

Esperto Universitario

Tecniche Terapeutiche in
Psicologia delle Emergenze





Esperto Universitario Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-tecniche-terapeutiche-psicologia-emergenze

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Lo stress è spesso il protagonista principale nei contesti di emergenza. Questo tipo di risposta fisiologica può provocare conseguenze gravemente dannose per le condizioni del paziente, le quali possono manifestarsi sotto forma di crisi psicologiche e possono compromettere la salute sia fisica che mentale. Tuttavia, l'intervento di un medico specializzato in tecniche terapeutiche specifiche per le crisi e le emergenze può contribuire a migliorare la situazione, favorendo il recupero della lucidità mentale della persona e influenzando positivamente sulla sua gestione. Gli specialisti che desiderano aggiornarsi in questo campo possono affidarsi al programma di TECH creato appositamente da un gruppo di esperti in psicologia. Si tratta di una specializzazione in modalità 100% online coinvolgente, dinamica e all'avanguardia grazie alla quale gli studenti potranno perfezionare le proprie competenze in merito alla prevenzione e alla gestione dello stress in situazioni di crisi.





“

Una specializzazione che ti permetterà di padroneggiare le più innovative ed efficaci linee guida psicologiche volte alla prevenzione e alla gestione dello stress in situazioni di emergenza 100% online”

I contesti di emergenza sono caratterizzati non solo dalle gravi conseguenze fisiche che possono avere sulle persone coinvolte, ma anche da quelle psicologiche, soprattutto a lungo termine. Dover affrontare una situazione traumatica inaspettata porta spesso le vittime a uno stato di shock, che rende più difficile il lavoro delle équipes di emergenza. Per questa ragione, possedere competenze in merito alle strategie di prevenzione e gestione dello stress in contesti di emergenza è diventato un requisito imprescindibile per i professionisti del settore medico.

Per questo motivo, TECH ha deciso di creare una specializzazione che raccoglie le informazioni più recenti ed esaustive relative alle tecniche terapeutiche della psicologia dell'emergenza applicate all'intervento del medico. In 600 ore di contenuti diversificati, gli specialisti potranno apprendere nel dettaglio gli ultimi progressi compiuti in materia di protocolli per ridurre l'impatto di una situazione traumatica. Grazie a ciò, potranno lavorare sul perfezionamento delle proprie capacità comunicative, implementando nella propria pratica le strategie più efficaci del momento.

Inoltre, la nostra istituzione offre l'opportunità di progettare il proprio calendario accademico, poiché grazie alla sua comoda modalità 100% online, lo studente non dovrà frequentare le lezioni di persona o adattarsi ad orari rigidi. In questo modo, sarà possibile combinare perfettamente lo studio di questo Esperto Universitario con l'attività professionale. Si tratta pertanto di un'opportunità unica per aggiornare le proprie conoscenze attraverso una specializzazione adatta alle proprie esigenze e alle richieste del settore della medicina d'urgenza.

Questo **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in psicologia e medicina d'urgenza
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Desideri essere aggiornato sugli ultimi sviluppi relativi all'applicazione del Defusing e del Debriefing in contesti di emergenza? Iscriviti a questo Esperto Universitario per raggiungere questo obiettivo in 6 mesi"

“

Iscrivendoti a questo Esperto Universitario avrai accesso a 600 ore dei migliori contenuti accademici, elaborati da psicologi esperti in interventi di emergenza”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Tra gli aspetti più rilevanti di questo programma spicca l'elevato livello di specializzazione con cui verranno trattate le tecniche di intervento di gruppo con i partecipanti.

Una preparazione senza orari o limiti di accesso: potrai collegarti in qualsiasi momento e dal tuo cellulare, tablet o computer.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario è consentire ai medici l'opportunità di trarre il massimo da questa esperienza didattica di soli 6 mesi. A tal fine, TECH fornirà loro non solo le informazioni più complete e aggiornate relative alle tecniche terapeutiche di intervento psicologico in situazioni di emergenza, ma anche i migliori e più innovativi strumenti accademici. Questa specializzazione promuoverà l'acquisizione di conoscenze in modo facile e compatibile con l'attività professionale grazie alla comoda modalità 100% online del programma.





“

Se desideri perfezionare le tue capacità in merito alla creazione di un clima di fiducia e sicurezza per i pazienti, questo Esperto Universitario ti fornirà le basi per raggiungere questo obiettivo”



Obiettivi generali

- ◆ Conoscere dettagliatamente gli ultimi sviluppi relativi all'intervento efficace dello psicologo in situazioni di crisi o di emergenza
- ◆ Acquisire una conoscenza specialistica approfondita delle diverse tecniche terapeutiche per la gestione dello stress in situazioni traumatiche
- ◆ Sviluppare una conoscenza ampia ed esaustiva delle strategie di intervento più efficaci e innovative con gli intervenienti

“

Tra le caratteristiche distintive di questo programma figura l'inclusione di casi clinici basati su situazioni di emergenza reali, con i quali sarà possibile mettere in pratica le strategie acquisite in questo Esperto Universitario"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza

- ◆ Comprendere l'impatto dello stress e delle situazioni di emergenza sul personale di addetto alle emergenze
- ◆ Studiare l'impatto psicologico prodotto dall'esposizione a situazioni di emergenza sui professionisti di Medicina d'Urgenza
- ◆ Apprendere le principali tecniche di gestione dello stress e di prevenzione dell'impatto psicologico sul personale di medicina d'urgenza

Modulo 2. Tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori

- ◆ Conoscere e studiare le principali tecniche di gruppo nell'intervento con i soccorritori
- ◆ Conoscere e studiare le principali tecniche di individuali nell'intervento con i soccorritori
- ◆ Distinguere tra tecniche di gruppo e tecniche individuali
- ◆ Conoscere i sistemi di *Peer Support*
- ◆ Conoscere le conseguenze di un intervento sbagliato

Modulo 3. Terapia di crisi. Intervento psicoterapeutico rivolto alle vittime di situazioni traumatiche

- ◆ Studiare i principi della terapia di crisi e dell'intervento in caso di crisi
- ◆ Distinguere i diversi stili di gestione delle situazioni traumatiche
- ◆ Conoscere i tipi di trauma esistenti, gli effetti e le conseguenze delle situazioni traumatiche per l'individuo
- ◆ Studiare la terapia razionale emotiva di Ellis nel trattamento del trauma

Modulo 4. L'équipe di intervento in caso di crisi

- ◆ Conoscere il profilo dello psicologo specializzato in interventi di emergenza in caso di crisi
- ◆ Studiare le diverse professioni presenti in un'équipe di intervento in caso di crisi
- ◆ Conoscere e apprendere le principali linee guida per garantire un buon risultato nel lavoro di intervento in caso di crisi
- ◆ Studiare la situazione attuale e il futuro dell'intervento in caso di crisi

03

Struttura e contenuti

TECH e il suo gruppo di esperti in intervento in situazioni di emergenza hanno sviluppato questa specializzazione affinché gli studenti possano accedere alle informazioni più complete e innovative. Grazie al loro duro lavoro è stato possibile creare un programma con cui i medici specialisti potranno aggiornare le proprie conoscenze in merito al controllo e alla stabilizzazione psicologica delle vittime di contesti traumatici.





“

Inoltre, questo programma si concentrerà sull'acquisizione di abitudini salutari per la prevenzione dello stress nei soccorritori in situazioni di emergenza"

Modulo 1. Prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza

- 1.1. Caratteristiche delle situazioni di emergenza, fattori di mediazione e situazioni critiche di impatto psicologico
 - 1.1.1. Introduzione all'impatto psicologico
 - 1.1.2. Caratteristiche delle situazioni di emergenza che influenzano l'impatto psicologico
- 1.2. L'impatto psicologico del professionista
 - 1.2.1. Il trauma
 - 1.2.2. La traumatizzazione vicaria
 - 1.2.3. La catastrofe
 - 1.2.4. Legame tra trauma e catastrofe
- 1.3. Fattori protettori e di rischio del trauma
 - 1.3.1. Fattori protettori del trauma
 - 1.3.2. Fattori di rischio del trauma
- 1.4. Meccanismi di coping
 - 1.4.1. Burnout da empatia
 - 1.4.2. La prevenzione
 - 1.4.3. Meccanismo di adattamento
- 1.5. Conseguenze dell'impatto psicologico
 - 1.5.1. Principali conseguenze dell'impatto psicologico
 - 1.5.2. L'impatto psicologico come fattore di stress post-traumatico
 - 1.5.3. Il trattamento
- 1.6. Lo stress lavorativo
 - 1.6.1. Concettualizzazione dello stress
 - 1.6.2. Fattori di rischio dello stress
 - 1.6.3. Conseguenze dello stress lavorativo
- 1.7. Lo stress sul personale addetto alle emergenze
 - 1.7.1. Fonti di stress nel personale addetto alle emergenze
 - 1.7.2. Fattori modulanti dello stress sul personale addetto alle emergenze
 - 1.7.3. Effetti dello stress sul personale addetto alle emergenze
- 1.8. Patologie che possono manifestarsi
 - 1.8.1. Stress post-traumatico e stress post-traumatico secondario
 - 1.8.2. Sindrome da *burnout*
 - 1.8.3. Controtransfert

- 1.9. Patologie nel personale addetto alle emergenze
 - 1.9.1. Stress post-traumatico e stress post-traumatico secondario
 - 1.9.2. Sindrome da *burnout*
 - 1.9.3. Controtransfert
 - 1.9.4. Differenze
- 1.10. Tecniche generali e abitudini sane
 - 1.10.1. Tecniche generali per la prevenzione e gestione dello stress
 - 1.10.2. Abitudini salutari come fattori modulanti
 - 1.10.3. Il sonno

Modulo 2. Tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori

- 2.1. I soccorritori
 - 2.1.1. Il membro del gruppo
 - 2.1.2. Tipi di soccorritori
 - 2.1.3. L'importanza dell'intervento
- 2.2. Tecniche di Gruppo vs. Tecniche Individuali
 - 2.2.1. Introduzione al concetto di Tecniche di Gruppo vs. Tecniche Individuali
 - 2.2.2. Principali tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori
 - 2.2.3. Principali tecniche individuali per l'intervento con i soccorritori
- 2.3. Tecniche fisiologiche di gestione dello stress
 - 2.3.1. Principali tecniche fisiologiche di gestione dello stress
 - 2.3.2. Efficacia delle tecniche fisiologiche di gestione dello stress
 - 2.3.3. Nuove tecniche fisiologiche di gestione dello stress
- 2.4. Tecniche di gestione dello stress cognitivo-comportamentale
 - 2.4.1. Introduzione alla terapia cognitivo-comportamentale
 - 2.4.2. Principali tecniche cognitivo-comportamentali di gestione dello stress
- 2.5. Quando intervenire in gruppo con i soccorritori?
 - 2.5.1. L'importanza dell'intervento di gruppo
 - 2.5.2. Vantaggi dell'intervento di gruppo
 - 2.5.3. Quando è più adeguato l'intervento di gruppo con i soccorritori?
 - 2.5.4. Rischi dell'intervento di gruppo
- 2.6. Sistemi di *Peer Support*
 - 2.6.1. Sistemi di Peer Support
 - 2.6.2. Tipi di Sistemi di Peer Support
 - 2.6.3. Applicabilità nei bambini e negli adolescenti

- 2.7. *Defusing*
 - 2.7.1. Cos'è il *Defusing*?
 - 2.7.2. Obiettivi della tecnica
 - 2.7.3. Vantaggi e Svantaggi del *Defusing*
 - 2.8. *Debriefing*
 - 2.8.1. Cos'è il *Debriefing*?
 - 2.8.2. Obiettivi della tecnica
 - 2.8.3. Fasi della tecnica
 - 2.8.4. Vantaggi e Svantaggi del *Debriefing*
 - 2.9. Rilassamento
 - 2.9.1. Cos'è il rilassamento?
 - 2.9.2. Obiettivi della tecnica
 - 2.9.3. Vantaggi e svantaggi
 - 2.10. La smobilitazione
 - 2.10.1. Cos'è la smobilitazione?
 - 2.10.2. Obiettivi della tecnica
 - 2.10.3. Vantaggi e svantaggi
- Modulo 3. Terapia di crisi. Intervento psicoterapeutico rivolto alle vittime di situazioni traumatiche**
- 3.1. Il trauma
 - 3.1.1. Il trauma
 - 3.1.2. Principali tipologie di trauma
 - 3.1.3. Disturbi da stress posttraumatico
 - 3.2. L'evento traumatico
 - 3.2.1. Reazioni iniziali al trauma
 - 3.2.2. Reazioni secondarie al trauma
 - 3.2.3. Modello esplicativo
 - 3.3. Valutazione del trauma
 - 3.3.1. Come si valuta il trauma?
 - 3.3.2. Principali strumenti di valutazione del trauma
 - 3.4. Effetti del trauma a lungo termine sulla vittima
 - 3.4.1. Effetti a Breve Termine vs. Effetti a Lungo Termine
 - 3.4.2. Principali effetti a lungo termine del trauma
 - 3.5. Rischi di un intervento errato
 - 3.5.1. Caratteristiche di un intervento errato
 - 3.5.2. Conseguenze generali di un intervento errato
 - 3.5.3. Conseguenze specifiche di un intervento errato
 - 3.6. Terapia di Crisi vs. Intervento di Crisi
 - 3.6.1. Introduzione alla terapia di crisi
 - 3.6.2. Introduzione all'intervento di crisi
 - 3.6.3. Elementi e principi della terapia di crisi
 - 3.6.4. Obiettivi della terapia di crisi
 - 3.7. Interventi in prima istanza e seconda istanza
 - 3.7.1. Cos'è l'intervento in prima istanza?
 - 3.7.2. Principi ed elementi dell'intervento in prima istanza
 - 3.7.3. Cos'è l'intervento in seconda istanza?
 - 3.7.4. Principi ed elementi dell'intervento in seconda istanza
 - 3.8. Terapia razionale emotiva di Ellis
 - 3.8.1. Introduzione alla terapia razionale emotiva di Ellis
 - 3.8.2. Usi della terapia razionale emotiva di Ellis
 - 3.8.3. Vantaggi e svantaggi della terapia razionale emotiva di Ellis
 - 3.9. Stili di fronteggiamento
 - 3.9.1. Tipi di stili di coping
 - 3.9.2. Coping disfunzionale con il trauma
 - 3.10. Resilienza
 - 3.10.1. Concetto e caratteristiche della resilienza
 - 3.10.2. Fattori protettivi e che favoriscono la resilienza
 - 3.10.3. Fattori dannosi o non resilienti

Modulo 4. L'équipe di intervento in caso di crisi

- 4.1. Profilo dello psicologo in un'équipe di intervento di crisi
 - 4.1.1. Lo psicologo di emergenza e urgenza in crisi
 - 4.1.2. Caratteristiche essenziali dello psicologo in un gruppo di intervento di crisi
 - 4.1.3. Il ruolo dello psicologo in un'équipe di intervento di crisi
- 4.2. Altri profili all'interno di un team di intervento in caso di crisi
 - 4.2.1. Struttura dell'équipe di intervento in caso di crisi
 - 4.2.2. Tipi di professionisti interno di un'équipe di intervento in caso di crisi
 - 4.2.3. Gestione e coordinamento di gruppi di intervento in caso di crisi
- 4.3. Il preavviso
 - 4.3.1. Gli atteggiamenti prudenti
 - 4.3.2. La preparazione della popolazione
 - 4.3.3. La preparazione de gruppo di intervento
- 4.4. La crisi
 - 4.4.1. Crisi
 - 4.4.2. Tipi di crisi
 - 4.4.3. Reazioni
- 4.5. Reazioni
 - 4.5.1. Valutazione generale del paziente
 - 4.5.2. Livelli di intervento
 - 4.5.3. Organizzazione generale dell'evento
- 4.6. Linee guida per assicurare un buon lavoro di squadra
 - 4.6.1. Introduzione al lavoro di squadra
 - 4.6.2. Caratteristiche di un buon lavoro in team
 - 4.6.3. Linee guida per assicurare un buon lavoro di squadra
- 4.7. Importanza della costruzione della fiducia e della sicurezza per l'efficacia
 - 4.7.1. Introduzione al concetto di fiducia e sicurezza nell'intervento psicologico
 - 4.7.2. Strumenti e tecniche per la creazione di fiducia e sicurezza
 - 4.7.3. Il ruolo dello psicologo nella creazione di fiducia e sicurezza nella terapia e nell'intervento psicologico





- 4.8. Risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
 - 4.8.1. Tipi di conflitti nell'équipe
 - 4.8.2. Tecniche e strumenti per la risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
 - 4.8.3. Il processo di risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
- 4.9. Comunicazione e relazioni con i media
 - 4.9.1. La comunicazione nell'intervento di crisi
 - 4.9.2. I mezzi di comunicazione
 - 4.9.3. La comunicazione delle emergenze e delle catastrofi con i mezzi di comunicazione
- 4.10. Situazione attuale e il futuro dell'intervento in caso di crisi
 - 4.10.1. Situazione attuale dell'intervento di crisi
 - 4.10.2. Il futuro dell'intervento di crisi e della psicologia d'urgenza ed emergenza

“ *Non perdere l'occasione di aggiornarti sulle ultime tecniche di intervento con i soccorritori e iscriviti a un programma che ti garantisce una preparazione completa e dinamica* ”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



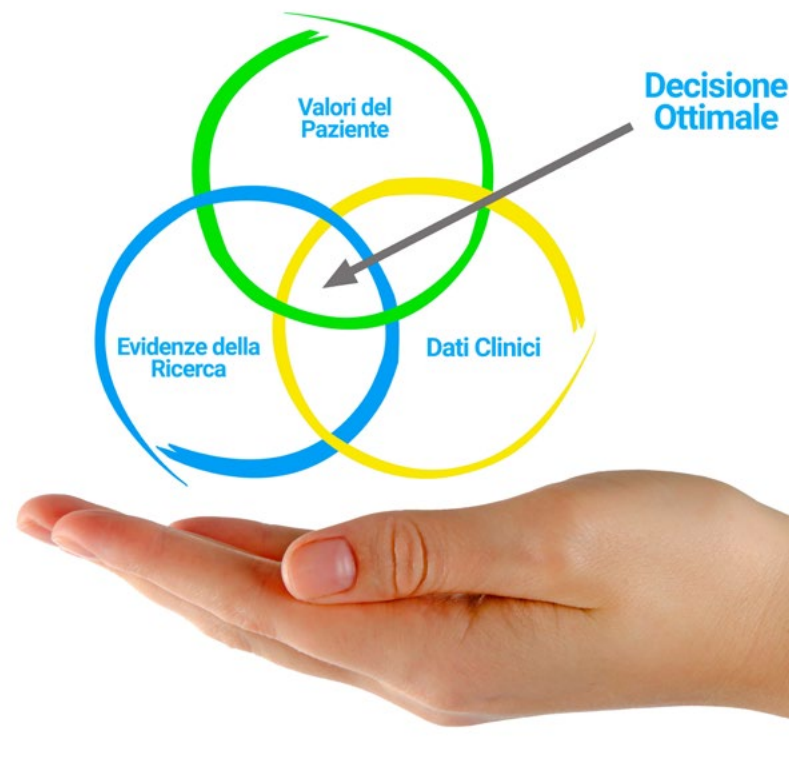
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

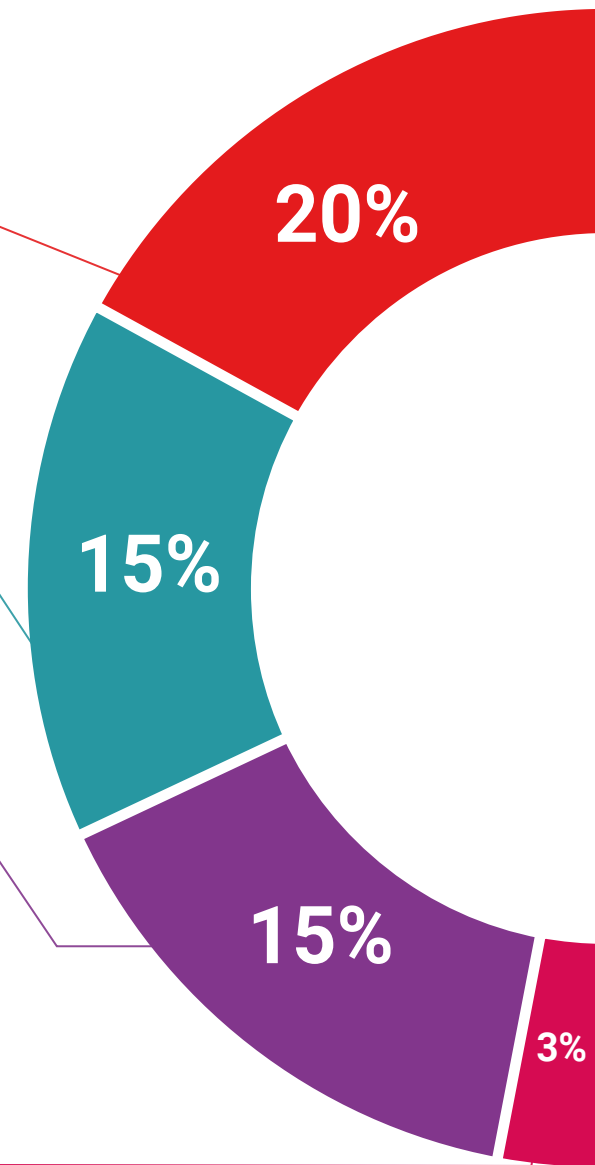
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

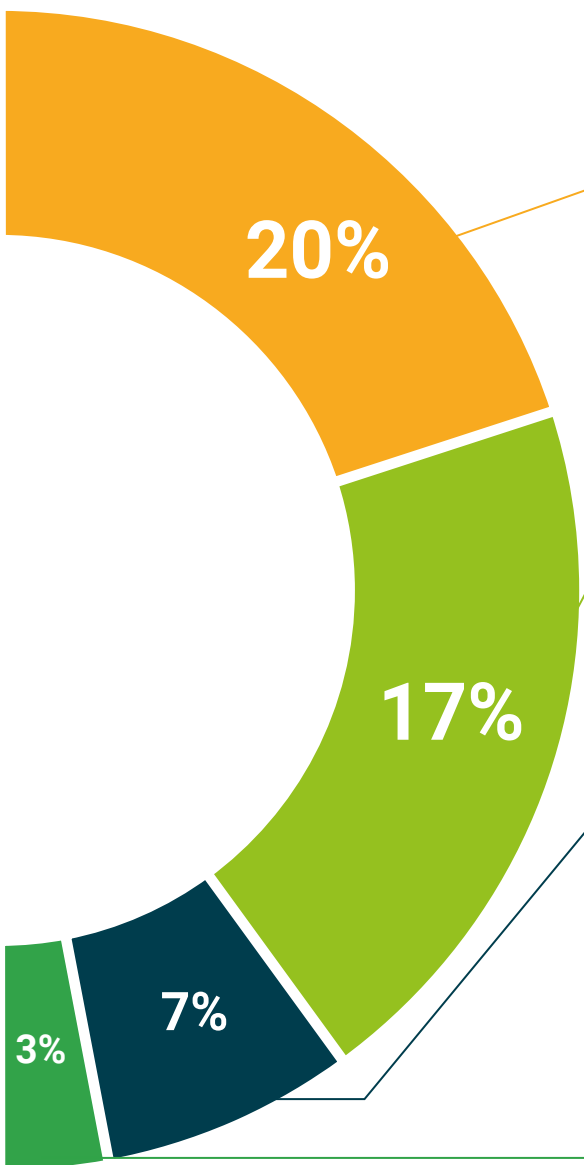
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05 Titolo

L'Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze**

N. Ore Ufficiali: **600 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Tecniche Terapeutiche in
Psicologia delle Emergenze

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Tecniche Terapeutiche in
Psicologia delle Emergenze