

Experto Universitario

Cuidados Paliativos en el
Paciente No Oncológico



Experto Universitario Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cuidados-paliativos-paciente-no-encologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Aunque los Cuidados Paliativos han estado históricamente asociados con el manejo del cáncer avanzado, su aplicación en Pacientes No Oncológicos está en aumento. Este cambio de paradigma refleja una comprensión más amplia de los principios fundamentales de la atención terminal y reconoce la necesidad de brindar una atención integral a los usuarios que enfrentan patologías crónicas progresivas, pero no malignas (como afecciones cardíacas, enfermedades pulmonares o trastornos neurológicos degenerativos). Ante la constante evolución que sufre este campo de especialización, es importante que los facultativos permanezcan al tanto de las últimas evidencias científicas y prácticas basadas en la investigación. Por eso, TECH implementa una pionera titulación universitaria online que se focalizará en las técnicas más innovadoras en Cuidados Paliativos.



“

Gracias a este Experto Universitario, 100% online, desarrollarás competencias avanzadas para identificar y abordar con eficiencia una amplia gama de síntomas en Pacientes No Oncológicos en Cuidados Paliativos”

La demanda de Cuidados Paliativos ha incrementado durante los últimos años, debido a factores como el envejecimiento de la población o la aparición de enfermedades crónicas no malignas. En este contexto, las nuevas tecnologías están teniendo un significativo impacto en esta área al mejorar la atención y el apoyo a pacientes con enfermedades avanzadas. Por ejemplo, los especialistas usan los Catéteres Peritoneales para el manejo sintomático de la Ascitis Refractaria, reduciendo significativamente la distensión abdominal y los problemas respiratorios asociados con la misma. Dados estos adelantos, los profesionales de la Medicina necesitan adquirir competencias para dominar los dispositivos más innovadores de esta rama sanitaria y brindar así una atención de primera calidad.

Para ayudarles con esta tarea, TECH desarrolla un vanguardista y completísimo programa en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico. El plan de estudios se enfocará en el Control de Síntomas de diferentes patologías (que abarcan desde la Ansiedad o Depresión hasta las Convulsiones) y analizará los tratamientos terapéuticos más efectivos para cada caso. También profundizará en el adecuado abordaje de condiciones como EPOC, Fibrosis Pulmonar o Insuficiencia Renal Crónica. Además, los materiales didácticos ahondarán en las técnicas más modernas y efectivas para la atención clínica de individuos en etapas terminales y optimizar el estado clínico de sus pacientes.

Asimismo, la metodología del programa constituirá un reflejo de la necesidad de flexibilidad y adaptación a las demandas profesionales contemporáneas. Basándose en un formato 100% online, la titulación permitirá a los médicos avanzar en su actualización sin comprometer sus responsabilidades laborales. Además, la aplicación del disruptivo sistema *Relearning* de TECH asegurará una comprensión holística. Todo ello bajo la guía pedagógica de un excepcional cuadro docente que se distingue por contar con la colaboración de un renombrado experto internacional. Un especialista con disímiles resultados científicos que será el responsable de impartir unas rigurosas y exclusivas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Paliativos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina las técnicas y herramientas terapéuticas más innovadoras en el campo de los Cuidados Paliativos con las exhaustivas Masterclasses del Director Invitado Internacional de este programa de TECH"

“

Diseñarás estrategias efectivas para brindar apoyo emocional a tus pacientes ante desafíos asociados con las enfermedades avanzadas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El programa universitario incluirá diversos casos clínicos que te permitirán practicar en entornos de aprendizaje simulados.

La metodología Relearning impulsada por TECH conseguirá que actualices tus conocimientos de forma autónoma y progresiva. ¡A tu propia velocidad!



02 Objetivos

Una vez finalizado este Experto Universitario, los facultativos tendrán un vasto conocimiento relativo a los Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico. Al mismo tiempo, los egresados adquirirán competencias avanzadas para abordar con eficacia síntomas de diversas patologías o condiciones (como Hemoptisis, EPOC o Insuficiencia arterial periférica). En este sentido, los especialistas integrarán principios éticos en la toma de decisiones clínicas y manejo del cuidado de los usuarios. Así pues, respetarán la autonomía de los usuarios durante todas las etapas de las enfermedades. También los profesionales potenciarán sus destrezas comunicativas para facilitar conversaciones sobre los pronósticos y objetivos de atención.



“

Desarrollarás competencias clínicas destinadas a la gestión de Cuidados Paliativos y garantizarás una atención de calidad centrada en las necesidades individuales de cada paciente”



Objetivos generales

- ♦ Disponer de una sólida comprensión sobre los fundamentos y modelos de atención en Cuidados Paliativos, así como aspectos como la epidemiología o fisiopatología de las enfermedades crónicas
- ♦ Potenciar habilidades clínicas para la evaluación integral de los pacientes, incluyendo el manejo de síntomas complejos y el abordaje del sufrimiento total
- ♦ Adoptar un enfoque de atención individualizado y centrado tanto en las preferencias como valores de los usuarios, respetando su autonomía en todas las etapas de la patología
- ♦ Obtener habilidades de comunicación empática y efectiva tanto con los individuos afectados como con sus familias
- ♦ Aplicar conocimientos de nutrición específica para mejorar los pronósticos y reducir complicaciones en pacientes con enfermedades avanzada
- ♦ Mantenerse al corriente de las innovaciones en materias como técnicas diagnósticas y terapéuticas más relevantes para el seguimiento de los Pacientes Paliativos



Contarás con los recursos académicos más modernos y disfrutarás de un acceso libre al Campus Virtual durante las 24 horas del día. ¡Lo único que necesitarás es un dispositivo con conexión a internet!”





Objetivos específicos

Módulo 1. Control de Síntomas

- ◆ Comprender las bases fisiológicas y patológicas de la sintomatología común en pacientes terminales
- ◆ Identificar con precisión los diferentes tipos de síntomas
- ◆ Realizar exploraciones integrales en la salud de usuarios terminales
- ◆ Adquirir destrezas para tratar cada síntoma de forma óptima

Módulo 2. Cuidados Paliativos en Procesos no Oncológicos

- ◆ Ahondar en los criterios de paliatividad de las patologías no oncológicas más frecuentes en pacientes terminales
- ◆ Obtener competencias para identificar los pacientes con necesidades paliativas no oncológicas
- ◆ Aplicar los tratamientos más adecuados según la patología
- ◆ Brindar una atención personalizada que respete las preferencias, valores y creencias de los individuos

Módulo 3. Técnicas en cuidados Paliativos de Medicina

- ◆ Conocer la importancia de la enfermería en el manejo y cuidado de pacientes paliativos
- ◆ Disponer de un conocimiento sólido relativo a los NIC y NOC
- ◆ Saber aplicar las escalas de valoración a los Pacientes Paliativos
- ◆ Permanecer a la vanguardia de las técnicas de última generación en curas de úlceras complejas
- ◆ Profundizar en las principales técnicas de enfermería con potencial terapéutico
- ◆ Analizar el empleo de bombas endovenosa y subcutáneas



03

Dirección del curso

La misión de TECH es ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas a cualquier persona. Por este motivo la institución selecciona cuidadosamente a los integrantes de sus claustros docentes. En este Experto Universitario, aglutina a reconocidos expertos en el ámbito de los Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico. Estos profesionales poseen una dilatada trayectoria laboral en hospitales de renombre, donde han mejorado la calidad de vida de muchos pacientes terminales. Gracias a esto, han elaborado materiales didácticos de primera categoría y total aplicabilidad a las exigencias del mercado laboral. De este modo, los egresados optimizarán su praxis considerablemente.





“

El cuerpo docente de este programa universitario cuenta con una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en Cuidados Paliativos”

Director Invitado/Directora Invitada Internacional

El Doctor Blinderman es profesor asociado de Medicina y **director del Servicio de Medicina Paliativa para Adultos en el Centro Médico de la Universidad de Columbia/Hospital Presbiteriano de Nueva York**. Anteriormente fue médico adjunto en el Servicio de Cuidados Paliativos del Hospital General de Massachusetts y codirigió la Clínica de Dolor por Cáncer del MGH entre 2007 y 2010.

Ha publicado numerosos artículos originales, revisiones y capítulos en las siguientes áreas: cuidados paliativos, cuidados paliativos tempranos en pacientes con cáncer de pulmón, cuidados paliativos para el paciente moribundo, ética médica, angustia existencial, evaluación de los síntomas y calidad de vida en pacientes con insuficiencia pulmonar y cardíaca crónica, así como el tratamiento del dolor por cáncer y el tratamiento del dolor en pacientes con antecedentes de abuso de sustancias. Actualmente es el editor de la sección Case Discussions de la revista *Journal of Palliative Medicine*.

De su currículum académico destaca el MD en **Medical School for International Health** por la Ben Gurion University, así como el BA en **Química** por la **Universidad de Boston**, título que adquirió *Magna Cum Laude*.



Dr. Blinderman, Craig David

- Director de Cuidados Paliativos en el Hospital Presbiteriano de Nueva York, EE.UU
- Especialista en Cuidados Paliativos en el Massachusetts General Hospital
- Profesor de Medicina en Harvard Medical School
- Graduado en Química por la Universidad de Boston
- Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Columbia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio y Sociedad Española de Simulación Clínica

Profesores

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN y Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

Dra. Duart Clemente, Cristina

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Sistema Sanitario de Valencia
- ♦ Especialista del Equipo de Valoración de incapacidad de Dirección Provincial Valenciana
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital La Ribera
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra



Dra. Clep, Camelia

- ♦ Médico especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad “Iuliu-Hatieganu”, Cluj- Napoca Rumania
- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidado Paliativos
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Máster en Enfermedades Crónicas. Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna, Sociedad Española de la Hospitalización a Domicilio y Sociedad Española de Cuidados Paliativos

Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio y Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor

04

Estructura y contenido

Con esta titulación universitaria, los facultativos dispondrán de un enfoque integral sobre los Cuidados Paliativos y su aplicación en el manejo de individuos con enfermedades no oncológicas. El itinerario profundizará en el control de síntomas de diversas enfermedades (como la Anorexia-Caquexia) y ahondará en sus respectivos tratamientos. Los contenidos didácticos proporcionarán a los egresados la clave para abordar condiciones como insuficiencias cardíacas, Esclerosis Múltiple o Parkinson. Asimismo, el programa abordará las técnicas de atención paliativa más innovadoras, entre las que destacan los Infusores Elastoméricos o Ecografía Nutricional. De este modo, los egresados adquirirán competencias para evaluar y manejar el dolor.





“

Un temario completo que incorpora todos los conocimientos que necesitas para dar un paso hacia la máxima excelencia en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico”

Módulo 1. Control de Síntomas

- 1.1. Control de síntomas
 - 1.1.1. Abordaje en consulta
 - 1.1.2. Como reflejar la severidad de los síntomas
 - 1.1.3. Escalas
- 1.2. Anorexia-caquexia
 - 1.2.1. Abordaje
 - 1.2.2. Seguimiento
 - 1.2.3. Tratamiento
- 1.3. Ansiedad-depresión
 - 1.3.1. Abordaje
 - 1.3.2. Seguimiento
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Síntomas digestivos
 - 1.4.1. Náuseas
 - 1.4.2. Estreñimiento
 - 1.4.3. Disfagia
- 1.5. Síntomas respiratorios
 - 1.5.1. Tos
 - 1.5.2. Hemoptisis
 - 1.5.3. Estertores
- 1.6. Hipo
 - 1.6.1. Abordaje
 - 1.6.2. Seguimiento
 - 1.6.3. Tratamiento
- 1.7. *Delirium*
 - 1.7.1. Abordaje
 - 1.7.2. Seguimiento
 - 1.7.3. Tratamiento
- 1.8. Astenia
 - 1.8.1. Abordaje
 - 1.8.2. Seguimiento
 - 1.8.3. Tratamiento

- 1.9. Prurito
 - 1.9.1. Abordaje
 - 1.9.2. Seguimiento
 - 1.9.3. Tratamiento
- 1.10. Convulsiones
 - 1.10.1. Abordaje
 - 1.10.2. Seguimiento
 - 1.10.3. Tratamiento

Módulo 2. Cuidados Paliativos en Procesos no Oncológicos

- 2.1. Insuficiencia cardiaca
 - 2.1.1. Diagnóstico
 - 2.1.2. Criterios de paliación
 - 2.1.3. Tratamiento
- 2.2. EPOC
 - 2.2.1. Diagnóstico
 - 2.2.2. Criterios de paliación
 - 2.2.3. Tratamiento
- 2.3. Fibrosis pulmonar
 - 2.3.1. Diagnóstico
 - 2.3.2. Criterios de paliación
 - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Insuficiencia renal crónica
 - 2.4.1. Diagnóstico
 - 2.4.2. Criterios de paliación
 - 2.4.3. Tratamiento
- 2.5. Hepatopatías
 - 2.5.1. Diagnóstico
 - 2.5.2. Criterios de paliación
 - 2.5.3. Tratamiento
- 2.6. Deterioro cognitivo
 - 2.6.1. Diagnóstico
 - 2.6.2. Criterios de paliación
 - 2.6.3. Tratamiento

- 2.7. ELA
 - 2.7.1. Diagnóstico
 - 2.7.2. Criterios de paliación
 - 2.7.3. Tratamiento
- 2.8. Esclerosis múltiple
 - 2.8.1. Diagnóstico
 - 2.8.2. Criterios de paliación
 - 2.8.3. Tratamiento
- 2.9. Parkinson
 - 2.9.1. Diagnóstico
 - 2.9.2. Criterios de paliación
 - 2.9.3. Tratamiento
- 2.10. Insuficiencia arterial periférica
 - 2.10.1 Diagnóstico
 - 2.10.2 Criterios de paliación
 - 2.10.3 Tratamiento

Módulo 3. Técnicas en cuidados Paliativos de Medicina

- 3.1. Ecografía general
 - 3.1.1. Usos de la ecografía
 - 3.1.2. Apoyo en técnicas
 - 3.1.3. Despistaje de patología urgente
- 3.2. Ecografía Nutricional
 - 3.2.1. Medición muscular
 - 3.2.2. Medición de grasa
 - 3.2.3. Ángulo de pennación
- 3.3. Toracocentesis
 - 3.3.1. Catéteres pleurales
 - 3.3.2. Técnica
 - 3.3.3. Complicaciones
- 3.4. Paracentesis
 - 3.4.1. Catéteres peritoneales
 - 3.4.2. Técnica
 - 3.4.3. Complicaciones

- 3.5. Vía subcutánea
 - 3.5.1. Infusores elastoméricos
 - 3.5.2. Tratamientos subcutáneos
 - 3.5.3. Mezclas compatibles en infusores
- 3.6. Técnicas no invasivas en control del dolor
 - 3.6.1. Capsicina
 - 3.6.2. Radiofrecuencia
 - 3.6.3. Calor
 - 3.6.4. Ejercicio físico
- 3.7. Técnicas invasivas en control del dolor
 - 3.7.1. Infiltraciones
 - 3.7.2. Ablaciones de plexo
 - 3.7.3. Ablación de ganglio
 - 3.7.4. Bombas de administración de fármacos
 - 3.7.5. Neuromoduladores
- 3.8. Vías centrales
 - 3.8.1. Tipos de vías centrales
 - 3.8.2. Técnica de canalización
 - 3.8.3. Complicaciones
- 3.9. Manejo de bombas endovenosas
 - 3.9.1. Tipos de bombas
 - 3.9.2. Uso en la práctica habitual
 - 3.9.3. Fármacos compatibles
- 3.10. Ventilación mecánica no invasiva en cuidados paliativos
 - 3.10.1. Cpap
 - 3.10.2. Bipap
 - 3.10.3. *Cough-assist*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Cuidados Paliativos en el
Paciente No Oncológico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico

