

Esperto Universitario

Sviluppo Embrionale e Criobiologia in Laboratorio nella Riproduzione Assistita





Esperto Universitario Sviluppo Embrionale e Criobiologia in Laboratorio nella Riproduzione Assistita

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-sviluppo-embrionale-criobiologia-laboratorio-riproduzione-assistita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Gli studi e le ricerche nel campo della criobiologia e dello sviluppo embrionale hanno fornito alla Riproduzione Assistita numerose risorse che hanno favorito il successo in questo settore. Al fine di incorporare queste nuove tecniche in tutte le aree di interesse, questo programma è stato creato per raggiungere la massima efficienza formativa nel mercato dell'insegnamento. Uno studio che fornirà una specializzazione nell'uso dei protocolli più avanzati e interessanti del settore.





“

Aggiungi alla tua capacità d'intervento, la gestione avanzata delle innovazioni della ricerca nel campo della criobiologia e dello sviluppo embrionale"

L'acquisizione delle conoscenze di anatomia, fisiologia ed embriologia è fondamentale per servire da base e per introdurre l'Esperto Universitario. Tutti i concetti sviluppati in questo modulo avranno la loro implicazione nel resto degli argomenti sviluppati negli altri moduli del programma. L'ovogenesi e la spermatogenesi sono l'inizio del processo riproduttivo. Da questo punto in poi, la fecondazione dell'ovocita da parte dello spermatozoo dipenderà in gran parte dall'integrità anatomica del tratto riproduttivo maschile e femminile, quindi il suo studio aiuta anche a capire eventuali disfunzioni riproduttive. La corretta fecondazione dell'ovocita da parte dello spermatozoo sarà valutata una volta apparsi i due pronuclei, forniti da ciascuna delle cellule riproduttive. Lo studio dell'embriologia, la divisione cellulare e le fasi dello sviluppo embrionale sono anche fondamentali per comprendere l'intero processo riproduttivo.

Dopo aver introdotto l'anatomia e la fisiologia, verrà illustrato nel dettaglio, lo studio di base che viene richiesto a una coppia che richiede una consulta medica per l'infertilità, e il momento del suo trattamento.

La valutazione della donna infertile inizia con la determinazione della sua riserva ovarica attraverso il conteggio ecografico dei follicoli antrali (AFR) e la determinazione dell'ormone antimulleriano (AMH) nel sangue, che è emerso come un test diagnostico abbastanza specifico che ha ampiamente sostituito l'uso di altre determinazioni ormonali come l'FSH, l'LH e l'estradiolo, che tradizionalmente venivano effettuati nella prima fase del ciclo.

Per la valutazione della pervietà tubarica, sebbene il test considerato come il gold standard sia l'isterosalpingografia, test considerato come il gold standard, è stata recentemente descritta una tecnica alternativa che si esegue installando un gel iperecogeno attraverso la cervice, per la successiva valutazione della morfologia della cavità uterina e della pervietà tubarica mediante ecografia vaginale o addominale, evitando il contrasto e le radiazioni utilizzate nella classica HSG.

Nell'ambito della valutazione endometriale, oltre alla classica valutazione del pattern e dello spessore dell'endometrio mediante ecografia, gli studi più recenti sostengono l'utilità dei test di ricettività endometriale al momento dell'impianto, degli studi del microbiota o della diagnosi di profili immunologici endometriali alterati, per cui vengono presentate le prove attuali in questo campo.

Questo **Esperto Universitario in Sviluppo Embrionale e Criobiologia nei Laboratori di Riproduzione Assistita** offre un corso di alto livello scientifico, didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



Con una struttura metodologica basata su tecniche di insegnamento comprovate per la loro efficacia, questo Esperto Universitario ti porterà attraverso diversi approcci di insegnamento per permetterti di imparare in modo dinamico ed efficiente”

“

Il nostro innovativo concetto di pratica a distanza, ti darà l'opportunità di imparare attraverso un'esperienza immersiva la quale ti fornirà un'integrazione più veloce e una visione molto più realistica dei contenuti: "Learning from an Expert"

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento specialistico che ci prefiggiamo. Un team multidisciplinare di medici specializzati e qualificati in diversi contesti svilupperà le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metterà a disposizione del corso le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questo programma.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia del design metodologico di questa specializzazione. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di e-learning, integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, lo studente potrà studiare con una serie di strumenti multimediali pratici e versatili, che gli daranno l'operatività di cui ha bisogno nella specializzazione.

La progettazione di questo programma si basa sull'apprendimento basato sui problemi, un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la pratica online: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e del Learning from an Expert lo studente potrà acquisire le conoscenze come se stesse affrontando il contesto che sta studiando in quel momento. Un concetto che ti permetterà di integrare e fissare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Ti specializzerai grazie a un team di professionisti con una vasta esperienza nel settore, che hanno depositato tutte le loro conoscenze ed esperienze nello sviluppo di questo programma.



02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario ha come obiettivo principale quello di aggiornare tutti i settori che riguardano il processo decisionale durante la valutazione del paziente e del suo partner, nella diagnosi, nella prognosi e nei trattamenti successivi. Un approccio strutturato in tutti i campi relativi alla riproduzione assistita che permetterà di fare un salto di qualità con la solvibilità della migliore università online del mondo.





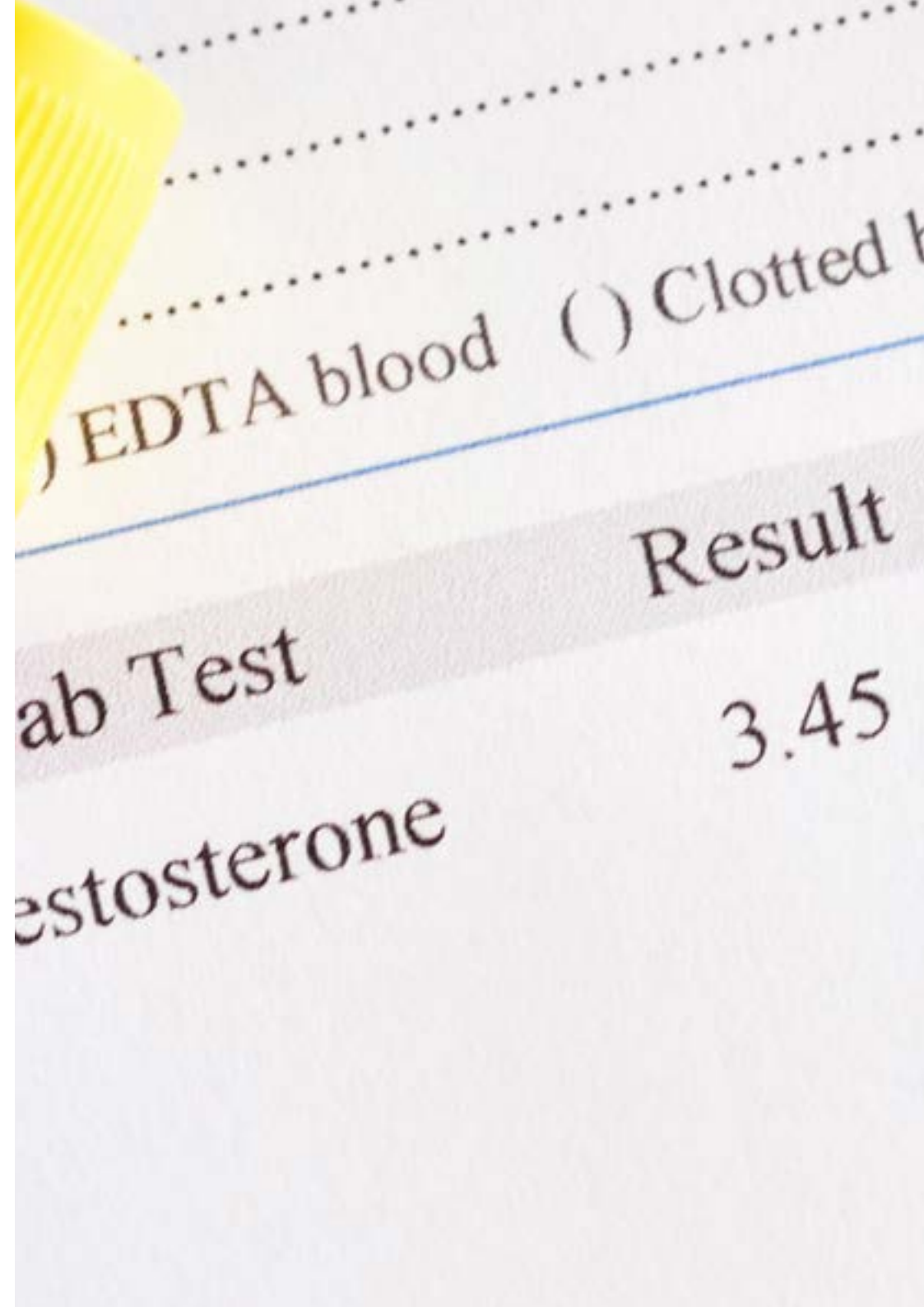
“

Con l'obiettivo di una qualificazione avanzata, questo Esperto Universitario ti permetterà di apprendere in maniera efficiente e di applicare ciò che hai imparato con la sicurezza di un apprendimento incentrato sulla pratica”



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire concetti aggiornati in anatomia, fisiologia, embriologia e genetica che ci aiuteranno a comprendere diagnosi e trattamenti riproduttivi
- ♦ Conoscere in dettaglio tutti gli aspetti relativi alla valutazione iniziale della coppia sterile. Criteri di studio e rinvio alle unità di riproduzione. Esame clinico di base, richiesta e interpretazione dei risultati delle prove complementari
- ♦ Effettuare una valutazione adeguata e un orientamento clinico della coppia. Indicazione della richiesta di prove specifiche sulla base dei risultati precedenti
- ♦ Comprendere a fondo i diversi tipi di trattamento medico, le indicazioni e la scelta del trattamento in base al profilo del paziente e del suo partner
- ♦ Conoscere le indicazioni delle tecniche chirurgiche che potrebbero migliorare i risultati riproduttivi dei nostri pazienti. Alterazioni della morfologia uterina, congenite o acquisite. Endometriosi. Chirurgia tubarica
- ♦ Conoscere le tecniche utilizzate nel laboratorio di Andrologia, FIV e criobiologia. Tecniche diagnostiche e tecniche di selezione dello sperma. Valutazione ovocitaria. Sviluppo embrionale
- ♦ Descrivere i tipi di studio genetico embrionale disponibili, conoscere le possibili indicazioni ed essere in grado di interpretarne i risultati
- ♦ Conoscere l'attuale situazione giuridica dei trattamenti di Riproduzione Assistita nel nostro Paese
- ♦ Conoscere le principali società scientifiche e di pazienti nel campo della Medicina Riproduttiva





Obiettivi specifici

Modulo 1 Introduzione Anatomia Fisiologia Ciclo Cellulare

- ♦ Studiare gli sviluppi e i progressi nella storia della Medicina della Riproduzione
- ♦ Analizzare gli aspetti relativi all'anatomia femminile e maschile relativi alla gametogenesi e alla fecondazione dell'ovocita da parte dello spermatozoide
- ♦ Approfondire lo studio dell'anatomia e dell'embriologia relativa alla genesi embrionale e all'impianto embrionale

Modulo 2 Interazione dei gameti Fecondazione. Sviluppo embrionale

- ♦ Differenziare le diverse tecniche riproduttive: stimolazione dell'ovulazione, inseminazione artificiale e Fecondazione in vitro con o senza microiniezione spermatica
- ♦ Conoscere nel dettaglio il trattamento delle diverse tecniche riproduttive
- ♦ Conoscere la possibilità di utilizzare tecniche riproduttive con gameti di donatori
- ♦ Essere a conoscenza dei diversi trattamenti coadiuvanti che potrebbero essere utilizzati in pazienti con diagnosi di bassa riserva ovarica
- ♦ Gestire i diversi tipi di induzione dell'ovulazione in base al profilo del paziente
- ♦ Conoscere il ciclo abituale nei cicli di inseminazione artificiale e di Fecondazione in Vitro



Un approfondimento completo degli ultimi progressi e delle modalità innovative di approccio della riproduzione assistita, in tutte le sue sfaccettature assistenziali"

Modulo 3 Crioconservazione di gameti ed embrioni

- ♦ Studiare i trattamenti del "freeze all"
- ♦ Conoscere e gestione le eventuali complicazioni derivanti dai trattamenti di riproduzione assistita
- ♦ Analizzare i farmaci utilizzati per la preparazione endometriale di cicli sostituiti di criotrasferenze embrionali
- ♦ Aggiornare i diversi protocolli di supporto della fase luteale
- ♦ Sviluppare la gestione dei gameti in laboratorio
- ♦ Conoscere le tecniche di biopsia embrionale basate sullo stadio della divisione embrionale
- ♦ Conoscere le tecniche di biopsia embrionale basate sulla tecnologia utilizzata e sui mezzi disponibili in ogni laboratorio
- ♦ Analizzare i trattamenti di conservazione della fertilità maschile
- ♦ Studiare le tecniche utilizzate per la crioconservazione dello sperma e la sua efficacia
- ♦ Approfondire i trattamenti di conservazione della fertilità femminile
- ♦ Conoscere le tecniche utilizzate nella crioconservazione degli ovociti e la loro efficacia
- ♦ Conoscere le tecniche utilizzate nella crioconservazione del tessuto ovarico e la loro efficacia

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro corso, siamo orgogliosi di offrirti un corpo docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

Direzione



Dott.ssa Iniesta Pérez, Silvia

- Medico Specialista di zona presso l'Ospedale Universitario Santa Cristina di Madrid, dal luglio 2005 a febbraio 2008
- Medico del lavoro temporale dell'Ospedale Infanta Sofia, Madrid, da settembre 2008, medico statutario fisso da ottobre 2012 a marzo 2016
- Medico in commissioni di Servizio presso l'Ospedale Universitario La Paz, da marzo 2016
- Coordinatrice dell'Unità di Riproduzione dell'Ospedale Universitario La Paz da novembre 2018 a oggi
- Ha lavorato in una clinica di riproduzione GINEFIV, da settembre 2003 a settembre 2005
- Ha lavorato presso l'Ospedale Ruber International da giugno 2008 ad oggi



Dr. Franco Iriarte, Yosu

- 2003-2014: Responsabile del laboratorio di riproduzione assistita del Centro sanitario Virgen del Pilar di San Sebastian
- 2005. Responsabile per 5 mesi del laboratorio di Riproduzione Assistita del policlinico della Guipuzcoa, compreso il laboratorio della Clinica del Pilar
- 2007. Collaborazione con il centro medico di riproduzione assistita Navarro
- 2008-2010: Embriologo negli Ospedali Cornell University di New York e RMA New Jersey
- 2015-2018: Creazione dell'azienda Istituto Basco di fertilità Donostia situata a Onkologikoa. Amministratore delegato
- 2015-2018: Amministratore delegato dell'Istituto Basco di fertilità Donostia

Dott. Bescós Villa, Gonzalo

- ♦ Biologo presso Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Genetica e Biologia Cellulare interuniversitario: Università Complutense di Madrid, Università Autonoma di Madrid e Università di Alcalá de Henares
- ♦ Tesi di Laurea, gruppo di Luisa Maria Botella Centro di ricerca biologica del consiglio superiore della ricerca scientifica
- ♦ Tirocinio curriculare, gruppo di Maria Blasco Centro nazionale di ricerca oncologica
- ♦ Tirocinio extracurricolare nel dipartimento di genetica dell'ospedale Ruber internazionale

Dott.ssa Cuevas Sáiz, Irene

- ♦ Master Universitario in Biotecnologia della Riproduzione Umana Assistita dell'Università di Valencia
- ♦ Master in Riproduzione Umana
- ♦ Accreditamento dall'ASEBIR come Specialista in Embriologia Clinica di Riproduzione Umana Assistita
- ♦ Dottorato in Ostetricia, Ginecologia e Medicina Rigenerativa Titolo del piano di ricerca: "Selezione di embrioni con tecniche non invasive: combinazione di morfologia"

Dott.ssa Fernández Díaz, Mar

- ♦ Laurea in Biochimica Facoltà di Medicina e Scienze della Salute presso l'Università di Oviedo 2010
- ♦ Laurea in Chimica Facoltà di Chimica dell'Università di Oviedo 2016
- ♦ Dottorato in corso in Biologia Molecolare e Cellulare, Università di Oviedo
- ♦ Master Universitario in Biologia e Tecnologia della Riproduzione, Università di Oviedo, 2012
- ♦ Master Universitario di Ricerca sul Cancro, Università di Oviedo, 2011
- ♦ Specializzazione in Genetica Medica, Università di Valencia 2016
- ♦ Direttrice della Clinica Ergo e responsabile del reparto di Riproduzione Assistita, 2018-attualità

Dott.ssa Gayo Lana, Abel

- ♦ Dottorato in Biologia (eccezionale Cum Laudem) Programma di dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare, Dipartimento di Biologia Funzionale, Università di Oviedo
- ♦ Master Privato in Riproduzione Umana, impartito dalla Società Spagnola di Fertilità (SEF) e dall'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Biologia Facoltà di Biologia dell'Università di Oviedo
- ♦ Titolo ufficiale: Senior Embryologist of ESHRE (2016)
- ♦ Certificazione ASEBIR in Riproduzione Umana Assistita Embriologia Clinica (2015)
- ♦ Codirettrice Clinica ERGO Direttrice del laboratorio di Embriologia 2019-oggi

Dott.ssa Sotos Borrás, Florencia

- ♦ Laurea in Scienze Biologiche Specializzazione in Biochimica e Biologia Molecolare Università Autonoma di Madrid 1983-88
- ♦ Specializzazione come Supervisore di Strutture Radioattive con Specializzazione in Biomedicina e Ricerca Infocittec Giugno 1990 FIVET-Genetica- Andrologia presso l'ospedale Hospital Ruber Internacional 2001-in corso

Dott.ssa Villa Milla, Amelia

- ♦ Laurea in Scienze Biologiche e Specializzazione in Biochimica e Biologia Molecolare Università Autonoma di Madrid
- ♦ Biologo Specialista in Analisi Cliniche nell'ambito della Genetica Collegio Ufficiale dei Biologi
- ♦ Embriologa Senior presso il Laboratorio di Riproduzione Umani Assistita, Hospital Ruber Internacional Madrid 2000-oggi

Dott.ssa Cabezuelo Sánchez, Vega María

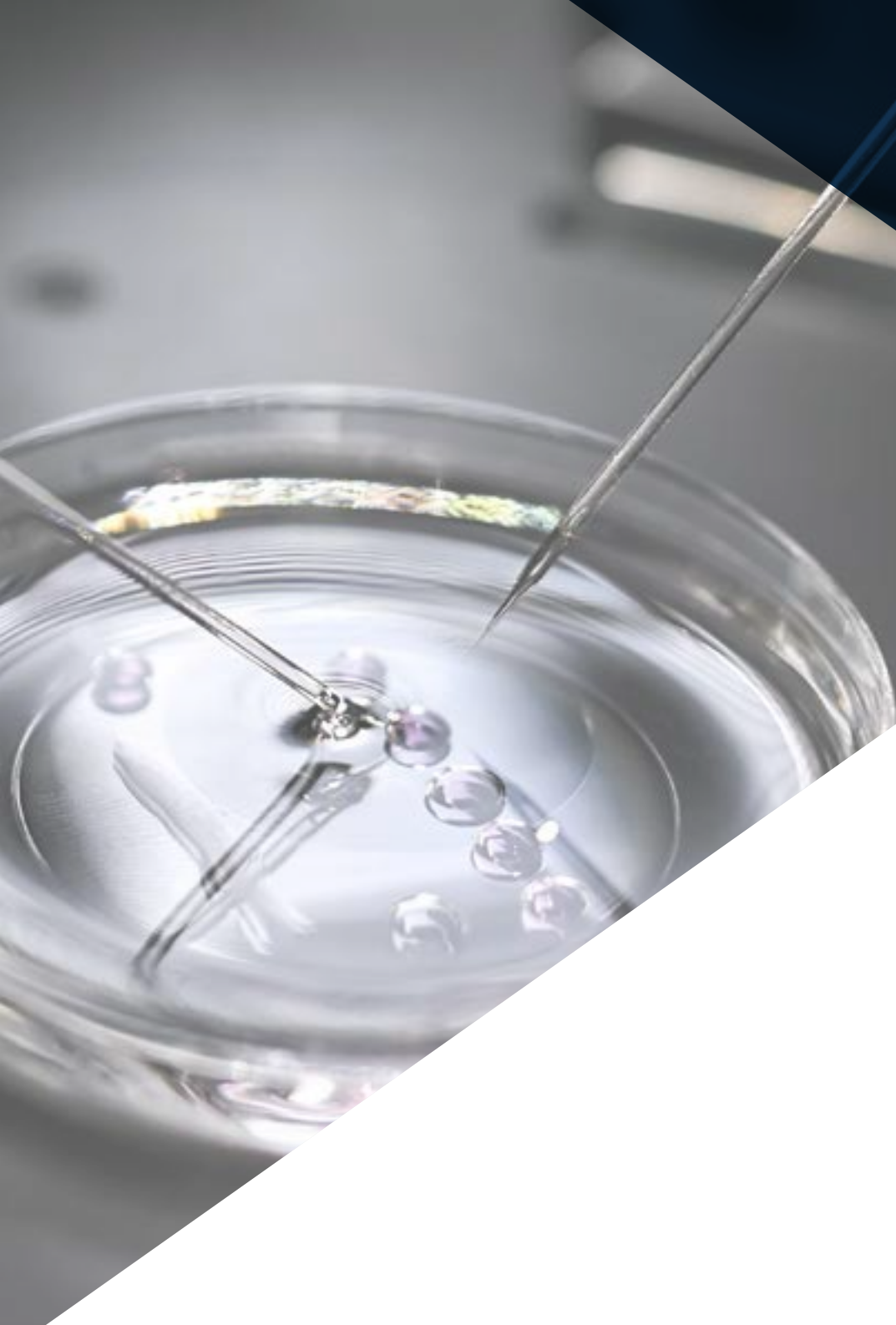
- ♦ Ginecologa e Ostetrica Esperta in Riproduzione Assistita
- ♦ Ginecologa e Ostetrica presso l'Ospedale Ruber Internacional
- ♦ Ricercatrice in Riproduzione Umana presso l'Ospedale Ruber Internacional
- ♦ Collaboratrice in diverse pubblicazioni e comunicazioni scientifiche
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Fertilità (SEF), Società Spagnola di Ginecologia e Ostetricia (SEGO)

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati dai vari docenti del corso con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia. Conoscenze che permetteranno loro di rispondere alle esigenze di un approccio efficiente in quest'ambito di azione sanitaria.





“

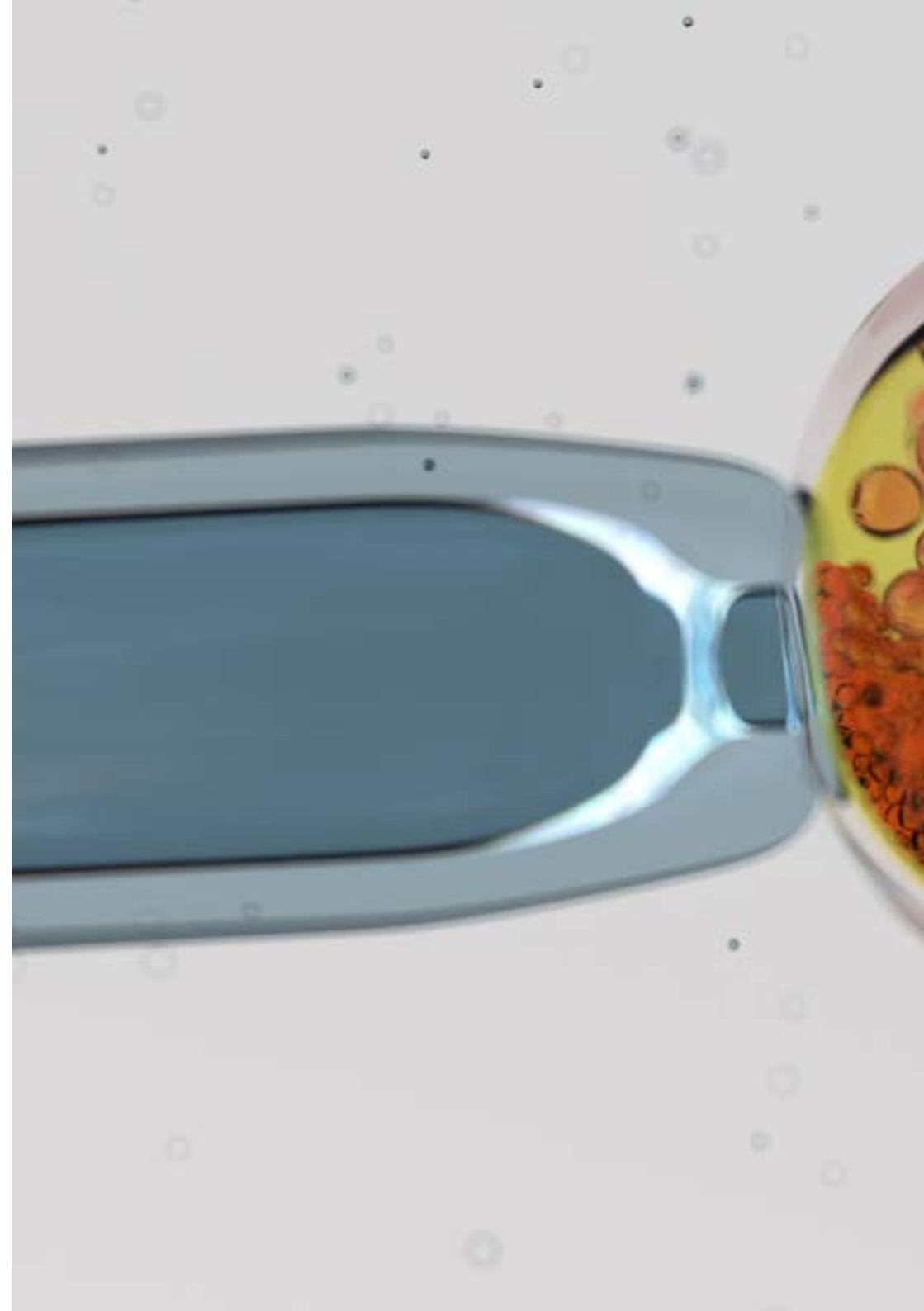
Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento compatibile con il tuo stile di vita professionale"

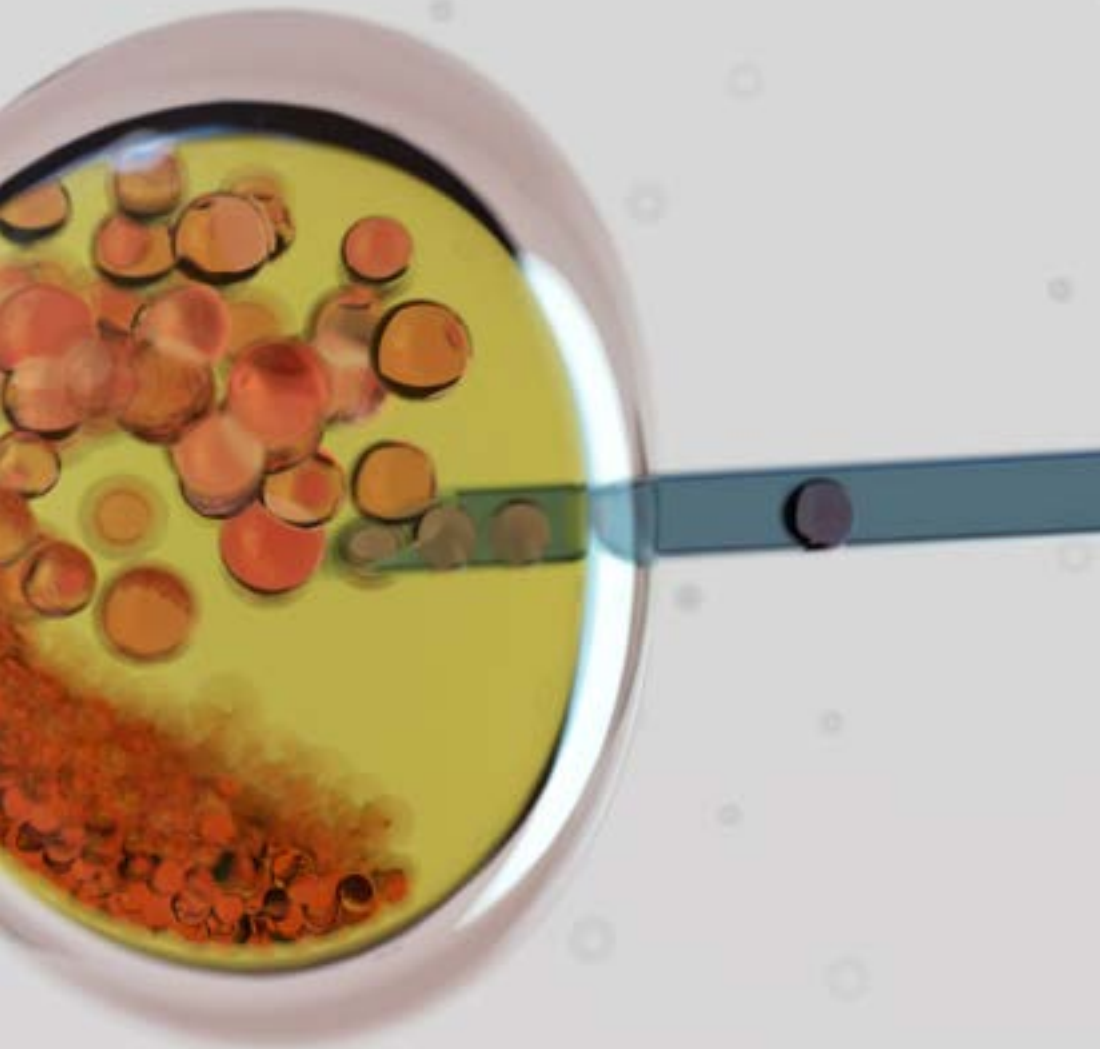
Modulo 1. Introduzione Anatomia. Fisiologia Ciclo Cellulare

- 1.1. Introduzione concetti di riproduzione assistita. Epidemiologia problemi riproduttivi
 - 1.1.1. Concetti in Medicina Riproduttiva
 - 1.1.2. Epidemiologia
- 1.2. Anatomia e fisiologia femminile
 - 1.2.1. Ovogenesi
 - 1.2.2. Ciclo Ovarico. Flussi di reclutamento follicolare
- 1.3. Anatomia e fisiologia maschile
 - 1.3.1. Spermatogenesi
- 1.4. Gametogenesi. Ciclo meiotico
- 1.5. Ovogenesi Relazione ovogenesi-follicologenesi
- 1.6. Marcatori di qualità ovocitaria
- 1.7. Fattori che interessano la qualità ovocitaria
- 1.8. Spermatogenesi e produzione di spermatozoi
- 1.9. Marcatori di qualità seminale
- 1.10. Fattori che interessano la qualità del seme

Modulo 2. Interazione dei gameti. Fecondazione. Sviluppo embrionale

- 2.1. Interazione del gamete nel tratto femminile
- 2.2. Reazione acrosomica e iperattivazione
- 2.3. Interazione tra spermatozoi e ovociti
- 2.4. Fusione spermatozoi - ovociti Attivazione dell'ovocita
- 2.5. Sviluppo embrionale
- 2.6. Caratteristiche principali nello sviluppo del preimpianto
- 2.7. Impianto Interazione embrione-endometrio
- 2.8. Patologia della fecondazione e classificazione embrionale
- 2.9. Coltura embrionale. Sistemi di coltivazione in vitro di embrioni. Mezzi di coltura, condizioni ambientali e supplementi Colture 1-Step e sequenziali Rinnovamento dei mezzi di coltura ed esigenze embrionali
- 2.10. Valutazione dello sviluppo embrionale in vitro: Morfologia e morfocinetica
Morfologia embrionale classica Sistemi time-lapse Morfocinetica embrionale
Classificazione embrionale





Modulo 3. Crioconservazione di gameti ed embrioni

- 3.1. Criobiologia. Principi criobiologici, agenti crioprotettori. Sistemi di crioconservazione. Fattori che interessano il processo di congelamento. Additivi, applicazione della criobiologia
- 3.2. La cellula spermatica, struttura e funzionalità Processi fisico-chimici che inducono al congelamento nello spermatozoide Fattori che determinano la fecondazione e la sopravvivenza dello spermatozoide dopo lo scongelamento
- 3.3. Crioconservazione dello sperma. Caratteristiche. Normativa
- 3.4. L'ovocita Caratteristiche e fattori condizionanti nella crioconservazione. Importanza e metodo di scelta. Aspetti etici e legali
- 3.5. Crioconservazione di embrioni umani. Importanza e metodi di scelta. Aspetti etici e legali
- 3.6. Crioconservazione del tessuto ovarico. Tecniche di laboratorio
- 3.7. Crioconservazione del tessuto testicolare Tecniche di laboratorio
- 3.8. Fattori che interessano il rendimento di un programma di crioconservazione
- 3.9. Come gestire e organizzare una biobanca e la sua sicurezza?
- 3.10. Aspetti etico-legali della crioconservazione di cellule e tessuti



*Un'esperienza formativa chiave,
unica e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Sviluppo Embrionale e Criobiologia in Laboratorio nella Riproduzione Assistita garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Esperto Universitario rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questa specializzazione
e ricevi il tuo titolo universitario senza
spostamenti o fastidiosi tramite”*

Questo **Esperto Universitario in Sviluppo Embrionale e Criobiologia in Laboratorio nella Riproduzione Assistita** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Sviluppo Embrionale e Criobiologia in Laboratorio nella Riproduzione Assistita**

Ore Ufficiali: **600 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Sviluppo Embrionale
e Criobiologia in
Laboratorio nella
Riproduzione Assistita

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Sviluppo Embrionale e
Criobiologia in Laboratorio
nella Riproduzione Assistita

