

Esperto Universitario

Progressi nei Disturbi dello
Sviluppo, dell'Apprendimento
e in Neuropsichiatria Pediatrica





Esperto Universitario

Progressi nei Disturbi dello
Sviluppo, dell'Apprendimento
e in Neuropsichiatria Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-progressi-disturbi-sviluppo-apprendimento-neuropsichiatria-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La Neurologia Pediatrica e lo Sviluppo Neurologico come area di specializzazione all'interno della Pediatria sono diventati una punta di diamante nello sviluppo moderno di questa specialità. Ad oggi, le conoscenze in Neuropediatria sono in assoluta esplosione a livello di cura, insegnamento e ricerca.

L'aumento della riproduzione assistita e il miglioramento delle tecniche di cura neonatale portano alla comparsa di un tasso più elevato di nascite multiple e premature con una maggiore sopravvivenza.



“

Questo Esperto Universitario Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

I pediatri generali non possono comprendere la complessità di tutte le sotto specializzazioni pediatriche. Man mano che progrediscono nel proprio sviluppo, ognuno di loro acquisisce un corpo e un'entità specifica per diventare una specializzazione a sé stante. Inoltre, le particolarità dello sviluppo infantile e la loro variabilità a seconda dell'età e altri fattori non permettono ai neurologi soddisfare la domanda esistente.

Tutto ciò, insieme alla grande diversità e complessità della patologia neurologica nell'infanzia, fa sì che siano necessarie sempre più unità dedicate alla Neuropediatria, e che la domanda di professionisti qualificati in quest'area sia in aumento. Il peso della Neuropediatria all'interno della pediatria generale supera il 25% della domanda globale di assistenza in unità specializzate del nostro Paese. Questa cifra, all'interno del significativo aumento della domanda pediatrica generale nonostante l'attuale tasso di natalità, suggerisce un aumento significativo nei prossimi anni. Sempre più autori mostrano nelle pubblicazioni attuali un aumento nella diagnosi di varie patologie neurologiche tipiche dell'infanzia, come i disturbi dello spettro autistico, le difficoltà di apprendimento e persino le neoplasie che colpiscono il sistema nervoso centrale. Tutto ciò sta portando all'emergere di unità strutturate sulla base di processi di cura orientati verso patologie specifiche e quindi ad un bisogno personale con un livello di conoscenze estremamente elevato.

In molte unità di Neurologia Pediatrica del nostro territorio si stanno creando delle sottospecialità in cui i professionisti si dedicano esclusivamente ad un'area specifica della Neuropediatria. Si sta sviluppando una tendenza ad assimilare il modello della Neurologia specifica per gli adulti. Esistono unità per i Disturbi dell'Apprendimento, i Disturbi dello Sviluppo, i Disturbi del Movimento, le Cefalee, ecc. Inoltre, è opportuno considerare l'età media degli specialisti in Neuropediatria, poiché nei prossimi anni si prevede che molti medici di questo settore andranno in pensione.

Questo **Esperto Universitario in Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e neuropsichiatrie in pediatria
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata sulle prove e sulle metodologie di ricerca in disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e neuropsichiatrie in pediatria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aumenta le tue competenze in merito ai Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in merito ai Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, Apprendimento ed Neuropsichiatria Pediatrica, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Neuropediatria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il programma accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della neurologia pediatrica e con lunga esperienza come docenti.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario in Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sui Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica per migliorare la cura dei pazienti.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, affinché il medico possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio dei Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica.



“

*Questo programma di aggiornamento
ti fornirà un senso di sicurezza nello
svolgimento della pratica medica, e ti aiuterà a
crescere personalmente e professionalmente”*



Obiettivi generali

- Aggiornare la conoscenza dello specialista in merito ai diversi quadri sindromici di questa disciplina, attraverso la medicina basata sull'evidenza
- Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio globale e cure multidisciplinari nell'ambiente sociale del paziente, come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nelle cure
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, mediante un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di accedere a laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- Incoraggiare lo stimolo professionale mediante la specializzazione continua e la ricerca



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in materia di Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aggiornamento sulla visita neurologica

- ♦ Eseguire una corretta anamnesi in neurologia pediatrica.
- ♦ Applicare le scale di valutazione neurologiche

Modulo 2. Progressi in neurologia prenatale e neonatale

- ♦ Spiegare la realizzazione dell'esplorazione neurologica del neonato e del lattante
- ♦ Identificare gli esami clinici neurologici eseguiti nel neonato e nel bambino fino a un anno di età

Modulo 3. Progressi nei disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e in neuropsichiatria

- ♦ Descrivere l'applicazione della diagnostica per immagini nella valutazione del neurosviluppo e della neuropatologia
- ♦ Definire la corretta esplorazione neurologica del bambino in età scolare

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della neurologia pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi compiuti in merito ai Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e Neuropsichiatrici in Pediatria”

Direzione



Dott. Fernández Fernández, Manuel Antonio

- Direttore dell'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica. Siviglia, Spagna
- Direttore del Dipartimento di Neurologia Pediatrica dell'Ospedale San Agustín
- Direttore del Dipartimento di Neurologia Pediatrica dell'Ospedale Infanta Luisa
- Certificazione in Neuropediatria presso (SENEP) Società Spagnola di Neurologia Pediatrica
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cadice
- Master in Gestione e Pianificazione dei Servizi Assistenziali. CTO Business School
- Master di Imprenditori presso GADE Business School
- Master in Leadership e Competenze direttive presso GADE Business School
- Master in studi clinici presso l'Università di Siviglia
- Membro di: Associazione Spagnola di Pediatria (AEP), Associazione Spagnola Per La Ricerca sugli Errori Innati del Metabolismo (AEIEM), Società Spagnola degli Errori Innati del Metabolismo (AECOM), Società Spagnola di Pediatria di Base (SEPEAP), Società Spagnola di Psichiatria Infantile (SEPI), Società Spagnola di Pediatria Ospedaliera (SEPHO), Accademia Europea di Pediatria (EAP), Società di Neurologia Infantile (USA), Associazione Europea di Pediatria (EPA/UNEPSA), Federazione Mondiale delle Associazioni ADHD (WFDAH)



Dott. Fernández Jaén, Alberto

- Capo Reparto di Neurologia Pediatrica presso l'Universitario Quirón, Madrid
- Direttore Sanitario CADE
- Laureato in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Neurologia Infantile
- Autore e collaboratore per riviste scientifiche

Personale docente

Dott.ssa Hidalgo Vicario, María Inés

- ♦ Pediatra specializzata in Assistenza Primaria presso l'Ospedale Universitario Bambino Gesù di Madrid
- ♦ Presidentessa della Società Spagnola di Medicina nell'Adolescenza
- ♦ Medico dell'Infanzia presso il Ministero della Salute e della Salute e del Consumo
- ♦ Membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Spagnola di Pediatria
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Eiris Puñal, Jesús

- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurologia Pediatrica dell'Ospedale Clinico di Santiago de Compostela
- ♦ Medico specialista presso l'Ospedale Generale della Galizia di Santiago de Compostela
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Membro di: Società Spagnola Pediatria, Società Spagnola di Neurologia Pediatrica

Dott. Fernández Mayoralas, Daniel Martín

- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale La Zarzuela
- ♦ Medico strutturato del Servizio di Neurologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud, Madrid
- ♦ *Specializzazione in udito e linguaggio. Anatomia, fisiologia e neurologia del linguaggio*
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Murcia
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito con la Lode presso l'Università di Murcia con la tesi dottorale
- ♦ Master in Neuropediatria presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Neurologia Pediatrica (SENEP), Società Spagnola di Pediatria (SEP), Società di Pediatria di Madrid e Castilla La Mancha

Dott. Amado Puentes, Alfonso

- ♦ Medico del servizio di pediatria della Clinica Pediatrica Amado SLP
- ♦ Fondatore e medico de La Ruta Azul
- ♦ Primario di Neuropediatria
- ♦ Neurologo pediatrico al Complesso Ospedaliero Universitario di Vigo
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Tesi di Dottorato dell'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Diploma di studi avanzati presso l'Università di Vigo
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Ros Cervera, Gonzalo

- ♦ Neuropediatra presso IMED Valencia
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Generale Universitario di Elda
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale di Xàtiva
- ♦ Neuropediatra presso l'Istituto di Neuroscienze di Valencia (IVANN)
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Francesc de Borja
- ♦ Specialista nel reparto di Pediatria dell'Ospedale del Vinalopó
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Specializzazione come medico di famiglia presso l'Hospital Vall d'Hebrón
- ♦ Specializzazione in Pediatria e relative Aree Specifiche presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ♦ Sottospecializzazione in Neuropediatria presso il Dipartimento di Neurologia Infantile dell'Ospedale Universitario La Fe
- ♦ Seminario educativo presso il reparto di Neurologia dell'Ospedale Pediatrico Sant Joan de Déu di Barcellona
- ♦ Seminario educativo internazionale presso l'Ospedale pediatrico di Sankt Gallen in Svizzera
- ♦ Laurea in Efficienza della Ricerca presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Neuropediatra certificato dell'Associazione Spagnola di Pediatria

Dott.ssa Téllez de Meneses Lorenzo, Montserrat Andrea

- ♦ Neurologa pediatrica specializzata in Autismo e disturbi della comunicazione.
- ♦ Medico specialista presso l'Hospital Policlínico y Universitario La Fe
- ♦ Neurologa pediatrica presso le Cliniche Neurali per la Riabilitazione Neurologica
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Pediatria



Dott. Málaga Diéguez, Ignacio

- ♦ Pediatra esperto in Neuropediatria
- ♦ Medico strutturato dell'Unità di Neuropediatria presso l'Ospedale Universitario Centrale de Asturias
- ♦ Neuropediatra presso l'Istituto Neurologico Doctor Mateos
- ♦ Autore di pubblicazione in riviste scientifiche nazionali e internazionali
- ♦ Docente di studi universitari di livello universitario e post-universitario
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Membro di: SENEP, AEP, EPNS, ILAE, SCCALP

Dott.ssa Gilibert Sánchez, Noelia

- ♦ Neuropsicologa presso l'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica
- ♦ Collaboratrice del progetto Consulti di Neuropediatra Online
- ♦ Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia

Dott.ssa Fernández Perrone, Ana Laura

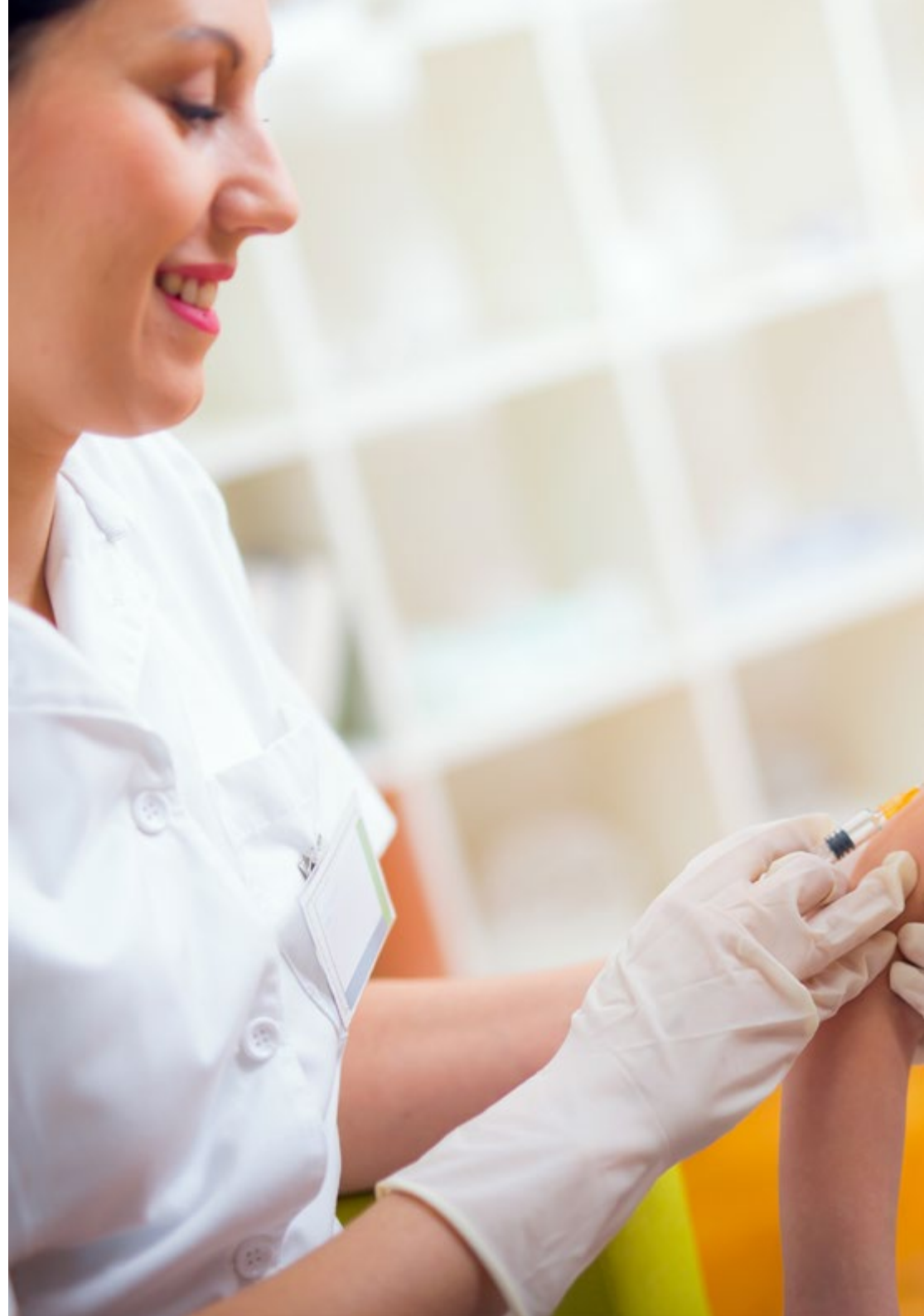
- ♦ Medico specialista in Neurologia Pediatrica
- ♦ Neurologa Pediatrico presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud di Madrid
- ♦ Complesso ospedaliero Ruber Juan Bravo di Quirónsalud
- ♦ Membro della Società Spagnola di Neurologia

Dott.ssa Carvalho Gómez, Carla

- ♦ Specialista in Neuropsicologia Infantile
- ♦ Neuropsicologa presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ♦ Specialista in Neuropsicologia presso l'Ospedale Universitario Virgen de la Macarena
- ♦ Docente di Neuropsicologia Infantile presso l'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica
- ♦ Docente di Neuropsicologia presso l'Istituto Europeo
- ♦ Docente del Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Psicologia con specializzazione in Neuropsicologia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Studi Avanzati su Cervello e Comportamento presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master Universitario in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuropsicologia Funzionale presso l'Università Pablo de Olavide

Dott. Lorenzo Sanz, Gustavo

- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurosviluppo della Neurologia Infantile dell'Ospedale Ramón y Cajal di Madrid
- ♦ Professore associato presso l'Università di Alcalá
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Pediatria con certificazioni in Neurologia Pediatrica
- ♦ Autore di oltre 200 articoli di ricerca su riviste nazionali e internazionali
- ♦ Ricercatore principale e collaboratore in numerosi progetti di ricerca con finanziamenti esterni





Dott. Barbero Aguirre, Pedro

- ♦ Neurologo Pediatrico specializzato in ADHD
- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurosviluppo dell'Ospedale Policlínico y Universitario La Fe
- ♦ Medico Specialista in Neurologia Pediatrica presso l'Ospedale 9 de Octubre
- ♦ Medico Specialista presso l'Ospedale Casa de Salud

Dott.ssa Lefa Sarane, Eddy Ives

- ♦ Pediatra Specializzata in Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso l'Ospedale HM
- ♦ Pediatra presso l'Ospedale HM Nens
- ♦ Pediatra presso l'Ospedale HM Sant Jordi
- ♦ Docente del Master in istituzioni accademiche
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Laurea in medicina e chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in pedopsichiatria e psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in neuropediatria e neurosviluppo Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatore del gruppo di lavoro sull'ADHD della Società Spagnola di Medicina dell'Adolescenza (SEMA)
- ♦ Membro di: Consiglio di Amministrazione della Società di Psichiatria Infantile dell'Associazione Spagnola di Pediatria, Comitato Consultivo della Fondazione Adana (Associazione per l'Insonnia del Bambino, dell'Adolescente e dell'Adulto), Comitato Pedagogico del Programma di Formazione per la Promozione della Salute Mentale del Bambino e dell'Adolescente dalla Pediatria dell'Istituto Catalano di Sanità

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un'équipe di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione nella pratica medica quotidiana, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per poter agire sul paziente pediatrico affetto da patologia neurologica e impegnati in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.





“

Questo Esperto Universitario in Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Aggiornamento sulla visita neurologica

- 1.1. L'anamnesi in Neurologia Pediatrica
 - 1.1.1. Competenze personali del medico
 - 1.1.2. Vantaggi e svantaggi di una buona comunicazione e informazione
 - 1.1.3. Orientamento della anamnesi a seconda della patologia
 - 1.1.3.1. Cefalee
 - 1.1.3.2. Epilessia
 - 1.1.4. Orientamento della anamnesi a seconda delle età
 - 1.1.4.1. L'anamnesi prenatale
 - 1.1.4.2. L'anamnesi neonatale
 - 1.1.4.3. L'anamnesi nel bambino
 - 1.1.4.4. L'anamnesi nel bambino più grande
 - 1.1.5. Anamnesi dello sviluppo psicomotorio
 - 1.1.6. Anamnesi dello sviluppo del linguaggio
 - 1.1.7. Anamnesi del vincolo madre/padre- figlio
 - 1.1.8. Antecedenti personali e familiari
- 1.2. L'esplorazione neurologica del neonato e del lattante
 - 1.2.1. Esplorazione neurologica di base
 - 1.2.2. Dati generali
 - 1.2.3. Aspetti esterni
 - 1.2.4. Condotte funzionali
 - 1.2.5. Funzioni sensoriali
 - 1.2.6. Motilità
 - 1.2.7. Riflessi primari e atteggiamenti posturali
 - 1.2.8. Tono, pressione manuale e manipolazione
 - 1.2.9. Nervi cranici
 - 1.2.10. Sensibilità
 - 1.2.11. Scale di valutazione neurologica
- 1.3. Esplorazione neurologica del bambino più grande
 - 1.4. Esplorazione neurologica del bambino in età prescolare
 - 1.4.1. I 3 primi anni di vita
 - 1.4.2. Sviluppo
 - 1.4.3. Il primo trimestre
 - 1.4.4. Periodo 3-6 mesi
 - 1.4.5. Periodo 6-9 mesi
 - 1.4.6. Periodo 9-12 mesi
 - 1.4.7. Periodo 12-18 mesi
 - 1.4.8. Periodo 18-24 mesi
 - 1.4.9. Periodo 24-36 mesi
 - 1.5. Esplorazione neurologica del bambino in età scolare
 - 1.5.1. Evoluzione dai 3 ai 6 anni
 - 1.5.2. Sviluppo
 - 1.5.3. Valutazione a livello cognitivo
 - 1.5.4. Esplorazione del linguaggio
 - 1.5.5. Esplorazione dell'attenzione
 - 1.5.6. Esplorazione della memoria
 - 1.5.7. Esplorazione della psicomotricità e del ritmo
 - 1.6. Lo sviluppo psicomotorio
 - 1.6.1. Il concetto di sviluppo psicomotorio
 - 1.6.2. Valutazione dello sviluppo psicomotorio
 - 1.6.3. Segni di allarme nella valutazione dello sviluppo psicomotorio
 - 1.6.4. Scale di valutazione dello sviluppo psicomotorio
 - 1.7. Esami complementari
 - 1.7.1. La diagnosi prenatale
 - 1.7.2. Gli studi genetici
 - 1.7.3. Gli studi biochimici
 - 1.7.3.1. Sangue
 - 1.7.3.2. Urina
 - 1.7.4. Liquido cerebrospinale

- 1.7.5. La diagnostica per immagini
 - 1.7.5.1. Ecografia
 - 1.7.5.2. TAC
 - 1.7.5.3. Risonanza magnetica
 - 1.7.5.4. Tomografia a emissione di positroni (PET)
 - 1.7.5.5. Tomografia per emissione a un solo fotone (SPECT)
 - 1.7.5.6. Magnetoencefalografia
- 1.7.6. Gli studi neurofisiologici
 - 1.7.6.1. Elettroencefalogramma.
 - 1.7.6.2. Potenziali evocati visivi, troncali e somatosensoriali
 - 1.7.6.3. Elettroencefalogramma (ENG)
 - 1.7.6.4. Elettromiogramma (EMG)
 - 1.7.6.5. Velocità di conduzione nervosa (VCN)
 - 1.7.6.6. Studio di fibra unica
- 1.7.7. Gli studi di neuropatologia
- 1.7.8. Gli studi neuropsicologici

Modulo 2. Progressi in neurologia prenatale e neonatale

- 2.1. Infezioni prenatali del sistema nervoso centrale
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Aspetti patogenetici generali
 - 2.1.3. Infezioni congenite virali
 - 2.1.3.1. Citomegalovirus
 - 2.1.3.2. Rosolia
 - 2.1.3.3. Herpes
 - 2.1.4. Infezioni congenite batteriche
 - 2.1.4.1. Sifilide
 - 2.1.4.2. Listeriosi
 - 2.1.4.3. Malattia di Lyme
 - 2.1.5. Infezioni congenite da parassiti
 - 2.1.5.1. Toxoplasma.
 - 2.1.6. Altre infezioni
- 2.2. Malformazioni
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Il processo embrionario e i suoi disturbi
 - 2.2.3. Principali anomalie del sistema nervoso centrale
 - 2.2.3.1. Anomalie da induzione dorsale
 - 2.2.3.2. Anomalie da induzione ventrale
 - 2.2.3.3. Alterazioni della linea media
 - 2.2.3.4. Anomalie di proliferazione-differenziazione cellulare
 - 2.2.3.5. Anomalie della migrazione neuronale
 - 2.2.3.6. Anomalie della struttura della fossa posteriore
 - 2.2.4. Embriopatie e fetopatie
- 2.3. Trauma perinatale
 - 2.3.1. Trauma neurologico perinatale
 - 2.3.2. Encefalopatia ipossico-ischemica
 - 2.3.2.1. Concetto, classificazione e fisiopatologia
 - 2.3.2.2. Rilevamento, gestione e prognosi
 - 2.3.2.3. Emorragia intracranica nel neonato
 - 2.3.2.4. Emorragia della matrice germinale - emorragia intraventricolare
 - 2.3.2.5. Infarto emorragico periventricolare
 - 2.3.2.6. Emorragia cerebellare
 - 2.3.2.7. Emorragia sopratentoriale
- 2.4. Disturbi metabolici neonatali con ripercussioni neurologiche
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Screening neonatale degli errori congeniti del metabolismo
 - 2.4.3. Diagnosi di malattie metaboliche nel periodo neonatale
 - 2.4.4. Malattia metabolica neonatale con convulsioni
 - 2.4.5. Malattia metabolica neonatale con compromissione neurologica
 - 2.4.6. Malattia metabolica neonatale con ipotonia
 - 2.4.7. Malattia metabolica neonatale con dismorfia
 - 2.4.8. Malattia metabolica neonatale con cardiopatia
 - 2.4.9. Malattia metabolica neonatale con sintomatologia epatica

- 2.5. Convulsioni neonatali
 - 2.5.1. Introduzione alle crisi neonatali
 - 2.5.2. Eziologia e fisiopatologia
 - 2.5.3. Definizione e caratteristiche delle crisi neonatali
 - 2.5.4. Classificazione delle crisi neonatali
 - 2.5.5. Manifestazioni cliniche
 - 2.5.6. Diagnosi delle crisi neonatali
 - 2.5.7. Trattamento delle crisi neonatali
 - 2.5.8. Prognostici delle crisi neonatali
- 2.6. Infezioni intracranee neonatali
- 2.7. Neonati ad alto rischio neurologico
 - 2.7.1. Concetto
 - 2.7.2. Cause
 - 2.7.3. Screening
 - 2.7.4. Monitoraggio

Modulo 3. Progressi nei disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e in neuropsichiatria

- 3.1. Ritardo dello sviluppo psicomotorio
 - 3.1.1. Concetto
 - 3.1.2. Eziologia
 - 3.1.3. Epidemiologia
 - 3.1.4. Sintomi
 - 3.1.5. Diagnosi
 - 3.1.6. Trattamento
- 3.2. Disturbi generalizzati dello sviluppo
 - 3.2.1. Concetto
 - 3.2.2. Eziologia
 - 3.2.3. Epidemiologia
 - 3.2.4. Sintomi
 - 3.2.5. Diagnosi
 - 3.2.6. Trattamento

- 3.3. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività
 - 3.3.1. Concetto
 - 3.3.2. Eziologia
 - 3.3.3. Epidemiologia
 - 3.3.4. Sintomi
 - 3.3.5. Diagnosi
 - 3.3.6. Trattamento
- 3.4. Disturbi del comportamento alimentare
 - 3.4.1. Introduzione: anoressia, bulimia e disturbo da abbuffate
 - 3.4.2. Concetto
 - 3.4.3. Eziologia
 - 3.4.4. Epidemiologia
 - 3.4.5. Sintomi
 - 3.4.6. Diagnosi
 - 3.4.7. Trattamento
- 3.5. Disturbi del controllo degli sfinteri
 - 3.5.1. Introduzione: enuresi notturna primaria ed encopresi
 - 3.5.2. Concetto
 - 3.5.3. Eziologia
 - 3.5.4. Epidemiologia
 - 3.5.5. Sintomi
 - 3.5.6. Diagnosi
 - 3.5.7. Trattamento
- 3.6. Disturbi psicosomatici/funzionali
 - 3.6.1. Introduzione: disturbi conversivi e disturbi simulati
 - 3.6.2. Concetto
 - 3.6.3. Eziologia
 - 3.6.4. Epidemiologia
 - 3.6.5. Sintomi
 - 3.6.6. Diagnosi
 - 3.6.7. Trattamento



- 3.7. Disturbi dell'umore
 - 3.7.1. Introduzione: ansia e depressione
 - 3.7.2. Concetto
 - 3.7.3. Eziologia
 - 3.7.4. Epidemiologia
 - 3.7.5. Sintomi
 - 3.7.6. Diagnosi
 - 3.7.7. Trattamento
- 3.8. Schizofrenia
 - 3.8.1. Concetto
 - 3.8.2. Eziologia
 - 3.8.3. Epidemiologia
 - 3.8.4. Sintomi
 - 3.8.5. Diagnosi
 - 3.8.6. Trattamento
- 3.9. Disturbi dell'apprendimento
 - 3.9.1. Introduzione
 - 3.9.2. Disturbi del linguaggio
 - 3.9.3. Disturbo della lettura
 - 3.9.4. Disturbi della scrittura
 - 3.9.5. Discalculia
 - 3.9.6. Disturbi dell'apprendimento non verbale
- 3.10. Disturbi del sonno
 - 3.10.1. Introduzione
 - 3.10.2. Disturbo della conciliazione
 - 3.10.3. Disturbo da sonno frammentato
 - 3.10.4. Ritardo del ciclo del sonno
 - 3.10.5. Valutazione
 - 3.10.6. Trattamento

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

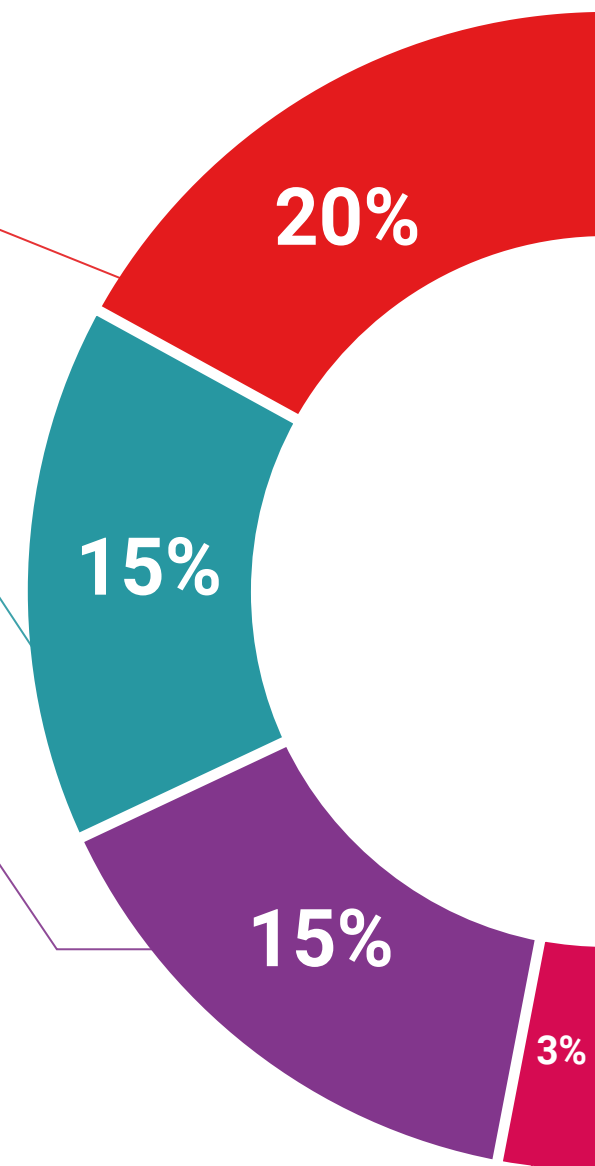
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

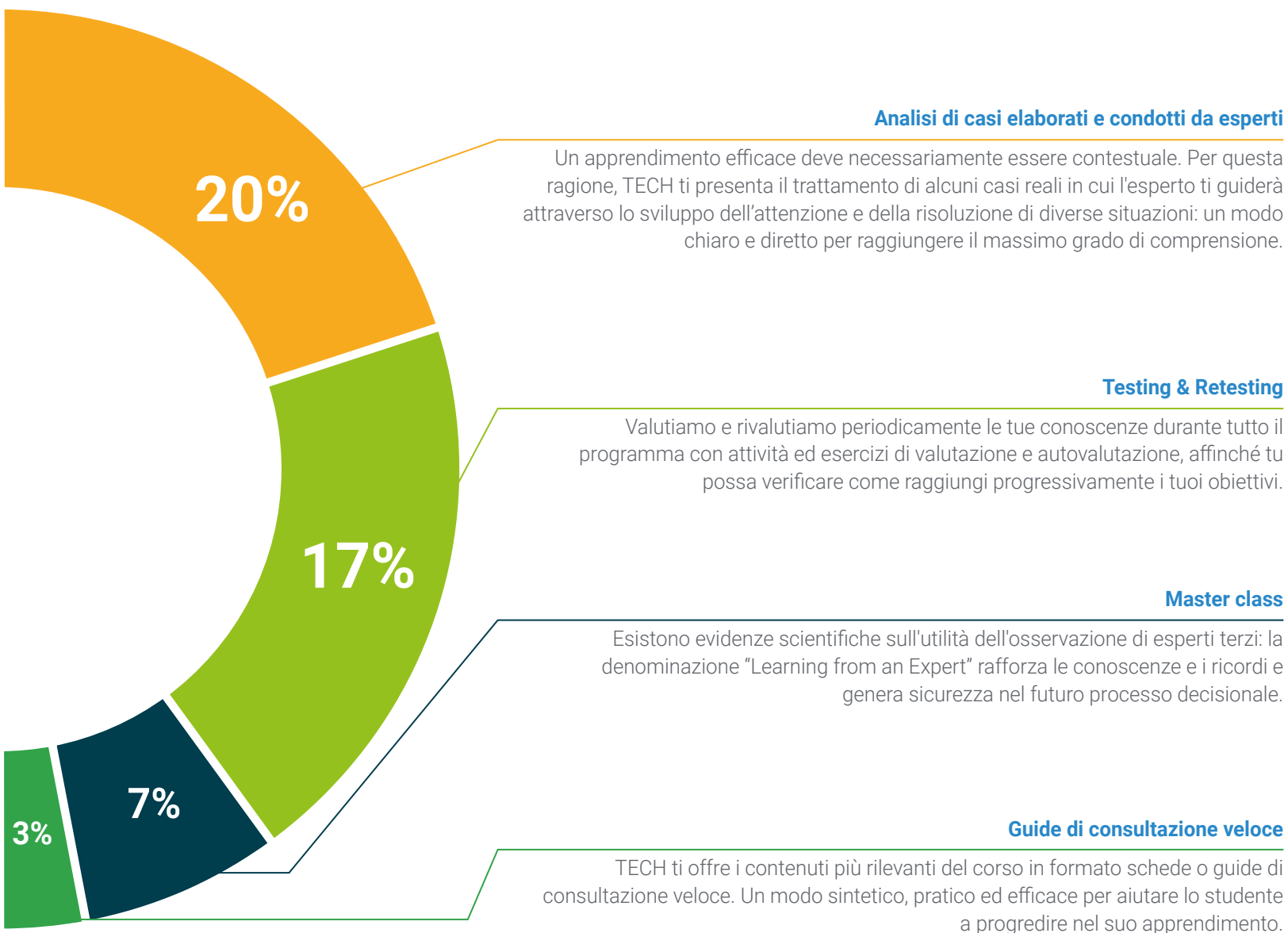
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Progressi nei Disturbi dello Sviluppo, dell'Apprendimento e in Neuropsichiatria Pediatrica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**





Esperto Universitario
Progressi nei Disturbi dello
Sviluppo, dell'Apprendimento
e in Neuropsichiatria Pediatrica

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accredimento: **18 ECTS**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Esperto Universitario

Progressi nei Disturbi dello
Sviluppo, dell'Apprendimento
e in Neuropsichiatria Pediatrica

