

Diplomado

Avances en EPOC





Diplomado Avances en EPOC

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-epoc



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Siendo una de las cuatro principales causas de muerte en el mundo, la investigación en EPOC es interesante para especialistas en Neumología de todo el mundo. Ello ha provocado numerosos avances en los últimos años, pues pese a la prevalencia de esta patología el diagnóstico de la misma es complejo y, en ocasiones, erróneo. Por este motivo, TECH ha recopilado en el presente programa los principales desarrollos producidos en los últimos años en torno a esta patología. Esto incluye un abordaje actualizado del tabaquismo en la EPOC, así como los tratamientos no farmacológicos más recientes y la rehabilitación y actividad física en pacientes con EPOC.





“

*Conoce los estudios más recientes sobre
la vacunación, oxigenoterapia y nutrición
para pacientes con EPOC”*

El infradiagnóstico en la EPOC afecta aproximadamente a un 80% de los pacientes que padecen esta patología, por lo que el conocimiento actualizado del especialista juega un papel clave a la hora de abordar esta clase de patologías de forma eficiente.

El presente programa hace especial énfasis en las comorbilidades de la EPOC y su impacto en la mortalidad de la misma, así como el tratamiento ante posibles agudizaciones de la patología y cómo clasificar la gravedad de la misma según los estándares más modernos.

Gracias a los recientes avances en fármacos inhalados o de vía oral, el pronóstico del paciente puede mejorar ostensiblemente, por lo que también se dedica un tema entero a los hallazgos realizados en farmacología para EPOC en los últimos años.

Un Diplomado que cumple las más altas expectativas del especialista, con un formato online que le permite compaginar su faceta profesional, académica y personal. La disponibilidad del temario es total, pudiendo descargarse o consultarse en cualquier momento del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto permite que sea el especialista el que decide cuándo, dónde y cómo asumir toda la carga lectiva.

En este programa, un destacado experto invitado ofrecerá *Masterclass* exclusivas. Los participantes podrán profundizar en las innovaciones de la disciplina. Este exhaustivo repaso por los avances y técnicas de esta área médica permitirá a los participantes incorporar rápidamente los conocimientos en su práctica clínica.

Este **Diplomado en Avances en EPOC** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial aplicación de metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a la avanzada metodología pedagógica de TECH no tendrás que invertir grandes cantidades de tiempo o esfuerzo para cumplir los objetivos del programa"

“

Únete a la mayor institución académica en español, con más de 8.000 títulos ofertados y 4.000 docentes de alto prestigio en multitud de áreas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa se adapta a tu ajetreado y cambiante ritmo de vida, permitiéndote estudiarlo cuando mejor te convenga.

Con un gran apoyo en material audiovisual de calidad, podrás profundizar y modernizar tus conocimientos en EPOC de forma clara y directa.



02 Objetivos

Ya que la EPOC supone una causa de mortalidad tan alta y está tan extendida en toda la población occidental, es imprescindible que el especialista pueda disponer de los avances más recientes en el abordaje de esta clase de patologías. Por ello, TECH ha reunido a un equipo experto en la materia, garantizando que el especialista tenga acceso a un programa actualizado que incorpora los avances y desarrollos más vigentes en el diagnóstico, tratamiento y epidemiología de la EPOC.





“

*Alcanzarás tu objetivo profesional
de actualizarte incluso antes de finalizar
la titulación, de forma gradual y natural”*



Objetivos generales

- ♦ Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- ♦ Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- ♦ Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar competencias profesionales encaminadas a optimizar la atención integral centrada en el paciente y basada en las últimas evidencias disponibles
- ♦ Saber manejar las principales comorbilidades asociadas al EPOC
- ♦ Actualizarse en el tratamiento de mantenimiento del EPOC

“

Un equipo académico y técnico de gran prestigio estará a tu disposición para resolver cualquier clase de duda que te pudiera surgir durante el programa”

03

Dirección del curso

La dirección del presente programa está compuesta por grandes profesionales de la Neumología, con experiencia en la dirección y gestión de áreas de este servicio. Esto dota al material didáctico de una calidad única, pues incorpora todas las novedades teóricas y prácticas más útiles para el especialista que busque una actualización total de sus conocimientos. Gracias a su vasta pericia, los casos clínicos y ejercicios prácticos propuestos se adaptan a la realidad en tratamiento de la EPOC más reciente y actual.





“

A lo largo de este temario recibirás una serie de masterclass impartidas por una imponente figura internacional del campo de la Neumología”

Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes** con diversas **patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19** en la **salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia**, **Sarcoidosis AATD** y **ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



Dr. Rahaghi, Franck

- Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Investigadora clínica
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ♦ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Neumología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ♦ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ♦ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)

Profesores

Dra. Malo de Molina Ruiz, Rosa

- ♦ Neumóloga en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista en Neumología
- ♦ Docente en Estudios Universitarios en Medicina
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas

Dra. Alcorta Mesas, África

- ♦ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid
- ♦ Miembro activo de los grupos de trabajo de EPOC, Tabaco y Sueño/Ventilación de la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Neumología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Clínicas por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Máster en Control y Tratamiento del Tabaquismo por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de la Vía Aérea por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Experto Internacional en Metodología Aplicada a la Ventilación no Invasiva por la Escuela Internacional de Ventilación Mecánica No Invasiva
- ♦ Curso Experto en Tabaquismo por la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)

Dra. Gómez Punter, Rosa Mar

- ♦ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Máster en Tabaquismo por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

Dr. Salgado Aranda, Sergio

- ♦ Especialista en Oncología Torácica
- ♦ Neumólogo en el Hospital Universitario del Sureste. Arganda del Rey, España
- ♦ Neumólogo en el Centro Médico Zuber
- ♦ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Docente en Oncología Torácica en el programa de posgrado
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Experto Universitario en Bronquiectasias por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto Universitario en Contaminación y Enfermedades Respiratorias por la Universidad CEU San Pablo

04

Estructura y contenido

TECH es una universidad pionera en el uso del *Relearning* como metodología de estudio, por lo que el especialista encontrará en este programa no solo los contenidos más modernos referentes a la EPOC, sino también la mejor forma de renovar sus conocimientos. De una forma gradual y progresiva, los términos y métodos más importantes se irán asentando a lo largo de toda la titulación.





“

Una gran cantidad de ejercicios prácticos y casos clínicos reales complementarán el conocimiento avanzado y técnico en EPOC al que accederás en este programa”

Módulo 1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica

- 1.1. Etiopatogenia
 - 1.1.1. Epidemiología
 - 1.1.2. Factores de riesgo
 - 1.1.3. Patogenia
- 1.2. Fisiopatología de la EPOC y presentación clínica
 - 1.2.1. Fisiopatología
 - 1.2.2. Manifestaciones clínicas
- 1.3. Diagnóstico y caracterización
 - 1.3.1. Diagnóstico: anamnesis, exploración física, pruebas de imagen, análisis clínicos y exploración funcional respiratoria
 - 1.3.2. Caracterización
 - 1.3.2.1. Por grado de obstrucción pulmonar
 - 1.3.2.2. Por tipos clínicos: enfisema y bronquitis crónica
 - 1.3.2.3. Por riesgo de agudización
 - 1.3.2.4. Por síntomas
- 1.4. Clasificación de la EPOC según las guías de la EPOC: GesEPOC y GOLD
 - 1.4.1. Guía GesEPOC
 - 1.4.1.1. EPOC de bajo riesgo
 - 1.4.1.2. EPOC de alto riesgo
 - 1.4.1.3. Clasificación por impacto clínico y estabilidad
 - 1.4.2. Guía GOLD
 - 1.4.2.1. GOLD A
 - 1.4.2.2. GOLD B
 - 1.4.2.3. GOLD C
 - 1.4.2.4. GOLD D
 - 1.4.2.5. Seguimiento
- 1.5. Tratamiento farmacológico de mantenimiento
 - 1.5.1. Objetivos del tratamiento
 - 1.5.2. Fármacos
 - 1.5.2.1. Tratamiento inhalado
 - 1.5.2.1.1. Broncodilatadores
 - 1.5.2.1.2. Corticoides inhalados
 - 1.5.2.2. Tratamiento oral
 - 1.5.2.2.1. Teofilina
 - 1.5.2.2.2. Roflumilast
 - 1.5.2.2.3. Azitromicina
- 1.6. Abordaje del tabaquismo en la EPOC
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Diagnóstico del tabaquismo en la EPOC
 - 1.6.3. Intervenciones terapéuticas no farmacológicas
 - 1.6.4. Intervenciones terapéuticas farmacológicas
- 1.7. Tratamiento no farmacológico
 - 1.7.1. Oxigenoterapia y VMNI
 - 1.7.2. Vacunación
 - 1.7.3. Nutrición
 - 1.7.4. Tratamiento paliativo de la disnea
 - 1.7.5. Reducción de volumen pulmonar por broncoscopia
 - 1.7.6. Cirugía: reducción de volumen y trasplante pulmonar
- 1.8. Agudización de EPOC
 - 1.8.1. Etiología y patogenia
 - 1.8.2. Clasificación de gravedad
 - 1.8.3. Tratamiento



- 1.9. Comorbilidades
 - 1.9.1. Prevalencia
 - 1.9.2. Impacto en mortalidad
 - 1.9.3. Cribado y manejo
- 1.10. Rehabilitación y actividad física en la EPOC
 - 1.10.1. Rehabilitación en la EPOC
 - 1.10.1.1. Beneficios
 - 1.10.1.2. Indicaciones
 - 1.10.1.3. Estructura de un programa de rehabilitación
 - 1.10.1.4. Rehabilitación después de la agudización de EPOC
 - 1.10.1.5. Situaciones especiales
 - 1.10.2. Actividad física
 - 1.10.2.1. Medición
 - 1.10.2.2. Intervenciones



Las guías prácticas y resúmenes interactivos te ayudarán a aliviar la carga lectiva, convirtiéndose en imprescindibles durante tu estudio”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

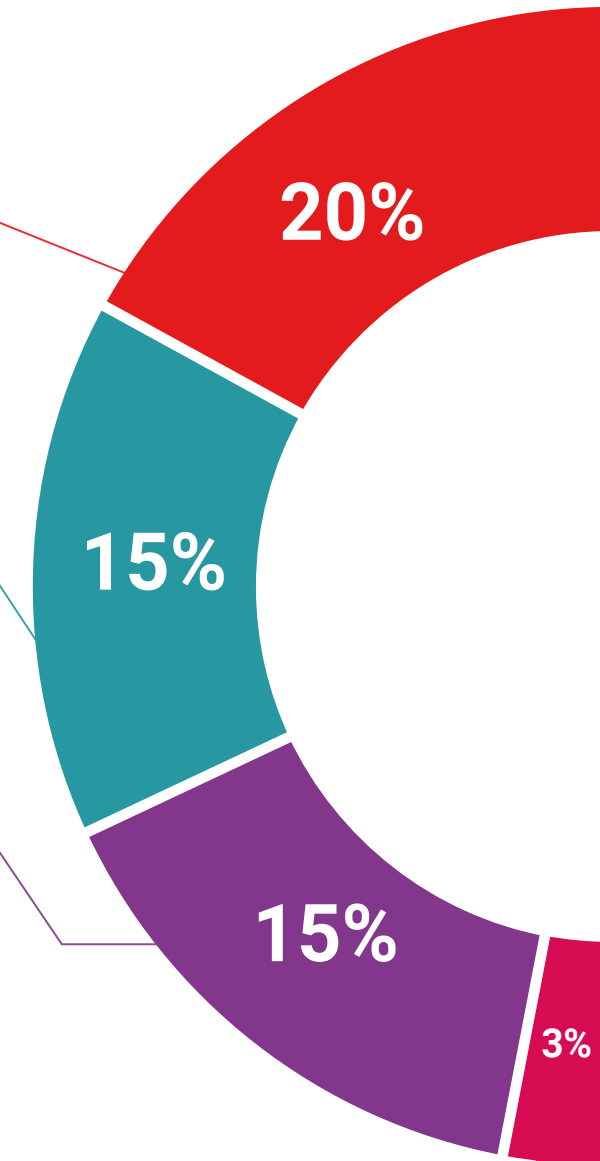
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

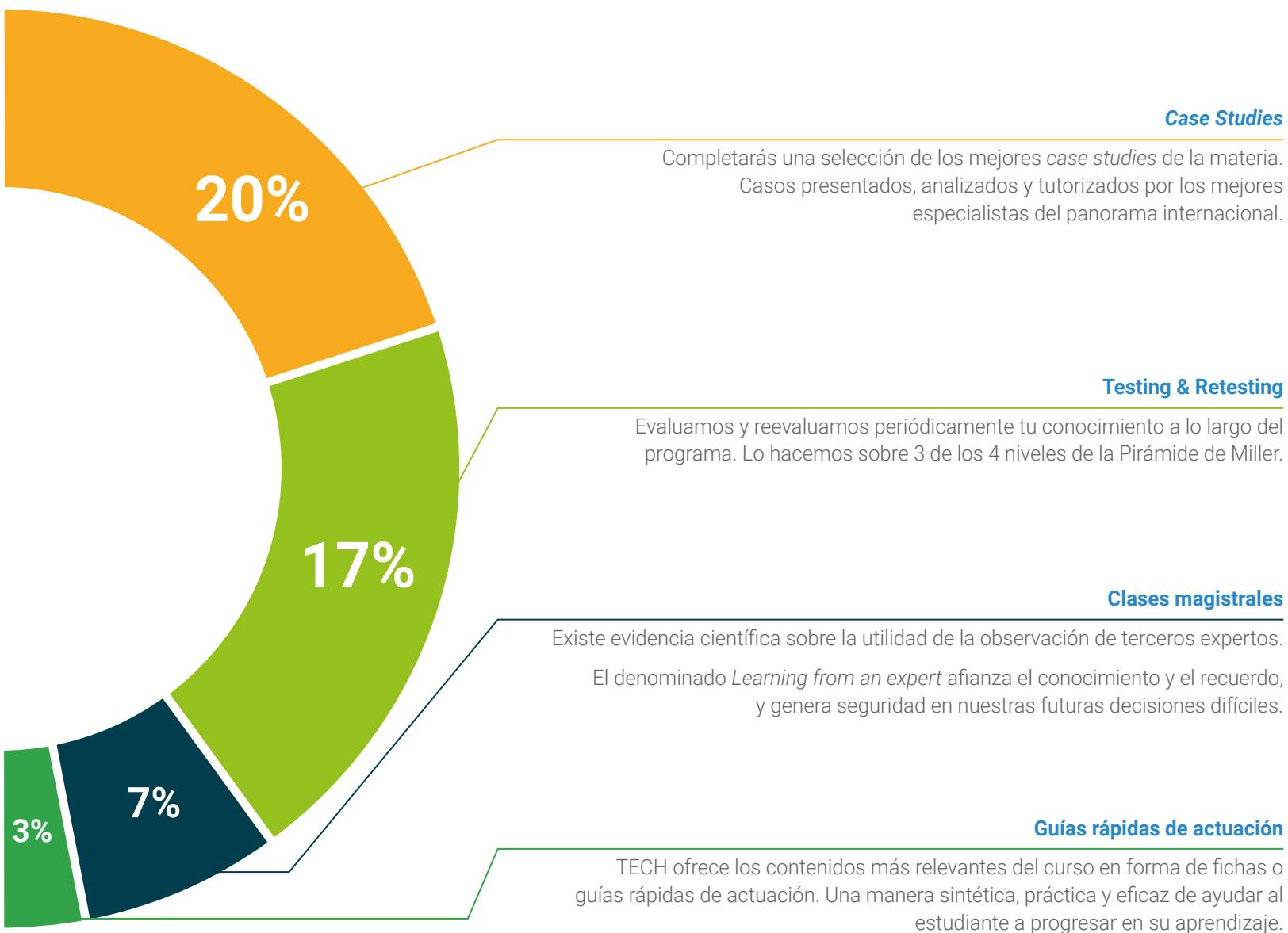
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Avances en EPOC garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Avances en EPOC** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Avances en EPOC**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Avances en EPOC

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Avances en EPOC

