

Experto Universitario

Atención Reumatológica Integral
al Paciente Geriátrico





Experto Universitario Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-atencion-reumatologica-integral-paciente-geriatrico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La complejidad del abordaje del paciente geriátrico recalca en sus particularidades clínicas, en las comorbilidades y la escasa existencia de ensayos clínicos en los que se incluyan a este grupo poblacional. Por eso, es preciso que, ante los avances obtenidos en el campo de la Reumatología, tanto en el diagnóstico como en el manejo del enfermo, el especialista esté al tanto para incrementar sus competencias de atención clínica. En este sentido, TECH no ha dudado en crear esta titulación orientada a todos aquellos profesionales médicos interesados en realizar una completa actualización en fisiopatología del dolor, las diferentes terapias existentes o la relevancia de la nutrición en esta etapa de la vida. Todo, en un formato pedagógico 100% online y con los recursos didácticos más innovadores.



“

Un recorrido académico de 6 meses por el conocimiento más actual sobre la atención y el manejo de las principales patologías reumáticas en el paciente geriátrico”

Más allá de las patologías presentes en la especialidad de Reumatología, la atención al paciente en la actualidad debe ser integral y atendiendo a las evidencias científicas más destacadas. Y es que el profesional asume el reto diario de encontrarse en consulta a personas con enfermedades previas u otros condicionantes como la malnutrición que afectan a su condición física.

Sin duda, casos clínicos que revisten complejidad y que requiere por parte del especialista una constante puesta al día de sus conocimientos sobre los métodos diagnósticos y los tratamientos terapéuticos más innovadores. Todo ello, queda de manifiesto en este Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico impartido en modalidad 100% online y con un excelente equipo de especialistas en esta rama médica.

Se trata, por tanto, de un programa orientado a la actualización más completa en el campo de del dolor de origen reumático, el manejo de la polifarmacia, las vacunas adecuadas para este grupo poblacional o los avances en tratamientos nutricionales en favor de la mejora de las enfermedades del paciente. Asimismo, los elementos didácticos multimedia, las lecturas complementarias o las simulaciones de casos de estudio llevarán al egresado a ahondar en las manifestaciones musculoesqueléticas de patologías sistémicas del anciano.

Además, el alumnado tendrá ante sí la metodología más innovadora, que le permitirá a través del sistema Relearning, disminuir las largas horas de estudio y memorización. De esta forma, el egresado está ante una opción académica única, que aporta flexibilidad y comodidad en su acceso. Y es que tan solo requiere de un dispositivo digital con conexión a internet (móvil, Tablet o portátil) para visualizar, en cualquier momento del día, el temario alojado en la plataforma virtual.

En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exclusivas *Masterclasses* que te proporcionarán las claves para brindar una óptima Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico.

Este **Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Reumatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá unas minuciosas Masterclasses sobre las técnicas más vanguardistas para diagnosticar enfermedades como la Osteoartritis”

“

La perspectiva práctica de este programa te permitirá estar al tanto de los adelantos obtenidos en el manejo de la experiencia dolorosa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Indaga cuando lo desees en los estudios más recientes sobre pluripatología e índices pronósticos.

Estarás al tanto de la detección enfermedades endocrinológicas mediante manifestaciones musculoesqueléticas.



02

Objetivos

El plan de estudios de esta titulación ha sido confeccionado con la finalidad de ofrecer al especialista en la Atención Integral del Paciente Geriátrico en el ámbito de la Reumatología. Para alcanzar dicha meta, TECH pone a disposición del alumnado las herramientas pedagógicas más innovadoras en las que esta institución ha empleado la tecnología más avanzada del panorama académico. De esta manera, podrá realizar una efectiva puesta al día y en tan solo 6 meses.



“

Haz una puesta al día sobre los tratamientos profilácticos más actuales y con criterio científico pautados para pacientes ancianos”



Objetivos generales

- Profundizar en los procesos del envejecimiento, sus implicaciones clínicas, diagnósticas y pronósticas
- Indagar en los condicionantes biológicos y fisiológicos específicos de los pacientes geriátricos
- Ahondar en los motivos por los que las patologías se manifiestan de manera diferente en los pacientes geriátricos, así como las características farmacológicas que condicionan sus tratamientos
- Actualizar los conocimientos en torno a los condicionantes biopsicosociales que están relacionados con el proceso de envejecimiento
- Favorecer la atención integral y holística en pacientes geriátricos con patologías reumáticas, ya sean medidas por el sistema inmune, del metabolismo óseo, manifestaciones paraneoplásicas o degenerativas





Objetivos específicos

Módulo 1. Manifestaciones musculoesqueléticas de patologías sistémicas del anciano (IR, I hepática, anemias patología del paratiroides) y otras atroparías metabólicas

- ♦ Ahondar en las características específicas de cada una de las patologías incluidas con su repercusión en la edad geriátrica
- ♦ Analizar el abordaje de las enfermedades sistémicas mediadas por el sistema inmune (vasculitis, miopatías y otras) en la población geriátrica
- ♦ Identificar los problemas y limitaciones que presentan los diferentes criterios de clasificación actuales para las enfermedades sistémicas mediadas por el sistema inmune (vasculitis, miopatías y otras) en los pacientes geriátricos
- ♦ Abordar las actuales medidas terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas en cada una de las situaciones que se pueden presentar en las enfermedades sistémicas mediadas por el sistema inmune

Módulo 2. Dolor de origen reumático en el paciente geriátrico

- ♦ Afianzar los conocimientos anatómicos y fisiológicos que aseguren una actualización sobre los mecanismos y vías por las que se produce el dolor
- ♦ Integrar los diferentes tipos de dolor para cada una de las situaciones de la práctica clínica habitual
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las bases del dolor que permitan al participante realizar el tratamiento más adecuado para cada caso
- ♦ Profundizar en la indicación de las diferentes terapias concretas para el manejo del dolor

Módulo 3. Problemas frecuentes en los pacientes geriátricos

- ♦ Afianzar los conocimientos sobre las comorbilidades de los pacientes y como pueden influir a la polifarmacia y viceversa
- ♦ Reconocer la necesidad de tratamientos profilácticos y de soporte derivados de la primera prescripción
- ♦ Evaluar las etapas del proceso asistencial en pacientes geriátricos
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la labor de la enfermería en la labor asistencial en los pacientes geriátricos
- ♦ Identificar las características espaciales de la población geriátrica desde el punto de vista estadístico



Gracias al profesorado de esta titulación podrás elevar tus competencias para el diseño de estudios en Reumatología”

03

Dirección del curso

En pro de ofrecer una enseñanza de calidad, que dé respuesta real a las necesidades de actualización de los especialistas, TECH ha reunido a un excelente equipo de especialistas versados en Reumatología, Enfermería y Psicología. Un cuadro docente multidisciplinar que permitirá al egresado obtener una información actualizada e integral que favorezca la puesta al día y potencie sus capacidades para la atención a pacientes geriátricos. Una opción académica de primer nivel integrada por los mejores expertos.



“

Dispones de un programa diseñado por consagrados especialistas en el campo de la Reumatología y el cuidado asistencial de pacientes en edad avanzada”

Director Invitado Internacional

El Doctor Vikas Majithia es una figura de renombre internacional en el campo de la **Reumatología**, reconocido por su liderazgo y contribuciones en la **investigación clínica** y la **práctica médica**. Así, ha dedicado su carrera al tratamiento de **enfermedades inflamatorias** como la **Artritis Reumatoide**, la **Artritis Psoriásica**, el **Lupus** y la **Vasculitis**, y es un experto en procedimientos como la **Artrocentesis** y las **Inyecciones Articulares**.

De este modo, cuenta con una carrera distinguida en el **ámbito académico** y médico, destacando su rol como **Jefe de la División de Reumatología** en la **Clínica Mayo de Florida, Estados Unidos**. Además, ha ejercido como **Director de la División de Reumatología** en el **Centro Médico** de la **Universidad de Mississippi**, donde ha supervisado. También ha trabajado como **reumatólogo** en el **Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery**, brindando atención a veteranos por más de una década.

Asimismo, su dedicación a la **investigación clínica** lo ha llevado a ser el **investigador principal** en numerosos **ensayos y estudios**, contribuyendo con más de **40 publicaciones** revisadas por pares y varios **capítulos de libros**. De hecho, su compromiso con la **investigación** continua lo mantiene al frente de proyectos clave, siendo responsable de la implementación de **estudios clínicos avanzados** en la **Clínica Mayo**, entre ellos el estudio **CLASSIC en Espondiloartritis Axial**, el estudio de **Defensores de Pacientes en Lupus (PALS)**, financiado por **PICORI**, y el estudio **RAPROPR** para evaluar los resultados en pacientes con **Artritis Reumatoide** entre varios **medicamentos biológicos no-TNF**.

Entre sus logros más destacados, ha recibido múltiples reconocimientos, incluyendo el prestigioso **Premio Pionero en Medicina y Ciencia**, así como el **Premio de Literatura de la Fundación de Investigación y Educación por Investigación Estudiantil**, otorgado por la **Sociedad Americana de Farmacéuticos del Sistema de Salud**, siendo considerado uno de los **Mejores Doctores de América**.



Dr. Majithia, Vikas

- Jefe de la División de Reumatología, Departamento de Medicina, Clínica Mayo, Florida, Estados Unidos
- Director de la División de Reumatología en el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- Reumatólogo en el Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery
- Beca en Reumatología por el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- Máster en Salud Pública por la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins (BSPH)
- Doctorado en Medicina por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Licenciado en Medicina y Ciencias Biológicas por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. García Martos, Álvaro

- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Médico especialista en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Profesor asociado de Reumatología en la Universidad Alfonso X, El Sabio
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Enfermedades Reumáticas mediadas por el Sistema Inmune, Universidad Rey Juan Carlos y la Sociedad Española de Reumatología
- ♦ Certificación EFSUMB: *Musculoskeletal Ultrasound level 1*
- ♦ Niveles A y B de ecografía musculoesquelética de la Sociedad Española de Medicina del Deporte

Profesores

Dña. Fernández Guardia, Cristina

- Enfermera en el Hospital Universitario del Tajo
- Enfermera de Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario del Tajo
- Enfermera en el Centro de Salud de Atención Primaria
- Enfermera en el Servicio de Obstetricia y Cardiología del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Especialista en Enfermería Geriátrica
- Docente asociada de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alcalá
- Grado en Enfermería EUE Cruz Roja-UAM
- Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería por EUE Puerta de Hierro
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Alcalá
- Miembro de: Secretaria-Tesorera Asociación Madrileña de Enfermería Gerontológica, Presidenta del Grupo de Úlceras por Presión y Caídas del Hospital del Tajo

Dr. Sánchez Martín, Julio

- Médico adjunto de Reumatología del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- Especialistas en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Médico Familiar y Comunitario en el Hospital Virgen de La Concha
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Certificado oficial de experto en terapia infiltrativa del dolor por *Swiss Pain Society*
- Certificado oficial de experto en ecografía de aparato locomotor por la Sociedad suiza de ecografía del aparato locomotor y SER
- Miembro de: Sociedad Española de Reumatología, Sociedad Española de Medicina del Dolor (SEMDOR), Sociedad Española del Dolor (SED) y Grupo de trabajo ECOSER de la Sociedad Española de Reumatología

Dra. González Ferrer, Ruth

- Responsable de Calidad en el Hospital Universitario del Tajo
- Especialista de Medicina Interna en el Hospital Universitario del Tajo
- Especialista de Medicina Interna en el Hospital Universitario del Sureste
- Facultativo Especialista de Medicina Interna en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- Revisora de artículos de la revista científica Actualidad Médica
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- Máster Universitario en "Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública" por la Universidad de Granada
- Máster Universitario "Cuidados Paliativos" por la Universidad de Valladolid

Dra. Cortijo Garrido, Laura

- ♦ Facultativo de Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en CROSECON
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto Hospital de Gorniz
- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Tutora Académica de Prácticas en el Grado de Medicina de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Colaborador Honorario de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Epidemiología y Salud Pública por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en ecografía musculoesquelética por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Miembro de: Comisión de Gestión del Conocimiento y Formación Continuada del Hospital Universitario del Tajo, Sociedad Española de Medicina Física y Rehabilitación





Dra. Lavilla Villar, Patricia

- ♦ Médico Adjunto Servicio de Reumatología en el Hospital Universitario General de Villalba
- ♦ Médico Adjunto Reumatología en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Médico Adjunto Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Investigadora en la Fundación Investigación Biomédica 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Docente colaborador Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Oviedo

Dra. Andrés Esteban, Eva María

- ♦ Especialista en Epidemiología
- ♦ Docente en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctora en Medicina, Psiquiatría y Dermatología por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Ciencias y Técnicas Estadísticas por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Diplomada en Estadística por la Universidad de Zaragoza

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Las características propias que presentan los pacientes geriátricos hacen necesario un conocimiento actualizado sobre el abordaje de las comorbilidades, así como de los principales factores condicionantes de las patologías y la presencia de dolor reumático. Todo ello, queda patente en un temario avanzado que ahonda a través del mejor material pedagógico en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos más frecuentes en este grupo poblacional y las líneas de investigación existente en este campo.



“

Tienes a tu alcance numeroso material didáctico adicional que te permitirá expandir el temario de este Experto Universitario en Reumatología Integral al Paciente Geriátrico”

Módulo 1. Manifestaciones musculoesqueléticas de patologías sistémicas del anciano (IR, I hepática, anemias patología del paratiroides) y otras atroparías metabólica

- 1.1. Artropatías microcristalinas: características
 - 1.1.1. Epidemiología
 - 1.1.2. Patogenia
 - 1.1.3. Tipos
- 1.2. Artropatías microcristalinas: diagnóstico
 - 1.2.1. Fisiopatología
 - 1.2.2. Diagnóstico diferencial
- 1.3. Artropatías microcristalinas: tratamiento
 - 1.3.1. Tratamiento
 - 1.3.2. Prevención de nuevos episodios
- 1.4. Enfermedades renales y sus manifestaciones musculoesqueléticas
 - 1.4.1. Epidemiología
 - 1.4.2. Fisiopatogenia
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Enfermedades Hepáticas y sus manifestaciones musculoesqueléticas
 - 1.5.1. Manifestaciones musculoesqueléticas del VHC
 - 1.5.2. Crioglobulinemia
- 1.6. Enfermedades Hematológicas no neoplasias y sus manifestaciones musculoesqueléticas
 - 1.6.1. Mieloma Múltiple Gammapatía Monoclonal de Significado Incierto (MGUS)
 - 1.6.2. Hemofilias
- 1.7. Enfermedades endocrinológicas y manifestaciones musculoesqueléticas
 - 1.7.1. Diabetes Mellitus
 - 1.7.2. Enfermedad tiroidea
- 1.8. Enfermedad de Wilson, hemocromatosis, mucopolisacaridosis
 - 1.8.1. Enfermedad de Wilson: etiopatogenia, características clínicas, diagnóstico y tratamiento
 - 1.8.2. Hemocromatosis Hereditaria: etiopatogenia, características clínicas, diagnóstico y tratamiento
 - 1.8.3. Mucopolisacaridosis: etiopatogenia, características clínicas, diagnóstico y tratamiento

- 1.9. Enfermedades reumáticas con afección cutánea: Paniculitis
 - 1.9.1. Epidemiología
 - 1.9.2. Fisiopatología
 - 1.9.3. Tratamiento
- 1.10. Artritis enteropáticas
 - 1.10.1. Enfermedad celíaca
 - 1.10.2. Colitis colágena
 - 1.10.3. Enfermedad de Whipple

Módulo 2. Dolor de origen reumático en el paciente geriátrico

- 2.1. Fisiopatología del dolor
 - 2.1.1. La transmisión del dolor. Los nociceptores. Mediadores inflamatorios
 - 2.1.2. Sensibilización periférica, modulación nociceptiva
 - 2.1.3. Fisiopatología del dolor neuropático
- 2.2. Anatomía del dolor
 - 2.2.1. Sustrato anatómico de la transmisión nociceptiva
- 2.3. Epidemiología del dolor en los pacientes geriátricos
 - 2.3.1. Factores implicados en el dolor
- 2.4. Tratamiento: prevención y modificación de hábitos nocivos
 - 2.4.1. Medidas de valoración de calidad de vida
 - 2.4.2. Evaluación función, aspectos cognitivos y psicológicos
 - 2.4.3. Prevención sedentarismo e inactividad. Educación sanitaria
- 2.5. Tratamiento no farmacológico: Intervenciones en el ámbito biopsicosocial
 - 2.5.1. Evaluación clínica inicial
 - 2.5.2. Educación sanitaria y recomendaciones generales
 - 2.5.3. Tratamientos sintomáticos: Cinesiterapia y electroterapia
- 2.6. Terapia física para patología degenerativa
 - 2.6.1. Electroterapia, cinesioterapia e hidroterapia
 - 2.6.2. Terapia ocupacional, ortesis y ayudas técnicas
 - 2.6.3. Medicina basada en la evidencia
- 2.7. Terapia física para patología inflamatoria
 - 2.7.1. Terapia física y cinesioterapia
 - 2.7.2. Terapia ocupacional, ortesis y ayudas técnicas
 - 2.7.3. Medicina Basada en la Evidencia

- 2.8. Tratamiento farmacológico
 - 2.8.1. Arsenal terapéutico y sus indicaciones
 - 2.8.2. Novedades en la clínica
- 2.9. Técnicas intervencionistas en el paciente geriátrico
 - 2.9.1. Intervencionismo Axial
 - 2.9.2. Intervencionismo Periférico
- 2.10. Medicina Regenerativa en el tratamiento del dolor en la población geriátrica
 - 2.10.1. Plasma Rico en Plaquetas
 - 2.10.2. Células Madre Mesenquimales

Módulo 3. Problemas frecuentes en los pacientes geriátricos

- 3.1. Comorbilidades. ¿Cómo afectan al tratamiento?
 - 3.1.1. Pluripatología e índices pronósticos
 - 3.1.2. Recomendaciones del manejo clínico de pacientes con múltiples patologías
- 3.2. Manejo de la polifarmacia (interacciones)
 - 3.2.1. Concepto polifarmacia. Factores asociados
 - 3.2.2. Optimización farmacoterapéutica: adecuación, conciliación, interacciones, desprescripción, adherencia al tratamiento
- 3.3. Nutrición en el paciente anciano
 - 3.3.1. Malnutrición en el anciano. Cribado del estado nutricional
 - 3.3.2. Tratamiento nutricional
- 3.4. Actividad física en el paciente anciano
 - 3.4.1. Enfermedades crónicas y ejercicio
 - 3.4.2. Entrenamiento multicomponente
- 3.5. Vacunación del paciente geriátrico
 - 3.5.1. Recomendaciones generales de vacunación
 - 3.5.2. Otras vacunas según condiciones médicas
- 3.6. Tratamientos profilácticos en pacientes geriátricos
 - 3.6.1. Tuberculosis latente
 - 3.6.2. Osteoporosis
 - 3.6.3. Infecciones de repetición

- 3.7. Herramientas facilitadoras de la atención sanitaria
 - 3.7.1. Continuidad asistencial. Proceso asistencial integrado
 - 3.7.2. Herramientas de comunicación: consulta telefónica, e-consulta, videollamada
- 3.8. Enfermería geriátrica en reumatología
 - 3.8.1. Valoración del dolor en adultos mayores con problemas reumatológicos
 - 3.8.2. Fragilidad en adultos mayores
- 3.9. Diseño de estudios en Reumatología
 - 3.9.1. Características especiales de la población geriátrica
 - 3.9.2. Ventajas y desventajas de los diferentes diseños en población geriátrica
- 3.10. Análisis de datos en reumatología
 - 3.10.1. Descripción de datos en geriatría
 - 3.10.2. Modelos de análisis de datos



Ahonda en la electroterapia, la cinesioterapia e hidroterapia como opciones terapéuticas en pacientes geriátricos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátricos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.





“

*Supera con éxito este programa
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Atención Reumatológica
Integral al Paciente
Geriátrico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Atención Reumatológica Integral
al Paciente Geriátrico