

Esperto Universitario

Supporto Vitale Avanzato
in caso di Trauma Grave





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Supporto Vitale Avanzato in caso di Trauma Grave

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-supporto-vitale-avanzato-trauma-grave

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Secondo un recente rapporto, in Spagna si verificano in totale 50.000 arresti cardiaci all'anno. Ciò dimostra che si tratta di una problematica importante che gli operatori sanitari devono affrontare. Per questo motivo, sempre più enti sanitari richiedono l'assunzione di esperti in questo campo, in grado di eseguire le Rianimazioni Cardiopolmonari in modo efficace. Di fronte a questa opportunità, gli specialisti devono aggiornare costantemente le loro conoscenze ed essere all'avanguardia tecnologica, per fornire così i migliori servizi. Per aiutarli in questo lavoro, TECH ha sviluppato un programma completo in questo campo, che viene insegnato al 100% online per consentire agli studenti di conciliare i loro studi con altre responsabilità.





“

*Svilupperai i principi epidemiologici
più utili in caso di Trauma Grave e
aggiornerai la tua prassi professionale”*

Nonostante le fermate cardiorespiratorie uccidano ogni anno circa 45.000 persone, alcuni centri ospedalieri non sono al corrente delle nuove tecniche per il monitoraggio avanzato nei pazienti critici. Ciò è estremamente importante, poiché la tecnologia consente di monitorare da vicino le funzioni vitali e altri parametri fisiologici nei pazienti.

Una delle nuove tecnologie più utilizzate è l'ecocardiografia transesofagea, utilizzata per produrre immagini del cuore e apprezzarne il funzionamento. In questo modo, i coaguli di sangue o l'endocardite infettiva possono essere rilevati, pianificando le procedure cardiache appropriate.

In questo contesto, TECH ha implementato un programma che permetterà ai medici di gestire gli strumenti più avanzati per trattare gli Arresti Cardiorespiratori. Sotto le linee guida di un docente di qualità, l'argomento approfondirà l'uso dell'ecografia intra-ACR in fase diagnostica. Così, gli studenti individueranno efficacemente le cause potenzialmente reversibili di origine cardiaca.

Saranno affrontate anche le diverse forme di monitoraggio elettrico ed emodinamico, per verificare la situazione reale dei pazienti. A questo proposito, i materiali didattici analizzeranno quali sono i vantaggi dell'intelligenza artificiale per rilevare i primi casi dal monitoraggio degli utenti, conoscendo aspetti come la frequenza cardiaca, la frequenza respiratoria o la pressione sanguigna.

D'altra parte, l'unica cosa di cui gli studenti avranno bisogno sarà un dispositivo elettronico con connessione a Internet (come un cellulare, un computer o un *tablet*), per accedere al materiale didattico. In questo senso, gli orari e i programmi di valutazione possono essere pianificati individualmente. Inoltre, va notato che l'ordine del giorno si baserà sul nuovo sistema di insegnamento *Relearning*, consistente nella ripetizione di concetti chiave per garantire la padronanza dei contenuti. A sua volta, mescola il processo di apprendimento con lo studio di casi clinici reali, per acquisire le conoscenze in modo naturale e progressivo, senza lo sforzo extra di memorizzare.

Questo **Esperto Universitario in Supporto Vitale Avanzato in caso di Trauma Grave** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Supporto Vitale Avanzato Cardiaco
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Vuoi approfondire le procedure di monitoraggio del trauma toracico? Ottieni tale obiettivo in sole 450 ore!"

“ *Questo programma ti darà l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze con il massimo rigore scientifico di un'istituzione all'avanguardia tecnologica* ”

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono in questa formazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e prestigiose università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Analizzerai in dettaglio le particolarità del Protocollo FEER in 5 mesi.

Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo lungo tutto il piano di studi.



02 Obiettivi

Questo programma fornirà agli studenti le chiavi per determinare l'impatto della biomeccanica sulla cura del paziente affetto da Trauma Grave. In questo modo, stabiliranno i principi di azione più opportuni di fronte a queste situazioni delicate, che richiedono una risposta rapida. Inoltre, saranno all'avanguardia tecnologica grazie agli strumenti di monitoraggio più attuali per effettuare il controllo terapeutico.





“

*Un'esperienza formativa unica,
fondamentale e decisiva per promuovere
il tuo sviluppo professionale”*



Obiettivi generali

- ♦ Identificare le principali differenze morfologiche e funzionali del paziente pediatrico e neonatale
- ♦ Stabilire le basi fisiopatologiche della ACR pediatrica e neonatale
- ♦ Analizzare i principi che governano l'SVB pediatrico, i principi che governano la SVA pediatrica e i principi della RCP neonatale
- ♦ Analizzare l'impatto degli studi ecografici sul controllo globale dei pazienti in ACR
- ♦ Determinare i diversi protocolli esistenti e il loro valore reale per l'uso dell'ecografia nel paziente in ACR
- ♦ Esaminare l'impatto dell'ecocardiografia
- ♦ Analizzare l'impatto dell'ecografia polmonare
- ♦ Identificare e analizzare i principi che disciplinano la ricerca di base, clinica e traslazionale
- ♦ Sviluppare gli aspetti che sono immersi all'interno dei più importanti programmi di sviluppo e innovazione nel mondo della cura del paziente in ACR
- ♦ Individuare le azioni di base circoscritte nei modelli di gestione della ACR, in particolare per i pazienti critici
- ♦ Analizzare e attuare i principi che disciplinano la prevenzione della ACR

“

In soli 6 mesi, darai alla tua carriera la spinta di cui ha bisogno grazie a questo programma”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Supporto vitale avanzato nel paziente con trauma grave

- ♦ Valutare l'impatto dell'analisi biomeccanica sul controllo globale del paziente con trauma grave
- ♦ Analizzare e definire il concetto di codice trauma
- ♦ Valutare la metodologia ABCDE D
- ♦ Esaminare i diversi traumi speciali
- ♦ Analizzare il trauma termico grave
- ♦ Stabilire i principi di analgesia e la loro applicazione all'interno della cura di traumi gravi
- ♦ Determinare i sistemi di diagnosi e monitoraggio

Modulo 2. Tecnologia di Immagine nell'Arresto Cardiorespiratorio (ACR)

- ♦ Analizzare le indicazioni specifiche
- ♦ Studiare il momento esatto per effettuare le prove ecografiche
- ♦ Valutare e analizzare il protocollo ecocardiografico in ACR e protocollo di ecografia polmonare

Modulo 3. Monitoraggio Avanzato nel paziente critico

- ♦ Analizzare le indicazioni, l'avvio e l'interpretazione dei risultati in relazione al neuromonitoraggio, il monitoraggio emodinamico e il monitoraggio dello scambio di gas e della meccanica ventilatoria
- ♦ Esaminare le indicazioni, l'avvio e l'interpretazione dei risultati in relazione alla funzione renale e omeostasi e controllo dell'ambiente interno
- ♦ Studiare e analizzare le indicazioni, l'avvio e l'interpretazione dei risultati relativi al monitoraggio della sedazione e del monitoraggio multimodale
- ♦ Analizzare l'uso dell'IA nel monitoraggio critico del paziente e nell'anticipazione degli effetti avversi

03

Direzione del corso

Per mantenere intatto l'alto livello educativo che definisce tutti i programmi di TECH, questo Esperto Universitario si avvale di docenti leader grande importanza campo del Supporto Vitale Avanzato in caso di Trauma Grave. Questi professionisti hanno un ampio background professionale, che li ha portati a far parte di prestigiosi ospedali. In questa linea, questi specialisti hanno progettato un programma in modo che gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per applicare nella loro pratica clinica quotidiana.

A hand in a white glove is pointing at a medical monitor. The monitor displays a large number '86' in a green box, a heart rate of '111', and a blue ECG waveform. The background is a dark blue screen with various medical icons and data points.

86

11:54

“

*Avrai il supporto di un docente formato
da illustri professionisti del Supporto
Vitale Avanzato in caso di Trauma Grave”*

Direzione



Dott. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Capo del Dipartimento di Medicina Intensiva presso l'Ospedale di Motril
- ♦ Direttore dell'Unità Clinica di Terapia Intensiva e Urgenze dell'Ospedale Universitario Poniente
- ♦ Direttore dell'Istituto di Formazione Continua della Società Andalusia di Medicina Intensiva e Università Coronarica
- ♦ Direttore del Programma di Formazione dei Formatori in Supporto alla Vita della Linea IAVANTE della Fondazione Progresso e Salute del Ministero della Salute e del Consumo del Consiglio Regionale Andaluso
- ♦ Direttore del Programma di Formazione in Sedazione della Linea IAVANTE della Fondazione Progresso e Salute del Ministero della Salute e del Consumo del Consiglio Regionale Andaluso
- ♦ Responsabile di Terapia Intensiva e Urgenze dell'Ospedale Universitario Poniente
- ♦ Docente di Medicina
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UGR
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'UGR
- ♦ Medico Specialista in Terapia Intensiva



Personale docente

Dott.ssa Ocete Hita, Esther

- ◆ Capo del Reparto di Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale Universitario Virgen de las Nieves di Granada
- ◆ Primario di Pediatria nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica dell'Ospedale Universitario Virgen de las Nieves di Granada
- ◆ Docente Associata presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Granada
- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Dottorato in Medicina
- ◆ Laurea in Medicina

Dott.ssa Abril Molina, Ana

- ◆ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ◆ Medico Strutturato nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica dell'Ospedale Universitario Virgen de las Nieves
- ◆ Collaboratrice di studi clinici e progetti di ricerca presso la Fondazione Progreso y Salud
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba

Dott. Gómez Luque, José María

- ◆ Medico specialista in Terapia Intensiva Pediatrica
- ◆ Medico Strutturato di Unità di Terapia Intensiva Pediatrica dell'Ospedale Virgen de las Nieves
- ◆ Istruttore di RCP Avanzata e RCP Pediatrica
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada

Dott.ssa Díaz Rueda, Laura

- Specializzazione in Urgenze e Terapia Intensiva Pediatrica presso l'Ospedale Materno-Infantile Virgen de las Nieves
- Specializzazione presso l'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- Master in diagnosi e trattamento in Cardiologia Pediatrica e Cardiopatie Congenite presso l'Università CEU Cardinale Herrera
- Laurea in Medicina presso l'Università di Granada

Dott. Jiménez Conde, Carlos

- Specialista in Medicina Intensiva
- Medico di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Juan Ramón Jiménez di Huelva
- Responsabile provinciale di Huelva del gruppo di lavoro PCR e RCP
- Tutor di Specializzandi presso l'Ospedale Juan Ramón Jiménez di Huelva
- Segretario della Commissione per la Rianimazione Cardiopolmonare
- Master in Metodologia di Ricerca presso l'Università di Siviglia
- Master in *Principles And Practice Of Clinical Research* presso la *Harvard Medical School*
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso la Università-Impresa di Valencia
- Laurea in Medicina presso l'Università di Siviglia



Dott. Estella García, Ángel

- ◆ Specialista in Medicina Intensiva
- ◆ Capo sezione di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Jerez
- ◆ Presidente del Comitato Etico di Assistenza Medica Jerez
- ◆ Master in Bioetica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Malattie Infettive del Paziente Critico presso l'Università di Valencia
- ◆ Coordinatore del Gruppo di Lavoro sulle Malattie Infettive, Società Andalusina di Medicina Intensiva e Unità Coronarie

Dott.ssa Rivera Rubiales, Gloria

- ◆ Specialista in Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Jerez
- ◆ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Master in Ecografia Clinica per Emergenze e Terapia Intensiva presso l'Università CEU Cardinale Herrera
- ◆ Master Universitario in Ricerca Biomedica presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master Universitario di Ricerca Biomedica presso l'Istituto di Biomedicina di Siviglia
- ◆ Esperto Internazionale in Metodologia della Ventilazione Meccanica Non Invasiva

Dott.ssa Noguero Iriarte, Paloma

- ◆ Specialista in Medicina Intensiva
- ◆ Responsabile del reparto di Unità Terapia Intensiva dell'Ospedale di Riotinto
- ◆ Medico di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Valme
- ◆ Coordinatrice locale per i trapianti
- ◆ Coordinatrice del Processo Assistenziale Integrato Ictus
- ◆ Esperto Universitario in Tecniche e Parametri Ventilatori nella NIV

04

Struttura e contenuti

La presente formazione approfondirà gli aspetti concettuali che hanno condizionato la definizione della Malattia Traumatica Grave. In questa linea, il programma analizzerà in dettaglio le tecniche destinate al controllo terapeutico del Trauma Cranico (TC) e i rispettivi sistemi di monitoraggio. Inoltre, il programma affronterà l'importanza dei test diagnostici per immagini, tra cui l'ecografia, per conoscere lo stato dei pazienti. In questo modo sarà offerta la tecnologia più innovativa del mercato sanitario, affinché gli studenti possano applicarla immediatamente alle loro procedure.





“

Con il sistema Relearning integrerai i concetti in modo naturale e progressivo. Dimenticati di memorizzare!”

Modulo 1. Supporto vitale avanzato nel paziente con trauma grave

- 1.1. Il trauma grave nel XXI secolo
 - 1.1.1. Trauma grave
 - 1.1.2. Fisiopatologia del trauma grave
 - 1.1.3. Epidemiologia e risultati
- 1.2. Biomeccanica
 - 1.2.1. Biomeccanica
 - 1.2.2. Analisi dell'impatto della biomeccanica sull'assistenza ai traumi gravi
 - 1.2.3. Analisi biomeccanica dei traumi specifici
- 1.3. Controllo Terapeutico del Trauma Cranico Cerebrale (TC) Grave
 - 1.3.1. TC grave
 - 1.3.2. Sistemi diagnostici e di monitoraggio
 - 1.3.3. Controllo terapeutico
- 1.4. Monitoraggio del trauma spinale/midollare
 - 1.4.1. TC spinale/midollare
 - 1.4.2. Sistemi diagnostici e di monitoraggio
 - 1.4.3. Controllo terapeutico
- 1.5. Monitoraggio del trauma toracico
 - 1.5.1. Trauma toracico
 - 1.5.2. Sistemi diagnostici e di monitoraggio
 - 1.5.3. Controllo terapeutico
- 1.6. Monitoraggio del trauma addominale
 - 1.6.1. Trauma addominale
 - 1.6.2. Sistemi diagnostici e di monitoraggio
 - 1.6.3. Controllo terapeutico
- 1.7. Monitoraggio del trauma pelvico e ortopedico
 - 1.7.1. Trauma pelvico e ortopedico
 - 1.7.2. Sistemi diagnostici e di monitoraggio
 - 1.7.3. Controllo terapeutico



- 1.8. Monitoraggio e cura dei traumi gravi in situazioni specifiche
 - 1.8.1. Assistenza al trauma grave in situazioni specifiche
 - 1.8.2. Sistemi diagnostici e di monitoraggio
 - 1.8.3. Controllo terapeutico
- 1.9. Monitoraggio del trauma termico grave
 - 1.9.1. Trauma termico grave
 - 1.9.2. Sistemi diagnostici e di monitoraggio
 - 1.9.3. Controllo terapeutico
- 1.10. Monitoraggio dell'analgesia
 - 1.10.1. Analgesia
 - 1.10.2. Sedazione e analgesia: BNM (blocco neuromuscolare)
 - 1.10.3. Monitoraggio

Modulo 2. Tecnologia di Immagine nell'Arresto Cardiorespiratorio (ACR)

- 2.1. Indicazioni dello studio ecografico sulla ACR
 - 2.1.1. Epidemiologia
 - 2.1.2. Ecocardiografia
 - 2.1.3. Ecografia polmonare
- 2.2. Utilizzo dell'ecografia intra-ACR: fase diagnostica
 - 2.2.1. Diagnosi differenziale
 - 2.2.2. Diagnosi delle cause potenzialmente reversibili di origine cardiaca
 - 2.2.3. Diagnosi della pseudo-ACR
- 2.3. Utilizzo dell'ecografia intra-ACR: fase diagnostica avanzata
 - 2.3.1. Diagnosi di cause potenzialmente reversibili di origine non cardiaca
 - 2.3.2. Valutazione della posizione standard del trapianto di cuore
 - 2.3.3. Valutazione del recupero della circolazione spontanea
- 2.4. Protocollo FEER (*focused echocardiographic evaluation in resuscitation*) 1. Fase di preparazione
 - 2.4.1. RCP e preparazione dell'attrezzatura
 - 2.4.2. Esecuzione e acquisizione di immagini
 - 2.4.3. Ripresa della RCP in corso
- 2.5. Protocollo FEER (*focused echocardiographic evaluation in resuscitation*) 2. Fase di valutazione
 - 2.5.1. Interpretazione e comunicazione
 - 2.5.2. Determinazione delle cause sottostanti
 - 2.5.3. Verifica della corretta intubazione
- 2.6. Protocollo FEER (*focused echocardiographic evaluation in resuscitation*) 3. Fase di rianimazione
 - 2.6.1. Algoritmi per il processo decisionale
 - 2.6.2. Ecografia nello sviluppo del supporto vitale
 - 2.6.3. Processi diagnostici e terapeutici avanzati
- 2.7. Protocollo FEER (*focused echocardiographic evaluation in resuscitation*) 4. Fase di deanimazione o pronostica
 - 2.7.1. Assistenza post RCP
 - 2.7.2. Deanimazione
 - 2.7.3. Studio pronostico
- 2.8. Altri protocolli
 - 2.8.1. FEEL
 - 2.8.2. CAUSE
 - 2.8.3. E-FAST
 - 2.8.4. RUSH
 - 2.8.5. BLUE
- 2.9. Formazione e addestramento
 - 2.9.1. Criteri di formazione
 - 2.9.2. Protocolli
 - 2.9.3. Simulazione
- 2.10. Utilizzo dell'ecocardiografia transesofagea nella RCP
 - 2.10.1. Elementi differenziali con l'ecocardiografia transtoracica
 - 2.10.2. Indicazioni
 - 2.10.3. Tecnica

Modulo 3. Monitoraggio Avanzato nel paziente critico

- 3.1. Monitoraggio nel Paziente Critico
 - 3.1.1. Epidemiologia: impatto del monitoraggio sulla prognosi del paziente critico
 - 3.1.2. Basi anatomico-fisiologiche
 - 3.1.3. Basi fisiopatologiche
- 3.2. Neuromonitoraggio
 - 3.2.1. Indicazioni
 - 3.2.2. Sistemi di neuromonitoraggio
 - 3.2.3. Neuromonitoraggio multimodale
- 3.3. Monitoraggio elettrico ed emodinamico
 - 3.3.1. Indicazioni di monitoraggio
 - 3.3.2. Sistemi di monitoraggio elettrico
 - 3.3.3. Sistemi di monitoraggio emodinamico
- 3.4. Monitoraggio elettrico ed emodinamico. Monitoraggio avanzato e personalizzato: monitoraggio di precisione
 - 3.4.1. Indicazioni per il monitoraggio avanzato e personalizzato
 - 3.4.2. Sistemi di monitoraggio elettrico avanzato
 - 3.4.3. Sistemi di monitoraggio emodinamico avanzato
- 3.5. Monitoraggio dello scambio di gas e della meccanica ventilatoria
 - 3.5.1. Indicazioni
 - 3.5.2. Sistemi di monitoraggio delle vie respiratorie
 - 3.5.3. Sistemi di monitoraggio della ventilazione meccanica
- 3.6. Monitoraggio della funzione renale
 - 3.6.1. Indicazioni
 - 3.6.1. Sistemi di monitoraggio della funzionale renale
 - 3.6.3. Monitoraggio della funzionalità renale nel paziente sottoposto a tecnici di depurazione extrarenale continui
- 3.7. Monitoraggio di perfusione tissutale
 - 3.7.1. Indicazioni
 - 3.7.2. Sistemi di monitoraggio della perfusione tissutale
 - 3.7.3. Valutazione delle prove scientifiche disponibili e loro uso nella pratica clinica





- 3.8. Monitoraggio della sedazione
 - 3.8.1. Indicazioni
 - 3.8.2. Sistemi di monitoraggio della sedazione e dell'analgesia
 - 3.8.3. Sistemi computerizzati e scale di previsione
- 3.9. Monitoraggio multimodale
 - 3.9.1. Applicazioni
 - 3.9.2. Sistemi di previsione
 - 3.9.3. Basi fisiopatologiche e tecnologiche
- 3.10. Intelligenza artificiale e monitoraggio: monitoraggio di precisione e previsione
 - 3.10.1. Applicazioni
 - 3.10.2. Sistemi di previsione
 - 3.10.3. Basi fisiopatologiche e tecnologiche



*Imparerai attraverso casi reali e la
risoluzione di situazioni complesse in
ambienti di apprendimento simulati*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



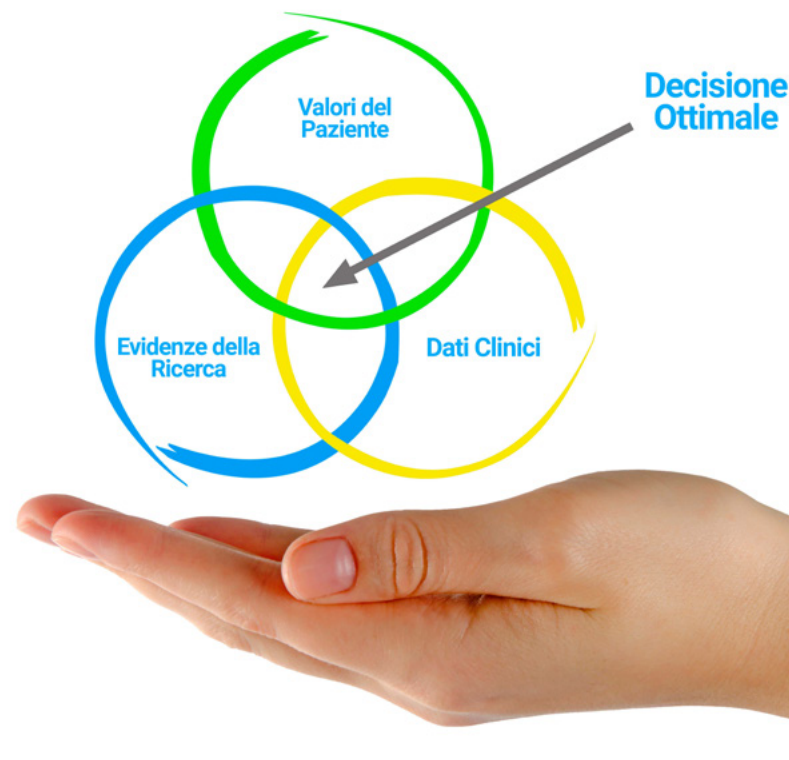
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Supporto Vitale Avanzato in caso di Trauma Grave garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Supporto Vitale Avanzato in caso di Trauma Grave** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Supporto Vitale Avanzato in caso di Trauma Grave**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Supporto Vitale Avanzato
in caso di Trauma Grave

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Supporto Vitale Avanzato
in caso di Trauma Grave