

Esperto Universitario

Oftalmologia Pediatrica
nello Sviluppo Visivo e
nella Patologia Sistemica



Esperto Universitario Oftalmologia Pediatrica nello Sviluppo Visivo e nella Patologia Sistemica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-oftamologia-pediatria-sviluppo-visivo-patologia-sistemica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Durante l'infanzia, il sistema visivo attraversa diverse fasi critiche di sviluppo. Infatti, fin dalla nascita, gli occhi del bambino subiscono cambiamenti significativi che influenzano l'acuità visiva e la percezione della profondità. L'individuazione precoce di eventuali anomalie visive è fondamentale per garantire una crescita ottimale, motivo per cui sono essenziali esami oftalmologici regolari. Per tale ragione, gli specialisti devono padroneggiare una serie di strumenti e tecniche adattate, spesso utilizzando metodi non invasivi e ludici, per garantire la collaborazione del paziente più giovane. In questo contesto, TECH offre una qualifica accademica completa basata su un approccio educativo rivoluzionario, il *Relearning*, che assicura la comprensione dei contenuti attraverso la ripetizione dei concetti fondamentali.



“

Scegli TECH! Eseguirai valutazioni complete e fornirai un trattamento di alta qualità e specializzato nella Patologia Sistemica nei bambini"

Condizioni come il diabete, le malattie genetiche o i disturbi metabolici possono manifestarsi con sintomi negli occhi dei bambini, evidenziando l'importanza di una valutazione oftalmologica completa. Per tale ragione, lo specialista deve monitorare le condizioni visive dei bambini e riconoscere la stretta relazione tra la salute degli occhi e lo sviluppo sistemico, promuovendo in tal modo una visione ottimale e una crescita sana nell'infanzia.

Questo Esperto Universitario fornirà al medico gli strumenti e le strategie per gestire efficacemente le situazioni reali. Tratterà tutto ciò che riguarda la valutazione e la gestione del bambino che presenta problemi alla vista, la diagnosi e il trattamento di patologie come congiuntivite, ambliopia intermittente, epifora e strabismo acuto. Si concentrerà anche sulla retinopatia del prematuro, sull'effusione papillare, anisocoria pediatrica e pallore papillare.

Inoltre, esaminerà anche la facomatosi e la neurofibromatosi, evidenziando le loro manifestazioni oftalmiche, per poi esplorare la patologia tumorale pediatrica, sia nel sistema nervoso centrale che in altri tipi di tumori, come la leucemia e il neuroblastoma. Approfondirà, in aggiunta, la patologia mitocondriale e i disturbi neurometabolici.

Lo specialista avrà l'opportunità di valutare anche i bambini ipovedenti, evidenziando le strategie per ottimizzare la loro qualità di vita. Verrà descritta in maniera dettagliata anche la *Cerebral Visual Impairment (CVI)*, il ritardo della maturazione visiva, la sindrome della prematurità e la paralisi cerebrale infantile. Infine, gli studenti potranno approfondire la dislessia, la lateralità trasversale e altri disturbi che possono influenzare la visione e lo sviluppo dei pazienti pediatrici.

TECH fornirà allo studente un programma completo e dettagliato che potrà essere seguito comodamente da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento. In questo modo, lo studente avrà la libertà di stabilire i propri orari, poiché avrà bisogno solo di un dispositivo elettronico dotato di connessione ad Internet. Avrà inoltre accesso a risorse multimediali innovative e a una metodologia didattica all'avanguardia, il *Relearning*, che prevede la ripetizione degli aspetti più rilevanti, con l'obiettivo di garantire un apprendimento efficace.

Questo **Esperto Universitario in Oftalmologia Pediatrica nello Sviluppo Visivo e nella Patologia Sistemica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Oftalmologia Pediatrica nello Sviluppo Visivo e nella Patologia Sistemica
- ♦ Contenuti grafici, schematici e particolarmente pratici che racchiudono informazioni scientifiche e concrete riguardo alle discipline essenziali per la pratica professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie a questo Esperto Universitario analizzerai la stretta relazione che esiste tra la salute degli occhi dei bambini e lo sviluppo sistemico"

“

Aggiornati grazie a TECH sui disturbi neurometabolici della vista nei bambini, che si manifestano dopo mutamenti genetici ereditati da genitori non affetti o a una nuova anomalia genetica"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai il Cerebral Visual Impairment (CVI), noto anche come disabilità visiva cerebrale, un disturbo causato dal danno alle aree del cervello che elaborano la visione.

Affronterai il tema dell'Artrite Idiopatica Giovanile (JIA) e di come questa possa influire sulla vista dei pazienti più giovani, attraverso le risorse multimediali più innovative.



02

Obiettivi

Il programma immergerà lo studente nel mondo dello sviluppo visivo e nelle complessità della patologia sistemica nei bambini, fornendo una comprensione completa e competenze pratiche che faranno la differenza. Si tratta di una qualifica accademica all'avanguardia, flessibile e conveniente. In questo modo, gli studenti possono accedere ai contenuti da qualsiasi luogo, secondo i propri orari, beneficiando di risorse e tecniche di apprendimento innovative che miglioreranno la comprensione e la ritenzione delle informazioni, come nel caso della metodologia *Relearning*, un pioniere nel campo della tecnologia.



“

Acquisirai le competenze per valutare e gestire efficacemente una varietà di disturbi funzionali della vista e altri disturbi associati nei pazienti pediatrici”



Obiettivi generali

- Acquisire una conoscenza approfondita e aggiornata in merito alla diagnosi e al trattamento delle condizioni oftalmiche nei bambini, compresi i neonati e i lattanti
- Sviluppare una solida comprensione relativa alle basi dello sviluppo della visione infantile, comprendendo l'embriologia oculare, la relativa genetica e l'anatomia e la fisiologia del sistema visivo in crescita
- Comprendere e trattare le patologie oculari del segmento anteriore, comprese le patologie palpebrali, orbitali e congiuntivali, i disturbi dello sviluppo del segmento anteriore e le patologie corneali ed ectasiche in età pediatrica
- Acquisire familiarità con la diagnosi e la gestione del glaucoma pediatrico, dell'uveite pediatrica, dell'aniridia e di altre condizioni legate al segmento anteriore
- Acquisire conoscenze specifiche sulla retinopatia del prematuro, il retinoblastoma, i disturbi retinici ereditari, le anomalie vascolari retiniche, il distacco della retina in età pediatrica e altre condizioni retiniche pediatriche
- Approfondire il campo della neurooftalmologia pediatrica, che tratta temi quali il nistagmo, la paralisi sopranucleare, le anomalie congenite del nervo ottico e le neuropatie ottiche ereditarie





Obiettivi specifici

Modulo 1. Gestione Pratica di Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica

- ♦ Identificare i casi di artrite idiopatica giovanile (JIA) con manifestazioni oftalmologiche
- ♦ Valutare i casi di epifora persistente nei bambini a seguito di sondaggio del dotto lacrimale
- ♦ Stabilire i criteri per il trattamento e il follow-up nei pazienti con ROP
- ♦ Valutare i casi di edema papillare nei bambini e la sua relazione con le condizioni mediche
- ♦ Identificare le cause dell'anisocoria nei bambini ed eseguire valutazioni accurate
- ♦ Riconoscere il pallore papillare nei bambini e la sua rilevanza clinica

Modulo 2. Manifestazioni Oftalmiche di Patologie Sistemiche

- ♦ Identificare le facomatosi con manifestazioni oftalmiche e sistemiche
- ♦ Riconoscere la neurofibromatosi e le sue implicazioni oftalmologiche
- ♦ Valutare le manifestazioni oftalmologiche dei tumori del SNC nei bambini
- ♦ Identificare le manifestazioni oculari della leucemia e del neuroblastoma nei bambini
- ♦ Comprendere la patologia mitocondriale e il suo impatto sulla funzione visiva
- ♦ Identificare i disturbi neurometabolici con manifestazioni oftalmologiche
- ♦ Valutare le conseguenze oftalmologiche dei disturbi intrauterini e delle infezioni perinatali
- ♦ Riconoscere le patologie sistemiche, come l'albinismo e la sindrome di Marfan, con manifestazioni oftalmologiche

Modulo 3. Aspetti Funzionali della Vista e Altri Disturbi Associati

- ♦ Approfondire la conoscenza delle strategie di intervento per i bambini con CVI
- ♦ Identificare e valutare il ritardo maturativo visivo nell'infanzia
- ♦ Riconoscere le implicazioni visive della sindrome di prematurità
- ♦ Studiare le manifestazioni oftalmologiche nei bambini affetti da paralisi cerebrale infantile
- ♦ Approfondire le strategie di trattamento e la riabilitazione visiva nei bambini con paralisi cerebrale infantile
- ♦ Identificare e risolvere i problemi visivi comuni nei bambini con disabilità visiva
- ♦ Comprendere l'importanza della simulazione nella preparazione degli operatori sanitari
- ♦ Riconoscere i disturbi legati alla visione e alla lettura, come la dislessia e la lateralità incrociata



Approfitta di questa opportunità unica per aggiornare le tue competenze attraverso una proposta accademica innovativa e flessibile, senza vincoli di tempo"

03

Direzione del corso

TECH è sinonimo di efficienza ed eccellenza, ed è per questo che ha selezionato un eccezionale personale docente per sviluppare il programma di questo esclusivo Esperto Universitario. Il programma sarà quindi composto da rinomati specialisti in Oftalmologia Pediatrica impegnati nell'innovazione didattica e nell'apprendimento dinamico. Questi esperti altamente qualificati garantiranno un aggiornamento di qualità per i medici, offrendo loro conoscenze e competenze all'avanguardia per diventare professionisti eccezionali nella cura della vista dei bambini. Guideranno gli studenti attraverso gli ultimi progressi, utilizzando metodi e strumenti moderni per rafforzare la loro comprensione.





“

Il personale docente è composto da esperti appassionati e dedicati, leader nel campo dell'Oftalmologia Pediatrica"

Direzione



Dott. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsabile di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica in l'UCJC
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Zaragoza
- ♦ Esperto in Neuroftalmologia Pediatrica e Strabismo
- ♦ Esperto in Oftalmologia e Scienze della Visione

Personale docente

Dott.ssa Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Membro della Rete per la Salute e Materno-Infantile per lo Sviluppo
- ♦ Docente del Corso di Laurea in Ottica e Optometria presso l'Università di Saragozza
- ♦ Laurea in Oftalmologia Pediatrica

Dott.ssa González, Inmaculada

- ♦ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Primario in Oftalmologia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Oftalmologia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Strabismo
- ♦ Docente del Master Privato in Oftalmologia presso CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

Dott. Pinilla, Juan

- ♦ Medico Strutturato nell'Unità di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet
- ♦ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ♦ Master in Iniziazione alla Ricerca in Medicina
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza

Dott.ssa Prieto Calvo, Esther

- ♦ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Ricercatrice nel Progetto di Incentivazione dell'Innovazione Didattica dell'UZ
- ♦ Ricercatrice della Rete Tematica di Ricerca Cooperativa sulla Salute
- ♦ Specialista in Oftalmologia
- ♦ Dottorato presso l'Università di Saragozza
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Membro della Società Spagnola di Oftalmologia Pediatrica

Dott.ssa Noval Martín, Susana

- ♦ Responsabile del Servizio di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Premio di Dottorato della Fondazione López Sánchez dell'Accademia Reale di Medicina
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Neuroimmunologia presso Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Sanz Pozo, Claudia

- ♦ Medico Strutturato presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Medico Strutturato in Oftalmologia presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Saragozza
- ♦ Esperto in Retina e Uveite presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperto in Chirurgia Oftalmologica presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperto in Glaucoma e Patologia Oculare Pediatrica presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Esperto in Patologie Oculari e Trattamento presso l'Università Cardenal Herrera

Dott.ssa Romero Sanz, María

- ♦ Corresponsabile di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Saragozza
- ♦ Esperto in Chirurgia Oftalmica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto in Patologie Oculari e Trattamento presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto in Uveite e Retina presso l'Università CEU Cardenal Herrera

04

Struttura e contenuti

Il programma è presentato come una mappa dettagliata dell'Oftalmologia Pediatrica. Pertanto, lo studente riceverà una solida base teorica e pratica, affrontando i fondamenti dello Sviluppo Visivo nell'infanzia e la sua relazione con la Patologia Sistemica. In questo modo, gli studenti avranno la flessibilità di imparare al proprio ritmo, da qualsiasi luogo e nel momento più adatto alle loro esigenze. Inoltre, grazie all'innovativo metodo *Relearning*, potranno beneficiare della ripetizione dei concetti principali come formula per garantire una completa assimilazione delle conoscenze.

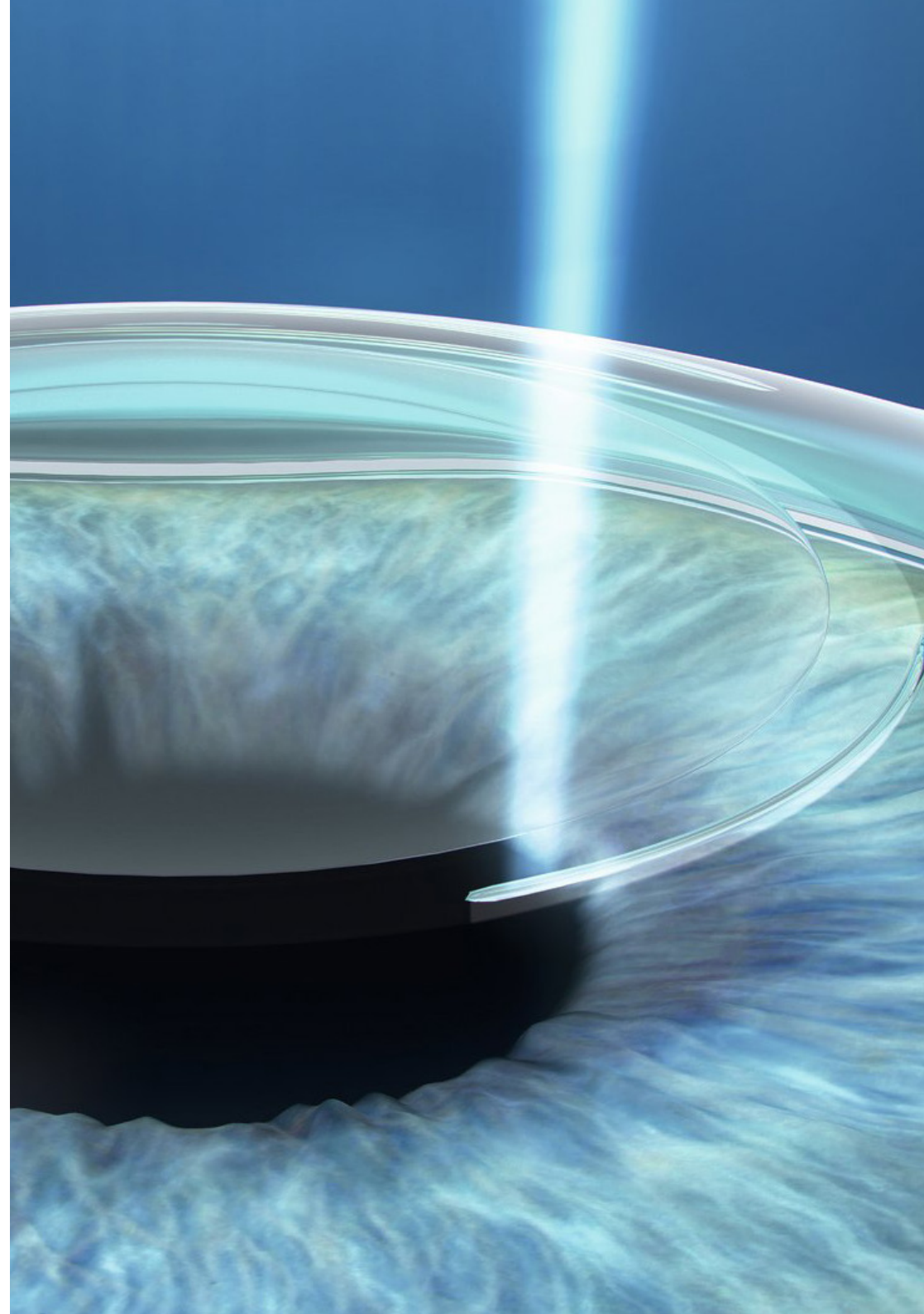


“

*Preparati ad analizzare e padroneggiare
i fondamenti dell'Oftalmologia
Pediatrica nello Sviluppo Visivo e nella
Patologia Sistemica. Iscriviti subito!”*

Modulo 1. Gestione Pratica di Situazioni Specifiche in Oftalmologia Pediatrica

- 1.1. Il bambino che non vede
 - 1.1.1. Cause dei disturbi visivi nei bambini
 - 1.1.2. Anamnesi e valutazione clinica nel bambino che non vede
 - 1.1.3. Diagnosi e approccio nei casi di disabilità visiva nell'infanzia
 - 1.1.4. Strategie di comunicazione e supporto per i bambini con deficit visivo
- 1.2. Neonato con congiuntivite
 - 1.2.1. Congiuntivite neonatale: cause e diagnosi
 - 1.2.2. Approccio terapeutico nei neonati con congiuntivite
 - 1.2.3. Complicazioni e prognosi nella congiuntivite neonatale
 - 1.2.4. Casi clinici ed esempi di congiuntivite nei neonati
- 1.3. JIA: come affrontarla
 - 1.3.1. Artrite idiopatica giovanile (JIA): classificazione e sottotipi
 - 1.3.2. Manifestazioni oculari nella JIA
 - 1.3.3. Diagnosi e valutazione della JIA oculare
 - 1.3.4. Trattamenti e terapie nei casi di JIA oculare
- 1.4. Epifora nonostante il sondaggio
 - 1.4.1. Epifora nei bambini: cause e valutazione
 - 1.4.2. Sondaggio nasolacrimale nell'epifora pediatrica
 - 1.4.3. Trattamenti alternativi nell'epifora persistente
 - 1.4.4. Esiti e follow-up nell'epifora nonostante il sondaggio
- 1.5. Strabismo acuto nel bambino
 - 1.5.1. Strabismo acuto nei bambini: cause e diagnosi
 - 1.5.2. Valutazione e gestione precoce dello strabismo acuto
 - 1.5.3. Trattamenti e interventi chirurgici nei casi di strabismo acuto
 - 1.5.4. Esito e prognosi nello strabismo acuto nell'infanzia
- 1.6. ROP: Che cosa vedo e come la tratto
 - 1.6.1. Retinopatia del Prematuro (ROP): stadi e classificazione
 - 1.6.2. Diagnosi e valutazione nella ROP
 - 1.6.3. Trattamenti e follow-up nella ROP
 - 1.6.4. Casi clinici ed esempi di ROP nei neonati pretermine



- 1.7. Edema papillare
 - 1.7.1. Edema papillare nei neonati: cause e diagnosi
 - 1.7.2. Valutazione oftalmologica nei casi di edema papillare
 - 1.7.3. Trattamenti e gestione dell'edema papillare
 - 1.7.4. Esiti e follow-up nei bambini con edema papillare
 - 1.8. Approccio pratico all'anisocoria pediatrica
 - 1.8.1. Anisocoria nell'infanzia: cause e classificazione
 - 1.8.2. Valutazione e diagnosi dell'anisocoria pediatrica
 - 1.8.3. Approccio pratico e gestione dell'anisocoria nei bambini
 - 1.8.4. Casi clinici ed esempi di anisocoria pediatrica
 - 1.9. Pallore papillare: approccio pratico
 - 1.9.1. Pallore papillare nei bambini: cause e diagnosi
 - 1.9.2. Valutazione e indagini nei casi di pallore papillare
 - 1.9.3. Trattamento e follow-up nei bambini con pallore papillare
 - 1.9.4. Casi clinici ed esempi di pallore papillare
 - 1.10. Movimenti oculari intrusivi nel bambino
 - 1.10.1. Tipi e caratteristiche delle contrazioni oculari nell'infanzia
 - 1.10.2. Diagnosi e valutazione nei casi di movimenti oculari atipici
 - 1.10.3. Approccio terapeutico e gestione dei movimenti oculari insoliti
 - 1.10.4. Esiti e prognosi nei bambini con movimenti oculari atipici
- Modulo 2. Manifestazioni Oftalmologiche di Patologie Sistemiche Pediatriche**
- 2.1. Facomatosi
 - 2.1.1. Facomatosi: definizioni e classificazione
 - 2.1.2. Sindromi e disturbi correlati alla facomatosi
 - 2.1.3. Valutazione e diagnosi nei bambini affetti da facomatosi
 - 2.1.4. Trattamenti e approccio terapeutico nella facomatosi
 - 2.2. Neurofibromatosi
 - 2.2.1. Neurofibromatosi di tipo 1 (NF1): caratteristiche e diagnosi
 - 2.2.2. Neurofibromatosi di tipo 2 (NF2): valutazione e gestione
 - 2.2.3. Altre forme di neurofibromatosi
 - 2.2.4. Casi clinici ed esempi di neurofibromatosi nei bambini
 - 2.3. Patologia tumorale pediatrica I. SNC
 - 2.3.1. Tumori cerebrali nei bambini: tipi e classificazione
 - 2.3.2. Diagnosi e valutazione dei tumori del sistema nervoso centrale (SNC)
 - 2.3.3. Trattamenti e interventi chirurgici nei tumori cerebrali pediatrici
 - 2.3.4. Follow-up e prognosi nei tumori del SNC in età pediatrica
 - 2.4. Patologia tumorale pediatrica 2: leucemia, neuroblastoma
 - 2.4.1. Leucemia nei bambini: diagnosi e classificazione
 - 2.4.2. Neuroblastoma nell'infanzia: eziologia e caratteristiche
 - 2.4.3. Trattamenti e terapie nella leucemia e nel neuroblastoma pediatrici
 - 2.4.4. Esito e prognosi nella leucemia e nel neuroblastoma infantile
 - 2.5. Patologia mitocondriale
 - 2.5.1. Disturbi mitocondriali in Età Pediatrica
 - 2.5.2. Diagnosi e valutazione della patologia mitocondriale
 - 2.5.3. Trattamenti e approccio terapeutico nei disturbi mitocondriali
 - 2.5.4. Ricerca e progressi nella patologia mitocondriale
 - 2.6. Disturbi neurometabolici
 - 2.6.1. Disturbi neurometabolici nei bambini: classificazione
 - 2.6.2. Valutazione e diagnosi dei disturbi neurometabolici
 - 2.6.3. Terapie e trattamenti nei disturbi neurometabolici pediatrici
 - 2.6.4. Esiti e follow-up nei disturbi neurometabolici
 - 2.7. Disturbi intrauterini e infezioni perinatali
 - 2.7.1. Disturbi intrauterini nello sviluppo oculare
 - 2.7.2. Infezione perinatale e impatto sulla vista
 - 2.7.3. Diagnosi e gestione dei disturbi intrauterini e delle infezioni perinatali
 - 2.7.4. Complicazioni e prognosi nei casi di disturbi intrauterini e infezioni perinatali
 - 2.8. Altre patologie sistemiche: albinismo, sindrome di Marfan, ecc.
 - 2.8.1. Albinismo nei bambini: caratteristiche e diagnosi
 - 2.8.2. Sindrome di Marfan e altre patologie sistemiche
 - 2.8.3. Valutazione e cura oftalmica nei casi di patologie sistemiche
 - 2.8.4. Approccio multidisciplinare nei pazienti con patologie sistemiche

- 2.9. Trauma oculare pediatrico
 - 2.9.1. Tipi e cause di trauma oculare nei bambini
 - 2.9.2. Valutazione e diagnosi del trauma oculare pediatrico
 - 2.9.3. Trattamento e gestione del trauma oculare
 - 2.9.4. Esiti e follow-up nei casi di trauma oculare pediatrico
- 2.10. Sindrome del bambino maltrattato
 - 2.10.1. Identificazione e valutazione della sindrome del bambino maltrattato
 - 2.10.2. Intervento e supporto nei casi di maltrattamento infantile
 - 2.10.3. Aspetti legali ed etici della sindrome del bambino maltrattato
 - 2.10.4. Casi clinici ed esperienze nella sindrome del bambino maltrattato

Modulo 3. Aspetti Funzionali della Vista e Altri Disturbi Associati

- 3.1. Bambino ipovedente
 - 3.1.1. Valutazione e diagnosi dell'ipovisione nei bambini
 - 3.1.2. Approccio multidisciplinare ai bambini ipovedenti
 - 3.1.3. Ausili visivi e dispositivi di assistenza
 - 3.1.4. Riabilitazione e terapia nei bambini ipovedenti
- 3.2. *Cerebral visual impairment I*
 - 3.2.1. Caratteristiche e diagnosi della *Cerebral Visual Impairment (CVI)*
 - 3.2.2. Eziologia e fattori di rischio nella CVI
 - 3.2.3. Terapie e trattamenti nella CVI
 - 3.2.4. Esito e prognosi nei bambini con CVI
- 3.3. *Cerebral Visual Impairment II*
 - 3.3.1. Valutazione funzionale e cognitiva nella CVI
 - 3.3.2. Intervento e supporto educativo nella CVI
 - 3.3.3. Casi clinici ed esempi di CVI
 - 3.3.4. Ricerca e sviluppi nella *Cerebral Visual Impairment*
- 3.4. Ritardo maturativo visivo
 - 3.4.1. Valutazione e diagnosi del ritardo maturativo visivo
 - 3.4.2. Intervento precoce e stimolazione visiva
 - 3.4.3. Approccio terapeutico nei bambini con ritardo maturativo visivo
 - 3.4.4. Esiti e follow-up nel ritardo maturativo visivo





- 3.5. Sindrome di prematurità
 - 3.5.1. Retinopatia del prematuro: diagnosi e classificazione
 - 3.5.2. Trattamento e follow-up nella retinopatia del prematuro
 - 3.5.3. Complicazioni visive nei neonati prematuri
 - 3.5.4. Prevenzione e cura nella sindrome del prematuro
- 3.6. Paralisi Cerebrale Infantile (PCI)
 - 3.6.1. Classificazione e tipi di Paralisi Cerebrale Infantile (PCI)
 - 3.6.2. Valutazione funzionale e diagnosi nella PCI
 - 3.6.3. Approccio terapeutico nella PCI
 - 3.6.4. Terapie e trattamenti specifici nella PCI
- 3.7. Paralisi Cerebrale Infantile e visione
 - 3.7.1. Complicazioni e problemi visivi nella PCI
 - 3.7.2. Aspetti neuropsicologici nei bambini con PCI
 - 3.7.3. Qualità di vita e supporto nella PCI
 - 3.7.4. Casi clinici ed esperienze nella PCI
- 3.8. Affrontare i problemi comuni nei bambini con disabilità visiva
 - 3.8.1. Problemi di apprendimento e di sviluppo nei bambini con disabilità visiva
 - 3.8.2. Comunicazione e abilità sociali nei bambini con disabilità visiva
 - 3.8.3. Inclusione scolastica e sociale nei bambini con disabilità visiva
 - 3.8.4. Strategie e risorse per le famiglie dei bambini con disabilità visiva
- 3.9. Simulazione nel bambino
 - 3.9.1. Simulazione della disabilità visiva nei bambini
 - 3.9.2. Vantaggi e limiti della simulazione
 - 3.9.3. Consapevolezza ed empatia nei confronti dei bambini con disabilità visiva
 - 3.9.4. Strumenti e tecniche di simulazione
- 3.10. Dislessia, lateralità incrociata e altri disturbi
 - 3.10.1. Dislessia nei bambini: diagnosi e approccio
 - 3.10.2. Lateralità incrociata nell'infanzia
 - 3.10.3. Altri disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo nei bambini
 - 3.10.4. Strategie educative e supporto per la dislessia e i disturbi correlati

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



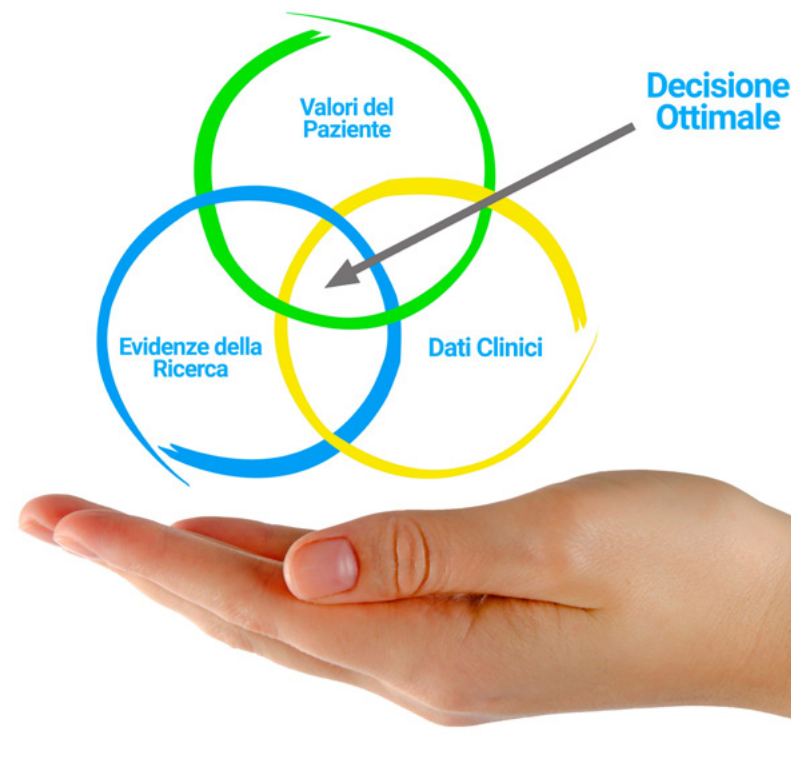
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

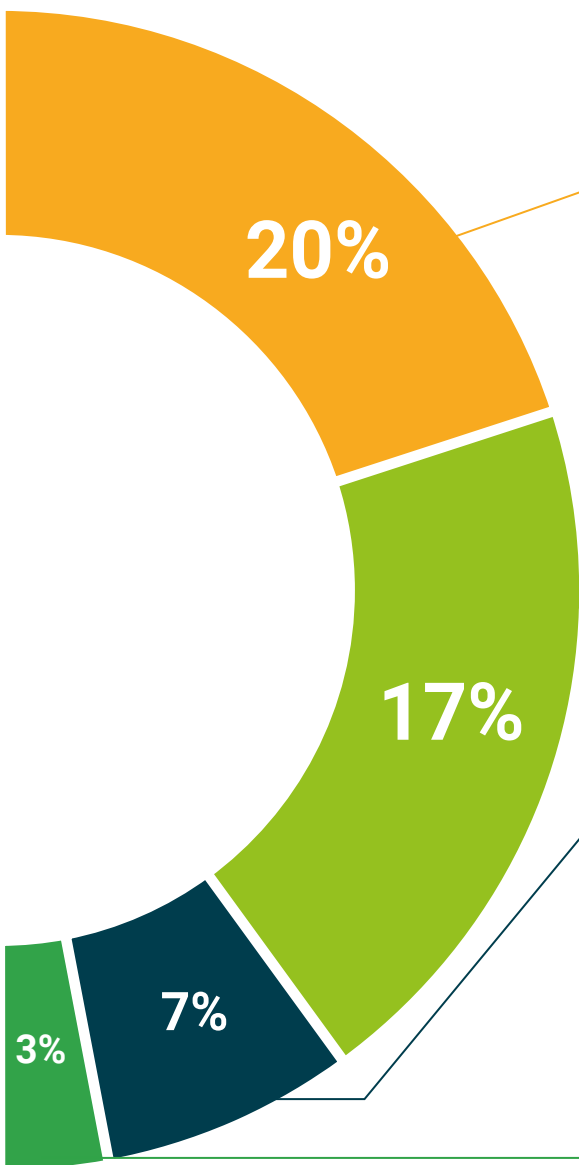
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Oftalmologia Pediatrica nello Sviluppo Visivo e nella Patologia Sistemica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Oftalmologia Pediatrica nello Sviluppo Visivo e nella Patologia Sistemica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Oftalmologia Pediatrica nello Sviluppo Visivo e nella Patologia Sistemica**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Oftalmologia Pediatrica
nello Sviluppo Visivo e
nella Patologia Sistemica

- › Modalità: online
- › Durata: 6 mesi
- › Titolo: TECH Università Tecnologica
- › Dedizione: 16 ore/settimana
- › Orario: a tua scelta
- › Esami: online

Esperto Universitario

Oftalmologia Pediatrica
nello Sviluppo Visivo e
nella Patologia Sistemica

