

Esperto Universitario

Urgenze Psichiatriche
Infantili e Adolescenziali





Esperto Universitario Urgenze Psichiatriche Infantili e Adolescenziali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 21 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-urgenze-psichiatriche-infantili-adolescenziali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Le urgenze psichiatriche giovanili e le condizioni mentali dei pazienti che presentano il quadro clinico specifico per considerarle come tali generano uno stress smisurato che, sommato alle conseguenze della loro patologia, offuscano la capacità dell'infante di gestire la situazione che stanno vivendo. Per questo motivo, gli specialisti di questo settore dovrebbero contare su conoscenze aggiornate per la gestione dei diversi contesti che possono essere forniti nella zona di emergenza. E per aggiornarti sui tuoi progressi, TECH ha sviluppato un programma online al 100% che consentirà di affinare le loro abilità per la gestione clinica in Psichiatria Pediatrica attraverso la padronanza della comunicazione efficace e il modello psicopedagogico più appropriato per ogni caso.



“

Un programma incentrato sui nuovi progressi in Psichiatria Infantile con il quale riuscirai ad aggiornarti sulla gestione della multicausalità attraverso le strategie cliniche più innovative per ogni caso"

Secondo un rapporto pubblicato da un'istituzione internazionale focalizzata sul settore della Psichiatria Pediatrica, tra il 2 e il 5% delle visite al pronto soccorso sono legate a questa area della Medicina sub-specializzata. Nella stragrande maggioranza dei contesti, questi casi sono curati da professionisti generalisti con formazione limitata per l'approccio completo alle diverse patologie che il bambino o l'adolescente può soffrire. È per questo che il medico specializzato in questo settore assume un ruolo da protagonista, non più solo per garantire una gestione integrale del proprio paziente, ma per approfondire le cause che hanno provocato le conseguenze psicotiche al fine di prevenirle in futuro e garantire stabilità nella salute mentale del bambino.

Grazie ai continui progressi compiuti nella scienza per conoscere in modo più concreto il funzionamento del corpo e della mente umana, sono emersi nuovi paradigmi che hanno permesso di stabilire modelli clinici ogni volta più efficaci per affrontare questo tipo di caos. Per questo TECH ha sviluppato un programma online al 100% che raccoglie, appunto, le novità più rilevanti al riguardo. Si tratta dell'Esperto Universitario in Urgenze Psichiatriche Infantili e Adolescenziali.

Una qualifica dinamica e completa che include una *Master class* con uno dei grandi riferimenti nel campo scientifico e accademico della Psichiatria infantile. Grazie al suo bagaglio professionale, lo studente può integrare nella sua prassi le procedure di valutazione, diagnosi e gestione del paziente infantile e adolescenziale. A tutto ciò, si unisce materiale didattico multimediale di alta qualità, letture specializzate o i casi di studio.

Inoltre, sarà supportato da un team di insegnanti esperto nell'area, che sarà a disposizione per risolvere qualsiasi dubbio che possa sorgere durante l'Esperto Universitario. Potrà ottenere il massimo rendimento dopo 6 mesi di aggiornamento integrale.

Questo **Esperto Universitario in Urgenze Psichiatriche Infantili e Adolescenziali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Psichiatria Infantile
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Lavorerai, per 525 ore, al perfezionamento delle tue competenze professionali per la gestione psichiatrica giovanile in Medicina d'Urgenza"

“

Aggiornati da dove vuoi e attraverso un programma personalizzato al 100% dei protocolli e degli strumenti che permettono di intervenire in casi psichiatrici con garanzie di successo”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Una qualifica progettata esclusivamente per aggiornare il medico nella pratica pragmatica delle situazioni di emergenza psichiatrica attraverso la diagnosi precoce e la prevenzione delle epidemie.

*Ti piacerebbe essere aggiornato sulle novità della Neurochimica in Psichiatria?
In questo programma troverai le informazioni all'avanguardia in materia.*



02

Obiettivi

La Psichiatria, come tutte le altre aree mediche, ha fatto passi da gigante negli ultimi anni grazie alle continue ricerche condotte per la conoscenza del funzionamento del corpo e della mente umana. Per questo TECH ha ritenuto necessario lo sviluppo di un programma incentrato, in questo caso, sulle novità dell'assistenza specializzata al paziente infantile e adolescenziale in Medicina d'Urgenza. Lo studente troverà in un unico programma tutte le informazioni necessarie per aggiornarsi in soli 6 mesi di esperienza accademica online al 100%.



“

Questo Esperto Universitario è stato progettato in maniera completa in modo da poter aggiornare la tua prassi con garanzia attraverso un'esperienza senza pari e 100% online"



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire le novità relative con le Urgenze Psichiatriche del paziente infantile e giovanile
- ♦ Conoscere nel dettaglio le strategie cliniche e terapeutiche che hanno dato i migliori risultati oggi per la prevenzione e la gestione dei focolai psicotici e psichiatrici nell'area infantile e giovanile

“

Vuoi approfondire in modo dinamico e intensivo le novità della Psicofisiologia e della Neurofisiologia e le loro applicazioni pratiche? Se la risposta è sì, questo programma è perfetto per te”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- ♦ Valutare adeguatamente la multi-causalità e la causalità dei disturbi psicopatologici e clinici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Approfondire la conoscenza dei nuovi metodi diagnostici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Identificare le possibilità terapeutiche dei disturbi psicopatologici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Descrivere e rispettare gli approcci bioetici in età infantile e adolescenziale

Modulo 2. Emergenze Psichiatriche in Età Infantile e Adolescenziale

- ♦ Condurre lavori di ricerca nel campo dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Sviluppare protocolli e strumenti che permettono di intervenire con garanzie
- ♦ Stabilire piani per la diagnosi e l'intervento precoci nel periodo perinatale
- ♦ Approcciarsi in maniera pragmatica alle urgenze psichiatriche del bambino e dell'adolescente

Modulo 3. Competenze professionali in Psichiatria Infantile

- ♦ Approfondire le tecniche di esplorazione e approfondire le tecniche di psichiatria con il bambino
- ♦ Padroneggiare la comunicazione efficace e stabilire la leadership in Psichiatria Infantile e Adolescenziale
- ♦ Analizzare i meccanismi più all'avanguardia dello studio di neuroimaging
- ♦ Stabilire un'analisi funzionale del comportamento dei giovani

03

Direzione del corso

Per la scelta del personale docente di questo Esperto Universitario in Urgenze Psichiatriche Infantili e Adolescenziali, TECH ha selezionato un team di professionisti del massimo livello specializzati nell'area. Inoltre, si tratta di un gruppo specializzato nell'assistenza pediatrica, soprattutto in contesti di emergenza, dove la buona prassi e la gestione della situazione sono due abilità fondamentali per la prevenzione delle conseguenze post-traumatiche. Così, condivideranno con lo studente le strategie più efficaci per ciascun caso, contribuendo al perfezionamento delle loro competenze in modo garantito.



“

Il personale docente ha selezionato casi clinici dalla propria esperienza per consentirti di mettere in pratica le tue competenze risolvendo situazioni simulate di vita reale"

Direttore Ospite Internazionale

Incluso come una delle "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con oltre **40 Premi di ricerca**, il Dottor Christoph U. Corell è uno dei più grandi referenti nel campo della Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio dell'**identificazione** e del **trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali**. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la **Schizofrenia**, il **Disturbo Bipolare**, la **Depressione Maggiore** e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un **indice h di 136 su Google Scholar**. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi internazionali.

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di **professore** presso aule di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come **divulgatore**, che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



Dott. Corell, Christoph U.

- Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile, Istituto Feinstein, New York, USA
- Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile e Adolescenziiale presso il Centro di Neuroscienza Psichiatrica dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
- Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale della Charité University Medicine di Berlino
- Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina dell'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo"

Direzione



Dott. Alda, José Angel

- Responsabile della Sezione di Psichiatria infantile e adolescenziale presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopategenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel Gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- Psichiatra Infantile e Adolescenziale presso Ministero Regionale della Salute
- Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale
- Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- Membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

Personale docente

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile-Adolescenziale presso HCU Virgen de la Victoria
- Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- Esperto Universitario in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- Consulente in Salute Mentale Infantile e Giovanile nel Piano Direttore di Salute Mentale e Dipendenze della Generalidad de Cataluña
- Coordinatrice del settore Salute mentale infantile e giovanile nel Comitato Consultivo di Salute Mentale del Dipartimento della Salute della Catalogna
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Dott. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Specialista in Psichiatria nella Sezione Bambini e Adolescenti nell'HU Río Hortega
- ♦ Direttore di Valladolid Salute
- ♦ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ♦ Professore associato nella Psichiatria presso Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- ♦ Dottorato presso l'Università di Valladolid

Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Specialista in Psichiatria Infantile
- ♦ Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andaluso di Ricerca Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Docente Ordinaria nell'area di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Medicina

Dott. Morey, Jaime

- ♦ Direttore dell'Istituto Baleare della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario Son Espases
- ♦ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- ♦ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Master in Psichiatria presso l'Università del Galles"
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza



Dott. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- ♦ Coach Professionale presso CADAPA Associati
- ♦ Specialista in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa Rubio, Belén

- ♦ Unità Interconsulta e Collegamento di Psichiatria Infanto-Giovanile all'Ospedale Universitario delle Canarie
- ♦ Coordinatrice di Salute Mentale Infanto-Giovanile di Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ♦ Psichiatra dell'Unità di Consultazione e -Giovanile presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

04

Struttura e contenuti

La qualità e il prestigio che definiscono TECH e che la collocano tra le migliori università digitali del mondo sono il risultato di anni di sforzi e di lotte per creare le migliori specializzazioni in modalità 100% online. In ognuna di esse lavora un team esperto nell'area, che si incarica di selezionare non solo le informazioni teoriche che compongono l'ordine del giorno, ma casi d'uso basati su situazioni reali e ore di materiale aggiuntivo di alta qualità. Grazie a questo lavoro, è possibile offrire esperienze accademiche perfette per aggiornarsi, ed erogate in un formato comodo e flessibile che facilita l'aggiornamento dello studente da qualsiasi luogo, senza orari, attraverso qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.



“

Tutti i contenuti di questo Esperto Universitario possono essere scaricati per la consultazione su qualsiasi dispositivo con connessione internet"

Modulo 1. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- 1.1. Epidemiologia dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.1.1. L'utilità e i limiti degli studi epidemiologici
 - 1.1.2. Misure di frequenza della malattia
 - 1.1.3. Tipi di studi epidemiologici
 - 1.1.4. Prevalenza dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza: Il problema dei sistemi di classificazione delle malattie
 - 1.1.5. Comorbidità
 - 1.1.6. Continuità in età adulta
- 1.2. Progressi della genetica nella Psichiatria Infantile
 - 1.2.1. Approccio alla genetica molecolare
 - 1.2.2. Dalla genetica alla sintomatologia
 - 1.2.3. Il futuro della genetica nella ricerca psichiatrica infantile e adolescenziale
- 1.3. Aggiornamento sulla neurochimica in psichiatria
 - 1.3.1. Neurobiologia dello sviluppo: coinvolgimento genetico
 - 1.3.2. Neurochimica dello sviluppo precoce
 - 1.3.3. Neurochimica dell'apprendimento
 - 1.3.4. Neurochimica del sistema di ricompensa
 - 1.3.5. Neurochimica dell'aggressività
- 1.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clinica: applicazione nella pratica
 - 1.4.1. Videoelettroencefalogramma (VEEG)
 - 1.4.2. Il sonno normale nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.4.3. Videopolisonnografia notturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenziali Evocati Cognitivi (PEC)
- 1.5. La ricerca scientifica in Psichiatria
 - 1.5.1. Epidemiologia: concetti di base
 - 1.5.2. Bioetica della ricerca clinica e della relazione professionale-paziente
 - 1.5.3. Medicina basata sull'evidenza
 - 1.5.4. Obiettivi di ricerca: Come porre domande e strategie di ricerca?
 - 1.5.5. Fasi di un progetto di ricerca: Definizione delle variabili, progettazione e tipo di studio
 - 1.5.6. Popolazione in studio: dimensione del campione e selezione del campione
 - 1.5.7. Analisi e gestione dei dati

- 1.6. Comunicazione efficace e leadership in psichiatria

- 1.6.1. Aspetti comuni
- 1.6.2. Testi scritti
- 1.6.3. Relazioni orali

Modulo 2. Emergenze Psichiatriche in Età Infantile e Adolescenziale

- 2.1. Diagnosi d'emergenza e rapporto urgente
 - 2.1.1. Definizione ed epidemiologia delle emergenze psichiatriche
 - 2.1.2. Valutazione di emergenza
 - 2.1.3. Diagnosi differenziale e agitazione psicomotoria
- 2.2. Sindrome d'ansia
 - 2.2.1. I disturbi d'ansia
 - 2.2.2. Sindrome ansiosa nel dipartimento di emergenza
- 2.3. Autolesionismo non suicida
 - 2.3.1. Fattori di rischio
 - 2.3.2. Modelli esplicativi
 - 2.3.3. Come comportarsi in un pronto soccorso pediatrico?
 - 2.3.4. Trattamenti attuali
- 2.4. Approccio al comportamento suicida nei dipartimenti di emergenza pediatrici
 - 2.4.1. Fattori di rischio e di protezione
 - 2.4.2. Modelli esplicativi
 - 2.4.3. Come comportarsi in un pronto soccorso pediatrico?
 - 2.4.4. Trattamenti psicologici attuali
- 2.5. Agitazione motoria
 - 2.5.1. Valutazione del paziente
 - 2.5.2. Eziologia e diagnosi
 - 2.5.3. Approccio e trattamento
- 2.6. Sintomi psicotici
 - 2.6.1. Epidemiologia
 - 2.6.2. Eziologia
 - 2.6.3. Aspetti clinici
 - 2.6.4. Valutazione e diagnosi differenziale
 - 2.6.5. Trattamento e approccio
 - 2.6.6. Decorso e prognosi

- 2.7. Problemi di consumo di sostanze tossiche
 - 2.7.1. Eziologia ed epidemiologia
 - 2.7.2. Tipi di sostanze
 - 2.7.3. Aspetti clinici
 - 2.7.4. Diagnosi differenziale
 - 2.7.5. Trattamento
- 2.8. Conflitti familiari
 - 2.8.1. Spazio fisico e primo contatto
 - 2.8.2. Conflitto familiare e domanda
 - 2.8.3. Struttura e configurazione della famiglia
 - 2.8.4. Il ciclo di vita
 - 2.8.5. Elaborazione dell'ipotesi diagnostica sul conflitto familiare
 - 2.8.6. Interventi per le famiglie
- 2.9. Bullismo
 - 2.9.1. Screening
 - 2.9.2. Intervento
 - 2.9.3. Prevenzione
 - 2.9.4. Riflessioni finali
- 2.10. Abuso sessuale
 - 2.10.1. Tipi di abuso infantile
 - 2.10.2. Classificazione dell'abuso sessuale sui minori
 - 2.10.3. Caratteristiche dell'abuso sessuale sui minori
 - 2.10.4. Valutazione di un possibile caso di abuso sessuale su minore

Modulo 3. Competenze professionali in Psichiatria Infantile

- 3.1. Il colloquio clinico
 - 3.1.1. Tipi di colloquio
 - 3.1.2. Colloquio con i genitori
 - 3.1.3. Colloquio ed elementi per l'analisi nei bambini
 - 3.1.4. Gioco e disegno per bambini
 - 3.1.5. Colloquio con gli adolescenti
 - 3.1.6. Colloquio con altri adulti

- 3.2. Analisi del bambino
 - 3.2.1. Indagine fisica
 - 3.2.1.1. Esame fisico
 - 3.2.1.2. Indagini mediche
 - 3.2.1.3. Importanza dei sintomi neurologici minori
 - 3.2.1.4. Studi di neuroimaging in Psichiatria infantile e giovanile
 - 3.2.2. Esame psicologico/salute mentale
 - 3.2.2.1. Esame cognitivo
 - 3.2.2.2. Esame emotivo
 - 3.2.2.3. Esame sociale
 - 3.2.2.4. Esame strumentale
 - 3.2.2.5. Strumenti interpretativi
 - 3.2.3. Esame psicopatologico
- 3.3. Neuroimmagini e altri studi complementari
 - 3.3.1. Risonanza magnetica
 - 3.3.2. Tecniche di neuroimmagine con radiotraccianti: PET/SPECT
- 3.4. Il processo e il ragionamento diagnostico
 - 3.4.1. Valutazione diagnostica. Cosa e per cosa?
 - 3.4.2. Analisi funzionale del comportamento



Bullismo, abusi sessuali, conflitti familiari, ecc. Questo programma ti darà le chiavi per aggiornare la tua prassi e padroneggiare la gestione di queste e molte altre situazioni in contesti di emergenza psichiatrica pediatrica"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

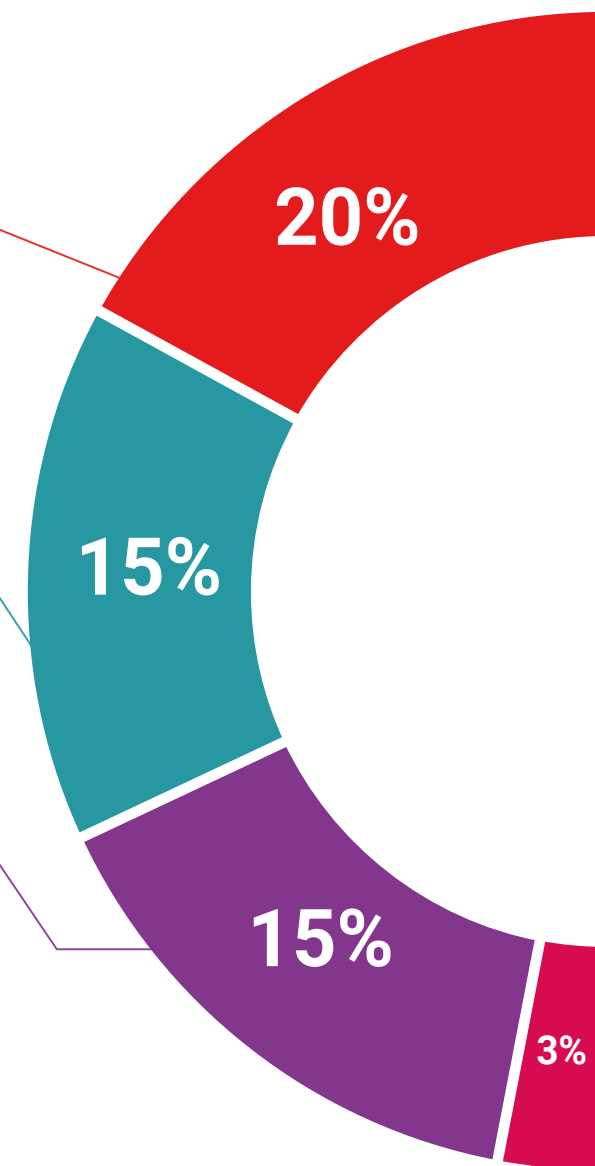
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

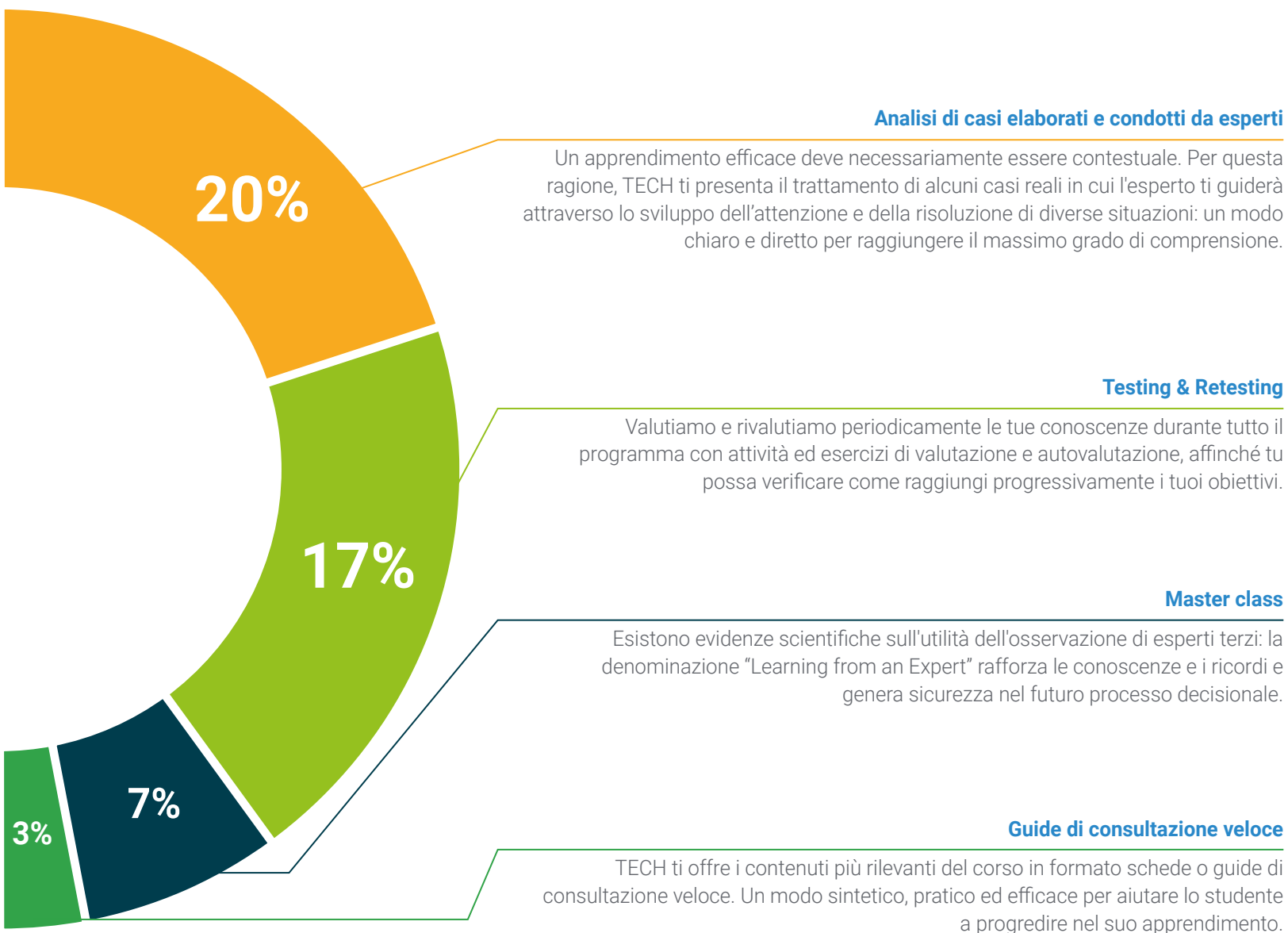
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Urgenze Psichiatriche Infantili e Adolescenziali rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità"*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Urgenze Psichiatriche Infantili e Adolescenziali** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Urgenze Psichiatriche Infantili e Adolescenziali**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **21 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
Urgenze Psichiatriche
Infantili e Adolescenziali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 21 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Urgenze Psichiatriche
Infantili e Adolescenziali

