

Esperto Universitario

Strumenti per la Ricerca Sanitaria



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Strumenti per la Ricerca Sanitaria

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 450 o.

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-strumenti-ricerca-sanitaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La gestione dei dati clinici è fondamentale per ottenere progressi globali e simultanei. Il COVID ha messo in dubbio la rapidità delle scoperte, ma in questo caso l'investimento nella ricerca è stato tale che in pochi mesi sono stati trovati i componenti che riducono l'impatto del virus sugli individui. Il vaccino è stato il risultato di uno studio intensivo in cui hanno lavorato in coordinamento esperti di tutto il mondo. Questo lavoro scientifico ha coinvolto non solo le competenze dei medici, ma anche l'intelligenza artificiale, i *Big Data* e le statistiche. Per questo motivo, è essenziale che gli specialisti che lavorano in questo settore abbiano una conoscenza aggiornata degli strumenti di ricerca nel settore sanitario. TECH ha sviluppato una specializzazione rigorosa e 100% online, che approfondisce la gestione della conoscenza e l'analisi dei dati, per aggiornare le competenze dei medici.



“

Approfondisci lo studio della ricerca in modo da padroneggiare i nuovi strumenti e applicarli ai tuoi progetti e a quelli con cui collabori”

Ci sono voluti anni di ricerca per ottenere i progressi medici che vengono attualmente applicati in campo sanitario. Tuttavia, questa disciplina è sempre più esigente e la sua velocità è molto apprezzata. La padronanza delle tecniche di gestione dell'informazione clinica è quindi fondamentale per la gestione dell'assistenza sanitaria, la ricerca, la pubblicazione di articoli, tesi e rapporti applicati. In questo modo, gli esperti potrebbero dare ampio prestigio ai loro studi e concentrarli su una linea scientifica con maggiori garanzie.

Per questo motivo, TECH Università Tecnologica offre un Esperto Universitario in Strumenti per la Ricerca Sanitaria che approfondisce l'interpretazione delle informazioni coinvolte nell'uso degli strumenti statistici di base e della metodologia scientifica integrata da aziende specializzate nel lavoro sul campo. Inoltre, grazie a TECH, gli studenti approfondiranno l'informazione medica applicata alla preparazione di relazioni, studi e documenti finalizzati al processo decisionale su questioni socio-sanitarie.

Si tratta di un programma 100% online, ideale per consentire agli studenti di conciliare gli studi con la propria vita professionale e personale. TECH applica l'innovativa metodologia *Relearning* per facilitare l'assimilazione graduale del programma da parte dei professionisti e per farli rinunciare a lunghe ore di memorizzazione, tipiche dell'insegnamento ortodosso. Gli studenti avranno inoltre il supporto di un team di docenti specializzati nel settore che ha partecipato a numerosi studi in ambito sanitario.

Questo **Esperto Universitario in Strumenti per la Ricerca Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Scienze della Salute
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Rinnova le tue conoscenze nella definizione degli obiettivi generali e specifici dei progetti di ricerca, in modo da poterle perfezionare l'attuazione"

“ *Le rappresentazioni grafiche dei dati sono fondamentali nella ricerca sanitaria e in altre analisi avanzate. Entra in questo settore con successo garantito grazie a questo programma in modalità 100% online*”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Partecipa all'evoluzione dei progetti di ricerca clinica grazie ai semplici esempi di simulazione e inferenza statistica che TECH ti offre.

Impara a conoscere le curve ROC e i tipi di analisi di regressione multipla per applicarle ai tuoi studi scientifici e offri un servizio più accurato.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Strumenti per la Ricerca Sanitaria si propone di fornire tutte le conoscenze sugli strumenti di ricerca ai medici e ai professionisti interessati. A tal fine, questo programma esplora l'inferenza non parametrica, gli aggiustamenti locali e i modelli additivi generalizzati, i metodi di regressione con R e la programmazione e le funzioni in R, e molti altri argomenti. Partecipando a questo programma, lo studente acquisirà conoscenze approfondite che faciliterà il processo decisionale nello scenario scientifico reale, attraverso la simulazione di casi reali.



Data Analysis Report



“

Approfondisci la regressione di Poisson e la regressione binomiale negativa gonfiata da zeri per padroneggiare i metodi di regressione per la ricerca con R”



Obiettivi generali

- ◆ Formulare adeguatamente una domanda o un problema da risolvere
- ◆ Valutare lo stato dell'arte del problema attraverso una ricerca in letteratura
- ◆ Valutare la fattibilità del progetto potenziale
- ◆ Studiare la stesura di un progetto in base ai diversi inviti a presentare proposte
- ◆ Esaminare la ricerca di finanziamenti
- ◆ Padroneggiare gli strumenti di analisi dei dati necessari
- ◆ Scrivere articoli scientifici (*Papers*) in accordo con le riviste di riferimento
- ◆ Generare poster pertinenti agli argomenti trattati
- ◆ Conoscere gli strumenti di divulgazione per un pubblico non specialistico
- ◆ Approfondire la conoscenza della protezione dei dati
- ◆ Comprendere il trasferimento delle conoscenze generate all'industria o alla clinica
- ◆ Esaminare l'uso attuale dell'intelligenza artificiale e dell'analisi dei big data
- ◆ Studiare esempi di progetti di successo

“

Vuoi applicare la statistica computazionale ai tuoi progetti? Migliora esponenzialmente la tua portata scientifica, grazie alle conoscenze rigorose che acquisirai con TECH”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Generare progetti di ricerca

- ◆ Imparare a valutare la fattibilità del progetto potenziale
- ◆ Conoscere le tappe fondamentali per la stesura di un progetto di ricerca
- ◆ Approfondire i criteri di esclusione/inclusione nei progetti
- ◆ Imparare a impostare un team specifico per ogni progetto

Modulo 2. Statistica e uso di R nella ricerca sanitaria

- ◆ Descrivere i concetti principali della biostatistica
- ◆ Conoscere il programma R
- ◆ Definire e conoscere il metodo di regressione e l'analisi multivariata con R
- ◆ Riconoscere i concetti di statistica applicati alla ricerca
- ◆ Descrivere le tecniche statistiche di *Data Mining*
- ◆ Fornire una conoscenza delle tecniche statistiche più comunemente utilizzate nella ricerca biomedica

Modulo 3. Rappresentazioni grafiche dei dati nella ricerca sanitaria e altre analisi avanzate

- ◆ Padroneggiare gli strumenti della statistica computazionale
- ◆ Imparare a generare grafici per l'interpretazione visiva dei dati ottenuti nei progetti di ricerca
- ◆ Acquisire una conoscenza approfondita dei metodi di riduzione della dimensionalità
- ◆ Approfondire il confronto dei metodi

03

Direzione del corso

Per impartire le conoscenze di questa specializzazione in modo completo, TECH si è avvalsa di docenti esperti che lavorano nel campo della ricerca sanitaria. La loro collaborazione fa sì che gli studenti non acquisiscano solo contenuti teorici, ma anche competenze pratiche, in quanto gli studenti adotteranno i consigli degli esperti nelle loro azioni. Allo stesso tempo, i professionisti potranno contattare i docenti attraverso un canale di comunicazione diretto, grazie al quale potranno risolvere tutti i loro dubbi sui contenuti.



“

TECH seleziona docenti esperti che collaborano a linee di ricerca in campo sanitario e che promuoveranno il successo degli studenti trasmettendo loro conoscenze affidabili”

Direzione



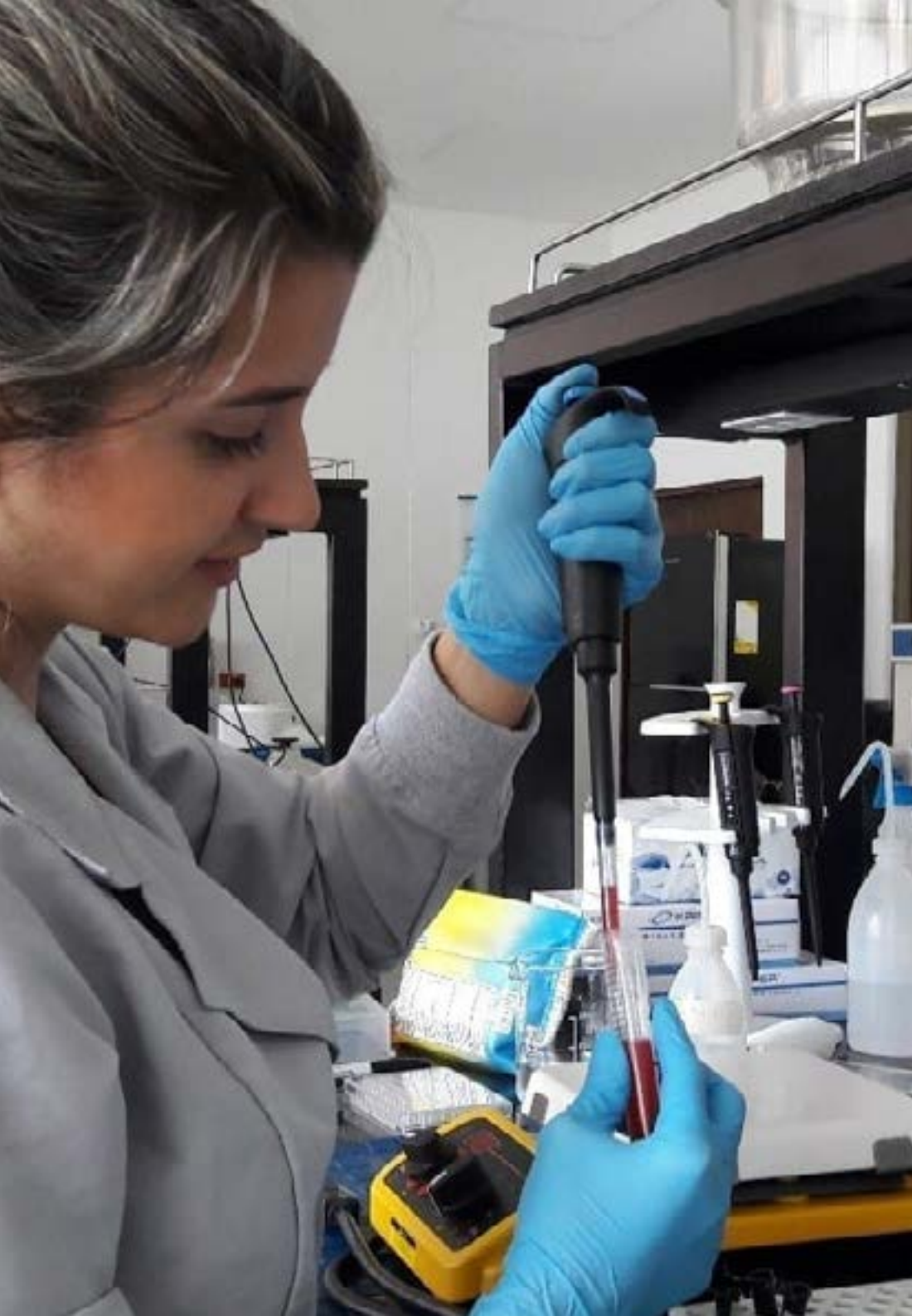
Dott. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Vicedirettore scientifico presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Responsabile dell'Area di Risposta Immune e Malattie Infettive all'IdiPAZ
- ◆ Direttore del Gruppo di Risposta Immune e Immunologia dell'IdiPAZ
- ◆ Membro del Comitato Scientifico Esterno dell'Istituto di Ricerca Sanitaria di Murcia
- ◆ Amministratore della Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale La Paz
- ◆ Membro del Comitato Scientifico della FIDE
- ◆ Editore della rivista scientifica internazionale "Mediators of Inflammation"
- ◆ Editore della rivista scientifica internazionale "Frontiers of Immunology"
- ◆ Coordinatore delle Piattaforme IdiPAZ
- ◆ Coordinatore dei Fondi di Ricerca Sanitaria nelle aree del Cancro, delle Malattie Infettive e dell'HIV
- ◆ Dottorato di ricerca in Fisica Nucleare presso l'Università di L'Avana
- ◆ Dottorato in Farmacia conseguito presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Ricercatore "Sara Borrell" Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Ricercatore presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario di La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Ricercatore presso la Fondazione HM Ospedali (FiHM)
- ◆ Laurea in Scienze Biomediche presso l'Università di Lleida
- ◆ Master in Ricerca Farmacologica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Dottorato in Farmacologia e Fisiologia presso l'Università Autonoma di Madrid



Dott. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager presso Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager presso Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager presso Darecod
- ◆ Specializzazione in Statistica
- ◆ Laurea in Psicologia

Dott. Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinatore della Piattaforma Bioinformatica dell'Ospedale La Paz
- ◆ Consulente del Comitato di esperti COVID-19 dell'Estremadura
- ◆ Ricercatore nel gruppo di ricerca sulla risposta immunitaria innata di Eduardo López-Collazo, Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Ricercatore nel gruppo di ricerca sul coronavirus di Luis Enjuanes presso il Centro Nazionale di Biotecnologia CNB-CSIC
- ◆ Coordinatore della formazione continua in bioinformatica presso l'Istituto della Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Dottorato in Bioscienze Molecolari conseguito con lode presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Biologia Molecolare conseguita presso l'Università di Salamanca
- ◆ Master in Fisiopatologia e Farmacologia Cellulare e Molecolare presso l'Università di Salamanca

04

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Esperto Universitario in Strumenti per la Ricerca Sanitaria è stato sviluppato da esperti in Scienze della Salute. Grazie al loro contributo, TECH Università Tecnologica offre un programma che approfondisce la generazione di progetti di ricerca, la statistica e la R nella ricerca sanitaria e le rappresentazioni grafiche dei dati nella ricerca sanitaria e altre analisi avanzate. Il tutto, attraverso l'innovativa metodologia *Relearning*, che farà sì che gli studenti rinuncino a lunghe ore di studio, trasformandole in un apprendimento costante basato su fondamenti teorici e pratici.





“

Il contesto scientifico cambia costantemente a un ritmo vertiginoso. Non rimanere indietro nell'aggiornamento statistico e utilizza gli strumenti innovativi che la tecnologia ti offre"

Modulo 1. Generare progetti di ricerca

- 1.1. Struttura generale di un progetto
- 1.2. Presentazione del contesto e dei dati preliminari
- 1.3. Definizione dell'ipotesi
- 1.4. Definizione degli obiettivi generali e specifici
- 1.5. Definizione del tipo di campione, del numero e delle variabili da misurare
- 1.6. Definizione della metodologia scientifica
- 1.7. Criteri di esclusione/inclusione nei progetti con campioni umani
- 1.8. Creazione di un team specifico: equilibrio e expertise
- 1.9. Aspettative: un elemento importante che non va dimenticato
- 1.10. Generazione del budget: una messa a punto tra le esigenze e la realtà della procedura
- 1.11. Aspetti etici

Modulo 2. Statistica e uso di R nella ricerca sanitaria

- 2.1. Biostatistica
 - 2.1.1. Introduzione al metodo scientifico
 - 2.1.2. Popolazione e campione. Misure di campionamento centralizzato
 - 2.1.3. Distribuzioni discrete e distribuzioni continue
 - 2.1.4. Schema generale dell'inferenza statistica. Inferenza sulla media di una popolazione normale. Inferenza sulla media di una popolazione generale
 - 2.1.5. Introduzione all'inferenza non parametrica
- 2.2. Introduzione a R
 - 2.2.1. Caratteristiche di base del programma
 - 2.2.2. Tipi di oggetti principali
 - 2.2.3. Semplici esempi di simulazione e inferenza statistica
 - 2.2.4. Grafici
 - 2.2.5. Introduzione alla programmazione in R

- 2.3. Metodi di regressione con R
 - 2.3.1. Modelli di regressione
 - 2.3.2. Selezione delle variabili
 - 2.3.3. Modello di diagnosi
 - 2.3.4. Trattamento dei valori anomali
 - 2.3.5. Analisi di regressione
- 2.4. Analisi multivariata in R
 - 2.4.1. Descrizione di dati multivariati
 - 2.4.2. Distribuzioni multivariate
 - 2.4.3. Riduzione delle dimensioni
 - 2.4.4. Classificazione non supervisionata: analisi dei cluster
 - 2.4.5. Classificazione supervisionata: analisi discriminante
- 2.5. Metodi di regressione per la ricerca con R
 - 2.5.1. Modelli lineari generalizzati (GLM): regressione di Poisson e binomiale negativa
 - 2.5.2. Modelli lineari generalizzati (GLM): regressioni logistiche e binomiali
 - 2.5.3. Regressione di Poisson e binomiale negativa inflazionata a zero
 - 2.5.4. Adattamento locale e modelli additivi generalizzati (GAM)
 - 2.5.5. Modelli misti generalizzati (GLMM) e Modelli misti additivi (GAMM)
- 2.6. Statistica applicata alla ricerca biomedica con R I
 - 2.6.1. Nozioni di base di R. Variabili e oggetti in R. Gestione dei dati. File. Grafici
 - 2.6.2. Statistiche descrittive e funzioni di probabilità
 - 2.6.3. Programmazione e funzioni in R
 - 2.6.4. Analisi della tabella di contingenza
 - 2.6.5. Inferenza di base con variabili continue
- 2.7. Statistica applicata alla ricerca biomedica con R II
 - 2.7.1. Analisi della varianza
 - 2.7.2. Analisi di correlazione
 - 2.7.3. Regressione lineare semplice
 - 2.7.4. Regressione lineare multipla
 - 2.7.5. Regressione logistica



- 2.8. Statistica applicata alla ricerca biomedica con R III
 - 2.8.1. Variabili di confusione e interazioni
 - 2.8.2. Costruzione di un modello di regressione logistica
 - 2.8.3. Analisi di sopravvivenza
 - 2.8.4. Regressione di Cox
 - 2.8.5. Modelli predittivi. Analisi della curva ROC
- 2.9. Tecniche statistiche di *Data Mining* con R I
 - 2.9.1. Introduzione. *Data Mining*. Apprendimento supervisionato e non. Modelli predittivi. Classificazione e regressione
 - 2.9.2. Analisi descrittiva. Pre-elaborazione dei dati
 - 2.9.3. Analisi delle componenti principali (PCA)
 - 2.9.4. Analisi dei cluster. Metodi gerarchici. *K-means*
- 2.10. Tecniche statistiche di *Data Mining* con R II
 - 2.10.1. Misure di valutazione dei modelli. Misure di capacità predittiva. Curve ROC
 - 2.10.2. Tecniche di valutazione dei modelli. Convalida incrociata. Campioni *Bootstrap*
 - 2.10.3. Metodi basati su alberi decisionali (CART)
 - 2.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
 - 2.10.5. *Random Forest* (RF) e Reti Neurali (NN)

Modulo 3. Rappresentazioni grafiche dei dati nella ricerca sanitaria e altre analisi avanzate

- 3.1. Tipi di grafici
- 3.2. Analisi di sopravvivenza
- 3.3. Curve ROC
- 3.4. Analisi multivariata (tipi di regressione multipla)
- 3.5. Modelli di regressione binaria
- 3.6. Analisi dei dati di massa
- 3.7. Metodi di riduzione della dimensionalità
- 3.8. Confronto tra i metodi: PCA, PPCA e KPCA
- 3.9. T-SNE (*T-distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 3.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

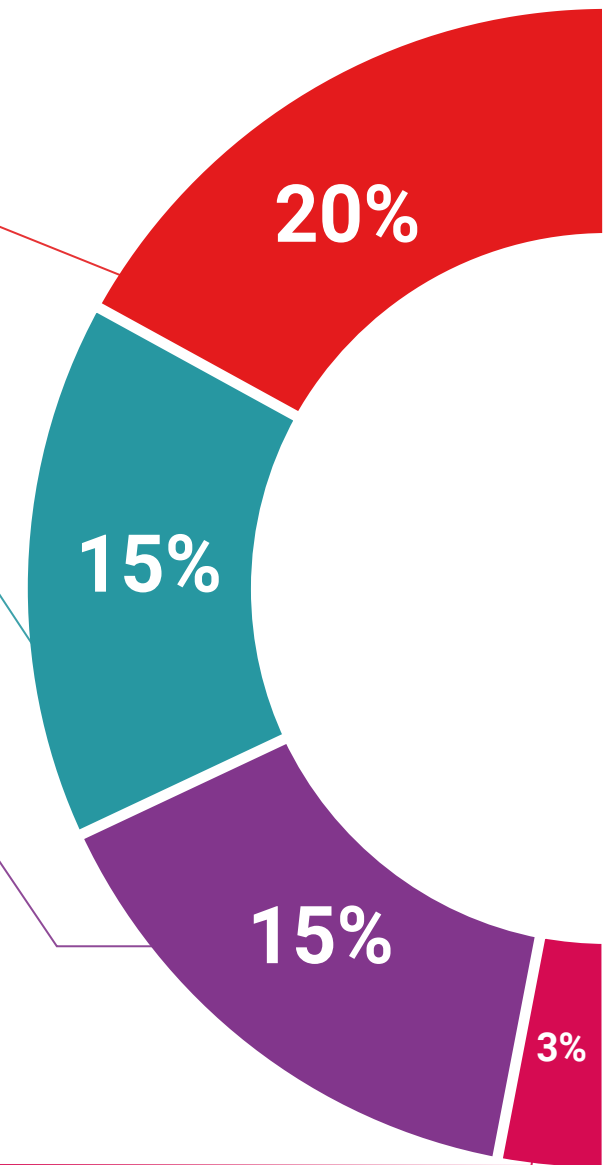
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Strumenti per la Ricerca Sanitaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Strumenti per la Ricerca Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Strumenti per la Ricerca Sanitaria**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Strumenti per la
Ricerca Sanitaria

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 450 o.

Esperto Universitario

Strumenti per la Ricerca Sanitaria