

# Experto Universitario

## Actualización en Urolitiasis





## Experto Universitario Actualización en Urolitiasis

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-actualizacion-urolitiasis](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-actualizacion-urolitiasis)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 22*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

07

Cuadro docente

---

*pág. 36*

08

Titulación

---

*pág. 44*

# 01

# Presentación del programa

La generación de Cálculos Urinarios constituye una de las patologías más prevalentes en la práctica urológica, afectando aproximadamente al 10% de la población adulta mundial. No obstante, los avances tecnológicos propulsados por la Industria 4.0 ofrecen una variedad de herramientas a los especialistas para optimizar la eficiencia de sus terapias. Por ello, es fundamental que los facultativos se mantengan a la vanguardia de este ámbito para adoptar en su praxis clínica las terapias mínimamente invasivas más modernas para garantizar una mejora sustancial en el estado de los pacientes. En este marco, TECH ha creado un exclusivo programa universitario enfocado en la Actualización en Urolitiasis. Además, se imparte en una cómoda modalidad online.



“

*Con este Experto Universitario 100% online, dominarás las Técnicas Mínimamente Invasivas más innovadoras para el óptimo abordaje de la Urolitiasis”*

La Urolitiasis afecta aproximadamente a 1 de cada 11 personas a nivel internacional, según un reciente estudio de la Organización Mundial de la Salud. Esta condición representa una de las principales causas de dolor agudo y consultas médicas en el ámbito urológico, con una prevalencia que ha aumentado en un 15% en la última década. En respuesta a esta creciente incidencia, las innovaciones en el diagnóstico y tratamiento han sido esenciales para mejorar los resultados clínicos y reducir la morbilidad asociada.

Por esta razón, TECH presenta un innovador Experto Universitario en Actualización en Urolitiasis. Ideado por referentes en este campo, el plan de estudios ahondará en cuestiones que abarcan desde los fundamentos metabólicos o métodos para identificar pacientes de riesgo de condiciones urológicas hasta el uso de la Cirugía Retrógrada Intrarrenal. Gracias a esto, los egresados adquirirán habilidades clínicas avanzadas para tratar eficientemente la Urolitiasis, implementar técnicas quirúrgicas de vanguardia y optimizar el manejo de recursos en entornos clínicos. Además, estarán elevadamente capacitados para diseñar y evaluar protocolos terapéuticos personalizados.

En adición, la titulación universitaria es 100% online proporcionando a los profesionales de la Medicina la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus horarios. Además, el exclusivo sistema *Relearning* de TECH facilitará una puesta al día efectiva y rigurosa. En sintonía con esto, los egresados hallarán en el Campus Virtual numerosas píldoras multimedia presentes en formatos como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas especializadas basadas en la última evidencia científica. Todo esto garantizará que los especialistas disfruten de una experiencia inmersiva, dinámica y amena que contribuirá a maximizar la calidad de su praxis clínica habitual.

Este **Experto Universitario en Actualización en Urolitiasis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Liderarás equipos de trabajo multidisciplinarios, promoviendo un ambiente colaborativo y enfocado a la excelencia en el manejo de los Cálculos Renales”*

“

*Profundizarás en las estrategias más modernas para personalizar el cuidado de los usuarios, garantizando una atención de primera categoría”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Manejarás herramientas analíticas para interpretar con rigurosidad datos clínicos, lo que facilitará la toma de decisiones informadas.*

*Actualizarás tus conocimientos a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales por medio del disruptivo sistema Relearning que TECH pone a tu disposición.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El temario del presente Experto Universitario en Actualización en Urolitiasis ofrece una especialización completa que va desde los fundamentos de la enfermedad hasta las técnicas quirúrgicas más avanzadas. A lo largo de 3 completos módulos, los médicos profundizarán en las claves para manejar con destreza herramientas tecnológicas de vanguardia entre las que figuran la litotricia láser, nefrolitotomía percutánea o cirugía robótica. De este modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para efectuar intervenciones quirúrgicas con la máxima eficiencia y seguridad.





“

*Aplicarás técnicas quirúrgicas modernas para el abordaje de la Urolitiasis, reduciendo el tiempo de recuperación y riesgos de complicaciones”*

## Módulo 1. Estudio médico del paciente con Litiasis Renal

- 1.1. Estudio metabólico
  - 1.1.1. El estudio metabólico
  - 1.1.2. Cómo y cuándo realizar el estudio metabólico
  - 1.1.3. Indicaciones del estudio metabólico: a quién realizamos el estudio
- 1.2. Clasificación de pacientes de riesgo de Urolitiasis: pacientes de alto riesgo
  - 1.2.1. Factores intrínsecos, extrínsecos y favorecedores
  - 1.2.2. Población de riesgo
  - 1.2.3. Categorías de paciente formadores de cálculos
    - 1.2.3.1. Factores de riesgo específicos de formación de cálculos
- 1.3. Tratamiento Médico de la Hipercalciuria Idiopática
  - 1.3.1. Evaluación del paciente con Hipercalciuria Idiopática
  - 1.3.2. Tratamiento dietético
  - 1.3.3. Tratamiento medicamentoso: tiazidas
- 1.4. Hiperparatiroidismo Primario y Secundario
  - 1.4.1. Fisiopatología del Hiperparatiroidismo Primario y Secundario
  - 1.4.2. Diagnóstico diferencial del Hiperparatiroidismo
  - 1.4.3. Manejo clínico del Hiperparatiroidismo en el contexto de la Urolitiasis
- 1.5. Hiperoxaluria Primaria y nefrocalcinosis
  - 1.5.1. Etiología
  - 1.5.2. Abordaje diagnóstico
  - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Hiperoxaluria primaria secundaria. Dietética y entérica
  - 1.6.1. Etiología de las Hiperoxalurias
  - 1.6.2. Abordaje diagnóstico de las Hiperoxalurias
  - 1.6.3. Tratamiento de las Hiperoxalurias
  - 1.6.4. Tratamientos específicos de la Hiperoxaluria Primaria
- 1.7. Hipocitraturia
  - 1.7.1. Fisiopatología y causas de la Hipocitraturia
  - 1.7.2. Relevancia de la Hipocitraturia en la formación de Cálculos Renales
  - 1.7.3. Evaluación y tratamiento de la Hipocitraturia en pacientes con Urolitiasis



- 1.8. Hiperuricosuria
    - 1.8.1. Fisiopatología y causas de la Uricosuria
    - 1.8.2. Impacto de la Uricosuria en la formación de Cálculos Renales
    - 1.8.3. Evaluación y estrategias de manejo de la Uricosuria
  - 1.9. Acidosis Tubular Renal
    - 1.9.1. Tipos de Acidosis Tubular
    - 1.9.2. Etiología y fisiopatología de la Acidosis Tubular Renal Distal
    - 1.9.3. Diagnóstico de la Acidosis Tubular Renal Distal
    - 1.9.4. Tratamiento de la Acidosis Tubular Renal Distal
  - 1.10. Manejo dietético del paciente
    - 1.10.1. Manejo dietético del paciente
    - 1.10.2. Ingesta hídrica
    - 1.10.3. Tratamiento dietético de las principales alteraciones en la Excreción Urinaria
      - 1.10.3.1. Tratamiento dietético de la Hipercalcuria
      - 1.10.3.2. Tratamiento dietético de la Hiperoxaluria
      - 1.10.3.3. Tratamiento dietético de la Hiperuricosuria
      - 1.10.3.4. Tratamiento dietético de la Hipocitraturia
    - 1.10.4. Recomendaciones dietéticas en las edades extremas de la vida
      - 1.10.4.1. Recomendaciones dietéticas en niños litogénicos
      - 1.10.4.2. Recomendaciones dietéticas en ancianos litogénicos
- Módulo 2. Presentación clínica de la Litiasis Renal**
- 2.1. Fisiología renal
    - 2.1.1. Fisiología renal
    - 2.1.2. Filtrado glomerular normal
    - 2.1.3. Fisiopatología renal
  - 2.2. Fisiopatología de la Obstrucción Aguda
    - 2.2.1. Fisiopatología a nivel cortical
    - 2.2.2. Fisiopatología a nivel medular
    - 2.2.3. Fisiopatología a nivel renoureteral
  - 2.3. Fisiopatología de la Obstrucción Crónica
    - 2.3.1. Fisiopatología a nivel cortical
    - 2.3.2. Fisiopatología a nivel medular
    - 2.3.3. Fisiopatología a nivel renoureteral
  - 2.4. Estudios de Imagen en Litiasis Renal
    - 2.4.1. Radiografía simple y con contraste
    - 2.4.2. Ecografía, resonancia magnética, tomografía computarizada
    - 2.4.3. Pruebas funcionales: renograma, test de Whitaker
  - 2.5. Clínica, diagnóstico y tratamiento del Cólico Renal No Complicado
    - 2.5.1. Clínica del Cólico Renal No Complicado
    - 2.5.2. Diagnóstico
    - 2.5.3. Tratamiento
  - 2.6. Tratamiento del Cólico Renal Complicado
    - 2.6.1. Diagnóstico
    - 2.6.2. Derivación urinaria
    - 2.6.3. Otras medidas
  - 2.7. Tipos de catéteres doble jota
    - 2.7.1. Evolución histórica de los catéteres ureterales doble jota
    - 2.7.2. Indicaciones, complicaciones y efectos adversos
    - 2.7.3. Nuevos diseños de catéteres ureterales. Biodegradables y liberadores de fármaco
  - 2.8. Litiasis Renal, Infección y Sepsis
    - 2.8.1. Riesgo de infección y sepsis en la Litiasis Renal (no estruvita)
    - 2.8.2. Métodos diagnósticos
    - 2.8.3. Recomendaciones de manejo y tratamiento
  - 2.9. Seguimiento del paciente tras el Cálculo Renal Urinario
    - 2.9.1. Epidemiología e impacto del Cólico Renal
    - 2.9.2. Tratamiento expulsivo: evidencia y coste de oportunidad
    - 2.9.3. Manejo del paciente en situaciones especiales
  - 2.10. Guías clínicas aplicadas al Cólico Renal
    - 2.10.1. Guías europeas
    - 2.10.2. Guías americanas
    - 2.10.3. Publicaciones en Pubmed

### Módulo 3. Cirugía Retrógrada Intrarrenal

- 3.1. Ureteroscopia flexible. Evolución histórica
  - 3.1.1. Historia de la ureteroscopia
  - 3.1.2. Evolución de la ureteroscopia
  - 3.1.3. Actualidad de la ureteroscopia
- 3.2. Indicaciones de ureteroscopia flexible e indicaciones extendidas
  - 3.2.1. Indicaciones estándar de la cirugía retrógrada intrarrenal
  - 3.2.2. Indicaciones extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
  - 3.2.3. Futuras indicaciones de la cirugía retrógrada intrarrenal
- 3.3. Material en la Ureteroscopia flexible
  - 3.3.1. Material de instrumentación
  - 3.3.2. Vainas de acceso ureteral
  - 3.3.3. Cestillas y otros elementos de trabajo
- 3.4. Técnica estándar de la ureteroscopia flexible retrógrada y anterógrada en Urolitiasis
  - 3.4.1. Posicionamiento del paciente para URS flexible
  - 3.4.2. Técnica quirúrgica y trucos
  - 3.4.3. Derivación urinaria postoperatoria: cuándo y cómo
- 3.5. Tipos de ureteroscopios flexibles
  - 3.5.1. Ureteroscopios de fibra óptica vs digitales
  - 3.5.2. Ureteroscopios reutilizables y descartables
  - 3.5.3. Aspiración en ureteroscopia flexible
- 3.6. Láser en ureteroscopia flexible
  - 3.6.1. Técnicas de fragmentación y vaporización con láser en ureteroscopia flexible
  - 3.6.2. Optimización de parámetros láser para el tratamiento de Litiasis en ureteroscopia flexible
  - 3.6.3. Seguridad en el manejo de Cálculos Ureterales
- 3.7. Presión intrarrenal y temperatura en la ureteroscopia flexible
  - 3.7.1. Presión y temperatura en la cirugía retrograda intrarrenal
  - 3.7.2. Complicaciones atribuidas a la presión y temperatura intrarrenal durante la cirugía intrarrenal retrógrada
  - 3.7.3. Métodos de medición de temperatura y presión intrarrenal en la cirugía intrarrenal retrógrada





- 3.7.4. Métodos de irrigación de temperatura y presión intrarrenal en la cirugía intrarrenal retrógrada
- 3.7.5. Manejo óptimo de la temperatura y presión intrarrenal durante la cirugía intrarrenal retrógrada
- 3.7.6. Futuro de la cirugía intrarrenal retrógrada en temperatura y presión intrarrenal
- 3.8. ALARA en la ureteroscopia flexible
  - 3.8.1. Radiación en la cirugía retrógrada intrarrenal
  - 3.8.2. Complicaciones de la radiación en los pacientes y el personal sanitario
  - 3.8.3. ALARA aplicado a la cirugía retrógrada intrarrenal
  - 3.8.4. Estrategias para aplicar el ALARA en la cirugía retrógrada intrarrenal
  - 3.8.5. Cirugía retrógrada intrarrenal sin fluoroscopia
- 3.9. Complicaciones y manejo postoperatorio en la ureteroscopia flexible
  - 3.9.1. Uretoscopia flexible. Cuidados Post quirúrgicos
  - 3.9.2. Diagnóstico precoz y tardío de las complicaciones postoperatorias
  - 3.9.3. Tratamiento y prevención de las complicaciones
- 3.10. Futuro de la ureteroscopia flexible
  - 3.10.1. Succión en ureteroscopia flexible
  - 3.10.2. Presión en ureteroscopia flexible
  - 3.10.3. Láser en ureteroscopia flexible



*El énfasis realizado en los casos clínicos urológicos reales que podrás analizar te ayudará enormemente en la contextualización de todo el programa universitario”*

# 04

## Objetivos docentes

Los materiales didácticos de esta completísima titulación universitaria dotarán a los facultativos de conocimientos holísticos sobre el diagnóstico y tratamiento de Cálculos Urinarios. Así pues, los egresados desarrollarán competencias para aplicar técnicas mínimamente invasivas, integrar tecnologías innovadoras en la práctica clínica y diseñar protocolos terapéuticos eficientes. Además, estarán altamente preparados tanto para evaluar como optimizar procesos clínicos, personalizar el cuidado de los pacientes y asignar los recursos de manera efectiva.



“

*Administrarás eficientemente los recursos disponibles en los centros clínicos, priorizando la atención a los pacientes y elevando los estándares de seguridad”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Identificar los aspectos físicoquímicos fundamentales implicados en la formación de los Cálculos Renales
- ♦ Ahondar en la clasificación de los Cálculos Renales según los factores etiológicos que los generan
- ♦ Establecer los fundamentos de diagnóstico basados en el estudio del cálculo renal
- ♦ Determinar los aspectos clave de diagnóstico basados en el estudio de la orina
- ♦ Profundizar en el estudio metabólico del paciente con Litiasis Renal
- ♦ Definir las clasificaciones de pacientes en riesgo de Urolitiasis, considerando factores que puedan contribuir a la formación de Cálculos
- ♦ Evaluar las diversas condiciones metabólicas asociadas y sus tratamientos específicos
- ♦ Adquirir un enfoque integral para el manejo dietético y clínico del paciente litiasico
- ♦ Abordar la etiología y fisiopatología de las Litiasis No Cálcidas, identificando sus características distintivas
- ♦ Definir las opciones de tratamiento médico disponibles para cada tipo de afecciones
- ♦ Evaluar el papel de la genética y la microbiota en el manejo de la Urolitiasis
- ♦ Establecer directrices para el control del pH y la coordinación de unidades de Urolitiasis
- ♦ Evaluar la fisiología y fisiopatología renal, así como los mecanismos de Obstrucción
- ♦ Ahondar en los métodos de diagnóstico por imagen más utilizados en la Litiasis Renal
- ♦ Definir los abordajes terapéuticos del Cólico Renal
- ♦ Identificar las complicaciones asociadas a la Litiasis y proponer estrategias de manejo basadas en guías clínicas internacionales
- ♦ Analizar la evolución histórica de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Evaluar los principios físicos, tipos de energía y las de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Examinar los resultados, complicaciones y seguimiento postprocedimiento, así como los últimos avances en esta tecnología
- ♦ Establecer recomendaciones basadas en guías clínicas y desarrollar estrategias de protección radiológica en el contexto de la Endourología
- ♦ Analizar la evolución histórica de la endourología y sus aplicaciones actuales, enfocándose en los avances tecnológicos y quirúrgicos
- ♦ Examinar la anatomía renal y ureteral relevante para la endourología, estableciendo su importancia en la ejecución de procedimientos
- ♦ Evaluar los criterios para la selección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en Endourología
- ♦ Identificar los abordajes endourológicos y los equipos específicos utilizados en ureteroscopia semirrígida
- ♦ Profundizar la evolución histórica de la ureteroscopia flexible y su desarrollo
- ♦ Evaluar las indicaciones estándar y extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
- ♦ Examinar los materiales, técnicas quirúrgicas y tecnologías avanzadas utilizadas en la Cirugía Retrógrada Intrarrenal
- ♦ Identificar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias, estableciendo estrategias para su prevención y manejo, con un enfoque en la aplicación de los principios ALARA
- ♦ Analizar las diferentes posiciones del paciente en la nefrolitotomía percutánea

A



C



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Estudio médico del paciente con Litiasis Renal

- ♦ Definir los criterios para la realización del estudio metabólico en pacientes con Litiasis Renal
- ♦ Identificar los factores de riesgo vinculados con la formación de Cálculos para clasificar a los pacientes eficientemente
- ♦ Manejar las principales estrategias de tratamiento médico para diferentes condiciones metabólicas
- ♦ Obtener un enfoque dietético y medicamentoso en el manejo integral del paciente litiásico, basado en la evidencia científica

### Módulo 2. Presentación clínica de la Litiasis Renal

- ♦ Analizar la fisiología y fisiopatología renal relacionada con la Litiasis
- ♦ Dominar las técnicas de imagen y pruebas funcionales en el diagnóstico del Cólico Renal
- ♦ Determinar los criterios para el tratamiento de los distintos tipos de Cólico Renal y sus complicaciones
- ♦ Identificar y aplicar guías clínicas internacionales en el manejo del paciente con Litiasis Renal

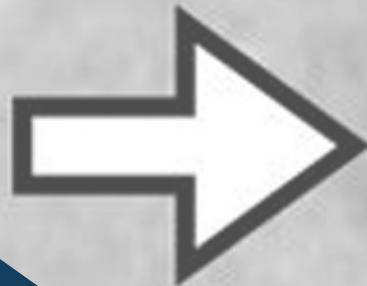
### Módulo 3. Cirugía Retrógrada Intrarrenal

- ♦ Definir las indicaciones y limitaciones de los distintos tipos de ureteroscopios flexibles
- ♦ Analizar las técnicas quirúrgicas y el manejo de variables intraoperatorias como la presión o temperatura
- ♦ Examinar el uso del láser y evaluar su eficacia en la fragmentación de Cálculos Renales
- ♦ Establecer medidas para reducir la exposición a la radiación y gestionar complicaciones intraoperatorias

05

# Salidas profesionales

Este Experto Universitario de Actualización en Urolitiasis brinda una oportunidad excepcional para médicos que desean especializarse y actualizarse en el tratamiento de Cálculos Urinarios. Mediante recursos didácticos innovadores, los egresados dominarán las tecnologías más avanzadas y aplicarán la evidencia científica más reciente en Urología. Como resultado, los profesionales mejorarán la calidad de su práctica clínica y ampliarán sus oportunidades laborales, estando preparados para asumir roles estratégicos de mayor responsabilidad.



“

*Liderarás el Área de Urolitiasis en cualquier institución sanitaria, garantizando que los tratamientos sobresalgan tanto por su excelsa calidad como eficiencia”*

### Perfil del egresado

Los especialistas de esta titulación universitaria destacarán por sus destrezas para el diagnóstico y tratamiento avanzado de la Urolitiasis. Asimismo, dispondrán de una alta especialización que les permitirá incorporar las técnicas mínimamente invasivas más innovadoras en entornos clínicos, mejorando la atención al paciente y optimizando la gestión de recursos. Además, desarrollarán habilidades para diseñar, implementar y evaluar protocolos clínicos que perfeccionen los procesos terapéuticos. De este modo, podrán personalizar los cuidados y monitorear eficazmente la evolución de los pacientes en tiempo real.

*Te enfocarás en el uso de Sistemas Robóticos Avanzados para realizar Cirugías de Litiasis Renal con menor impasividad y una mayor precisión.*

- ♦ **Resolución de Problemas Clínicos:** Capacidad para aplicar el pensamiento crítico en la identificación y solución de desafíos asociados el manejo de Cálculos Urinarios, optimizando los tratamientos a través de enfoques avanzados
- ♦ **Adaptación Tecnológica en Urología:** Habilidad para incorporar las últimas tecnologías en el diagnóstico y tratamiento de la urolitiasis, mejorando tanto la eficiencia como calidad de la atención a los pacientes
- ♦ **Compromiso Ético y Seguridad de Datos:** Responsabilidad en la aplicación de principios éticos y normativas de privacidad, garantizando la protección de los datos de los pacientes al utilizar tecnologías emergentes
- ♦ **Investigación e Innovación:** Competencia para liderar proyectos de investigación y desarrollo en el campo de la Urolitiasis, promoviendo el progreso de las prácticas clínicas basadas en evidencia científica



Después de realizar el programa título propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Urólogo especializado en Procedimientos Mínimamente Invasivos:** Se encarga de realizar intervenciones avanzadas para el tratamiento de Cálculos Urinarios, utilizando técnicas mínimamente invasivas que reducen el tiempo de recuperación y mejoran los resultados clínicos.
- 2. Especialista en Prevención y Manejo de Cálculos Urinarios:** Se enfoca en la prevención de la generación de enfermedades y en el manejo integral de los pacientes para reducir recurrencias.
- 3. Supervisor de Innovación Clínica en Urolitiasis:** Lidera proyectos que incorporan nuevas tecnologías y enfoques innovadores en el tratamiento de la Urolitiasis, mejorando la calidad de la atención médica.
- 4. Experto en Teleurología:** Utiliza plataformas digitales para ofrecer consultas y seguimiento remoto a pacientes con Urolitiasis, mejorando el acceso y la continuidad del cuidado.
- 5. Coordinador de Atención Multidisciplinaria en Urolitiasis:** Facilita la colaboración entre diferentes especialidades médicas para ofrecer un enfoque integral en el tratamiento de los pacientes con Afecciones del Tracto Urinario.
- 6. Consultor en Gestión de Urolitiasis:** Asesora a instituciones de salud en la implementación de protocolos y estrategias para el tratamiento óptimo de pacientes con Enfermedades Urinarias.
- 7. Investigador Clínico en Urolitiasis:** Dedicado a la realización de estudios y ensayos clínicos para desarrollar y evaluar nuevas terapias en el abordaje de la Urolitiasis.



*Elaborarás programas integrales para la prevención de Cálculos Renales, promoviendo prácticas saludables en la sociedad”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

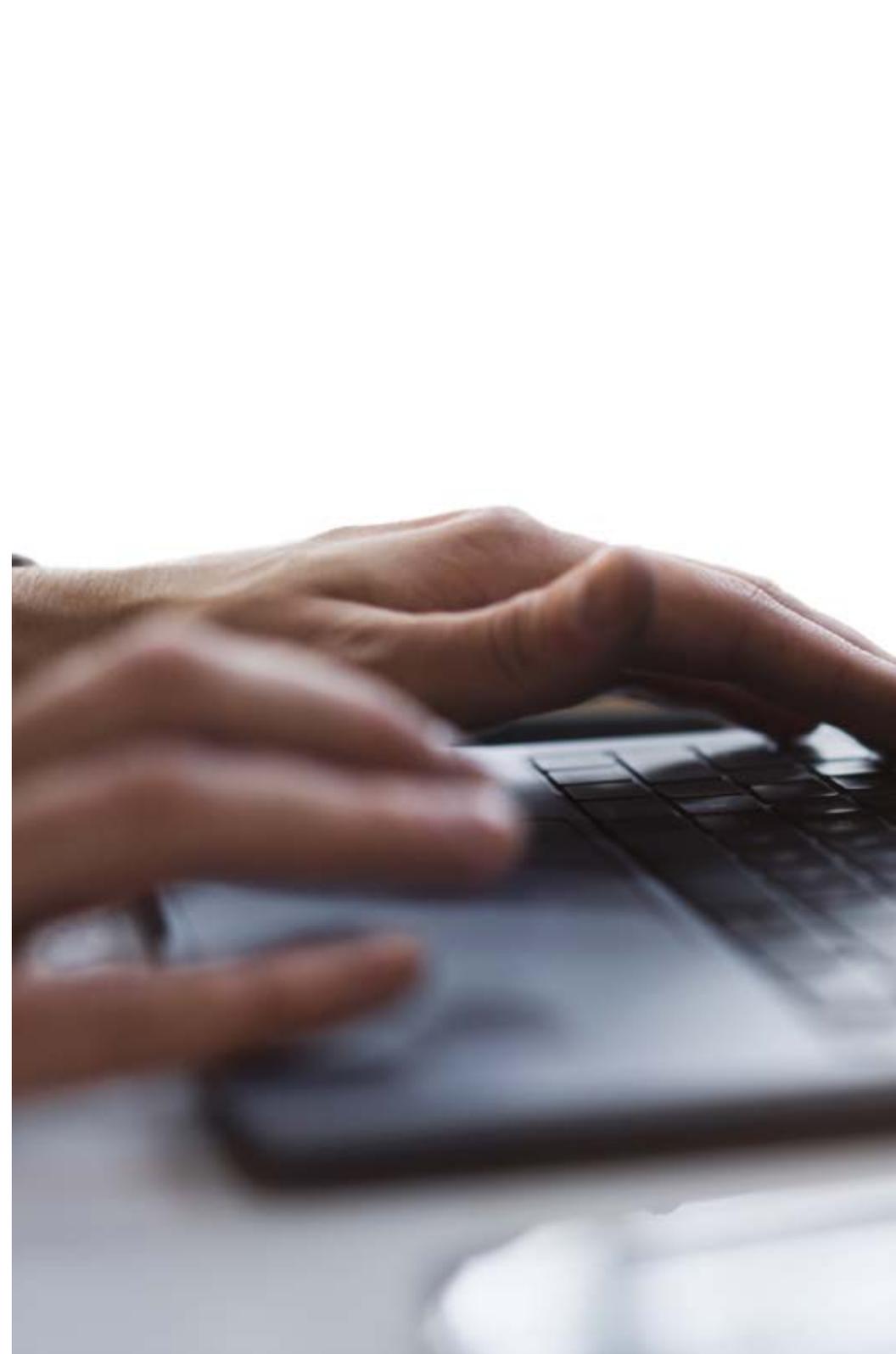
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 07

## Cuadro docente

En su compromiso por ofrecer las titulaciones universitarias más exhaustivas y renovadas del mercado, TECH lleva a cabo un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a esto, este Experto Universitario cuenta con la participación de renombrados especialistas en el campo de la Urología. Dichos profesionales atesoran un amplio bagaje laboral, donde han compaginado su labor clínica asistencial con su faceta como investigadores. De este modo, han optimizado el bienestar general de múltiples pacientes con afecciones urológicas. Así, los egresados tienen las garantías que demandan para sumergirse en una experiencia de que elevará la calidad de su praxis clínica.





“

*Disfrutarás de un plan de estudios ideado por auténticos expertos en el abordaje de la Urolitiasis, quienes te brindarán un asesoramiento personalizado durante el transcurso del programa”*

## Dirección



### Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Director de Endourología y Litiasis en Hospital de Manacor
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Juaneda Miramar,
- ♦ Pasantía en Cirugía Laparoscópica Pélvica y Retroperitoneal en Hospital Universitario de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Director de 6 Ensayos Clínicos internacionales
- ♦ Pasantía en Cirugía Robótica en Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Pasantía de Cirugía Laparoscópica y Percutánea en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad de Baleares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro del Colegio Europeo de Urología

## Profesores

### Dr. Mainez Rodríguez, Juan Antonio

- ♦ Facultativo de Urología en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director de Cooperación Internacional de Asociación Española de Urología
- ♦ Urólogo en Hospital La Milagrosa
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Pasantía de Litiasis y Endourología en Centro Médico Hospital Bautista
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Licenciado en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de Sociedad Europea de Urología

### Dr. Cancini Azuaje, Miguel Alejandro

- ♦ Urólogo en Hospital General Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médico del Área de Urología en el Hospital Parque Marazuela
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Comarcal Campo Arañuelo
- ♦ Pasantía de Cirugía Endoscópica y Laparoscopia en Universidad de Carabobo
- ♦ Residencia en Hospital General Dr. Egor Nucete
- ♦ Postgrado de Urología por Hospital Universitario de los Andes
- ♦ Máster en Cirugía de Mínima Invasión Urológica en Centro Jesús Usón
- ♦ Licenciado en Medicina por Universidad Rómulo Gallegos
- ♦ Miembro de Asociación World Venezuelan Urologists

### Dr. Ortiz Arduán, Alberto

- ♦ Jefe de Nefrología e Hipertensión del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Especialista en Nefrología
- ♦ Coordinador de la Red Española de Investigación Renal
- ♦ Investigador Postdoctoral de Nefrología Molecular en Universidad de Pennsylvania
- ♦ Editor de la revista "Clinical Kidney Journal"
- ♦ Académico Correspondiente de la Real Academia Nacional de Medicina de España
- ♦ Doctorado en Medicina por Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por UNED
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Asociación Renal Europea, Fundación Holandesa del Riñón, Sociedad Madrileña de Nefrología y Consejo Editorial de la Sociedad Americana de Nefrología

### Dra. Martín Higuera, Cristina

- ♦ Investigadora en Instituto de Inmunología Experimental del Hospital Universitario de Bonn
- ♦ Fundadora de PHHP Team
- ♦ Consultora Científica de Novo Nordisk
- ♦ Promotora de Asociación Europa de Pacientes con Hiperocalcemia
- ♦ Investigadora Biomédica en Orfan Biotech
- ♦ Asesora de Meta Pharmaceuticals
- ♦ Doctorado en Ciencias Biomédicas por Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Biomedicina Molecular por Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Medicina por Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciatura en Biología por Universidad de La Laguna
- ♦ Miembro de OxalEurope Foundation
- ♦ Certificación en Experimentación Animal

#### Dr. Cansino Alcaide, Ramón

- ♦ Jefe de Sección de Endourología y Litiasis en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista en Urología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Urólogo en el Hospital Universitario Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Docente en cursos formativos de Urología y en estudios de posgrado
- ♦ Ponente habitual en congresos de la Asociación Europea y Española de Urología
- ♦ Miembro de la Alianza Internacional de la Urolitiasis
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

#### Dr. Guimerá García, Jordi

- ♦ Director Médico de Consulta de Urología del Dr. Guimerá
- ♦ Facultativo especialista de Urología en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Médico de Trabajo en Asepeyo
- ♦ Pasantía en Instituto de Trasplantes de Miami
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Doctorado en Salud Pública y Enfermedades de Prevalencia por Universidad de las Islas Baleares
- ♦ Licenciatura en Medicina por Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Certificación de Fellow of the European Board of Urology

#### Dra. Serrano Frango, Patricia

- ♦ Médico especialista de Urología en Hospital Reina Sofía
- ♦ Especialista de Litiasis y Endourología en Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Evaluadora del Comité Acreditador de la Comisión de Profesiones Sanitarias de Aragón
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud por Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

#### Dr. Abad López, Pablo

- ♦ Facultativo del Área de Urología en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Urólogo en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista en abordaje de Carcinoma Renal, Suprarrenal y del Retroperitoneo
- ♦ Coordinador de plataforma 4Doctors
- ♦ Editor de revista científica "Frontiers in Urology"
- ♦ Editor de revista científica "Archivos Españoles de Urología"
- ♦ Editor de revista científica "Urology Research and Practice"
- ♦ Creador de contenidos digitales para plataforma Urology Cheat Sheets
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Máster en Clínica y Profesionalismo Médico por Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Urooncología por Universidad CEU – Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Cirugía Avanzada de la Incontinencia Urinaria por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Abordaje Multidisciplinar del Cáncer de Próstata POR Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Medicina por Universidad Complutense de Madrid

#### Dr. Kanashiro Azabache, Andrés Koeiy

- ♦ Facultativo del Área de Urología, Trasplante Renal y Litiasis en Fundación Puigvert
- ♦ Médico de Urología en Hospital Comarcal Sant Jaume de Calella
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Consultor de Urología en Clínica Asepeyo
- ♦ Residencia de Urología en Fundación Puigvert
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad Peruana Cayetano Heredia
- ♦ Certificación de Fellow European Board of Urology
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Urología y Asociación Española de Urología

**Dr. Rivero Cárdenes, Alberto**

- ♦ Director de Endourología del Hospital Universitario de Burgos
- ♦ Urólogo en Hospitales San Roque
- ♦ Experto en Litiasis Urinaria
- ♦ Médico en Hospital Recoletas Burgos
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urología, Asociación Europea de Urología y Sociedad Endourológica

**Dr. García Fadrique, Gonzalo**

- ♦ Director de Unidad de Oncología Urológica en Hospital de Manises
- ♦ Experto en Cirugía Laparoscópica
- ♦ Médico especialista de Urología en Hospital La Fe
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud con especialización en Urología por Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Cáncer de Próstata Avanzado por Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciado en Medicina por Universidad de Valencia
- ♦ Certificación Fellow of European Board of Urology
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Urología, Asociación Española de Urología y Asociación de Urología de la Comunidad Valenciana

**Dra. Sanz del Pozo, Mónica**

- ♦ Facultativa de Urología en Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Médica en Clínica Quirón Zaragoza
- ♦ Especialista en Suelo Pelviano
- ♦ Residencia de Litiasis en Fundación Puigvert
- ♦ Pasantía de Laparoscopia y Cirugía Pediátrica en Complejo Hospitalario Universitario de Pontevedra
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad San Jorge
- ♦ Máster en Urooncología por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica por Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Sebastián González, Mariano**

- ♦ Jefe de Sección Endourología, Enfermedad Litiásica y Láser en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Director de Área Láser del Servicio de Urología en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Especialista en Endourología y Enfermedades Litiásicas
- ♦ Médico de Planta Sección Trasplante Renal en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Urología por Sociedad Argentina de Urología
- ♦ Licenciado en Medicina por Fundación H.A Barceló
- ♦ Miembro de: Sociedad Argentina de Urología, Endourological Society, Sociedad Internacional de Urología, Sociedad Ecuatoriana de Urología, Sociedad Venezolana de Urología, Sociedad Mexicana de Urología y Asociación Urológica de Centro América y el Caribe

#### **Dr. Soria González, Federico**

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Experimental en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Presidente del Comité de Ética de Experimentación Animal
- ♦ Especialista en Endourología y Cirugía Mínimamente Invasiva aplica a la Urología
- ♦ Veterinario en Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón
- ♦ Investigador Clínico de Endoscopia en Centro de Cirugía Mínima Invasión Jesús Usón
- ♦ Doctorado en Medicina y Sanidad Animal por Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciado en Veterinaria por Universidad de Extremadura
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Pequeños Animales, Sociedad Española de Cirugía Veterinaria y Colegio Oficial de Veterinarios

#### **Dr. Mora Christian, Jorge Alberto**

- ♦ Facultativo especialista en Litiasis, Endourología y Patología Funcional en Urología Clínica Bilbao
- ♦ Médico del Área de Urología en Hospital Universitario Cruces
- ♦ Urólogo en Hospital Galdakao-Usánsolo
- ♦ Especialista en Cirugía Renal Avanzada
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario Cruces
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad Central de Venezuela
- ♦ Máster en Actualización en Cirugía Urológica por Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cirugía del Tracto Urinario Inferior por Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Certificación de Fellow European Board of Urology

#### **Dr. Sureda Riera, Joan**

- ♦ Facultativo Especialista en Urología en el Hospital de Manacor
- ♦ Instructor SAP Quirúrgico en el Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Especialista en abordaje de Cáncer de Próstata Avanzado
- ♦ Residencia de Urología Reconstructiva en Instituto Urológico de Londres
- ♦ Máster de Cáncer de Próstata Localizado, Avanzado y Metastásico por Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Diseño y Análisis de la Investigación en Ciencias de la Salud por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad de Barcelona
- ♦ Certificación de Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Oncología Radioterápica

#### **Dr. Angerri, Oriol**

- ♦ Jefe de la Unidad de Litiasis del Servicio de Urología en Fundación Puigvert
- ♦ Urólogo en Clínica Corachan
- ♦ Médico en Urología en Cruz Roja
- ♦ Especialista en Urología en Clínica Dexeus
- ♦ Facultativo de Medicina Interna, Cirugía, Pediatría y Ginecología en Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Pasantía en Instituto Karolinska de Suecia
- ♦ Pasantía en Departamento de Urología de la Universidad de Miami
- ♦ Residencia en Urología en Fundación Puigvert, Barcelona
- ♦ Doctorado en Suficiencia Investigatoria por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Ingeniería Tisular por Universidad de Granada
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Urología y Asociación Europea de Urología



**Dr. Emiliani Sanz, Esteban**

- ◆ Médico de la Unidad de Litiasis en Fundación Puigvert
- ◆ Editor de "Actas Españolas de Urología"
- ◆ Editor de "World Journal of Urology"
- ◆ Pasantía de Endourología y Litiasis en Muljibhai Patel Urological Hospital
- ◆ Pasantía de Endourología y Cálculos Renales en Hospital de Tenon
- ◆ Residencia de Urología en Fundación Puigvert, Barcelona
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por Pontificia Universidad Javeriana
- ◆ Certificación Fellow of the European Borar Urology
- ◆ Miembro de: Sociedad Internacional de Urología y Comité Evaluador de la Certificación de Urología Europea

**Dr. Verri, Paolo**

- ◆ Facultativo del Área de Urología y Litiasis en Fundación Puigvert
- ◆ Médico de Urología en Sanatorio San Luigi
- ◆ Investigador Clínico
- ◆ Residencia de Oncología y Trasplante Renal en Fundación Puigvert
- ◆ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad de Brescia

08

# Titulación

El Experto Universitario en Actualización en Urolitiasis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Actualización en Urolitiasis** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Actualización en Urolitiasis**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





## Experto Universitario Actualización en Urolitiasis

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Actualización en Urolitiasis

