

Curso de Especialização

Doenças Hepáticas Não Virais





Curso de Especialização Doenças Hepáticas Não Virais

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-doencas-hepaticas-nao-virais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Tendo em conta os avanços nas áreas da hepatologia, o setor da saúde necessita de especialistas em doenças hepáticas, como as que não são causadas por vírus. O estudo de uma possível doença hepática é complexo, vasto e pode envolver um grande número de doenças. A inflamação do fígado ou hepatite tem, portanto, várias causas, tanto infecciosas como não infecciosas. Foram diagnosticados diferentes vírus, pelo que o conhecimento dos seus aspetos básicos e implicações clínicas, bem como das abordagens de diagnóstico, é essencial para confirmar ou descartar casos. Além disso, este programa aborda a hepatite autoimune, que, se não for tratada, pode levar à cirrose e, eventualmente, à insuficiência hepática. Em suma, trata-se de um plano de estudos único no mercado educativo atual, que catapultará o aluno para a excelência médica neste domínio.





“

Faça este Curso de Especialização de Doenças Hepáticas Não Virais e posicione-se profissionalmente com os melhores hepatólogos da TECH”

O fígado é a maior víscera do corpo humano e tem funções múltiplas e complexas. Todos os antigénios absorvidos do trato digestivo, os microrganismos e outros fatores sistémicos, bem como a metabolização de fármacos e produtos tóxicos, passam necessariamente pelo fígado, e o efeito de todos eles pode levar a doenças e a análises de função hepática alteradas. O estudo de uma possível doença hepática é, por isso, complexo, vasto e pode envolver um grande número de doenças.

A inflamação hepática ou hepatite tem várias causas, tanto infecciosas como não infecciosas. Foram descritos diferentes vírus com tropismo primário pelo tecido hepático. Algumas das questões a abordar neste programa incluem os aspetos mais básicos, as suas implicações clínicas, o seu tratamento, as principais medidas preventivas contra estas infeções e as abordagens de diagnóstico, tanto serológicas como moleculares, utilizadas para a sua deteção.

A hepatite autoimune, por outro lado, é uma inflamação do fígado, que ocorre quando o sistema imunitário do corpo ataca as células deste. Os fatores genéticos e ambientais interagem ao longo do tempo e causam a doença. Se não for tratada, pode levar a cirrose e insuficiência hepática. No entanto, quando diagnosticada e tratada atempadamente, pode ser controlada com medicamentos que inibem o sistema imunitário. Por sua vez, o transplante de fígado pode ser uma opção quando a hepatite autoimune não responde aos tratamentos farmacológicos ou em casos de doença hepática avançada.

Em suma, este Curso de Especialização aborda as Doenças Hepáticas Não Virais e é 100% online, o que facilita ao aluno fazer o curso quando e onde quiser. Apenas precisa de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além. Uma modalidade de acordo com a atualidade, com todas as garantias para posicionar o profissional da medicina, numa área muito requisitada.

Este **Curso de Especialização em Doenças Hepáticas Não Virais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de mais de 80 casos clínicos, apresentados por especialistas nas diferentes especialidades. Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas médicas indispensáveis para a prática profissional
- ◆ Descobertas diagnóstico e terapêuticas nas diferentes patologias hepáticas
- ◆ Apresentação de workshops práticos sobre procedimentos, técnicas de diagnóstico e terapêuticas
- ◆ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ◆ Com especial ênfase na medicina baseada em evidências e metodologias de investigação no campo de hepatologia
- ◆ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



“Aprenderá o procedimento a seguir na avaliação de problemas hepáticos nos cuidados primários em conjunto com profissionais de hepatologia”

“

Neste Curso de Especialização da TECH aprenderá a gestão dietética higiénica dos problemas hepáticos nos cuidados primários”.

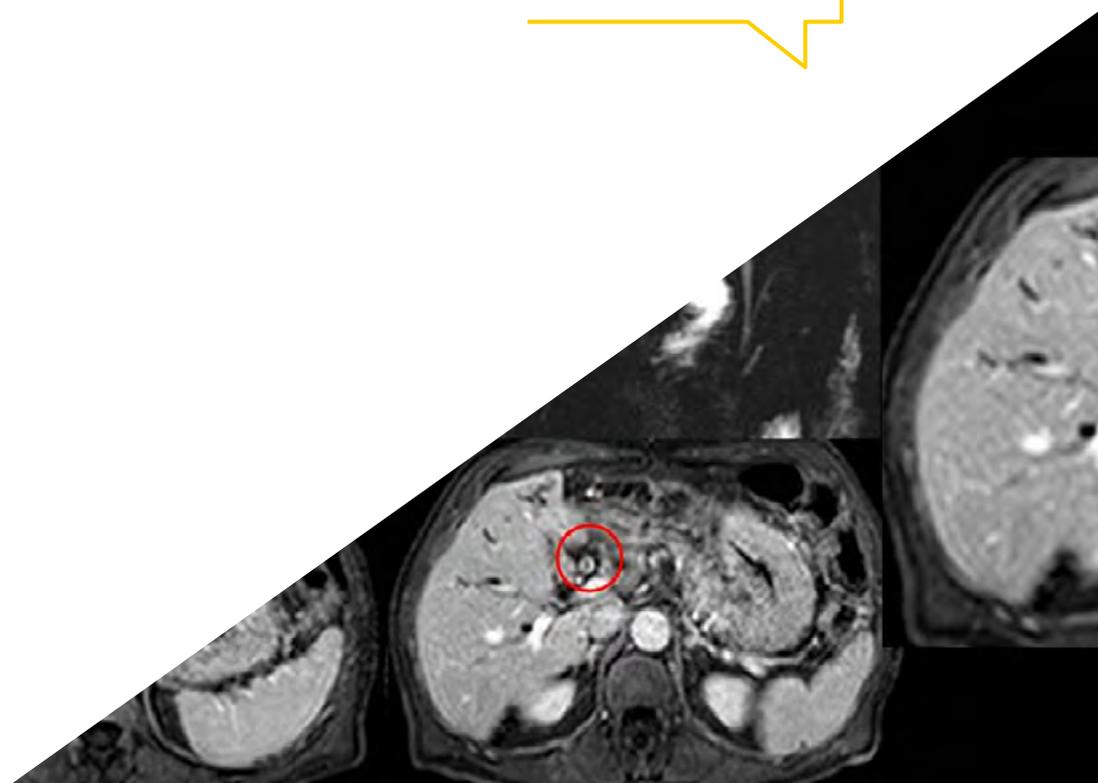
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Programa. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Dominará a gestão coordenada do paciente de transplante de fígado, um acompanhamento vital.

Identificar e analisar as opções terapêuticas cirúrgicas para as doenças hepáticas mais comuns e avaliar os riscos e benefícios será um dos objetivos do seu programa e uma das suas metas profissionais.



02

Objetivos

O programa deste Curso de Especialização permitirá aos alunos atingir os objetivos propostos, para que possam atualizar e aprofundar os seus conhecimentos sobre as doenças hepáticas não virais, sabendo como proceder em diagnósticos e tratamentos de acordo com a sintomatologia do paciente. Para o efeito, vários profissionais da área médica contribuíram com os seus conhecimentos para a elaboração dos pontos do plano de estudos, que fornecerão ao profissional uma perspetiva completa e uma abordagem atual, com uma capacitação completa para a realização do seu objetivo profissional. Desenvolverá assim todas as competências num domínio da medicina com um grande número de pacientes, orientando-o para a excelência no seu trabalho médico diário. Por isso, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para a maior satisfação do futuro aluno, sendo os seguintes:

A hand holding a blue highlighter over a document with medical text. The document has the word 'rinitis' and 'C' visible. The background is a blurred document with green text.

rinitis C

“

Estabelecerá a base patogénica das doenças hepáticas não virais, incorporando os últimos avanços neste domínio”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar os conhecimentos do especialista na gestão de pacientes com doenças hepáticas, tendo em conta os últimos avanços no domínio da hepatologia, a fim de proporcionar cuidados de qualidade seguros e melhorar o prognóstico da doença

“

Um dos objetivos deste programa será analisar e avaliar o impacto do sistema imunitário nas doenças do fígado”





Objetivos específicos

Módulo 1. Hepatite e colangite autoimune

- ◆ Descrever a utilidade clínica da colangiografia por ressonância magnética

Módulo 2. Doença hepática alcoólica e esteatose hepática metabólica

- ◆ Descrever as manifestações clínicas, diagnóstico e gestão terapêutica de doenças sistêmicas com envolvimento hepático

Módulo 3. Outras doenças hepáticas metabólicas

- ◆ Desenvolver as manifestações clínicas, o diagnóstico e a terapêutica das doenças metabólicas hepáticas
- ◆ Estabelecer as bases patogênicas da doença hepática autoimune, critérios diagnósticos e gestão terapêutica

03

Direção do curso

A Universidade TECH, com o objetivo de oferecer uma educação de elite para todos, conta com profissionais médicos de renome para que o aluno adquira um conhecimento sólido na especialidade da hepatologia centrada nas doenças hepáticas não virais. Por esta razão, a equipa docente deste programa é altamente qualificada, cuja vasta experiência nesta unidade médica contribui para a qualidade do programa, resultando na prestação das melhores ferramentas para o desenvolvimento das competências do aluno durante o curso. Desta forma, o profissional tem as garantias necessárias para se especializar em diagnóstico, abordagem e tratamento da patologia hepática.

Hepatitis

C virtua

“

O corpo docente deste programa é constituído por profissionais de prestígio na área das patologias hepáticas, que lhe proporcionarão uma atualização completa e imediata nesta disciplina clínica"

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Doan Y. Dao é uma figura internacionalmente reconhecida no estudo e tratamento de pacientes afectados pelo vírus da Hepatite B (VHB). Como diretor do *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)*, lidera as iniciativas da Universidade Johns Hopkins para ajudar a resolver o problema crescente, premente e grave do cancro do fígado causado pela Hepatite B no Vietnam.

Como Diretor Executivo, o Dr. Dao é responsável pela gestão de projetos que contribuem para a prestação de serviços médicos para combater estas doenças. Trata-se de uma colaboração permanente com a Faculdade de Medicina Johns Hopkins, onde também promove a investigação científica e atividades educativas relacionadas com a especialização em diagnóstico e tratamentos terapêuticos eficazes.

Como membro do Conselho de Administração da V-VHA (*Vietnam Viral Hepatitis Alliance*), desempenhou um papel crucial na promoção de cuidados clínicos e estudos científicos internacionais sobre o VHB. Além disso, foi copresidente da National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, onde trabalhou incansavelmente para aumentar a sensibilização para esta doença.

Recebeu diversos prémios ao longo da sua carreira, como o *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship* (2014), atribuído pela *American Liver Foundation*; ou o *Asian Heritage Award in Public Health* (2016), entregue pela *Asian Heritage Society* da Califórnia. Além disso, foi nomeado *Everyday Hero* (2016) pela *American Liver Foundation*, graças aos seus esforços na luta contra a Hepatite B, tanto nos Estados Unidos como no Vietname. A sua formação clínica em Medicina Interna e Gastroenterologia e Hepatologia no Centro Médico UT *Southwestern* em Dallas, Texas, juntamente com o seu compromisso com a medicina académica, permitiu-lhe liderar investigações inovadoras em busca de uma cura para o VHB.



Dr. Dao, Doan Y

- ♦ Diretor do *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)* na Faculdade de Medicina da Universidade Johns Hopkins
- ♦ Professor Assistente de Medicina, Departamento de Gastroenterologia e Hepatologia, na Faculdade de Medicina da Universidade Johns Hopkins
- ♦ Co-presidente da *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ Especialista em Medicina Interna, Gastroenterologia e Hepatologia no Centro Médico da *UT Southwestern* de Dallas
- ♦ Licenciado em Medicina pelo Centro Médico da *UT Southwestern* de Dallas
- ♦ Prêmios recebidos: *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship* (2014), pela *American Liver Foundation*, *Asian Heritage Award in Public Health* (2016), pela *Asian Heritage Society* da Califórnia. *Everyday Hero* (2016) pela *American Liver Foundation*
- ♦ É membro de: *V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)*, *Hepatitis B Foundation*, *Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free*

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Javier García Samaniego

- ♦ Chefe de Secção de Hepatologia do Hospital Universitário de La Paz em Madrid
- ♦ Chefe do grupo e pesquisador principal do Centro de Enfermidades Hepáticas e Digestivas do Hospital Universitário "La Paz"/IdiPAZ. CIBERehd do Instituto de Salud Carlos III, Madri
- ♦ Patrono da Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Universitário "La Paz" e membro do Conselho de Administração do IdiPAZ
- ♦ Coordenador da Aliança para a Eliminação da Hepatite Viral na Espanha (AEHVE)
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela em 1983 e doutor em 1996 pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Participou de inúmeros projetos de pesquisa financiados nacional e internacionalmente
- ♦ Avaliador dos projetos FIS e ANEP
- ♦ Foi membro da diretoria da AEEH e do Comité Regional de Ética e Pesquisa Clínica da Comunidade de Madrid
- ♦ Participou em Guias e protocolos terapêuticos da hepatite viral: consenso para o tratamento da hepatite viral em pacientes VIH-positivos
- ♦ Coordenador das Guias Espanholas para o tratamento da hepatite B promovidas pela AEEH (2020)
- ♦ Investigador principal em mais de 60 ensaios clínicos internacionais sobre o tratamento da hepatite viral
- ♦ Orador convidado em numerosos congressos nacionais e internacionais, assim como em fóruns espanhóis e internacionais, especialmente sobre a gestão do tratamento da hepatite viral B e C. Participou no desenvolvimento do documento de eliminação da hepatite C da AEEH (2019) e é o coordenador das guias de tratamento da hepatite B da AEEH (2020)

Professores

Dra. Miriam Romero

- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra (1987-1993)
- ◆ FEA (especialista) no Sistema Digestivo com um cargo permanente no Hospital Carlos III desde janeiro de 2012 e desde 2014 no Hospital La Paz
- ◆ Membro do Comité de Ética de investigação Clínica do Hospital Universitário La Paz desde 24 de março de 2014 até os dias de hoje
- ◆ Membro da rede de investigação da CIBEREHD cujo principal investigador é o Dr. Javier García-Samaniego
- ◆ Professora do Mestrado em AIDS 2002. Duas aulas realizadas: "*Otras manifestaciones hepatobiliares*" e "*Algoritmos diagnósticos en el paciente VIH+; Síndromes digestivos*"
- ◆ ACESSO MIR: Provas seletivas MIR 1993/1994 com o número de pedido 243
- ◆ Especialização no Sistema Digestivo (Gastroenterologia e Hepatologia) no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón. Janeiro 94-dezembro 97
- ◆ Mestrado em Hepatologia. Universidade de Alcalá e Universidade Autônoma de Madrid
- ◆ "Especialista em Probabilidade e Estatística em Medicina" como parte do programa de saúde organizado pela UNED em colaboração com a Fundación Universidad-Empresa

Doutora Marta Abadía

- ◆ Especialista no Sistema Digestivo na CMED
- ◆ Médica Adjunta do Sistema Digestivo. Hospital Universitário La Paz (maio 2017-presente)
- ◆ Especialista no Sistema Digestivo. Residência no Hospital Universitário de La Paz (2013 - 2017)
- ◆ Acesso por exame MIR (Número de pedido: 239)
- ◆ Rotação externa na Unidade de Hepatologia e Transplante Hepático do Instituto Clínico de Doenças Digestivas e Metabólicas (Clínica Hospitalar de Barcelona)
- ◆ Doutora pela Universidade Autônoma de Madrid com uma menção destacada CUMLAUDE para a tese "*Valoración no invasiva del gradiente de presión venosa hepática en pacientes con cirrosis e hipertensión portal tras la curación del virus de la hepatitis C*"
- ◆ Prémio EMILIO MOYANO para a melhor comunicação oral na XXVIII Jornada Nacional de Ecografia Digestiva (maio 2017): "*Elastometría hepática bidimensional, shear wave, en la evaluación de hipertensión portal clínicamente significativa*"
- ◆ Licenciada em Medicina. Universidade de Navarra, Faculdade de Medicina, Espanha (2006 – -2012)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos deste Curso de Especialização foi concebida com base nos requisitos necessários para aprender sobre as diferentes doenças hepáticas não virais, para que o profissional possa aprofundar e atualizar os seus conhecimentos neste domínio, seguindo o programa proposto pela melhor equipa docente. Estes profissionais são hepatólogo, conscientes das implicações da capacitação médica na abordagem do paciente com estas doenças hepáticas, cujo diagnóstico e avaliação são fundamentais para o seu bem-estar. Foi assim criado um plano de estudos cujos módulos oferecem uma perspetiva ampla sobre a avaliação dos problemas hepáticos nos cuidados primários, as diferentes hepatites virais, bem como as características da doença hepática autoimune.





“

Um plano de estudos elaborado por especialistas em doenças hepáticas não virais e conteúdos de qualidade serão a chave para o seu sucesso profissional neste domínio da medicina”

Módulo 1. Hepatite e colangite autoimune

- 1.1. HAI (Patogénese e critérios diagnósticos)
- 1.2. HAI (tratamento)
- 1.3. HAI (tratamento em pacientes que não respondem ou intolerantes)
- 1.4. HAI vs. DILI: hepatite imunomediada
- 1.5. Coléstase intra e extrahepática: DX diferencial
- 1.6. Colangite biliar primária (CBP): patogénese e DX
- 1.7. CBP: tratamento
- 1.8. Colangite esclerosante primária (CEP): patogénese, sintomas e diagnóstico
- 1.9. CEP (tratamento)
- 1.10. Síndromes de sobreposição ("overlap")

Módulo 2. Doença hepática alcoólica e esteatose hepática metabólica

- 2.1. Doença hepática alcoólica (EOH): EPI, Manif clínicas De Hº natural
- 2.2. EOH: diagnóstico e avaliação da gravidade
- 2.3. Hepatite aguda OH
- 2.4. Cirrose OH
- 2.5. Transplante de fígado em EOH
- 2.6. Esteatose hepática metabólica (EHMet): Definição, EPI De Hª natural
- 2.7. EHMmet: patogénese e papel da microbiota intestinal
- 2.8. EHMmet: diagnóstico
- 2.9. EHMmet: tratamento
- 2.10. Câncer de fígado e transplante em EHMmet



Módulo 3. Cirrose hepática I

- 3.1. Hemocromatose EPI. e manifestações clínicas
- 3.2. Hemocromatose: DX e tratamento
- 3.3. Hemocromatose devido a genes não-clássicos
- 3.4. Porfirias hepáticas
- 3.5. Doença de Wilson: EPI. e manifestações clínicas
- 3.6. Doença de Wilson: diagnóstico
- 3.7. Doença de Wilson: tratamento
- 3.8. Deficiência de antitripsina
- 3.9. LPAC
- 3.10. Glucogénese



“Aprenderá em profundidade como abordar a gestão terapêutica da hepatite autoimune, desde a biópsia hepática até ao transplante hepático, neste tipo de doenças”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Doenças Hepáticas Não Virais garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Doenças Hepáticas Não Virais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificado: **Curso de Especialização em Doenças Hepáticas Não Virais**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Doenças Hepáticas
Não Virais

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Doenças Hepáticas Não Virais