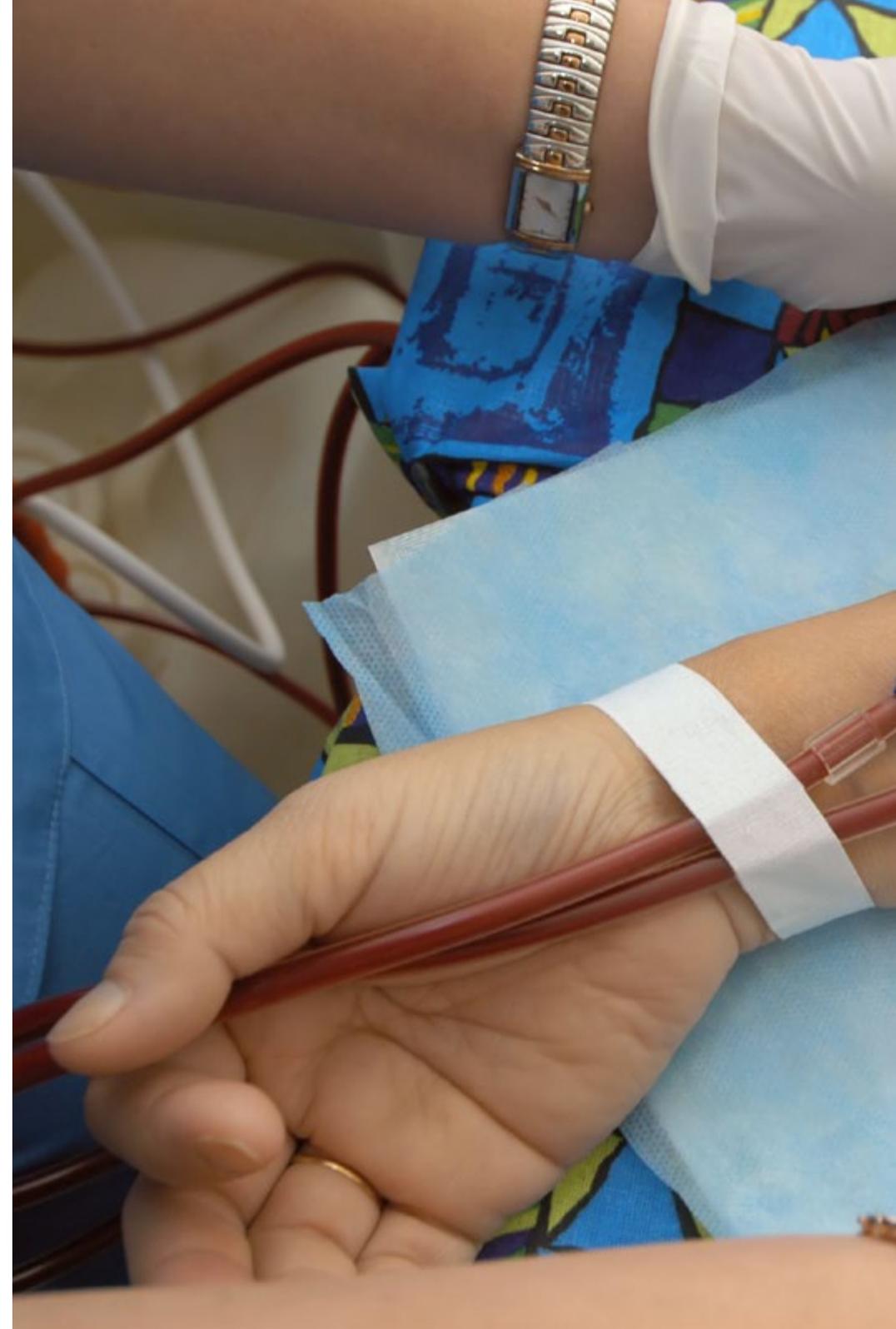
“

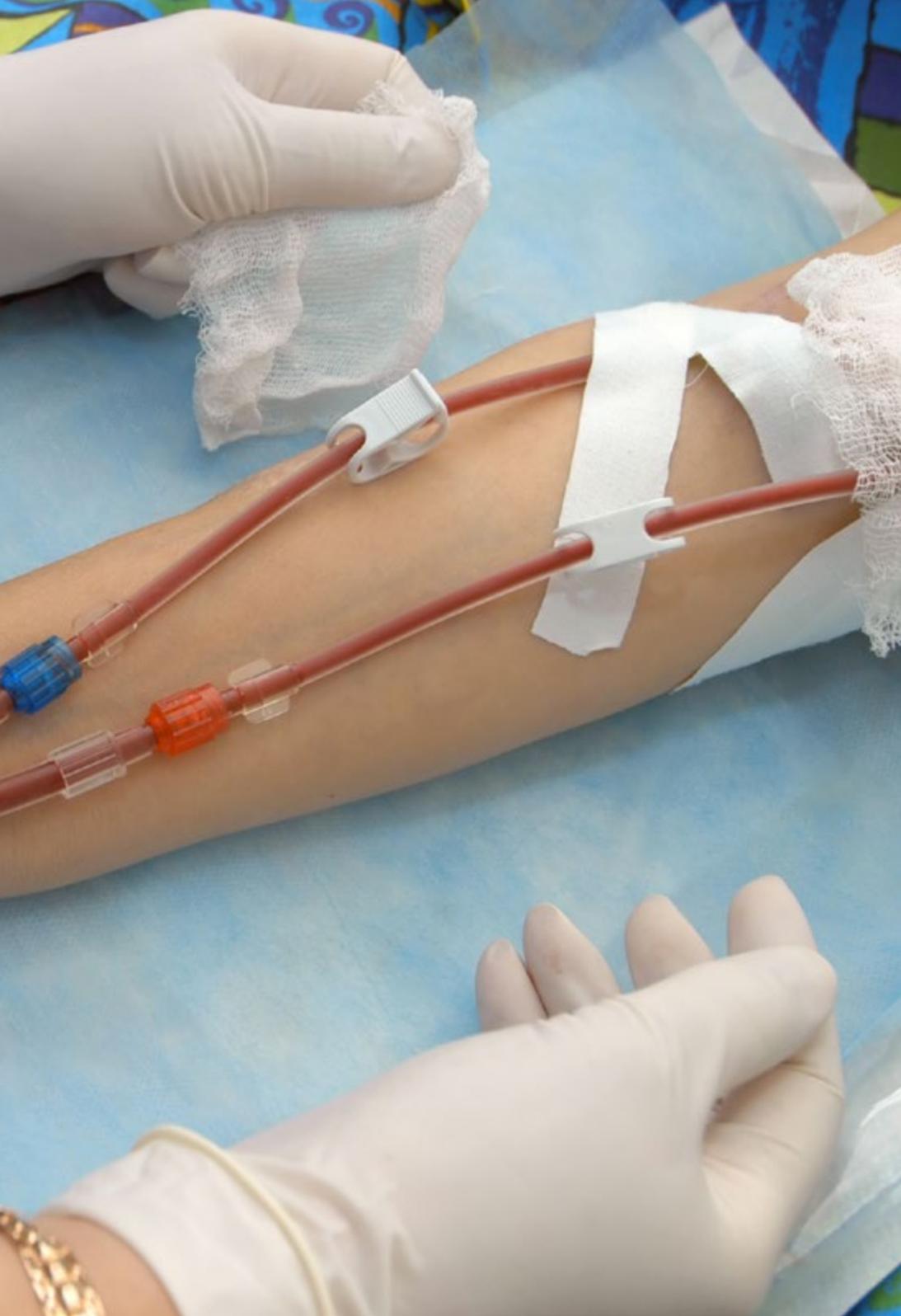
Optimizarás tus tratamientos para combatir patologías infecciosas prevalentes como la Bacteriuria Asintomática o Clostridioides Difficile”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la interacción entre las enfermedades crónicas y la infección
- ♦ Evaluar estrategias de prevención de enfermedades infecciosas en el paciente crónico complejo
- ♦ Revisar y evaluar las estrategias actuales de prevención de enfermedades infecciosas en pacientes crónicos complejos
- ♦ Desarrollar protocolos de diagnóstico que permitan la detección eficiente de las enfermedades infecciosas en pacientes crónicos complejos

“

TECH Universidad FUNDEPOS te proporciona una titulación universitaria de calidad y flexible. ¡Cúrsala cómodamente desde tu ordenador o tablet!”

03

Dirección del curso

Uno de los aspectos diferenciales de TECH Universidad FUNDEPOS radica en su compromiso con la excelencia educativa. Por esta razón, ha seleccionado cuidadosamente a un destacado grupo docente para ofrecer un programa de máxima calidad. En esta línea, cada especialista posee un extenso bagaje profesional en el ámbito de la atención médica a Pacientes Crónicos Complejos. De esta forma, aportarán a los materiales didácticos conocimientos especializados, empleando además tecnología de última generación. Por lo tanto, el alumnado podrá sumergirse en una experiencia de aprendizaje que elevará sus horizontes profesionales.



“

Los principales expertos en Patologías Infecciosas se han unido en este programa para ofrecerte sus amplios conocimientos en este campo sanitario”

Director Invitado Internacional

Premiado por la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en riesgo de **drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



04

Estructura y contenido

Este itinerario académico proporcionará a los médicos una visión holística en lo relativo a la interacción entre las enfermedades crónicas e infecciones. Para ello, el temario analizará a fondo el correcto abordaje de los contagios más comunes en el Paciente Crónico Complejo (entre las que sobresalen las Úlceras por Decúbito). Asimismo, los materiales didácticos tendrán en cuenta el empleo de uso de antimicrobianos en usuarios con múltiples afecciones, ofreciendo diversas terapias avanzadas con el empleo de tecnología innovadora. En este sentido, el programa constituirá una provechosa guía para implementar los tratamientos y profilaxis en las patologías más prevalentes.



“

Una titulación universitaria que te permitirá ejercitarte en entornos simulados, con un aprendizaje inmersivo destinado a capacitarte de forma holística ante situaciones reales”

Módulo 1. Patología infecciosa en el paciente crónico complejo

- 1.1. Abordaje de las infecciones en el paciente crónico complejo
 - 1.1.1. Uso de antimicrobianos en pacientes con múltiples patologías
 - 1.1.2. Multirresistencia en los pacientes crónicos complejos
 - 1.1.3. Selección del tratamiento antimicrobiano según caso
 - 1.1.4. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria
- 1.2. Infección respiratoria en el paciente crónico complejo
 - 1.2.1. Prevalencia y etiología
 - 1.2.2. Muestras microbiológicas. Indicación e interpretación
 - 1.2.3. Selección de tratamiento antimicrobiano en el paciente crónico complejo
- 1.3. Infección urinaria en el paciente crónico complejo
 - 1.3.1. Etiología y empleo de las muestras microbiológicas
 - 1.3.2. Bacteriuria asintomática en el paciente crónico complejo
 - 1.3.3. Manejo de la infección urinaria baja y de la cistitis asociada a catéter
 - 1.3.4. Tratamiento de la infección urinaria alta
- 1.4. Infección por Clostridioides difficile en el paciente crónico complejo
 - 1.4.1. Manejo de la infección por Clostridioides difficile en el paciente crónico complejo
 - 1.4.2. Diagnóstico de la infección por C. difficile
 - 1.4.3. Tratamiento de la primera infección y recidivas
- 1.5. Infecciones de la piel y partes blandas en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Manejo de las Infecciones de la Piel en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.2. Manejo de las Ulceras por decúbito en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.3. Manejo del Pie diabético en el Paciente Crónico Complejo
- 1.6. Bacteriemia e infecciones endovasculares en el paciente crónico complejo
 - 1.6.1. Manejo de Bacteriemia e infecciones endovasculares en el paciente crónico complejo
 - 1.6.2. Tratamiento y seguimiento de la bacteriemia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.3. Manejo de la Infección de dispositivos endovasculares en el Paciente Crónico Complejo
- 1.7. Infección de herida quirúrgica en el paciente crónico complejo
 - 1.7.1. Cicatrización en el paciente con patologías crónicas
 - 1.7.2. Etiología de la infección de la herida quirúrgica y diagnóstico microbiológico
 - 1.7.3. Tratamiento multidisciplinar de la herida quirúrgica en el paciente crónico complejo



- 1.8. Infección de prótesis en el paciente crónico complejo
 - 1.8.1. Manejo de la Infección de prótesis articulares en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.2. Etiología y diagnóstico de la infección protésica
 - 1.8.3. Elección del tratamiento y duración
- 1.9. Infección intraabdominal en el paciente crónico complejo
 - 1.9.1. Manejo de la Colelscistitis en el paciente crónico complejo
 - 1.9.2. Manejo de la Diverticulitis en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.3. Etiología, diagnóstico y tratamiento del Absceso intraabdominal en el paciente crónico complejo
- 1.10. Tratamientos y profilaxis en la patología infecciosa más prevalente
 - 1.10.1. Vacunación en el paciente crónico complejo
 - 1.10.2. Profilaxis antimicrobiana en situaciones especiales
 - 1.10.3. Tablas de tratamiento de infección en paciente crónico complejo



Sin horarios o cronogramas evaluativos rígidos. ¡Así es este flexible programa de TECH Universidad FUNDEPOS!



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

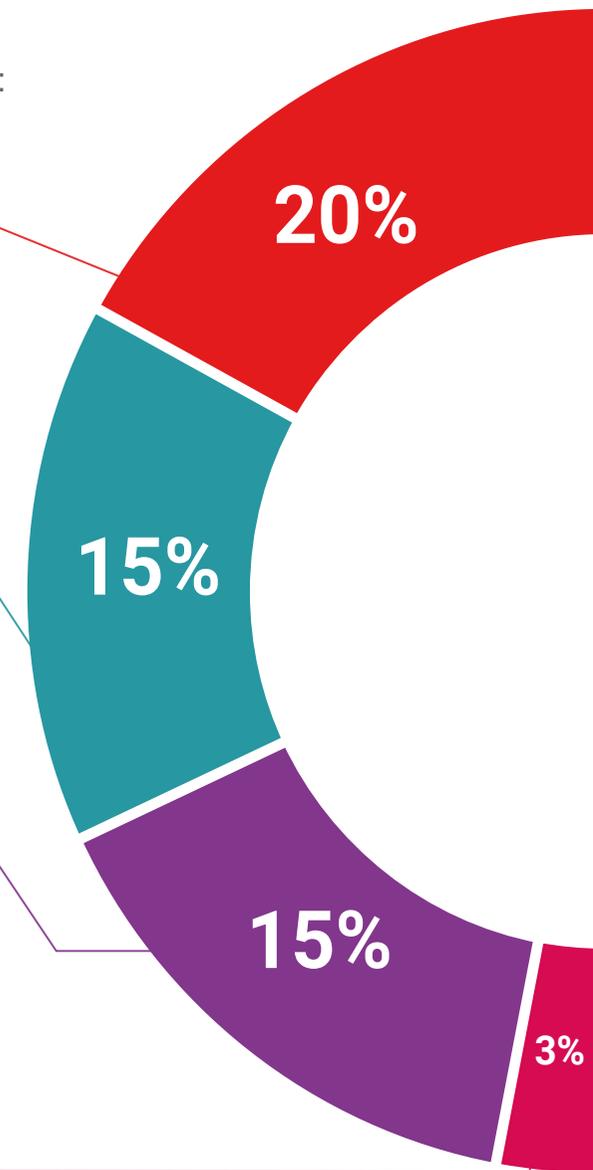
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Patología Infecciosa
en el Paciente Crónico
Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo

