

# Esperto Universitario

## Paziente Pediatrico Critico





**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Paziente Pediatrico Critico

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 425 o.

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-paziente-pediatico-critico](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-paziente-pediatico-critico)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

La gestione del paziente pediatrico critico in Medicina d'Urgenza è solitamente complessa, pertanto questa responsabilità richiede un costante aggiornamento del medico specialista, al fine di intervenire sempre in base alle più recenti evidenze scientifiche. Con queste premesse, TECH lancia questo programma accademico, approvato dall'Università CEU, con l'obiettivo di fornire al medico conoscenze affidabili sui progressi delle procedure per i pazienti pediatrici, in modo che possa essere in grado di fornire cure di qualità, migliorando così la salute del bambino.



“

*Il costante aggiornamento delle conoscenze da parte del medico è un fattore determinante per il successo delle sue decisioni"*

Un bambino è in condizioni critiche quando la sua vita è in pericolo. Questo può avvenire perché uno o più organi vitali, come il cervello, il cuore o i polmoni, sono compromessi o non funzionano a causa di una grave malattia o di un incidente. Anche un peggioramento acuto di una malattia cronica o un intervento medico possono far sì che gli organi smettano di funzionare come dovrebbero.

Più alto è il rischio, più urgente è il trattamento in un ambiente medico altamente specializzato, come l'unità di terapia intensiva pediatrica con le sue strutture diagnostiche e terapeutiche all'avanguardia.

Per il monitoraggio a breve termine dopo un intervento chirurgico o dopo una lunga degenza nel reparto di terapia intensiva pediatrica, il bambino può anche essere ricoverato nell'Unità di Cure Intermedie, specializzata nel trattamento di pazienti in condizioni troppo critiche per il reparto generale ma che non necessitano delle misure complesse dell'unità di terapia intensiva.

Un trattamento medico intensivo ottimale è possibile solo con un team specializzato e interprofessionale di esperti. Nell'unità di terapia intensiva pediatrica, i medici di tutte le branche lavorano a stretto contatto, pertanto è estremamente necessario che abbiano una particolare capacità di lavorare all'interno di un team multidisciplinare, questa competenza verrà sviluppata in modo specifico in questo programma accademico.

Come altre specialità e sottospecialità mediche, le emergenze pediatriche hanno subito un progressivo sviluppo e professionalizzazione negli ultimi anni. I medici che lavorano nei servizi di medicina d'urgenza pediatrica devono essere in grado di fornire una prima assistenza completa ai pazienti pediatrici, basando le loro azioni sulle più recenti evidenze scientifiche.

Questo **Esperto Universitario in Paziente Pediatrico Critico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulle azioni di fronte alle urgenze pediatriche più comuni, oltre all'incorporazione dei nuovi contenuti: elettrocardiografia in emergenza, sedo-analgesia, ecoendoscopia, ecc.
- ♦ Presentazione di seminari pratici su procedure e tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*L'evidenza scientifica aumenta la qualità dell'assistenza medica. Mantenersi aggiornati è fondamentale per fornire una migliore assistenza ai nostri pazienti in stato critico”*

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento delle tue conoscenze in assistenza al Paziente Pediatrico Critico”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Medicina, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Abbiamo a disposizione il miglior materiale didattico, un'innovativa metodologia e una specializzazione online al 100%, il che faciliterà il tuo studio.*

*L'Esperto Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la preparazione di fronte a situazioni reali.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma accademico è quello di aggiornare in modo efficace e affidabile le conoscenze del medico sul Paziente Pediatrico Critico, in modo che sia in grado di fornire un'assistenza di qualità, basata sulle più recenti evidenze scientifiche, che garantisca il benessere del paziente pediatrico. In breve, TECH e l'Università CEU si propongono un completo aggiornamento delle conoscenze in medicina, mettendo a disposizione di tutti i professionisti che lo desiderano un programma unico tra quelli offerti dal panorama universitario online.





“

*Questo programma ti fornirà le competenze  
necessarie per curare i bambini affetti da ogni  
tipo di condizione critica”*



## Obiettivo generale

---

- ◆ Aggiornare il medico sul supporto vitale avanzato e le tecniche diagnostiche e terapeutiche per il paziente in età pediatrica con patologia urgente, con l'obiettivo di prestare un'assistenza di emergenza che permetta di migliorare la prognosi del bambino





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Organizzazione sanitaria di fronte alle urgenze pediatriche comuni

- ♦ Identificare i diversi elementi delle attrezzature nel servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ♦ Esercitarsi nella selezione dei pazienti secondo i diversi sistemi di triage
- ♦ Descrivere i sistemi di trasporto del paziente critico pediatrico
- ♦ Conoscere le caratteristiche differenziali organizzative e di gestione del servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica

### Modulo 2. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune

- ♦ Identificare i segni e i sintomi delle principali sindromi apparentemente letali, e riconoscere un bambino gravemente malato
- ♦ Aggiornare le ultime raccomandazioni per la realizzazione delle manovre di rianimazione cardiopolmonare basica e avanzata, e di ostruzione completa da corpo estraneo delle vie aeree superiori
- ♦ Rivedere le diverse vie di somministrazione di medicinali e la loro indicazione
- ♦ Determinare i principali aspetti della stabilizzazione delle vie aeree pediatriche, la sequenza di intubazione rapida, la via aerea difficile e i nuovi dispositivi facilitatori

### Modulo 3. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- ♦ Stabilire le procedure di realizzazione della capnografia e pulsossimetria, rivedere le indicazioni di ossigenoterapia nei pazienti in età infantile sulla base dell'ultima evidenza scientifica
- ♦ Stabilire le fasi, le caratteristiche e lo sviluppo della procedure di sedo-analgesia
- ♦ Incorporare la puntura intraossea come tecnica di uso frequente nei reparti di Urgenze Pediatriche
- ♦ Rivedere i protocolli di azione di fronte alla morte infantile

### Modulo 4. Emergenze cardiologiche

- ♦ Descrivere i principali segni e sintomi delle patologie cardiache, aritmie, sincopi, insufficienza cardiaca e cardiopatie congenite
- ♦ Incorporare le tecniche di uso frequente nella diagnosi e trattamento delle patologie cardiache, come la lettura di ECG, la cardioversione elettrica per la gestione di tachiaritmie e la defibrillazione cardiaca



*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale"*

# 03

## Direzione del corso

Per realizzare questo programma in modo soddisfacente e con successo, TECH si è affidato a medici con una vasta esperienza pratica e didattica. Il programma si avvale quindi dell'esperienza dei maggiori esperti nel trattamento dei pazienti clinici pediatrici, che offrono agli studenti tutte le conoscenze derivate dalla loro esperienza lavorativa. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*Diversi esperti del settore si sono uniti per insegnarti come trattare con successo i pazienti pediatrici in condizioni critiche”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto pediatra ed epidemiologo clinico, esperto di infezioni del tratto respiratorio inferiore nei bambini, specialmente nel campo della bronchiolite e della polmonite. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di biomarcatori e analisi predittiva per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come Direttore di ricerca in medicina di emergenza presso il Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie di Chicago. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza, dove ha guidato progetti chiave come lo studio CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), una ricerca pionieristica sulla polmonite acquisita nella comunità e altri studi globali, come il PERN, focalizzato sulla comprensione della gravità della polmonite e dell'impatto del COVID-19 sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association); e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il Centro medico del Cincinnati Children's Hospital. La sua visione di combinare la scienza traslazionale con la cura clinica ha portato a progressi significativi nella gestione delle infezioni respiratorie pediatriche.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue e l'Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive. Inoltre, il suo approccio alla medicina di precisione ha trasformato il modo in cui le infezioni respiratorie nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di antibiotici.



## Dott. Florin, Todd

---

- ◆ Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ◆ Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ◆ Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- ◆ Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- ◆ Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- ◆ Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- ◆ Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- ◆ Membro di:
  - ◆ *Academic Pediatric Association*
  - ◆ *American Academy of Pediatrics*
  - ◆ *Pediatric Infectious Diseases Society*
  - ◆ *Society for Academic Emergency Medicine*
  - ◆ *Society for Pediatric Research*



*Grazie a TECH potrai apprendere e con i migliori professionisti del mondo”*

## Direttore Ospite



### Dott. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Capo del Reparto di Terapia Intensiva ed Emergenze Pediatriche presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- Membro della Giunta Tecnica Assistenziale dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre da maggio 2000 ad oggi
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Pediatria
- Accreditemento in Terapia Intensiva Pediatrica dall'Associazione Spagnola di Pediatria
- Oltre 80 pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali

## Direzione



### Dott. Castaño Rivero, Antón

- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- Accreditato nella sottospecialità di Urgenze in Pediatria da AEP
- Presidente della Società Spagnola di Urgenze in Pediatria
- Master in Medicina d'Urgenza e Patologia Grave in Pediatria presso l'Università Autonoma di Madrid
- Istruttore e Direttore dei Corsi di RCP accreditato dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale

## Personale docente

### **Dott.ssa Álvarez González, Diana**

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale di Torrejón (Gijón)
- ♦ Master in Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Università Internazionale di Andalusia

### **Dott.ssa Benito Pastor, Helvia**

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- ♦ Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria

### **Dott.ssa Campo Fernández, Nathalie**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- ♦ Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria Istruttrice in Sicurezza in Medicina d'Urgenza Pediatrica

### **Dott.ssa Díez Monge, Nuria**

- ♦ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)

### **Dott. Fernández Álvarez, Ramón**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ♦ Direttore dei Corsi di Medicina d'Urgenza dell'Accademia Americana di Pediatria - APLS (Advanced Pediatric Life)

### **Dott. Fernández Arribas, José Luis**

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- ♦ Istruttore di RCP Pediatrica e Neonatale Istruttore APLS Istruttore di Simulazione Pediatrica

### **Dott.ssa González González, Laura**

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ♦ Istruttrice di RCP Basica e Avanzata pediatrica

**Dott.ssa González Martín, Leticia**

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- ♦ Istruttrice di RCP Pediatrica e Neonatale
- ♦ Professoressa in vari corsi e giornate di rianimazione cardiopolmonare, urgenze ed emergenze e simulazione

**Dott.ssa Lombraña Álvarez, Emma**

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

**Dott.ssa Salamanca Zarzuela, Beatriz**

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)



**Dott.ssa Suárez Castañón, Cristina**

- ♦ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

**Dott. Velasco Zúñiga, Roberto**

- ♦ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)
- ♦ Master in Metodologia della Ricerca

“*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana*”

# 04

## Struttura e contenuti

Un medico specialista in pazienti pediatrici critici deve essere aggiornato sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche, nonché sulla gestione delle vie aeree e sugli approcci alle vie aeree periferiche e centrali. Inoltre, deve conoscere gli aspetti organizzativi dei servizi di medicina d'urgenza pediatrica, il personale e il materiale necessario, con enfasi sulle loro caratteristiche differenziali. A tal proposito, il percorso educativo di questo programma offre al medico una preparazione aggiornata sulle più importanti emergenze pediatriche, stabilendo le chiavi per la cura del paziente criticamente malato.





“

*Questo Esperto Universitario in Paziente Pediatrico Critico possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

### Modulo 1. Organizzazione sanitaria di fronte alle urgenze pediatriche comuni

- 1.1. Attrezzature nel servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica (SUP)
  - 1.1.1. Caratteristiche differenziali dei SUP
  - 1.1.2. Infrastruttura, personale
  - 1.1.3. Materiale
- 1.2. Triage in pediatria
  - 1.2.1. Definizione
  - 1.2.2. Sistemi di classificazione
- 1.3. Trasporto del paziente critico pediatrico. Trasporto intraospedaliero, extraospedaliero e ISOBAR
- 1.4. Trasporto neonatale e pediatrico

### Modulo 2. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune

- 2.1. Sindromi apparentemente letali
  - 2.1.1. Morte improvvisa del neonato
  - 2.1.2. Trattamento
  - 2.1.3. Monitoraggio a domicilio
- 2.2. Riconoscimento e attuazione di fronte a un bambino gravemente malato
  - 2.2.1. Epidemiologia, eziologia e prevenzione della PCR durante l'infanzia
  - 2.2.2. Triangolo di valutazione pediatrica e la sua utilità
  - 2.2.3. Valutazione dell'ABCDE pediatrico
- 2.3. Rianimazione cardiopolmonare pediatrica di base
- 2.4. Rianimazione cardiopolmonare pediatrica avanzata. Gestione avanzata delle vie aeree
- 2.5. Fondamenti di ventilazione meccanica
- 2.6. Vie di infusione e farmaci
- 2.7. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie
- 2.8. Rianimazione del neonato
- 2.9. Stabilizzazione, post-rianimazione e trasporto neonatale



### Modulo 3. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- 3.1. Accesso venoso periferico e centrale
  - 3.1.1. Via periferica
  - 3.1.2. Via centrale
- 3.2. Puntura intraossea
- 3.3. Capnografia. Pulsossimetria
- 3.4. Ossigenoterapia
- 3.5. Analgesia e sedazione
  - 3.5.1. Gestione del dolore
  - 3.5.2. Procedura
  - 3.5.3. Farmaci di riferimento in analgesia e sedazione
- 3.6. Protocollo per la morte infantile
- 3.7. Sequenza rapida di intubazione

### Modulo 4. Emergenze cardiologiche

- 4.1. Aritmie e sincope
  - 4.1.1. Bradiaritmie. Diagnosi e Trattamento
  - 4.1.2. Tachiaritmie Diagnosi e Trattamento
- 4.2. Patologie cardiache congenite
  - 4.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
  - 4.2.2. Cardiopatie congenite non cianotiche
  - 4.2.3. Approccio diagnostico
  - 4.2.4. Trattamento
- 4.3. Crisi ipertensive
  - 4.3.1. Guida diagnostica per l'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
  - 4.3.2. Gestione terapeutica dell'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
- 4.4. Insufficienza cardiaca
  - 4.4.1. Eziologia
  - 4.4.2. Diagnosi
  - 4.4.3. Trattamento. Tecniche di assistenza ventricolare meccanica. Ossigenazione da membrana extracorporea (ECMO)
- 4.5. Lettura rapida dell'ECG
- 4.6. Gestione delle tachiaritmie e bradiaritmie: cardioversione elettrica e segnapassi transcutaneo
- 4.8. Gestione delle aritmie defibrillabili: defibrillazione



*Un'esperienza accademica di alto livello  
che darà alla tua carriera professionale  
una svolta verso l'eccellenza"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Paziente Pediatrico Critico ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Paziente Pediatrico Critico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Paziente Pediatrico Critico**

N.º Ore Ufficiali: **425 o.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Paziente Pediatrico Critico

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 425 o.

# Esperto Universitario

## Paziente Pediatrico Critico

