



Esperto Universitario

Strategie Emergenti contro i Batteri Multiresistenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-strategie-emergenti-contro-batteri-multiresistenti

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & \hline & pag. 16 & \hline \\ \end{array}$

06

Titolo

01 Presentazione



tech 06 | Presentazione

Le strategie emergenti contro i batteri multiresistenti hanno visto progressi significativi negli ultimi anni. Tuttavia, la lotta contro questi batteri richiede un approccio multiforme e globale. Ciò include non solo la ricerca e lo sviluppo di nuovi farmaci e vaccini, ma anche una maggiore consapevolezza sull'uso corretto degli antibiotici e l'attuazione di diagnosi più rapide e accurate.

In questo contesto, è presentato questo Esperto Universitario, che approfondirà il meccanismo di diverse tecniche molecolari, con particolare attenzione alla modifica genetica CRISPR-Cas9. In questo modo, i medici saranno aggiornati sul meccanismo molecolare di azione di questa tecnologia e sulle sue potenziali applicazioni nella lotta contro i Batteri Multiresistenti, esplorando come questo rivoluzionario strumento può modificare i geni in modo preciso per contrastare la resistenza batterica.

Saranno inoltre analizzati i meccanismi di azione, lo spettro antimicrobico, gli usi terapeutici e i possibili effetti negativi delle nuove molecole antimicrobiche. Sarà inoltre fornita un'analisi comparativa delle nuove molecole all'interno di diverse famiglie di antibiotici, quali penicilline, cefalosporine, carbapenemi, glicopeptidi, macrolidi, tetracicline, aminoglicosidi e chinoloni.

Infine, si tratterà la storia e l'evoluzione dell'Intelligenza Artificiale (IA), così come le tecnologie utilizzate in Microbiologia. Pertanto, si approfondirà l'uso di algoritmi e modelli di IA per la previsione delle strutture proteiche, l'identificazione dei meccanismi di resistenza e l'analisi dei Big Data genomici. Inoltre, saranno analizzate le applicazioni pratiche dell'IA nell'identificazione dei batteri e la loro implementazione nei laboratori clinici. Si indagherà anche sulle strategie di sinergia tra IA, Microbiologia e Salute Pubblica.

Così, TECH ha creato un programma universitario completo, completamente online e adattabile, che richiede solo un dispositivo elettronico con accesso a Internet per accedere ai materiali Inoltre, è basato sulla innovativa metodologia *Relearning*, che utilizzata ripetizione di concetti fondamentali per garantire un'assimilazione efficace e naturale dell'informazione.

Questo Esperto Universitario in Strategie Emergenti contro i Batteri

Multiresistenti possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Microbiologia, Medicina e Parassitologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Acquisirai competenze pratiche nell'applicazione di misure preventive e terapeutiche, nonché nella corretta gestione degli antimicrobici, grazie ai migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica ed educativa"



Approfondirai la gestione dei focolai infettivi, il monitoraggio epidemiologico e i trattamenti personalizzati, dimostrando come l'intelligenza artificiale può migliorare la risposta alle malattie infettive"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Ti immergerai nel meccanismo dell'editing genetico tramite CRISPR-Cas9, comprendendone l'azione molecolare ed esplorandone le possibili applicazioni terapeutiche, attraverso un'ampia libreria di risorse multimediali.

Distinguerai le nuove molecole antimicrobiche, comprendendo le loro applicazioni specifiche in clinica e rafforzando la tua capacità di scegliere il trattamento più adatto per infezioni complicate.









tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Acquisire competenze su nuove molecole antimicrobiche, tra cui peptidi antimicrobici e batteriocine, enzimi batteriofagi e nanoparticelle
- Sviluppare competenze sui metodi di scoperta di nuove molecole antimicrobiche
- Acquisire conoscenze specialistiche sull'Intelligenza Artificiale (IA) in Microbiologia, comprese le aspettative attuali, le aree emergenti e la sua natura
- Comprendere il ruolo che l'IA svolgerà in Microbiologia Clinica, comprese le linee tecniche e le sfide della sua implementazione e diffusione



Ti specializzerai sugli ultimi strumenti e approcci necessari per affrontare in modo efficace la minaccia crescente dei Batteri Multiresistenti, con il supporto della migliore università digitale al mondo, secondo Forbes"







Obiettivi specifici

Modulo 1. Strategie Emergenti contro i Batteri Multiresistenti

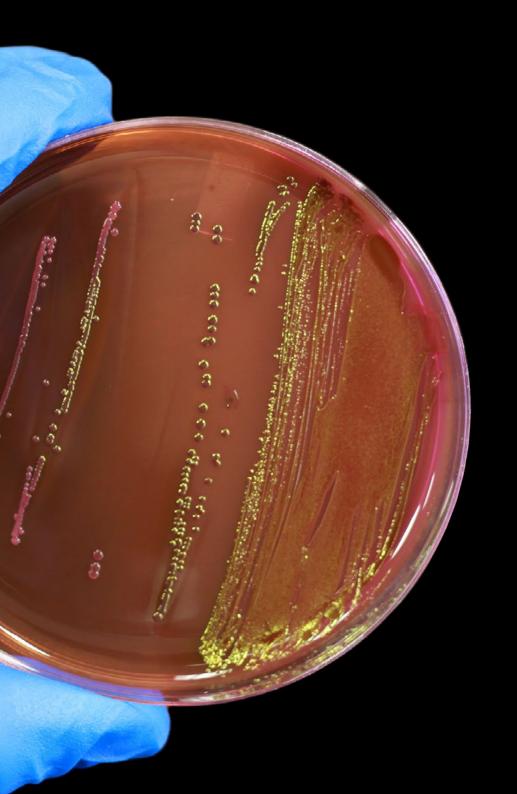
• Esaminare in profondità il meccanismo di diverse tecniche molecolari da utilizzare contro batteri multiresistenti, tra cui l'editing genetico CRISPR-Cas9, il suo meccanismo molecolare di azione e le sue potenziali applicazioni

Modulo 2. Nuove Molecole Antimicrobiche

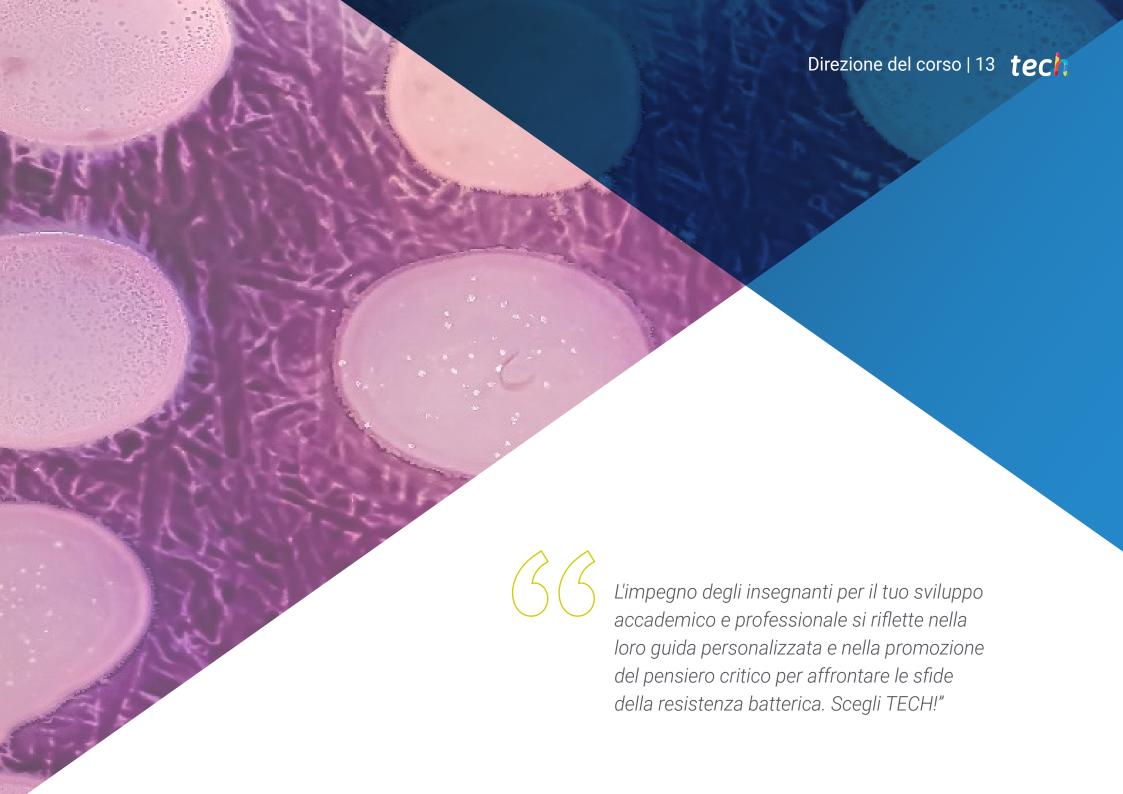
- Analizzare i meccanismi di azione, spettro antimicrobico, usi terapeutici e gli effetti negativi delle nuove molecole antimicrobiche
- Differenziare le nuove molecole antimicrobiche tra le famiglie di antibiotici: penicilline, cefalosporine, carbapenetici, glicopeptidi, macrolidi, tetracicline, aminoglicosidi, chinoloni, ecc.

Modulo 3. Intelligenza Artificiale in Microbiologia Clinica e Malattie Infettive

- Analizzare i fondamenti dell'IA in Microbiologia, compresa la sua storia ed evoluzione, le tecnologie che possono essere utilizzate in Microbiologia e gli obiettivi di ricerca
- Includere algoritmi e modelli di IA per la previsione delle strutture proteiche, l'identificazione e la comprensione dei meccanismi di resistenza e l'analisi di *Biq Data* genomico
- Applicare l'IA nelle tecniche di apprendimento automatico per l'identificazione dei batteri e la loro attuazione pratica nei laboratori clinici e di ricerca in Microbiologia
- Esplorare le strategie di sinergia con l'IA tra Microbiologia e Salute Pubblica, compresa la gestione dei focolai infettivi, la sorveglianza epidemiologica e i trattamenti personalizzati







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Ramos Vivas, José

- Direttore della Cattedra di Innovazione della Banca Santander Università Europea dell'Atlantico
- Ricercatore presso il Centro per l'Innovazione e la Tecnologia della Cantabria (CITICAN
- Accademico di Microbiologia e Parassitologia presso l'Università Europea dell'Atlantico
- Fondatore ed ex direttore del Laboratorio di Microbiologia Cellulare dell'Istituto di Ricerca di Valdecilla (IDIVAL)
- Dottorato di ricerca in Biologia presso l'Università di León
- Dottorato in Scienze presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Laurea in Biologia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Master in Biologia Molecolare e Biomedicina conseguito presso l'Università di Cantabria
- Membro di: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Società Spagnola di Microbiologia e Rete Spagnola di Ricerca in Patologia Infettiva

Personale docente

Dott. Breñosa Martínez, José Manuel

- Project Manager presso il Centro di Ricerca e Tecnologia Industriale della Cantabria (CITICAN)
- Accademico di Intelligenza Artificiale presso l'Università Europea dell'Atlantico (UNEAT), Cantabria
- Programmatore e Sviluppatore di Simulazioni presso Ingemotions, Cantabria
- Ricercatore presso il Centro di Automatica e Robot (CAR: UPM-CSIC), Madrid
- Dottorato di Ricerca in Automatica e Robot presso l'Università Politecnica di Madrid
- Master in Automatica e Robotica presso l'Università Politecnica di Madrid
- · Laurea in Ingegneria Industriale presso l'Università Politecnica di Madrid

Dott. Ocaña Fuentes, Aurelio

- Direttore della Ricerca presso il Centro Universitario Bureau Veritas, Università Camilo José Cela
- Ricercatore presso il Neurobehavioral Institute, Miami
- Ricercatore nel Settore della Tecnologia Alimentare, Nutrizione e Dietetica,
 Dipartimento di Chimica Fisica Applicata presso l'Università Autonoma di Madrid
- Ricercatore in Fisiologia Umana, Epidemiologia e Salute Pubblica, Dipartimento di Scienze della Salute, Università Rey Juan Carlos
- Ricercatore del Piano di Formazione del Personale di Ricerca dell'Università di Alcalá
- Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università Rey Juan Carlos
- Master in Ricerca, Epidemiologia e Salute Pubblica
- Laurea in Studi Avanzati presso l'Università Rey Juan Carlos
- Laurea in Scienze Chimica, specializzazione in Biochimica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Pacheco Herrero, María del Mar

- · Project Manager presso l'Università Europea dell'Atlantico, Cantabria
- Ricercatrice principale presso la Pontificia Università Cattolica Madre e Maestra (PUCMM), Repubblica Dominicana
- Fondatrice e Direttrice del Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze nella PUCMM, Repubblica Dominicana
- Direttrice Scientifica del Nodo della Repubblica Dominicana presso la Banca dei Cervelli Sudamericana per lo Studio delle Malattie del Neurosviluppo, Università della California, Stati Uniti
- Ricercatrice presso il Ministero dell'Istruzione Superiore Scienza e Tecnologia, Repubblica Dominicana
- Ricercatrice presso il Servizio tedesco di scambio accademico (Deutscher Akademischer Austauschdienst) (DAAD), Germania
- Consulente Internazionale presso il BioBanco Nazionale di Demenze dell'Università Nazionale Autonoma del Messico
- Soggiorni di ricerca post-dottorato presso l'Università di Antiochia (Colombia) e l'Università di Lincoln (Regno Unito)
- Dottorato di ricerca in Neuroscienze presso l'Università di Cadice
- Master in Biomedicina presso l'Università di Cadice
- Master in Monitoraggio degli Studi Clinici e Sviluppo Farmaceutico presso INESEM Business School
- Laurea in Biochimica presso l'Università di Cordoba
- Membro di: Carriera Nazionale di Ricercatori in Scienza, Tecnologia e Innovazione, Repubblica Dominicana e Consiglio Messicano delle Neuroscienze





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Strategie Emergenti contro i Batteri Multiresistenti

- 1.1. Edizione genetica CRISPR-Cas9
 - 1.1.1. Meccanismo molecolare d'azione
 - 1.1.2. Applicazioni
 - 1.1.2.1. CRISPR-Cas9 come strumento terapeutico
 - 1.1.2.2. Ingegneria dei batteri probiotici
 - 1.1.2.3. Rilevamento rapido della resistenza
 - 1.1.2.4. Eliminazione dei plasmidi di resistenza
 - 1.1.2.5. Sviluppo di nuovi antibiotici
 - 1.1.2.6. Sicurezza e stabilità
 - 1.1.3. Limitazioni e sfide
- 1.2. Sensibilizzazione collaterale temporanea (SCT)
 - 1.2.1. Meccanismo molecolare
 - 1.2.2. Vantaggi e applicazioni della SCT
 - 1.2.3. Limitazioni e sfide
- 1.3. Silenziamento genico
 - 1.3.1. Meccanismo molecolare
 - 132 RNA di interferenza
 - 1.3.3. Oligonucleotidi antisenso
 - 1.3.4. Vantaggi ed usi di silenziamento genico
 - 1.3.5. Limiti
- 1.4. Sequenziamento ad alta prestazione
 - 1.4.1. Fasi del seguenziamento ad alta prestazione
 - 1.4.2. Strumenti bioinformatici per la lotta contro i batteri multiresistenti
 - 1.4.3. Difficoltà
- 1.5. Nanoparticelle
 - 1.5.1. Meccanismi di azione contro batteri
 - 1.5.2. Applicazioni cliniche
 - 1.5.3. Limitazioni e sfide

- 1.6. Ingegneria dei batteri probiotici
 - 1.6.1. Produzione di molecole antimicrobiche
 - 1.6.2. Antagonismo batterico
 - 1.6.3. Modulazione del sistema immunitario
 - 1.6.4. Applicazioni cliniche
 - 1.6.4.1. Prevenzione delle infezioni nosocomiali
 - 1.6.4.2. Riduzione dell'incidenza delle infezioni respiratorie
 - 1.6.4.3. Terapia per il trattamento delle infezioni delle vie urinarie
 - 1.6.4.4. Prevenzione delle infezioni cutanee resistenti
 - 1.6.5. Limitazioni e sfide
- 1.7. Vaccini antibatterici
 - 1.7.1. Tipi di vaccini contro le malattie batteriche
 - 1.7.2. Vaccini in via di sviluppo contro i principali batteri multiresistenti
 - 1.7.3. Sfide e considerazioni
- 1.8. Batteriofagi
 - 1.8.1. Meccanismo d'azione
 - 1.8.2. Ciclo litico dei batteriofagi
 - 1.8.3. Ciclo lisogeno dei batteriofagi
- 1.9. Fagoterapia
 - 1.9.1. Isolamento e trasporto di batteriofagi
 - 1.9.2. Purificazione e gestione dei batteriofagi in laboratorio
 - 1.9.3. Caratterizzazione fenotipica e genetica dei batteriofagi
 - 1.9.4. Studi preclinici e clinici
 - 1.9.5. Uso compassionevole di fagi e storie di successo
- 1.10. Terapia combinata degli antibiotici
 - 1.10.1. Meccanismi d'azione
 - 1.10.2. Efficacia e rischi
 - 1.10.3. Limitazioni e sfide
 - 1.10.4. Terapia combinata di antibiotici e fagi

Modulo 2. Nuove Molecole Antimicrobiche

- 2.1. Nuove Molecole Antimicrobiche
 - 2.1.1. Necessità di nuove molecole antimicrobiche
 - 2.1.2. Impatto di nuove molecole sulla resistenza antimicrobica
 - 2.1.3. Sfide e opportunità nello sviluppo di nuove molecole antimicrobiche
- 2.2. Metodi di scoperta di nuove molecole antimicrobiche
 - 2.2.1. Approcci tradizionali alla scoperta
 - 2.2.2. Progressi nella tecnologia di screening
 - 2.2.3. Strategie di progettazione razionale dei farmaci
 - 2.2.4. Biotecnologia e genomica funzionale
 - 2.2.5. Altri approcci innovativi
- 2.3. Nuove Penicilline: Nuovi farmaci, il loro ruolo futuro nella terapia anti-infezioni
 - 2.3.1. Classificazione
 - 2.3.2. Meccanismo d'azione
 - 2.3.3. Spettro antimicrobico
 - 2.3.4. Usi terapeutici
 - 2.3.5. Effetti avversi
 - 2.3.6. Presentazione e dosi
- 2.4. Cefalosporine
 - 2.4.1. Classificazione
 - 2.4.2 Meccanismo d'azione
 - 2.4.3. Spettro antimicrobico
 - 2.4.4. Usi terapeutici
 - 2.4.5. Effetti avversi
 - 2.4.6. Presentazione e dosi
- 2.5. Carbapenemi e Monobattami
 - 2.5.1. Classificazione
 - 2.5.2. Meccanismo d'azione
 - 2.5.3. Spettro antimicrobico
 - 2.5.4. Usi terapeutici
 - 2.5.5. Effetti avversi
 - 2.5.6. Presentazione e dosi

- 2.6. Glicopeptidi e lipopeptidi ciclici
 - 2.6.1. Classificazione
 - 2.6.2. Meccanismo d'azione
 - 2.6.3. Spettro antimicrobico
 - 2.6.4. Usi terapeutici
 - 2.6.5. Effetti avversi
 - 2.6.6. Presentazione e dosi
- 2.7. Macrolidi, Chetolidi e Tetracicline
 - 2.7.1 Classificazione
 - 2.7.2. Meccanismo d'azione
 - 2.7.3. Spettro antimicrobico
 - 2.7.4. Usi terapeutici
 - 2.7.5. Effetti avversi
 - 2.7.6. Presentazione e dosi
- 2.8. Aminoglicosidi e chinoloni
 - 2.8.1. Classificazione
 - 2.8.2. Meccanismo d'azione
 - 2.8.3. Spettro antimicrobico
 - 2.8.4. Usi terapeutici
 - 2.8.5. Effetti avversi
 - 2.8.6. Presentazione e dosi
- 2.9. Lincosammidi, Streptogramine e Ossazolidinoni
 - 2.9.1. Classificazione
 - 2.9.2. Meccanismo d'azione
 - 2.9.3. Spettro antimicrobico
 - 2.9.4. Usi terapeutici
 - 2.9.5. Effetti avversi
 - 2.9.6. Presentazione e dosi

tech 20 | Struttura e contenuti

- 2.10. Rifamicine e altre nuove molecole antimicrobiche
 - 2.10.1. Rifamicine: classificazione
 - 2.10.1.2. Meccanismo d'azione
 - 2.10.1.3. Spettro antimicrobico
 - 2.10.1.4. Usi terapeutici
 - 2.10.1.5. Effetti avversi
 - 2.10.1.6. Presentazione e dosi
 - 2.10.2. Antibiotici di origine naturale
 - 2.10.2. Agenti antimicrobici di sintesi
 - 2.10.3. Peptidi antimicrobici
 - 2.10.4. Nanoparticelle antimicrobiche

Modulo 3. Intelligenza Artificiale in Microbiologia Clinica e Malattie Infettive

- 3.1. Intelligenza Artificiale (IA) in Microbiologia Clinica e Malattie Infettive
 - 3.1.1. Aspettative attuali di IA in Microbiologia Clinica
 - 3.1.2. Aree emergenti correlate all'IA
 - 3.1.3. Trasversalità dell'IA
- 3.2. Tecniche di Intelligenza Artificiale (IA) e altre tecnologie complementari applicate alla Microbiologia Clinica e alle Malattie Infettive
 - 3.2.1. Logica e modelli di IA
 - 3.2.2. Tecnologie per l'IA
 - 3.2.2.1. Machine Learning
 - 3.2.2.2. Deep Learning
 - 3.2.2.3. La Data Science e il Big Data
- 3.3. L'Intelligenza Artificiale (IA) in Microbiologia
 - 3.3.1. L'IA in Microbiologia: Storia ed Evoluzione
 - 3.3.2. Tecnologie IA che possono essere utilizzate in Microbiologia
 - 3.3.3. Obiettivi di ricerca IA in Microbiologia
 - 3.3.3.1. Comprensione della diversità batterica
 - 3.3.3.2. Esame della fisiologia batterica
 - 3.3.3. Ricerca sulla patogenicità batterica
 - 3.3.3.4. Sorveglianza epidemiologica
 - 3.3.3.5. Sviluppo di terapie antimicrobiche
 - 3.3.3.6. Microbiologia nell'industria e nella biotecnologia

- 3.4. Classificazione e identificazione dei batteri mediante Intelligenza Artificiale (IA)
 - 3.4.1. Tecniche di apprendimento automatico per l'identificazione dei batteri
 - 3.4.2. Tassonomia di batteri multiresistenti tramite IA
 - 3.4.3. Implementazione pratica dell'IA nei laboratori clinici e di ricerca in Microbiologia
- 3.5. Decodifica di proteine batteriche
 - 3.5.1. Algoritmi e modelli di IA per la previsione delle strutture proteiche
 - 3.5.2. Applicazioni nell'identificazione e nella comprensione dei meccanismi di resistenza
 - 3.5.3. Applicazione Pratica: AlphaFold e Rosetta
- 3.6. Decodifica genomica di batteri multiresistenti
 - 3.6.1. Identificazione di geni di resistenza
 - 3.6.2. Analisi Big Data genomico: Seguenziamento del genoma batterico assistito da IA
 - 3.6.3. Applicazione Pratica: Identificazione di geni di resistenza
- 3.7. Strategie di Intelligenza Artificiale (IA) in Microbiologia e Salute Pubblica
 - 3.7.1. Gestione delle epidemie infettive
 - 3.7.2. Sorveglianza epidemiologica
 - 3.7.3. IA per trattamenti personalizzati
- 3.8. Intelligenza Artificiale (IA) per combattere la resistenza dei batteri agli antibiotici
 - 3.8.1. Ottimizzazione dell'uso di antibiotici
 - 3.8.2. Modelli predittivi di evoluzione della resistenza antimicrobica
 - 3.8.3. Trattamento mirato basato sullo sviluppo di nuovi antibiotici con IA
- 3.9. Futuro dell'Intelligenza Artificiale (IA) in Microbiologia
 - 3.9.1. Sinergie tra Microbiologia e IA
 - 3.9.2. Linee di implementazione dell'IA in Microbiologia
 - 3.9.3. Visione a lungo termine dell'impatto dell'IA nella lotta contro i batteri multiresistenti
- 3.10. Sfide tecniche ed etiche nell'implementazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) in Microbiologia
 - 3.10.1. Considerazioni legali
 - 3.10.2. Considerazioni etiche e di responsabilità
 - 3.10.3. Ostacoli all'implementazione di una IA
 - 3.10.3.1. Ostacoli tecnici
 - 3.10.3.2. Ostacoli sociali
 - 3.10.3.3. Ostacoli economici
 - 3.10.3.4. Cibersicurezza







L'approccio olistico di questo programma ti preparerà ad affrontare efficacemente le sfide attuali e future legate ai Batteri Multiresistenti, con il supporto della metodologia Relearning"





tech 24 | Struttura e contenuti

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.





Struttura e contenuti | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

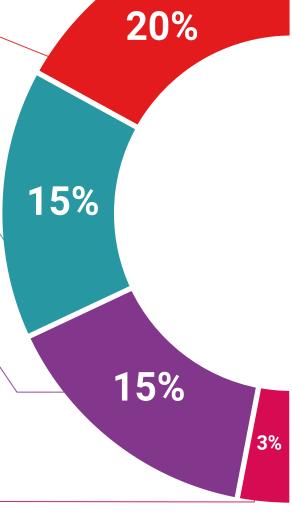
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



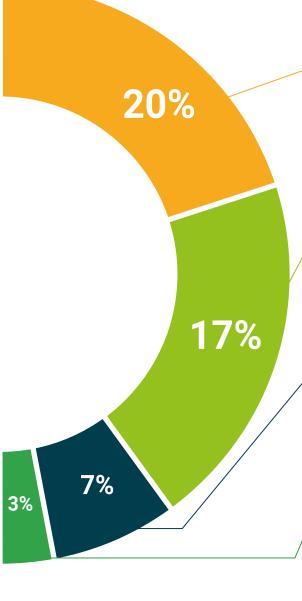
Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Strategie Emergenti contro i Batteri Multiresistenti** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Strategie Emergenti contro i Batteri Multiresistenti

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Dott./Dott.ssa ______, con documento d'identità ______ ha superat
con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Strategie Emergenti contro i Batteri Multiresistent

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 540 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno

conoscenza presente

tech global university

Esperto Universitario

Strategie Emergenti contro i Batteri Multiresistenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

