

Experto Universitario

Tromboembolismo Venoso





Experto Universitario Tromboembolismo Venoso

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tromboembolismo-venoso



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

El Tromboembolismo Venoso, también conocido como coágulos de sangre, es una patología que puede llegar a ser grave, provocando incluso la muerte, pero que se puede prevenir y tratar con un adecuado diagnóstico.



“

Esta especialización es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte en Tromboembolismo Venoso y realizar diagnósticos más precisos”

Realizar una detección precoz sobre la trombosis venosa es imprescindible para tratar esta enfermedad y disminuir las secuelas que puedan ocasionar en los pacientes. También existen medidas preventivas, como las físicas o las farmacológicas.

Durante el estudio de este Experto Universitario, el alumno se centrará en el Tromboembolismo Venoso con un programa que ha sido diseñado por especialistas en este ámbito, por lo que los estudiantes recibirán una capacitación completa y específica de la mano de expertos en la materia.

Así, con esta especialización se pretenden establecer las bases del conocimiento en este campo, partiendo del estudio de la Enfermedad Tromboembólica Venosa, dando las claves para su diagnóstico, tratamiento y prevención. Además, los profesionales se adentrarán en el conocimiento de situaciones especiales que se pueden encontrar en su práctica diaria, como pueden ser las trombosis en el ámbito oncológico o de la mujer.

Tras estos aspectos más generales, este Experto Universitario se adentrará de lleno el campo de la fisiopatología y la epidemiología de la Enfermedad Tromboembólica Venosa, donde podrá conocer los principales estudios en esta materia que le permitirán ofrecer tratamientos más eficaces y precisos a sus pacientes con esta patología.

Por tanto, después de realizar y superar el Experto Universitario, los alumnos habrán adquirido conocimientos teóricos necesarios para llevar a cabo un tratamiento efectivo de la trombosis venosa en los principales ámbitos de actuación del profesional.

En adición, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá unas exhaustivas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tromboembolismo Venoso
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Tromboembolismo Venoso
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Tromboembolismo Venoso
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas disruptivas Masterclass que te permitirán realizar una evaluación exhaustiva de los síntomas relacionados con el Tromboembolismo Venoso"

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Tromboembolismo Venoso, obtendrás una titulación avalada por TECH Universidad”

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de los Tromboembolismos Venosos, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una preparación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Tromboembolismo Venoso, y con gran experiencia.

Esta especialización cuenta con el mejor material didáctico, lo que permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la medicina con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

*Esta es la mejor opción para
conocer los últimos avances
en Tromboembolismo Venoso”*



Objetivos generales

- Profundizar en el conocimiento de la Enfermedad Tromboembólica Venosa como enfermedad compleja
- Preparar en el ámbito de los datos ómicos y los métodos bioinformáticos aplicados a la medicina de precisión
- Estar al día en las últimas actualizaciones de esta enfermedad

“

Una amplia visión sobre el planteamiento multidisciplinar que el abordaje de las enfermedades autoinmunes requiere, con las pautas y conocimientos imprescindibles en esta disciplina científica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Hemostasia

- ♦ Demostrar la enorme complejidad biológica y clínica que subyace al Tromboembolismo Venoso
- ♦ Explicar los mecanismos patológicos por los que se desarrolla un trombo en las venas y las consecuencias a corto y a largo plazo que puede tener
- ♦ Analizar la relación del trombo y de la recidiva con variables determinantes como edad, sexo o raza
- ♦ Destacar la trascendencia de las circunstancias asociadas al suceso tromboembólico y cómo estas circunstancias determinan en gran manera el riesgo de que pueda volver a repetirse
- ♦ Describir los factores de riesgo ambiental que se asocian con la enfermedad y la base genética conocida hoy en día
- ♦ Repasar el impacto global en la carga de enfermedad mundial y el impacto económico de las trombosis, sus secuelas y las complicaciones de su tratamiento
- ♦ Adentrarse en el concepto de biomarcadores o fenotipos intermediarios con el riesgo de la enfermedad, que pueden ser estudiados en el diagnóstico de las causas, en la estimación del riesgo de recidiva y pueden utilizarse como punto de partida para descubrir los genes implicados en la variabilidad del fenotipo y, por tanto, en la Enfermedad Tromboembólica Venosa
- ♦ Conocer el concepto del perfil de riesgo individual

Módulo 2. Fisiopatología y epidemiología de la Enfermedad Tromboembólica Venosa

- ♦ Aprender a diagnosticar la Enfermedad Tromboembólica Venosa
- ♦ Conocer los principales tratamientos para esta enfermedad
- ♦ Adentrarse en las medidas de prevención de la trombosis venosa

Módulo 3. Diagnóstico, tratamiento y profilaxis de la Enfermedad Tromboembólica Venosa

- ♦ Conocer las características específicas de los pacientes con trombosis en el ámbito oncológico
- ♦ Reconocer las medidas de prevención para los pacientes oncológicos según sus características, ya sea un paciente ingresado, quirúrgico o en terapia sistémica en un medio ambulatorio
- ♦ Identificar los modelos preventivos de riesgo de trombosis
- ♦ Conocer los tratamientos más efectivos para la trombosis asociada al cáncer

Módulo 4. Situaciones especiales I: Trombosis en el ámbito Oncológico

- ♦ Conocer la fisiopatología de la hemostasia en las diferentes etapas madurativas de la mujer
- ♦ Aprender a relacionar los métodos anticonceptivos y hormonales con la trombosis venosa
- ♦ Conocer las estrategias de prevención en las mujeres en edad fértil no gestante
- ♦ Conocer la relación entre la trombosis venosa y la gestión y el puerperio, la cesárea o las técnicas de reproducción asistida
- ♦ Reconocer los fármacos utilizados durante la gestación, puerperio y lactancia

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Tromboembolismo Venoso, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en el tromboembolismos venosos”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Anahita Dua es una destacada **cirujana vascular** con una sólida reputación internacional en el campo de la **Medicina Vascular**. Así, ha ejercido en el **Hospital General de Massachusetts**, donde ha ocupado varios roles de liderazgo, incluyendo la **dirección** del **Laboratorio Vascular** y la **codirección** del **Centro de Enfermedad Arterial Periférica** y del **Programa de Evaluación y Conservación de Extremidades (LEAPP)**. Además, ha sido la **Directora Asociada** del **Centro de Cuidado de Heridas** y la **Directora** del **Centro de Linfedema**, así como **Directora de Investigación Clínica** para la **División de Cirugía Vascular**.

Asimismo, se ha especializado en técnicas avanzadas de **Cirugía Vascular**, tanto **endovasculares** como **tradicionales**, para el tratamiento de diversas enfermedades, incluyendo la **Enfermedad Arterial Periférica**, la **Isquemia Crítica de las Extremidades**, y las **Enfermedades Aórtica y Carotídea**. También ha abarcado el tratamiento de problemas complejos, como el **Síndrome de Salida Torácica** y la **Insuficiencia Venosa**.

Cabe destacar su enfoque de **investigación**, centrado en la **anticoagulación** y los **biomarcadores predictivos** en pacientes sometidos a **revascularización**, así como en el desarrollo de **herramientas tecnológicas** para mejorar la movilidad y la cicatrización de heridas en pacientes con **Enfermedad Vascular Periférica**. A su vez, ha incluido una **investigación** basada en resultados quirúrgicos utilizando grandes **bases de datos médicas** para evaluar la calidad y el coste-efectividad de los tratamientos. De hecho, ha contribuido significativamente al campo a través de más de **140 publicaciones** revisadas por pares y con la edición de **cinco libros de texto** en **Cirugía Vascular**.

Además de su **labor clínica** y de **investigación**, la Doctora Anahita Dua ha sido la fundadora del **Healthcare for Action PAC**, una organización cuya misión es enfrentar las amenazas a la democracia y promover políticas que benefician la **salud pública**, reflejando su compromiso con el **bienestar social** y la **justicia**.



Dra. Dua, Anahita

- Codirectora del Centro de Enfermedades Arteriales Periféricas, Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- Codirectora del Programa de Evaluación y Preservación de Extremidades (LEAPP) en el Hospital General de Massachusetts
- Directora Asociada del Centro de Cuidado de Heridas en el Hospital General de Massachusetts
- Directora del Laboratorio Vascular en el Hospital General de Massachusetts
- Directora del Centro de Linfedema en el Hospital General de Massachusetts
- Directora de Investigación Clínica para la División de Cirugía Vascular en el Hospital General de Massachusetts
- Cirujana Vascular en el Hospital General de Massachusetts
- Fundadora del *Healthcare for Action* PAC
- Especialista en Cirugía Vascular por el Hospital Universitario de Stanford
- Especialista en Cirugía General por el Medical College of Wisconsin
- Máster en Administración de Empresas / Gestión de la Salud / Atención Sanitaria por la Universidad Western Governors
- Máster en Ciencias Traumatológicas por la Universidad Queen Mary, Londres
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Aberdeen
- Miembro de: Sociedad de Cirugía Vascular (*Society for Vascular Surgery*), Sociedad Vascular Sudasiática-Americana (*South Asian-American Vascular Society*) y Colegio Americano de Cirujanos (*American College of Surgeons*)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Soria, José Manuel

- ♦ Director de la Unidad de Genómica de Enfermedades Complejas en el Instituto de Investigación del Hospital de Santa Creu I Sant Pau. Barcelona
- ♦ Co-Founder/Chief Scientific Officer (CSO)
- ♦ Coordinador del Nodo Sant Pau de la Plataforma Bioinformática UAB (Bioninf UAB)
- ♦ Coordinador de la Red ITEMAS (Red de Innovación en Tecnologías Sanitarias del ICIII) Nodo en el Instituto de Recerca del Hospital de Santa Creu I Sant Pau
- ♦ Responsable Área de Genómica de las Plataformas Científico-Técnicas en el Instituto de Recerca del Hospital de Santa Creu I Sant Pau
- ♦ Autor de 129 publicaciones científicas, 134 artículos en revistas científicas con FI, y 5 tesis doctorales

Profesores

Dra. Marzo Alonso, Cristina

- ♦ Responsable de la Unidad de Hemostasia en el Hospital Universitario Arnau de Vilanova. Lleida, España
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario Arnau de Vilanova
- ♦ Máster en Tratamiento Anticoagulante con la calificación de Sobresaliente por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Coagulopatías Congénitas y Adquiridas por la Universidad de Alcalá

Dra. Pina Pascual, Elena

- ♦ Especialista en Hematología y Hemoterapia
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Trombosis y Hemostasia en el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Docente en cursos de formación sobre Trombosis para Médicos
- ♦ Miembro de: Comité de Trabajo sobre Trombosis y Cáncer de la Sociedad Española de Trombosis y Hemostasia

Dr. Muñoz Martín, Andrés

- ♦ Coordinador de la Sección Cáncer y Trombosis de la Sociedad Española de Oncología Médica
- ♦ Vicepresidente del Comité de Ética e Investigación Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Responsable del Programa de Investigación Tumores Hepato-Bilio-Pancreáticos y Cáncer y Trombosis en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Adjunto Servicio de Oncología Médica en la Unidad de Tumores Digestivos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado en Bioestadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Souto Andrés, Juan Carlos

- ♦ Director Científico de Monitor Medical
- ♦ Responsable de la Sección de Diagnóstico e Investigación Traslacional de Enfermedades de la Hemostasia en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Asesor Científico de Devicare
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Trombosis y Hemostasia (SETH), Asociación Española de Hematología y Hemoterapia (AEHH), International Society on Thrombosis and Haemostasis (ISTH), Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares (ACMCB), ISMAA
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialista en Hematología y Hemoterapia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Extensión Universitaria de la UCB en Lleida

Dra. Llamas Sillero, Pilar

- ♦ Jefa de Hematología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefe Corporativo del Departamento de Hematología y Hemoterapia de los Hospitales Públicos de Quirónsalud Madrid; Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Hospital Universitario Infanta Elena y Hospital Universitario General de Villalba
- ♦ Directora de la Unidad de Trombosis en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Monitora de Ensayo Clínico Fase IV en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Profesora del Programa de Actualización en Atención Primaria para Médicos en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid (ICOMEM)
- ♦ Profesora honorífica del Departamento de Medicina en Hematología de la Facultad de Medicina y tutora honorífica de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la medicina.



“

Este Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Introducción a la Hemostasia

- 1.1. Introducción. Historia y aspectos evolutivos
 - 1.1.1. Historia
 - 1.1.2. Aspectos evolutivos
- 1.2. El endotelio y las plaquetas en la fisiología de la hemostasia
 - 1.2.1. Papel del endotelio en la hemostasia
 - 1.2.2. Las plaquetas. Receptores de la membrana plaquetaria
 - 1.2.3. Formación del tapón de plaquetas. Adhesión y agregación plaquetaria
 - 1.2.4. Las micropartículas
 - 1.2.5. Participación de otros elementos celulares en la fisiología de la hemostasia
- 1.3. Componente plasmático de la coagulación. El coágulo de fibrina
 - 1.3.1. La cascada de la coagulación
 - 1.3.2. Los factores de la coagulación
 - 1.3.3. El sistema de la coagulación
 - 1.3.4. Los complejos multicomponentes
- 1.4. Mecanismos reguladores de la coagulación
 - 1.4.1. Los inhibidores de los factores activados
 - 1.4.2. Los reguladores de los cofactores
- 1.5. La fibrinólisis
 - 1.5.1. El sistema fibrinolítico
 - 1.5.2. Activación de la fibrinólisis
 - 1.5.3. Regulación de la fibrinólisis
 - 1.5.4. Receptores celulares de la fibrinólisis
- 1.6. El laboratorio de coagulación. Fase preanalítica
 - 1.6.1. Los pacientes y la extracción de la muestra
 - 1.6.2. El transporte y el procesamiento de las muestras
- 1.7. Estudio de plaquetas
 - 1.7.1. Métodos para medir la función plaquetaria
 - 1.7.2. Tiempo de obturación (PFA-100®)
 - 1.7.3. Citometría de flujo
- 1.8. Exploración de la fase plasmática de la coagulación
 - 1.8.1. Técnicas coagulativas clásicas
 - 1.8.2. Cuantificación de los factores de coagulación
 - 1.8.3. Estudio de inhibidores específicos e inespecíficos
 - 1.8.4. Pruebas de laboratorio de la fibrinólisis
 - 1.8.5. El estudio de trombofilia
 - 1.8.6. Pruebas de laboratorio para la monitorización de los fármacos anticoagulantes
- 1.9. Técnicas para el análisis global de la hemostasia
 - 1.9.1. Definición y clasificación
 - 1.9.2. Test de generación de trombina
 - 1.9.3. Técnicas viscoelastométricas
- 1.10. Casos clínicos y ejercicios
 - 1.10.1. Casos clínicos
 - 1.10.2. Ejercicios

Módulo 2. Fisiopatología y epidemiología de la Enfermedad Tromboembólica Venosa

- 2.1. Introducción general a la complejidad y al impacto clínico de la ETEV
 - 2.1.1. Introducción general a la complejidad
 - 2.1.2. Impacto clínico de la ETEV
- 2.2. Generación de un trombo patológico
 - 2.2.1. El equilibrio de la hemostasia
 - 2.2.2. La ruptura del equilibrio (Triada de Virchow clásica) y las consecuencias
 - 2.2.3. Función venosa normal y patológica
 - 2.2.4. Papel de las valvas venosas en el trombo patológico
 - 2.2.5. Papel del endotelio vascular
 - 2.2.6. Papel de las plaquetas y polifosfatos
 - 2.2.7. Papel de las trampas extracelulares de neutrófilos (NETs)
 - 2.2.8. Papel de las micropartículas circulantes
 - 2.2.9. Procesos inflamatorios locales
 - 2.2.10. La trombosis paraneoplásica (relación con Módulo 4)
 - 2.2.11. Mecanismo y lugar de formación de trombo
- 2.3. Clasificación y características de la ETEV según lugares anatómicos
 - 2.3.1. Localización en extremidades inferiores
 - 2.3.2. Localización en extremidades superiores
 - 2.3.3. Tromboembolismo pulmonar
 - 2.3.4. Localizaciones atípicas
 - 2.3.4.1. Viscerales
 - 2.3.4.2. Intracraneales
- 2.4. Clasificación de las trombosis según circunstancias asociadas
 - 2.4.1. ETEV espontánea vs. Secundaria
 - 2.4.2. Factores de riesgo ambientales (Tabla a)
 - 2.4.3. Papel de raza, edad y sexo
 - 2.4.4. Papel de los dispositivos intravasculares (catéteres endovenosos)
- 2.5. Secuelas de la ETEV
 - 2.5.1. Síndrome posttrombótico y trombosis residual. Relación con la recidiva
 - 2.5.2. Hipertensión pulmonar crónica
 - 2.5.3. Mortalidad a corto y largo plazo
 - 2.5.4. Sobre la calidad de vida
- 2.6. Impacto de la ETEV en el conjunto de las enfermedades mundiales
 - 2.6.1. Contribución en la carga de enfermedad global
 - 2.6.2. Impacto sobre la economía
- 2.7. Epidemiología de la ETEV
 - 2.7.1. Variables que influyen (edad, raza, comorbilidades, fármacos, factores estacionales, etc.)
- 2.8. Riesgo y epidemiología de la recidiva trombótica
 - 2.8.1. Diferencias entre sexos
 - 2.8.2. Diferencias según las circunstancias asociadas al primer episodio
- 2.9. Trombofilia
 - 2.9.1. Concepto clásico
 - 2.9.2. Biomarcadores biológicos de trombofilia
 - 2.9.2.1. Genéticos
 - 2.9.2.2. Plasmáticos
 - 2.9.2.3. Celulares
 - 2.9.3. Estudio de laboratorio de la trombofilia
 - 2.9.3.1. Debate sobre su utilidad
 - 2.9.3.2. Anomalías clásicas
 - 2.9.3.3. Otros biomarcadores o fenotipos intermediarios (Tabla b)
- 2.10. La trombofilia como concepto de patología compleja y crónica
 - 2.10.1. Alta complejidad (ver apartado 2.1)
 - 2.10.2. Importancia de la base genética. Concepto de heredabilidad
 - 2.10.3. Factores de riesgo genético conocidos (Tabla c). Relación con Módulos 7 y 8
 - 2.10.4. La heredabilidad por descubrir
- 2.11. Perfil de riesgo individual
 - 2.11.1. Concepto
 - 2.11.2. Componentes permanentes (genéticos)
 - 2.11.3. Circunstancias cambiantes
 - 2.11.4. Modelos matemáticos nuevos y potentes para evaluar conjuntamente todas las variables de riesgo (relación con Módulo 9)

Módulo 3. Diagnóstico, tratamiento y profilaxis de la Enfermedad Tromboembólica Venosa

- 3.1. Diagnóstico del TEV
 - 3.1.1. Presentación clínica y escalas de probabilidad diagnóstica
 - 3.1.2. Pruebas complementarias (Dímero D, pruenas de imagen)
 - 3.1.3. Estratificación de riesgo pronóstico de los pacientes con EP
- 3.2. Tratamiento del TEV
 - 3.2.1. Fármacos antitrombóticos
 - 3.2.2. Tratamiento de la fase inicial (fase aguda y hasta 3-6 meses)
 - 3.2.3. Duración del tratamiento y tratamiento a largo plazo (> 6 meses)
 - 3.2.4. Complicaciones del tratamiento antitrombótico
- 3.3. Profilaxis del TEV
 - 3.3.1. Profilaxis del paciente médico
 - 3.3.2. Profilaxis del paciente quirúrgico
 - 3.3.3. Casos clínicos

Módulo 4. Situaciones especiales I: trombosis en el ámbito oncológico

- 4.1. Epidemiología y factores de riesgo
 - 4.1.1. Epidemiología
 - 4.1.2. Factores de riesgo asociados al paciente
 - 4.1.3. Factores de riesgo asociados al tumor
 - 4.1.4. Factores de riesgo asociados al tratamiento
- 4.2. Tromboprofilaxis del paciente oncológico médico ingresado
 - 4.2.1. Introducción
 - 4.2.2. Tromboprofilaxis del paciente oncológico médico ingresado
- 4.3. Tromboprofilaxis del paciente quirúrgico
 - 4.3.1. Introducción
 - 4.3.2. Tromboprofilaxis del paciente quirúrgico

- 4.4. Tromboprofilaxis del paciente oncológico que recibe terapia sistémica en un medio ambulatorio
 - 4.4.1. Introducción
 - 4.4.2. Tromboprofilaxis del paciente oncológico que recibe terapia sistémica en un medio ambulatorio
- 4.5. Modelos predictivos de riesgo de trombosis
 - 4.5.1. Score de Khorana
 - 4.5.2. Otros modelos predictivos de riesgo
 - 4.5.3. Otras potenciales aplicaciones de los modelos predictivos de riesgo
- 4.6. Tratamiento inicial de la trombosis asociada a cáncer
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Tratamiento inicial de la trombosis asociada a cáncer
- 4.7. Tratamiento a largo plazo de la trombosis asociada a cáncer
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Tratamiento a largo plazo de la trombosis asociada a cáncer
- 4.8. Modelos predictivos de sangrado y recurrencia. Interacciones de los anticoagulantes orales de acción directa
 - 4.8.1. Modelos predictivos de sangrado y recurrencia
 - 4.8.2. Interacciones de los anticoagulantes orales de acción directa
- 4.9. Terapia antitumoral y riesgo de trombosis
 - 4.9.1. Quimioterapia
 - 4.9.2. Hormonoterapia
 - 4.9.3. Fármacos biológicos
 - 4.9.4. Inmunoterapia
 - 4.9.5. Tratamiento de soporte

Módulo 5. Situaciones especiales II: trombosis en el ámbito de la mujer

- 5.1. Fisiopatología de la hemostasia en las diferentes etapas madurativas de la mujer
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Factores de riesgo fisiológicos
 - 5.1.3. Factores de riesgo adquiridos
- 5.2. Trombofilia y mujer
 - 5.2.1. Trombofilia hereditaria
 - 5.2.2. Trombofilia adquirida
 - 5.2.3. Indicaciones de estudio
- 5.3. Anticoncepción y hormonoterapia y enfermedad tromboembólica venosa
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. Anticoncepción en mujeres con factores de riesgo trombótico
 - 5.3.3. Anticoncepción en mujeres tras un evento trombótico
- 5.4. Estrategias de prevención de la enfermedad tromboembólica venosa en la mujer en edad fértil no gestante
 - 5.4.1. Mujer no gestante sin antecedentes trombóticos
 - 5.4.2. Mujer no gestante con antecedentes trombóticos
- 5.5. Enfermedad tromboembólica venosa durante la gestación y puerperio
 - 5.5.1. Incidencia y epidemiología
 - 5.5.2. Factores de riesgo. Escalas de valoración de riesgo
 - 5.5.3. Presentación clínica
 - 5.5.4. Estrategia diagnóstica
 - 5.5.5. Tratamiento
 - 5.5.6. Profilaxis
 - 5.5.7. Manejo de la paciente con válvula cardíaca
- 5.6. Enfermedad tromboembólica venosa y cesárea
 - 5.6.1. Incidencia y epidemiología
 - 5.6.2. Factores de riesgo. Escalas de valoración de riesgo
 - 5.6.3. Tratamiento y profilaxis
- 5.7. Técnicas de reproducción asistida y enfermedad tromboembólica venosa
 - 5.7.1. Incidencia y factores de riesgo
 - 5.7.2. Presentación clínica
 - 5.7.3. Tratamiento
 - 5.7.4. Profilaxis
- 5.8. Fármacos anticoagulantes utilizados en la gestación, puerperio y lactancia
 - 5.8.1. Heparina no fraccionada
 - 5.8.2. Heparina de bajo peso molecular
 - 5.8.3. Antagonistas de la vitamina K
 - 5.8.4. Manejo del tratamiento anticoagulante periparto
 - 5.8.5. Complicaciones derivadas del tratamiento anticoagulante
- 5.9. Síndrome antifosfolípido obstétrico
 - 5.9.1. Incidencia y epidemiología
 - 5.9.2. Diagnóstico de laboratorio de SAF obstétrico
 - 5.9.3. Tratamiento del SAF obstétrico
 - 5.9.4. Abordaje de la mujer en edad fértil con anticuerpos antifosfolípidos aislados
- 5.10. Climaterio, menopausia y trombosis
 - 5.10.1. Incidencia y epidemiología
 - 5.10.2. Riesgo cardiovascular
 - 5.10.3. Tratamiento hormonal sustitutivo



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

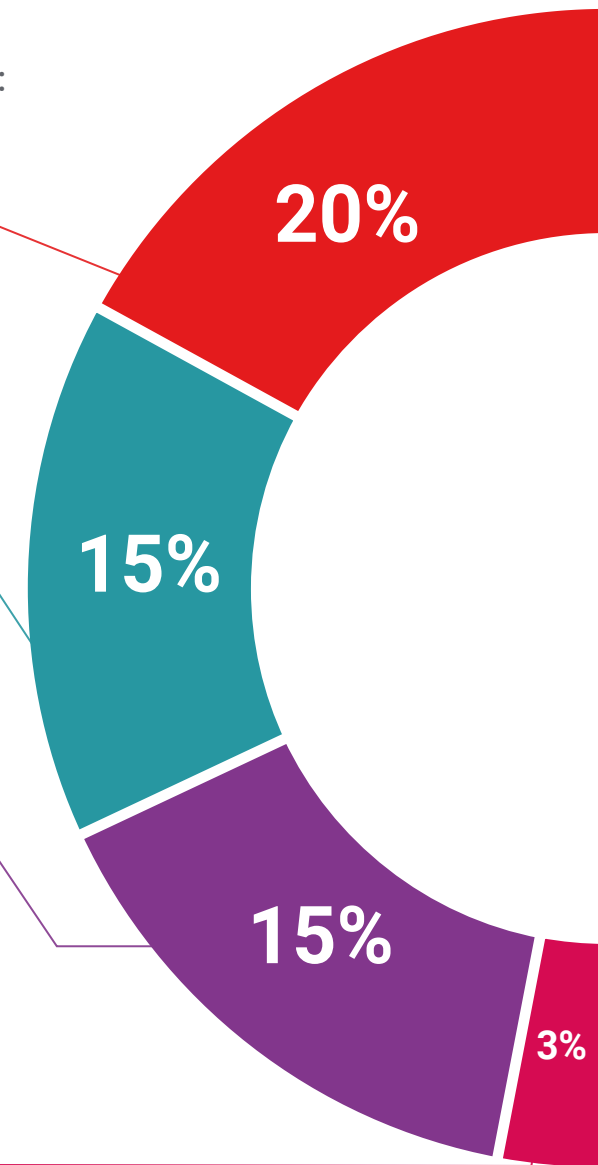
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

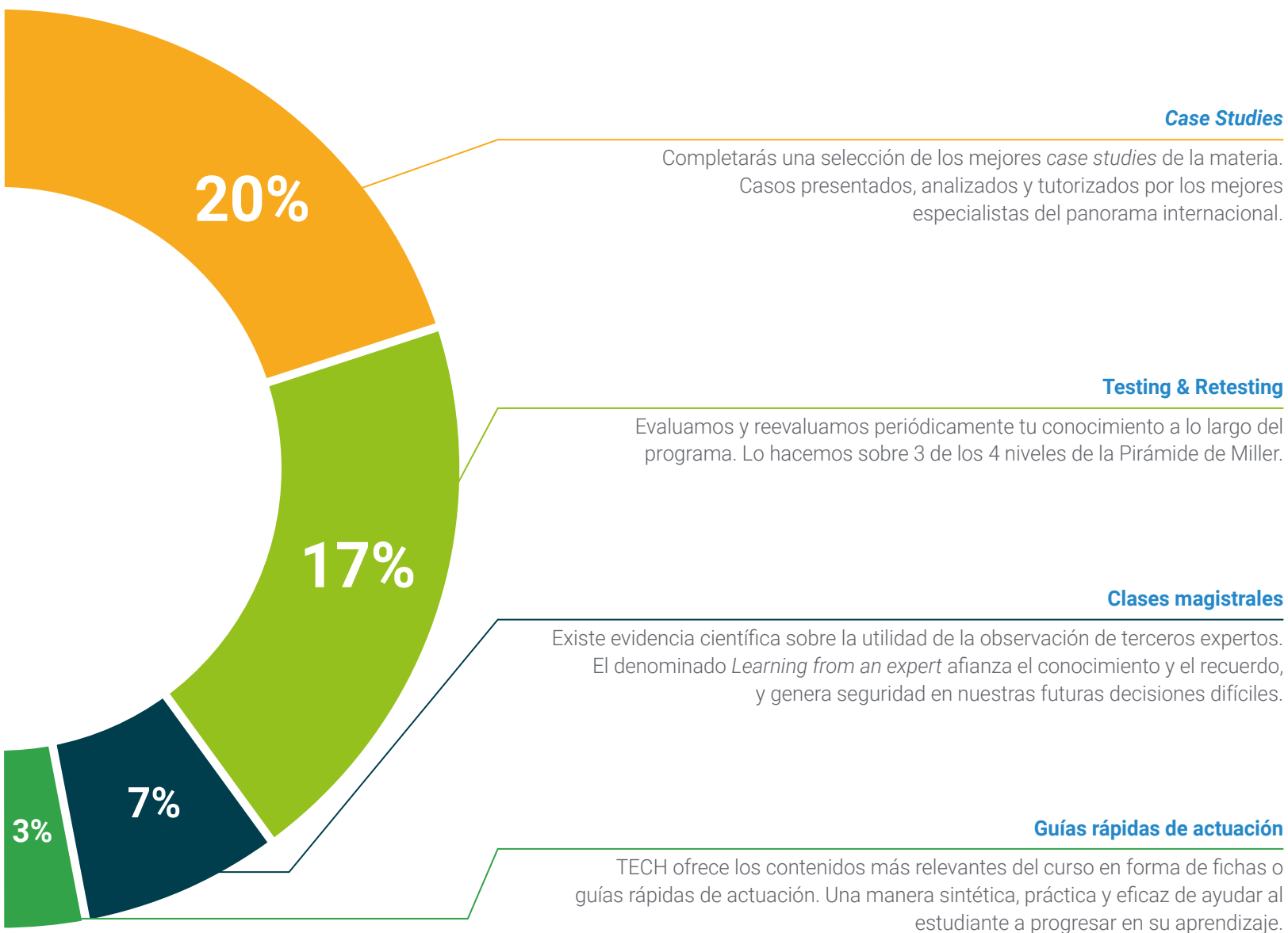
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Tromboembolismo Venoso

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tromboembolismo Venoso